# 地理组计划与总结1

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-05-16

*第一篇：地理组计划与总结12015学年第2学期工作总结与2024学年第1学期工作设想高中地理组 2024年6月一、2024学年第2学期工作总结2024学年第2学期，地理组坚持以学校“建设理工特色高中”为指导，以“学习对终身发展有用的地理”...*

**第一篇：地理组计划与总结1**

2025学年第2学期工作总结与2025学年第1学期工作设想

高中地理组 2025年6月

一、2025学年第2学期工作总结

2025学年第2学期，地理组坚持以学校“建设理工特色高中”为指导，以“学习对终身发展有用的地理”为根本宗旨，以高一地理合格考、高三地理高考为主要抓手，不断提高地理教学质量，取得较好的成绩。

高一地理合格考的地理教学以强化基础知识和基本技能为主，已经达成合格率达100﹪的教学目标；高三地理高考教学则瞄准高考目标，打牢基础，分步骤提高，注重方法指导和能力的提高，在最后一次3+1的地理高考中取得了较好成绩，2025届选地理的考生高考上线率达到100%，考上了心仪的大学。

在地理教研组建设方面，注重营造和谐的教研组工作氛围，加强组内教师之间的交流与合作，提高教研活动的有效性，形成本校地理教学和教研特色。加强组内同课异构、授课交流的针对性和有效性；强化教研组的沟通与联系，积极组织教师对一些有争议的问题探讨解决。不断加强地理组凝聚力建设。为创设教研团结协作的良好氛围和建设优秀地理教研组做出积极努力。

在2025年第2学期，地理组老师校同济杯竞赛取得了多个奖项。陆旻丰获得第十三届“同济杯”课堂教学三等奖，李琳获得说课二等奖，李焰获得微视频三等奖。张丽芬所授《水循环》荣获第三届“普陀杯”教师专业能力评优中学地理教学一等奖，并开设区级展示课《产业结构升级和优化》。

回顾2025年第2学期地理组的工作，地理组建设中还有一些需要在以下方面改进：第一，加强组内相互听课和评课，进一步提升教师的专业水平；第二，开展主题式的教研组研讨活动；第三，加强研究地理教学中与理工素养的对接点。

二、2025学年第1学期工作设想

基于对上学期地理组建设的总结与思考，经本组各位老师集体研讨后，提出以下几点本学期地理工作设想。

（一）整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度 提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。并写好每周的反馈表。

（二）深入开展教学研究，提高教学质量和效益

1、坚持集体备课制度。

我组五人自成一个教研组。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案并借好相关的课本与资料，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并进行教学实施。在下一次备课时再进行总结和修正。

２、加强组内听课制度。

为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。因此这学期还是先制定好组内课程表，加强组内听课，这个效果非常好。我组成员之间的互相听课的现象非常普遍，能达到合理分配和彼此监督的作用。

3、为了及时检查教学成果，组内每月定期举行地理教学的反馈工作，及时改进，并以此做好培优辅差的工作，促进教学及师生关系的和谐。本学期教研组将在作业检查、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师进行评价。

**第二篇：地理组总结**

乾县一中2025-2025学第一学期地理教研工作总结

高一年级部地理组

回顾过去的一期工作，有欢乐也有辛酸，但更多的是收获。在各级领导以及教研室地理组老师的关怀、指导下，我校地理组全体教师积极进取，勤奋工作，创造性地完成了本学期的工作，现简要总结如下：

一、加强学习，转变观念，提高教师自身素质

为了提高全组教师的素质，我们组织教师学习了素质教育和地理教育教学方面的理论文章，认真学习了有关地理的报刊杂志，并鼓励教师自觉订阅报刊，达到每人至少订阅一份报刊。通过学习，丰富了教师的地理知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。全组教师还一起学习研究《地理教学大纲》以及《新课程标准》，明确了新课程标准与原教学大纲的变化，明确了高中各个年级的地理教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。此外，我们还积极参加市、县组织的教研活动和文化业务进修、远程教育，并在活动中，起到了重要的作用。

