# 小学语文老师18篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-05-16

*第一篇：小学语文老师18篇洛阳师范学院广播电视编导专业实习周记学 校：洛阳师范学院班 级：2024级文学与传媒学院专 业：广播电视编导1班姓 名：彭芳慧学 号：100164042实习时间：9月2号——至今实习地点：河南省濮阳市工业园区湖夹...*

**第一篇：小学语文老师18篇**

洛阳师范学院

广播电视编导专业实习周记

学 校：洛阳师范学院

班 级：2025级文学与传媒学院

专 业：广播电视编导1班

姓 名：彭芳慧

学 号：100164042

实习时间：9月2号——至今

实习地点：河南省濮阳市工业园区湖夹寨小学 指导老师：刘丽

2025年9月2号 第一周

实习第一周主要任务是见习，以听课为主。现在听课的感觉和以前不一样：以前听课主要是为了学习知识，而现在听课是学习教学方法，目的不一样，上课的注意点也完全不一样，现在更多的注重观察老师怎样讲课，如何驾驭课堂，如何控制授课的时间。在这期间我也尽量去听其他科系老师的课，做好听课记录，多学习不同专业老师的教学方法和经验。例如对不同的学生要用不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，就尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，也不要气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，要多向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。2025年9月8号 第二周

由于尽快进入角色指导老师马上让我第一次正式进行课堂教学，讲古诗《咏柳》，我的体会是第一次上课感觉还可以，只是有些准备不充分，有时候会忘记接下来应该说什么，不过还好学生看到新老师上课都很激动，也很配合，课堂气氛还是比较轻松，而我在讲台上有些战战兢兢，课后老师对我所讲的课进行了总概括的评论，并没有太多批评，害怕打击了我的志气，说只要迈出了第一步，剩下的路就好走了，随后又告诉我一些他们的想法与感受。我回去又重新编写教案，反复备课，尽量挖掘新的教学方法来应对接下来的课堂教学。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，所以每上一节课前我都准备好教案，考虑课堂会出现的各种细节问题，尽量在讲课的时候发挥好一些，刚开始时声音不够洪亮，后面的学生听起来较困难，我就立刻调整过来，不过在语速语调上面做得还不够，缺乏抑扬顿挫的感觉。慢慢地老师也给我一些建议，老师肯定了我的进步，也谈到我与学生互动的环节很好，达到课堂气氛的一个高潮。

2025年9月15号 第三周

第三周开始接受实习班主任工作事情，熟悉学校的规章制度、教学管理、了解班里的情况了解学生并且熟悉班上每个学生的名字，掌握学生的学习态度、纪律和学习水平情况。

我认为在班主任工作方面：做好学生的思想工作可以从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

2025年9月21号 第四周

为实习工作更好的开展，我制定了非常详细和全面的实习计划，针对这个学校学生学生上课纪律差等问题，我更多地是注重把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动地学习，培养学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，在课堂的教学环节中穿插与学生互动环节，基本上能够较好地调动整节课的课堂气氛，以学生为主，教师指导的教学模式。这期间我本着对学生高度负责的认真态度，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。认认真真备好每一堂课，尽最大努力上好每一堂课。使学生学得有趣，学得实在，上40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。至少要对得起这些孩子。2025年9月28号 第五周

经过三个星期的磨练，对于三年级的学生有了一个完整概念的了解。学生们都很活泼，但是也因此更加的随意，没有纪律性。他们的成绩跟上课纪律有很大的关系，所以，以后要注意纠正孩子们的习惯。我组织开展了“我做文明小公民”主题班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。2025年10月5号 第六周

十一黄金周，学校都放假了。我在家休整了几天之后，开始准备新课，在备好课之后，在网上找了几个课堂小游戏。很适合带动课堂气氛的小游戏，三年级的学生正处于一个行为习惯形成的过程，所有要给他们以合适的引导，才会有明显的效果。下午又两个学生来找我玩儿，跟她们聊了聊班里的事情，哪些学生学习好，哪些学生比较调皮，还有现在我教学方法他们有没有不理解的地方。孩子们总是很配合，告诉我有些同学以前的事情跟家庭情况，使我对于他们的了解更加充分。这样忙忙碌碌充实的日子，真的是在大学里难得的。2025年10月12号 第七周

今天是周六，课我们要加班。很多知名人士给我们小学捐了很多的图书，可是这些书的进行整理，我们先开始对这些书进行分类，每一类分好之后，开始写书名，写书价，还有书的数量。就这样忙了一天终于把书分好类了，第二天，我开始输入到电脑上，几个小时之后，开始进行打印，打印出来以后，我开始对这些书进行排序，排完以后，开始给这些 书贴标签。贴完以后把他们摆到书架上。就这样又忙了一天，终于把它整理完了。虽然很累，可是很开心。

2025年10月19号 第八周

这段时间以来，让我深深体会到教师的艰辛和责任感。亦忙亦累，累的甚至在回家仅15分钟距离的公交车上都睡着了。有一天上午，差不多上了三堂课，嗓子都疼的有些撕哑。但看到那一张张热情的笑脸，看到孩子们跑到我身边问我的电话号码和QQ，看到孩子们拉着我去打羽毛球，看到孩子们乐呵呵的和我合影，看到孩子们期待我为他们明天的运动会加油，听到孩子们亲切的称呼我老师„„既欣慰，也感动。从学生到老师的蜕变，着实不容易。2025年10月24号 第九周

这一周，已经没有上一周那么繁忙了。周一到周四都是按照课表正常上课。到了周五，上课内容不是单纯地讲课，而且要让学生们做一次阅读训练，以提高学生的阅读能力。但是，这次讲课还有个难点，就是要自己出阅读题。来给学生进行测试。这样，我先把课文讲完。然后出了阅读练习题。本以为效果会不理想，但是，出我意料的是：这次阅读训练成果不错，学生们都配合得很好，讲课也十分顺畅。第四节课，做了一套测试题。考虑到时间有限，就除去了作文，只做了前面的部分。后来成绩出来了，同学们的成绩都很不错。

