# 特色创建工作五年规划(新的2025——2025)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-16

*第一篇：特色创建工作五年规划(新的2024——2024)四季青小学特色创建工作五年规划（2024年——2024年）为了全面贯彻落实《关于开展长春市“三星”素质教育特色校评创活动的方案》，进一步推动我校素质教育特色校创建工作，我校根据现有的...*

**第一篇：特色创建工作五年规划(新的2025——2025)**

四季青小学特色创建工作五年规划

（2025年——2025年）

为了全面贯彻落实《关于开展长春市“三星”素质教育特色校评创活动的方案》，进一步推动我校素质教育特色校创建工作，我校根据现有的条件及现状制订本规划：

一、指导思想

继续坚定地遵循邓小平同志“三个面向”的指示和江泽民同志“三个代表”的讲话精神，认真贯彻落实市区教育局关于开展长春市“三星”素质教育特色校评创活动的会议精神，秉承 “让教师愉悦工作 让学生快乐成长”的办学理念，倡导快乐教育，推进素质教育，利用五年的时间，为把我校创建成为适合孩子快乐成长、和谐发展、富有鲜明特色的现代化学校而努力奋斗。

二、学校发展现状分析

四季青小学地处城乡结合部，校舍紧挨着四季青市场，校园周边环境较为复杂，校园占地面积16800㎡,校舍总面积5699㎡,全校现有22个教学班,在籍学生825人,其中农民工子女513人,占全校学生总数的62%，可以说是一所典型的“农民工村小”。我校多数学生的家长无固定工作，主要是外来务工人员，文化层次比较低，还有部分学生家庭不健全，父母离异后由年迈的祖父母或外祖父母照顾，家庭教育严重缺失。以上这种现象使得我校大部分学生家庭困难，无良好的学习环境，学生不愿意学习，甚至想放弃学习。为了解决这种学习倦怠现象，我校提出了未来五年打造“快乐教育”这一素质教育特色目标。

我校拥有一支爱岗敬业、博学善导、经验丰富、乐于奉献的教师队伍，在岗教师75人，其中省级学科骨干1人，市级学科骨干2人，区级学科骨干5人，市级科研骨干6人，区级科研骨干2人，校级学科骨干15人，骨干教师人数达

41%，实现了教师队伍整体素质的优化，为打造素质教育特色校储备了人力资源。

我校还拥有先进的现代化远程教育网、多媒体电教室、教师电子备课室、学生微机室、科学实验室、图书阅览室、舞蹈教室、美术教室„„以上这些设施的配备，为师生学习、交流、活动构筑了良好的平台，也为打造素质教育特色校提供了优质条件。

在全面推行素质教育过程中，我校始终坚持以教育科研为先导，先后承担了各级课题的实验与研究，2025、2025年连续被评为省级基础教育校本科研先进单位。此外，我校还成立了各具特色的社团小组，把育人、求知和特色教育融为一体，特色项目比较广泛，并取得了令人欣喜的成绩，先后被命名为长春市足球特色学校、长春市书画特色学校。以上成绩的取得，更为打造素质教育特色校奠定了发展的基础。

三、工作目标

（一）总体目标：创建适合孩子快乐成长、和谐发展的现代化学校（1）办学理念：让教师愉悦工作 让学生快乐成长

（2）办学特色：快乐教育

（3）校 风：正然向上 和谐进取

教 风：启迪智慧 润泽心灵 学 风：乐学 勤学 向善尚美 校 训：踏实做人 坦荡做事

（二）具体目标

（1）学校管理目标：完善学校内部管理，建立健全快乐教育整体管理的良性运行机制。将班子建设成快乐学习型团体，队伍建设成快乐协作型团队，学校创建成适合孩子快乐成长、和谐发展的现代化学校。

（2）教师培养目标：努力造就一支师德高尚、身体健康、教学精湛、敢于负责、乐于奉献、勇于创新的教师群体。

（3）学生培养目标：面向全体学生，倡导快乐教育，注重个性发展，通过推行课堂改革和开展德育活动，让学生在身体素质、心理素质、学习能力三方面得到和谐发展。

四、实施步骤及任务

第一阶段：规划、启动阶段（2025年1月——2025年12月）确定思路、制定计划、贯彻任务、初步试行。召开全体班子会议及教职工代表大会，围绕办学理念，集思广益，制定我校特色创建规划和年度计划，进一步明确工作目标，布置工作任务。按照计划，初步改善校园环境，进行校园加固和暖房子改造工程，加大各功能教室的投入，为创建特色提供优质的条件。

第二阶段：推进、调整阶段（2025年1月——2025年7月）努力实施、检查落实、修正方案、积累材料。本阶段是重点实施阶段，因此要大力完善特色建设体系，丰富学校发展内涵。按照计划，继续改善校园环境，重新大面积修整操场；通过开展工会活动和学习培训，调动广大教师的工作积极性，使教师能够乐教，在工作中体会从教的幸福感；通过深化课堂教学改革，积极倡导学生自主、合作、探究、快乐地学习，让学生在快乐学习中感受幸福；通过多渠道开展德育活动，让学生在多姿多彩的活动中获取快乐，感受成功的幸福。

第三阶段：总结、提高阶段（2025年8月——2025年12月）总结提炼、形成特色、巩固提高、推广运用。汇总各项工作情况，展示特色成果，推广先进经验，构建下一个五年规划。

五、工作内容及措施

1.健全组织机构，完善保障体系。

围绕学校特色建设的目标与任务，成立以翟校长为组长的学校特色创建领导小组，加强对学校特色创建的领导，并做好创建规划与方案的制定以及创建工作的考核与评估工作。同时还将成立相关的工作小组，具体负责实施学校特色建设工作。学校特色建设不是一蹴而就的，需要一个漫长的过程。为此，我们要科学部署，分步推进，逐步深入。学校要将特色建设提到重要的议事日程，列入学校发展总体规划和每学年工作计划，建立校长负总责和具体工作落实