二、积极开展教学研究活动，注重实效。

地理组开展教学研究、提高教学效果作为组工作的重点。按照学校要求，各个年级分别确定备课组长，由教学时间较长、教学经验较丰富的教师来担任备课组长，充分发挥我们的作用。我们组织教师一起学习、钻研《大纲》，挖掘教材，制定教学计划，认真参与集体备课，一起研究教学中出现的新问题。各位备课组长充分发挥了指导带头作用，教师之间互相学习，互相交流、研讨，解决了许多实际问题。认真上好每一节公开课并及时评课，既活跃了教研氛围，又促进了教师的成长。

三、积极开展教科研活动，提高教学效果

为了更好地提高学生地理水平，提高教学效果，地理组老师积极参加课题研究，全体地理教师作为实验教师分别参加各个年级的实验工作。首先，全组教师认真总结了近几年来进行这项实验的经验和体会，又深入学习了有关地理理论文章，使各位教师对这项实验有了更深一步认识；第二，制定实验计划。各位教师根据各自实际制定了切实可行的实验计划。第三，按照实验计划，严格认真地进行实验。对于实验中遇到的问题，及时进行研究，加以解决，并注意积累、收集实验过程中的一些数据。第四，及时做好各个阶段的小结工作。通过这项实验，提高了各位教师参加教科研的意识。

四、培养青年教师，使我们茁壮成长

我们学校、地理组很重视青年教师的培养工作，为我们的成长创造条件、提供机会。老教师耐心传授自己宝贵的教育教学经验，年轻教师积极进取，虚心学习，耐心请教。

五、积极进取，无私奉献

地理组教师有1人担任班主任，3人承担高一年级地理教学，工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。

总之，一学期以来，地理组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校地理教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

2025-1-16

**第三篇：地理组总结**

2025-2025学第一学期初中地理教研组工作总结

学校中学初二地理组现有教师3人，我组的教师是一个团结、向上的集体，是一个富有朝气的学习团队，全组上下齐心协力，从教师队伍建设、教育教学质量的提高以及课堂教学改革创新方面不断努力提升我组的战斗力，以适应目前日新月异的培养地理人才的社会需求，在此基础上，形成了我组独具特色的教学特点。

一、以“集体备课”为核心，科研与教学结合，狠抓教学质量，集体备课成教研组、备课组的最常规、最重要、最核心的工作。一是充分利用好间周一次的教研活动时间，在备课时间上得到相应保障；二是探索集体备课的新途径，在保障教学质量的基础上，各备课老师探索多样化的备课方式；三是“精细教学常规，深度聚焦课堂教学”的主题教学研究，使教师们树立“关键在课堂，功夫在课前”的意识；四是形成了集体备课的流程，即教师通读教材，研究课标，形成全期教学概要→备课组教学任务分工→完成单元教案→教研讨论，进一步修订→印发每位教师→教师个案设计→进入教学环节，实施教学设计→教学反思→再次修改教案；五是开展不同课例的备课研究。平时教学中遇到的任何问题，大家及时碰头讨论，组内经常开展互相听课，取长补短，集中智慧，集体攻关。

二、积极参加学校或组内组织的公开课活动。本学期组内老师每个人都要上一节公开课，每个老师都积极的备课、上课，给本组及学校的老师展示自己的教学风采。听课后各个老师都积极的听课、评课，从而提高自身的业务水平。

三、辛勤付出，成绩显著。我组教师素质过硬，业务扎实，教学风格异彩纷呈，绚丽多姿，每一位成员在地理这一方天地中奉献着热情、激情与才情。通过教师的辛勤付出，课堂教学改革成效显著，在教学过程中我组教师不断总结、归纳，撰写了许多地理教学的论文。

四、及时总结、反思。每一次的教研活动完后我组都及时地做出相应的总结和反思。比如，每次月考过后，我组成员都积极分析试卷，配合年级组，做好成绩分析工作。每次教研活动中，先分析自己所教的班级在考试后所出现的问题，存在的哪些问题，然后再在会上发言，最后教研组长再做年级总结，通过及时总结及时反思从而及时发现自己在教学中所存在的不足加以改进。

