# 特长生培养总结-特长生培养总结 34音乐特长生培养工作总结（精选合集）

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-05-14

*第一篇：特长生培养总结-特长生培养总结 34音乐特长生培养工作总结特长生培养总结-特长生培养总结 34音乐特长生培养工作总结四年级音乐特长生培养工作总结以生为本 争创特色—贵阳三十七中音体美特长生培养工作总结近年来,为深入...为加强体育...*

**第一篇：特长生培养总结-特长生培养总结 34音乐特长生培养工作总结**

特长生培养总结-特长生培养总结 34音乐特长生培养工作总结

四年级音乐特长生培养工作总结

以生为本 争创特色—贵阳三十七中音体美特长生培养工作总结近年来,为深入...为加强体育艺术特长生的培养,我校建成舞蹈排练室,两间音乐 多媒体专用教室,一...2025学年体艺特长生培养总结

特长生培养工作总结近年来来我校坚持“全面+特长”的办学特色,致力于培 养素质全面、特长显著的中学生,取得了良好的成绩,数理 化等学科竞赛成绩逐年提高,音体美...音乐特长生的教学总结\_教学反思

/汇报\_教学研究\_教育专区。音乐特长生的教学总结...高一音乐特长生工作总结 4页 2下载券

2025年音乐特长生培养总...2页 2...音乐特长生的教学总结

特长生培养计划总结\_一年级其它课程\_其它课程\_小学教育\_教育专区。特长生培养总结2025-2025 年...特长的充分发展;

2、在文艺、音乐、美术、体育、信息技术、科技制作 等活动中...特长生培养计划总结

美术特长生培养工作总结美术特长生培养工作总结隐藏>> 美术特长生培养工作总结 孙胜 2025 年 3 月---2025 年 7 月 一学期的教学工作即将结束了,回顾这一年来美...美术特长生培养工作总结

2025--2025 学年度第一学期 音乐特长生培养总结

一、保持“勤、严、细、实”四字方针的工作态度和工作作风。勤、严、细、实贯穿我的整个教学工作当中。特长生培养总结“勤、...特长生活动总结

音乐培训工作总结在学校的正确领导下,我们结合音乐新课程改革,紧紧围绕艺术 教育的规律,积极探索艺术教育的有效途径,在教学、特长生辅导及 提高学生的综合素质等方面...音乐培训工作总结

音乐特长生培养计划章瑛

一、指导思想 本学期,我以邓小平理论为指导,努力实践“三...的培养工作做全面的总结, 制定新的工作规划, 以更好的进行特长生 的培养工作...

**第二篇：特长生培养总结-特长生培养总结**

特长生培养总结-特长生培养总结

特长生培养总结学生是学校的主体要素，是提高素质教育的对象，是未来社会主义建设的主力军，国家民族是否振兴，国民道德素质是否提高，关键在于今天对学生的教育，但是由于智力上、家庭教育环境等各种因素的不同，学生也不可避免的在学习上出现优秀的学生和学习水平相对较差的学生两个群体，而我们今天的教育是全面的素质教育和创新教育，我们在日常的工作中要实行优秀的学生优胜培养使他们更加优秀、学习水平有缺陷的学生力争在老师和同学们的帮助下实现在学习上的大转化，现将今年特长生培养工作总结如

下：在培养特长生方面，我采取了 如下几个措施：、认定了特长生人员：

我在培养特长生之前，先是找出各个班级中的特长生.2、确定了培养目标：

A、结合学科教材内容的实际，首先培养特长生全面扎实的掌握基础知识，要求记住相应的内容，通过学习掌握基础知识来提高分析问题和解决问题的能力。

B、除了把所学内容的基础知识掌握好外要运用课外活动时间给特长生进行课外辅导，将所学知识进行系统复习和综合，力求使学生对知识触类旁通。主要的辅导内容： A、材料分析题；

B、简答题； C、课外阅读资料。

3、制定了 具体的培养措施：1、对特长生在课堂教学中重点施教。在日常的课堂教学中，实行分层次教学手段，对特长生有意识的加大施教力度。教师从备课到讲课、课外作业到课外辅导，均体现施教措施，有意识的提高对他们的目标要求，加大对他们的训练

面和题目的难度和深度，调动他们积极的参与教学活动，以满足日常他们对知识的需求。

2、组织有效的学科中心组活动，其形式包括知识讲座、课外阅读、办知识刊物，以扩大学生的视野和拓宽他们的知识面，提高他们的学习积极性和学习成绩。

3、组织知识竞赛。加强对特长生学情的信息反馈，不断调整因材施教，以取得更大的成绩。总之，竭尽全力，在优生优培和差生转化两个方面采取了不同的措施，尽管在某些方面成就不很突出，但总结经验汲取教训，争取在下学年争取更好的成绩。

