# 2025青岛教师招聘小学教育学练习题及知满天参考答案

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-05-15

*第一篇：2024青岛教师招聘小学教育学练习题及知满天参考答案2024青岛教师招聘小学教育学练习题及知满天参考答案1：荣誉感是教师因本职工作的伟大而感到光荣的一种道德情感。（）判断题 对 错2：目前我国小学开设语文、数学、社会、自然等课程，...*

**第一篇：2025青岛教师招聘小学教育学练习题及知满天参考答案**

2025青岛教师招聘小学教育学练习题及知满天参考答案

1：荣誉感是教师因本职工作的伟大而感到光荣的一种道德情感。（）判断题 对 错

2：目前我国小学开设语文、数学、社会、自然等课程，总共是（）单项选择题 A、八门课 B、九门课 C、十门课 D、十一门课

3：社会主义全面发展教育的组成部分是（）。多项选择题 A、德育 B、智育 C、体育 D、美育 E、劳动教育

4：不同社会、不同阶级的教师职业道德或多或少地存在着某些相同或相似的规范和要求，这说明教师职业道德具有（）。单项选择题 A、本质性 B、继承性 C、共同性 D、稳固性

5：在教学活动计划实施过程中，对教学计划、方案执行情况进行的评价属手（）。单项选择题 A、诊断性评价

B、总结性评价 C、准备性评价 D、形成性评价

6：不愤不启，不悱不发体现了（）教学原则。单项选择题 A、循序渐进原则 B、启发性原则 C、因材施教原则 D、巩固性原则

7：学校的中心工作是（）。单项选择题 A、教学 B、体育 C、德育 D、管理

8：“教师不应该随意宣扬学生的缺点和错误，不应该随意私拆、毁弃或采取强硬态度拆毁学生的信件、日记等。”这个规定是要求教师要保护（）单项选择题

A、学生的身心健康权 B、学生的人身自由权 C、学生的名誉权 D、学生的隐私权

9：培养小学生有目的有顺序地进行观察，引导儿童从知觉事物表面特征发展到知觉事物的本质特征。（）判断题 对 错

10：对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为是违法的。（）

判断题 对 错

11：1623年首次在科学分类中将教育学作为一门独立的学科划分出来的英国哲学家是（）。单项选择题 A、培根 B、斯宾塞 C、夸美纽斯 D、赫尔巴特

12：如果一个测验反复使用或以不同方式使用都能得出大致相同的结果，那么这个测验（单项选择题 A、信度较好 B、效度较好 C、区分度较好 D、难度适中

13：孟子是中国古代内发论的代表人物。（）判断题 对 错

14：人们的思想观点和世界观的形成都离不开人们的认识，都需要以一定的感觉为基础。（判断题 对 错

15：把人分为哲学家、军人、劳动者三种集团或三个等级的代表人物是（）。单项选择题 A、苏格拉底））。

B、柏拉图 C、亚里士多德 D、孔子

16：学生根据学习结果对自己做出奖赏和惩罚，以利于积极地维持或促进学习，属于自主学习中的（）。单项选择题 A、自我监控 B、元认知策略 C、自我强化 D、自我指导