到

人的“

双

目

标 ”管

理

责

任

体

系

。并

在人

力、物

力、财

力

和

制

度 上

给

予

充分保证，逐步形成一套能保证学校特色建设顺利、深入、持久开展的有效管理机制。

四季青小学学校特色创建领导小组： 组 长：翟秀利 副组长：徐亚丽

组 员：周秀晶 李荟梓 高树山 孟大军 黄淑娟 黄春华 李冬梅 刘志铭 张丽娟 程立新

蔡英波 王海滨 王淋淋 刘 丽 乔 闯

2.发挥工会作用，促进教师乐教

从教育学的角度看，实施快乐教育，首先要求教育者必须拥有积极健康的快乐情绪。以快乐的情绪感染人，以快乐的氛围熏陶人，以快乐的理念开导人，以快乐的内容启迪人，以快乐的方法培养人，使学生乐而有度，乐中受益。因此，我校将发挥工会作用，积极开展工会活动，如：篮排球赛、拔河比赛、跳集体舞等。通过这些工会活动，充分调动广大教师的积极性，使教师全身心得到释放，保持健康、积极的心理状态，把工作压力变动力；学会调整自己的心情，能够换个角度看问题，换副“眼镜”看世界； 保持乐观的生活态度、高雅的生活情趣和良好的生活习惯，追求自我价值的最大化；能够赏识学生，引导学生学会感恩，学会尽责，时刻保持一颗平常心。.以科研为引领，整合优势项目

科研工作对学校特色建设具有十分重大的意义，能够给予学校特色建设以科学方法的智力支持和理论引领。为此，我们必须充分发挥教科研在特色建设中的先导和促进作用，加大科研力度，健全科研网络，把加强学校特色创建工作作为学校科研工作的核心和动力，使每一个部分、每一位教师都为学校特色创建尽职尽责。十二五期间，我们将以科研为先导，着眼于推行素质教育的全局，在总体科研思路的指导下，开展单个项目研究，进一步拓展学校自身特色项目的优势，并达到一定水准，使特色成效更为显著。如：省级主导课题《小学生礼仪教育实践研究》，省级课题《课内外生命与安全教育活动设计研究

》，省级校本科研课题《小学生课堂有效教学策略研究》，校级小课题《农村小学生美术学习兴趣的研究》等，力求通过以上这些单项研究，使学生能够在高效的课堂上进行快乐学习，能够做到明礼诚信，提高安全及健康意识，感受绘画带来的艺术美、创造美和自然美。．推进课程改革，倡导快乐教育

教学工作是学校的中心工作，提高教育教学质量是教育永恒的主题。没有过硬的教学质量这一根本，就谈不上学校特色，其它特色再“特”，也只能是空中楼阁。因此，我们要把深化课堂教学改革作为一项重要的工作来抓，这也是实施快乐教育的重点。为了能够让学生快乐地学习，我们将大力倡导自主、合作、探究性学习方式，构建以导学案为载体的自主学习课堂教学模式，向40分钟要质量。营造“民主、对话、活跃”的课堂氛围，使课堂成为学生发展的主渠道，让学生能够在生动活泼的乐学氛围中，以积极主动的乐学态度，在快乐学习中感受幸福、体验成功。

5.丰富活动载体，促进特色发展

丰富多彩的活动是学校特色建设的有效载体。因此，我校通过以下三方面来让学生体验快乐。

一是积极成立社团，让学生体验校园生活的快乐。社团是我校学生体验快乐的一个主阵地，我们将以“社团”的形式，成立美术、足球、合唱、舞蹈小组，从而改革传统艺术、体育竞技培养模式，追求个性发展，吸引有特长的学生积极参与艺体活动，让学生在活动中体验校园生活的多姿多彩，收获成功的快乐。

二是丰富“大课间”活动，让学生得到健康发展。为了能够让我校学生拥有一个健康的体魄，我们利用大课间的时间，开展形式多样的课间活动，如：足球、羽毛球、跳绳、踢毽子等，为学生创设一个轻松快乐的大课间氛围，增强学生团结、合作、竞争的意识，使学生全身心得到和谐健康地发展。

三是创设社会实践机会，让学生收获成功的快乐。为了让学生能够在社会活动中收获快乐，我校将积极组织学生走出校园，走向社会，参与社会实践活动。要求大队部根据学生年龄特点，精心设计主题鲜明、具有针对性和实效性的活动，如：定期到敬老院进行送温暖活动，和工大、师大学生志愿者手拉手活动、到省市少儿图书馆、星星泉教育基地的实践活动„„ 让学生在活动中体验成功的快乐与幸福，充分体现快乐教育在学校发展中所起的重要意义。

六、创建原则

1.科学性

实事求是，大胆创新，着眼于学校内源性发展和教育品位提升，遵循教育规律和学生身心发展规律，以满足学生生命成长和未来发展的需求，使特色建设具有强大的生命力，促使学校与时俱进、不断发展、不断超越。

2.发展性

特色学校的建设是一个循序渐进、不断发展的过程，它的成果体现是周期性的，办学的个性与成果能长期地显示、保持和发展，并经受得住时间的检验，在传承中发展，在改革中创新，突

出实践体验，提升文化品味，形成较完整体系的办学思想和经验，并得以持续发展。

3.创新性

在学校共性的基础上，注重在常规工作中提升、凝练独特的办学思想和切实可行的创新举措，赋予学校特色以深厚、独特的文化内涵，个性鲜明，亮点突出，有可圈可点之处，能给人以启示。

4.整体性

学校特色建设是一项系统工程，必须立足于教育的整体改革，着

眼

于

学

校的 整

体

发

展

，真

正

起

到

“

牵

一

发

而

动

全

身

”的功

效。

特

别

强调的是受益者应为全体学生，兴趣和技能的教育要在每名学生身上得到落实，使每一名学生都能得到和谐发展，而不仅仅局限于个别学生。

七、实施保障

1.制

度

保

障

学

校

特

色

的建

设

还

需

要

严

格

、科

学的 管

理

作

保

障

。因

此

，我 们

要形成并逐步完善学校特色建设的管理制度

。一

是

导

向

机

制

，创

设

“

人

人

关

心

学

校

特

色

建

设

，人

人

参

与

学

校

特

色

建

设

，人

人

争

做

教

有

所

长

的 特

色

教

师

”的局

面

。二

是

激

励

机

制

，建

立

优

秀

教

师、特长学生的评估和奖励制度，对在创建中成绩突出的教师和特长学生给予名誉和物质奖励，以激发师生在学校特色建设工作中的积极性和创造力。.教师保障

教师是学校工作的中坚力量，是学校特色建设的主力军。具有一支奉献精神、德才兼备、素质全面的教师队伍，是全面育人、提高教育教学质量的关键，是学

校特色建设的力量源泉和重要保证。特色教育要靠特色教师来实现，蔡元培先生说过：“有特色的教师是学校的宝贵财富。”因此，在学校特色建设过程中，我们要重视对特长教师的培养力度，通过人才引进、专业研修、校本培训等措施，打造“特长教师群体”。.经费保障

