# 小班个人小结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-05-15

*第一篇：小班个人小结小班第一学期个人工作总结顾传霞时光飞逝，转眼，本学期的工作已结近尾声，对于我热爱的职业，认真负责，现将这学期的工作总结如下：一、政治思想方面热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思...*

**第一篇：小班个人小结**

小班第一学期个人工作总结

顾传霞

时光飞逝，转眼，本学期的工作已结近尾声，对于我热爱的职业，认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想。爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，积极参加团组织的活动。

二、工作方面

１、小班开学第一天的情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些户外活动玩具、开设娃娃家、点心店、小菜场等角色游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。朱烨刚入园时不愿意玩玩具，只静静的坐着，也不与周围的小伙伴交流，通过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。

本学期主要开展了《高高兴兴上幼儿园》、《好吃的东西》、《我的朋友多》、《新年到》等主题活动。我能根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。

２、在保教工作上，我力求从每件小事情做起，耐心细致。小班的孩子刚入园，大部分孩子的自理能力差，吃饭要老师喂，刚开始还伴有哭闹现象，于是利用每次饭前的时间，给孩子讲一些小故事，鼓励他们自己吃饭，渐渐的，孩子们的主动性就增强了，回家也不用家长喂，薛芷萱还回家告诉妈妈：“妈妈，老师说我们长大了，要自己吃饭。”她妈妈后来笑着告诉我。我也笑了。孩子、家长的笑容，是对我们工作的鼓舞。教孩子，先手把手的，在过渡到给予帮助，尽量让他们自己动手，对小朋友的进步给予支持肯定和表扬，让他们从中感受到成功的喜悦；鼓励他们相互间帮助，午睡前，你帮我拉袖子，我帮你脱外套等；夏烨小朋友还教周围的小朋友叠衣服，形成良性循环。现在全班的自理能力有了很大的提高。

３、注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。如用眼卫生和打喷嚏时的注意事项。

三、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。我们召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，在今后的工作中加以改进，继续努力。

**第二篇：小班个人工作小结**

小班个人工作小结

我们班共有3位老师,班主任林老师,代课老师王老师,陈老师,我们开的科目有:弟子规,常识,语言,操作数学,音乐,美术,等等!

时间飞逝，不知不觉中，一个紧张而又充实的学期马上就要过去了，小班个人工作小结。回顾这学期，刚来幼儿园的时候,感觉自己经验不足,不知道该干什么,没有头绪!讲了俩节公开课,才觉得上课有了头绪!~~知道自己该干什么,做什麽!才真正体会到万事开头难!。

下面是我把这学期的工作做简要汇报总结。

本学期,感觉自己工作做的不到位,卫生,责任心等等!希望在以后的日子里可以倪补自己的不足,把工作做好,积极配合好班主任工作,，在以后我会认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。

参加园内各项活动，每周按时参加升旗仪式，不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入认真的备好每一节课，个人总结《小班个人工作小结》。在备课中,我认真研究教材，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课，通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。所以我会经常跟家长沟通!

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

2.关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子会有内化的过程。在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，当然也在工作中发现一些存在的问题。在我享受的收获的同时，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好！

最后,为了给孩子创造一个轻松优美的环境，培养孩子爱集体的良好情感，告诉他们要爱护小动物,为了丰富孩子们的户外活动，可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。以后

我会更加努力做好工作!

(www.feisuxs)

**第三篇：小班教师个人工作小结**

篇一：幼儿园小班教师个人工作总结

幼儿园小班教师个人工作总结

在忙碌和快乐中 结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱 让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我 去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如： 教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式„„这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家

长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着„„„„„！

篇二：小班教师个人工作小结

小班教师个人工作小结

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是这学期对我来说很特殊，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在一学期结束了，回头看看，也不免有一些感慨。

一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡锦涛同志为核心的党中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。基本上能作到不迟到早退。