17：口语表达的基本要素是（）。多项选择题 A、语速 B、语音 C、词汇 D、声调 E、句法

18：人不能作为教育法律关系的客体。（）判断题 对 错

19：“教育有法可依，但无定法可抄”，这说明教师劳动具有（单项选择题 A、情境性 B、创造性 C、示范性 D、个别性）。

20：《中华人民共和国教师法》规定，教师考核的机构主体是（）。单项选择题

A、当地教育行政部门 B、当地政府

C、教师所工作和服务的学校 D、当地教育督导组织

21：终身教育也就是职业教育或成人教育。（）判断题 对 错

22：遗传决定论的代表人物是（）。多项选择题 A、高尔登 B、华生 C、霍尔 D、吴伟士 E、施太伦

23：我国以“双基”为教学目的的教学方法体系形成于（）。单项选择题 A、50年代初期 B、80年代初期 C、90年代初期 D、90年代末期

24：《学记》要求“学不躐等”、“不陵节而施”，这个要求反映的教学原则是（单项选择题 A、巩固性原则 B、循序渐进原则）。

C、因材施教原则 D、直观性原则

25：教师素质的现代化包括（）[不定项选择题] 多项选择题

A、教育思想观念的现代化 B、职业道德素质的现代化 C、能力素质的现代化 D、学校制度的现代化

26：以下说法中，反映当代世界各国课程改革中所存在着的一些共同的发展趋势的是（）。多项选择题

A、重视课程的标准化建设 B、重视课程内容的现代化、综合化 C、重视基础知识的结构化 D、重视能力的培养 E、重视个别差异

27：教育技术的现代化是指现代科学技术(包括工艺、设备、程序、手段等)在教育上的运用，并由此引起教育思想、教育观念的变化。（）判断题 对 错

28：为了使上课取得良好的教学效果，教师上课应符合的要求包括（）。多项选择题 A、目标明确 B、内容正确 C、方法得当 D、气氛热烈 E、表达清晰

29：教师对学生进行体罚或变相体罚侵犯了学生的[ ] 多项选择题 A、隐私权 B、名誉权 C、人格尊严权 D、受教育权

30：教师角色扮演的先决条件是（）。单项选择题 A、教师角色认知 B、教师角色体验 C、教师角色期待 D、教师与家长的合作

知满天参考答案 1：答案错误

2：答案B

3：答案A,B,C,D,E 全面发展的教育目的决定了全面发展教育的整体内容，德育、智育、体育、美育、劳动教育是全面发展教育的基本组成部分。4：答案C

5：答案D 根据教学评价的作用，分为诊断性评价、形成性评价和总结性评价。诊断性评价是在教学开始时进行的，形成性评价是在教学实施过程中进行的，总结性评价是在教学活动结束时进行的。6：答案B “不愤不启，不悱不发”体现了启发性教学的原则。7：答案A