为了落实和促建特色学校创建工作的顺利进行，学校要在经费上给与充分的保障，特别是特色校园文化建设、师资队伍培训、特色成果激励、教育教学设备添置等方面，要加大投入力度。

八、前景展望

1.培养“合格+特长”的学生群体

学校特色建设最终表现为人才培养方式和人才素质的提高。只有谋求教育对象综合素质的提高与才能促进办学特色的形成。因此，我们就是要通过学校特色建设，充分调动广大学生的非智力因素、开发智力、培养能力、激发求知欲，培养出一大批有个性特长、知识面广、视野开阔、个人兴趣爱好得到充分发挥与和谐发展的学生群体，并有更多的学生在更高层次的比赛中展示自我，推荐自我。

2.造就“敬业+专长”的教师队伍。

教师是学校的主力军。学校特色建设取决于教师队伍每个成员的努力和他们的工作成效。因此，我们要通过学校特色建设活动，为教师的专业成长搭建平台，为教师的才艺展示和理想实现提供舞台。以特色学校的教育要求引导和激励教师加强师德修养，修炼专业技能，提高综合素质，形成四种能力，一是具有获取有效信息的能力；二是引导和研究学生的能力；三是具有培养学生良好的社会适应性的能力；四是具备科研和创新的能力，富有教育机智。

3.创建“规范+特色”的学校品牌。

在学校特色建设过程中，注重过程性材料的积累，加强对实践的思考、善于

发

展，勤

于

总

结，深

入

学习

，不

断

进

步

。逐

步

形

成 一

整

套

特

色

创

建

的 宝贵资源和特色资源，在一定的区域内推广，为其他学校的发展提供参考和借鉴。把四季青小学打造成一所管理规范、内涵丰富、特色鲜明的优秀村小。当然，学校特色建设是一项长期的发展过程，是实现学校独特的整体风格和出众的办学成果的过程，它既是一种动态的、不断追求的过程，也是学校发展追求的目标，同时还是一种自主内涵式、创造性的、充满文化渗透的提高。马克思曾说过：“ 一步实际行动比一打纲领更重要”。因此，学校特色建设工作任重道远，需要我们全校上下团结一致，在机

遇

与

挑

战

面

前，同

舟

共

济

，与

时

俱

进

，脚

踏

实

地，真

抓

实

干，向

着

共

同

目标奋进。

四季青小学 2025年1月

**第二篇：新街小学学校特色建设五年规划**

水城县新街乡中心小学特色学校建设

五年规划（2025-2025）

一、指导思想

学校以科学发展观为指导；以全面贯彻教育方针和全面提高教育教学质量为宗旨；以加强校园精神文化建设为核心；以优化、美化校园文化环境、增强人文底蕴、建设书香校园为重点；以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体；立体推动校园文化建设，把我校建成一所特色鲜明、教师队伍充满活力、学生素质和谐发展的农村现代化学校。

二、现状分析

新街小学自建校以来，一直都是顺应时代大流，被社会发展推动着往前走，只为完成自己的历史任务而存在，与乡内其它学校、周边乡甚至县域内的许许多多农村学校一样，并没有形成自己的风格与特色。自2025年下半年始，学校新一批领导班子建立以后，有意识的想要打造自己的特色，形成自己的独特办学思想和风格。几经努力，多方尝试，逐步形成了以“健康生活、快乐学习”为办学理念、以“用功读、开心玩、说真话、做真人”为校训、以“办求实教育、做踏实教师、育诚实学生”为办学目标的学校办学方向。但是，我们始终记得，学校的任务是教书育人，校园就应该书声琅琅，学生就应该出口成章，满身书卷气息。今年，我们提出了把学校办成“书香校园”的特色学校创建口号，希望通过循序渐进的规划执行，用至少五年的时间，初步形成自己的独特办学风格，形成一个顺应时代朝流，又具有自身特色的一所现代化农村完全小学。

三、特色建设总体目标

和图书管理员李芬为副组长、语文教师为成员的专门的“创建书香校园”活动领导小组，为活动提供各方面的支持和保障。学校加强规范管理，把此活动纳入学校常规工作进行管理。

1、认真制定营造书香班级、书香校园读书活动计划。制定校园文化建设的相关制度，确保建设活动有序高效开展。

2、加大校园文化建设的投入力度，把校园文化建设经费纳入学校预算，在人、财、物等方面加大投入，确保校园文化建设各项工作顺利开展。

3、将书香校园建设工作与优秀班主任评选、年终考核以及晋级评优等工作结合起来。

4、明确各年级阅读要求：

低年级--学生在老师的指导和家长的帮助下完成指定阅读任务。

中年级--做好读书笔记（以摘抄精美词句为主）（必读书目和推荐书目）

高年级--做好《书香童年》读书笔记（内容可以是摘抄精美词句、内容摘要、阅读赏析、收获等）（必读书目和自选书目）

5、营造氛围：

（1）加强校园环境建设，突出我校浓郁的书香校园文化氛围。在校园、班级醒目的位置张贴创建“书香校园”的宣传画、警示语、口号等，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

（2）班级环境建设能够彰显班级文化。板报、图书角等创意新颖，给学生创设宽松、愉悦的学习环境。每个班级的学生在老师帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，制作读书小报，并组织评比活动，将优秀小报展示在各班走廊墙面上，相互学习，营造良好的书香班级氛围。并积极发挥红领巾广播台和校园网的作用，开办好书介绍、读书心得、每周一诗（词）等栏目，引导学生诵读经典。