培养写作特长生的总结 写作是一种重要的生命状态和生活行为，它与人的心灵、情感有着最真实，最紧密的联系。但是，当前中学生普遍怕写作文，对作文不感兴趣，教师也怕教作文，常常为教学上的“不得法” 而苦恼。那么，怎样变消极为积极呢？ 如何让学生与写作亲密接触，爱上写作呢？ 我认为，在作文教学中，应课内外结合，优化

作文教学方法，激发学生写作热情，从而提高学生写作能力。

一、情感诱导，激发写作热情。爱因斯坦曾经说过： “把学生的热情激发出来，那么学校所规定的功课，就会当作一种礼物来领受。” 要培养提高学生的写作水平，首先就得让学生对写作感兴趣，也就是得“让学生易于动笔，乐于表达，” 把写作当作一种礼物来领受。由此，这就需要教师因势利导，通过巧妙的情感诱导，恰到好处地点拨，激发学生的写作热情。

我班有个学生在校刊上发表了 一篇优秀习作，消息一传开，同学们对校刊争相阅览，并且向这位同学投去赞许的目光。顿时，我明白了这是榜样所起的作用。我立刻让这位同学讲述写作的经历，让其他学生也明白发表习作并非难以企及，通过努力是可以实现。从而使他们产生“我也试一试” 的心理欲望。渐渐地我发现班上投稿回执信如雪花般纷至沓来。孩子们尝到成功的甜头，劲头就更足了。

中学生好动也好玩,因此，把游戏引入写作教学无疑是对习作题出现公式化，成人化，文学化等毛病的一味良药。中学生的感情是容易受到感染的，当受到某种事物、环境、气氛的感染，就会爆发出相应的热情。

还由于游戏的开放性，学生在轻松、快乐的环境中积极参与，情绪激昂。这样一来，学生既有写作内容，又有写作热情，岂不是一举两得吗？

二、观察实践，积累写作素材。古人云： 厚积而薄发。是说要有丰厚的语言积累，才能使文思如泉水喷一般敏捷。古人又言： “冰冻三尺非一日之寒，冰化为水非朝夕之功。” 引用来说明写作，是说自己要有丰厚的积累，得从平时做起，做生活的有心人，日积月累，以丰富习作的素材。由此可见，写作中的积累无非分为两方面：

1、知识的积累。《大纲》 明确指出： “作文教学要与阅读教学密切配合。”“密切配合” 不仅说明了 作文教学与阅读教

学的联系程度，对学生而言： 阅读和写作如同一株大树，阅读是根系，写作是枝繁叶茂的树冠。若无庞大的根系，又哪来繁茂的树冠呢？ 教师可结合阅读教学，教给学生观察事物的方法，没有观察是写不出好的文章来的，所以指导学生作文就应先从指导学生观察入手。如教学《从百草园到三味书屋》 时，结合雪地捕鸟部分让学生找到描写捕鸟时的动作的句子。

**第三篇：特长生培养总结**

阿克陶县托尔塔依农场学校2025-2025学年第一学期特长生

培养总结

阿克陶县托尔塔依农场学校

2025年1月

阿克陶县托尔塔依农场学校特长生培养总结

学生是学校的主体要素，是提高素质教育的对象，是未来社会主义建设的主力军，国家民族是否振兴，国民道德素质是否提高，关键在于今天对学生的教育，但是由于智力上、家庭教育环境等各种因素的不同，学生也不可避免的在学习上出现优秀的学生和学习水平相对较差的学生两个群体，而我们今天的教育是全面的素质教育和创新教育，我们在日常的工作中要实行优秀的学生优胜培养使他们更加优秀、学习水平有缺陷的学生力争在老师和同学们的帮助下实现在学习上的大转化，现将今年特长生培养工作总结如下：

在培养特长生方面，我采取了如下几个措施：

1、认定了特长生人员：

我在培养特长生之前，先是找出各个班级中的特长生.2、确定了培养目标：

A、结合学科教材内容的实际，首先培养特长生全面扎实的掌握基础知识，要求记住相应的内容，通过学习掌握基础知识来提高分析问题和解决问题的能力。

B、除了把所学内容的基础知识掌握好外要运用课外活动时间给特长生进行课外辅导，将所学知识进行系统复习和综合，力求使学生对知识触类旁通。主要的辅导内容：A、材料分析题； B、简答题；C、课外阅读资料。