8：答案D

9：答案正确

10：答案正确

11：答案A

12：答案A 测验的信度又称测验的可靠度，是指一个测验经过多次测量所得的结果的一致程度，以及一次测量所得结果的准确程度。13：答案正确 略。14：答案错误

15：答案B 柏拉图根据理性、意志、情感在德行中占主导地位的不同将人分为三等。16：答案C

17：答案B,C,E

18：答案正确

19：答案B 教育对象的特殊性和教育情景的复杂性决定了教师劳动具有创造性。20：答案C 识记性试题，对教师考核的机构主体是教师所工作和服务的学校。21：答案错误

22：答案A,C 本题考查遗传决定论这个知识点，遗传是影响人的身心发展的重要因素之一，遗传决定论的代表人物是英国的高尔登和美国的霍尔。23：答案A

24：答案B

25：答案A,B,C

26：答案B,C,D,E

27：答案正确

28：答案A,B,C,D,E 教师的工作总结是要落到好课上，好课的标准牵涉到课堂的各个方面。29：答案C

30：答案A 角色认知是指角色扮演者对角色的社会地位、作用及行为规范的认识和对与社会的其他角色的关系的认识。角色认知是角色扮演的先决条件。

**第二篇：2025嘉兴教师招聘小学教育学练习题及知满天参考答案**

2025嘉兴教师招聘小学教育学练习题及知满天参考答案

1：主张教育应以社会为本，依照社会需要来确定教育目的的教育家有（）多项选择题 A、孔德 B、声棱 C、康德 D、裴斯泰洛齐 E、涂尔干

2：《爱弥尔》一书的作者是（）单项选择题 A、洛克 B、卢梭 C、夸美纽斯 D、赫尔巴特

3：奠定了班级组织的理论基础的著作是（）。单项选择题 A、《大教学论》 B、《普通教育学》 C、《论语》 D、《理想国》

4：教学活动要适合学生的发展水平，防止发生教学低于或高于学生实际程度，要求贯彻（单项选择题 A、量力性原则 B、启发性原则 C、因材施教原则 D、巩固性原则

5：《中华人民共和国教师法》的立法依据包括（））。

多项选择题 A、宪法依据 B、立法者的主观见解 C、政策依据 D、客观依据 E、领导人的讲话

6：课外辅导是教学工作的中心环节。（）判断题 对 错

7：教学过程的特殊性表现在（）。多项选择题 A、认识的间接性 B、认识的交往性 C、认识的教育性 D、有领导的认识

8：必须把教育摆在优先发展的战略地位思想的提出始自党的（单项选择题 A、十五大 B、十四大 C、十三大 D、十二大

9：战国后期，我国出现的具有世界影响的教育文献是（）。单项选择题 A、《大学》 B、《中庸》 C、《孟子》）。

D、《学记》

10：发展性评价的主要功能是（）。单项选择题 A、选拔功能 B、甄别功能 C、鉴定功能 D、激励功能

11：学生的成长完全仰仗教师对于教学活动的指导，教师在教育教学活动中起主导作用。（判断题 对 错

12：教师职业道德的主要价值来源是（）单项选择题 A、理想 B、信念 C、意志 D、道德

13：取得教学成功的内因是（）。单项选择题 A、教师的主导作用 B、学校的管理作用 C、教材的媒体作用 D、学生的主体作用

14：教师职业道德的灵魂和核心是（）。单项选择题

A、教师职业道德的基本范畴）

B、教师职业道德的基本原则 C、教师职业道德的基本规范 D、老师职业道德的基本修养

15：“以僧为师”、“以(书)吏为师”是古代（）的教育特征。单项选择题 A、中国 B、印度 C、希腊 D、埃及

16：“完形一顿悟说”的提出者是（单项选择题 A、桑代克 B、斯金纳 C、苛勒 D、奥苏伯尔

17：我国义务教育的对象是[ ] 多项选择题 A、儿童 B、少年

C、适龄儿童和少年 D、适龄儿童和青少年

18：小学课程设计的最终目的是（单项选择题

A、将优秀的文化成果传授给学生 B、实现爱国教育

C、实现教育目的和学校培养目标 D、使儿童学会学习，学会适应社会）。）。

19：学校课外活动的基本组织形式是（）单项选择题 A、群众性活动 B、小组活动 C、个别活动 D、集体活动

20：分组教学最显著的优点在于它更切合学生个人的水平和特点，便于因材施教。有利于人才的培养。（判断题 对 错

21：马克思主义认为，造就全面发展的人的途径和方法是（）。单项选择题

A、教育与生产劳动相结合 B、加强现代科学教育 C、开展网络教育 D、高等学校扩招

22：教材不仅包括摆在课桌上的课本，而且还应包括（）单项选择题 A、经验教材 B、乡土教材 C、视听教材 D、自编教材

23：教学的首要任务是（）。单项选择题

A、传授基础知识和基本技能 B、发展智力、体力和创造才能）

C、培养品德和审美情趣 D、关注学生个性发展

24：教育学作为一门独立的学科萌芽于（）。单项选择题

A、赫尔巴特的《普通教育学》 B、杜威的《民主主义与教育》 C、凯洛夫的《教育学》 D、夸美纽斯的《大教学论》

25：在一节课的时间内，学生可以反复多次感知板书的内容，这体现了板书的（单项选择题 A、提示作用 B、强化作用 C、示范作用 D、总结作用

26：组织教学仅仅在上课开始时进行。（）判断题 对 错

27：杜威所主张的教育思想被称作是（）。单项选择题

A、存在主义教育思想 B、要素主义教育思想 C、实用主义教育思想 D、永恒主义教育思想

28：一节课中最基本的组成部分是（）。单项选择题）。

A、检查 B、讲授新教材 C、巩固新教材 D、复习

29：在教育教学中只要做到把不同年龄段的学生截然分开，就是遵循青少年身心发展的阶段性特点。（）判断题 对 错

30：教育学作为一门课程在大学里讲授，最早开始于卢梭，他于1776年在德国的哥尼堡大学的哲学讲座中讲授教育学。（）判断题 对 错

知满天参考答案 1：答案A,E

2：答案B

3：答案A 夸美纽斯适应了社会形势的迫切要求，在《大教学论》中阐述了班级教学制度的优越性，确立了班级教学制度。4：答案A

5：答案A,C,D

6：答案错误

7：答案A,B,C,D 由教材相关内容可知，ABCD四项均为教学过程的特殊性。8：答案B

党的十四大提出了必须把教育摆在优先发展的战略地位。9：答案D 《学记》是我国战国后期出现的具有世界影响的教育文献。10：答案D

11：答案错误

这是典型的教师中心论，它仅仅看到了教师的主导作用，而忽视了学生的主观能动性，在教学实践中很容易使教育活动脱离学生的实际，以致难以达到预期的效果。12：答案D

13：答案D 取得教学成功的内因是学生发挥主体作用。14：答案B

15：答案D 本题考查古代埃及教育。16：答案C

17：答案C

18：答案C 略。19：答案B

20：答案正确

21：答案A 马克思提出人的全面发展的学说，指出要实现人的全面发展，就必须不断提高社会生产力水平，不断消除阶级偏见，将社会劳动与教育有机结合，将社会发展与个人发展有机结合。22：答案C

23：答案A

教学的首要任务是传授基础知识和基本技能。24：答案D 1623年培根首次把“教育学”作为一门独立的学科提出来，与其他学科并列。而教育学作为一门独立的学科萌芽于捷克教育家夸美纽斯的《大教学论》。25：答案B

26：答案错误

27：答案C 杜威的书中形成了一个完整的实用主义教育思想体系。28：答案B

29：答案错误

30：答案错误

教育学作为一门课程在大学里讲授，最早开始于康德，他于1776年在德国的哥尼堡大学的哲学讲座中讲授教育学。

**第三篇：2025山东日照教师招聘小学教育学练习题及知满天参考答案（模版）**

2025山东日照教师招聘小学教育学练习题及知满天参考答案 1：少先队教育最重要的特征和优势是（）单项选择题 A、文化教育性 B、管理科学性 C、集体教育性 D、自我教育性