（二）2025—2025年

继续围绕创建书香校园的建设思想，本着以人为本、因地制宜、环境育人的原则，我校将从以下多方面入手，进一步加强环境文化建设，突显其育人功能。

1、学校的环境建设，都紧紧围绕“书香”二字做文章。即任何一个场所都能够感觉到文化的感染力或者文化的氛围。主要增添的建设有：

报等；让学生通过书法、绘画、弹唱来表现自己脑海中文字的画面，谋求一种与众不同的理解，培养学生创新思维和能力，充分彰显阅读的魅力。语文课上，在学生学习了文章，对其形式、意境、空白处等知识有了一定的了解后，教师再加以适当的点拨、诱导，触发学生的灵感，让他们学习文中的写作手法，文章空白处补写、结尾处续写等，进一步激发孩子们的阅读与创作欲望。

2、书香校园与环境课程相融合。环境是一部无声的，但却是立体的、多彩的、富有吸引力的教科书。它有利于学生素质的提高，更有利于学生健康、快乐地成长，要建设特色校园，必须大力提倡读书的风气，重视读书氛围的营造，从而提高学生的人文素养，努力打造学习型校园。学校应做到“让每一面墙壁、每一寸土地、每一株花草、每一个角落都会说话。”处处彰显书香特色。

3、书香校园与活动课程相结合。在建设书香校园过程中，学校重视开展各类丰富多彩的活动，巩固阅读的效果，提高阅读的兴趣，让孩子们感受到“腹有诗书气自华”人生境界。学校每学期除了举行读书节以外，还结合重大节日，举行读书交流会，让学生交流体会，辩明道理，各班充分利用读书课开设演讲、故事大王比赛，读书想象画比赛等一系列活动，让每个学生在读书活动中找到自己的位置，得到成功的体验。进一步通过“红领巾电视台”、推荐报刊杂志发表等，给孩子们提供抒写生活、抒写感受的舞台，收集学生的优秀作品，激发孩子们的文学创作爱好和欲望，培养一批辛勤的“小蜜蜂”。

创建特色学校是一项长期而艰巨的工作，建设书香校园的过程也是凝聚人心、共谋发展的过程。在建设书香校园的道路上，我们希望每一个留下的脚印都是坚实而有力的！

水城县新街乡中心小学 二0一四年一月十七日

**第三篇：特色创建三年规划**

创建“传统文化教育”特色学校三年规划

南李村镇赵峪小学

教育需要健康而纯洁的文化，这种文化是向善的、启智的、审美的，是舒展灵性的，它能使学生的心灵长出另一翼——精神、思想、信念、意志，甚至感觉、知觉、思维、想象。学校最值得品味的东西就是学校所拥有的文化，以强化超功利的人文教育思想，给学生一个东方传统文化熏陶下的人格支撑、精神支撑是我校教育模式特色化创建的主导思想。正是基于这一教育理念，我校决定以“中国传统文化教育”为内容进行德育特色化学校创建活动。

一、指导思想

“用文化经营学校，用理念支撑学校” 是我校的特色化学校创建的指导思想。中国有着五千年未曾中断的发展历史。在漫长的、不绝如缕的繁衍历程中，我们的祖先创造了光辉灿烂的文化，形成了本民族特有的思维方式、价值取向、审美情趣、行为模式、德行素养和社风民俗。通过开展“中国传统文化教育”，系统整合教育资源，形成德育特色模式，全面提升学校办学的核心竞争力，全方位提高育人质量。使学生夯实文化修养的基础，未来能以健全的人格、道德和智慧投身于社会，为中国文化之发扬光大，为建构“人文和科技交汇的未来世界”做出贡献。

二、总体设计

从抓孝道做起，以爱的教育为核心，以“传统文化和生命教育的关联研究”这一科研课题为切入点，以“中国传统文化导读”为主线，以人文性管理为手段，以养成教育为途径，以德育活动为载体，以“合约式”评价为终结，引导广大儿童从小树立民族自尊心、孝心、自信心、自豪感，从中国传统文化中挖掘和寻求熠熠生辉的精神瑰宝，从而继承和发扬传统的美德、良好的风范、顽强的意志，逐步形成“明理厚德”的德育体系。

三、理论意义与实践意义

（一）理论意义

1.为贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》等文件精神，进一步改进学校德育工作体系，对学生进行爱国主义、集体主义、中华民族优秀传统教育、革命传统教育等。

2.“民族凝聚力来自中华民族的优良传统”，在理论上，这是对古今中外一切治国经验的深刻总结，反映了我国社会主义社会管理与发展的规律，在实践上，进一步增强了全党全国重视德育建设的自觉意识，成为推动社会主义现代化建设的强大精神动力和民族复兴的强大凝聚力。不仅有利于社会主义德育内容民族化、系统化和科学化体系的建设，而且有利于解放和发展社会主义社会生产力，有利于国家统一、民族团结、社会进步。

3.依据心理学原理：“幼儿养性，童蒙养正，少年养志，成人养德”。根据认知原理，13岁以前是一个人记忆的黄金时期，进行传统文化教育可以提高学生的记忆力，提升学生的民族素养。

（二）实践意义

1.抵制社会不良环境影响的需要。由于受应试教育的影响，许多家长急功近利，只要求孩子“成才”，而对孩子做人的教育却越来越淡漠。在功利化的社会背景下，我们的教育环境存在着许多问题：影视、网吧演绎着“武侠加爱情”、“黄色加暴力”；成人思想中的拜金主义、享乐主义„„这些都使学生的身心受到了严重的的侵害。开展中国传统文化教育，有利于引导学生追求真善美，抵制假恶丑，弘扬正气。

2.迎接全球化挑战的需要。人们在全球化中进一步误读东方，甚至走向西方中心主义。我们的民族文化在全球化的语境中没能占据应有的位置。中国传统文化面临着被集体遗忘的尴尬，其结果就是使学生对我们民族的历史，不仅没有深刻而较全面的了解，反而凭空多了一份蔑视，这对民族精神是巨大的伤害。而民族身份认同的问题，在全球化时代又显得尤为严峻。因此，开展中国传统文化教育是培养现代中国公民的需要。

