# 技术返岗总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-05-16

*第一篇：技术返岗总结“信息技术应用能力提升工程“培训返岗实践总结按照学校的安排，我参加了“四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的学习。在返岗实践中，我将学到的信息技术应用于教育教学实践，收到了良好的效果。现在我谈谈学习培训后自己在数...*

**第一篇：技术返岗总结**

“信息技术应用能力提升工程“培训返岗实践总结

按照学校的安排，我参加了“四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的学习。在返岗实践中，我将学到的信息技术应用于教育教学实践，收到了良好的效果。现在我谈谈学习培训后自己在数学教学中的返岗实践总结。

一、转变了教育教学理念

通过这次培训，我了解了信息技术引发的教育变革，在培训中，我坚持每天登陆学习的平台，认真学习聆听专家们的指导，通过学习最大的一点感受就是教师要适应现代教育潮流，先要真正改变教育观念。让我树立了“信息技术为教育教学服务”的理念，我明白了信息技术使教育教学赋予更多的内涵，信息技术的发展也促进教师专业的发展，改变教师的教和学生的学的方式，使我的课堂更具活力，使我们的教学更具实效。

二、提升了信息技术的应用能力

这次培训我认真学习了必修和选修的全部课程，做笔记、做作业、与同行交流，实实在在地学到了信息技术的应用知识。在课堂上我将信息技术融合到教学之中，利用网络资源，搜集信息、处理信息，多媒体在教学中的应用，改变了以往教师讲，学生听，死板无味，无精打采的教学气氛。教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味。信息技术的应用，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图像、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。在讲解重难点时运用多媒体，有效地实现精讲，突出重点，突破难点教师运用课件可以把复杂运动的过程展现出来，让学生有直观的了解，从而突破难点，把平时非常难以讲授的内容轻而易举地让学生接受，显示出巨大生命力。

三、提高了课件制作水平

通过学习，掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，将课件应用融合教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，最大限度地发挥学生的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

总之，返岗实践中，我做到了学以致用，进一步巩固了学习成果，也促进了自己的工作，收获很大。在教育教学实践中，我仍感到自己在信息技术能力方面还很不足，与教育发展的需要还有很大的差距。特别是与发达城市相比，农村信息技术在教育方面的应用还显得微不足道，差距很大；为了让教育教学工作更加现代化，我积极加入“新技术-四川互动教学”网络群，来与专家和同仁们学习交流。只有抓紧时间，认真学习，才能适应时代发展的需要。

**第二篇：返岗总结**

2025年11月，在学校的安排下，我有幸参加了“2025四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的培训。我充分利用业余时间上网学习，看视频，做作业，写评语，相互交流心得体会，顺利完成了网上的学习任务。通过这次培训学习，我的信息技术知识得到了提高，特别是信息技术运用能力得到了空前的提升。在返岗实践中，我将学到的信息技术应用于教育教学实践，收到了良好的效果。

通过培训我了解到作为一名新时代的教师，必须具备良好的信息素养，具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，能熟练运用信息工具(手机、网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织和运用。而这些素质的养成就要求我们不断地进行学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

本次培训中不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。在这次培训中，我也了解了一些新的软件，并在11月初回校在岗研修中尝试用于自己的教学之中。

此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

在本次学习中，让我最贴心的感受是学员们的互助学习和经验共享精神。在学习中，充分发挥了小组合作学习的作用，同学们通过QQ群相互交流自己的经验，分享自己的学习心得和已有技术。坊主除了给我们提供技术支持外，还经常利用休息时间给全班同学介绍新技术、新资源。同时，学习中一人出现困难时，认识的、不认识的同学都主动支招，帮助解决问题。这点，在以往的培训班中甚至在学校同事之间都很难看见。在这次培训中，我也了解了一些新的软件，并在11月初回校在岗研修中尝试用于自己的教学之中。这些都告诉我在今后的培训和学习中也需要特别重视培养同伴之间的互助精神。

总之，返岗实践中，我做到了学以致用，进一步巩固了学习成果，也促进了自己的工作，收获很大。在教育教学实践中，我仍感到自己在信息技术能力方面还很不足，与教育发展的需要还有很大的差距。特别是与发达城市相比，农村信息技术在教育方面的应用还显得微不足道，差距很大。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。只有抓紧时间，认真学习，才能适应时代发展的需要。

信息技术培训返岗实践总结篇二：

自我参加国培以来，我积极参与发帖回贴以及互动交流活动，而且在线下还和同事们进行交流研讨，研修教育教学理论，进行岗位实践。国培促进了我的学习和教育教学实践，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，做一名默默无闻的耕耘者。下面我对返岗研修阶段作如下总结:

一、锤炼教学底功，打造高效课堂

1、认真研读课标。

作为一线的老师只有认识课标读懂教材，才能像教材那样给孩子提供一个学习的空间。知识也有保质期，作为教师经验是财富，同时也可能是羁绊，经验是原有的，社会在发展需求也在改变，如果仅靠那点旧的教学经验，自然无法读懂现有的教材，无法与新的教学理念接轨，那么给孩子的是围墙里的天空，而失去到墙外天空的视野，所以只有更新知识，用全新的科学的，与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，建立起全新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