今后本组教师将不断地加强教研活动，提高自己的教学能力，在原有的基础上争求更大的进步！

**第四篇：2025——2025地理组计划精选课件**

2014\_2015学九年级下学期地理教学计划

备课组成员：杨会芳、付加清、张焕荣、王雪

一、指导思想：

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况：

通过上一学期内容的复习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对初中的地理概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,深入学生,力争取得更有效的教学效果。

三、教学目标：

继续巩固中国地理部分；使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为系统的知识掌握。

四、本期教材重点、难点：

１、各大洲的地形特征和气候特征；

２、几个大国的人文特征；、中国地理的自然特征和人文特征

4、会用地理知识解决生活问题

１、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了 解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。

２、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

３、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

４、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

五、活动安排： 二月份：

1、制定教研计划。

2、完成上学期课题《怎样运用小组合作提高课堂效率方式方法研究》结题工作。

3、思品课题《中学生心理健康>启动 三月份：

1.组织三个年级备课组的第二轮论坛的初评工作

2.名师引领课： 3.14-3.18 第四周 主讲人： 苏明琴 3.配合学校业务组完成推门听课活动：

主讲： 李志 陈诗云（第四周）罗敏华 李秀云 吴金丽 李冰（第五周）

四月份：1.期中考试测评卷分析学生成绩总结找差距。

2.扎实有效地开展各项教研活动，积极配合教研室做好下一阶段的“一师一优”的评比工作。

3、名师引领课：4.11-4.15 第八周 主讲人：张焕荣

4、配合学校业务组完成推门听课活动： 主讲：王雪 付加清（第五周）

5、思品课题检查

五月份：1.积极配合教科室刘文建主任搞好校级第二轮论坛评比工作。

2、检查并评比各备课组教学稿等。

六月份：1.积极配合九年级综文教师搞好中考备考复习工作

2.各备课组课题阶段性总结活动期末试题测试质量分析档案归档及 论文征集。

3、思品课题阶段性总结。

襄州区第四中学综文组

2014\_2015学八年级地理下学期计划

备课组成员：杨会芳、付加清、张焕荣、王雪

一、指导思想：

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习和学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和能力，最终使学生“会学地理”

二、学生基本情况：

通过八年级上册地理教材的学习，学生对中国地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。由于上学期我及时跟踪提问，学习成绩有所提高，但是离我的要求还是不够，力争在本学期达到我预想的目标。但由于学生之间成绩差距较大,有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

三、教学设想：

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节课内容随时学习随时提问，当堂达标。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

四、具体措施：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。并让学生随堂记忆。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、科学地安排教学过程

6、精心布置作业，认真批改作业，做到堂堂达标，强化记忆。

五、活动安排： 二月份：

1、制定教研计划。

2、完成上学期课题《怎样运用小组合作提高课堂效率方式方法研究》结题工作。

3、思品课题《中学生心理健康>启动 三月份：

1.组织三个年级备课组的第二轮论坛的初评工作

2.名师引领课： 3.14-3.18 第四周 主讲人： 苏明琴 3.配合学校业务组完成推门听课活动： 主讲： 李志 陈诗云（第四周）罗敏华 李秀云 吴金丽 李冰（第五周）

四月份：1.期中考试测评卷分析学生成绩总结找差距。

2.扎实有效地开展各项教研活动，积极配合教研室做好下一阶段的“一师一优”的评比工作。

3、名师引领课：4.11-4.15 第八周 主讲人：张焕荣

4、配合学校业务组完成推门听课活动： 主讲：王雪 付加清（第五周）

5、思品课题检查

五月份：1.积极配合教科室刘文建主任搞好校级第二轮论坛评比工作。

2、检查并评比各备课组教学稿等。

六月份：1.积极配合九年级综文教师搞好中考备考复习工作

2.各备课组课题阶段性总结活动期末试题测试质量分析档案归档及 论文征集。

3、思品课题阶段性总结。

襄州区第四中学综文组

2014\_2015学七年级下学期地理教学计划

备课组成员：杨会芳、付加清、张焕荣、王雪

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教学工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应“三环六步” 的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”

