# 小学教育教学工作督查方案5篇

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-05-15

*第一篇：小学教育教学工作督查方案小学教育教学工作督查方案一、指导思想：促进全体教师的教育教学行为更为规范科学，使我校教学工作考核评价体系更加完善合理，进一步提升学校教育教学管理水平，从而高效有序地推进学校课程改革工作。二、组织安排：1、学...*

**第一篇：小学教育教学工作督查方案**

小学教育教学工作督查方案

一、指导思想：

促进全体教师的教育教学行为更为规范科学，使我校教学工作考核评价体系更加完善合理，进一步提升学校教育教学管理水平，从而高效有序地推进学校课程改革工作。

二、组织安排：

1、学校督导领导小组。

组长：卢吉玉

成员：刘莉、阎臣惠、程晓杰、唐忠莲、张功兰、胡开长

2、教学工作组

赵莉、廖柏秋、刘杨、蒋健、雷利、杨传琪、冉龙江

3、德育工作组

王萍、陈春梅、谢怀芸、荣卫华

4、教育科研组

卢吉玉、刘 莉、阎臣惠、程晓杰、唐忠莲、张功兰、蒋 健 廖柏秋、黄志翔。

5、后勤组

胡开长、邱岚

6、资料收集组

程晓杰、张功兰

三、督导组成员职责：

1、对日常教学工作进行检查、督导。通过听课、现场视察、察看教案、检查授课计划、抽查作业等方式，规范教学管理，考察评价教学质量与效果。

2、对教师的教育工作，通过听课、召开座谈会、学生测评等形式，开展评教评学活动，并将对被查教师的评价结果及时反馈本人以便改进教学，提高教学质量。

3、根据学校一个时期教育工作的重点和教学部门的有关要求，制订教育督导小组工作计划，教师备课，课堂教学，教研活动，学生学习风气，课程设计，考试环节，以及教育管理等进行检查和指导。

4、总结教育工作中的先进经验，推广教育工作中的先进典型。

5、定期研究教学督导过程中发现的问题，提出改进教育和教育管理的建议，及时向学校以有关部门反馈教育督导情况。

6、完成学校交给的其他督导工作任务。

四、督导内容：

重点督导检查教育教学工作及课程计划执行情况，主要包括备课、上课、学生作业与批改、辅导和考查考试等教学常规，课堂教育教学秩序，继续教育学习和听课笔记，以及学校学期初出台的《人民路小学教育教学常规工作实施细则》等执行情况。

（一）、教学常规

1、教学计划：各学科教师的教学计划应做到：

（1）教材、学生等情况分析：准确把握教材的编写意图，明确教材的重点、难点；全面了解学生情况，对学生的基础情况、学习程度分析具体。

（2）教学目标：本学期应达到的教学目标准确、全面，目标制定切合实际，具体可行，要能体现全面提高学生素质这一根本宗旨。

（3）措施：结合新的教学理念，制定加强和改进教学的措施。措施得力，能解决教学中的实际问题。

（4）进度：以单元或章节为单位拟定教学进度。

（5）教学业务学习及有关教学活动：安排具体，切实可行。

2、备课：教师的备课做到“六备”：即备课标教材、备学习目标、备过程（教与学的过程）、备方法（教师教学方法和学生的学习方法）、备作业布置、备预习，并提倡备课创新。认真落实集体备课计划，使集体备课制度化、规范化，并能结合本班实际，提高备课的实效性。采取个人——集体——个人的三段式备课方法，将集体研讨与个人的创造性备课相结合，将集体备课与教学研讨相结合，以提高集体备课的实效性。

3、课堂教学：每位教师都要遵守上课，上好每一节课。在教学中积极实践课改理念，努力做到：①教学目标全面、准确，由单一的知识、技能传授为三维目标的有机整合；②教学内容科学合理；③师生关系民主融洽：学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者和合作者；④教学过程注重整合：努力删除课堂教学无效环节，使学生在有限的课堂时间里获得最大的收获，提高教学效益；⑤课内外结合，学科间融合，加强学生实践；⑥课堂教学与评价相结合，加强课堂教学中的反馈纠正和师生共同评价，提高课堂教学质量；⑦学生学得积极主动，促进了学生的发展。

4、作业布置与批改：布置作业要及时适量，有层次性和选择性，能体现学生的学习差异。不布置简单的重复性作业，不布置强制的惩罚性作业，不布置占用学生时间超过合理限度的作业。对于家庭作业要按《小学管理规程》中的要求，严禁作业超时：

一、二年级不设书面作业；三年级不超过30分钟；四、五、六年级不超过45分钟。教师批改要认真，反馈要及时，强调教师精批、面批，根据学科特点和作业形式，合理组织和指导学生互批、自批。通过批改作业了解学生学习状况，并做出有针对性的指导，有效地促进学生的改进与提高。