二、和孩子的相处，看孩子的成长：

这学期最大的收获是认识了25个可爱的孩子，我们通过一个学期的相处，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是“付出得到了回报。”我们班孩子都是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，对家长的依赖性很大，但是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和刘老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在我们的小朋友懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的柳雨捷从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了帮我早读书；以前文静内向的林书晴也变活泼开朗了好多。对待孩子要细心耐心有爱心，每个班都有那么几个比较调皮的孩子，我们班也是如此，白云涛便是一个让我头痛的孩子，他很活泼好动，注意力很难集中，而且不善和同伴相处，经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，但是孩子毕竟还是孩子啊，所以我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化孩子。我想孩子会明白老师的用心的，我会继续下去。

三、真诚相待，家长将心比心：

25位孩子与其有关的却不止25位家长，如何处理好家长的关系很重要，我是比较年轻的老师。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和宗老师便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很小，每天放学时，我和宗老师都要帮助幼儿一个一个的整理衣服裤子。有时候是有意训练幼儿自己穿鞋子，提高他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿鞋子。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢？值得！

四、严格要求自己，争取更多收获：

为了更新自己的观念，我还利用休息时间看一些幼教杂志，如《幼儿教育》、《幼教博览》、《学前教育》等等，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提高活动质量，争取更多的收获。

迎接我的也将是新的学期，我相信自己本着对这份职业的爱和执着，会有更多的希望等着我的„„ 篇三：小班教师学期个人工作总结

2025—2025年学下期个人工作总结

班级：xxx 教师：xxx 时光荏苒，光阴似箭，眼看着孩子们一点点长高，话语一天天清楚明了，一学期又接近尾声。感概孩子急速变化，更感概时光的飞逝。好像前一天还是烟花炮竹的新年，后一天又到了西瓜冰淇淋飞舞的炎炎夏季。回顾这学期的点点滴滴，有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱幼儿园教育事业。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。在工作中更加注中细节，努力提高自己的水平和业务水平，服从学校的工作安排，配合园领导和班主任做好幼儿园班级的各项任务。

本学期我都以优秀幼儿园老师的要求来约束自己，鞭策自己，力争在思想上，工作上在小朋友的心目中树立起榜样的作用。为了让自己的思想更上了一个新的台阶，和大家一起学习了《纲要》、《3—6岁儿童发展指南》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。

二、教育教学工作

本学期我主要负责班级一日生活流程中的集教、周末亲子课程以及特殊课程多元宝盒的开展。集教活动中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。紧密融合《3—6岁儿童发展指南》及本班幼儿的实际情况，结合每周活动计划，精心安排好每天的活动内容，认真组织好每个环节活动并做到动静结合。培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。在活动中，让幼儿在游戏中学习，使幼儿真正玩中学，学中玩，并针对个体差异采取不同的方式方法，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。亲子课程中，我主要负责配合王老师的工作。这学期的孩子比较少，只集中在1.5—2岁的年龄段。根据家长的提议，课程由周末一节课加至一周两节课，宝贝连续来上课，情绪、积极性、兴趣点等各方面都有所提升而且也体验了在园幼儿的半日活动内容。招生活动加强的同时我们教师的教学水平也要继续磨课练课，多进行业务练兵活动。

多元宝盒课程主要是全园幼儿的课程，各个年龄段的孩子都要顾及到。因为之前多元宝盒培训有请假，所以很多东西都要通过资料、光碟加紧学习。积极向培训过的老师以及从事幼儿教育经验丰富的教师请教。特别是中班大班的孩子，从来没有带过，他们的兴趣点年龄特征都掌握的不够。在课程前期，我先进入班级了解一些孩子们的兴趣点，通过班级教师了解幼儿的基本发展情况，在课程实施过程中也

虚心请班上老师看课，评课，提出宝贵意见以便更完善课程让孩子更加有兴趣的学习掌握。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的许多家长非常 重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻 地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让 家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活 动、亲子活动等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家 长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。特别是这学期新增加的月末小舞台，让家长更多的看到孩子在园的精彩表现，对幼儿园及教师更加满意。同时家委会的创建，也让家长参与其中，融入到幼儿园的长远发展以及孩子的科学培养的探讨和规划。家园科学共育也提示了一个高度。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧

四、安全工作 在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意

幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。并且把安全教育纳入平时一日生活流程中，每天安全教育至少一分钟，从而加强幼儿的安全意识。

虽然这学期后半期没和尼莫班的孩子相处时间较少，但也因此接触了更多孩子，让他们都记得宝贝之家有一个爱我们的老师——朱老师（luna）。在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，尽自己最大的努力为宝贝们创设一个更为舒适温馨的氛围，让他们健康快乐的成长！

2025年7月3日

篇四：幼儿园小班教师个人工作总结

幼儿园小班教师个人工作总结 时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、教科研工作

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项

工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

篇五：幼儿园小班个人工作总结

幼儿园小班个人工作总结

一个紧张而又充实的一学期又过去了。我班有幼儿51人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园教学活动任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加业务学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。

积极参加园内各项活动及教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。努力动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心情，创造良好的室内活动气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进

行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1.教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。

2.加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3.做好交接班工作，认真填写交班内容。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工

作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。

**第四篇：小班下学期个人小结（最终版）**

篇一：小班下学期个人小结

小班下学期个人小结

1、幼儿园小班下学期教师个人小结

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿36人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注

重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天 的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三.保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四.安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1.教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2.加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3.做好交接班工作，认真填写交班内容。

五.家长工作 1.真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2.积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3.向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4.做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。篇二：小班下学期个人总结

小班下学期个人总结

小班下学期>个人总结

（一）每天都在忙碌中备课，每天都在忙碌中准备区角材料，当我抬头时才发现马上就要学期结束了，顿时感慨万千。我真得很荣幸能再次回到dic，再次和熟悉的人一起奋战在教学岗位上，所以我很珍惜这次机会，我认真备好每一节课，用心地做好每一个区角材料，虚心的像班上的两个老师请教，我随时在心里告诫自己：做好自己的本职工作，不脱班级的后腿。当然只要付出就会有>收获，我在每月的考核当中除了有两次不是一等奖以外其余的都是一等奖，而且每次高老师来检查区角材料的时候都会夸奖我，说我做的材料有创意，说我很用心。当我看到这些成绩的时候我知道我的付出没有白费，我可以对得起自己的良心。现将自己这一学期的总作总结如下：

一、用爱心去平等地对待每一个孩子

用爱心去对待身边的每一个孩子是身为一个幼儿老师最基本的责任，特别是小班的孩子。由于我是一位新老师，有时候会因为一些外在的因素而显得心浮气躁，所以当面对调皮不听话的孩子是我总会不自觉地提高语调，可是当孩子可怜兮兮的看着我时我的心就会不自觉的温柔下来。是啊，孩子毕竟还小如果他们每一孩子都是优秀的，都是听话的那要我们老师还有什么用呢？我们老师的责任不就是用自己的爱心去包容他们，用爱心去纠正他们不良习惯吗？所以当你大声去训斥孩子的时候不要埋怨使孩子太调皮太气人了，而是你根本没有用爱心去对待孩子。记得很多老师都会对我说：“艳子你好象很受孩子的喜欢，孩子们一点都不怕你啊”每当我听到这句话时我都是一笑而过。为什么要孩子怕你？和你保持距离呢？其实每一个孩子都纯净的像一张白纸，他们不会虚伪的去表达自己的感情，谁真心地对他们他们就真心的去对待它。在幼儿园里我会扮演两个角色：一个是在上课的时候当一个尽心尽责的老师，引导他们学知识；另一个就是大小孩，课外活动的时候没心没肺的和他们一起做游戏一起玩耍。我不会让自己变成一个高高在上的老师，那样只会让你和孩子之间的距离疏远，让孩子只能“仰望”着你，我会让自己成为孩子们口中亲切的“大姐姐”，与孩子们一起学习一起玩耍。我会用心的去平等地对待每一个孩子，不会因为他的调皮捣蛋而不愿意去抱他或是对他另眼相看。我相信在教学上我不是一位优秀的老师，但是在孩子们的眼中我是一位好老师，因为我从没有把自己当成一个高高在上的老师。