3、制定了具体的培养措施：

1、对特长生在课堂教学中重点施教。在日常的课堂教学中，实行分层次教学手段，对特长生有意识的加大施教力度。教师从备课到讲课、课外作业到课外辅导，均体现施教措施，有意识的提高对他们的目标要求，加大对他们的训练面和题目的难度和深度，调动他们积极的参与教学活动，以满足日常他们对知识的需求。

2、组织有效的学科中心组活动，其形式包括知识讲座、课外阅读、办知识刊物，以扩大学生的视野和拓宽他们的知识面，提高他们的学习积极性和学习成绩。

3、组织知识竞赛。加强对特长生学情的信息反馈，不断调整因材施教，以取得更大的成绩。

总之，竭尽全力，在优生优培和差生转化两个方面采取了不同的措施，尽管在某些方面成就不很突出，但总结经验汲取教训，争取在下学年争取更好的成绩。

阿克陶县托尔塔依农场学校

2025年1月

**第四篇：特长生培养总结**

特长生培养总结

“授人以鱼，不如授人以渔”，“点金术”比“金子”更为可贵。掌握了科学的方法，也就是学会了怎样学习，每个人就能在生活、工作、学习中高效地学习，无师自通，应付自如。那些凡是在日后取得较高成就的人，从学生时代起就重视学习方法的掌握和运用。有人曾调查了几十位诺贝尔奖获得者，他们中间的绝大多数人认为掌握方法比掌握具体知识更为重要，向导师学习怎样思考比接受导师的科学结论更为重要。因此在教学中培养特长生教给他们方法是最重要的，魏书生曾说：我要让学生自己找水喝。就是这个道理。特将一年来特长生培养总结如下，以待改进和提高。

一、注意培养特长生的良好学习习惯

学生的学习是在教师的指导下有目的、有计划、有组织的学习活动，围绕完成教学目标和教学任务而采用的一些最基本的学习方法包括：预习、听课、作业、复习、考试，这也是与常规教学环节（备课、上课、布置作业、检查评定）相互对应的。随着信息化环境、手段的出现，常规教学的各个环节正在发生变化，探索适应信息化环境教学的学习方法成为摆在每个教师、学生面前的重要的迫切任务。对于特长生来说，他们的学习应该是创造性的学习，应该形成良好的行为习惯，为了更好的服务于社会作好准备。我在实践中采取如下方法培养学生良好的自学习惯。

1、指导特长生的预习

“凡事预则立，不预则废”。在学习上要减少盲目性，增强自觉性，一个很重要的方面就是要学会预习。它要求特长生在教师讲课之前，自己独立地阅读新课内容，分析教材的基本内容和思路，复习、巩固和补充有关的旧知识，明确新旧知识之间的关系，找出新教材中自己不理解、不清楚的问题，判别新内容中的重点、难点和疑点，为接受新知识做好相应的准备。这种课前预习可以提前消灭听课中的“拦路虎”，使听课的注意力更加集中，比较课堂教学中老师怎样提出问题、分析问题和解决问题，有助于提高听课的效率和水平。同时，学会预习，有助于学生自学能力的培养和提高，使学生终身受用。

2、指导特长生的听课

听课是学生学习过程中一个中心环节。上课专心听讲，几乎是所有优秀学生的一个共同的经验。反之，学习上后进的学生，也大都因为课堂上听课这个环节过不了关，不是不认真听讲，就是跟不上老师教学的进度，听不懂，课后尽管花了很多时间，也仍然跟不上。所以，学生要学会学习，关键要学会听课。首先要充分做好课前准备工作，包括知识上、物质上、身体上、心理上的准备。上课时要注意力高度集中，不能心猿意马，要开动脑筋，积极思维，把老师的讲解和自己的理解互相对照、比较、印证、补充。要特别注意做好课堂学习笔记，手脑并用，把一些需要记的重要内容——学习中的一些重点难点或书本上没有的东西记录下来，便于复习。

3、指导特长生的复习

从预习到上课再到复习，它们是相互联系的有机整体。俗话说，温故而知新。要提高复习的效果，特长生在复习中更要注意以下几点： 一是要有目的性、针对性。复习是为了理解、巩固所学的知识，并且为了进一步探究新的知识，要针对自身的学习情况，确定复习重点，找出自己知识体系中掌握差、运用不熟练的环节进行重点复习。二是要及时。遗忘一般由快到慢，所以及时抓住时机可以做到事半功倍。

