# 优秀班集体申报材料 2025 五二班

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-17

*第一篇：优秀班集体申报材料 2024 五二班优秀班集体申报材料保师附小五（2）中队保师附小五（2）中队是一个有62名队员的班集体。在学校的正确领导下，在全体老师的关心和帮助下，每个人都在不断挖掘自己的潜能，提高自身素质，为班级集体增光添彩...*

**第一篇：优秀班集体申报材料 2025 五二班**

优秀班集体申报材料

保师附小五（2）中队

保师附小五（2）中队是一个有62名队员的班集体。在学校的正确领导下，在全体老师的关心和帮助下，每个人都在不断挖掘自己的潜能，提高自身素质，为班级集体增光添彩。五年来，我们相亲相爱，携手共进，以坚实的步履留下了让我们引以自豪的足迹。

一、树立良好的班风、学风

良好的班风是班级顺利开展工作、健康发展的前提。一个班集体要想有凝聚力，首先必须加强团结，营造一种健康向上的班级氛围，因此我们提出 “ 我是班级小主人，班级就是我的家 ” 的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增强同学们的集体荣誉感、班级自豪感，形成团结协作、拼搏进取的团队精神，这种精神激励着我们不断前进，形成了一股强大的班级凝聚力。

没有规矩不成方圆。一个优秀的班集体会有一套完善的班级制度来管理，为此，我们每周组织班委例会或是召开班会，共同讨论班级建设的计划和落实问题，发扬民主精神，调动全体同学的积极性，让大家一起参与到班级建设中来。我们共同制定了《五（2）中队安全公约》、《五（2）中队节约公约》、《班级日常行为规范细则》、《班级责任岗分工细则》等一系列班级制度，督促同学们学习、做好各项常规工作，为班级工作的开展打下了坚实的基础。

一个班级的班风建设好了，一个良好的学习氛围就自然形成了，让大家在这个学习气氛浓郁的环境中共同进步。有一份耕耘，就有一份收获。在每一次考试中，我们班的平均分都有所前进，受到老师们的好评，大家也都为身在这么一个优秀的班级感到自豪！优秀的学生更奋发，中等学生不再安居中游，后进学生也在激励自己要不断地进步。

二、培养优秀的班干部队伍

一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的好坏，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与学习风气。我们班的班干部是通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生，又经过班主任老师的培训指导，才光荣上岗的。现在的班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合，共同为班集体建设做出自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。中队长韩添宇、中队副 乔育文既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他们的工作贯穿于所有的班委当中，使得各项工作有条不紊地进行。同时，他们还及时总结工作经验，加强与班级同学沟通，及时了解并反映同学们的意见，推动了工作更好地进行。

班级美化和黑板报布置工作，是班级的面子工程，而这个大梁就是由宣传委王晓涵扛起的。她不仅自己设计，还把班级里有绘画特长的6个同学组织起来，成立了“墙报小组”真是不简单！在她的带领下，通过这些同学共同协作，班级的布置和墙报评比总是没得挑。

还有学习委员“ 智多星”秦一阳、带领运功健儿们勇于拼搏的体育委员李泽宇、细心负责的劳动委员张晗禹„„，班干部们个个以身作则，他们的工作是出色的，正是有了他们不断努力与付出，发挥榜样作用，团结和帮助同学，班级才得以形成生机勃勃、天天向上的局面。

三、责任岗位大家担当

一个良好班集体的形成，除了要靠得力的班干部之外，还要千方百计地调动每个学生的积极性，给予他们不断展示自己的机会。只有让学生在集体中充当合适满意的角色，真正感受到自己是集体中不可缺少的一员，才能充分施展自己的才华，班集体才能充满新的生机和活力。

在创建班集体工作中，我们结合学校“我的责任我担当”的主题研究，积极创造条件，让学生担当主角，给学生提供自我管理、施展才华的舞台。垃圾管理员、电教设备管理员、桌椅管家、门窗管家„„，丰富多彩的责任岗位让每个班级成员都体会到当家作主的辛苦与强烈的责任感，从而做到进一步热爱和关心自己的班集体，也给他们提供了表现自我的好机会，增强了自己的自信心和自主能动性。