四、实施原则

1.全面性原则：中国传统文化教育要在每一名学生身上得到落实，使每一名学生都能得到和谐发展。

2.整体性原则：中国传统文化教育思想要体现在学校工作的方方面面，形成体系。

3.发展性原则：实施中国传统文化教育要由浅入深，循序渐进，不断提高，不能急功近利。

五、建设目标

1.近期目标：明确“传统文化教育特色校”建设指导思想，达成共识，研讨细化具体操作方案。

2.中期目标：通过进行中国传统文化建设活动，加强学生的道德修养和人文修养，使学校形成良好的校风。

3.远期目标：

（1）通过诵读经典文化，使学生能够掌握500条成语，100余首古诗词，熟练背诵《弟子规》、《论语》等经典文化。

（2）通过开展中国传统文化教育，为学生的终身学习打下良好的基础，为学生一生优美的人格奠定基础；通过社会反馈，学生在家庭、社会上的表现，学生明确知道应做一个怎样的社会人。

（3）培养和造就一批师德高尚，教学风格独特，具有人文素养的名师；

（4）形成稳定的可持续发展的“中国传统文化教育模式”，使外来人员能深刻感受到学校在办学思想、学科教学、学校管理、校园文化等方面的独特性，得到社会的认可。

六、创建的主要内容

1.在全校范围内开展“传统文化导读”活动，深化“传统文化教育”课题研究，形成理论体系。

2.围绕中国传统文化教育活动，进行校本课程的开发，使学生能更好地汲取中国传统文化精髓。

3.围绕特色校创建活动，逐步形成彰显学校人文特色和育人品位的校园文化。

4.使教师逐步形成以人为本的人文性教育思想。

5.在学科教学中讲究方法，渗透传统文化教育思想。

6.创建人文性学生和教师评价机制。

7.利用多种手段，围绕特色校创建开展系列配套活动，达到育人目的。

七、落实步骤

（一）准备阶段（2025年5月～～2025年8月）

1.开展社会调查，开题论证，组织讨论，认清创建“传统文化教育”特色校的重要意义。

2.组织学习，以《儿童中国文化导读》录像和《面向21世纪教育振兴行动计划》、《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》等文件，通过学习，转变教育思想，为开展创建活动奠定思想基础。

3.成立领导小组，制定三年发展规划。

（二）创建阶段（2025年9月～～2025年12月）

实施特色校创建方案，控制创建过程，进行阶段评估，提供实验报告，总结经验论文。

根据创建内容，各阶段具体安排如下：

1.课题研究：在全校范围内开展“传统文化导读”活动

2.丰富延续校本课程开发

3.校园文化建设：2025年以前完成。根据学校教育模式特色化创建内容，确立学校的办学理念、校训、校风、教风、学风；校园壁画凸显传统美德教育思想，班级文化建设要体现学校特色。2025年以前，在全校形成传统文化氛围。

4.教师队伍建设：2025年以前，培养出一支师德高尚、业务素质高、有独特教学风格的教师队伍。3年内培养出2—3名校、镇级师德典型及以人文性教学为特色的名师。

5.学科渗透：2025年以前，制定可操作的实施方案，针对不同学科，具体细化渗透传统文化教育的内容、途径及方法及目标。

6.2025年以前，制定切实可行的人文化学生及教师评价方案并进行实验运作；形成具体的操作模式。

7.根据传统文化教育内容，每年有计划的开展以爱国主义为核心的传统美德教育活动、传统节日教育活动、传统礼仪教育活动、传统文艺、体育教育活动等。

8.扎实开展好学生社团活动

（三）总结阶段（2025年5月～～2025年7月）

创建结束,巩固成果，形成特色。

八、创建途径与方法

以课堂教学为主渠道，全面开展传统文化经典活动；以人文化管理为手段，加强对创建活动的检查与指导，如对学生实行“合约式”评价、对教师考核实行“四评”制度等；以宣传教育活动为载体，营造传统文化教育的氛围，如：利用广播、板报、墙报、手抄报等进行传统文化、思想的宣传，通过各种节日、纪念日进行教育，通过观看录像片、主题班队会、读书教育活动、演讲赛、知识竞赛等形式使学生的思想得到升华；通过社会实践活动开展参观、调查、访问等形式使学生的行为得到检验。

九、保证措施

1.实施“一把手”工程，校长亲自抓落实，由教导处具体抓课题实施的过程及内容的选择，确立实验班及实验教师，具体负责学生行为规范的检查指导。

2.加大经费投入力度，学校在实验教师培训、器材、资料、教材等方面提供条件，保障特色校创建的顺利进行。

3.不断学习各校的先进经验，调整方案，改进方法，围绕德育科研课题,组织系列研讨活动。

4.引入激励机制，完善考核及考评制度，保证实验的有序进行。

5.做好材料的收集与整理，加强过程管理.十、特色校创建原则

1.科学性原则：从全过程设计都应遵循科学性原则.2.整体性原则：要面向全体学生,在整体上对学生进行中国传统文化教育.3.活动性与自主性原则：整合德育有关内容，通过开展系列活动,促进学生自主发展,主动进步。

十一、组织机构

组

长：校长

副组长：副校长 组

员：班主任

任课教师

**第四篇：莆田平安家庭创建工作五年规划**

莆田市平安家庭创建工作五年规划

（2025-2025）

市平安家庭创建工作领导小组根据市委、市政府关于推进新一轮平安创建工作的部署和要求，结合市综治委《关于全市深入开展系列平安创建活动的意见》的文件精神，特制定《莆田市平安家庭创建活动五年规划》（2025-2025），进一步推动平安家庭创建工作扎实深入开展，切实把社会治安综合治理和平安建设的各项措施落到实处。具体规划如下：

一、指导思想和目标任务

平安家庭创建工作要以党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕“保增长、保民生、保稳定”的总体要求和“打防结合、预防为主、以人为本、依靠群众”的工作方针，坚持以家庭为主体，以社区为基本单位，以增强家庭成员守法意识、安全防范意识、健康文明意识、男女平等意识为内容，逐步提高平安家庭创建知晓率、覆盖率和满意率为目标，按照“七无一好”的要求（即：无家庭暴力；无吸食毒品；无家庭成员参与“黄”、“丑”行为；无非法宗教信仰活动；无赌博行为；无邻里纠纷；无违法犯罪；一好:安全防范工作做得好），努力提升创建层次和创建水平，为维护社会稳定，促进湄洲湾港口城市建设作出积极贡献。