5、学生辅导工作：课内外辅导针对性强，辅导方法正确、灵活，辅导效果良好。

6、考查与评价：各学科按照课改方案的要求和措施进行，并努力体现：

一、评价主体和评价内容的多元化（选用或综合运用教师评价、学生自我评价、学生相互评价及家长、社会参与评价等方式进行评价；体现知识、能力、方法、习惯、情感、态度的综合）；

二、评价方法的多样化（书面与口头、动手实践等相结合）；

三、定性评价与定量评价相结合（等级评价与描述性的激励性评语）；

四、过程性评价与终结性评价相结合。各学科注重对学生的过程性评价，如给学生建立成长档案袋、作品评价、教师观察、座谈、访问、问卷等；另外，在终结性评价中，在每次大型考试之后（如期末考试、小学毕业检测及抽测等），班级、学科教师要及时写出对考试成绩及教学质量的分析总结报告，通过总结评价，反馈矫正，有效地监控教学过程，保证教学质量。要认真搞好单元达标过关，每次考试结束后，要针对考试成绩和试卷质量进行分析讲评，要关注学生的个体差异，并根据存在的问题制定相应的对策，促进教师与学生不断改进教与学。

（二）、教研教改

1、学校要有合理的教研组织及新课程背景下开展教研活动、计划，确保教研活动的正常、规范的开展。

2、教研活动立足实际，内容充实，扎实而富有实效；提倡将集体备课与教学研究相结合，积极开展以集体备课为依托，以具体案例为凭借的教研活动，切实解决教学中的实际问题。

3、坚持正常的集体备课、观摩教学、听课评课、评估检查、经验交流等活动，并及时做好记录、反思和总结。

4、要结合实际制定以校为本的教研，并组织落实。教师个人要经常反思自己的教学，对存在的疑问有记录；学校定期组织教师交流教学中的困惑，有计划、有组织，并制定解决问题的具体措施，有记录。

5、要结合本校教师实际，制定校本培训计划；采取多种形式，利用多种渠道搞好校本培训。

（三）、教学质量管理

1、全体教师能按教育教学规律办事，对全面发展的教育方针有较深刻认识，对先进的教育理论有正确的理解，并能落实在行动中，使全体学生得到全面发展。学校领导和教师都要坚持学校工作以教学为中心，教学工作以提高教学质量、促进学生发展为目的，提高教学质量以提高课堂教学效益为重点，不断总结经验，改进教学，以实现学生素质的整体提高。

2、学校领导要经常深入课堂听课，每学期，校长听课不少于30节，分管业务的副校长和管理教学的中层干部不少于40节，并能结合教学情况进行具体的指导。要定期抽查作业，召开学生座谈会，下教研组、备课组参加教研活动，了解教学情况，解决教学中的实际问题。

3、建立实用的质量管理档案，对特长生、优秀生、学习困难生建立档案，进行分类管理。

4、实行严格的质量检查和考核。教学检查要贯穿于教学的全过程，采取终结性检查和过程性检查相结合、定期检查和不定期抽查相结合的方式，对教学的每一个环节进行检查，并不断改善检查的方式方法。阶段性、终结性检查每学期不少于两次，过程性检查每月一次，不定期抽查随机进行。分阶段对教师教学工作进行考核和评议，建立和完善教学质量评价机制，考核有落实。按考核评价办法实行奖惩兑现。

5、加强教学质量分析工作。重视教和学两方面的质量分析，质量分析数据准确，方法科学，找出影响质量的原因，及时反馈给教师本人，以改进教师的教和学生的学，促进教师和学生的不断发展。

（四）、教育工作

1、完善德育机制，健全规章制度。德育领导和骨干队伍健全，建立校内外德育基地，形成学校、社会、家庭三结合德育网络，责任明确，措施可行。《小学生守则》、《小学生一日常规》、《学校常规管理细则》等，促进学生形成良好的学习和生活习惯。

2、德育活动规范、可行、有创新，各项活动经常化、系列化、丰富多彩，成效明显。

3、各班班主任和下班教师创造性地开展班级工作。

4、规范学生语言，要求学生进入学校必须讲普通话，自觉用普通话进行交流，培养学生对祖国语言的热爱之情。

5、重视养成教育，学生环节管理严格。学习计划、预习、听课、作业、复习、考试、实验、体育、卫生、劳动、活动、集会等各个方面都有明确要求，学生行为习惯文明，学风和校风良好。