二、尽心尽责配合工作

一个优秀的老师不是自己说就算数的，而一个优秀的班级也不是一个人就能做到的，它需要班上老师之间相互的配合。别的班级我不敢肯定地说但是在我们小六班却是一个和谐的班级。在小六班没有事事分工明确，没有你推我我推你的现象。我们三位老师人人都做好自己本职的工作，如果你忙不过来会二话不说得过来帮你，班上物品零乱了会顺手就整理一下，不管是不是保育我们都会尽量的去帮助别人。我们三个就像一家人一样，没有距离没有隔阂，每天都会嘻嘻哈哈有说有笑，而不会各自沉闷不说话。特别是在加班的时候我们每个人都会将一些笑话或是自己觉得有趣的事情，让工作在我们的笑声中圆满完成。如果谁没有做好>班主任就会婉转的说出来，而不会让你的自尊

心受到伤害。我们相互扶持，相互自勉，一切都为班级考虑，终于得到了领导的肯定。记得上次蔡老师和高老师来我们班对我三个说道：“你们干得不错，很有dic的特色，是你们段的领头班。”那真叫一个激动啊，看来我们没有白付出，当然也少不了我们三位老师之间默契的配合。

三、真诚对待每一个家长

作为一个新老师在家长工作方面是最有难度的。因为你要让他们知道虽然你是因为新老师但是在专业上你一点也不别人差，要让他们知道把孩子交给你他们放心。所以平时我会在网上看很多教育方面的指示，这样在和家长交流的时候我会显得稳重而且很专业。有时候我会碰见很难缠的家长，毕竟家长都是自私的，都想让自己的孩子得到最好的发展，得到最好的关爱。所以很多时候我都会站在家长的角度去看待事情，想一想如果换成是我我会怎么办。俗话说得好：“伸手不打笑脸人”如果你用微笑去面对每一个家长，用真诚去对待每一个家长，我想家长们的心也不是用铁做成的，他们也不会对你说三道四的。也许在他们眼里我在教学上不太优秀，但至少在他们眼里我是一个比较真诚坦率的“小妹妹”。

四、及时做好反思

记得开会的时候园长曾经说过“只有会反思的人在教学领域上才会取得更大的成绩”，所以没过一段时间我都会静下心来反思一下，总结一下近段时间的工作，看看还有什么地方需要改进。

以上四点是我小班下学期的>工作总结。这一学期以来有成功的喜悦，也有奋斗的目标，特别是在教育教学上我还有很长的路要走，但是我相信只有目标就会有成功实现的那一天。很多人都说“干教育这一行业都是良心活”，既然选择了教育这一行业就要用心的干好，所以我无悔选择这一行。

小班下学期个人总结

（二）忙碌中，小班的下半学期很快就结束了。我们班的孩子们即将结束这一年来的小班生活，成为中班的小朋友。孩子们在我们这个班级中愉快的学习、生活，凝聚了班级体的共同努力。为了以后更好的开展工作，现将这学期工作总结如下：

一、指导思想方面：

为了全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》，坚持“开拓创新、务本求实”的办园思想，实施“现代化教育从娃娃抓起”的战略，以新纲要精神落实为基础，以幼儿兴趣培养为目标，结合五大领域及各类参考教材，来制定符合幼儿年龄特征、满足幼儿兴趣爱好的主题活动，围绕主题结合幼儿能力制定教学内容让幼儿在轻松愉悦有序的环境中学习，以增长知识，锻炼意志。本学期是我班幼儿初入园，为此，我们的工作重点将放在：帮助幼儿适应集体生活，养成良好的卫生行为习惯，初步建立班级的常规，加强家长工作的管理，做到有问题及时交流，建立良好的家园共育氛围。