四、开展丰富多彩的班队活动

增强班级学生的凝聚力，可在开展各项活动中形成。每个学期我们都会积极参加学校组织的各项活动，并自主开展丰富多彩的班级活动。孩子们在活动中学会了动手拼搏、初尝了审美的品味、丰富了生活的经历、承受了失败的挫折、感受了成功的喜悦、增强了自己的能力。

五年级上学期以来，我们班级开展的活动就有：好书相伴日日读书活动、小队发言竞赛、寒假作文比赛、好词好句摘抄本展览、环保天使搜集回收垃圾行动、给易县良岗中心小学捐书、班级优秀作文选征稿活动、踢毽子比赛、参观留法勤工俭学纪念馆等等。

五、家校结合促和谐教育

班级教育和管理活动也要有家长的密切配合。把热心送给家长，信任尊重家长，虚心听取家长意见，这是作为一名班主任与家长交往的一条原则。

当学生有错时，与家长取得联系，理解家长的难处，不训斥家长，不把学生的错误转嫁给家长，尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。不歧视差生家长，一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。经常和家长通电话，向他们汇报子女的学习情况和在校表现。与家长进行友好交往，不仅沟通了信息，还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来学校表示致谢。热心帮助家长的同时，能了解到学生的家庭教育状况，有利于更好地开展班级管理工作，促进了学校、老师与家庭的和谐。

学校活动的各项评比我们班都能高质量超数量完成，多次获得学校常规管理流动绿旗，学校运动会、学校组织的德育活动，也多次获得好成绩。

我们五（2）班是一个团结向上、朝气蓬勃的集体，是一个有着鲜明特色的集体。在班级管理工作上尽管做了大量的工作，还有不少不成熟和不完善的地方。我们会满怀希望与激情加强各方面的协调努力、改进不足。“学无止境”、“进步无止境”同学们仍需努力，这是我们对过去取得成绩的认识，也是对我们今后工作的要求。相信在全体师生的共同努力下，我们必将会走向更加灿烂美好的明天。

**第二篇：申报优秀班集体材料**

六五班虽很然年轻，组建班级不到一年。要和其他有好几年积淀的其他班级来交流班级的优秀之处，实在自愧不如。我能有勇气在这里和大家交流班主任工作，真的是需要有一份勇气了。但是，为了给6.5导航中队42个孩子信心，为了给老师和孩子们努力过程一个交代，我有了勇气。

我在这里代表六五班的孩子们和为六五班努力着的老师们汇报我们的成长过程，在这个过程中我们所有老师和孩子的努力情况。

领导、老师的激励——成长的动力

我还记得，苏校长在开学后几个星期曾经来到六五班教室，对我和孩子们说：“听说六五班的同学很乖，只是还不太活跃。”运动会中，苏校长看了我们班彩旗队的演练，也笑着说：“六五班好乖。”

在艺体组老师的教研组学习中，苏校长对各个老师说班主任工作做得细致，所以班级的建设比较好。

李主任也曾经对我说：“工作做得细致，班级建设是有成效一些。”

副班小敏老师总是和我同心协力，老师笑着说：“我们班的孩子太乖了，我喜欢他们。”

体育刘静老师道：“六五班学风和班风不错。”

音乐郭小伟老师言：“五班的同学真听话。”

科学冉书昌老师对孩子们说：“喜欢给你们上课，你们学习态度端正。”

美术严燕老师说：“上你们班的课效率高，能讲很多内容。”

守外教课的程晓兰老师夸奖道：“这么多年来，很少见的一个乖班。“

我们的四个生活老师也总是说： “我们班的孩子还可以。不用操心很多。”

每次从楼道走过，站在走廊里其他班的生活老师会微笑真对我说：“你们班好乖呀！”

当然没有教我们课的老师也总是激励我们，比如李雪峰老师遇到我，笑着道：“站在台上整队，看得出来六五班站得就是非常好。”

正是在大家的激励下，做班主任的我和副班主任李晓敏老师以及孩子们有了信心，有了努力的动力。正是领导和老师的们的关心下，在班级同学和任课老师的努力下，六五班的有了飞跃的进步，在短短时间内发上了翻天覆地的变化，这些成绩是大家的努力的结果。