6、重视学生非智力因素的开发，向学生进行理想教育、爱国教育、成功教育、意志教育、挫折教育等，不断完善学生的品格。

7、开展“好书伴我行”系列读书活动。

（1）每个班级要建立图书角，有专人管理，并做好图书的借阅和交换工作。（2）学生有阅读笔记本，每周写阅读笔记1——2篇。

（3）学校要组织开展一系列读书竞赛活动，如知识竞赛、心得交流、演讲比赛、作文竞赛等，效果好。

五、教师培训与提高

1、加强师德教育。教师熟悉掌握《教师职业道德规范》和市教委六不准、学校贯彻实施六不准细则。加强敬业爱岗教育，提倡无私奉献精神；采取多种形式学习，为教师成长树立榜样，培养自己的典型。

2、坚持三为主原则（即在职为主，校本为主，自学为主），多层次、多渠道、多形式培训教师。按照国家基础教育课程改革通识培训的有关精神，认真搞好教师的校本培训，使其尽快转变教育观念，树立新课程理念，扎实有效地推进课程改革。做到有计划、有措施、效果好。

3、重视教师自修工作，要求教师：

（1）建立并使用好学习笔记本，作好教育理论、专业知识和教学经验等的积累与记录，提倡教师每人订阅一份专业杂志。制定“成长计划”，参加继续教育。

（2）完成听课节数，听课节数每期不少于15节。

4、教师要善于不断反思自己的教学，并大胆尝试新的教学理念。达到教学理论会应用，教学经验会总结，教学观摩会评析，教学风格会创造，教学专题会研究。增强教师的科研意识，引导教师由教书匠向学者型转变，由经验型向科研型迈进。注意加强教师的基本功训练，练好通用基本功，尤其要使用好教师的职业语言（普通话），练好粉笔字，能熟练运用现代信息技术进行教学。

5、重视青年教师的培养提高工作，加强骨干教师队伍建设。经常组织青年教师参加培训、教研活动。培养出较多的不同层次的教学能手，形成阵容可观的骨干教师队伍。

6、要善于发现和培养一定范围内有影响的名师。

7、对薄弱学科教师要重点培训提高。对薄弱学科采取倾斜政策，教师的业务学习、教研活动优先安排，给以扶持。

六、督导形式：

以年级为单位，对该年级的所有班级所有学科进行全方位的督导、检查；将采取重点指导和全面视导相结合、定期检查和随机检查相结合、专项督导和全程视导相结合的形式，具体包括推门听课、查看资料、学生座谈等方式；针对督导情况，将采取 “跟踪督查制”。

七、结果处置：

1、将遵循客观公正的原则，根据督导检查的实际情况评出等级（分A、B、C、D四个等级），并做好督导检查的记录，形成书面材料，作为教师学期教育教学工作考核评价的一项重要内容。

2、对督查中发现的一些先进经验将及时进行总结推广，对先进的人和事充分予以宣传表扬；在督导过程中如发现没有及时备课、课堂教学与教案明显不符、课前准备明显不充分、学生作业中机械重复作业过多、学生作业量严重超标、学生作业大量积压未改等各种不良现象，将予以通报批评并提出整改意见，视具体情况可以对其进行跟踪督查。

渝中区人民路小学 卢吉玉

2025年12月25日

**第二篇：教育教学工作督查制度**

磁县职教中心教育教学工作督查制度

加强教学的过程性督查是学校教育教学的重要环节，现制定本制度。

一、建立教学质量监控与评价制度

1、定期检查、指导教师的备课、上课、作业布置与批改、学习辅导、考试评价等情况，并进行评估指导。学期末，要对教师备课、上课、案例研究、专题研究、撰写教学随笔和论文总结等业务质量开展自评、互评，进行表彰鼓励。每学期至少要对全校的教学质量进行一次分析研讨，研究、制定出改进教学工作、提高教育教学质量的措施。

2、制定教学质量监控与评价安排，监控教学计划（进度）、教案(讲稿)、课标落实、学生学习状态与水平等日常教学工作。利用检查、评比、展示、交流等形式监控实验课材料、专业知识集、学生作业、后进生辅导、教学质量分析、试卷等。做好教学全面工作的监控与指导。

3、校级行政以听推门课的形式为主，对教学的重点工作监控与指导。

4、每学期教师根据个人教学研究情况，可提出“汇报课”申请，由教导处组织教学管理人员、教研人员、家长等多方进行视导与评价；通过视导了解教学中的优势和问题。对研究成效显著、教学效果好的老师，总结推广其教学研究经验。对尚存在不足的老师，及时指导其改进教学方法。

二、建立教学质量检测评估制度

要把教学质量检测与教学工作指导有机地结合起来，不以卷面测试的结果作为评定学校、教师和学生业绩的唯一依据。

1、班级、学科要开展多层次、多形式的定项评比活动，以此加强对知识、技能、情感态度和价值观等综合素质的监控。

2、每学期安排对指定的年级、班级抽取一定数量的学生，进行1—2次监控测试，测试形式可采用书面测试、口试或操作测试；组织开展学科单项竞赛活动；及时进行教学质量分析，了解教学情况，督查指导教师的教学。

