# 2025-2025学年度第一学期高一物理工作总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-05-16

*第一篇：2024-2024学年度第一学期高一物理工作总结兴义知行学校2024-2024学年度第一学期高一物理教学工作总结王邦恒光阴似箭，日月如梭，转眼间紧张忙碌的高一上学期结束了。在本学期中，本人任高一（1）、（2）、（3）、（4）、（5...*

**第一篇：2025-2025学年度第一学期高一物理工作总结**

兴义知行学校2025-2025学年度第一学期

高一物理教学工作总结

王邦恒

光阴似箭，日月如梭，转眼间紧张忙碌的高一上学期结束了。在本学期中，本人任高一（1）、（2）、（3）、（4）、（5）、（6）班的物理教学工作，回顾一下这学期的教学，我把我的教学工作总结如下：

开学前，2025年6~8月份，在学校领导的安排下，在兴仁片区开展招生工作，发放我校招生单页两大捆，约四千多张，拨打招生电话六百多人次，对学校作了大量的宣传工作，招来学生数十名学生。

在物理教学工作上：

一、注意初高中教学的衔接，初中物理教学是以观察、实验为基础，使学生了解普通物理学的初步知识以及实际应用，因此，初中物理教材内容多是简单的物理现象和结论，对物理概念和规律的定义与解释简单粗略，研究的问题大多是单一对象、单一过程、静态的简单问题，易于学生接受；高中物理教学则是采用观察实验、抽象思维和数学方法相结合，对物理现象进行模型抽象和数学化描述，要求通过抽象概括、想象假说、逻辑推理来揭示物理现象的本质和变化规律，研究解决的往往是涉及研究对象（可能是几个相关联的对象）多个状态、多个过程、动态的复杂问题，学生接受难度大。高中物理教材对物理概念和规律的表述严谨简捷，对物理问题的分析推理论述科学、严密，学生阅读难度较大，不宜读懂。所以，高一物理教师要研究初中物理教材，了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中物理教材和学生状况分析、研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。

二、讲清讲透物理概念和规律，使学生掌握完整的基础知识，培养物理思维能力，在衔接教学中，要重视概念和规律的建立过程，使学生知道它们的由来；对每一个概念要弄清它的内涵和外延，来龙去脉。讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，通过概念的形成、规律的得出、模型的建立，培养学生的思维能力以及科学的语言表达能力。在教学中，要努力创造条件，建立鲜明的物理情景，引导学生经过自己充分的观察、比较、分析、归纳等思维过程，从直观的感知进入到抽象的深层理解。

三、要重视物理思想的建立与物理方法的训练

物理思想的建立与物理方法训练的重要途径是讲解物理习题。讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，要把重点放在物理过程的分析，并把物理过程图景化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。物理习题做示意图是将抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就应训练学生作示意图的能力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图，等等，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。解题过程中，要培养学生应用数学知识解答物理问题的能力。如在运动学中，应注意矢量正、负号的意义以及正确应用；讲解相遇或追击问题时，注意引导学生将物理现象用数学式表达出来；讲运动学图象时，结合运动过程示意图讲解，搞清图象的意义，进而学会用图象分析过程、解决问题。

四、教学过程中要注意培养学生各方面的习惯和能力

1、培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。(“先学后教”思想的集中体现)

4、培养学生良好的思维习惯。

（1）通过课堂提问和分析论述题，培养学生根据物理概念与规律分析解答物理问题、认识物理现象的习惯，要求学生“讲理”而不是凭直觉。（2）通过课堂上教师对例题的分析和学生分析、讨论、解答物理题，使学生注重物理过程的分析，养成先分析再解题的习惯。（3）严格做题规范，从中体会物理的思维方法，养成物理的思维习惯。

5、强调科学记忆，反对死记硬背。

本学期在学校领导的关心下，师生的齐心协力共同努力下，各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，各方面工作都取得了可喜的成绩，不过也存在一些不足之处，比如：有个别班风还比较差，教学成绩还不够理想。总之，工作是繁琐的，辛苦的，但又不能只靠个人埋头苦干，应有更多的理性思考，在今后的工作中还要不断地摸索，加以总结和改进，教学工作做得更好，使今后的工作更上一层楼。

2025年1月8日

**第二篇：第一学期高一物理备课组工作总结**

2025-2025学第一学期高一物理备课组工作总结

高一物理备课组 王飞 2025.1.13

2025-2025学第一学期已经结束，高一物理备课组6名教师，其中三位全职高一教学工作，还有三名跨年级的老师，都能遵照学校的工作要求，结合本组实际，认真制定教学工作计划，抓工作落实，注重探索、实践，齐心协力，顺利圆满地完成了本学期的教学工作计划和工作任务。现将本组工作情况总结如下：

