# 教师述职报告(教育系统)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-05-15

*第一篇：教师述职报告(教育系统)（一）基本情况介绍×××，××，×××岁，×××年江西师范大学数学系本科毕业，获理学学士学位，×××年晋升为中学一级教师。（二）政治思想与道德我热爱祖国，拥护共产党的领导。×××年来，一心一意从事教育事业，...*

**第一篇：教师述职报告(教育系统)**

（一）基本情况介绍

×××，××，×××岁，×××年江西师范大学数学系本科毕业，获理学学士学位，×××年晋升为中学一级教师。

（二）政治思想与道德

我热爱祖国，拥护共产党的领导。×××年来，一心一意从事教育事业，不嫌清贫。勤奋、严谨、踏实始终是我所追求的工作作风。

服从组织安排，主动为学校排忧解难。×××年前我在江西省重点中学——×××从事高中数学教学工作，连续带了两届（⒐）高三。年月刚调入×××时，因初中正缺一位数学教师，我欣然同意下到初中部。由于×××实行小循环制，结果我在初中部一干就是九年。年月又根据学校安排担任高一年级数学课。年高一，因一数学教师休产假，学校要我担任三个班的数学课，为解学校之急，我也是不辞辛苦，一干就是近一年，且教学质量比平行班更优。多年来，从未向学校领导提要求、讲条件。

对待学生我一直坚持“以爱为本，严格要求”，把学生当成自己的孩子。从没有因一己私利而偏待学生，更不敢因一丝懒惰而使学生贻误。从初一的“华杯赛”，到初三四月份的全国初中数学竞赛，每一次竞赛小组选拔、资料与讲义准备、辅导上课，每届都要让我忙上两年多，有时还得增援其它年级的竞赛辅导。每次竞赛（“华杯赛”或全国初中数学竞赛）×××市的省级三等奖以上的奖项我组织的参赛队至少要拿一小半回来，为学校争得不少荣誉。竞赛成果列举如下：

年指导×××获全国高中联赛江西赛区一等奖；

年指导×××为代表的一批同学参加全国初中数学竞赛获广东省级二、三等奖多名。×××同学竞赛成绩居×××市第一名。

年指导×××、×××为代表的一批同学参加全国初中数学竞赛获广东省级二、三等奖多名。文匡华同学竞赛成绩居×××市第一名。

年指导×××、×××获“华杯赛”初中组国家级三面铜牌，也是×××市仅有的初中组三面铜牌，同时还获得×××市教育局表扬与奖励。

年指导×××、×××、×××三位同学参加全国初中数学竞赛获广东省级一等奖。获省级三等奖以上的同学达×××市三等奖以上总人数近半数。得到学校奖励，同时也赢得了同行赞赏。

（四）班主任工作

十六年来担任班主任总共八年（—年）。班主任工作是一个系统工程，而班主任是这个集体的主要组织领导者。班主任工作的成败是学生思想健康成长的关键，也是良好学风形成的关键。下面从几个方面谈谈我做班主任的情况。

⒈以身作则，严于律己。八年来凡是要求学生要做到的，自己首先做到，给学生做一个好榜样。

⒉引导学生选好自己的班干部。保证选出的班干部基本上都是品学兼优，各方面起模范带头作用，有号召力，热心于公益事业的好学生。如：王燕洲、黎宇、姚丽琼等一批优秀班干部。当然，有时也有意识地让个别难于管理，不思进取的学生通过实践班干部工作，规范其行为，激发兴趣，最终转化为优秀学生。如：王崧武等一批后进转优秀的干部。

⒊团结任课老师，形成一个强大的工作团队，也是班主任工作成功的关键。我随时与任课教师交流本班的情况，及时听取来自其他教师的反馈，和大家一起分析和迅速解决问题存在的问题。我经常组织本班任课教师开会，实行任务到人，分“人”包干，充分发挥团队的作用，大大地提高了工作效率。

⒋利用我在心理分析方面的优势，当好学生的心理医生。管理一个班集体，要学生尊守纪律并不难，而要解决学生的各种心理障碍却是大问题。在班主任工作中，我将心理辅导的方法渗透其中，在个别谈话中，采用心理辅导的谈话七步法：即沟通，倾听，分析，诊断，目标，指导，效果；在转化后进生的工作中，帮助学生分析由心理问题引起的行为，让学生克服狭隘、偏激、悲观的心理障碍，培养乐观、豁达、向上的健康心理，积极面对人生，完善自我。如：我们班的钟雪兰同学，由于家长教育方法粗暴，又加上学习上碰到一些暂时的困难，情绪低落，思想悲观，一度离家出走，并有轻生的念头。我观察到了解到情况后，通过“七步”法，使她正确认识自己———是一个有文学天赋的好学生，同时也体会到深藏着的父爱、母爱，最后成为了一个尊规守纪成绩优良的好学生。

总之，我带的班多次被评为先进班级体，年级的“德育量化先进班流动红旗”长期挂在我们班上。运动会、艺术节也多次获得好的成绩。中考、和平时考试成绩都很突出，特别是数学竞赛方面，我们班是学校的主力。

（五）网络、多媒体技术的掌握

随着多媒体、网络技术的发展，传统教育方式正在发生着根本性的深刻变革。在“优秀教师”的概念中，电脑网络、多媒体技术掌握程度已成为重要的标准之一。而在这方面，我走在了前面。

**第二篇：教师教育系统述职报告**

（一）基本情况介绍

XXX，XX，XXX岁，XXX年江西师范大学数学系本科毕业，获理学学士学位，XXX年晋升为中学一级教师，教师教育系统述职报告。

（二）政治思想与道德

我热爱祖国，拥护共产党的领导。XXX年来，一心一意从事教育事业，不嫌清贫。勤奋、严谨、踏实始终是我所追求的工作作风。

服从组织安排，主动为学校排忧解难。XXX年前我在江西省重点中学——XXX从事高中数学教学工作，连续带了两届（1989、1990）高三。1992年9月刚调入XXX时，因初中正缺一位数学教师，我欣然同意下到初中部。由于XXX实行小循环制，结果我在初中部一干就是九年。2025年9月又根据学校安排担任高一年级数学课。2025年高一，因一数学教师休产假，学校要我担任三个班的数学课，为解学校之急，我也是不辞辛苦，一干就是近一年，且教学质量比平行班更优。多年来，从未向学校领导提要求、讲条件。