通过五年的努力，力争至2025年底，全市100%的家庭参 与平安家庭创建，平安家庭覆盖面达90%，平安家庭示范户覆盖面达65%，示范社区（村）覆盖面达70%，示范县（区）覆盖面达70%。

二、组织领导和保障措施

（一）组织领导

平安家庭创建工作是一项社会系统工程，必须加强领导，各部门密切配合，形成党政领导、综治协调、妇联指导、各职能部门齐抓共管的工作格局。平安家庭创建工作领导小组组长必须由党委、政府分管领导担任，妇联主要领导任常务副组长，公安局、综治办、妇联分管领导任副组长，团委、司法、民政、广电等相关部门任成员，下设办公室，办公室设在妇联，由妇联分管领导任办公室主任，职能部室负责人任副主任，各成员单位指定一名联络员为办公室成员，办公室承担平安家庭创建日常工作，牵头制定本辖区创建工作整体规划、工作要点，对本辖区创建工作进行督查、指导、考核与评比，负责创建工作的整体推进，领导小组每年至少召开4次工作会议，安排部署阶段性创建工作，协调解决创建工作中遇到的重大问题，加强对创建工作的分类指导，及时总结推广典型经验。

（二）保障措施

市、县区（管委会）要加大对平安家庭创建人、财、物的投入，市级每年至少要安排10万平安家庭创建专项经费，县区每年至少要安排5万平安家庭创建专项经费，管委会每年至 少要安排3万平安家庭创建专项经费，要把创建经费纳入本地区当财政预算，切实予以保障，确保创建工作的推进和开展。

三、工作措施

（一）加大宣传力度，提高平安家庭创建知晓率 家庭是社会的细胞，家庭平安稳定是社会和谐发展的重要基础，创建平安家庭必须把宣传发动群众积极参与贯穿于创建活动的全过程。

一是以活动为载体，突出主题宣传。要以“三八”维权周、“六一”节、国际禁毒日、法制宣传日等重大节日为契机，通过电视、网络、报纸等媒体，采取莆仙戏、快板、宣传片等群众喜闻乐见的形式，向广大家庭宣传平安健康知识，倡导男女平等、夫妻和睦、敬老爱幼、邻里团结的生活方式，使家庭成员在耳濡目染、潜移默化中自觉认同和参与平安家庭创建活动，切实提高群众知晓率。

二是抓住重点区域、人群，深入开展宣传。全市平安家庭创建工作在已有工作基础上，要着力抓好城市流动人口、机关企事业单位、农村偏远山区三大重点区域、人群的宣传，把创建工作与开展 “流动妇女平安之家”、“五好文明家庭” 创建活动相结合，与创建文明单位、文明社区、零家庭暴力社区结合起来，与开展贫困救助、法律援助相结合，做到互相促进、相得益彰，使创建活动不断焕发新的生机与活力。三是突出实效，丰富创建内涵。平安家庭创建工作要立足群众根本利益需求，把改善民生、解决民生问题作为平安家庭创建工作的重中之重。要紧密结合当前的经济形势和妇女劳动就业方面的突出权益问题，把返乡或流动的女农民工、女大学生、城镇失业妇女等作为重点服务对象，以“促进创业就业，维护妇女权益”为重点，深入开展就业政策宣传，推动相关就业政策的落实，争取更多的就业岗位。

（二）强化管理和帮扶工作

一是进一步规范创评过程。要认真落实家庭申报、村“两委”审核、张榜公示、授匾挂牌四个平安家庭评选环节，突出创评过程与创建效果的统一。特别授匾挂牌过程，要以敲锣打鼓形式进行授匾挂牌，让群众自觉参与、以创建平安家庭为荣，把创评过程作为群众自我教育、自我管理、自我服务的过程。

二是强化对未达标家庭的帮扶工作。要全面开展未达标家庭的摸底调查，建立健全未达标家庭档案，制定跟踪反馈表，有针对性的结对帮扶。要协助政府部门加强对困难家庭、涉毒家庭、艾滋病感染者家庭、服刑家庭子女的救助，做好刑满释放人员、缓刑人员、失足青少年、老信访户的帮教帮扶，切实扩大平安家庭覆盖面。

三是进一步加强滚动管理。制定平安家庭创建活动滚动管理办法，对示范县（区）、先进集体、示范乡镇、示范社区（村）、示范户实行滚动管理，经考评不达标的，限期整改，整改不到 位的，取消荣誉称号，实行“一年一创评、一年一审核”，引导家庭增强持续创平安意识，不断提升创建活动的整体质量。

（三）做好矛盾纠纷排查调处工作。积极预防和有效化解各种社会矛盾是平安建设的首要任务，也是平安家庭创建的主要任务。各级“平安家庭”创建活动领导小组要突出抓好婚姻家庭、家庭暴力、邻里纠纷、妇女劳动权益、土地权益等案件的调解，把理顺情绪、化解矛盾、解疑释惑的工作落到实处，有效降低家庭、邻里矛盾纠纷发生率。要积极参与法院妇女儿童重大维权案件衔接调解工作。要重点关注农村贫困妇女、失地妇女、留守流动儿童和失业妇女、进城务工妇女、零就业家庭妇女、老龄妇女等弱势妇女儿童群体的民生问题，切实推动解决她们的劳动保障、教育保障、生活保障等实际困难。

（四）实行排名考核

市平安家庭创建工作领导小组将每半年对各县区（管委会）平安家庭创建工作进行考评，采取听汇报、查资料、集中座谈和入户调查等方式，对平安家庭创建工作、创建成效、帮扶计划及滚动管理情况进行全方位的考核、点评，并对考核结果进行排名通报，对创建工作中组织得力、成绩突出的平安家庭创建工作领导小组将给予表彰，对因思想不重视、措施不得力、工作不到位，排名居于末位的，主要领导要在相关会议上做整改表态发言。