三是要有计划。“磨刀不误砍柴功”，既要做到及时复习，又要防止重复，可以说一个好的计划就预示着成功了一半。

四是要结合思考。复习不单单是“过电影”，“温故知新”就是在思考中加深对旧知识的理解，获得新的知识，并使知识系统化。五是要勤动手，写心得，列纲要，作笔记，手脑并用，使知识更加条理明晰。

建议特长生将自己在学习过程中，经常碰到的一些想得妙、做得巧的例子搜集起来，汇成一本“巧思集”。这样日积月累，会有不少收获。同时活跃了学生的创造性思维。

4、指导特长生的作业

做作业是我们学习过程中一个不可忽略的重要环节，它既可以检查自己的学习效果，也可加深对知识的理解，还可为今后的复习积累材料。作业要求准确、规范、快速。选择习题作业对特长生可以选一些难度适宜的灵活题、综合题，提高作业的难度，对那些知识、技能上有缺陷的部分内容，更应多选些习题自我训练，以达到熟能生巧的地步。

特长生遇到难题怎么办？所谓“难题”不外有以下几种原因，一是题目看不透、审不清，或者里面的关键词语理解不了；二是自己基础知识不巩固，思维的灵活性差，对一些“绕弯子”的题目难以应变；三是缺乏一定的综合能力，对需用几部分知识综合解答和叙述的问题，觉得无从下手。当遇到难题时，我们要多回想、多联想、多推想，有针对性地去思考、解决问题。特长生要学会将做错的题汇集成“错题集”，分析错在那里？为什么会错？怎样改正？如何避免下次再犯类似的错误？还有其他正确的答题方法没有？从中总结出什么样的经验和教训？

5、指导特长生的考试

除了树立正确的考试观、正确对待考试、认真抓好考前复习和做好考前准备、调节好考试心理外，还应掌握一些考试技巧。

（1）明确考试要求、掌握好答题的时间和节奏。审题要稳，书写要快，防止先松后紧。

（2）答题时先易后难，先熟后生。这样能节省答卷时间，有助于增强自信心。

（3）查漏补缺，改错纠偏。试卷答完后，如果还有时间，就要抓紧时间仔细检查。不要错答、漏答。检查时，要先检查容易的、省时间的、错误率高的、而且自己又没有把握的题目。对于那些查出了问题也没有时间改正的题目，就不要检查了，这是一种比较现实的态度。并正确对待考试，胜不骄，败不馁。

二、注意培养特长生的自主学习

自主学习非常重要，由于学习者在学习动机、学习需要、学习能力等方面存在较大的差异，那种统一目标、统一进度、统一内容、统一方法的班级教学又无法照顾到特长生的实际情况，为此，培养特长生的自主学习来解决这一问题。即使是特长生可能也缺乏自主学习能力，对教师的依赖性很大，许多学习上的事情让老师包办代替，教学中被动应付，不会在教学大纲和教学内容以外主动追求知识、发展兴趣、培养能力、进行科学研究，这种情况令人担忧。科学技术的飞速发展，出现了“知识爆炸”，知识更新节奏加快，信息量猛增，要求每个人在学习化社会进行终身学习，善于不断更新知识。同时，随着教学改革的发展，特别是计算机和网络进入教学领域，信息化环境的不断完善，扩展了人们自学的时间和空间，扩大了自学的活动范围，提高了获取知识的积极性和自觉性，自主学习在学习者的学习中所占的比重越来越大。培养特长生的自主学习，以适当拓展知识面为主，可以把教师订计划与学生自己订计划相结合，定期检查自学效果。

三、指导特长生的协作学习

英国大文豪肖伯纳作过一个著名的比喻。他说：“倘若你有一个苹果，我也有一个苹果，而我们彼此交换这些苹果，那么，你和我仍然是各有一个苹果。但是，倘若你有一种思想，我也有一种思想，而我们彼此交流这些思想，那么，我们每个人将各有两种思想。”这个比喻告诉我们这样一个道理，如果几个人在一起交流自己的知识、思想就会促进每个人多学到一点儿东西。通过合作、交流，每个人很可能得到一个、甚至几个金苹果。这实际上包含有协作学习的意思。协作学习不仅包括学生与学生间的协作，也包括学生与教师间的协作；不仅包括直接交往协作，也包括间接交往协作。当然这种交往与协作，不只是学习信息的交流和研讨，更重要的是语言的表达、思想的沟通、心灵的“碰撞”、性格的“磨合”，进而导致学生组织能力、交往能力和独立学习能力的养成，个性的发展，乃至集体主义观念的培育。