对待学生我一直坚持“以爱为本，严格要求”，把学生当成自己的孩子。从没有因一己私利而偏待学生，更不敢因一丝懒惰而使学生贻误。对自己严格要求，身先示范。因此，深得学生的喜爱与家长的尊敬。

周边的同事都是我的好朋友。我总是以百分百的热情与诚实去与他们相处。比如有时同事家电脑有故障，去维护修理已经成了我的“专利”等。对年轻教师我从不保守，热心地扶持他们。为了让年轻教师上好公开课、做好课件，我花了很多心思。总之，与同事关系非常融洽。

（三）日常教学与竞赛辅导

从事教学以来，我一直担任两个班的日常教学与整个年级的竞赛辅导双重任务。共教高三毕业班两届（1989、1990）、初三毕业班3届（1995、1998、2025）。每周课时达12—18节不等（不包括竞赛辅导）。

日常教学方面。要上好课，首先必须从分析了解学生的实际情况开始。每一届学生一交到我手上，我所要做的第一事情就是认真地阅读档案，把学生按不同的层次分类（一般分为三类：优、中、弱）。对不同层次的学生采取分层教学的方法，备课时按要求准备不同层次的例题与习题（一般分为三类：易、中、难）。让所有的学生都“吃饱”，努力做好因材施教。而课堂上我总是用自己的风趣与幽默及准确生动的语言使学生始终保持高昂的学习热情。作业一直全批全改，对作业反馈的问题都是及时解决，没有一丝马虎。学生都喜欢要我教他们的数学。教学效果也是非常出色的。就拿2025届初三（9）班来说，有23个免试进入省重点中学——XXX的数学实验班。中考考XXX的升学率高达94%以上，最近，2025年高一所教三个班成绩也均优于平行班。

我个人的解题能力也深得学生的信赖，学生提出的问题一般都是当场解决，每一次下班辅导都是学生问得没有问题问才离开，从没有给学生留下一个问题，在这方面，可以说让学生心服口服。

数学竞赛辅导方面。16年来我一直是年级数学备课小组长，数学竞赛辅导主要由我一个人负责。从初一的“华杯赛”，到初三四月份的全国初中数学竞赛，每一次竞赛小组选拔、资料与讲义准备、辅导上课，每届都要让我忙上两年多，有时还得增援其它年级的竞赛辅导。每次竞赛（“华杯赛”或全国初中数学竞赛）XXX市的省级三等奖以上的奖项我组织的参赛队至少要拿一小半回来，为学校争得不少荣誉。竞赛成果列举如下：

1989年指导XXX获全国高中联赛江西赛区一等奖；

1995年指导XXX为代表的一批同学参加全国初中数学竞赛获广东省级二、三等奖多名。XXX同学竞赛成绩居XXX市第一名。

1998年指导XXX、XXX为代表的一批同学参加全国初中数学竞赛获广东省级二、三等奖多名。文匡华同学竞赛成绩居XXX市第一名。

1999年指导XXX、XXX获“华杯赛”初中组国家级三面铜牌，也是XXX市仅有的初中组三面铜牌，同时还获得XXX市教育局表扬与奖励。

2025年指导XXX、XXX、XXX三位同学参加全国初中数学竞赛获广东省级一等奖。获省级三等奖以上的同学达XXX市三等奖以上总人数近半数。得到学校奖励，同时也赢得了同行赞赏。

（四）班主任工作

十六年来担任班主任总共八年（1991—1998年）。班主任工作是一个系统工程，而班主任是这个集体的主要组织领导者。班主任工作的成败是学生思想健康成长的关键，也是良好学风形成的关键。下面从几个方面谈谈我做班主任的情况。

1、以身作则，严于律己。八年来凡是要求学生要做到的，自己首先做到，给学生做一个好榜样。

2、引导学生选好自己的班干部，述职报告《教师教育系统述职报告》。保证选出的班干部基本上都是品学兼优，各方面起模范带头作用，有号召力，热心于公益事业的好学生。如：王燕洲、黎宇、姚丽琼等一批优秀班干部。当然，有时也有意识地让个别难于管理，不思进取的学生通过实践班干部工作，规范其行为，激发兴趣，最终转化为优秀学生。如：王崧武等一批后进转优秀的干部。

3、团结任课老师，形成一个强大的工作团队，也是班主任工作成功的关键。我随时与任课教师交流本班的情况，及时听取来自其他教师的反馈，和大家一起分析和迅速解决问题存在的问题。我经常组织本班任课教师开会，实行任务到人，分“人”包干，充分发挥团队的作用，大大地提高了工作效率。

4、利用我在心理分析方面的优势，当好学生的心理医生。管理一个班集体，要学生尊守纪律并不难，而要解决学生的各种心理障碍却是大问题。在班主任工作中，我将心理辅导的方法渗透其中，在个别谈话中，采用心理辅导的谈话七步法：即沟通，倾听，分析，诊断，目标，指导，效果；在转化后进生的工作中，帮助学生分析由心理问题引起的行为，让学生克服狭隘、偏激、悲观的心理障碍，培养乐观、豁达、向上的健康心理，积极面对人生，完善自我。如：我们班的钟雪兰同学，由于家长教育方法粗暴，又加上学习上碰到一些暂时的困难，情绪低落，思想悲观，一度离家出走，并有轻生的念头。我观察到了解到情况后，通过“七步”法，使她正确认识自己———是一个有文学天赋的好学生，同时也体会到深藏着的父爱、母爱，最后成为了一个尊规守纪成绩优良的好学生。