四、职责分工平安家庭创建工作是一个系统工程，各相关部门要把平安家庭创建工作做为新形势下推进社会治安综合治理工作的一个重要载体，把创建工作与部门工作有机结合，发挥整体效能，形成平安家庭创建热潮。综治部门要把平安家庭创建工作作为平安建设的重要内容，纳入平安建设总体规划，纳入党政领导综治责任书和社会治安综合治理目标管理责任制的考评范围，与平安建设同部署、同落实、同考评、同表彰，同时要给“平安家庭”创建工作更多的指导和全方位的支持，帮助解决平安家庭创建工作中遇到的困难和问题。公安部门要加大对威胁家庭安全和拐卖妇女儿童等严重侵害妇女儿童权益的恶性案件的打击力度，开展“零家庭暴力社区”、“零家庭暴力村庄”等活动，将家庭暴力报警纳入“110”出警范围，接到控告或举报后，应在第一时间赶到现场，制止纠纷、平息事态，对触犯《刑法》的行为，应当依法立案查处。司法部门要以“五五”普法宣传为契机，开展妇女维权、预防未成年人犯罪、婚姻家庭、社会治安等法律知识的宣传，把《福建省实施办法》讲座纳入党委领导中心组或领导干部学法内容。民政部门把平安家庭创建工作融入社区建设，依托救助站设立“反家庭暴力妇女庇护所”，为家庭暴力受害者提供临时救助和服务。共青团要积极组织动员广大青年参与群防群治，采取有效措施加强未成年人的思想道德建设，加强对中小学校周边环境整治，进一步健全完善校园治安制度，清理校园周边“三 厅两室两吧”和不健康的音像制品，取缔校园无证经营饮食摊点，严厉打击侵害青少年合法权益的行为。广电部门要进一步加大对平安家庭创建工作的宣传力度，及时宣传报道平安家庭创建工作的成果，引导动员全社会积极参与平安家庭创建。妇联要充分发挥领导小组办公室的作用，积极牵头协调，主动争取党政领导重视和各方支持，创造性地开展工作；不断完善会议、检查、表彰、信息交流等各项工作制度，认真总结创建的成功经验，探索提升创建工作水平的办法和举措，精心运作，进一步深化平安家庭创建工作，努力为建设平安莆田、构建和谐社会、维护社会安定稳定做出更大的贡献。

**第五篇：五小民族团结创建五年规划**

沙湾县第五小学创建“民族团结进步模范学校”

三年规划（2025——2025）

为了全面贯彻落实党的民族政策和宗教政策，深入开展民族团结进步模范单位创建活动，进一步推进民族团结进步事业健康发展，维护社会和谐稳定、确保国家长治久安。按照县委、政府《关于进一步加强民族工作的意见》及《沙湾县民族团结进步模范单位和模范个人创建表彰活动实施方案》，我校以抓学习，求团结，树典型，结对子，思稳定，求发展为主题，全面贯彻党的民族政策，使民族团结进步事业更具特色，各类活动丰富多彩。牢牢把握“共同团结奋斗，共同繁荣发展”方向，坚持“一手抓民族团结，一手抓教育发展”，增强民族团结教育的针对性、有效性，不断巩固和发展我校各民族大团结的政治局面，特制定沙湾县第五小学创建“民族团结进步模范学校”三年规划：

一、指导思想：以高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，以科学发展观为统领，以党的十七大和十七届六中全会精神为指导，以经济建设为中心，牢牢把握各民族“共同团结奋斗、共同繁荣发展”的主题，以加强民族团结宣传教育活动为重点，深入推进民族团结进步创建活动，牢固树立“育人为本，德育为先”的理念，切实增强广大师生维护民族团结、促进社会和谐的责任感与使命感。

二、领导机构：

学校调整“民族工作领导小组”，机构设置如下：

组 长：李

军

副组长：王子涛

组 员：齐朝阳

高 蕾

庞 杰

张银环

高 丽

马菊香

张慧君

胡晓霞

三、创建目标

1、总体目标

（1）、2025年争创沙湾县级民族团结进步模范单位。（2）、2025年争创塔城地区级民族团结进步模范单位。（3）、2025年争创自治区级民族团结进步模范单位。

2、理论目标

全面贯彻党的教育方针和民族宗教政策，牢牢把握“共同团结奋斗，共同繁荣发展”主题，围绕跨越式发展和长治久安两大历史任务，把民族团结进步创建工作与教育教学工作有机结合，以现代文化为引领，积极组织全校师生深入开展民族团结进步模范单位创建活动，积极营造平等、团结、互助、和谐的良好校园氛围，使广大师生牢固树立“三个离不开”思想，增进对伟大祖国的热爱情感，对中华民族的自豪情感。

3、实践目标

（1）、从教师方面：认真组织全体教职员工学习党的民族理论和民族政策，积极引导广大教职员工树立马克思主义祖国观、民族观。了解中国特色社会主义民族理论是各民族“共同奋斗、共同繁荣发展”的行动指南；把民族团结教育与师德建设结合起来，覆盖到每一名教职员工，每一名教职员工必须鲜明地表明政治立场和民族观点。要对学校领导和教师开展专题培训，让他们真正成为学校民族团结教育活动的组织者、实施者和带头人。要把民族团结教育与干部作风建设结合起来，充分发挥广大党员干部在民族团结教育中的带头表率作用。要在教育系统培育一大批民族团结的先进典型。要加强对教育工作者的职业道德教育，增强职业荣誉感和社会责任感，将民族团结教育纳入学校、教师考核内容，使之成为学校、教师的自觉行为。

（2）、从学生方面，通过实践，民族团结的思想会在小学生头脑中扎根，弘扬和培育民族精神的理想会在学生中进一步得到落实，学生的品德素质乃至整体素质会得到较大程度的提高。大力推进民族团结教育进教材、进课堂、进学生头脑工作。要把民族团结教育纳入到青少年思想政治建设和未成年人思想道德建设工作之中，根据青少年学生的身心特点，积极开展好内容丰富、形式多样、有针对性的民族团结教育活动。

（3）、从学校方面，加强对学校民族团结教育工作的领导。积极探索学校民族团结教育的长效机制，推动民族团结教育的科学化、制度化、经常化。认真做好宣传工作，坚持正确舆论导向，广泛开展创建民族团结活动，树立正面典型，发挥示范作用。通过明确工作任务、措施办法和纪律责任，以扎实有效的工作，确保学校民族团结教育取得实效。