无老师管理——班级能正常运转

我深深意识到，一个班主任管理好了一个班级，将对各个任课老师上课创造最好的环境，老师们的课堂效率才能提高，孩子们才能真正在最短的时间内收获更多的东西。所以，一个班主任的教育能力远远比他们所具有的 教学 能力重要，因为班级的班风好了，学风浓了，学生的学习主动性强，约束能力强。当让学生的也不容易初安全事故。

通过一系列的班级建设，班级孩子的状况令人刮目相看。

孩子们回到家里，会抓紧时间完成作业，而且还能静下心来认真复习，有的同学每周的复习时间达到10个小时以上，家长对孩子们在家的学习表现非常满意。孩子们在待人接物、礼貌以及做家务方面的进步也令家长非常欣慰。

周末留校的孩子，能在别的孩子看电视和打球的的时候自觉复习功课，自觉制定周末复习计划，最认真地完成周末作业。

在学校里，孩子们充分合理利用零碎时间，计划完成相当多的学习任务。为了让自己的表现好，无时无刻不抓紧时间学习，班级打闹的同学几乎没有，大家谈的是学习，是进步。

数学曹老师听课或者外出学习，给数学课代表说一声上自习，教室里会鸦雀无声，和有老师在教室一样。

我外出学习的时候，有学生可以像老师一样上台讲新课，评讲试卷，自己完成作业，基本没有不听话违反纪律的学生等。全班同学会认真听小老师上课，服从老师的安排，跟我在班级上课一个样子。近来我到金堂听课，全班同学竟然选择了全班表现最落后的代沛文帮我上了一节思品课，全班同学认真听他讲课，尊敬暂时的代老师。

我们的路队，从来不需要我们班主任或者其他老师去组织带领，在路队岗位长的带领下，总是排着非常整齐的队伍走在校园里。

每天晚上的卫生扫除，我们可以到场也可以不到场，劳动委员一定组织得仅仅有条。

男生寝室邱老师带两个班级的男生，她说：“基本上很少管理六五班，大多数精力都在另外一个班级。”学生基本上是自己排队，自己管理号自己的寝室。

总而言之，我们班即使暂时没有老师管理，班级也会整张运转，而且非常科学地运转，这就是我所追求的班级管理效果，班级的学生基本做到自主管理，人人能自我约束。

班级初况回顾

有的老师对我说：“你运气真好，接手了一个听话的新班，真享福。”这句话有一定的道理，但是也不全对。

回顾才组建班级的情况，也并不是令人乐观的。六五班开始组建，在第一周的军训检验的时候，效果不是最好的，甚至有很多同学在众目睽睽下表现不太好。

军训后进行了入学考试。曹老师找到我焦急地说：“这个班不简单，第一次入学考试有那么多人交头接耳，甚至还敢大声说话。地皮还没有踩热，就有那么放肆，有些不像话。”入学考试下来成绩惨不忍睹，进入年级前25名一个也没有。

不久，学校期中进行了毕业班月考，我们班进入年级前25名仅仅2人，但是没有一个进入前15名。同学们把曹老师的话写在日记里说,这个班的尖子生真是癞蛤蟆的胡须——稀疏稀疏。“

我把班级的实际情况告诉了孩子们，并且激励他们：“无论什么样的情况下，我是的班主任，我对大家有十足的信心。”我和全班同学制订了一个班级目标：逐步缩短和其他班级的距离。从现在开始，我们得日夜兼程，奋勇前进。

为了更加了解孩子们们过去的学习及生活情况，我在班级做了一个问卷调查。只有来自李家沱小学李雨婷有过很多荣誉，对自己班级纪律和自己过去的表现满意，觉得自己原来班级的同学还可以，班级纪律好。其他同学诚实地告诉我自己逃学、旷课、打群架和在当地当黑老大等等，孩子永远是天真的。甚至万科的罗凎文还说：“在他就读的学校，老师的子女没有被学生打过，那算奇迹。”我听了，虽然心里发紧了，看来老师没有当好，自己也许被学生报复，更加严重的是自己的孩子也逃不了干系呀，我第一次认识到教师职业也是高危险的。我对他们说：“过去的一切都过去，从现在开始从咱们从同一起跑线起跑。无论你过去怎么样，你现在在我们所有老师的心目中都是最棒的学生。”每个孩子都以最好的表现让老师认识到他们的乖巧。