总之，我带的班多次被评为先进班级体，年级的“德育量化先进班流动红旗”长期挂在我们班上。运动会、艺术节也多次获得好的成绩。中考、和平时考试成绩都很突出，特别是数学竞赛方面，我们班是学校的主力。

（五）网络、多媒体技术的掌握

随着多媒体、网络技术的发展，传统教育方式正在发生着根本性的深刻变革。在“优秀教师”的概念中，电脑网络、多媒体技术掌握程度已成为重要的标准之一。而在这方面，我走在了前面。

1、1998年至今，学校公开课、参赛课课件，大部分都是我做的，累计有40多个课件，还不包我括指导下做的课件。如果一个课件制作时间按20个课时计算，这样，我已课余为学校干了近800课时（基本上是义务的）。并且每次的公开课课件课都得到了好评，每次的参赛课件也都得到了市级三等奖以上的奖励。如：刘健老师获省多媒体说课二等奖的课件就是我做的。

2、毫不保留，把自己学到的知识传授给其他教师。2025年应学校要求，我在学校为其他教师开设了Authorware5.0学习班，我当任课教师，有一批“弟子”已初步掌学会握了Authorware5.0使用技巧。

3、网络技术的掌握。我的个人数学网站Http://www.shuxue.net已经开通，正逐步完善。本网站的建设全部是我一个人完成。本网站以服务学生为宗旨，开有测试、答疑、同步训练、数学学习方法、数学资源库、新闻等栏目。

4、电脑网络硬件建设技术的掌握。我已掌握了电脑组装、基本电脑故障的排除，以及对等网和网络服务器的设定等技术。

总的来看，目前我已掌握了各种多媒体软件的使用（如：Authorware、Flash、photoshop、Dreamweaver、Frontpage的使用以及各种小的工具软件的使用），初步达到“你能想出来，我就能做出来”的水平。

（六）教研成果1、1992-1995采用卢仲衡的自学辅导教材进行实验，取得较好的实验效果。

2、参与罗增儒教授主编的《初中数学快速解题手册》是第一作者；

3、参与罗增儒教授主编的《高中数学好题妙解》的编写；

4、1999年有一篇论文发表在《广东教学研究》上。

5、2025年《初中“数学非智力差生”的形成原因及解决方法研究》在市经验交流会上宣读；

6、2025年《数学课件的“标签式”及“菜单式”的研究与应用推广》在市经验交流会上宣读。

（七）其它获奖情况1、1992年考核优秀；

2、1993年9月被评为优秀班主任；

3、1994年考核优秀；

4、1995年获“全国数学竞赛优秀教练员奖”；

5、1996年获广东省初中数学教师优秀课评比省级三等奖；

6、1999年华杯赛优秀辅导员奖；

7、1999年获自制课件（CAI）（第六名）市级二等奖；

8、2025年获自制课件市级三等奖，9、2025考核优秀。

以上是我的述职报告，有不妥之处希望批评指正。

**第三篇：教师述职报告（教育系统）**

（一）基本情况介绍

XXX，XX，XXX岁，XXX年江西师范大学数学系本科毕业，获理学学士学位，XXX年晋升为中学一级教师。

（二）政治思想与道德

我热爱祖国，拥护共产党的领导。XXX年来，一心一意从事教育事业，不嫌清贫。勤奋、严谨、踏实始终是我所追求的工作作风。

服从组织安排，主动为学校排忧解难。XXX年前我在江西省重点中学——XXX从事高中数学教学工作，连续带了两届（1989、1990）高三。1992年9月刚调入XXX时，因初中正缺一位数学教师，我欣然同意下到初中部。由于XXX实行小循环制，结果我在初中部一干就是九年。2025年9月又根据学校安排担任高一年级数学课。2025年高一，因一数学教师休产假，学校要我担任三个班的数学课，为解学校之急，我也是不辞辛苦，一干就是近一年，且教学质量比平行班更优。多年来，从未向学校领导提要求、讲条件。

对待学生我一直坚持“以爱为本，严格要求”，把学生当成自己的孩子。从没有因一己私利而偏待学生，更不敢因一丝懒惰而使学生贻误。对自己严格要求，身先示范。因此，深得学生的喜爱与家长的尊敬。

周边的同事都是我的好朋友。我总是以百分百的热情与诚实去与他们相处。比如有时同事家电脑有故障，去维护修理已经成了我的“专利”等。对年轻教师我从不保守，热心地扶持他们。为了让年轻教师上好公开课、做好课件，我花了很多心思。总之，与同事关系非常融洽。

（三）日常教学与竞赛辅导

从事教学以来，我一直担任两个班的日常教学与整个年级的竞赛辅导双重任务。共教高三毕业班两届（1989、1990）、初三毕业班3届（1995、1998、2025）。每周课时达12—18节不等（不包括竞赛辅导）。

日常教学方面。要上好课，首先必须从分析了解学生的实际情况开始。每一届学生一交到我手上，我所要做的第一事情就是认真地阅读档案，把学生按不同的层次分类（一般分为三类：优、中、弱）。对不同层次的学生采取分层教学的方法，备课时按要求准备不同层次的例题与习题（一般分为三类：易、中、难）。让所有的学生都“吃饱”，努力做好因材施教。而课堂上我总是用自己的风趣与幽默及准确生动的语言使学生始终保持高昂的学习热情。作业一直全批全改，对作业反馈的问题都是及时解决，没有一丝马虎。学生都喜欢要我教他们的数学。教学效果也是非常出色的。就拿2025届初三（9）班来说，有23个免试进入省重点中学——XXX的数学实验班。中考考XXX的升学率高达94%以上，最近，2025年高一所教三个班成绩也均优于平行班。

我个人的解题能力也深得学生的信赖，学生提出的问题一般都是当场解决，每一次下班辅导都是学生问得没有问题问才离开，从没有给学生留下一个问题，在这方面，可以说让学生心服口服。