二、班级情况分析及家长概况

1、共性分析：

本班共有幼儿29名，一名幼儿中途转学。其中男孩17名、女孩12名。我班幼儿年龄均为30个月——42个月之间的年龄，他们之间存在着很大的个体差异。我班幼儿都是独生子女，身体均良好。大部分幼儿在上学期能够每天坚持上幼儿园。有个别孩子体质较弱，请假较多。如：周小淇、李雨宸、徐果、李潘润泽。在孩子的自理能力方面，经过一个学期的锻炼，我班大部分幼儿能够自己上厕所、吃饭、睡觉，自己穿脱衣服、裤子、鞋子。但也有个别幼儿能力较弱，如：刘宇轩、崔天明。本学期，我们将重点培养幼儿学会自己扣纽扣、拉拉链的生活技能。经过一个学期的集体生活，我班大部分幼儿已经能够适应幼儿园生活，愿意高高兴兴上幼儿园，但仍有少数幼儿在长假过后会出现情绪波动，如：任致远、徐至静。经过一个学期的培养，我班幼儿在常规习惯的养成方面形成较好，大多数孩子养成了良好的>倾听习惯。体质较弱的几个孩子在本学期中也能坚持来上幼儿园了。

2、家庭教育情况分析：

我班幼儿家长文化层次不同：其中大专以上文化占85%，大专以下文化占15%。家长职业有教师、公务员、公司职员、自由职业者等，但绝大部分家长工作都很繁忙。但是，我班的家长都非常重视孩子的教育问题。在本学期中，我们通过和家长沟通交流、召开家长会，家长了解了孩子在幼儿园中的生活，都纷纷感觉到孩子经过了幼儿园生活的锻炼，在各个方面都有了明显的进步，希望今后多和老师沟通，家园共同帮助孩子成长。

三、生活管理方面

本学期，我班的三位教师根据幼儿的年龄、心理特点创设了良好的生活环境，科学、合理地安排幼儿一日生活的各个环节组织丰富多彩的活动，促进幼儿的健康发展，并且保证每天的户外活动时间不少于2小时。每天早晨认真进行晨间锻炼和起床后锻炼。重视安全工作，及时进行安全知识教育。重视幼儿心理卫生，引导幼儿个性健康发展。培养幼儿良好的生活习惯。为了让幼儿健康快乐的成长，我们鼓励幼儿之间相互交往，教师和家长之间相互配合，相互尊重。培养幼儿良好的幼儿园卫生生活常规习惯，提高他们的生活自理能力：能愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活；学会了使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃干净，不将饭菜含在嘴里；养成了良好的睡眠习惯，会自己穿脱宽松的衣裤，大小便能够自己自理（会使用蹲坑）；知道在室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻；懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服；学会了正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手，养成了吃完饭后用毛巾擦脸、擦嘴的好习惯。

四、游戏开展方面

本学期，我们结合了小班幼儿的年龄特点开展了角色游戏“娃娃家”。幼儿经过了一段时间的学习后，能够和同伴共同游戏，知道自己和对方扮演角色的称谓，能在游戏

结束后将游戏材料摆放回去。同时，我们还为孩子创设了食品店，增加了游戏的情节性。孩子们通过学习，知道了食品要分类摆好，并能用替代物代替钱币和食物，并且学习招待顾客；结合主题的开展，我们设定了活动开汽车，司机根据主题的需要开放逛“公园”的线路，并增加打气、打扫等游戏内容。

在角色游戏开展的同时，我班还设置了各种区角，如：建筑区、手工区、数学区、阅读区、自主玩具区等，让幼儿动手操作。我们为幼儿开展了体育游戏、智力游戏、音乐游戏、语言游戏等，并注重在游戏进行过程中培养幼儿的规则意识，提醒幼儿学习、遵守游戏的规则，保证游戏的顺利开展。

我们还根据幼儿的年龄特点和我园的特色开展了电教游戏“欢乐数学园”，幼儿学会了使用鼠标，学习了一些简单的电脑益智游戏。

同时我们保证幼儿每天2小时以上的游戏活动时间，开展与小班幼儿年龄相宜的各类游戏活动。尊重幼儿自主选择幼儿的意愿，以轮流形式开展游戏。因班制宜提供游戏场地和材料，根据园内场地布置安排，合理布局，提供幼儿各类游戏材料。强化规则意识，注意幼儿游戏与相关能力的培养。