3、进行教师、学生、家长问卷，调查他们对学校的教学管理、教师的教学态度、专业水平和能力，学生的学习习惯和学习质量等方面的认可程度，以此来评估、指导我们的教学工作。

**第三篇：教学工作督查通报**

关于对初中教育教学工作调研

检查情况的通报

各学校”

根据市教育局对加强教育教学工作的要求及宝市教研发[2025]58号文件精神，市教研室10月20～21日分别检查了扶风县南阳初中、段家初中，11月24～25日抽调5名县区教研室主任、3名高中校长和市教研室4名教研员分三个组分别检查了麟游县丈八中学、招贤中学，凤县双石铺中学、太白县嘴头中学，千阳县燕伋中学、陇县堎底下镇中学。检查组采用听取校长对学校工作的汇报，根据学校的课程安排每人随机听课2节，查阅常规教学管理、教研活动及教师培养等方面资料。分学科组召开了座谈会，对听课情况以及如何开展有效教学做了交流。通过听、查、看、座谈等形式对农村初中教学管理、常规教学、教研教改等方面的工作有了进一步的了解，现将各检查学校情况通报如下：

一、教育教学工作基本特点

（一）校长办学理念先进，管理民主高效。所检查的学校中，大部分学校能坚持以办好让人民满意的教育为宗旨，坚持“管理兴校，质量立校”办学原则，领导班子团结务实，高效运作，科学管理共谋发展，班子管理职能明确，作风过硬，坚持代课，注重听课、评课，并能深入一线及时解决教学中的实际问题。嘴头中学领导班子多次召开会议，统一思想意识，明确学校发展定位，建立了班子成员工作评价制度，分阶段对班子成员各项工作进行自评和他评，促进班子成员形成良好的工作作风和工作水平。扶风南阳中学班子成员包年级，蹲组室，操前饭后带领年级组长提前半小时下班级，深入教学第一线，勤政高效地开展工作。扶风段家初中强化党支部、工会、团总支作用，完善校务公开制度，实行领导岗位目标责任制，感召力强，群众威望高，整体效能发挥好。麟游县丈八中学班子成员在教职工大会上公开

承诺每学期必做的“十件事”并在学期末述职中接受教职工的监督和评议。凤县双石铺中学每个年级由一名副校长、一名教务主任、一名政教主任对分管年级的常规事务全面负责，在学校形成了纵横交叉、分工协作的管理网络，实现了事事有人管，人人有事干的管理机制。陇县堎底下中学校园文化氛围浓，校长办学理念新，遵循“创新德育模式，牢记安全至上；深化校本教研，提高教学质量；加强队伍建设，培植品牌学科；科学考核评价，激发工作活力；强化后勤管理，优化服务质量”的管理思路，突出和谐、高效、有序，强化“布臵工作+不检查=0”的管理意识。陇县东风中学坚持素质教育发展方向，德育为首，五育并举，确定了“一切为了孩子一生”的办学理念和“人情、人性、人格、人才”的八字校训。千阳县燕伋中学、南寨中学重督导、重研究、重过程，求实效，积极推行精细化管理，取得了一定成绩。

（二）注重德育工作，强化学生自主管理。丈八中学、南阳初中弘扬爱国主义主旋律，坚持了升国旗和国旗下演讲制度，增强了教育的时效性。段家初中积极开展和学习新守则和新规范系列教育活动，确定了开学第一月为日常规范教育月，创建了中学生日常行为规范示范班，扎实有效的开展县局提出的“感恩教育”活动，凸显学生自主管理，已形成鲜明的特色与亮点。麟游县招贤中学开展了“我爱招贤，我为招贤增光添彩”、“做一个有道德的人”等主题教育，组织团员青年为敬老院老人送温暖；举办了演讲比赛和“改革开放三十年”读书教育活动，学生撰写征文400多篇，培养了学生热爱家乡和热爱劳动的品质。双石铺中学落实“阳光体育”活动，丰富校园文化生活，成立了16个艺体活动兴趣小组并坚持活动，使校园处处彰显生机和活力。

（三）常规教学管理精细，措施得力，奖惩分明。

1、教学管理严谨有序。大多数学校开足开齐课程，综合实践、信息技术课程得到落实。学校管理制度健全，任课教师上课有教案，有业务学习笔记和听课记录，教师都有教学工作计划、有教学工作总