数学竞赛辅导方面。16年来我一直是年级数学备课小组长，数学竞赛辅导主要由我一个人负责。从初一的“华杯赛”，到初三四月份的全国初中数学竞赛，每一次竞赛小组选拔、资料与讲义准备、辅导上课，每届都要让我忙上两年多，有时还得增援其它年级的竞赛辅导。每次竞赛（“华杯赛”或全国初中数学竞赛）XXX市的省级三等奖以上的奖项我组织的参赛队至少要拿一小半回来，为学校争得不少荣誉。竞赛成果列举如下：

1989年指导XXX获全国高中联赛江西赛区一等奖；

1995年指导XXX为代表的一批同学参加全国初中数学竞赛获广东省级二、三等奖多名。XXX同学竞赛成绩居XXX市第一名。

1998年指导XXX、XXX为代表的一批同学参加全国初中数学竞赛获广东省级二、三等奖多名。文匡华同学竞赛成绩居XXX市第一名。

1999年指导XXX、XXX获“华杯赛”初中组国家级三面铜牌，也是XXX市仅有的初中组三面铜牌，同时还获得XXX市教育局表扬与奖励。

2025年指导XXX、XXX、XXX三位同学参加全国初中数学竞赛获广东省级一等奖。获省级三等奖以上的同学达XXX市三等奖以上总人数近半数。得到学校奖励，同时也赢得了同行赞赏。

（四）班主任工作

十六年来担任班主任总共八年（1991—1998年）。班主任工作是一个系统工程，而班主任是这个集体的主要组织领导者。班主任工作的成败是学生思想健康成长的关键，也是良好学风形成的关键。下面从几个方面谈谈我做班主任的情况。

1、以身作则，严于律己。八年来凡是要求学生要做到的，自己首先做到，给学生做一个好榜样。

2、引导学生选好自己的班干部。保证选出的班干部基本上都是品学兼优，各方面起模范带头作用，有号召力，热心于公益事业的好学生。如：王燕洲、黎宇、姚丽琼等一批优秀班干部。当然，有时也有意识地让个别难于管理，不思进取的学生通过实践班干部工作，规范其行为，激发兴趣，最终转化为优秀学生。如：王崧武等一批后进转优秀的干部。

3、团结任课老师，形成一个强大的工作团队，也是班主任工作成功的关键。我随时与任课教师交流本班的情况，及时听取来自其他教师的反馈，和大家一起分析和迅速解决问题存在的问题。我经常组织本班任课教师开会，实行任务到人，分“人”包干，充分发挥团队的作用，大大地提高了工作效率。

4、利用我在心理分析方面的优势，当好学生的心理医生。管理一个班集体，要学生尊守纪律并不难，而要解决学生的各种心理障碍却是大问题。在班主任工作中，我将心理辅导的方法渗透其中，在个别谈话中，采用心理辅导的谈话七步法：即沟通，倾听，分析，诊断，目标，指导，效果；在转化后进生的工作中，帮助学生分析由心理问题引起的行为，让学生克服狭隘、偏激、悲观的心理障碍，培养乐观、豁达、向上的健康心理，积极面对人生，完善自我。如：我们班的钟雪兰同学，由于家长教育方法粗暴，又加上学习上碰到一些暂时的困难，情绪低落，思想悲观，一度离家出走，并有轻生的念头。我观察到了解到情况后，通过“七步”法，使她正确认识自己———是一个有文学天赋的好学生，同时也体会到深藏着的父爱、母爱，最后成为了一个尊规守纪成绩优良的好学生。

总之，我带的班多次被评为先进班级体，年级的“德育量化先进班流动红旗”长期挂在我们班上。运动会、艺术节也多次获得好的成绩。中考、和平时考试成绩都很突出，特别是数学竞赛方面，我们班是学校的主力。

（五）网络、多媒体技术的掌握

随着多媒体、网络技术的发展，传统教育方式正在发生着根本性的深刻变革。在“优秀教师”的概念中，电脑网络、多媒体技术掌握程度已成为重要的标准之一。而在这方面，我走在了前面。

1、1998年至今，学校公开课、参赛课课件，大部分都是我做的，累计有40多个课件，还不包我括指导下做的课件。如果一个课件制作时间按20个课时计算，这样，我已课余为学校干了近800课时（基本上是义务的）。并且每次的公开课课件课都得到了好评，每次的参赛课件也都得到了市级三等奖以上的奖励。如：刘健老师获省多媒体说课二等奖的课件就是我做的。

2、毫不保留，把自己学到的知识传授给其他教师。2025年应学校要求，我在学校为其他教师开设了Authorware5.0学习班，我当任课教师，有一批“弟子”已初步掌学会握了Authorware5.0使用技巧。

3、网络技术的掌握。我的个人数学网站Http://www.shuxue.net已经开通，正逐步完善。本网站的建设全部是我一个人完成。本网站以服务学生为宗旨，开有测试、答疑、同步训练、数学学习方法、数学资源库、新闻等栏目。

4、电脑网络硬件建设技术的掌握。我已掌握了电脑组装、基本电脑故障的排除，以及对等网和网络服务器的设定等技术。

总的来看，目前我已掌握了各种多媒体软件的使用（如：Authorware、Flash、photoshop、Dreamweaver、Frontpage的使用以及各种小的工具软件的使用），初步达到“你能想出来，我就能做出来”的水平。

（六）教研成果1、1992-1995采用卢仲衡的自学辅导教材进行实验，取得较好的实验效果。

2、参与罗增儒教授主编的《初中数学快速解题手册》是第一作者；

3、参与罗增儒教授主编的《高中数学好题妙解》的编写；

4、1999年有一篇论文发表在《广东教学研究》上。

5、2025年《初中“数学非智力差生”的形成原因及解决方法研究》在市经验交流会上宣读；

6、2025年《数学课件的“标签式”及“菜单式”的研究与应用推广》在市经验交流会上宣读。

（七）其它获奖情况1、1992年考核优秀；

2、1993年9月被评为优秀班主任；

3、1994年考核优秀；

4、1995年获“全国数学竞赛优秀教练员奖”；

5、1996年获广东省初中数学教师优秀课评比省级三等奖；

6、1999年华杯赛优秀辅导员奖；

7、1999年获自制课件（CAI）（第六名）市级二等奖；

8、2025年获自制课件市级三等奖，9、2025考核优秀。

以上是我的述职报告，有不妥之处希望批评指正。

**第四篇：教育系统述职报告**

尊敬的各位领导，大会主席团全体成员以及亲爱的全校教职工同志们：

已经过去的\*\*\*\*─\*\*\*\*学，是工作繁多的一年；同时，由于上级领导的热情关怀和全体教职工同志们的共同努力，也是成绩显著的一年，教育系统述职报告。就整个学校而言，同志们在这一学年里都比以往更加辛苦；就我个人而言，也深感工作更繁重、责任更重大。在工作中，同志们给了我有力的支持、配合和帮助，在此我表示衷心的感谢！