五、环境创设方面

另外，班级中，我们还创设了家长园地、作业栏、评比栏等，使幼儿具有正确的竞争意识，得到了家长的认可。

六、家长工作方面

本学期，我们为了和家长宣传正确的育儿知识及保健常识，在每一个主题之前出好《家长园地》，及时向家长介绍一些科学的育儿知识，主题的内容、保健常识等。在工作中，我们尊重家长，及时与家长进行交流、沟通，把幼儿的表现及时反馈给家长，并向家长了解幼儿的情况，关心、爱护每一位幼儿，对班级中生病的幼儿及时进行电话关心，了解幼儿的情况。帮助家长解决难题，得到了家长的信任和好评。本学期，我们在四月份对家长进行了开放，张老师上了一节科学活动《各种各样的汽车》、肖老师上了一节亲子活动《气球伞》，受到家长的好评同时亦召开家长会介绍了幼儿的在园情况。本学期还开展了多次家长学校活动，家长对班级教师的工作给予了很高的评价。

七、个别教育方面

每个幼儿都在性格方面存在了一定的差异。本学期，我们配合保健老师做好卫生保健工作，特别做好肥胖儿的保育工作。如：李潘润泽。对个别胆小、适应能力较弱的幼儿，多采取鼓励的教育方法，使其活泼大方起来，由不愿入园到喜欢入园；对活泼好动的幼儿多进行督促、引导，使其能够较好的遵守常规。个别年龄较小的幼儿多给予帮助，爱护。

八、重大节日及社区活动方面

结合“

三、八妇女节”，对幼儿进行“爱妈妈”的教育，培养幼儿关心妈妈的情感。结合“五一劳动节”，对幼儿进行“爱劳动”的教育，激发幼儿爱劳动，珍惜劳动成果的情感。结合“六一儿童节”，知道是自己的节日，组织庆祝会活动，感受节日的气氛。

九、评估工作方面

本学期，我们在每个主题结束后都会对幼儿进行阶段性评估，了解班级幼儿对这一主题的掌握情况。同时着重评估对下一阶段工作的指导，促进幼儿全面发展。学期结束，对幼儿进行全面评估，写好幼儿生活实录。（详细评估内容详见主题评估）

十、教育教学方面

本学期，我们实施了四个主题，分别是：《我爱我家》、《我眼里的春天》、《各种各样的汽车》、《我爱我的小动物》。

在主题活动《我爱我家》中，通过家长介绍、全家福展览及讲>故事，谈话、游戏等活动，让幼儿了解家庭人员的结构，家庭成员的主要工作，体会家庭的快乐与>温暖，激发幼儿爱家庭的情感；知道自己是家庭成员之一，知道爸爸妈妈很关心、爱护自己，工作很辛苦，要尊敬他们，听他们的话，做个有礼貌的孩子；在与同伴的沟通、交流中，能更好地认识自己和家人，了解同伴的家人及其家庭生活，帮助幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础。

在主题活动《我眼里的春天》中，幼儿能运用多种感官感知春天自然界的变化，有一定的观察兴趣，并能感受到春天的美；能用多种方法表现春天的主要特征；能用简短的语句表达自己对春天的感受。

在主题活动《各种各样的汽车》中，幼儿通过观察、谈话、唱歌、粘贴等活动，对马路上的汽车产生一定的兴趣；初步了解各种汽车的外形特征及用途，知道汽车的基本组成部分；懂得简单的交通规则，知道要遵守交通规则，才不会出危险，具有一定的安全意识。

在主题活动《我爱我的小动物》中，幼儿通过故事、儿歌、参观、游戏等不同的活动，引发幼儿对身边熟悉的小动物产生好奇与探索的兴趣；初步了解、认识小动物的主要外型特征，并通过多种活动方式了解、获得有关动物的更多信息，产生探索的愿望；喜爱小动物，并初步具有保护小动物的意识。

