# 2025年第二次教学常规工作检查小结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-05-15

*第一篇：2024年第二次教学常规工作检查小结教学常规工作检查小结2024年10月学校教导处对全体教师进行了本学期的第二次常规工作检查,现将检查情况小结如下：一、备课方面：总体上看，老师们在备课方面都倾注了大量的时间来钻研教材，课前都考虑到...*

**第一篇：2025年第二次教学常规工作检查小结**

教学常规工作检查小结

2025年10月学校教导处对全体教师进行了本学期的第二次常规工作检查,现将检查情况小结如下：

一、备课方面：

总体上看，老师们在备课方面都倾注了大量的时间来钻研教材，课前都考虑到学生的情况，教案真实有效，注重因材施教。大部分教案目标明确，重难点突出，课前准备充分，教学环节清楚，并有自己的反思。其中罗建华老师、谢石强老师、曹仁兰老师、曹阳春老师的教案书写工整、实用、细致、针对性强；罗建华老师一个人还备了数学、美术、音乐、科技、健安、生命与健康等多个教案，数学教师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；大多数教师能根据所任学科教材及所教班级实际，根据制定的教学计划，安排教学进度。语文老师每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别老师备课准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，练习量适当，有详细的板书设计。

但是也有个别教师没有按要求备详案，教案欠规范，计划、目标、重难点、课时、过程不清，课时数不足；有些教师的教案教学环节、结构不清，没有填好教学目标、重点、难点、教具准备等；有的教案重难点过于随便，把握不准；教学过程没有练习的也为数不少，数学课堂没练习实在有点说不过去；部分教师没有书写板书设计和课后反思,有些教师的教学反思有一定的量，但教学的反思停留在形式化，针对性不强，对以后的教学无多大的帮助。不能很好地起到反思——调整——改进的作用。

二、作业情况

在检查中发现大多数教师能按照要求去布置作业，且能与教学进度同步，涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。批改作业的质量有了大幅度的提高。全体老师都有阅卷笔记。在作业批阅方面表现较好的教师有：刘奕花，谢石强，曹仁兰等。

1、主要成绩：

（1）多数教师布置的作业量适度，批改及时有复批；

（2）个别数学老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动

不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当加一些思考题。

（3）希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。将作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

2、存在问题：

（1）学生作业本保洁不好，纸页不整齐。（2）个别老师批改作业不够认真、严谨。

（3）建议老师加强对学困生多采用面批形式。（4）部分语文老师的作文批改不及时。

（5）阅卷笔记的使用效果不好，存在着应付的现象。三．其他

教师的读书笔记都有，但是有些教师的读书笔记字数不够，班主任教师都有《班主任工作手册》，班务工作计划，家访记录等；教师们听课都有三次以上，其中曹征华校长还虽堂听课八节且评课较详细，同时指出了教师上课的优缺点，但个别教师听课记录也存在应付现象。

四、改进意见：

1、教学设计要体现个性，认真钻研教材，努力提高自己的教学观念，备课时要备教材，也要备班级学生的学习情况。年青教师应该写好详细的教案。按实际上课课时进行备课。

2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真舍取，而不能照搬照抄。

3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

4、在批阅学生作业时发现学生有错误，要少打“×”，圈出来或划出来，让学生订正后再批改。

5、数学教案要多备一点练习。练习量要足、练习题型要多层次。

6、加强督查管理，落实学校常规工作管理制度，努力提高教学质量。

**第二篇：黄金学校第二次教学常规工作检查小结**

黄金学校第二次教学常规工作检查小结

为了进一步加强对教学工作的过程控制，规范教学常规，切实提高教学质量，我校语文教研组于2025年十月27日对语文组全体教师的教学常规进行了检查。现将小学语文组检查情况进行反馈。

一、情况反馈：

从本次检查的情况看，绝大多数老师都能认真进行备课、作业批改，这对教学质量的提升起到了根本的保证作用。现将具体情况反应如下：

1、备课认真，教案书写格式正确、一致，字迹端正，态度认真，能精心设计教学过程，思路清晰，如钟主任和钟岸老师。有些老师善于抓住课堂中的闪光点，反思教学过程是否体现新课改理念，如仇曲老师和潘琳老师就养成了课课写反思的好习惯。