2、调动学生的积极性，让学生真正参与教学活动中。

学生的思维比我们教师要开阔得多，只有天高才能任鸟飞，教师应该给孩子们提供和创造很大的一片蓝天。那么怎样调动学生的思维参与让他们飞呢?创设情景，巧妙地提出问题而又不能让学生看着蓝天想着大海，就像某专家老师讲的一个案例，让学生认识单位不应该从学生的父母的工作单位入手，虽同是单位但是不同概念，应该和一位教学三角形的老师一样从角入手，给角加一笔会变成什么样子，变成A，变成三角形，看多好!给孩子充分表达自己思维的机会，让学生放开说。这样，学生自然就会有兴趣参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

3、点燃课堂生成之火。新的教学手段不断出现，学生好奇之心远远超出教师，如果我们要利用好原有教学手段，再加入新的教育核技术把课本中没有的，而身边常有的出现在课堂，让学生能在课堂中就入社会大学堂，发现身边教学，疏理身边数学，让学生觉得情理之中，预料之外，从而激起好奇心去探研身边的数学,学生乐于学数学,发现数学最后才能超越数学。成长等于经验加反思，写一辈子教案不能成为名师，可是写三年的反思一定可以成为名师，没有生机的课堂是一节失败的课堂。很多的课堂不是没有生机，而是我们教师没有去捕捉好，利用好，有时教学生成是学生的一句话，一个动作，或是一个错误，如果教师没有进行反思那么这些动作、这些错误就会像一点火星一样很快熄灭，如果我们去反思去捕捉，多点的火星就可以点燃教师经验与新理念之火，才能利用好课堂上的每一点火星，点燃课堂生成之火，照亮这个课堂。

4、注重探究式学习。

过去那种教师问学生答”教学方式应彻底转变，应鼓励学生自主探究、合作交流，勇于创新。所谓探究学习，就是从问题或项目出发，通过观察与实验，猜想与论证，表述与评价等探索研究活动，主动地获取知识、发展能力、培养科学态度和增强研究体验的学习过程。我们的学生是擅变的，在运用转化思想将所学知识融会贯通，我们就变得更加聪明智慧!给学生一个空间，让他们自己往前走;给学生一个条件，让他们 自己去锻炼;给学生一个时间，让他们自己去安排;给学生一个问题，让他们自己去找答案;给学生一个机遇，让他们自己去抓住;给学生一个冲突，让他们自己去讨论;给学生一个权利，让他们自己去选择;给学生一个题目，让他们自己去创造。

5、数学教学重在动手操作。

动手实践活动是手与眼的协同活动，是对客观事物动态感知的过程。在动手实践中把触觉、视觉结合起来，促进智力活动的内化，形成概念、规律与方法。在动手实践中使学生经历知识发生发展的过程，找到解决问题的突破口，从而帮助学生学会重要的学习方法，并内化为学习的能力。在教学的难点处开展动手操作，使抽象内容具体化，复杂关系简单化。让操作成为学生思疑解疑的桥梁，利於学生理解和寻求正确的解答方法。同时也有效地培养和发展了学生抽象思维的能力。动手实践操作不仅是一个简单的教学方法问题，它有利於把全体学生放在主体地位，让每一个学生直接参与到知识的形成过程之中。

二、善待每一位学生，是教师的职责

每个学生都是学习的主人，都是受教育的主体，作为教育者，应公平地对待每一个学生，无论是优等生、中等生，还是后进生，都应使他们得到发展。但在实际的知识竞赛中，我们往往会更多的倾向成绩优异的学生，很少考虑到中等生或者是差生，很少考虑过他们的内心感受，其实，在不经意间，我们已经造成了学生受教育的不平等，学生心中的天平倾斜，这难道不值得为人师者的认真反思考吗?每一个学生都有它的闪光点，我们为什么不多制造机会，让每一个学生都有展示自己的机会。

关注所有的学生，这是我们每位教师的职责;让所有的学生在每节课上都能得到发展，这是我们每位教师的使命。愿每一位教育者都能时刻牢记自己的职责和使命，眷注孩子的内心感受，为每一个孩子搭建健康成长的平台。

国培，是一种方便而有实效的培训形式，给我们农村中小学教师提供了一个特别好的学习

交流平台。我相信，在以后的教学生涯中，自己一定会因“远程研修”的学习，让教学手段更丰富，让课堂教学更精彩，让教育教学理念显得更加成熟!