硕果累累

我知道要让孩子们在最短的时间内，得和孩子们一同努力，建立一个班风、学风正，班级凝聚力强的班级。经过我们的努力，我现在觉得班级的目标基本实现。整个班级课堂纪律好，常规工作有条不紊。

从组建班级到现在课堂扣分和校服、戴红领巾及眼保健操扣分总共没有超过一分。

在运动会中，我们班承担了让孩子们自豪的彩旗队。

在学校的各项活动中，我们总是把握机会。比如演讲比赛，我们班的杨子牧在学校参赛前，在班级讲了十多次。全班同学听，听了评，平了改稿子。付出有了收获，在大家的努力下，他这周四将作为学校的唯一代表到新都区参加比赛，全班同学知道这是大家的心血。家长也非常震惊，因为字母在原来学校表现学习差，更不知道有演讲才能，家长说对于选择三原学校真是无悔的选择。

班级和同学获得了一些荣誉。在六年级军训中，被评为“文明中队”；在爱国爱校爱队的板报比赛中获得了二等奖；在第七届校运会中，获得团体二等奖；在寒假文明队员评比活动中获得优秀组织奖。

班级学风浓厚，在年级的几次月考或者期末考试，终于也有学生逐渐进入年级前十名，前五名，甚至有年级的第一名。在新都区的考试中，竟然有9名同学进入了前25名。

在学校公布的上期摸底考试中，语文年级排名第一，英语第三，数学第四。在近来的奥数竞赛中，班级学生有6人进入决赛，华塞成绩更好，有9个孩子进入决赛。感谢孩子们敬佩的曹老师的努力，感谢被孩子们称为查漏补缺的数学 教学 方法，感谢孩子们喜欢的数学课堂。

英语课被孩子们成为快乐之旅，所以李老师是孩子们的喜欢的大朋友。

在这学期中，语文老师们组织大家参加了许多个作文比赛与书法比赛。我们班在希望杯作文比赛中共有28人获奖；在世纪之星作文比赛中共有30多人获奖；在希望杯书法比赛中共有20多人获奖。

当然我们也挖掘班级中的特长生，提倡全面发张展。大队委李瑶对书法、国画十分精通，书法、国画等级分别达到六级；更有校长小助理肖子谦，英语尖子生黄睿智，他们俩对西洋乐器也十分喜爱，肖子谦小提琴水平达到8级，黄睿智钢琴水平达到6级；还有奥数尖子生：黄彦龙、肖子谦、杨子牧、余承昊、李雨婷。有“区三好”、“区优干”：李瑶、杨子牧、李雨婷。更有体育能手：王强、徐子牛、武诗棋等。总之，六

（五）班真是人才济济啊！

家长对于孩子们的成长非常满意，上个学期有四个家长给学校写来了感谢信。他们是谭雅芝、李洋、左紫微和样浩瀚的家长。家长们经常对我说：“选择三原真不错，孩子能遇到你这个班主任更使他们的福气，你管理班级像管理一个企业一样有条不紊。”

成绩的获得，让我们深深意识到：只有良好的班风和学风，班级学生才能根本提高学习成绩。

重重包围——建设班级

班级及班级学生的飞跃成长，我认为我们有了一套科学的班级管理模式，在班级建设中实施了重重包围的战略战术，所以可以做到百战不殆。

包围一：每天每周的班级评价制度

我们在军训完就制订了班规，全同学一起一条一条地讨论。定了班规后，我们就坚持每天用15分钟评价每个孩子当天的表现，并用5分钟写下当天自己的表现反思。评价本上的评价项目涵盖了学校里学习生活的各个场合如：课堂、宿舍、食堂和家庭等。