2：实现教学任务的保证是（）。单项选择题 A、课堂管理 B、良好的班风 C、良好的师生关系 D、教师

3：马克思主义教育学在教育起源问题上坚持（）。单项选择题 A、劳动起源论 B、生物起源论 C、心理起源论 D、生物进化论

4：教学研究的第一步是（）。单项选择题 A、研究方法的设计 B、研究课题的选择 C、研究方案的实施 D、论文和报告的撰写

5：在教师职业道德基本规范中具体体现社会主义道德基本原则的是（单项选择题）

A、依法执教 B、热爱学生 C、团结协作 D、爱岗敬业

6：认为我国现代教育的目的是“做人，做中国人，做现代中国人”的教育学家是（）。单项选择题 A、陈鹤琴 B、梁启超 C、蔡元培 D、陶行知

7：受教育者是德育的对象，在德育过程中起主导作用。（）判断题 对 错

8：决定教师劳动创造性的是（）。单项选择题 A、劳动任务 B、工作性质 C、劳动对象的特点 D、劳动手段的特殊性

9：衡量人们思想品德高低好坏的根本标志是道德情感。（）判断题 对 错

10：小学德育过程的主要矛盾是教育者提出的德育要求与受教育者的品德水平之间的矛盾。（判断题）

对 错

11：从儿童的兴趣和需要出发，以儿童的活动经验为中心设计的课程是（）。单项选择题 A、活动课程 B、拓展型课程 C、选修课程 D、地方课程

12：严谨治学的内涵主要包括（）。多项选择题 A、树立良好的学风 B、刻苦钻研业务 C、不断学习新知识 D、积极探查教育教学规律 E、努力改进教育教学方法

13：师生之间建立友谊虽然可以使教师更全面地了解学生。但不利于教学工作的展开。（）判断题 对 错

14：国外有人统计调查了某家族的八代136名成员，发现其中50名都是音乐家，这是遗传决定的。判断题 对 错

15：美国人力资本理念的代表认为教育对国民经济增长的贡献是（）。单项选择题 A、25%

B、28% C、33% D、36%

16：苏霍姆林斯基的代表作有《给教师的一百条建议》、《把整个心灵献给孩子》和《学生的精神生活》。（）判断题 对 错

17：以下属于道德讨论中深入提问的策略有（）。单项选择题 A、突出道德争端 B、政治思想 C、澄清与总结 D、使情境复杂化

18：教师职业道德的基本原则是（）单项选择题

A、已所不欲，勿施于人 B、忠诚于人民的教育事业 C、集体主义 D、忠于职守

19：适用于介绍具有非时间性联系的事理知识的是（单项选择题 A、横向叙述 B、纵向叙述 C、交叉叙述 D、描述性叙述

20：一般来讲，小学阶段相当于人生发展的（）。）。

单项选择题 A、幼儿期 B、少年期 C、童年期 D、青年期

21：战前学前教育很少被纳入国家教育系统，但现在很多国家都将学前教育纳入了国家教育系统，并重视与小学教育的衔接。（）判断题 对 错

22：教学从其本质上讲，是（）。单项选择题 A、一种主体活动 B、一种实践活动 C、一种认识活动 D、一种文化活动

23：以下属于个体差异性的是（）。多项选择题 A、男女性别差异 B、幼儿与少年的差异 C、同年龄人群内部差异

D、同一个体身心不同构成方面的差异 E、个体思维方式的差异

24：对学生的激励要尽量多用口头表扬的形式。（判断题 对 错）

25：实施义务教育需要一系列的办法条件，其中最重要的是（）。单项选择题 A、办学经费和设备 B、办学经费和师资 C、基础设施和师资 D、经费和设施

26：课时是现代教学组织的基本时间单位。（）判断题 对 错

27：通过常能训练，可培养学生的（）多项选择题 A、自爱能力 B、自理能力 C、自治能力 D、自护能力 E、自学能力

28：教育法律关系的核心就是权利义务关系。（）判断题 对 错

29：教学活动要适合学生的发展水平，防止发生教学低于或高于学生实际程度，要求贯彻（单项选择题 A、量力性原则 B、启发性原则 C、因材施教原则 D、巩固性原则）。

30：课程目标的规定性有（）。多项选择题 A、时限性 B、具体性 C、预测性 D、实际性 E、操作性

知满天参考答案 1：答案D

2：答案C 良好的师生关系是实现教学任务的保证。3：答案A 马克思主义认为教育起源于劳动。4：答案B 教学研究的第一步是研究课题的选择。5：答案C

6：答案A 我国教育家陈鹤琴认为我国现代教育的目的是“做人，做中国人，做现代中国人”。7：答案错误

教育者是德育过程的组织者和领导者，在德育过程中起主导作用。8：答案C

9：答案错误

道德行为是衡量人们思想品德高低好坏的根本标志。10：答案正确

11：答案A

活动课程，又称为经验课程或儿童中心课程，它以儿童的兴趣或需要为基础、根据心理逻辑而编排的课程。具有生活性、实用性、开放性等特点。12：答案A,B,C,D,E 严谨治学的内涵主要包括树立良好的学风、刻苦钻研业务、不断学习新知识、积极探查教育教学规律、努力改进教育教学方法。13：答案错误 14：答案错误

遗传素质是人的发展的生物前提，为人的发展提供了可能性。但决定不了人的身心发展的现实性。15：答案C 16：答案正确 17：答案C 18：答案B 19：答案A 20：答案C 一般来讲，小学阶段相当于人生发展的童年期。21：答案正确 22：答案C 教学从其本质上讲是一种特殊的认识活动。23：答案A,C,D,E 幼儿与少年是不同的年龄阶段，属于身心发展的阶段性。24：答案错误 25：答案B 经费影响着教育基础设施的改善，师资影响教学质量，所以二者是实施义务教育最重要的条件。26：答案正确 27：答案B,C,D,E 28：答案正确 29：答案A 30：答案A,B,C,E