篇三：小班下学期个人工作自我总结 小班下学期个人工作自我总结

本人本学期能严格遵守幼儿园的各项规章制度，处处以一名教师的职业道德严格要求自己，敬业爱岗，为人师表，积极参加园内各项活动，认真工作，开展好班级各项活动。现总结如下：

本学期本人担任小班级组长和小一班班主任。担任小班级组长，本人能在工作中处处以身作则。能团结小班级全体老师，能虚心听取他人意见，共同完成幼儿园各项任务，如开展小班级集体备课;探讨小班幼儿常规建立;组织老师设计主题活动;设计六一游园活动的游戏;制定年级组计划等。在工作中，我处处以一名干部的身份严格要求自己，不计较个人得失，关心年级组的同事，组织各班互帮互助，一起制作活动区材料，共同设计各班主题环境。

担任小一班班主任，能认真组织安排好班级的各项日常工作。如班级老师的分工，做好家长工作和班级环境的规划和设计。带领班级教师认真完成幼儿园各项任务，并组织开展了丰富的、具有班级特色的丰富活动。如：亲子活动、主题活动;家长开放日活动;节日教育活动;六一游园活动;开展亲子手工制作活动等。能根据孩子的兴趣设计每一个活动，激发幼儿的探究欲望和学习的主动性、积极性。

本人在日常工作中能耐心细致的照顾好孩子的日常生活，并加强对幼儿自理能力的培养，手把手的教幼儿如何穿脱衣服、鞋袜，如何把衣服叠整齐;帮助幼儿改正不良卫生习惯。积极对幼儿进行自我保护的教育和培养，增强幼儿的安全意识。本人平时能积极向孩子们宣传有关疾病预防的知识和方法，认真做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，通过打电话仔细询问幼儿的情况，并做好记录。积极开展体育锻炼，发展幼儿身体动作的协调性。在活动中注意培养幼儿的安全意识，学习自我保护的方法。

在教育教学方面，我能深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂

志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，重视幼儿的素质教育，培养幼儿的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平

在家长工作方面，我能深刻认识到家长工作的重要性，我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。坚持每周一次给坐校车的小朋友家长打电话，加强与坐校车幼儿家长的沟通;通过发通知和写信的形式，让家长及时了解幼儿园和班级的各项活动;通过家长会的形式，让家长了解我们的工作，支持我们的工作

今后努力的方向：

我还应加强业务钻研，提高反思能力，随时总结，不断随机教育的能力，争取使我的工作更上一层楼。

下学期，我将会以更好地工作态度和工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。篇四：小班下学期工作总结

小班下学期工作总结

随着夏天的到来，本学期工作也即将画上一个句号。一个学期以来，班里三位老师相互配合，尽心尽责地投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面的能力都不同程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本学期的工作总结：

一、班级工作

能创设结合主题并适合孩子发展的班级环境，让孩子在一个宽松的环境下发展。本学期开展了“骨碌骨碌转”、“七彩乐园”、“快乐宝贝”、“小汗珠”等主题活动，班级特色活动(创意美术活动的运用)、园特色剪纸活动，能有条不紊地进行，孩子们也在创意的空间里获得了自信，体验到了美术活动的乐趣。

在这学期里，幼儿一日生活常规的习惯养成也做得很好，大部分孩子已树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。孩子们的空间数概念有所增强，入园情绪稳定，参与活动的积极性提高了许多。制定的各类计划能按时完成，其中也取得了一系列的成绩。

二、幼儿工作

本学期针对个别孩子的行为表现，我们主动联系家长，相互沟通，并根据孩子们的发展情况，正确地引导。我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更信心，更积极地做好事情，完成任务。

三、教育工作

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了《指南》精神。

4、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和离园的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。在主题教学活动中，布置亲子作品，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

五、保育工作

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子、椅子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本期我班未发生安全事故。

六、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次.按时更换家园联系栏.给家长们提供最新的幼教信息.而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

新学年即将到来，针对班级工作我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。希望在来年的工作中，争取更大的进步。