孩子们对于自己当天的表现一目了然。上个学期每周五的语文课我都拿这节课来评价一周的表现。虽然我的语文课少上了一节，但是我们班的语文成绩平均分总是全年级第一名，这真个叫做磨刀不误砍柴工。

每个周末我要花半个小时到一个小时，把孩子们在校表现的总分和表现通过家校通发给家长，让家长知道孩子在校表现的班级位置。并让家长看孩子在校每天的评价情况，然后对孩子表现好的地方进行鼓励，不足的地方给予及时帮助。最后家长要对孩子一周的表现做一个评价，对于家长的评价，班主任给予分数评价，并计入孩子的表现，所以每个家长都非常认真看评价本，签写评价本。在这个过程中，每个家长周周都要和孩子一起反思他们做得好的和不足的，并谈心帮助。家长每次根据评价本和表现在班级中的情况及时教育，相当于帮我好了我对学生教育工作的大部分，虽然我费了很多时间来评价评比，但是我教育个别孩子的时间少了。

这样长年累月坚持，孩子们的习惯一天比一天好，约束力一天比一天强。有家长和孩子说：“如果全国的学校都能实施你这样班级管理制度就好了。”

包围二：红花本

充分利用好红花本，周周坚持自评，同学互评，家长评，对于每个项目的评价，我都坚持打分，所以无论是哪个评价，都非常认真。包括家长的对孩子的周末评价，红花本上的留的地方家长总是嫌少，都签写得密密麻麻，因为家长签写红花本的表现要计入孩子的表现。

包围三：道德生活练笔日记

我坚持让孩子们写道德日记和生活日记本，记录下他们的思想，他们的成长点滴。我天天改他们的日记，并且给他们打分。孩子们为了得到更多的分数，总是有空就写日记。把练习写日记当成了自己成长的需要。孩子们的日记里能充分和我交流他们的思想，袒露他们的心声，充分假设起我和他们思想的桥梁，孩子们思想的动态，我能随时把控，孩子们的心声我能知晓，孩子们对老师、对班级、对学校的认识都记录在日记本里。我发现一些蛛丝马迹，随时找孩子谈心，在班级中进行思想引导，不让班级同学的发展偏离轨道。

周末的的时候，孩子们的日记本拿回家让家长认真读，让家长充分了解孩子的思想，孩子的快乐，学校开展的活动。家长也会从孩子的日记里去充分认识了解孩子，家长看完日记本，也会写下自己的对孩子一周来的日记的建议和评价。家长在日记本上的签字内容，回学校也作为孩子的周末表现加到孩子的表现里面。

包围四：和学生谈心

我有一个厚厚的本子，上面有和我谈过心的同学的过程记录。为了更加走进学生的心里，我每天坚持和两个学生谈心。为了不忘记谈心工作，我专门找了一个同学帮我提醒该来谈心的同学找我，按照学号顺序。谈完以后就把过程记录下来，然后由班级的一个同学贴在本子上。在谈心过程中，我了解班级情况，孩子的青春期躁动，老师的教学情况等等，而且也更加了解孩子及他们的家庭情况，因为谈心过程，老师和孩子可以无拘无束。

包围五：个别教育并记录

对于班级违规违纪的同学，反复几次的话，就会被岗位长叫到我的办公室进行教育。教育帮助后，这个孩子会写出我对他进行的帮助过程，事情的经过，错误之处，以后如何对待等。我清理了一下，对六五班的教育达到90次，每次都有孩子们做的记录，我的孩子个别教育记录本越来越厚。

其实每个班都有值得班主任特别帮助的孩子，但是老师工作做到位了，孩子是会转变的。

**第三篇：申报优秀班集体材料**

申报优秀班集体材料

哈尔滨市第三十八中学

八年一班

申报优秀班集体材料

经过全体师生三年的努力，我们八年一班已经基本具备了优秀班集体的评选条件，现将申报材料汇总如下：

一、朴实浓厚的班风、学风

对于一个班集体来说，班风是班级的灵魂、班风是班级建设的核心、是引领班级前进的旗帜。“班风正才能学风正，学风正才能成绩好”。三年来，我班始终将“树立良好班风”放在班级建设工作的首位，严格遵照校规进行管理，督促同学们作好各项常规工作。全班同学基本树立了塌实认真的学习态度和生活态度，以学会生存、学会做人、学会学习、学会办事、学会健体为目的，共同营造纯正的班级风气和良好的班级氛围。增加同学们的班级自豪感，集体荣誉感，形成了拼搏进取的团队精神，并激励着同学们不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。