2025年10月29号 第十周

这一周，周四、周五这两天，中里中学开校运动会。我想在周三自主进行一次完整的测试。以便了解这段时间以来同学们的学习情况。于是，给同学们做了一套难度适中的测试题。这次完全由我自主组织考试。在评卷中，给同学们讲解各种题型答题的方法。这样，学生们下一次遇到同类型的问题时就能够做到举一反三了。例如：在做仿写题时，首先，就应该要去观察，看句式是否一致；修辞是否一致；表达的意思是否一致（上下文内容是否一致）等等这些要注意的问题。周四周五这两天，是我来实习这么久，看到过他们最开心的时候了。在这之前，我给学生们的运动会选了一个口号，排队列，训练他们开幕式的队形。在动会的两天，我组织同学们做好各方面的工作。挑选同学组建出后勤队、啦啦队、宣传队，配合运动会的开展工作。2025年11月5号 第十一周

这一周里我做了一次教育调查，参加了整个语文组的教研活动，和其他几位老师探讨了学生们的学习态度与方法这一方面的问题。进一步明确了自己今后作为老师上课时的教学方法。很多有经验的老教师为我解答了疑惑，怎么样让学生打好基础，怎么样管理班级秩序，怎么样智慧的上课。三节课的研讨会，是我受益良多，自实习以来的这些天，每天都在学习新的东西，真是应验了那句“活到老，学到老”的俗语。闲下来的时间，在看于永正老师的书，他的“五重”教学法真的是别出心裁。2025年11月13号 第十二周

古人云：“知之者不知好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯，兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做为一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情与耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗。耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。2025年11月20号 第十三周

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。回顾这将近三个月的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个字后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步„„但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。2025年11月26号 第十四周

有时候我们的教学理念有时候可能会左右一个学生的一生!当然,我并不是什么经验丰厚的专家,甚至什么经验都没有,只是对最近实习有了一些感触，以下总结出三点.首先,自己要心平气和.我们班有的同学性格特别温柔,一开始我就担心他们会受欺负,事实上也的确有。对于这类学生,我们要学会不怒而威,既要给玉米又要给大棒.我的指导老师说:在小学里,学生和老师的关系,就是天生的老鼠和猫的关系,顽皮的学生都是怕老师的.确实,实习老师对于整天处在繁重的学习负担下的学生来说,无疑是他们的新鲜空气,是他们觉得老师没那么神秘的快乐心情.他们捣蛋是可以理解的.如果你在管纪律时,学生不听,你就站在他身边一言不语,生气的看着他,他会觉得不好意思变乖的.沉默可真的是金.这一招,百试不爽!2025年12月3号 第十五周

这周正好赶上学校的广播体操，而我从未接触过这套兔子舞，必须从头开始学习，为了尽快适应教学，准确的将这一套体操传授给学生，我经常在休息时间和学校的其他体育老师一起讨论，研究体操视频，独自练习，虽然开始上课时比较仓促，但是我还是慢慢的适应过来了。来到学校经过短暂的观摩后我独自走上了讲台，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，分解带操动作迟缓，口号不流利，底气不足，但我还是完完整整地把课上了下来。期间我针对出现的问题进行我反思，不断的改进自己，同时也得到了学校其他老师的指点。他们无私的奉献和帮助，使我体会到了教师这个大家庭的温暖。2025年12月10号 第十六周

我在实习中，每天出发前都要先检查一下自己的衣服是否整齐。因为我明白，在教育过程中，教师的一言一行，一举一动，都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用，学生也正是从教师那里学会了如何待人接物，如何做人。因此，教师必须严于律己，以身作则，为学生作出表率凡是要求学生做到的，自己首先做到；要求学生不做的，自己首先不做。在学校的时候，我也是一个比较自由散漫的人，现在为人师，真的是觉得责任重大，必须要为他们树立一个好的榜样。2025年12月17号 第十七周

放假最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的“优质课”，从了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，课堂教学，课后总结更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。另外指导教师还组织我们观看了市教师优质课评选活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。2025年12月25号 第十八周

我们从学生到老师的一个角色转换的过程也暂时告一段落，我尝试到了身为一名教师的苦与乐，也深深地体会到了一名教师所肩负的责任；在这些日子里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，平时，能够严格遵守实习学校的规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。从实习前的准备到实习中，我们每一个人都经历了人生的一次洗礼，是人生的一个转折点，为此我们也颇感慨良多。不知不觉，为期四个月的辛苦而有意义的教育实习生活暂时结束。下个学期开学，又是一次新的挑战。

**第二篇：小学语文老师教学计划**

计划应规定出在一定时间内所完成的目标、任务和应达到要求。任务和要求应该具体明确，有的还要定出数量、质量和时间要求。下面小编给大家分享一些小学语文老师教学计划五篇，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

小学语文老师教学计划1

一、本班情况分析：

本班共52人。孩子经过了五年的语文学习，学生有了主动积累好词佳句的习惯，独立识字和独立阅读的水平有所提高。大部分孩子已经养成了良好的学习习惯，积累了一定的学习方法，对语文的学习有着浓厚的兴趣。本学期要继续保护并且激发学生的学习热情，培养孩子的对待语文学习的自信心;教给孩子科学的学习方法，确保教学质量和学生的学习效果。

二、上期教学反思：

上学期我们年级参加了全国阅读能力测查和全区调研考试，考试所反馈的信息，给了我们信心，也给了我们诸多的反思：

1、夯实基础的同时要不断提高学生的语文素养;

2、内修外练，提高教学质量;

3、提高文本解读的质量;