一、认真研究教材，坚持集体备课：

本学期我们组的全体老师在开学初认真学习课程标准，集体研读新教材，并与老教材作对比，重点把握新增内容；每周二下午固定安排集体备课，统一思想，分工负责。在每次集体活动开展前，确定开会是主题和任务，对日常教学的问题、难题进行研讨，对每节课题的重点、难点和疑点的具体处理方案都做出了精心的安排，对过去的成功经验也做出相应介绍。在每章每节中，学生在哪些环节易犯错误，易犯哪些错误，有针对性的做出评估。要求组内老师认真备课，根据班级的具体需要，制定教学的任务和习题的选取，努力做到面向所有学生，实行分层教学。按要求上好每一节课，有教材分析，学情分析，备有教法，积极进行课后进行教学反思。能按课程标准的要求做好每一个演示和分组实验。备课组团结、协作，向40分钟要成果，工作有激情，教学任务基本完成。

二、加强教学教法研究，努力提升业务能力

本学期备课组按照学校要求加强教学研究，从教学进度的安排、命题和审题任务分配，导学案的制定，实验课的组织和安排，都稳扎稳打。教法上注意现代方法与传统方法的结合，抓核心素养与灵活运用创新相结合，合理利用多媒体辅助教学。讲课时作到“四讲”：讲结构、讲思路、讲方法、讲规律；要加强五个训练：一是审题训练；二是基础训练；三是表达训练；四是计算训练。此外，我们还经常相互在微信群内分享课件和使用的教法和教具。

同时加强教学经验的总结，要求读一本好书，写好教学随笔，从自己的教学实际出发，教有所得，脑有所思，所写出的大部分老师的教学都有一定的指导作用。

三、从实际出发，降低教学难度。

由于这届高一各班学生基础差别较大，为了保护学生学习物理的信心与兴趣，尽管本学期课程紧，任务重，我们本着让学生听懂学会的原则，适当降低了教学内容的难度。并且在实际教学中，只要学生听不懂的，我们就讲，例如学生不会受力分析，我们就多训练；在降低课堂难度的同时，通过我们自己编制的导学案和习题等，也降低了我们所选用的教辅资料的难度，及时帮学生总结方法和规律，体现物理学科特点和逻辑关系，在常见的生活场景中，充分体现物理的核心素养。

四、相互听课和作业的批改及试卷的评讲

教师之间相互听课在物理组已呈常态。本学每周进行一次常态课听课观摩，有大组的观摩，也有本备课组的交流，听完课后年轻老师主动找到老教师进行评课，老教师们畅所欲言，毫不隐瞒，客观的指出优缺点，帮助年轻教师尽快成长。全组老师讲课水平在在这种模式下进步明显。

布置的作业我们都做到全批全改，注重讲解，对每次试卷都是精心的选择，注重知识点的突出及基础的理解，这样有目的的教学让学生学有所长，尽量帮助进行选科指导，发挥自己的优势和特长，争取三年后的高考取得更加优异的成绩。

五、存在问题

首先，由于疫情原因，开学较晚，且学校的课时分配不够合理，物理的课时太少，且假期和活动较多，导致物理新课任务没办法完成，普遍存在赶课时，赶进度的现象，造成学生存在不同程度的夹生饭现象。基本没有时间讲解习题。其次，我们自己编制的导学案，对各班基础不一的学生，存在适用程度不尽相同的问题，并没有起到有效的导学效果。再次，跨年级的老师较多，对开展集体备课和集体研讨不是很方便，集体研究的氛围还有待加强。最后，物理实验的器材还有实验课的准备，很难及时到位，物理实验课，普遍存在以讲代做，对学生准确认识规律和掌握规律无益，不符合物理规律认识和学习的规律。

转眼间半学期过去了，我们的备课组一定牢记自己的使命，服从学校的安排，有大局意识，认真工作，牢记使命。希望在未来的教学中，备课组老师齐心协力，争取更大的进步。

**第三篇：第一学期学期高一物理教学工作总结**

2025—2025学年第一学期学期高一物理教学工作总结

张

鹏

本学期中，我担任高中一校高一（1）班、（2）班、高中二校高一（3）班的物理教学工作。高一物理是课改新内容与旧教材存在着很大的差别，不管是内容的编排还是教法要求都比较高，为了提高自己的教学水平，我从各方面严格要求自己，在教学上虚心教学，结合本校和班级学生的实际情况，有针对性的开展教学工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤。我以学校工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。我在认真做好教育教学工作,积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力.下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现情况