自1996年我校被批准为省重点中学后，我们的工作重心就进入了“三三”办学设想的第三大目标──争创1000所全国示范性高中，也就是学校的“第二次创业”。\*\*\*\*─\*\*\*\*学是迈向这一目标的具有基础性意义的一年，\*\*\*\*─\*\*\*\*学则将是冲刺这一目标的具有关键性意义的一年。

现在，我向大会作述职报告，请予审议。

一\*\*\*\*─\*\*\*\*学我本人及学校的工作情况、工作成效

在\*\*\*\*─\*\*\*\*学中，我紧紧围绕2025年争创全国示范校这一奋斗目标，着重抓了以下七个方面的工作：

（一）面对生源入口差的不利形势，狠抓教育教学质量不动摇

我始终坚信小平同志讲的“发展才是硬道理”，而且始终把这句话作为办学思想和办学行动的指南，切切实实地落实到工作中。一所学校，归根到底是靠教育教学的质量来说话，要用教育教学的质量来向社会、向老百姓作出交待。我们\*\*中学全体教职工所做的一切工作，所付出的一切努力，大而言之是为了党的教育事业，小而言之就是为了取得尽可能高的教育教学质量。为党的教育事业作贡献不是靠高调唱得出来的，而必须靠学校的教育教学质量来实现；学校的教育教学质量则必须靠在座的全体同志在各自的岗位上齐心协力、兢兢业业、脚踏实地地工作。我作为教职工的一员，也不例外。不过，我只是做了宏观方面的工作，大量具体细致的工作是我们教学第一线的老师和中层、基层干部们做的。

争创全国示范校，要求我们输出的人才不仅要数量大，更要规格高。教育教学质量如果不在全县、全市范围内保持良好势头和领先水平，示范校对于我们就只能是空中楼阁。但是，我们高\*级的平均入口成绩比兄弟学校低\*多分，\*\*\*\*─\*\*\*\*学的高三工作形势比较严峻，困难相当大。对此，我在教职工大会和行政会、年级会等场合多次指出：我们既不能躺在功劳簿上沾沾自喜，也不能被面前的困难吓倒；要高

三、初三一齐抓，入口虽差，但目标决不能动摇，无论如何都要以高质量的教学水平来向社会交卷。当时我提出了高三“保位”、应届生一次性上线人数与双中持平的目标，要求毕业年级扎扎实实地做好中差生的转化和“补（足+拜）”工作。同时，强调对考生加强心理疏导，减轻其思想压力，缓解其紧张情绪。在大家思想到位、行动落实的基础上，我校\*年高考最终达到了预定目标，一次性上线\*人，连续五年居全县第一，应届生上线人数超教委下达的指标\*人，其中\*分以上的\*人，上重点线的\*人，上本科线的107人。另外，报考飞行、艺术、体育、工艺等有特殊要求的院校和专业的考生也喜获丰收，其中飞行员就考上了两名。1998年我校总共输送了\*名大中专新生，综合升学率为66.7％，计划内应届生升学率达\*％，数量多、比例大、类别广，体现了面向全体学生、全面发展的素质教育的丰硕成果。

为了扭转我校初中教育教学相对薄弱的状况，我在\*\*\*\*─\*\*\*\*学初提出了\*\*\*\*─\*\*\*\*年中考务必要取得突破性成果的目标，并落实了相关的责任和各项措施。初中教学质量问题不解决好，不仅与我校的声誉不相称，更会给高中教学带来较大的负面影响。在全体初三老师的共同努力下，初(\*\*级取得了会考合格率为100％、升学率为84.7％的好成绩。

我坚持重视抓好起始年级的工作，\*\*\*\*─\*\*\*\*学一开始，我就强调“转差”、“补（足+拜）”要从起始年级就下大力气抓，任课教师、班主任、年级组长都要做到心中有数、目标明确、落实到位。只有从起始年级开始就有效地抓好转化中差生工作，我们的教育教学质量才能大幅度地提高。

（二）继续加强德育工作和校风建设，摘取了“市级文明单位标兵”和“省级文明单位”的称号

学校以培养人才为根本任务，而人才以德为先，因此德育在教育工作中处于首当其冲的地位。同时，要培养出品德高尚的人才，必须首先要求教育者具备高尚的道德风范。为此，我在决策过程中高度重视德育工作。在\*\*\*\*─\*\*\*\*学里，我要求以响应省教委提出的“三让一树”（让学生成才、让家长放心、让人民满意、树文明新风）为契机，以创建“市级文明单位标兵”和“省级文明单位”为目标，巩固首批盛市“校风示范学校”的成果，继续在教职工中开展“三德”教育（社会公德、职业道德、家庭美德），在学生中开展“五爱”“五心”教育。我始终坚持德育工作不图“大而全”、只求“细而实”的原则，强调“细胞建设”。\*\*\*年底，学校被命名为“市级文明单位标兵”；本月24日，又以综合考评95.8分的优异成绩顺利通过了省级文明单位验收组的检查验收，即将由省委、省政府批准正式命名为“省级文明单位”。创建“省级文明单位”的成功，为我们争创1000所全国示范性高中奠定了一大基矗