结，多数学校建立了比较科学、规范的教学工作评价体系，依据有关量化考核细则，对每位教师的教育教学工作实绩进行科学、客观、公正的评价。南阳中学坚持由政教处节节查课，每月进行一次教学常规大检查和联校月考，对整个教学过程追踪，做到无缝管理，每次检查有汇总、有评比、有反馈，及时奖惩兑现，形成竞争态势。嘴头中学实行教学常规 “周查通报”制度，改革考核和评价方式，落实“定期检查和平时抽查、当面检查和问卷调查、组织听课和推门听课” 相结合的措施。双十铺中学强化质量意识，对教师提出高目标要求，实行每月一次的学科检测，按备课组、代课组和年级组三个层面深入扎实地开展质量分析工作，实行对教学质量高的教师在考核、评优、职务晋升等方面给予倾斜，对教学质量位居全县末尾的教师当年考核不能定为优秀，当年不得晋升高一级职务的规定。丈八中学制定了《丈八中学教学常规管理办法》，对教师教育教学各个环节都实行量化积分，定量定性考核，学校坚持每月进行一次大型教学常规检查，全面考核，积分评比，评优罚劣。段家初中领导对毕业班实行班子成员捆绑制管理，所有班子成员都有包抓的学科，所有科任老师包班级抓均分提高。嘴头中学制定“分类指导，整体提高”的复课策略，初三各班制定了详细“扶优帮差”计划。段家初中本学期出版了11期《段中教研》有力的开展了教科研工作。

2、教学常规落得实。大部分老师备课认真，课时教案环节齐全，对学生的作业要求较严格，教师作业布臵适量，难易适度，能及时批改作业；多数学生作业书写认真，格式比较规范，有的教师有批阅记录，作业能全收全改；部分教师有板书设计，有教后记，多数老师能用新的教学理念上课，教学的有效性体现较好。双石铺中学大多数教师的教案有教师与学生活动设计，堎底下中学语文学科有学生小作文或者阅读积累，有的还给学生有纠错本。招贤中学教师能主动积极的使用多媒体技术手段，教学的直观性强，增加了教学的容量。丈八中学王旭东的物理课注重实验，能将物理知识与生活实际相结合，课堂气氛活跃。邢海涛老师的微机课，教学准备充分，课件制作规范，教

学组织严谨。招贤中学朱西彦老师的物理课问题式教学法应用恰当，理论联系实际，充分发挥学生的主体作用。南阳中学豆晓春的物理课教法得当，学生自学有明确的目标，多媒体辅助手段的使用重视效果，教学目标的达成度较好。段家初中王宗槐教师的物理课基础知识表述清楚，课堂有讨论的问题，学生有思考问题的时间。堎底下中学李忠平老师的物理课教师教学基本功好，用考点处理教材，重视实效。千阳燕伋中学贾文琦教师对教材的处理加工能力强，直观教学运用充分。

（四）校本教研扎实有效。一是教学评优活动经常化。各学校都开展了一年一度的赛教评优或教学观摩活动，通过讲、评等方式，共同探讨教学规律。陇县堎底下中学采用“一课多上”的研讨形式，开展提高课堂教学效率的有效性研究。二是教学反思在教师们的日常教学中得到普遍重视。有的教师用教学随感、体会、论文等形式，把自己教学中的点滴感悟和教学行为写出来，部分学校能把这些资料收集归类整理，装订成册。三是教研活动做到了经常化、制度化、课题化。各学校都能结合自身实际，成立教研组，制定研究课题，围绕课题定期开展教研活动，领导班子成员深入到教研组检查指导教研活动的开展。燕伋中学结合学校实际开展“农村学困生的转化”课题研究，坚持跟踪研究，取得了较好的效果。太白嘴头中学坚持“问题即课题，过程即研究，解决即成果”的校本教研基本要求，要求教师将日常教学工作各环节中的“小问题” 转化为“小课题”，作为教研内容，跟踪记录形成案例。招贤初中各教研组每学期都要确定3～5个课题，指定课题负责人，在教研小组会上探讨，形成共识，然后由课题负责人执笔形成经验性的教学资料。如语英组确定的课题《如何创设英语学习氛围》、《话题作文一二三》理科教研组确定的《如何转化数学学困生》、《理科课的导课方法》，政史地组的《政治课与学生实际相结合的策略》等，这些课题题目小，有针对性的总结了教学中的经验，对教学有较强的指导作用。南阳中学，双十铺中学坚持备课组集体备课制度，坚持听课、评课制度，发挥备课组成员集体智慧和个人积极