平时认真参加各级各类培训，积极参加每周学校例会,认真学习学校下达的上级文件积极参加创新发展年活动甘为人梯,乐于奉献,静下心来教书,潜下心来育人,努力做受学生爱戴,教师。

二、教学工作情况。

1、备课上、（1）在上课前深入钻研教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点，注意弱化难点强调重点；了解学生的现有知识水平，在备课时尽量做到备教材又备学生，了解他们的兴趣、学习方法、学习习惯，设想他们在学习新知识过程中可能会遇到什么困难，应采取的预防措施。利用多媒体，提高教学效率。认真写好每一个教案。

（2）多方发掘与整合物理教学资源。充分利用本年级集体备课的优势，结合自身钻研，借助媒体网络，深入研究教材和文本，钻研教法与学法，精心备课，大胆创新。

（3）充分根据所教学生实际，有针对性的实行不同教法，保证课堂上充分让学生活动。（4）针对不同层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生特别注意资料的利用方法。

3、课型上

（1）原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动口动脑。

（2）结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课，上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一 节课的质量.激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，积极发掘学生的学习潜力，让学生自己充分自主学习。

4、授课上

（1）继续坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

（2）一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

5、课后。

（1）在课后，认真及时批改作业，对部分学生做到面批面改，提高了做作业的效率，及时了解后进学生的思想状态，做好他们的思想工作。同时，进行阶段性检测，及时了解学生的学习情况，以便对症下药，提高教学效率。

（2）分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导

6、教师业务提高上

（1）在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向其它教师学习，努力提高教学水平，完成学校规定的听课任务。

（2）广泛读书，虚心学习；深入教研，积累资料；积极听课，参加中小学教师专业技术培训与学习；积极参加语文年级组和教研组的专题学习培训，业余继续自学《新课程改革纲要》，积极学习听课并参加培养，观摩特级教师授课。

三、有待提高的地方：对双差生的教学效果差。他们的学习习惯、学习兴趣、学习成绩没有明显好转。

**第四篇：第一学期高一物理备课组工作总结**

2025-2025学第一学期高一

物理备课组工作总结

这个学期，我们高一物理备课组认真完成了学校布置的各项工作。本学期，我备课组按照学校的要求开展工作，认真学习研究新的《课程标准》，有的放矢地备课、教学。并随时关注新的教学大纲所要求的考试范围、考试重点、命题形式等，全体备课组的老师都认真学习新课标，学习新教材，与旧教材、旧教学大纲进行对比，充分调动主观能动性。本备课小组这个学期开展了的工作如下：

一、认真备课，完善集体备课制度。为了发挥集体的力量和智慧，我们尽量能够具体备课，遇到一些难题时大家能一起讨论，找到一种比较好的解决方法。各位任课教师再根据自己所教学生情况，适当增减，形成自己的教案。备课组活动做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。由于使用新教材备课组加强对教材、教法、学法以及练习的研究，以便尽快适应新教材。备课组抓好每次集体备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中。备课组这一个学期以来，每周二早上都定期召开备课组活动。大家坐在一起，认真讨论教学教法，分享前一段时间的教学体会，拟定后一段时间的教学进度，对一些难点问题提出来，大家一起讨论，找到解决问题的办法。大家还在一起研究教材，理解教学大纲，使每一节课的教学目标明确，还讨论一些比较好的教学方法，尽量使每一位同学都有兴趣地去学习。

二、积极做好资料、信息收集工作。我们手头上有关新教材的复习资料少，有关新高考的信息不多，所以注意到了收集、积累，用以或指导或补充我们的高二的学习。大家分工去收集和查找资料，然后整理出一些练习再印发给学生去做。学生只有多做练习，成绩才会有所提高，才能取得教好的教学效果。

三、狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

四、公开课开展顺利。这个学期，我们备课组认真地安排上公开课的老师，并有序地进行公开课。对上公开课的老师要事先写好教学计划，进行说课，然后把教案打印出来。备课组认真组织老师去听课，听完课后大家能在一起讨论这节课的优缺点，在自己学到一些好的教学方法的同时，也让授课老师能及时发现自己存在的问题。

五、备课组对每一次考试，都认真出好题目，并打印出来大家一起研究，看哪些地方要进行修改，然后再经过调整才上交到学校统一印刷。每一次考完试后，大家能及时按时，认真地批改试卷，对学生的考试情况认真地记录下来，并写出试卷分析。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。今后的工作还需要我们踏踏实实的去做。