四、创建策略 有组织有计划开创性地开展民族团结的启蒙教育和民族常识教育，增进小学生对中华大家庭的了解和认识，重点采取民族团结教育课、班队会、演唱民族歌舞、民族知识讲座、民族团结故事会等少年儿童喜闻乐见的方式，寓民族团结教育和文化娱乐、素质教育为一体。增强学生的民族自尊心和自豪感，树立民族团结、互相 尊重，共同繁荣的思想认识。

五、创建内容和措施：

1、发挥学校的教育功能，广泛进行党的民族、宗教理论和政策的宣传教育，营造民族团结进步的良好氛围，进一步宣传民族团结教育的意义和民族团结教育的重要性。

2、加强学习，提高全体教师对加强民族团结教育的重要性和紧迫性的认识。组织学习《中华人民共和国民族区域自治法》、《教育法》、《中华人民共和国义务教育法》，学习有关民族政策和民族英雄事迹。把民族团结教育纳入到学校工作中，做到有计划、有领导、有布置，使民族团结教育工作依计划而行。一方面，学校要把马克思主义民族、宗教理论及党的民族、宗教政策、法律法规，纳入中心组学习、党员学习和学校教职工理论学习计划，作为政治理论学习的主要内容，认真组织学习。另一方面，要发挥学校教育主阵地的作用，在思想政治课、历史、地理、语文等各科教学中，不断挖掘和渗透马克思主义民族、宗教理论及党的民族、宗教政策和《民族区域自治法》等国家有关民族、宗教方面的法律法规的教育，要把党的民族宗教政策纳入班级及团支部主题教育之中，每月利用一次班会时间、团支部活动时间，进行民族政策教育，发挥课堂教学的主渠道作用，保证学生教育的时间和效果。

3、结合学校实际工作，开展多种形式的民族团结教育活动。在校园文化建设上,按照团支部、学生会的分工,充分发挥校园广播、黑板报、宣传栏等媒体，通过晨会、班会等多种形式，有重点、分层次地向全校学生广泛宣传开展民族团结进步工作的重大意义。开展好民族团结宣传月，深入开展民族团结教育活动，树立马克思主义民族观，对学生加强爱国主义教育、集体主义教育，使广大教师形成以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

4、在校内师生中开展民族帮扶团结活动，使师生在活动中增强民族团结意识。在校外，加强对学校扶贫联系点的支持和帮困。通过宣传教育，使广大教职工和学生牢固树立马克思主义民族观和宗教观，不断提高执行党的民族、宗教政策的水平和处理问题的能力，自觉维护祖国统一，反对民族分裂，自觉维护和发展平等、团结、互助的社会主义民族关系，牢固树立民族团结进步的思想基础，进一步形成各民族师生平等相待、团结和睦、共同健康成长、友好互助的良好的学校教育和社会教育环境。

5、对照学校工作实际，大力抓好民族团结进步工作，争取实效。

（1）首先，把开展民族团结进步工作与实现学校教育事业“三年自主发展规划”“十二五”发展规划，办人民满意的教育结合起来。学校党支部按局党委的要求确定了2025年民族工作的主要工作任务，不断增强机遇意识、发展意识，认真检查在落实民族政策，维护少数民族群众合法权益等方面存在的问题，不断探索做好民族团结进步工作的方法和措施，为顺利实现“三年自主发展规划”和学校2025年工作目标、办人民满意的教育创造和谐稳定的发展环境。

（2）其次，把开展民族团结工作和关心群众生活结合起来。学校发展的根本在于教师，因此为教师创造良好的工作环境和人文环境始终是学校工作的重中之重,只有发挥了教师的积极性、主动性、创造性才能使教师队伍焕发出无限的活力与生机,使学校教育工作不断取得新的进步。对此，学校花大力气解决广大师生工作、学习与生活中的困难。针对学校地处郊区,教师中午吃饭休息有很大困难的实际,花大力气搞好学校食堂、教职工休息室；教师培养方面，学校党支部将加大力度，培养少数民族教师，为他们提供外出学习的机会；要以思想教育为根本，结合实际，组织广大教师特别是领导干部深入学习党的民族宗教理论、民族宗教政策和《民族区域自治法》等法律法规，进一步提高执行民族宗教政策的水平和处理问题的能力。

6、在开展经常性的节假日慰问活动的同时，建立健全民族团结工作的长效机制。

利用各民族的传统节日，对少数民族教师进行慰问活动是学校民族工作的一项传统，今后，党支部还将继续坚持此项工作。并通过召开座谈会等形式,倾听少数民族教师对学校工作的意见和建议,进一步作好少数民族教师的培养工作，大力表彰为学校教育教学做出突出贡献的少数民族教师。

六、保障措施

（一）加强领导，精心组织。学校成立由王子涛校长任组长，党支部书记任副组长，各部门主任为成员的民族团结进步创建活动领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在校办室。

（二）搞好宣传，营造氛围。积极宣传开展民族团结进步模范单位创建活动的重要意义，提高全体教职员工对民族团结进步创建活动的认识，充分调动大家参与活动的积极性。组织教职员工参与上级组织的各种活动，适时举办专题活动，学习宣传创建活动中的先进典型。及时将开展民族团结教育活动的信息上报，做好民族团结教育的宣传。

（三）突出重点，讲求实效。开展民族团结进步模范单位创建活动重点做到“六个结合”，即：创建活动要与创先争优活动结合起来，与“热爱伟大祖国、建设美好家园”主题教育结合起来，与创建学习型组织结合起来，与扶贫帮困、解决具体困难问题结合起来，与创建文明单位结合起来，与推进全县教育工作结合起来，使民族团结进步模范单位创建活动更加贴近教育工作实际，并取得实效。沙湾县第五小学从小处着手,立足学校未来发展,不断推进学校民族团结工作的新发展,为构建和谐校园做出新的贡献。

沙湾县第五小学 2025年3月

创建“民族团结进步模范学校”三年规划

（2025——2025）

沙湾县第五小学 2025年3月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！