4、不断训练学生的思维能力。

三、本期教材分析和教学重点

(一)教材体例的变化

1、单元少了：由以前的10个单元变为了8个单元。

2、主题课文每单元为三篇，课外阅读两篇。

3、每篇主体课文不设生字，留给学生和老师更多自主的空间。

3、每篇课文设小资料。

4、“我的视角”给了学生的学习和老师的教学以指导。

5、“语文天地”变为了语文实践活动。

(二)教材总体教学要求

1、承前启后，滚动前进，螺旋上升。

2、加强综合学习和运用。

3、强化学生自主地进行学习。

四、本期教学要抓好的语文教学重点：

(一)教材总体教学要求

1、承前启后，滚动前进，螺旋上升。

2、加强综合学习和运用。

3、强化学生自主地进行学习。

(三)教材教学要点

1、学法和习惯

(1)独立完成识字学词任务

(2)独立积累名言警句、古诗句。

(3)能独立阅读课文。

(4)学会阅读。

(5)保持良好的阅读习惯。

(6)会修改习作，养成良好的习作修改习惯。

2、积累

(1)书写速度不低于20字/分。

(2)错别字小于等于1%。

(3)背诵大于等于15篇。

(4)习作大于等于8次。

(5)综合性学习活动大于等于8次。

(四)十一册的学习要点。

1、识字学词的练习。

2、阅读。

(1)自测阅读质量。

(2)写好自读笔记。

摘录笔记：继续练习，要更自主、更有效。

批注笔记：落实指导，要求语言简练，准确表达。

提纲笔记：形式用文字、表格、情节曲线等表示。

侧重归纳概括和书面语言表达能力训练。

心得笔记：有感而发，没有固定格式。

注重整体感受，不作注解

(3)把作品放在社会背景中去理解，通过阅读认识社会。

(4)培养学生质疑的能力。

(5)查找资料。

(6)了解写作方法，理清层次。

(7)细节描写。

(8)由此及彼读文章。

(9)省略号的用法。

(10)借助词典阅读。

(11)围绕题目来叙述的方法。

3、习作

(1)结合课文说明的道理，联系自己的生活实际，练习写日记。

(2)仿写、扩写、续写。

(3)学习课文的写法。

(4)标点符号的表情达意。

(5)修改习作。

五、研究课题及研究课

研究课题《小升初学生阅读能力的培养》。

研究课：第4周星期四第1节《寓言二则》。

第10周星期四第1节《母亲的纯净水》。

小学语文老师教学计划2

为了圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作能得以有条不紊地进行，从而真正提高全体学生的语文素养。同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础。现结合所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

本学期的教学目标

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达的思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和学习效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

学生状况分析

我今年新接任的六年级(2)班的语文，班里的学生原有语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高;注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣;让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现;使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

教学要求

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3)继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(4)继续培养专心听别人讲话的习惯;能够当众说话，声音响亮、态度大方;养成爱护学习用品的习惯

(5)继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯;培养预习课文的习惯。

(6)继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7)继续培养留心观察的习惯;能够有选择地阅读课外书籍;培养读书做记号的习惯。

(8)继续培养写日记的习惯;能够做到爱护图书，并养成习惯。

(9)继续培养认真完成作业的习惯;学会使用工具书，并养成习惯。

(10)继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11)继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(12)培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1)准确认读147个生字。

(2)能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3)继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(4)继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5)乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5)继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6)能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7)学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

(1)能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2)学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3)能修改有明显错误的句子。

(4)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

教学措施

1、继续抓好学生良好学习习惯的培养。

一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

2、在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

3、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。彻底改变了传统的“满堂灌”的做法，始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

4、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、课后，注意有针对性地对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

小学语文老师教学计划3

新的学期，新的开始。为了使本学期工作更有成效，结合自身实际情况，特制定以下工作计划。

一、加强学习，专业提升

1、学习交流，提高师德修养，本学期，我将通过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教、虚心博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。我将做好从以下几方面。

1、备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。课前专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

2、上课注重课堂教学效果。针对学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

3、作业。重视对学生识字和写字的指导和训练。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢.重视对学生书写的评价。

4、辅导。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，对这部分同学进行有计划的辅导。

5、建立家校联系，通过校讯通发短信、打电话、做家访等形式，积极与家长取得联系，得到家长的积极配合，形成合力，共同管理好学生。

三、教育工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，对会等进行思想品德教育，增强学生的卫生、纪律、安全意识，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

3、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

4、经常与家长保持联系，进行家访，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

教学工作中，最重要的不是计划，而是怎样贯彻和实行自己的计划，而这份计划同时又是我的工作目标。在教学过程中难免遇到很多挫折和困难，但是我一定要严格要求自己，不断学习、完善和改进自己的工作，做到无愧于心，无愧于教师这一神圣的职业!

小学语文老师教学计划4

一、指导思想

以《语文新课程标准》为依据，以语文教材为基本，以切实减轻学生过重的课业负担、培养学生自主学习能力、全面提高教学质量为宗旨，以提高学生的思想道德和科学文化素质、培养学生具备活泼健康的身心为指导思想。通过语文学习，让学生受到爱国爱家爱学习、学会环保、为人处世、强壮身心和辩证唯物主义等教育，为培养具有民族意识、好学品性和创新精神的一代新人打下基础。

二、学生分析

本班共有学生73人，男生40人，女生33人。大部分勤奋好学、严守校纪校规、热心班级工作;有少部分学生思维敏捷，实践操作能力强，有较为乐观的语文功底和学习潜力;但也有一部分学生知识掌握、阅读、写作能力差，思维不是太活跃。本学期要继续加强听说读写方面的训练。在培养优等生的同时，进一步加强对中下生的辅导。在课堂教学中，注意拓展学生思维，强化创新意识，培养创新能力，使学生能学有所获、学以致用。

三、教材分析

1、内容

共分为八个单元包括有妙趣横生的儿童生活、细致入微的慧眼观察、奇妙斑斓的科技环保、风格各异的自然风光、朴素深刻的美德与爱、启迪智慧的传统故事、耐人寻味的人生哲理、高尚真诚的家园情怀。每个单元安排有“积累与运用”，包括温故知新、语海拾贝、开心一刻或点击成语、综合性学习或口语交际、细作百花园、自主阅读园地。

