# 一年级年级主任工作总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-05-15

*第一篇：一年级年级主任工作总结与子偕作与子偕行—— 一年级年级主任工作总结连雨不知春去，一晴方觉夏深。又结束了一个学期，在北附的日子让我真心体会了“岁月神偷”四个字，这又是一年孩子的成长，是我担任一年级年级主任的又一个学期，深知肩上担子不...*

**第一篇：一年级年级主任工作总结**

与子偕作

与子偕行

—— 一年级年级主任工作总结

连雨不知春去，一晴方觉夏深。又结束了一个学期，在北附的日子让我真心体会了“岁月神偷”四个字，这又是一年孩子的成长，是我担任一年级年级主任的又一个学期，深知肩上担子不轻。肩上扛着的不只是任务更是一种责任。从上学期的不知所措到这学期的理清头绪，我花了很多时间。自知资质尚浅，所以我更加努力在做。与其说是我个人的工作总结，倒不如说是对年级十二位老师的精彩表现做一个汇报。所以我今天的题目叫 《与子偕作

与子偕行》。

一、圆满完成各项大型活动。

一年级的大家庭是一个非常团结的团队。大家都学富五车、才高八斗的。在工作中每个人都有自己独到的见解。在我们大家的努力下，本学期，我们一起完成了各月月考、六

一、期末汇报表演等活动。在音乐老师、数学老师配备不齐的情况下，我们相互扶持度过难关。在这段时间中，大家时时刻刻都在感动着我，杨世慧、李雪老师在一（6）班没有数学老师的情况下，毅然担起了数学课。特别是杨世慧老师，每天作业如海，几乎都被淹没在作业中。马学清老师虽然年轻没有带过班，但当大任落到头上之时，带起班来有模有样。吕梓溪老师，只要有需要无论是哪个学科，她从不含糊，该出手时就出手。袁艺老师性格豪爽，见解独到，只要有老师需要她总是不吝赐教。这样的例子在一年级太多太多，如果你愿意听，我可以信手拈来。不得不说，我们的工作是辛苦的，一年级的工作更是辛苦。但是我们团结一致，努力拼搏。这样的我们不会惧怕任何困难。

二、做好常规工作。

本学期，我们一年级的所有老师都积极投入到工作中。大家从带班到上课，从着装到言行都越来越称职。我们更多了一些教育孩子的好方法，也更有耐性了。各位班主任和辅导员相互配合，大家越来越默契，常规工作也就越做越好。

三、努力做好每一次年级文化建设。

本学期，我们年级的文化建设一直名列前茅。大家积极参与，从写汉字到画甲骨文，从人民币到找规律，从英语写句子到画手指画，我们的文化建设从未停歇。正是我们这帮女汉子一次次的聚首，才成就了一次次优秀的文化建设。

四、上好领培课，认真收集资料。

领培课是本学期的重头戏，我和我的同事们都认真组织领培课，我们一起分享资料，一起讨论该怎么上课，一起讨论如何收集案例。虽然我们涉足领陪课时间最短，但是我们每个人都在努力的丰富自己，都尽力在做这件事情。

总之，一年级的团队是一个整体，落下谁都会不完美。我们正在快速成长。相信会越长越成熟，总有一天我们也能在面对挫折时淡然地说上一句：天凉好个秋！能一起偕作是我们的缘分！希望大家都能且行且珍惜！

**第二篇：年级主任工作总结**

七年级年级组工作总结

2025年上学期的工作即将告一段落，回顾这半年来的工作，我在学校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，认真落实学校的各项德育工作。一年来，不管在工作、生活、学习上，还是在管理上都取得较大的进步，基本完成了我分管的工作，下面我就从思想、工作、业务等方面向各位进行汇报。希望各位多加指导，您的每一次鼓励与批评都对我有极大的帮助与提高！

一、高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为七年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来自己代两个班的数学课另加一个班的班主任，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走。作为一名年级带头人，我深知只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。因此，在平时的工作中本着为老师们服务的宗旨，做好教师后勤工作、落实各级指示、共同管理学生。

同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

二、团结就是力量，团结才能出成绩。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一年来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一年，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，何愁打不了胜仗。