**第五篇：小班上学期个人小结**

小班第一学期个人总结

张婕

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，我也在幼儿园已工作了七年，从我踏入幼儿园一路走到今天，与共同工作的同事建立了良好的关系。在工作中，让我更深地了解到互相合作，互相配合在幼儿园工作中是非常重要的。其实每一个人身上都有她的闪光点，可以取他人之长，补自己之短，都是可以虚心学习的榜样。本学期我认真做好各项工作，积极完成幼儿园、班级布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结：

一、政治思想方面

对于幼儿园的工作，我一直都是非常珍惜，非常重视的，因此我能认真做好本职工作，重视每一次实践、反思的机会，用幼儿园的规章制度来规范自己的言行举止，不断提高自己的道德修养，热爱每一个孩子，以身作则，用细心、耐心、关心、爱心去公平对待每一个幼儿，尊重每一个幼儿。不管他是活泼、顽皮的，还是胆怯、害羞的，我都一视同仁，用更多的热情去帮助他们，真诚、平等地与幼儿相处每一天。

二、班级工作方面

1、教学工作：

在工作中，我不断思考，在自己的教育教学过程中摸索，思考，提升教学质量。在教学活动前，我能认真备好课，及时写反思，利用各种教具吸引幼儿的兴趣，利用丰富的肢体语言，调动幼儿的积极性，与幼儿形成一定的互动。在教学工作中，尽量用鼓励，表扬去肯定孩子的表现，帮助幼儿树立自信心。在教学工作中，注重幼儿的习惯培养，小班幼儿年龄小，控制能力差。我们利用各种游戏活动吸引幼儿的注意力，培养他们的倾听习惯。

我班幼儿年龄较小，各方面能力都较弱些，开学初就有好多孩子不开口，为了培养孩子的语言能力及人际交往能力，我班坚持“我爱表演”的活动，开始由崔老师和孩子们一起跳跳舞、唱唱歌，等幼儿

熟悉表演的环节后，由几个幼儿一起为大家表演，最后幼儿单独表演。这对幼儿来说这是一个展示自我、锻炼自我的好舞台。看到小朋友一个个有进步了，我们真的感到很欣慰。尤其是王婕小朋友进步最大了，以前老师和她交流的时候，他都是不愿意说话，站起来扭扭捏捏的，经过多次的锻炼，她愿意说话了，能主动举手回答问题了，说话声音响亮了。经过一学期的努力，孩子们的进步是非常明显的，胆子不仅大了，也爱表现了，说话声音更是响亮了不少，能讲简短的故事了，能朗诵好几首儿歌了。

2、班级工作：

我踏踏实实地完成每一项班级工作，积极做好班级工作。在平时工作中，我一直学习，探索着教室的环境布置，每一个月的主题墙更换，我都积极挖掘每个教学活动中的教育内容，与顾老师一起探讨如何让我们的主题墙更加和谐美丽，给孩子创造一个轻松、漂亮的学习环境。

3、家长工作：

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我利用每日接送的时间与家长沟通，利用电话，论坛等形式与家长进行沟通。

4、保育工作

小班幼儿年龄小，虽然有一定生活自理能力了，但还是有待提高的，而且身体素质也不是很稳定，这更需要教师的悉心照顾，注重保育工作。动静交替，于是经常在早晨带领幼儿一起跑步，告诉他们一些户外锻炼应注意的方法，积极参加体育户外活动，锻炼身体，当幼儿出汗时及时提醒幼儿增减衣服、多喝水、活动后要勤洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质，减少幼儿生病。

三、其他工作：

除了做好班级工作外，我还积极参与幼儿园的各项活动，认真参加培训班学习，完成每一项任务，积极参加团员活动，任劳任怨，认真参与政治学习，做好笔记。在每个月的工作中，及时记录工作写好

博客，进论坛发贴反馈教学工作等。

一个学期即将结束了，在这学期里有忙碌，有收获。我深刻体会到：不管做什么事，都是一份耕耘一份收获，只有努力，塌实地走着每一步才能获得劳动的果实。我将继续努力，争取让自己能有更大的进步，更上一层楼！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！