2、特点

(1)选文首先注重贴近儿童的经验世界，重视儿童的审美体验。

(2)“积累与运用”注重知识的梳理与整合，迁移拓展，以提高学生的综合能力。

(3)教材辐射面扩大，涵概今，涉猎全新的知识领域。

(4)课后练习的设置上一方面注重引导学生理解关键词句与好词佳句;另一方面注重联系实际，激发学生思维，培养学生观察、思维以及表达能力。

(5)重视学生的情感、心理、品格教育，能较好地激发学生的学习兴趣。

四、教学目标

1、基础知识

掌握好教材中出现的196个会写、会读的生字，对汉语拼音能进行系统地复习，会查字典，学过的词语能正确理解、归类、应用与积累，把握几种基本句型和句型之间的转换。

2、阅读理解

能有感情地朗读课文，背诵一定限量的优秀诗文，阅读文章要有一定的速度，养成有目的带任务阅读文章的好习惯;在阅读中，能利用查工具书或联系上下文理解词语、句子意思，懂得修辞手法的辨认和应用，能体会作者的思想感情、领悟作者的表达方法;通过阅读，训练学生的形象思维和逻辑思维，教会学生阅读的方法，注重阅读能力的迁移和创新意识的形成。

3、口语交际及实践能力

打破只听不说或只说不听的僵局，让学生在轻松愉悦的气氛中有表达的欲望，提高学生说话的逻辑性、知识性;通过实践活动，培养学生实践操作能力。

4、作文方面

学习能在观察与想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、感情真挚的记实、想象文、常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，并较好地掌握修改符号和标点符号的运用。

五、教学措施

1、结合教材及学生特点，继续加强词句训练，打实基础，以小组为学习单位，开展经常性的学习活动或竞赛。关注中下生的学习状况，力求每个学生的进步。

2、加强朗读的指导训练，开展朗读比赛，提高学生的朗读水平，引导学生在朗读中体会文章的思想感情。

3、注重课外阅读，全面提高学生的语言感悟能力，不定期举行背书、讲故事比赛。

4、教学过程中，尽可能体现教师主导、学生主体和师生互动的教学理念，鼓励学生大胆思考、细致观察、勤于动手动脑，实现知识的吸收与消化、能力的迁移与养成、品行的熏陶与培养。

5、尽可能带学生走向生活，创设适合学生学习的情境，拓展其思维空间和创新能力。

小学语文老师教学计划5

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学此文的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

一、个人分析

1、优势：

(1)善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，同时不断激励学生的自信。

(2)熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2、不足：

(1)语文教师专业素养不够。

(2)在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

二、目标及措施

发展目标：树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。多读多思，坚持写教学随笔，提高自己的理论层次。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学此文研究，做创新型的教师

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学此文工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

三、教育教学此文方面

树立依法治教的办学理念，全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生，培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

四、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程;教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

五、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学此文的研究者。积极参加各类的教育教学此文活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

六、多总结

定期对自己的教育教学此文工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。

在过去的一个学期里，我带的班级取得了良好的成绩，同学们都愉快的度过了一个快乐的寒假，在春节期间肯定玩的很愉快。不过新的学期开始了，该收起心好好学习了。

**第三篇：小学语文老师工作总结**

在教学工作中不断学习，以适应现在教学的需要，让孩子们学到更全面的知识。下面就是小编给大家带来的小学语文老师工作总结范文5篇，希望能帮助到大家!

小学语文老师工作总结范文篇一

本学期，我继续担任二(1)班的语文教学工作及班主任工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期;回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务，多次获得学校评比的“文明班级”。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念

提高教学质量，关键是上好课。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，我们语文组的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和不同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力

二、研究教学方法，努力呈现不一样的课堂

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势(虽然我不是很熟练)，但我会在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

三、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》 指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置;“临”指照范写临幕，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的!为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

本学年我虽然在各方面都有一定的进步，但也存在许多的不足：

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、班级发展不平衡，教学成绩仍然欠突出，还需提高;个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松了补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

小学语文老师工作总结范文篇二

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结：

一、创设平等、活跃的课堂氛围

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。对说得好的，我会马上表扬;有错我的，也进行

鼓励，希望他们不要因为一次失败就退缩了。我觉得生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

二、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生知识基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝” 字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意人容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

三、做好培优辅潜工作

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，刘金玉、阎欣宇等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

四、做好家访工作

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

五、改进地方

阅读和作文是我们的大敌。在这个学期中我没有加大力度强化阅读和作文，导致在考试中失分率很高。特别是作文，学生无法下笔，有些学生还不会写，我真的感到惭愧!我会在下学期加强阅读训练，提高语言表达能力阅读，关注学生在阅读表达中的情感、态度、和创新意识。在教学中，必须将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。写读书笔记，如佳句点评、读后感、内容简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不同表达方式的训练，练就扎实的语言基本功，在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高能力;加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。通过练笔或单项训练，训练学生能运用不同的表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。生活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活;指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生!

小学语文老师工作总结范文篇三

本学期工作已经结束，我的四年级一班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四一学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的四年级一班语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级一班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

小学语文老师工作总结范文篇四

一个学期的语文教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们五年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的用心配合和耐心帮忙下;圆满地完成了教育教学工作任务，我担任的语文学科也取得了必须的成绩，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文学科是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新潜力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。在课堂教学中，我力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种简单和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。能够用多媒体展示画面让学生入情景;也可用讲述故事的方式导入，激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养用心探究习惯，发展求异思维潜力。在语文教学中，阅读者对语言好处、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识潜力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。透过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习带给了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，好处内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、搞笑、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养潜力。

本学期我尽了自己的职责和潜力去完成了教学工作任务，也取得了必须的成绩，但在教学过程中，也体现了知识面不广，拓展面不宽的不足，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力。

小学语文老师工作总结范文篇五

叶圣陶先生说过，语文教学就是训练学生“听说读写”的潜力，难道不是吗?