2、作业批改认真，而且及时、规范，对学生书写要整洁方面强调得比较好。还对学生的作业进行了二次批改。如伍婷老师、刘霜老师。

3、大多班级养成了写周记或日记的习惯，如张华老师和潘琳老师、刘霜老师。

4、语文组八位教师都有听课笔记，其中伍婷老师在听课中还就某些教学环节写了详细的教学评价。

二、通过各备课组长的仔细检查，发现存在以下几个方面的问题：

1、有些老师的教案不够详细，没有板书设计和教学反思，对课堂教学没有产生提高自己的价值。

2、有的老师在批改小字本时格式不规范，全篇就只有一个日期。

3、有的班级作业书写不规范，书写也不够整洁。

4、有个别老师听课笔记中没有评课记录。

三、改进措施：

1、加强教师教书育人的责任心，努力做好教学常规的各项工作落实。

2、端正学生的学习态度，培养学生认真订正作业中的错误的习惯。

3、老师还是要强调作业的书写格式，养成不在作业本上涂涂改改的好习惯，注意作业本要美观大方。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更上教师份内的本职工作。通过本次常规检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，忠心希望通过本次教学常规检查能促进教师的教学工作进步落实，使我们更好地进行教育教学。

**第三篇：教学常规工作检查小结**

巴音沟牧场中心校2025—2025学年

第一学期教学常规工作检查小结

为了落实教学管理，保证学校教学工作有序、有效进行，9月 10，月11月、12 月教导处组织了对全校教师的教学常规月查工作，现将检查情况总结如下：

一、取得成绩

总体上看，老师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；能根据常规教学设计的教案提出自己的修正意见，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，教学反馈意见写得较详细，能根据班级实际情况提出可行的设计方案，尤其是突破重难点部分层次清晰，给人眼前一亮的感觉。感触最深的是老师们的反思，我觉得老师们的课后反思极详细、深入、能根据实际情况有感而发。单元检测及时，教师对作业全批全改,作业适量，教师有培优辅差记录,在本次检查中，我们有一共同的感受：现在大部分学校的常规工作都逐渐走入正规，老师们不再向以往那样认为，教学常规是压在教师肩上沉重的担子，而是我们老师在平时工作中的体现，是提高教学业务能力的表现。只要把常规工作搞好了，就为教学质量提高打下坚实的基础。

二、存在的问题与不足

有部分教师没有按要求备课，教案欠规范；教学目标、重难点、课时、过程不清;有些教师的教案教学环节不祥，没有按要求填好完整;教学方法、教学过程过于简单、没有书写板书设计，有个别的教

案的板书过于简单，教学反思随便、没有体现在教学过程中的成功与失败，对教学预设设想不够深入，只是为了完成数量任务，对自身的教学水平提高没有多大帮助。

作业评语单一,评价不全面，有的教师批语简单，还有少数教师没有评语，只有批改日期。对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

三、整改意见：

1．认真钻研教材，努力提高自己的教学观念，备课时要备教材，也要备学生的情况。应该写好详细的教案。按实际上课课时进行备课。

2.课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后教学积累经验，为自己更好的服务于教学打好基矗

3.在批阅学生作业要及时，作文批改要仔细，评语要有指导性和鼓励性，对学生的家庭作业要经常督促检查，及时了解学生对知识的掌握情况，以便有目的有计划的辅导学生。

4.教导处要及时对教师常规进行检查，每次检查应向教师反馈成绩和不足以便改进。

总之，教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查发现，本期的教学常规工作与上期相比有很大进步，教师们的思想有所改变，这对提高我校的教学质量起到积极的推动作用。

巴音沟牧场中心学校教学常规工作检查

小结

巴音沟牧场中心学校 2025年12月28日

教学常规检查小结

为进一步规范教学管理，切实抓实、抓好教学教研工作中的各个环节，不断促进学校教学质量的提高，学校教导处于3月、4月起对教师的教案、作业批改、听课节数以及教研活动进行严格、认真、细致的检查，并随时公布检查结果，对工作扎实的老师给予表扬，对教学常规中不规范操作提出整改、督促。本次检查大多数教师都比重视，检查内容完整、全面。教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改、教学反思等。现将检查情况总结如下：

一、好的方面

1．备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课，少部分教师做到统观全册。均有超前备课，书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象没有了。备课开始采用导学案式编写，从目标的制定、教学过程的设计能体现“高效课堂”新的课改理念，能注重学法的指导。

2．教师写的反思比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3．及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4．教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

二、存在的问题

1．少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅作业的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探究