三、重感情，讲原则，善于上下协调。

公正是信任的基础，作为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，小到一次点名签到，大到老师报酬和待遇，我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，久而久之，年级组的各位教师都能创造性地开展工作。上下协调是作为年级主任的基本素质。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实，年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

四、强化服务意识，共同管理学生。

我们都是学生的教育者，过去，我是一个班的班主任，管的是一个班级的人与事，现在，我总是在提醒自己，不但要管好七年级十二班的学生，七年级的796名学生都是自己的教育管理对象，从而抛弃班级概念，在某种程度上担起了“大班主任”之责。协同班主任及任课老师齐抓共管，使七年级的学生从班风、学风到素养等各方面都有着很大的提高。

五、认真学习。提高自身业务。

在过去的一年里，积极参加理论、业务学习，努力提高自身素质，认真实施课堂教学改革，在一系列活动中虽然取得了一定的成绩，但是这些还是远远不够的。今后，我将再接再厉，在课题研究、教学策略等方面做进一步的努力，争取使自己在教学理念、业务水平等方面都有更进一步的提高。

当然，我每一次成长与进步，都离不开各位领导和老师们的殷切关怀、悉心指导与热心帮助，在此我衷心的说一声“谢谢”，谢谢您对我的关心与支持，今后更加努力的使自己在各方面成熟与发展的。

**第三篇：一年级年级工作总结**

一年级年级工作总结

22周的工作时间并不算很短，但回眸之时又临近学期结束了，在这一个学期中，我们一年级组的全体老师没有辜负领导的期望，也没有辜负家长的期待，始终带着工作的热情，带着工作的责任心，一丝不苟地开展教学教育工作，用自己的智慧与辛勤浇灌着这群什么都是“零”的学生，虽然一年级的知识简单，一年级的学生单纯，但只有教的老师才能体会其中的“忙”与“累”，总结一学期的工作，我们有付出，也有许多收获。

一、全新起点，共同协作。

一年级是一个全新的组合，但是为了共同的目标，我们各门学科的老师做

到了互相尊重，在教学和管理学生是做到了有事相互协调。

协作一：一年级的学生年龄小，良好的行为习惯还没有养成，安全意识薄弱，现在各班的教室又是在底楼，一开始学生经常在场地上追跑，面对这一情况，除了各班的正副班主任老师加强正面的教育之外，各学科的任课老师也能及时加以指导，及时地将各班的学生行规情况告知班主任老师，便于及时发现问题及时纠正，因此我们本届一年级新生很快适应了小学的学习生活，并积极以《江小一日常规》督促自己，做文明的小学生。

协作二：一年的班级文化特色建设也是我们的亮点之一，开学初各班在正副班主任的合作下，把满目脏乱的教室打扫干净，在每个教室的墙报上写上了“欢迎”的标语，迎接一年级的新生。为了给这些孩子有一个舒适、优美的学习环境，美术老师配合各班的班主任，指导学生完成了许多美术作品，张贴在个

教室的墙面上，加上生物角里孩子们自己拿来的各种植物，使原本普普通通的教室焕然一新，有了孩子们喜欢的童趣色彩。

协作三：教学上，我们备课组的教师群策群力，每节课上课之前都要互相探讨一番，从教材的重点到教学课件的使用，从教学中将如何突破难点到作业的布置，大家都做到有商有量。教学外，我们也做到了同事之间的相互关心与支持，同年级的哪位老师外出了，班级管理的重担自动下放给了其他的老师，让外出的老师放心，确保了班级的正常管理。

二、坚持不懈，关爱孩子。

我们的老师都是“老黄牛”，从开学初到现在，没有一个老师工作随心所欲的，尤其是各班的语数英老师积极深入课堂教学的研究，放弃休息的时间补缺补差，许多教师依然是早早地到校，下班后还不愿准时回家，常可见到灯光下还在为学生补课的老师的身影，他们的

目标只有一个——不让一名学困生掉队。当个别的学生出现学习态度不端正时，我们的老师静下心来细心教育，耐心开导，总动之以情、晓之以理，不厌其烦地为学生讲解题目，有时主动进行家访，与家长一起帮助我们的孩子努力学习。