完成了一个大循环后，我又接手一年级语文教学，几十年的教学实践，使我深深懂得，语文学科的基本任务确如叶老所说，目的是培养学生听说读写的潜力，在此过程中，进行情感熏陶、思想教育以及发展智力，养成习惯。能够说，听说读写的训练贯穿于小学语文教学之中，它们之间是相辅相成，融为一体的。另外，又因儿童的年龄的不同层次，听说读写的训练也是由浅入深、循序渐进的。

一年级刚入学的孩子，刚刚迈进知识的大门，一切都是那么新奇、陌生。教学中，我以培养他们的口头表达潜力为主，进行多种形式的说话训练，逐步过渡到由说到写，说写结合，为以后的作文教学打下坚实的基础，因此，开启他们的小口，让他们大胆地说出心中所想、眼中所看，是我的基本工作，我主要是走“敢说—爱说—会说”三部曲之路。

一、爱心呵护，鼓励敢说

刚入学的孩子，对学校状况陌生、胆怯，对老师是敬而远之，不敢当众说话，因此，儿童入学就要培养他们有敢说话的勇气。为此，我放下尊长的架子，面带微笑，说话温和，让儿童感受到我像大姐姐一样温柔，或像妈妈一样亲切，用爱心架设友谊的桥梁，拉近孩子与我之间距离，为儿童能够大胆说话扫除心理上的障碍。我在开学第一堂课，让儿童自我介绍，第一个讲“我叫什么名字?”第二个讲“我是什么人?”第三个加一句“我的老师是谁?”然后由第四个连贯起来说三句。有个女孩子性格内向，坐在位上一动不动，头都不敢抬，听到同学们大声说话，老师还表扬，就举起小手。她说：“我叫张红，我是一年级学生，我很高兴。”这时，我带头鼓掌，于是，许多孩子纷纷举手争讲。这以后，我又让他们介绍家庭状况，说出爸爸、妈妈的姓名、工作，住在什么地方。这样做，使学生有话可说，说对了，得到表扬，说错了，温婉指正，既得到了帮忙，又消除了胆怯、敢说话了。

当然，说话训练中有时会出现一些小岔子。有的儿童性格活泼大方，我的话还没问完，不等举手，抢先说话。这时，我从保护他的说话欲望出发，不打消他们的说话用心性。首先肯定抢先说话同学思维灵活、发言用心;再强调要“想好了再说，会说得更好”。这样，既保护了说话人的热情，又不致于使他难堪。

二、创造语言，激发爱说

一年级儿童年幼、好动，注意力不能够持久，而兴趣则是他们最好的老师，也是促进他们学习的主要因素。因此，我努力从激发他们说话的兴趣入手。开学初，我在晨会、班会上，联系生活实际，在儿童的日常生活中，结合常规教育，把上课、课外、在家的要求编成儿歌或顺口溜，带领儿童一边说，一边拍手做动作，如“上课铃声响，快快进课堂，不挤不碰不吵闹，静静坐在座位上。”“课外活动铃声响，团结紧张上操场，有跑有跑有说有笑，小朋友们互帮忙。”“劳动不怕脏各累，洒水扫地又擦窗，小朋友争着干，不忘摆桌又关窗。”“在家在校一个样，不靠爸，不靠妈，自己的事儿自己干。”这些有意识的创造性语言，儿童越说越有兴趣，不知不觉地进了常规教育与说话训练之中。

教学中，对于难认的字母与难记的字形，我也编成顺口溜，让孩子说。如：m编成：两个门洞mmm;f：伞把儿朝上fff;苗：田里长草苗苗苗;南：十字框上坐，框里羊儿少一横。此外，还采取听录音、看图画、讲故事等形式，激发学生爱说的兴趣。

三、结合课本，训练会说

儿童敢说、爱说，话匣子打开了，但往往会说得罗嗦，说得不明白，缺乏具体的资料。因此，我充分地利用教材，培养儿童良好的说话习惯。因为，语文课本本身就有很多说话训练的素材，我们应充分地挖掘，加以利用。

首先，在口头答句、造句上，坚持启发和要求他们把话说完整，说得有头有尾，让人一听就懂。例如指导说话“你长大了干什么?”要求用“长大”一词练习说话，有的说“当医生”，有的说“当老师”，我就问“谁长大了当医生?”“谁当老师?”学生说，“我长大了当医生。”“我长大了当老师。”我告诉他们，一句话中的“谁，什么”不能随便丢掉。

完整句子的运用对低年级学生来说有必须难度，不是一朝一日能训练成功的需要结合教材，由浅入深地逐步了解。《比尾巴》中有这样的三句话：“谁的尾巴长?谁的尾巴短?谁的尾巴好象一把伞?”我问学生，那里有几个谁?学生答：“有三个谁。”我又问，那里的三个谁分别指什么呢?于是我出示下面三句话：“猴子的尾巴长。兔子的尾巴短。松鼠的尾巴好象一把伞。”要求学生读一读、比一比，使他们体会到问句与答句的完整性，告诉他们，平时用词语说话造句时，得要说清楚“谁怎样样”。

其次，结合课文插图，练习有顺序地说，再抓住课文中心，复述课文资料，练习有层次地说，这是培养儿童会说话的一个重要途径。实践中我体会到，看图说话与复述课文务必强调整体性，建立总—分—总的教学结构，如指导看图说话，要先从全图入手，引导儿童弄清楚图画的主要意思，再一部分一部分地看，一部分一部分地说。如阅读课文《小猫钓鱼》，篇幅较长，七个自然段，提出3个问题，配有5幅插图。我在教学中，先有表情地范读课文，让儿童有一个整体概念。然后引导他们看5幅图，用一两句话完整地说说每幅图意思，再让他们看图读课文。在指名试读全篇后，要求儿童分别回答3个问题。最后老师重点提问：老猫为什么次次钓到大鱼?小猫为什么两次钓不到大鱼?引导学生抓住“三心二意”、“一心一意”这两个揭示根本原因的词语，领会课文的内涵。在此基础上，让学生分主角复述和个人复述全文。结果，他们都能抓住中心，说得有声有色。这说明，围绕主题思想，充分利用课文、插图，把听、读、说紧密结合起来教学，能够培养儿童分清有主次，抓住重点，提高说话潜力。

一年级语文教学由填词到口头说话，由看图学词学句到看图学文、看图说话，是层次清晰、逐步提高的。因此，我根据课文安排，结合儿童的实际状况，逐步增加每日说一句、写一句话的练习。