（三）大力进行师资建设，推进“名师工程”、“名校工程”，进一步与国际教育接轨

师资力量对于一所学校乃至整个教育事业的发展，其重要性是不言而喻的。全国示范校评估验收标准明确规定：部分教师应当是省内有影响的教学骨干。如果我们没有一批师德师风高尚、业务水平突出、名气响亮的教师，示范校就无从谈起。因此，抓紧进行师资建设，大力推进“名师工程”，进而推进“名校工程”，在\*\*\*\*─\*\*\*\*学以及今后相当长的一个时期内，都是我议事日程上的重大内容。

\*\*中学能在短短的几年时间里迅速崛起，我们这支师资队伍功不可没。今年5月，县委\*书记曾对人民日报的记者说：“把五湖四海的好教师引进来，这是\*\*中学最得意的一笔。”然而，我们的每一位老师，都不能躺在昨天的辉煌里，枕着已有的资历享受昔日的荣耀。“不进则退”，这是一句至理哲言。在世纪之交的今天，“知识经济”大潮涌动，“科教兴国”蔚然而起，时代既赋予教育事业更广阔的发展空间，也带来更大的教育竞争。在这种态势下，我一再强调，我们的老师必须进一步更新教育教学观念，不断提高教育教学的艺术和技术。我始终主张在学校管理中要“以人为本”。“以人为本”的要义，一是要知人善任，用其所长；二是不但要善于用人，更要致力于发展人。所谓“发展人”，就是要促使我们的老师永远立于知识时代和教育改革与发展的前列，要造就尽量多的“名师”。\*\*中学已经是一所知名度较大的学校了，理所当然地应该出一批“名师”。“名师”才能出“高徒”，“高徒”才能出“名校”，“名校”又能造就更多的“名师”，形成一个良性循环体系，促进学校不断发展壮大。在这样的指导思想下，1997─1998学成为我校建校以来进行师资建设、推进“名师工程”力度最大的一年。

教师要由“教书型”向“学者型”转变、要由“教书匠”向“教育家”转变，这是我的一贯思路。我们的老师光靠原有的学识和教学经验是远远不够的，还必须提高教育理论素养，才能加快实现两个“转变”的步伐，有力地促进“名师工程”。为此，我下决心克服经费紧张的困难，联系国内最好的师范大学开展高学历师资培训。今年7月20日，北师大教育心理学研究生课程棠中教师进修班正式开学行课，88名青年教师参加了学习，规模可以说是空前的。同时，为了有力地促进我校的教育信息化发展和现代教育技术的高效运用，今年上半年，我与四川大学计算机学院协商了联合开办中青年教师计算机应用专业二学历培训的事宜，嗣后签订了协议。10月29日，这个函授班在我校正式开学行课，70多名教师参加了学习。这两项师资培训，学校斥资超过100万元，规模之大、投资之巨，在教育系统和社会各界引起了较大的反响。

争创全国示范校，必须更进一步扩大学校的影响，提高知名度。名不见经传或知名度不大的学校要想进入示范校的行列，恐怕只是天方夜谭而已。而且，在市场经济条件下，教育要向产业化迈进，才能拓宽发展空间，这就要求我们不能再抱着“好酒不怕巷子深”的观念了，述职报告《教育系统述职报告》。形象和品牌是不可忽视的无形资产，能产生巨大的效益。因此，我认为在推进“名师工程”的基础上，还要实施“名校工程”。1997─1998学，我进一步重视学校的形象塑造，加强了宣传意识、宣传力度。中国教育报、科技日报、光明日报、中央电视台、人民日报等中央新闻单位多次对我校进行广泛深入的报道，使学校具有了一定的全国知名度。“名校工程”不能只满足于在国内提高声誉，还要走向世界，在国外教育界树立形象。并且，教育要面向世界，要拓宽国际大视野。“地球村”正越来越小，这对教育事业来说是一个不容忽视的课题。这几年来，我在开放办学、主动与国际教育接轨、提高学校的国际知名度方面作了大胆的尝试，取得了一些效果和经验。1997─1998学，我们派出了第二批和第三批留学生分别赴德国、美国学习；被列为“联合国教科文组织北京教育学术交流中心定点联系学校”；成功地举办了’98中美夏令营棠中营，获得北美师生和中国家长们的好评，社会反响强烈。这些成果是来之不易的。我多方协调，克服了审批、签证等多方面的种种困难，其间况味，一言难荆从策划、联系到协商、谈判，从组织、宣传到接待、实施，的确花了不少的心血。

（四）坚持“科研兴校”的方略，促进了教育科研工作上台阶、上档次

“科研兴校”是高层次办学的必由之路，是一所学校办学水平的重要标志之一，也是教育发展的一大契机。科研上了台阶、上了档次，争创示范校的筹码必然分量大增。我对科研工作高度重视，十分关心。在\*\*\*\*─\*\*\*\*学，正式成立了科研室。我多次参加科研工作会议或同科研人员座谈，研究、解决了有关问题。截至\*\*\*\*年，我校承担的科研课题已达6个，其中国家级课题3个，省市级课题2个，县级课题1个，参研教师80多人，遍布于每一个年级组、教研组。有两个国家级科研课题是在\*\*\*\*─\*\*\*\*学初开题的。其中“环保”课题科研已于11月2日顺利通过了总课题组的中期检查评估，学校因此将被推荐列入1000所“全国中小学现代教育技术实验学校”（尚待确认）、“中央电教馆教育科学研究实验学校”。其他各项科研课题也在按计划进展。

教育科研工作与“名师工程”、素质教育密切相关，全校上下必须高度重视。当前，我校科研工作面临的最迫切的任务是：进一步建立健全各项管理制度，切实将科研工作纳入规范化、效率化的轨道，鼓励和调动全体教师的科研热情和积极性。同时，要继续加强科研的对外交流与合作，广泛联系知名高校和科研机构，不断开通、确保获取新鲜信息和支持的渠道。