**第四篇：2025浙江丽水教师招聘小学教育学练习题及知满天参考答案**

2025浙江丽水教师招聘小学教育学练习题及知满天参考答案 1：课的类型是由（）课的种类。单项选择题

A、教师备课时决定的 B、教学任务决定的 C、学生的学习过程决定的 D、教学的阶段性决定的

2：最早的教学过程思想即学、思、行统一的观点，其提出者是（单项选择题 A、孔子 B、昆体良 C、杜威 D、夸美纽斯

3：学生的主体性最主要地体现在（）。单项选择题 A、自觉性 B、独立性 C、创造性 D、发展性

4：下列属于教学活动的是（）。多项选择题 A、课前准备 B、上课 C、练习D、评定 E、作业

5：中国近代制度化教育兴起的标志是（）。）。

单项选择题

A、中国进入近代社会 B、学校制度的建立 C、各级各类学校的出现

D、中国近代完备的学制系统的出现

6：综合实践活动的基本特点有（）。多项选择题 A、自主性 B、实践性 C、逻辑性 D、开放性 E、生成性

7：教师职业道德的主要价值来源是（）单项选择题 A、理想 B、信念 C、意志 D、道德

8：“长善救失”、“因材施教”的教育原则是根据人的身心发展的什么特点提出来的?（单项选择题

A、分化与互补的协调性 B、阶段性 C、不平衡性 D、个别差异性

9：小学教育在义务教育中的地位主要体现在（）。单项选择题

A、普及性、强制性、义务性）。

B、基础性、强制性、义务性 C、普及性、基础性、强制性 D、基础性、普及性、义务性

10：教师在教育工作中要做到循序渐进，这是因为（）。单项选择题

A、学生只有机械记忆的能力 B、教师的知识、能力是不一样的

C、教育活动中要遵循人的身心发展的一般规律 D、教育活动完全受到人的遗传素质的制约

11：谈话法的特点是（）。单项选择题 A、师生对话 B、教师问学生答 C、学生问教师答 D、教师起控制作用

12：与杜威的现代教育论观点相反的是（）的传统教育论。单项选择题 A、赫尔巴特 B、杜威 C、奥苏贝尔 D、华生

13：素质教育的重点是培养学生的创新精神和（）。单项选择题 A、认识能力 B、交往能力 C、合作精神 D、实践能力

14：教师通过系统地叙述或描述教学内容，使学生理解和掌握知识的一种课堂讲授方式是（）。单项选择题 A、讲述 B、讲解 C、讲读 D、讲演

15：运用先进典型对学生进行思想品德教育，这是德育的（）。单项选择题 A、引导法 B、榜样法 C、谈话法 D、讨论法

16：美国行为心理学家华生说，给他一打健康的婴儿，不管他们祖先的状况如何，他可以任意把他们培养成从领袖到小偷等各种类型的人。这种说法是典型的（）。单项选择题 A、内发论 B、外铄论

C、多因素相互作用论 D、个体本位论

17：学生的学习主要以间接经验为主，所以学生要对所学知识进行（）。单项选择题 A、领会 B、检查 C、巩固 D、理解

18：因为教学设计使得教学程序化、合理化和精确化，因此，教学设计会束缚教学实践的自由，扼杀教师的创造性。（）

判断题 对 错

19：20世纪20年代，抱着教育救国思想，从事平民教育、乡村教育运动，创办晓庄师范、实践生活教育理论，著有《中国教育改造》的教育家是（）。单项选择题 A、鲁迅 B、徐特立 C、陶行知 D、梁启超

20：从儿童的兴趣和需要出发，以儿童的活动经验为中心设计的课程是（）。单项选择题 A、活动课程 B、拓展型课程 C、选修课程 D、地方课程

21：难题提供了试题的平均错误率信息。（）判断题 对 错

22：学校进行全面发展教育的基本途径是（）。单项选择题 A、课外活动 B、实践活动 C、教学活动 D、班主任工作

23：教学活动要适合学生的发展水平，防止发生教学低于或高于学生实际程度，要求贯彻（）。

单项选择题 A、量力性原则 B、启发性原则 C、因材施教原则 D、巩固性原则

24：教学组织形式是指为了完成特定的教学任务，教师和学生按一定要求组合起来进行活动的结构，教学组织形式是固定不变的。（）判断题 对 错

25：揭示了个体认知发展的一般规律的发生认识论的创立者是瑞士心理学家（单项选择题 A、皮亚杰 B、柯尔伯格 C、格塞尔 D、洛克

26：柏克赫斯特创立的教学组织形式是（）。单项选择题 A、班级授课 B、设计教学法 C、道尔顿制 D、分组教学

27：德育过程是其思想品德形成和发展变化的必要（）。单项选择题 A、条件 B、途径 C、动力 D、内容）。

28：人的身心发展的两个特殊性是指（）单项选择题 A、顺序性和发展性 B、社会实践性和阶段性 C、社会实践性和能动性 D、不平衡性和均衡性

29：根据学生选择课程的自主性，课程分为下列类型（）。多项选择题 A、学科课程 B、必修课程 C、技能型课程 D、选修课程 E、活动课程

30：在教育系统的诸种要素中，最基本的要素是（）单项选择题 A、学生与课程 B、学生与教师 C、学生与教材 D、学生与教学

知满天参考答案 1：答案B 课的类型是指根据教学任务划分的课的种类。2：答案A 孔子最早的教学过程思想即学、思、行统一的观点。3：答案D 发展性是指学生作为一个能动的自我，具备自我发展和完善的内在需求，以便使自我的主体性不断实现，这是学生主体地位的最终归宿。4：答案A,B,C,D,E