2．个别教师组织能力欠佳，直接影响学生良好的学习习惯。因此要多学习、多请教，提高课堂教学效率。

3．对所任学科的教材整体把握不够，缺乏系统性教学，知识面窄，不能最大限度地满足学生的知识需求，对教材中综合性的知识教学不太适应。

三、根据存在的问题我们要采取的措施

1．批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。

2．对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3．年青教师的教学常规管理有待再加强。如：备课、上课再规范，反思真正有价值等。

4．所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。

5．改进课堂教学，提高课堂效率。

6．抓实抓好双基训练，同时对学生的能力也要拓展训练。

通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

教学常规工作检查小结

巴音沟牧场中心学校

2025年4月

**第四篇：3月份教学常规工作检查小结**

3月份教学常规工作检查小结

教学常规的好坏,直接影响课堂教学的效果,要让学生有良好的课堂秩序,必须要让学生养成良好的课堂常规!学生良好的课堂常规不是两三天就能够养成的,需要教师在长期的教学过程中对学生进行行为习惯,纪律,要求等教育.要抓好学生的常规,一定要抓住常规教育的时间段,一般来说都是在开学前两周对学生进行常规教育,前两周教师的付出,将会得到整学期的良好效果!1)小学教学常规检查总结

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。只有搞好教学常规才能有成功的教育。教学常规培养教师的基本功，决定教师的教学能力。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、讲课细节、作业批改、课外辅导的敬业程度才能说明他的优秀之处，同时教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面。现将检查情况总结如下：

教学常规检查的内容有：备课、听课、作业批改及记录、教学反思等。

一、好的方面

1、备课力求完整。这次检查发现每位教师都能认真备课(1)均有超前备课。(2)书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解(3)备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

2、教师写的教学后感比前一段时间有所提高。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。

4、教师主动听课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

5、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈。

二、存在的问题

1、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探

2、个别教师组织能力欠佳，直接影响学生良好的学习习惯。因此要多学习、多请教，提高课堂教学效率。

3、对所任学科的教材整体把握不够，缺乏系统性教学，知识面窄，不能最大限度地满足学生的知识需求，对教材中综合性的知识教学不太适应。

4个别学生学习目的不明确，学习积极性差，完成作业不主动，应付差事，缺乏克服困难的勇气和信心。

5学习方法不当，上课不注意听讲，注意力分散，课下不能及时复习巩固，致使接受新知识能力相差较大。

6学习知识死板，不灵活，不能举一反三，对能力性的问题缺乏思考。

7、对语文学科要求加大课外阅读量及实现习作教学生活化，切实提高学生的语言运用能力。

三、根据存在的问题我们要采取的措施

1、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、年青教师的教学常规管理有待再加强。

4、所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。

5、改进课堂教学，提高效率..6、抓实抓好双基训练，同时对学生的能力也要拓展训练。备课方面：

总体上看，老师们在备课方面都花了时间来学习课标和钻研教材，课前都考虑到学生的情况，教案真实有效，注重因材施教。大部分教案目标明确，重难点突出，课前准备充分，教学环节清楚，并有自己的反思。其中大部分老师的教案详实、实用，针对性强;语文老师每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。教师能按规定备课，备课有超前意识;个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，并且单元质量检测分析详细。作业情况

作业种类单一，教师评语简单，出现错批漏批现象，且二次批改不完整。

教案方面

个别教师教师计划、教学目标、重难点、课时不清楚。通过本次的常规工作检查，使我们发现了存在的问题和不足，找到了今后努力的方向。我们将针对这些问题和不足，下大力气进行整改，使教学常规工作给教学质量的提升添上腾飞的翅膀。

伊宁市第十一小学

2025年3月

**第五篇：二月份常规教学工作检查小结**

二月份常规教学工作检查小结

三月三日，教导处组织专班对全校教师常规教学工作进行了检查，李浩同志牵头，蔡建等领导和教研组参加了检查工作。此次检查，采用了学校重新制定的考核标准，按照百分制评价方式，对所有教师的所有的学科进行了检查。李浩校长专门检查了全校各班作文。通过检查，发现了成绩，也查出了问题。从总体上看，成绩是主流，既找出了共性的问题，也找出了个性的问题。