性，形成资源互动和共享的教研活动形式。

（五）课堂教学的有效性得到强化。被调研学校教师普遍树立了课堂教学的有效性意识，多数教研组通过开展示范课、观摩课、评课、集体备课等形式开展有效教学研究。南阳中学课堂教学中，提出“以生为本、以学定教、向45分钟要质量”的目标要求，重新设计了教案形式，变教案为学案，变教学为导学。堎底下中学检查教师作业选题的典型性、层次性，从作业题的数量和质量来体现有效教学。嘴头中学成立了教学工作督导小组，督促教师严格把握课堂“学、教、练”的时间，重点督查“每节课是否有明确的自学要求，是否采用合理的学法指导，是否具有针对性的强化训练，是否布臵合理的作业”，落实学校对课堂教学提出的八字方针“激趣导学、主动发展”。语文组开展了“先学后导——问题评价”学习模式研究，并在全校进行有效教学专题辅导。

（六）普遍重视对青年教师的培养。有的学校组建了“一对一结对子”的帮带关系，落实青年教师的培训工作，培养措施得力，广大青年教师有主动向上积极进取的意愿，取得了较好的效果。双十铺中学开展相互交流学习活动，提高教师自身素质，两年来派出教师参加省、市、县各级培训和学习交流160多人次，学校购臵了魏书生等教育名家的讲座资料组织教师学习，先后与宝鸡一中、渭滨区新建路中学等学校结成了结对子单位，互派教师讲课听课，青年教师快速成长。

二、农村中学质量管理中存在的主要问题

1、教学管理还比较传统。一是有的学校教案没有“三维目标”的要求，教学目标只有识记和理解层次；二是学校普遍重视查教师备课的数量，对于教法、学法和教学设计没有要求；三是有的学校教学管理档案资料不规范，零乱，工作没有留下痕迹；四是教研计划空洞，无具体内容，存在教研活动事物化现象。堎底下中学有的领导听课有记录无评价和改进措施。招贤中学有的学科教研次数不够。

2、常规教学的要求层次较低，不能满足现代教学的要求。课堂教学目标制定不合理，教学目标有形式无具体内容，导致教学过程不

能达到教学要求。嘴头中学部分教师的教案没有教师活动和学生活动设计，教师的教案简单，只有知识点的罗列，缺少教法、学法；南阳中学、段家初中部分教师作业的精选不够，有照搬资料、对答案的现象。丈八中学有部分教师的教学还停留在识记水平；有的满堂提问或问题设臵不当，教学的效率不高；堎底下中学有的教师课堂训练不够，存在教师唱独台戏的现象。有的教师不能合理应用现代化教育手段，将多媒体手段当课本用，其实质还是照搬教材。课堂教学需在高效、有效方面继续探索。

3、教育资源的配臵不完善。有些学校体、音、美、生物、地理学科专业教师缺乏，用其他学科教师代理，教非所学很难保证完成教学要求，要下大功夫解决。

4、办学条件有待进一步改善。我们看了麟游县丈八中学、招贤中学学生的宿舍，学生的住宿条件非常艰苦，一间20多平米房子住了24名学生，每两个学生一张单人床，房子还是不保暖的简易板房。千阳县燕伋中学无生物实验室，学生微机室只有25台微机，不能满足教学要求。

三、几点建议

1、改进评价机制，实行科学管理。教学检查做评价要与新课程要求相适应；教研活动，课题管理要注重过程管理，加强校本教研，实行课题学期评估机制。

2、加强“有效教学”理论学习和实践研究。“有效教学”主要是指有助于学生成长的教学，在“有效教学”中学生成长成为衡量教学成效的标准。要求教师实现教学视点的变革与研究方法的转型，实现从“教的课堂”转型为“学的课堂”，从知识与技能、过程和方法、情感态度与价值观三维角度去关注学生。

3、加强教师队伍建设。要通过校本培训不断提高教师专业化水平和能力，使他们以积极主动的态度和切实有效的行动来不断地适应新课程的要求。

二〇〇九年十二月二十二日

**第四篇：教育教学工作执行方案**

为了认真贯彻落实党和国家教育方针、政策，积极推进素质教育，跟进先进教育思想理念，促进学生全面发展，走均衡发展之路，结合我校实际特制定一下教育教学工作执行方案：

一、工作目标

1.按照本制定的工作执行方案执行，力在于加强学校内部管理工作、教育教学工作改革、改进，提高工作效率，保证正确地执行党和国家教育方针、政策，积极推进素质教育，实现学生全面发展；

2.教育教学工作在形式上、方法上进行改革，关键是抓好教师思想的转变工作，带动行为转变，形成思想跟得上形势变化、方式方法跟得上学生需要，着力培养、提高学生自主学习能力、生存能力；为学生学习创建多方面活动平台，促使学生能力提高。