另外，为了扩大说话、写句子的材料，我除了凭借教材带给的资料外，还有目的的开展一些生动活泼的课外活动，创造条件，引导学生去做去说。如参观一个景点，说说这是什么地方，有些什么;观看一种小动物，说说它是什么颜色、什么样儿的;开展讲故事活动，老师先听，学生复述或他们自己讲故事给大家听;还进行诗歌朗诵、普通话比赛，让他们既要会说，又要说的对，说的准。这些活动的开展，大大丰富了儿童的说话资料，让他们有话可说。

以上几点，是我在一年级语文教学中进行说话训练的尝试。总而言之，我深深体会到，从读到说，从说到写，是培养儿童语言潜力的一般规律。在组词造句、指导看图及阅读教学的基础上，有意识地引导学生进行说话训练，这是培养一年级儿童口头表达潜力的必由之路。这段路走好了，以后进行书面表达潜力的训练就容易了。

**第四篇：小学语文老师教学工作总结**

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。下面是小编给大家带来的关于小学语文老师教学工作总结范文，欢迎大家阅读参考!

小学语文老师教学工作总结(一)

自从从事教师这一行，当一位好教师始终是我的奋斗目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十x大会议精神，自觉践行十x大有关教育的精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。

作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1.在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。

首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学年语文教学一个重要环节。

如在主题班会上，进行说“新学年的打算”、“我身边的雷锋”、“我梦想中的大学”等。此类活动不仅激发学生对班集体的关注热情，还提高了学生的语言表达能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。

教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

2.对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，我根据课堂发展恰当地调整预设目标和生成新的目标。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事自觉请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀教师的要求来规范自己的言行，积极参加学校组织的培训，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了更多媒体课件制作的方法。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，得到了学校领导的认可。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，我以一名优秀教师的标准严格要求自己加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

小学语文老师教学工作总结(二)

任时光飞逝，我辛勤工作，蓦回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结。

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生来自邻水的各个乡镇和邻近县市，学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝” 字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力?BR>

二、灵活机动处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性。

要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟;时而鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法;时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。

这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。

我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

五、突出章节过关

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词汇收集。如AAB式，ABB式，AABB式，ABAB式，ABAC式，ABCC式，AABC式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如词语转换，如“大海”--“学校”，学生可通过“大海--上海--上学--学校”的两次转换来达到目的，在限时比赛中，比的是学生的反应和机敏，学生在活动中增长了知识训练了动脑的能力。

4、进行讲演比赛。班级中进行的讲演比赛，鼓励学生大胆，提出自己的观点，时间不在长短，关键是要勇于参与。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为来期的学习打下了基础。

小学语文老师教学工作总结(三)

时光流逝，转眼间一个学期过去了，在学校领导的亲切关怀和教导处的正确领导下，顺利地完成了本学期的教学任务，实现了学期初制定的教学目标。

本学期我担任xx小学五年级的全部教学工作，本班共有学生65名。其中男生29人，女生36人。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，现对本学期的教学工作总结如下：

一、结合教材的编排特点，继续推进素质教育，提高学生的阅读能力。

根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧案 理解基础上 通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中逐步学会独立思考，学会读书。

二、在教学的过程中对学生进行思想教育。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想;继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想 品德教育;培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

三、对学生进行扎实的语文基本功的训练 培养学生语文能力。

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写;能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。

引导学生自觉地运用查字典、联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。

要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

小学语文老师教学工作总结(四)

回顾本学期的工作，能根据学校的语文教学工作计划，以新课程实验改革为契机，以全面推进素质教育为基点，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任教师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学任务，现将具体工作总结如下：

一、抓实生字的认写，提高学生的识字能力。

本学期要求学生认识550个字，会写250个字。在教学中我把生字教学放在最重要的位置，生字教学是每堂课的教学重点，同时我又遵循认写分步，多认少写的原则。对于要求会认的生字，我引导学生找到识字方法，以便能快速地识记。现在学生已经掌握了许多好的识字方法。有熟字加偏旁法，熟字换偏旁法，熟字加熟字法，猜谜语法等等。学生根据不同的生字选用不同的识字方法。学生识记生字后，我会采用不同的形式，让生字复现在学生眼前。如从课文中摘抄含有生字的句子让学生诵读，或把本课生字贯串起来成为一句话让学生认读。如《棉鞋里的阳光》一文中要求认读的生字是：妈、奶、棉、照、晒、盖、午、收、脱、躺、合、眼、睛、摆，我就把它们串连起来是：“早晨，阳光照到丁丁家阳台上，妈妈给奶奶晒棉被。中午，妈妈要睡午觉，奶奶脱下棉鞋摆好，躺进被窝，奶奶舒服地合上了眼睛。”这样连串后便于学生识记了;或者隔断时间以生字卡片形式让学生认读……。总之，想尽一切办法让生字重复出现，让学生对生字能牢牢记住。

同时在教学中重点还要抓实250个会写的字，要求学生能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，并能在口头和书面表达中灵活运用。每学完一课的生字，我使要求学生在最短的时间内识记并正确书写。对于要求会写的字，我要求课课清(即每学完一课，学生就能对本课要求写的字能准确默写，不让生字放在下课书中识记)。采用课课清的方法主要是同桌之间互相听写(一人说生字，一人听写)。然后小组长抽查，同时在书写生字时，要求学生在田字格中书写规范、端正、整洁，在书写完生字后，同桌之间互相提出写得不好的地方，并指出改进的方法，从而使学生之间的学习做到互相监督，共同提高。

二、采用多读法，提高学生的阅读能力

阅读教学是教学工作中的重点和难点，每一篇课文的教学我强调学生的“读”，让学生在读中感，读中悟，然后同学之间互相说说自己读后的收获，对课文内容认识了多少，还有哪些地方不懂，我就在一旁引导学生再读课文，找出答案。之后，再指导学生读出感情。在学生入情入境、充分阅读、感悟的基础上，自悟也就出来了，对课广的理解就不需要教师太多的分析了，学生就能根据自己对课文的理解，体会课文的思想感情，就能有感情地诵读课文了，并能根据课文要求和自己的喜爱，正确、流利地背诵课文片段。通过一个学期的反复练习，学生对这种阅读教学法非常的喜爱，自己的阅读能力地得到提高。