教师和学生共同进行的课前准备、上课、作业、练习、辅导、评定等都属于教学活动。5：答案D 中国近代完备的学制系统的出现是中国近代制度化教育兴起的标志。6：答案A,B,D,E 综合实践活动的基本特点有综合性、实践性、自主性、开放性、生活性、生成性等诸多特性。7：答案D

8：答案D 根据个人身心发展常识，“长善救失”、“因材施教”的教育原则是根据人的身心发展的个别差异性特点提出来的。9：答案C 略。10：答案C 循序渐进原则是指教学要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行，使学生系统地掌握知识、基本技能，形成严密的逻辑思维能力。11：答案A

12：答案A

13：答案D

14：答案A

15：答案B 运用先进典型对学生进行思想品德教育，这是德育的榜样法。16：答案B

17：答案C

18：答案错误

19：答案C

陶行知创办晓庄学校、生活教育社、山海工学团、育才学校和社会大学。他提出了“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”三大主张，生活教育理论是陶行知教育思想的理论核心。20：答案A 活动课程，又称为经验课程或儿童中心课程，它以儿童的兴趣或需要为基础、根据心理逻辑而编排的课程。具有生活性、实用性、开放性等特点。21：答案错误

难题提供了试题的平均通过率信息。22：答案C

23：答案A

24：答案错误

教学组织形式是指为了完成特定的教学任务，教师和学生按一定要求组合起来进行活动的结构，教学组织形式不是固定不变的，随着社会政治经济和科学文化的发展，教学组织形式也不断地发展和改进。25：答案A 皮亚杰揭示了个体认知发展的一般规律，即按照感知运算水平、前运算水平、具体运算水平、形式运算水平顺序发展的特征。26：答案C 柏克赫斯特创立的教学组织形式是道尔顿制。27：答案A 德育过程是思想品德形成和发展的必要条件；思想品德形成的规律影响制约着德育过程的效果。德育过程中的主要矛盾是教育者(代表社会)所提出的德育要求(德育任务)同受教育者原有思想品德水平之间的矛盾，这是决定德育过程本质的特殊矛盾。28：答案C

29：答案B,D

30：答案B

**第五篇：2025张家口教师招聘中学教育学练习题及知满天参考答案**

2025张家口教师招聘中学教育学练习题及知满天参考答案 1：在学校教育体系中处于核心地位的是（）。单项选择题 A、后勤工作 B、管理工作 C、教学工作 D、科研工作