3.教育、教学合一，坚持育人为主，把教育教学工作重心放在情感、世界观、价值观、培养学生各种能力上，突出“全人教育”理念、“全课程教育理念”；

4.加强学生卫生、生命、伦理、礼仪、安全教育渗透，寓教育教学工作之中，加强行为培养，形成良好习惯，幸福一生。

二、执行方案

1.按照《河南省中小学管理规范》进行教育教学管理。积极接受新教育教学理念，规范管理下创新、发展学校各方面工作。

2.认真执行党和国家教育方针和政策，积极推进素质教育，走均衡教育之路，使学生全面发展。

3.坚持课改研究、实施，在工作中摸索前进，完成课改赋予我们的历史使命，实现教育改革目标。

4．优化学科教学程序，提升教师思想、业务水平，严格按照“备课、授课、作业、评价”四环节操作，在课前对教师进行课程标准学习、教法指导和探讨、作业批改方法、方式、辅导学习方法研究，结合教师工作特点，给予相应的、真实的评价和肯定，在学生学业上有任课教师对应其学科进行公平评价，把评价作为改进工作、促进学生发展的尺子，绝不能以分数压倒学生。

5.对教师授课实行评价制，标准是参照学生课堂活动中参与率和课后考察学生接受能力。评价中加重情感评价分量。以评价方式引导教师进行开放式教学研究和教学活动，促使学生自主学习。

6.根据两年来我校对开放式课堂理论学习、方法的探讨，应该对其有所认知，特别是某些同志的实地操作、实践、经验积累，是正式进行开放式教学的时候，学校注重引导、组织年轻教师实施“开放式教学”和“探究式教学”，一年后，全校普遍展开。

7.教研，是认真落实课程标准的保证。教研活动是教育教学有机组成部分。按照“有理念、须具体、可操作、要扎实”原则开展教研活动。1。从教学实际出发，研究课标在教学活动中的落实；2.研究教学中出现的问题：3.研究教法与学法的统一；4.研究学生学习中问题等。围绕“学生主动参与”、“自主学习”研究教学方法、管理方法、培养学习能力。不接受摸不着边际、且不实用的课题题目研究。

8.制定并执行教师专业发展规划，造就一个肯学习、能战斗的教师队伍。教研能提高业务水平，而说课也是业务提高的一项活动，全程说课，更能促使教师全面掌握教材、运用教材、提高教学效果的活动。每月举行一次全体教师参与的全程说课活动，或同课同题、或相互比较，寻找好的方法、简单而实用的方法。主要是把握教材，上好高效课。

9.学生管理上，主要是转变教师思想、态度、方法，坚持思想政治学习制度，学习先进的教育思想、教学方法、管理方法，具有先进的理念，思想走在前，行动会改变。在依法执教的前提下，善待学生，关爱学生，为学生成长创设良好氛围、搭建多种活动平台，促使学生全面发展。

10.教师要学会学并能够运用科课程与非学科课程融合，把非学科活动作为巩固学生各学科知识、提高技能的有效途径，发展学生。学校致力于创设多种非学科课程活动平台，引导教师走向活动平台，扩展教学活动，使“开放式教学”活动更开放。

严格按照各级要求开设的课程进行教学活动的同时，把握好体育课程与《大课间行为艺术》课程融合、美术学科与《涂鸦墙》融合、音乐与《无伴奏合唱》融合、语数英学科与《绿化、美化、课程化校园》融合。在校园文化统领下，建立育人、学习、提高技能系统，和谐统一、目标一致。

11.综合实践课，使学生综合能力提高的平台，有助于学生全面发展。为此，我们把《品德与生活》教学与校内外各项活动链接，依据“素质教育”、“全人教育”、“全课程教育”，开发第二课堂、利用第二课堂进行科技制作活动、益智创意活动、社会服务劳动；利用《家本课程》在建立家校沟通渠道的同时，进行亲情联谊活动增进子女与父母之间感情，进行家庭劳动活动培养学生好习惯、增强生活技能。学校坚持“自主学习”理念，放手与学生，大小活动均由学生主持，所有活动倡导学生群体参与。重视少先队建设、武装、活动，在完成思想道德教育前提下，开展一些社会实践活动，让学生了解社会、参与社会、适应社会，倡导服务社会思想，引领学生胸怀博大，建立幸福人生价值观，做个社会有用的人。

12.追求教学手段现代化，紧随现代教育思想步伐。在条件允许下逐步改善教师办公条件、增设现代化教学辅助器材，并加紧、加强教师运用现代化手段教学技能培养，适应社会发展、适应学生认知事物系统发展需要。

13.充分利用学校原有资源用于教学、用于学生学习。建好、管好、用好实验室，建立学科实验、演示档案，搜寻实验、演示次数，设立标准，对教师学科教学中实验、演示进行考评，纳入教学正常管理工作，不进行应有的实验、演示教学活动，视为违规行为。