**第三篇：返岗总结**

返岗实践总结

2025年下年，在学校的安排下，我有幸参加了“2025四川农村中小学教师信息技术能力提升工程的培训”。我充分利用业余时间上网学习，看视频，做作业，写评语，相互交流心得体会，顺利地完成了网上的学习任务。通过这次培训学习，我的信息技术知识得到了提高，特别是信息技术运用能力得到了空前的提升。在返岗实践中，我将学到的信息技术运用于教育教学实践，收到了良好的效果。

一、更新了教育教学理念

这次信息技术应用能力提升培训者培训，虽然短暂，但在课程学习与研讨交流过程中，深感专家的专题讲座、名师的课题讲座，立意高远、立足课堂，理论水平高，既具前瞻性、又密切联系实际。我在观念得到更新、理论得到提高、知识得到积淀的同时，眼界视野更高阔。新的教育形势下，必须要，补充新知识，更新观念，从根本上提升专业素养。

二、信息技术应用更加熟练

经过培训，不仅对具体的通用信息技术掌握加深，对用工具处理文件的技巧（比如图片、音视频处理）、素材的搜集、资源的整合、课件的编写也更熟练。这次培训我学到了新信息技术的应用知识，并将它们融合到课堂教学中，改变了以往教师讲，学生听的无生气的课堂教学气氛。课堂上师生互动、生生互动形成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体。学生的学习兴趣高涨，学生成为学习的主人，提高了课堂教学的有效性。在课堂教学中，学生学得兴趣盎然，我的信息技术应用越加熟练，新的信息化教学方法应用也日渐成熟，信息技术应用得到了很大的提升。

三、改变了课堂教学行为

信息技术的广泛应用，教师课堂教学变成了综合应用多种媒体技术，利用多媒体网络查阅资料、制作课件、开展教学。让学生实际去观察去体会，增加了学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高了学生的思维能力和表达能力。明白了在用计算机进行辅助教学时，不要把课堂变为课件展示，要让学生在课件的引导下，学习新知识，建构自己的知识体系，形成自己的思维方式和解决问题的能力。

总之，这次培训我受益匪浅，返岗实践中，我做到了学以致用，进一步巩固了学习成果，提升了教学水平。但在教育教学实践中，我仍感到自己在信息技术能力方面还很不足，与教育发展的需要还有很大的差距，特别是信息技术与学科的整合还不能得心应手。这次培训让我站在了一个崭新的平台上重新审视我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向：只有不断学习并把新的知识运用到教育教学中，才能适应时代发展的需要。

**第四篇：返岗总结**

返岗实践个人总结

我有幸参加了四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程的培训。我充分利用课余时间上网学习，看视频，做作业，写日志，相互交流心得体会，顺利完成了网上的学习任务。通过学习，我的信息技术素养得到进一步提高，返岗实践中，我将学到的技术应用于教育教学实践，收到了良好的效果。

1、德育效果更显著。我校班班都配备了电子白板，并且接通了互联网。通过学习《多媒体教学环境的使用》、《资源检索与获取》等课程，我进一步熟悉了电子白板的使用方法，掌握了更多的获取资源的途径。在平时的教学活动中，都会搜集一些相关的教育信息插入课堂中，孩子们不光要学好知识还要学会做人，做一个爱国家爱生活爱环境爱自然的好孩子。

2、数学教学效率更高。在培训时，我积极参加了工作坊的讨论活动，学习了其他学员的好的经验。返岗实践中，我将培训学到的方法应用于数学教学中，效果很好。我进一步熟悉了电子白板的使用方法，掌握了更多的获取资源的途径。我任二年级的数学课，课前，我部是抽空上网搜索相关教学资源，下载资料，如数学好玩里的《重复的奥妙》一课，上课时通过白板让学生利用资源拖动自己创造规律，学生很喜欢，也很积极。在我校的青年教师赛课中应用了很多这次培训所学到的知识，很高兴能有幸参加这次学习，让我在成长的道路上更加顺畅。总之，返岗实践中，我做到了学以致用，进一步巩固了学习成果，也促进了自己的工作，收获很大。在教育教学实践中，我仍感到自己在信息技术能力方面还很欠缺，与教育发展的需要还有很大的差距。在许多较大的城市，信息技术在教育方面的应用已达到一个新的高度，“三通两平台”的建立，让教育教学工作更加现代化。只有抓紧时间，认真学习，才能适应时代发展的需要。

**第五篇：返岗实践总结**

返岗实践反思总结

在2025年5月4日,我荣幸参加了“昭阳区新进教师培训项目（第三期），在为期一周的培训里,我进一步认识到新课标理念,在返岗研修中，结合培训中所学的知识及培训结束时所拷贝的内容，在教学中不断尝试运用、反思总结。下面我就对返岗研实践做如下总结:

在教学活动中，当好组织者同时参与到学生的团队里，我们山区的孩子知识相对匮乏，我们应当创设情景，巧妙地提出问题，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。短暂的培训结束了，但是在培训中接受到的新思想新理念，一直在伴随着我。自我参加培训回到教学岗后，我一直在学习学校为我们准备的各种资料，同时结合自己的教学实践并且积极向有见解有经验的老师请教。

给学生一个空间，让他们自己往前走；给学生一个条件，让他们自己去锻炼； 给学生一个时间，让他们自己去安排；给学生一个问题，让他们自己去找答案；给学生一个机遇，让他们自己去抓住； 给学生一个冲突，让他们自己去讨论；给学生一个权利，让他们自己去选择； 给学生一个题目，让他们自己去创造。

用以上的理念来武装自己，同时自我感觉有很大的进步，在教学中更顺了，学生学习兴趣也提高了不少，我非常感谢各们老师给我工作的有益指导。相信，在以后的教学工作中，一会让课堂教学更精彩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！