当今社会是一个个性飞扬的时代，我们的学习需要竞争。同时，也是一个全球一体化的时代，我们的学习需要合作。靠个人奋斗的英雄主义时代已经在消退，不少国内外著名的现代企业都要求其雇员具备良好的团队协作精神。为此，我们应培养特长生学会在合作中竞争的本领，培养在竞争中合作的良好品德。正如孔子所说的：“学不可一日无友”、“三人行，必有我师”。高明的学习者应该懂得向别人学习和同别人一道学习，互帮互学，共同进步。

俗语说：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”“三个臭皮匠，顶个诸葛亮。”协作学习具有惊人的潜力和无穷的魅力，能取得事半功倍的效果。协作学习能使特长生在共同学习的环境中，学到和掌握更多的知识，提高学业成绩；能使他们把以前似是而非、似懂非懂的知识弄清楚，提高认知和推理水平；能使学生开阔视野，从多角度理解知识和看待问题；能激发他们的智慧和灵感，发展创造才能，产生出令人惊讶的思想火花；能使学生博采众长，取长补短，弥补个人学习的不足，促进学习效率的提高；能使学生从他人那里学到好的学习方法，形成自己独特的学习方式，提高自信心以及学习兴趣和学习能力；能使学生通过小组活动，增加归属感、接纳感和责任感。国内外大量实验证明，协作学习可使学生获得更高的学业成绩。我的实践结果表明，在高中教材的学习中，合作学习策略优于单独学习。而且，对特长生更为重要。随着以多媒体计算机、网络技术通信技术为代表的现代信息技术在教学领域中的广泛应用，人们开始利用多媒体和网络技术来辅助和支持协作学习，特长生的协作学习可以跨越时空，使身处各地的学习者进行同步或异步交流、实时或非实时的交流。

四、注意培养特长生的良好品德

在培养特长生的大前提下，培养特长生的良好品德不容忽视。因为，一个学生即使再聪明，再有能力，却没有好的社会主义道德，那他也只能是人渣，甚至是公害。我们在培养特长生的所有措施都应该以德育为主旋律。这样我们培育的才能堪称新世纪的人才。总之，培养特长生是教师教学的重要任务之一，培养出学有专长的特长生不仅有利于社会发展，人类文明的进步，还是时代赋予教师的神圣使命，对学生的人生里程有着极其深远的意义。

**第五篇：特长生培养总结**

计算机特长生培养工作总结

黔西县第六中学 陈文艺

学生是学校的主体要素，是提高素质教育的对象，是未来社会主义建设的主力军，国家民族是否振兴，国民道德素质是否提高，关键在于今天对学生的教育，但是由于智力上、家庭教育环境等各种因素的不同，学生也不可避免的在学习上出现优秀的学生和学习水平相对较差的学生两个群体，而我们今天的教育是全面的素质教育和创新教育，我们在日常的工作中要实行优秀的学生优胜培养使他们更加优秀、学习水平有缺陷的学生力争在老师和同学们的帮助下实现在学习上的大转化，现将今年特长生培养工作总结如下：

一、在培养特长生方面，我采取了如下几个措施：

1、认定了特长生人员：

我在培养特长生之前，先是找出班级中的特长生： 龙维坤 杨鹏兵 马玉洁 高婷

2、确定了培养目标：

A、结合学科教材内容的实际，首先培养特长生全面扎实的掌握基础知识，通过学习掌握基础知识来提高分析问题和解决问题的能力。

B、除了把所学内容的基础知识掌握好外要运用课外活动时间给特长生进行课外辅导，将所学知识进行系统复习和综合，力求使学生对知识触类旁通。

3、制定了具体的培养措施：

A、对特长生在课堂教学中重点施教。在日常的课堂教学中，实行分层次教学手段，对特长生有意识的加大施教力度。教师从备课到讲课、课外作业到课外辅导，均体现施教措施，有意识的提高对他们 的目标要求，加大对他们的训练面和题目的难度和深度，调动他们积极的参与教学活动，以满足日常他们对知识的需求。

B、组织有效的学科中心组活动，其形式包括知识讲座、课外阅读、办小报、以及各种比赛，以扩大学生的视野和拓宽他们的知识面，提高他们的学习积极性和学习成绩。

总之，在今年的这一学期，我竭尽全力，在优生优培和差生转化两个方面采取了不同的措施，尽管在某些方面成就不很突出，但我将总结经验汲取教训，争取在下学年争取更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！