为了切实关心孩子的学习，我们的老师在教学上从不懈怠，不但心中有课才进教室，还及时批好每一次作业。例如：测试对一年级的学生来说是很困难的，但是为了给孩子从小打好基础，我们语文备课组的老师每个星期都设计一张“周末练习纸”，加强学生对拼音的朗读与记忆，而且我们又做到了及时反馈学生的学习情况，即使是朗读的作业，我们的老师也放弃休息的时间，一一检查过关，这种关爱也博得了家长的赞赏。

三、迎接督导，努力进取。

本学期第12周是学校的督导周，这也是我们本组教师提高教学水平、锻炼教学能力的一个新契机，为此我们每

一个教师都做好了心理准备，在熟悉班级学生的基础上精心设计教学，同学科的教师一起备课研究教案，因为要做到“同课异构”，集体备好的教案在每个人的手中又成了初稿，在教学环节的处理上每个人又增添了自己的想法，根据自己班级学生的认知预设教学语言，办公室里充满了学习的氛围。青年骨干教师王美更是勇挑重担，帮助同组的教师制作修改教学课件，一稿、两稿，来不及修改了就带回家去修改，显示着一位骨干教师带头模范的风采。正是这种积极进取的工作态度，让我们顺利地接受了督导老师的检查，圆满地完成了督导周的教学活动。

四、活动纷呈，努力收获。

虽然刚进入小学，但是各类活动也在各位老师的指导与带领下有序地开展者，本学期我们组织学生参加了“语文拼音比赛”“数学口算比赛”“英语儿歌朗诵比赛”这三项学科竞赛，许多学生通过自己的努力，取得了可喜的名次。另外在

学校领导的建议下，我们一年级学生第一次举行了大型的文艺汇演“欢声笑语迎元旦”活动，从接受活动到活动开始，时间很紧，但年级组内的各位老师动足脑筋，临时排演起表演的节目，活动中学生自己表演的节目与穿插的各类游戏让活动的热潮此起彼伏，让一年级的学生也感受到了学校活动的乐趣。

此外教师方面的活动也如火如荼地开展着，第5周组织本组教师参加了“颂祖国，迎世博”诗歌朗诵比赛，第18周参加了校教工运动会，比赛结果不重要，因为比赛的过程让老师们缓解了紧张的工作节奏，愉悦了工作心情。

总之，我们一年级组的各位老师兢兢业业工作，力争做一位有责任心的老师。

五、改进之处：

学习上，各班还存在着部分学困生，下一阶段各科老师要继续关注这些学生，同时也要利用一些学科比赛，培养一批优秀生。此外，学生的良好习惯

还有待于提高，各正副班主任要继续做好学生的思想教育工作，调动学生学习的积极性。

安全方面，一年级的孩子特别好动、贪玩，下一阶段我们还要加大对学生安全方面的教育和指导，避免不安全因素的发生。

**第四篇：关于初三年级主任工作总结**

xxxx年中考已经落下了帷幕，初三各项工作也已进入尾声，基本上完成了学校分配的任务，本想在中考中班上能出两个上党中学的统招生，但事与愿违。若给自己的工作打分的话，我想只能给自己勉强算及格吧。回忆这一学年来的工作，收获较多，感慨较多，现总结如下：

一、制定目标，明确努力方向

开学初期我给学生制定了“不与好班比成绩，但与他班争荣誉”的班级奋斗目标，他们学习上虽然差一点，可其他方面一点也不比别人差，每天他们在劳动委员的带领下，认真打扫，保结区很少扣分。晚上在宿舍按时就寝，保持宿舍干净整洁，特别是女生宿舍，本学期无论是卫生还是纪律都做的非常好，可是由于失误，开学前两个月每月被扣一次分，结果与文明宿舍擦肩而过。下半学期，通过她们的努力终于圆了文明宿舍梦。另外每星期一政治学习时，三（6）班都榜上有名，他们遵守纪律为班级争得荣誉。在同学们的努力下，我班也连续两次被评为“文明班级”。

中考之前，我帮助学生树立目标，并将他们制定的奋斗目标贴在公示栏里。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。学生王瑶跑到宿舍找我，问我她考上党中学有希望吗？根据她平时的成绩，考上党中学确实没有希望，但如果我直接告诉她，那下面的学习她将没有动力，对待学习将会是另一种心态。我告诉她只要你努力，就会有希望。不努力哪来的希望呢。另外，我还让学生学会激励自己，随时调整自己。无论其他学生怎么玩，我班的朱凯，朱琴，嵇渔等同学还是能静下心来，认真学习，冲刺中考。