高一物理备课组

2025年1月15日

**第五篇：高一物理第一学期教学计划**

高一物理第一学期教学工作计划（必修一）

应县一中高一物理组翟甫礼2025-8-24

一、基本情况分析：

1.学生情况分析：学生刚刚进入高中，对于物理的学习还停留在初中的认知水平。定性问题较多，考试题的思维量不大，能力要求也不很高，很多学生以为物理就好学，从而轻视物理的学习。但实际上高中物理和初中物理存在很大的梯度性，因此上好初、高中衔接教材是很有必要的。

2.教材分析：我们使用的是人教版《高一物理必修一》是按照新课标的标准编写的教材，教材突出了学生的自主学习及探究式教学的教学模式，强化了学生的主体地位，这对学生的自学能力、逻辑思维能力、抽象思维能力、动手能力等都有了较高的要求。另外，必修一的学习内容是运动学和静力学，是整个物理学的基础。这一部分的学习，有利于培养学生的分析物理情景和物理过程的能力，对学生抽象思维能力、动手能力以及自然唯物主义人生观的培养都有着举足轻重的作用。

二、教学目的及任务：

1．认真学习《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2．认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。提高学生的基本素质和基本能力。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

3．对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，其次要注意联系实际，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

4．加强教研研究，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

5.学习新的教育教学理念，真正把“359教学模式”落在实处，强化学生的参与意识，激励学生积极参与课堂的教与学，充分体现学生的主体地位，真正实现“我学、我要学、我好学、我一定要学好”。

6.重视实验，重视实验能力培养。实验探究的过程，有利于培养学生的动手能力，能再现知识的发现过程，对学生科学的思维方法方式的培养有着不可替代的作用。

三、进度安排：

本学期的教学时间是从2025年8月10日开始到2025年2月5日，去掉13天军训和休息及国庆长假，共有教学周22周，教学内容是初、高中衔接教材，高中物理必修一模块。具体教学安排如下：

1、初、高中衔接教材（2025年8月24日——9月10日）进度

2025年8月24号——8月26号

专题一：如何做好初、高中物理学习的衔接

专题二：初中知识回顾

第一章：打开物理世界的大门运动的世界

第二章：熟悉而陌生的力

第三章：力与运动

8月27号——9月8号

专题三：高中物理涉及到的数学知识汇编

专题四：高中物理对接学习

第一章：运动的描述

第一课：质点 参考系和坐标

第二课：时间和位移

第三课：运动快慢的描述——速度

第四课：速度变化快慢的描述——加速度

第二章：匀变速直线运动的研究

第五课：匀变速直线运动的规律

第六课：匀变速直线运动规律及应用

第七课：自由落体运动

第三章：相互作用

第八课：重力 相互作用

第九课：弹力

第十课：摩擦力】

第十一课：力的合成与分解

第四章：牛顿运动定律

第十二课：牛顿第一定律 牛顿第二定律

第十三课：牛顿第三定律

第十四课：牛顿运动定律的应用

9月9号——9月10号

专题五：学好高中物理常用的思维方法

第一课：观察法与实验法

第二课：物理模型法

第三课：猜想与控制变量法

第四课：类比法

第五课：数学方法

专题六：我站在巨人的肩膀上

2、高中物理必修一模块（2025年9月11日——2025年2月5日）进度 时间安排内容

2025.09.11-----2025.09.29第一章 运动的描述

2025.10.30-----2025.10.21第二章 匀变速直线运动的研究

2025.10.22-----2025.11.05第三章 相互作用 1——3节内容

2025.11.06-----2025.11.13复习迎考

2025.11.16-----2025.12.03第三章 相互作用 4——5节内容

2025.1.04-----2025.12.25第四章 牛顿运动定律

2025.12.26-----2025.01.12课题研究

2025.01.13-----2025.02.03复习应考

四、采取的措施：

1、摸清学生情况，便于有针对性的进行教学组织，完成教学任务。

2、抓好课堂效率。上课力求高效，精讲精练，在有限的时间内最大化的提高学生的基本能力和基本技能，提高学生成绩。

3、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业。单元复习和测试落实到个人，完善课前检查和试卷的单独评讲。

4、做好训练，增强学生的应试能力。

5、加强实验教学，能做的实验一定要做，能分组实验要分组实验，演示实验一定要演示，要认真组织实验，培养学生的实验技能和动手能力。

6、积极参加听评课等教研活动，加强集体备课，群策群力。

应县一中高一物理组

2025-8-24翟甫礼

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！