2：孔子说：“学而不思则惘，思而不学则殆”，表明孔子很强调：（）单项选择题 A、启发式教学 B、学习与思考相结合 C、困材施教 D、学习与行动相结合

3：美育最高层次的任务是培养学生（）。单项选择题 A、健康的审美观 B、鉴赏美的能力 C、感受美的能力 D、创造美的能力

4：设计教学法的提出者是（）单项选择题 A、杜威 B、华虚朋 C、帕克赫斯特 D、克伯屈

5：教师既要教书又要育人，体现了工作的（）单项选择题

A、示范性 B、复杂性 C、创造性 D、长效性

6：我国古代“内发论”的代表人物是（）。单项选择题 A、孔子 B、旬子 C、孟子 D、老子

7：决定班主任报酬、使用、奖罚、培训等方面工作的重要依据是（）单项选择题 A、监督 B、评价 C、反馈 D、对比

8：班主任教育工作的重点应该放在（）。单项选择题 A、阶段性班级活动 B、日常性班级活动 C、课外班级活动 D、校外班级活动

9：能鉴别学业水平高低、能力强弱的测验表明其（）很高。单项选择题 A、难度 B、信度 C、效度

D、区分度

10：教师劳动的创造性主要是由（）的特点所决定的。单项选择题 A、劳动内容 B、劳动方式 C、劳动手段 D、劳动对象

11：成功教学法坚持对学生实施的评价是（）单项选择题 A、鼓励性评价 B、终结性评价 C、鉴定性评价 D、相对性评价

12：在课堂教学中，教师应该把语速控制在（）单项选择题

A、每分钟100字以下 B、每分钟100～150字 C、每分钟150～200字 D、每分钟200字以上

13：综合课程理论的代表人物是（）。单项选择题 A、怀特海 B、杜威 C、布鲁纳 D、克伯屈

14：隋唐以后盛行的察举制，使得政治、思想、教育的联系更加制度化。（）

判断题 对 错

15：最早把教育学作为一门课程在大学里讲授的哲学家是（）。单项选择题 A、夸美纽斯 B、康德 C、赫尔巴特 D、卢梭

16：决定教育性质的根本因素是（）。单项选择题 A、政治制度 B、生产关系 C、生产力 D、生活方式

17：成功教学法坚持对学生实施鼓励性评价。（）判断题 对 错

18：率先使用“班级”一词的文艺复兴时期的教育家是艾拉斯莫斯。（）判断题 对 错

19：（）是制度化教育建立的典型表现特征。单项选择题

A、定型的教育组织形式出现

B、教育实体的出现 C、学校的产生 D、学制的建立；

20：文化与教育之间的关系是文化决定着教育。判断题 对 错

21：“没有英雄的时代也很难造就一代英雄”是强调（）单项选择题 A、教师的权威 B、榜样的作用 C、领导的权威 D、社会的作用

22：“学不躐等”、“不凌节而施”体现了教学的（）。单项选择题 A、直观性原则 B、巩固性原则 C、启发性原则 D、循序渐进原则

23：“建国军民，教学为先”“华民成俗，其必由学”揭示了（）。单项选择题

A、教育与政治的关系 B、教育与经济的关系 C、教育与文化的关系 D、教育与科技的关系

24：教师在观察教室里的班级活动时，可以发现三类力量，其中一种力量是指不增进也不干扰学生学习行为的力量，我们称其为（）

单项选择题 A、积极力量 B、中性力量 C、消极力量 D、惰性力量

25：对教育法规的实施情况进行检查和监督的国家司法机关是检察机关和审判机关。（）判断题 对 错

26：教师帮助学生体验教材中的情感因素，主要靠（）单项选择题

A、发挥口语优势，进行生动阐述 B、利用体态语言营造相应氛围，感染学生 C、引导学生反复诵读，切己体验 D、组织学生开展活动，实际体验

27：教师对学生最常用的一种教育方法是（）单项选择题 A、陶冶 B、惩罚 C、人格感化 D、说服教育

28：教学方法是指教师为完成教学任务而采取的方法或办法。（）判断题 对 错

29：教学方法和教学方式的区别是（）

单项选择题

A、两者是对等的感念 B、两者可以相互代替和取代 C、教学方式是教学方法的下位概念

D、教学方法是由若干的教学方式构成的，同一教学方法可以由不同的教学方式构成

30：我国义务教育应当坚持（）单项选择题 A、以国家办学为主 B、以企事业办学为主 C、以学校办学为主 D、以社会力量办学为主

31：人区别于动物的重要标志是（），它是把平凡的人培养成出色的人的可能性或前提条件。单项选择题 A、劳动 B、潜能 C、知识 D、意识

32：下列不属于教师礼仪的特点的是（）单项选择题 A、广泛性 B、率先性 C、示范性 D、整体性

33：教育政策制定是判定教育政策问题和对政策方案进行选择的过程。（）判断题 对 错

34：“六课型单元教学法”反映了（）单项选择题

A、注重学生能力培养的现代教学方法 B、学校课程逐步发展的现代教学方法 C、注入式的古代教学方法 D、等待开发的未来教学方法

35：体现教师职业道德的本质属性，统帅教师职业道德体系的因素是（）。单项选择题 A、职业道德原则 B、职业道德规范 C、职业道德修养 D、职业道德评价

36：愉快教学法是上海特级教师倪谷音首先倡导的。（）判断题 对 错

37：根据学校教育目标、教学规律和一定年龄阶段的学生发展水平，分别从各门科学中选择部分内容，组成各种不同的学科，彼此分立地安排它们的教学顺序、教学时数和期限，又称“分科课程”的是（）单项选择题 A、合科课程 B、学科课程 C、核心课程 D、活动课程

38：颜回说：“夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。”这反映了德育的（）单项选择题 A、导向性原则 B、疏导原则

C、因材施教原则 D、教育影响的一致性原则

39：教师劳动的创造性主要体现在（）单项选择题 A、进行科学发现 B、进行技术发明 C、对未知领域的探索 D、创造性地运用教育规律

40：道德依靠人们的行为习惯、社会舆论及内心信念来发挥调节作用。（）判断题 对 错

41：奠定了班级组织的理论基础的是《大教学论》的作者（）。单项选择题 A、夸美纽斯 B、埃拉斯莫斯 C、杜威 D、觊洛夫

42：教学就是用教材上课。（）判断题 对 错

43：把道德情感的培养置于中心地位的德育模式是（）。单项选择题 A、认知模式 B、体谅模式

C、社会模仿模式 D、说理教育模式

44：在班级管理中，通过摆事实讲道理来帮助学生分析问题、认识问题的方法是（）单项选择题 A、谈话法 B、调查法 C、说理法 D、自我管理法

45：学生所参加的是一种什么样的学习?（）单项选择题 A、专业化 B、非规范化 C、规范化 D、非专业化

46：17世纪从理论上对班级授课制加以总结和论证的教育家是(、)单项选择题 A、夸美纽斯 B、帕利门 C、赫尔巴特 D、昆体良

47：教育主体确定，教育对象相对稳定，形成系列的文化传播活动，有相对稳定的活动场所和设施等特点的出现意味着（）。单项选择题

A、教育现象刚刚萌芽 B、教育形态已趋于定型 C、教育制度初步形成 D、教育活动趋于完善

48：国家课程是有中央教育行政机构编制和审定的课程，其管理权属于中央级教育机关。（）判断题 对 错

49：被称为“教育学之父”的教育家是（）。单项选择题 A、赫尔巴特 B、裴斯泰洛齐 C、布卢姆 D、夸美纽斯

50：战国后期，我国出现的具有世界影响的教育文献是（）单项选择题 A、《学记》 B、《中庸》 C、《孟子》 D、《大学》

查看答案 1：答案C 在学校教育体系中处于核心地位的是教学工作，管理工作也很重要。2：答案B “学而不思则惘，思而不学则殆”的意思就是既要重视学习，又要重视思考，两者不可偏废。故选择“学习与思考相结合”。3：答案D