一、取得的成绩

1、关于备课情况

绝大多数同志能坚持按照教育组工作要求，坚持详案，克服了三段式备课，90%的科目有全册备课、单元备课、课时备课。有三维目标设计，80%的教师能坚持写教学反思。教学进度能严格执行教学计划的安排。高小平同志的各科备课本，书写极端工整。内容详实，格式规范。值得大家学习。

2、关于作业情况

绝大多数科目的作业能按照要求，语文课一课一练，有小字本，综合练习本和作文本，特别是林江涛、李利勇、李小红、李少彦、李艳梅等同志，能坚持指导学生记日记，并且坚持批改。数学科目方面，也起得了可喜的成绩。方双林、唐先泽、方荣华等同志，切实做到了一课一练，还坚持自行设计作业开展拓展练习。音、体、美学科中，高中全等同志的美术作业次数达标，并且能全批全改。

3、关于几位领导的常规教学工作情况

全体领导的常规教学工作是本次检查中的重点。由李华玉同志负责。得到了所有领导的积极配合。云理红所任教的二三年级音乐、六年级思品、五年级劳技，各科备课齐全，且经过检查合格。李浩同志的常规教学工作也落到了实处。特别是李浩同志的作业辅导，除了认真完成课堂作业之外，还设计了独立的辅导作业，且能全批全改。蔡建同志能精心备课，注重学生的作业辅导，每天对出现作业错误的学生单独辅导，不厌其烦。李华玉同志将科学练习试卷化，坚持一课一练，一单元一测试；教研组几位同志的常规教学工作也交错进行了检查，全部合格。从领导工作情况来看，真正做到了“从严从实，从校长做起，从领导做起”的工作策略。

二、存在的问题

在看到成绩的同时，我们也要清楚的认识到存在的问题，有些问题是带有共性的，有些问题是带有个性的。在这里，我有必要提出来，以利改进工作。

1、语数学科比其他学科做得好。有些学科教案简单，个别甚至只有简单的备课，次数也不达标。共性的问题是没有作业设计，特别是带有拓展性的作业设计。学校一再强调，备课本的首页要有教学进度表，还是有很多科目没有，问题在哪里?简单的事情，几分钟可以搞定的事，利人利己利工作，却总是得不到落实，值得深思。

2、老同志比年轻同志做得好。

3、备课情况比作业情况好。作业问题主要表现在：一是作文次数不达标，有的班级只有一次大作文，而且没有批改完，还有极少数班级的作文本没有拿出来，是什么原因呢？试想一下，如果家长要看学生的作文本，你能拿出来吗？试想一下，你的孩子的老师这样对你的孩子，你会怎样想怎样做？请同志们三思！下周学校将专题检查学生作文（日记）情况，请同志们慎行！二是仍然以叉代改现象，对学生作业中的错误置若罔闻，一翻而过。作业的功能完全没有发挥出来，如果我们就拿学生中的错题来考试，结果是错上加错，错的人会更多，错的形式一定更是惨不忍睹；三是对学生作业用笔要求不规范，还存在一个作业本上多种用笔的现象。四是有的作业内容简单，形式单调，次数不达标，如美术、英语。有的班级英语作业只有寥寥两三次。这样的训练量，学生成绩想提高只是在自欺欺人。这一些问题我们提出来，望大家有则改，无则免。

4、工作速度过慢，工作拖拉。月考成绩、质量分析学校通知三天之后，只有四年级数学和五（1）班数学交到了教导处。工作如果不能步调一致，效率只会停留在口头上。

三、今后的整改方向

1、备课方面在坚持备详案的前提下，坚持教学反思，且反思要指出教学中的不足，既要反思教师，还要反思学生。巩固我校几年来的常规教学成果。

2、切实加强作业设计以及学生作业批改规范化。真正促进学生学习。

3、各科备课要均衡发展，克服重主轻副的思想。

4、坚持检查反馈制度，每次检查结果，无论好坏，与老师见面，且要求教师签字。真正起到促进作用。

检查与评价只是一种手段，检查与评价的不仅仅是常规教学，更重要的是我们从中能看出一名人民教师的良心和责任心。作为垌冢小学的一员，我们都有责任和义务为她添砖加瓦，对每一位学生都要尽心尽力，对每一份工作任务都要扎实完成，只有这样，垌冢小学才能一步一步走向辉煌！希望同志们用一份热情，用一份责任，用一份辛劳，用一份奉献，用一份智慧，去引领、感染、教育垌冢小学的每一名学生，因为他们也是你的孩子！

教导处

2025.3.3

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！