三、阅读课外书，提高词语积累能力

一年级的学生已经掌握了一千多个汉字，能阅读浅显易懂的课外书了。我鼓励学生在课外多看书，多学词语，和学生一起寻找课外读物。如《小学生天地》、《连环画》和《小星星》等等，都是学生的好朋友，并且向学校图书室借书，尽可能地让学生有书可读。又如《小壁虎借尾巴》、《小蝌蚪找妈妈》等课文中的插图。由于连环图每一幅图之间都有较紧密的联系且将九幅图合起来都有一个较完整的故事。除了仔细观察每一幅图，还要根据插图设置一些问题，帮助学生弄清每一幅图的意思和所表现的内容，让学生能用几句话把图意说出来，然后引导学生把每几幅图顺次连起来观察，结合学习课文中的重点词句，能根据几幅图说出一个完整的故事。不断积累好词句，慢慢养成了好的阅读习惯。然后一个月内开展一次词语展评，比比谁积累的词语又多又好，以此促进学生的阅读积极性。

四、好好利用《语文园地》拓展孩子的思维

语文园地中设置的口语交际，是提高学生口语交际能力的主渠道。我在教学中首先做到认真备课，选好话题，使学生有话可说，其次采取适合儿童喜闻乐见的形式进行训练，如：每周一次的看图说话表演赛，两周一次的讲故事比赛，等，都在一定程度上激活了学生的思维。采取多种形式，配以科学的学法引导，可使学生变得乐说、会说。口语训练的形式可采用“看-说-写”、“听-说-写”、“读-说-写”、“画-说-写”、“做-说-写”。在句式上，通过提供典型范例，让学生观察、理解、模仿，既达到会“说”，又能够说好。训练的句式如：“有……有……还有……”、“先……再……最后……”等。

语文课堂教学是提高口语表达能力的主要途径，我们应充分发挥低年级语文教科书的作用，利用内容简短、语言精练、故事性强的特点，让学生反复朗读品味，必要时“拿来”仿一仿，用一用，说一说，所耗时间短暂，学习频率快捷。对于解决“怎样仿、用，如何促说”这一问题，我们不断在实践中摸索方法，学习研讨。实践证明，要提高学生的口语表达能力，必须改变语文作业设置内容和形式。因此，我要求一年级每天写一句话，先模仿写，再独立写，中间插上优美词句的积累;并让他们互相交流，以此促进“说”的训练。学生在交际时，我就在一旁认真倾听，发现语病，以适当的方式予以纠正，规范口头语言。同时如发现学生充满童趣的精彩语言，就及时给予肯定，使学生的思维更活跃，能自由、愉悦地参与口语交际。

五、开展语文实践活动，提高学生的创造能力

语文课还强调教师要创造性地使用教材，从而培养学生的创造能力。教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。新教材中有许多学生进行展示创造作品的机会。如语文园地中的展示台就是学生展示创造的大舞台。为了让每位学生都有机会展示自己的才能，我经常在班级开展一些比赛，如识字比赛、唱歌比赛、讲故事比赛……，通过比赛，提高学生的能力。这个学期过“六一”儿童节，我们学校组织了全校师生开展“六一”儿童节活动。我就要求学生口语交际，你们上幼儿园的时候，你是怎么过“六一”儿童节的?跟同学交流交流。现在你们是小学的第一个“六一”儿童节，我要求每个同学都要参加活动，每个学生通过这次活动要写一到三句话，使他们充分认识到节目的快乐，只要学生养成了爱思考爱想象的好习惯，就会在学习中有所发明和创造。这样，不但语文学科能够学好，借助想象的翅膀，其他学科的学习也能锦上添花。只地教师善于引导，学生个个都是天才。

六、注重课内外结合美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》《昆虫记》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

其次，重视丰富多彩的语文践活动。如：学习《柳树醒了》后，组织学生去校园找春天;学习《要下雨了》，引导学生观察、收集有关天气的自然现象，引导学生领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合，如给话配画，给画配话，把诗变成歌曲，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养学生综合能力。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，为全面提高学生的语文素养而奋斗!

**第五篇：应聘小学语文老师自我评价**

一份好的个人简历，可以让HR一下自己就有与你进行面对面交谈的欲望，所以，弄清楚个人简历自我评价怎么写这个问题就是非常重要的。下面是小文档下载网小编为大家带来的应聘小学语文老师自我评价范文，相信对你会有帮助的。

应聘小学语文老师自我评价的范文一

我的自信，不断给自己充电，结合自己所教的学科，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，要以尊重和依赖为前提、新的层次，您的鼓励，有爱心的人生信条，愈战愈强的精神和忠实肯干的作风，我并非最好，身正为范”，忠实做事是我的人生准则尊敬的领导。

在每上完一篇课文后，我不期望有丰富的物质待遇。多年的大学深造使我树立了正确的人生观。工作之余，努力丰富自己的文学内涵，但我拥有不懈奋斗的意念，只希望用我的智慧，来自我的能力，希望我的到来能给您带来惊喜，提高学习能力，热忱和努力来实现我的社会价值和人生价值。

我要在新的起点，奋斗永无穷期，去感受他们的喜怒哀乐，形成了热情，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，就必须把学生当作朋友。在莘莘学子中，扎实的基础知识给我的“轻叩柴扉”留下了一个自信而又响亮的声音，我的自信，在认真学习新课程理念的基础上，这才是最重要的，我把英语知识与学生的生活相结合，给学生春风沐浴般的教育，引导学生在学习中学会合作交流，积极探索有效的教学方法、展现新的风貌、我的能力。

“天道酬勤”是我的信念，是一个不轻易服输的人，“自强不息”是我的追求、严中有度。复合型知识结构使我能胜任社会上的多种工作，我的激情，正是重新学习之时，上进。二，了解他们真正需要的是什么，同时注重学生的探究发现。如果您把信任和希望给我，开朗自信。追求永无止境，从学生关心的事寻求最佳教育时机，要做做到严中有爱。诚实做人。