4：答案D 克伯屈首先提出设计教学法。设计教学法正式提出者是美国教育家克伯屈（WilliamH.Kilpatrick,1871-1965）。面对美国当时教育民革中出现的传统派、初会功能改革派、发展学派和科学民革派的四家之争，克伯屈集前三家之长，提出了设计教学法。所以选择D，需要好好理解这个知识点。5：答案B

6：答案C

7：答案C 反馈是决定班主任报酬、使用、奖罚、培训等方面工作的重要依据。因此，本题选择C选项。8：答案B

9：答案D 区分度是指测验对考生的不同水平能够区分的程度。10：答案D 教师劳动的创造性主要是由教育对象的特点所决定的，因为学生是活生生的个体，有主观能动性和创造性。11：答案A

12：答案C

13：答案A 综合课程理论的代表人物是怀特海。14：答案错误

隋唐以后盛行的是科举制。15：答案B

16：答案A 政治经济制度决定着教育的性质，即决定着受教育的思想、政治方向和为谁服务。17：答案正确

成功教学法的关键是坚持对学生实施鼓励性评价，让学生感受到成功的快乐，激发学生兴趣与信心。18：答案正确

识记性试题。率先使用“班级”一词的文艺复兴时期的教育家是艾拉斯莫斯。19：答案D 学校教育制度简称学制，是指一个国家各级各类学校的系统及其管理规则，它规定着各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及他们之间的关系。它是制度化教育建立的典型表现特征。20：答案错误

21：答案B

22：答案D

23：答案A

24：答案B

25：答案正确

对教育法规的实施情况进行检查和监督的国家司法机关是检察机关和审判机关。此观点是正确的。26：答案A

27：答案D

28：答案错误

29：答案D 教学方法与教学方式是两个不同的概念，我们经常把教学方式与教学方法混淆起来，其实这样做是错误的。教学方法是教师和学生为了实现共同的教学目标，完成共同的教学任务，在教学过程中运用的方式与手段的总称。教学方式是指教师在教学活动中达到让学生接受知识、形成技能、习得情趣、掌握学法的目的而采用的听、说、读、写、模拟、演示、展示、要求等八种基本教学方式。教学方法是由若干的教学方式构成的，同一教学方法可以由不同的教学方式构成。因此，本题选择D选项。30：答案A 识记性试题。我国义务教育应当坚持以国家办学为主。31：答案B 潜能是人区别于动物的重要标志，是能够把未成熟的人培养成为成熟的人，把平凡的人培养成出色的人的可能性或前提条件。32：答案A 教师礼仪的特点：率先性、示范性、整体性、影响的深远性。因此，本题选择A选项。33：答案正确

教育政策制定是判定教育政策问题和对政策方案进行选择的过程，其程序大致分为认定政策问题、确定政策目标、拟定政策方案、选择政策方案等几个基本环节。34：答案A

35：答案A

36：答案正确 37：答案B 学科教程亦称：“分科课程”，它是根据学校教育目标、教学规律和一定年龄阶段的学生发展水平，分别从各门科学中选择部分内容，组成各种不同的学科，彼此分立地安排它们的教学顺序、教学时数和期限。38：答案B 循循善诱即为疏导之意。39：答案D 40：答案错误 41：答案A 42：答案错误

教学是教育目的规范下的、教师的教与学生的学共同组成的一种活动。在这个过程中并不仅仅是用教材上课。教材是进行教学活动的一个可供借鉴的蓝本，是一个依托，教师可以根据教学活动的需要对教材进行适当的增、删、改。43：答案B 德育模式有认知模式、体谅模式和社会模仿模式。体谅模式是由英国德育专家麦克费尔等人创建的一种德育模式。假定与人友好相处是人类的基本需要，满足这种需要是教育的首要职责。它以一系列的人际与社会情境问题启发学生的人际意识与社会意识，引导学生学会关心，学会体谅。44：答案C 45：答案C 学生所参加的是一种规范化的学习。46：答案A 47：答案B 48：答案正确 49：答案D 50：答案A 战国后期，《礼记》中的《学记》从正反两方面总结了儒家的教育理论和经验，以言简意赅的语言、生动的比喻，系统地阐发了教育的作用和任务，教育、教学的制度、原则和方法，教师的地位和作用，师生关系和同学关系等，是罕见的世界教育思想遗产。因此，正确答案选A。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！