建好、用好电脑教室，配备专职电脑教师，按照教材上好电脑课，不得因故占用；教师不得放任于学生游戏，每月进行一次学习成果汇报。

14.为了综合提高学生学习知识、应用知识能力，在每年11月份第一周内举行一次学校“益智创意”艺术节，集各学科教学成果之大成，谋求学生全面发展，学会创造。

15.管好即时活动、节假日庆典、纪念活动，充分利用这些活动在各学科教学中的作用，用以强化、提高学生学科知识、应用技能。把这些活动按照课程对待，在校本课程中、家本课程中显现，与学科融合，编纂配套教材，形成系统，有目的地实施。

16.安全教育渗透于日常教学活动之中，做到日常化、程序化，根据季节特征建立非学科课程——安全教育、卫生习惯教育体系，作为珍爱生命教材进行教学活动。

**第五篇：教育教学工作整改方案（模版）**

教育教学工作整改方案

新的学期开始了，回顾上学期的工作，因种种原因，使我校12个学科在期末统考中坠入后三名的低谷。为了扭转这个落后局面，实施切实有效的举措，使清中小学尽快摆脱困境，走出误区，实现新的跨越，使教学质量不断攀升。成为家长满意，学生满意社会满意，领导放心学校，特制订本方案。

一、认定目标、奋力攀登

1、要改变我校的现状，必须确立一个切实的工作目标，并朝着这个目标奋蹄扬鞭，勇往直前。根据我校实际，我们的近期目标为力争本内学校的综合成绩摆脱后三名，然后确立新的目标，争取一年一个新台阶，三年迈出三大步。为了使我们的目标成为现实，首先领导要率先垂范，严以律己，主动任课，担主课，深入教学第一线，以教学领导教学。

2、要求教师根据自己的学科成绩，制定本学期的奋斗目标和实施计划，并与学校签订教育教学质量目标责任书。学校根据市镇有关教职工管理条例实施教育质量责任追究。激励教师树立攀升的信心和勇气，并以人文关怀来增强凝聚力。人心齐、泰山移、大家同舟共济、携手并肩、争取更大的突破。

我们口号是：认定目标、奋力攀登、坚持不懈、持之以恒。最中必将达到预期的目标。

二、加强管理 提高质量

1、开学初，我们根据教师的自身优势扬长避短进行优化组合，对教师的任课进行局部调整，是教师能够发挥自身的优势。促进教学工作顺利开展，有力于教学质量的提高。

2、把教学质量的提高落实到日常教学的各个环节。学校领导要坚持深入课堂听课，组织教师评课、交流、引导教师认真备课，认真研究教材，认真检查学生作业的批改情况，作业的质量以及后进生的情况，强化常规管理，从严、从实、从细微出入手，实事在在地提高教学质量。

3、尽管清中落后但我们学校贺春霞老师、王明亚老师的成绩位于全镇先进行列，这是我校的闪光点，我们将他们二人树为学校教学上的先进典型，号召大家学习，让他们总结经验，在教师中交流，典型引路，促进教学工作蓬勃展开。

4、制订教师的量化考评细则，建立教师教学业绩档案，通过教师互评，学生评价，组织考核等形势，每学期评价一次，使教师的教育管理落到实处。

5、加强班主任队伍的管理，不断提高班主任的政治待遇和生活待遇，对班级成绩优秀的班主任从评优评先、职务晋升、考核等方面给予优先考虑，增强班级管理工作，形成稳定的班级秩序，创造良好的学习氛围。

6、要将教师的教学业绩与学校的福利待遇和奖金挂钩，真正做到多劳多得、优劳优酬。

7、加强教师考勤管理，事假、病假必须履行手续，本年内严格依据市镇的有关文件规定执行。

8教师在教育教学工作中成绩显著，师德优良学校向上级推

荐为市镇先进教师、优秀教师等。

三、增强能力科研兴教

要提高学校的教学质量，教师自身能力的提高是个根本，学校的教育教学科研是个关键。

1、鼓励教师积极参加学历进修，继续教育和专业培训，不断提高自身的文化水平，职业素质，使人人具备较为深厚的文化底蕴，以适应教育形式发展的需要。

2、加强教育方式和方法的研究，以科学的方法有效地唤起学生自我约束的自觉性，增强学生的法制观念、纪律观念、集体观念、荣辱观念，形成 好学上进的良好思想品质从而避免体罚和变相体罚的现象，构建一个和谐稳定的教学秩序。

3、教师必须树立科研观念，加强教师对教材研究上下大功夫有效的调动学生学习的主动性，学习的兴趣。创造良好的学习环境。和谐的师生关系，形成积极向上的氛围。

从领导到同志，我们要强化质量意识，始终绷紧质量这根弦，艰苦奋斗，坚决打好这场攻坚战、创造清中的辉煌。

回郭镇清中小学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！