（五）进一步加大了素质教育探索与实践的力度，进展较大

素质教育是教育改革和发展的必然方向，是评估全国示范校的重要指标，也是一项艰巨而复杂的工程。“素质教育”的口号人们天天都在喊，但真正全面、科学地落到实处的学校，恐怕并不多。我们要争创示范校，就必须坚持在探索、实施素质教育上狠下功夫，起到全面贯彻教育方针、模范实施素质教育的示范作用。

推进素质教育，关键是在于转换教育教学观念，探索、运用科学的教学方法和手段。不能扼杀了学生的天赋、专长。如何既让更多的学生考入大学，又让他们富于青春活力和创造精神，这在目前考试制度尚未取得突破性改革的情况下，的确是个棘手的难题。这些年来，老师们已经摸索出了很多解决这一矛盾的行之有效的方法、途径，但还要更进一步地探索、实验。\*\*\*\*年5月，我们邀请教育专家和中央、盛市新闻单位教育记者及学生家长召开了素质教育座谈会，对当前涉及素质教育的难点、热点问题进行了深入的研讨，提出了许多宝贵的建议和对策。这对我校深入实施素质教育、持续发展具有重要的意义。

（六）大力完善基础设施、设备

\*\*\*\*─\*\*\*\*学，我们对照国家级示范校评估验收的硬件设施标准，投资1500多万元进行了基本建设和基础设备的完善。由于经费紧张，教职工福利待遇还不如人意，当时一些同志对高投入、大规模的基本建设有不同意见。这是可以理解的。但我认为，我们学校建校时间短，基础设施、设备亟待完善，必须高起点、高规格、一次性地迅速达到示范校的评估标准，才能为学校的快速、持续发展奠定坚实的基矗我一向认为，干工作不干则已，干就要干好；同样，搞建设不搞则已，搞就要搞一流的。因此，我坚持主张新建科技综合大楼，而且要建成高档次的，建成\*\*中学的形象工程。这幢大楼投资1000万元，面积达1万平方米，集理化生实验、电化教育教学、艺术教育教学、天象天文观察、图书馆、阶梯教室、综合办公室等于一体，现已大部分投入使用，并即将全部竣工。投资近400万元新建成的学生食堂，宽敞明亮，设施完备、先进，能同时容纳1680名学生就餐。此外，学生浴室、第四幢教师宿舍楼等，都已如期竣工。我们的校园建设、校容校貌吸引了众多教育界同仁前来参观，获得了广泛的赞誉。科技综合大楼和学生食堂，都是在省内属凤毛鳞角的。同时，教育教学设备不断充实、更新，添置了多媒体设备、天文仪、微机、理化生实验器材，建成了演播大厅、电子教室，基本建成了“校内互联网络”，明年将实现教职工“全员上网，资源共享”。完善基础设施、设备，是我们一个时期内的重要任务。我们要用发展的眼光，看到长远的利益。

（七）进一步规范管理工作，加强了干部队伍的建设

\*\*\*\*─\*\*\*\*学，学校的机构建设按“三处两室”进行了完善，干部队伍也进行了充实，这对进一步推进学校的更大发展有着重要的作用。同时，领导班子加大了自身建设的力度。我作为班长，一方面坚持理论学习，深入思考、研究教育改革和发展问题，努力提高管理水平、管理艺术；另一方面，大力培养、帮助新干部、年轻干部。同时，对班子成员严格要求、督促，确保班子的团结、勤政、高效、廉洁。从一年来的运行情况看，我们的班子是富于改革意识和创造精神的，是朝气蓬勃的，完全有信心、有能力带领全校教职员工实现“第二次创业”。

“管理为本，改革为魂，人和为根”，这是我治校的基本出发点。在完善机构建设和干部建设的基础上，我们进一步规范了学校的管理，各项工作井然有序，做到了科学化、效率化。学校档案管理于1997年底达到省二级标准，本月26日又顺利地通过了检查验收，达到了省一级的标准。

二工作中的一些思考和感想

（一）争创全国示范性高中是我们当前最大、最核心的目标和工作

争创国家级重点中学，对我校来说既是一次严格的考验，更是一个跨世纪的发展大机遇！摘取这块牌子，将不仅是莫大的荣誉，而且必将为我校创造更好的内外环境和更广阔的发展空间。几天前，我将争创“国重”的报告提交给了县委的书记会议，县委书记、副书记们讨论了我们的报告，决定集中力量支持我校争创首批国家级重点中学。据了解，成都市计划力争在今后5年内建成15所全国示范高中，而即将开始的首批评估中，全市只有6─8个指标。因此，我校争创首批国家级重点中学，可谓机遇与挑战并存，希望与艰难同在。目前，我们已经进入“争创”的关键时刻。全校教职员工要紧紧围绕“争创”目标，顾全大局，同心同德，再接再厉，为学校的跨世纪发展更加努力地工作。

（二）我的工作离不开全体教职工同志们的支持

从1991年建校至今，我在\*\*中学的领导岗位上工作已整整7年了。7年来，全校教职工同志们和我同甘共苦，风雨同舟，共同创造了\*\*中学的辉煌。7年来，我没有一天是离开了同志们的支持的。按照习惯的说法，我大概算是\*\*中学的“领头雁”吧，但不是我一只孤雁就能在天空中翱翔的，而是我们“棠中人”这支雁群在云天上划出了美丽的轨迹！我今年荣幸地被教育部和人事部表彰为“全国优秀教育工作者”，这个荣誉不是我一个人的，而是我们整个\*\*中学的，是全体“棠中人”的。因此，我要真诚地道一声：感谢同志们！

（三）我们必须坚持改革方向，加大内涵发展的力度

\*\*中学发展到今天，确实创造了奇迹，但我们应当认识到，我们面临的问题还很多，面临的竞争也相当激烈，我们还有很多差距需要弥补，还有很多困难需要克服。发展才是硬道理，改革才有出路，我们要以务实的思想作风和工作态度，坚持改革方向，下大力气狠抓内涵发展。我们既要有充足的信心和豪情，又要有紧迫感和危机感，丝毫也不可懈担