二、教学目标

1、了解亚欧等各大洲的地理位置、地形、气候，并能结合已学的知识，运用图表、资料获取信息，从而培养学生读图、综合归纳、对比分析的能力、通过阅读地形图引导学生分析亚洲的河流特征，读人口图说明各大洲人口的分布，分析人口不均的原因，对学生进行环境理念教育

3、了解东南亚、南亚、西亚、欧洲西部、极地等区域的位置、地形、人口、物产及人类生产活动与当地自然环境的关系

4、了解主要国家经济状况，培养学生认识所学国家的自然地理和人文地理主要特征，初步掌握学习国家地理的一般方法

三、教学对象分析

本期所教学生是1-8班学生，通过上一期的学习，学生对世界地理知识有了一定程度的了解和掌握，但尚不够全面，对人类活动与自然环境的相互联系理解还不够深刻，对于如何从地理图表、地理资料中获取地理信息的能力还不够强，本期教学，将针对上述方面，尽可能采用多种形式的教学，提高学生学习地理的兴趣，培养学生的能力

四、教学内容分析

本期为区域地理部分，内容较为容易，从体系来看，本书按照“洲—地区—国家”的体系，由整体到局部逐一展示地理知识。

本书中有许多有关区域地理的数据、地图、图片，通过这些资料逐步学习并掌握区域地理特征的分析方法，并且以点带面，大洲中只在正文中介绍了东南亚、南亚、西亚、欧洲西部、极地地区，国家中侧重介绍了日本、埃及、俄罗斯、法国、巴西、澳大利亚几个国家，通过学习这些代表性区域，让学生掌握区域地理的学习方法和分析国家的方法

五、教学要求

1、上课之前深入挖掘教材，勤阅资料，力争备好每一堂课。

2、上课时精讲细讲，突破重难点，讲练结合，落实巩固。

3、采用多种教学手段和方法，切实提高学生学习地理的兴趣，培养学生学习地理的方法和思路。

4、培养学运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

5、培养学生[此文转于斐斐课件园 FFKJ.Net]关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。收看《新闻联播》，《世界之窗》等节目，并让时事走进课堂，以增进学生对世界了解。

6、做好课后辅导工作，初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，从帮助落脚,帮助学生解决困难。

五、教研活动安排 二月份：

1、制定教研计划。

2、完成上学期课题《怎样运用小组合作提高课堂效率方式方法研究》结题工作。

3、思品课题《中学生心理健康>启动 三月份：

1.组织三个年级备课组的第二轮论坛的初评工作

2.名师引领课： 3.14-3.18 第四周 主讲人： 苏明琴 3.配合学校业务组完成推门听课活动： 主讲： 李志 陈诗云（第四周）罗敏华 李秀云 吴金丽 李冰（第五周）

四月份：1.期中考试测评卷分析学生成绩总结找差距。

2.扎实有效地开展各项教研活动，积极配合教研室做好下一阶段的“一师一优”的评比工作。

3、名师引领课：4.11-4.15 第八周 主讲人：张焕荣

4、配合学校业务组完成推门听课活动： 主讲：王雪 付加清（第五周）

5、思品课题检查

五月份：1.积极配合教科室刘文建主任搞好校级第二轮论坛评比工作。

2、检查并评比各备课组教学稿等。

六月份：1.积极配合九年级综文教师搞好中考备考复习工作

2.各备课组课题阶段性总结活动期末试题测试质量分析档案归档及 论文征集。

3、思品课题阶段性总结。

襄州区第四中学综文组

**第五篇：地理组集体备课计划**

地理组第十周集体备课计划

一． 上周内容总结

主讲：邓建和

二． 上周试卷分析

主讲：严军

三． 下周进度

结束自然地理

四． 下周内容安排及重难点讨论

主讲：袁校生

五． 下周试卷安排

命题：邓建和审题：袁校生

六． 下周公开课

讲课人：严军

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！