二、改变形象，与学生交心

作为一名班主任兼数学老师，上学期经常在上课时处理班级事务，心情受到影响，板着脸给学生上课。结果学期结束教师考核时，我班的学生对我的满意率只有75%。我到班上找学生了解情况，为什么对我不满意，是我教的不好，还是班主任当的不好，学生告诉我都不是，只是不喜欢我上课处理班级事情，学生的心情受到影响，听课效果也就打折了。我在班上向学生诚恳道歉，这学期改变工作方式，即使有话要讲，也要先争得他们同意，做到教书育人两不误。

为了更好的了解学生，和学生拉近距离。下课我经常到班上转转，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近我。我便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

三、加强考核，用事实说话

分班以后，许多学生开始在思想上出现较大的变化。他们认为自己分在普通班，对自己要求不高，一切行为都比较自由，对条条框框的限制约束很反感，大有唱反调之意。作为班主任，我适时在学期伊始，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。并利用用班级公约对学生进行考核。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，我及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。本学期班上未发生不良现象。

四、统一思想，抓好分流工作

本学期普通班提前录取工作和升学考试的有关工作是班级工作的重点，部分学生可以不用参加升学考试，直接报名去职教中心就读。这对我们普通班的学生来说是件好事。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的中考复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升学考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升学考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。如果领导相信我，下学期我还想继续担任班主任工作，在教好书的同时，总结经验和教训，做个让学生喜欢，让家长放心，让学校满意的班主任老师。

**第五篇：六年级年级主任工作总结**

六年级年级主任工作总结

一学期来，依据“教育即服务”的办学理念，全面深入贯彻学校提出的“在规范中求发展”的指导思想，在学部的统一领导和指挥下，六年级组全体教师齐心协力、同舟共济、较好地完成了本学期的各项工作；为发扬成绩，克服不足，坚持“在反思中总结；在总结中调整；在调整中进步”的原则，现总结如下：

本组的每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育 教学工作中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组 织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神，取得了较好的成绩以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治学，创建特色。

1．加强学生的养成教育，培养学生的安全意识、自我保护意识及能力。在规范班级常规管理的基础上，创造性的开展班级活动，倡导建立和谐、积极向 上、有特色的班级。本学期主要围绕“礼仪、节约、孝心”为主题，发挥班队会的作用，通过多种形式载体，培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献的基本道德规范，进一步强化和规范班级常规管理。

2．牢固树立服务意识，做好上传下达工作，创造性的完成任务。定期召开年级组会议、班主任会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况，布置并 总结阶段工作；了解本年级教学情况，协调各学科教学，定期分析学生学习情况和成绩，及时收集、反映学生对教学的意见和要求，协调本年级的班与班，学科与学 科之间的关系；指导督促班主任，并贯彻实施检查年级组的教育教学日常实施情况，处理年级学生中的偶发事件；配合学校公平、公正地做好每月的月考核工作，组 织学生参加有关艺术、文体等竞赛活动，并完成学校交办的临时性工作。

3．以人为本，构建一个和谐的团队。年级组会议上反复强调年级组是一个不能分割的集体，考核必须是捆绑式进行的，办公室

民汉教师之间一定要互相合作，团结进取，荣辱与共，才能提高年级组的工作效能。在学校公开课比赛中，马军老师荣获优质课一等奖，“同磨一节课”期间，同组老师互相帮助，共同商讨教学方案，协助制作课件；使每位教师都受益匪浅。

转眼一年过去了，以上的成绩已成为历史。回眸一看，我们发现岁月留给我们的们的不仅是辛劳、疲惫，更有成功的自豪和丰收的喜悦，我们发现勇于钻研、群策群 力能使工作更上一个台阶，我们发现捧出一颗心来、忘我的投入到教学中去才无愧于一个人民教师的光荣称号，我们发现只要遵循规律，苦干、巧干就一定能赢得学 生、家长脸上满意的微笑。

当然，我们的工作中也确实存在一些问题。比如安全事故比较多，有些班级常规不够好，有些教师的教育教学工作还有待于进一步改进。我们相信，有学部的正确领 导，我们年级组的全体教师在今后的工作中一定会发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！