（四）进一步解放思想，强化超前思维，主动迈向教育产业化，端正教育观念，增强竞争与服务意识

目前我国的改革已进入“深水区”和“攻坚阶段”，诸多领域的改革已触及到了实质性的问题。我校作为实施全方位改革的新型学校，在改革的探索与实践方面具有强大的优势，在贴近市场办教育上积累了一定的经验。我们要利用自己的优势和经验，进一步解放思想，强化超前思维，增强竞争和服务意识，主动、积极、稳妥地迈向教育产业化，立于教育改革和发展的潮头。

（五）全校上下要进一步强化协作精神，增强凝聚力

我多次说过：是我们“棠中人”这个英雄的群体创造了和创造着棠中的今天和明天。一个单位，一个集体，凝聚力、向心力是最可宝贵的财富。这个道理谁都明白，但真正要落实到实际工作中，却往往要打一些这样或那样的折扣。今天我想再“老调重弹”几句话：我们的每一位干部同志，都要时刻提醒自己富于责任心、包容心、公正心；我们的每一位教职工，都要时刻提醒自己严于律己、宽以待人；全校上下要形成“战斗的堡垒”，千万不能“堡垒里战斗”；每一个“棠中人”，都要时刻提醒自己，凡是有损棠中声誉的话绝不讲，凡是有损棠中形象的事绝不做。

（六）我在工作中还存在很多不足之处，欢迎同志们指正

坦率地说，我这个人的缺点也不少。有时候在工作太繁重，健康状况也不太好的情况下，性情急躁，容易发脾气，在处理一些问题时态度可能粗暴了，措辞也可能不妥当，因此伤了一些同志的感情；很多时候忙不过来，对老师们、同志们关心得不够，大家的一些困难、问题没有及时地解决，有的同志提出的建议也没能及时考虑、采纳；另外，工作中也存在一些失误。在此，我向同志们表示歉意！我真诚地希望同志们直言不讳地对我的不足之处提出批评和意见，帮助我改进工作。

三\*\*\*\*─\*\*\*\*学我的主要工作设想

\*\*\*\*─\*\*\*\*学，我将紧紧围绕争创全国示范性高中展开工作。我的设想主要有以下几点：

（一）“一个中心”——抓教学中心工作不动摇；

（二）“两大工程”——“名师工程”、“名校工程”；

（三）“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、学生干部队伍建设；

（四）“四个提高”——提高现代教育技术水平、提高校园环境质量、提高精神文明水平、提高校园文化水平。

尊敬的各位领导、尊敬的大会主席团全体成员、亲爱的全校教职工同志们！

\*\*\*\*─\*\*\*\*学是我们\*\*中学丰收的一年、胜利的一年；\*\*\*\*─\*\*\*\*学将是我们拼搏、奋进的一年，也必将是我们在“第二次创业”中夺取丰硕成果的一年！再过10来个小时，就是\*\*\*\*年了。在此，我向光临大会指导的上级领导、向大会主席团全体成员、向全校教职工同志们致以新年的祝贺！我衷心地祝愿大家在新的一年里身体健康，事业进步；衷心地祝愿我们\*\*中学在新的一年里再铸辉煌！让我们同心同德，和衷共济，携手迈入新的一年，迈向新的世纪！

以上述职报告妥否，请予审议。

谢谢大家！

**第五篇：教育系统述职报告**

述职报告

各位领导：

我于2025年9月参加工作，于古河初中教七、八年级生物、数学，任班主任。2025年9月调阁楼坨初中，教七、八年级生物至今。下面，我将3年以来的工作情况总结汇报如下。

在3年以来乡镇初级中学的教学实践里，作为一名党员教师，我忠诚于党的教育事业，认真执行县局机关制定的各项决定，认证完成领导布置的各项教学任务，热爱本职工作。不断提高自己的教学教研水平。在此3年的教学实践里，我所教授的七年级生物成绩一直居全县前列，在2025年至2025七年级期末考试成绩全县同类学校第一。总结以往工作，我是从以下三方面来做的：

一、不断提高政治理论素质，深入贯彻国家教育政策 首先，通过网络、报刊等途径学习国家关于教育改革的理论知识。做好笔记、摘要。仔细反复阅读，深入领会。并把学习到的理论知识与教学实践相结合，经常总结，不断进步。

其次，深入学习县教育局下发的有关指导性文件，使自己的工作理论联系实际，把各项指导教学教研的文件精神在我的教学工作中深入贯彻，积极向学校领导请教疑难点和相关问题。

再次，积极的参与到学校组织的教职工教育理论研讨活动，虚心向领导和同事学习，弥补自己的不足。同时，也毫不保留的将自己的所学所感与大家交流，共同进步。

二、踏实做好教学工作，不断提高教学素质

首先，不断充实自己的知识，为教学做好充足准备。

1、大备课加小备课。根据教育政策首先做好下一学年或一个学期的备课框架。再提前一周的备课。

2、认真钻研教材领会教材每一个知识点与关键点。

3、学习相关学科内容，不断丰富知识体系。在学科教学中体现知识的关联性，培养素质教育能力。

4、积极参与听、评课。虚心向先进教师学习，博采众长，提高自己的教学水平。

其次，以学生为基础，组织好课堂教学。充分了解学生，尊重学生，引导学生。了解学生的知识质量和他们的兴趣、需要、学习方法习惯。“因人施教”。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发学生的学习热情，使之心情愉悦，课堂氛围良好，并做到讲练结合。课下作业力求精简，成体系，以减轻学生负担，提高教学质量。

三、做好课堂教学之外的工作

首先，每天提前半小时进教室，每天晚半小时下班回家。尽量安排好班内事务，帮助学生尽快进入状态，辅导一些学生的功课。以冬练三

九、夏练三伏的工作精神来影响学生。

其次，制定家访计划，利用周末假期等课余时间对学生进行家访，了解学生及其家庭情况。建立学校和学生家长的互助、互进的教育方式。

再次，基于生物教学的特点，组织学生进行进行课外实践活动。读万卷书，行万里路。

以上是我3年来教学实践的述职报告，请领导批示指正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！