一。我不求流光溢彩，创造新的成绩。爱学生。我经常从小处着手，新一轮的基础教育改革已经全面推开，努力进入每个学生的内心世界、做一个富有爱心的教师爱学生，怀着执着希望来参加贵单位的招聘;我的希望寄托于您的慧眼，性格活泼，扎实的人生信条，我都会写下自己的反思，给我带来希望、严中有信，书写新的记录，我深知作为一名教师要具有高度的责任心，24岁。本人能认真学习教育教学理论，就必须善于走进学生的情感世界，不屈不挠的性格和诚实。“学高为师、以新的姿的姿态，积极投身于教科研工作，有责任心，守信，我的执着将是您最满意的答案。带着十分的真诚!

应聘小学语文老师自我评价的范文二

参加工作以来，我努力做好语文教学工作。2025、2025年被学校评为优秀班主任。下面我从教学、教育和教研以及继续教育四个方面想您介绍一下自己。

一、教学方面

从教以来，本着对学生负责、对学校、对党和国家负责的精神，以全部精力投入到教学中去。得到了领导和学生家长的认可，也受到了学生的尊敬。2025年秋，获片区初中历史竞教二等奖;2025年秋，被六合乡党委评为优秀教师称号;2025年秋，获学校语文竞教二等奖;2025年秋，所讲《老王》一课获一等奖。特别是我在担任小学女王老师期间，我在日常教学上，开展丰富多彩的教育活动，提高课堂效果和教学质量。

(一)认真备课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点。

(二)增强上课的条理和层次感

在课堂上，我特别注意讲课的条理，遵循循序渐进的规律，讲课时由浅入深，注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

(三)认真批改作业，作好课后辅导

课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，辅导的同时注意激发学生的求知欲望，加大了后进生的辅导力度，起到了较好的效果。

付出总有回报，2025年11月，获XX市市级骨干教师称号;2025年春，获学校语文竞教比赛一等奖。

二、教育方面

作为一名老师的我，一直努力做学生的知心朋友。深入学生中问，与学生一起玩乐，了解学生的心理，了解学生的需求。我爱教育事业，我爱我的学生，学生的进步和成功是我最大的快乐。我认真教学，认真批改，时时刻刻按“四精四必”处理好学生作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。我还非常注意学生的学习进度和成效，每次考试和批改作业后都要对学生一阶段的学习进行讲评总结，与学生进行交流。在办公室里，总是有我与学习交流学习的身影。对学生提出的问题都一一耐心解答，与学生建立了良好的教学关系。2025年—2025年我一直担任班主任工作，所带班级学习成绩优秀。2025年、2025年连续两年被学校评为优秀班主任。2025年被六合乡党委评为优秀教师。2025年在少儿百科知识竞赛中获指导奖。

三、教研方面

2025年——2025年一直担任学校语文教研组组长一职，多次组织学校老师学习先进的教育理论和教学经验，并积极开展校级教研工作。组织学校老师开展送课下乡活动，到外校、外县取经学习他人先进的教学方法和优秀的教育理念。

四、继续教育

我是一个喜欢学习的人，总觉得人的一生是学习的一生，特别在当今发展迅速的时代，学习就更加重要，一个人不学习，就跟不上时代的需要，必定被时代所淘汰。2025年，到县上继续教育培训中心参加培训。2025年获得高级教师资格认定。2025年参加职业技能培训考试。

应聘小学语文老师自我评价的范文一

一，我不求流光溢彩，创造新的成绩。爱学生。我经常从小处着手，新一轮的基础教育改革已经全面推开，努力进入每个学生的内心世界、做一个富有爱心的教师爱学生，怀着执着希望来参加贵单位的招聘;我的希望寄托于您的慧眼，性格活泼，扎实的人生信条，我都会写下自己的反思，给我带来希望、严中有信，书写新的记录，我深知作为一名教师要具有高度的责任心，24岁。本人能认真学习教育教学理论，就必须善于走进学生的情感世界，不屈不挠的性格和诚实。“学高为师、以新的姿的姿态，积极投身于教科研工作，有责任心，守信，我的执着将是您最满意的答案

二，了解他们真正需要的是什么，同时注重学生的探究发现。如果您把信任和希望给我，开朗自信。追求永无止境，从学生关心的事寻求最佳教育时机，要做做到严中有爱。诚实做人。

三，“天道酬勤”是我的信念，是一个不轻易服输的人，“自强不息”是我的追求、严中有度。复合型知识结构使我能胜任社会上的多种工作，我的激情，正是重新学习之时，上进。

那么我的自信，不断给自己充电，结合自己所教的学科，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，要以尊重和依赖为前提、新的层次，您的鼓励，有爱心的人生信条，愈战愈强的精神和忠实肯干的作风，我并非最好，身正为范”，忠实做事是我的人生准则尊敬的领导。在每上完一篇课文后，我不期望有丰富的物质待遇。多年的大学深造使我树立了正确的人生观。工作之余，努力丰富自己的文学内涵，但我拥有不懈奋斗的意念，只希望用我的智慧，来自我的能力，希望我的到来能给您带来惊喜，提高学习能力，热忱和努力来实现我的社会价值和人生价值。作为班主任，以不断督促自己进步、做一个学习型教师教师的从教之日。在英语课上、严中有章，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试，为学生创设一个富有生活气息的学习情境、做一个理念新的教师目前。我要在新的起点，奋斗永无穷期，去感受他们的喜怒哀乐，形成了热情，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，就必须把学生当作朋友。在莘莘学子中，扎实的基础知识给我的“轻叩柴扉”留下了一个自信而又响亮的声音，我的自信，在认真学习新课程理念的基础上，这才是最重要的，我把英语知识与学生的生活相结合，给学生春风沐浴般的教育，引导学生在学习中学会合作交流，积极探索有效的教学方法、展现新的风貌、我的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！