作为一个班集体，最重要的任务就是抓好学风建设，给大家提供一个良好的学习氛围。“班风正，学风浓”是我班的形象和特色。在历次考试中严肃考风，取得了较好的成绩。在课堂上，同学们积极向老师发问，抓紧课堂时间，保证学习效率。课后他们也会与老师进行交流，抓紧课余每一刻每一秒的时间。围绕着学风建设，我班经过一系列的探索和努力，已形成了“勤学、好问、慎思、明辨、笃行”的优良学风。

在优良的班风和学风的影响下，我班涌现出了一批成绩优异，品德优秀的学生代表：

本班班长潘琦，不仅责任心强,而且历次考试都名列学年前列,曾六次取得学年第一的骄人成绩，起到了很好的模范带头作用。在历次的考试当中，我班每次至少有六名同学名列学年前三十名，十五人左右名列学年前一百名，班级总成绩始终名列前茅。

二、严格的班级制度、健全的团支部、班委会

“无规矩不能成方圆”，一个班集体如果没有一套完善的班级制度来管理，就不可能有强大的凝聚力。班委同学多次聚集一堂，共同讨论班级建设计划，发扬民主精神，调动广大同学的积极性，让大家一起参与到班级的建设当中。班级制定了班级管理制度和团员公约，强调纪律的重要性，为其他工作的开展提供了先决条件。我班经过长时间的集体生活，在班级管理方面也逐渐建立了自己的制度和方法。各班团干部各司其职，团结协作，责任到位，流动红旗和板报工作都取得了不俗的成绩，团支部工作得到了校团委的高度评价。

在班费管理上设立专门的出纳和会计，所有的班费使用有票据，使班费的使用做到有据可查，突出班费使用的公开化和透明化，使同学们了解班费的使用情况也使班费真正的为班级建设所用，切实做到班费的统一收取和合理支出。

综合测评是班级对学生综合素质进行量化评定的标准，我班依据同学们学习，劳动，课外文体活动的参与和获奖情况，进行量化评定。确实做到公平、公开、公正，使班级建设更趋制度化、规范化。在全体班委和同学们的努力下，我班从未出现违规违纪的事情。

三、丰富的课外活动

我班积极参加区、校组织的各项活动，并取得了如下成绩：

1、我班的五名体育特长学生，在区运动会上获得多项比赛的第一名，并多次打破区运动会记录，为全校争得荣誉。

2、连续两年在校田径运动会上荣获团体总分第一名，次次获得精神文明奖和道德风尚奖，检阅队伍表现突出，广播稿投稿质量较高。

3、在学校艺术节活动中，我班的大合唱获得全校第一名，编排的舞蹈荣获一等奖，并在活动中获得纪律风格奖。

4、在每天的下午间操时间学校组织的室外跑步锻炼活动中，我们班的跑步一直队形整齐，步调一致，受到各位校领导的高度赞扬，起到了学年的带头作用。

5、班会丰富多彩，除进行好学校规定的班会外，还举办了“母爱”、“感恩”、“让世界充满爱”等特色班会，丰富了同学们的课外生活，教育了学生“如何成人”的道理。

6、设立了班级“竞争墙”，增强了同学们的竞争意识；办了“知识积累墙”、增加了同学们的课外知识；张贴了特色标语“尊师明理，博学善思”，增强了同学们的纪律观念。

以上所有成果为创建优秀班集体打下了坚实的基础。

四、班主任工作

作为班主任，本人克己奉公，爱岗敬业，早来晚走，尽心尽力。我对本职工作精益求精，责任心强，开学就制定了本学期的班主任工作计划，对学生有爱心、耐心，和学生交朋友。做好班干部培养工作，每月定期召开班干部会议，及时了解班级情况，并及时和科任教师沟通交流，尽自己所能地积极配合各科任教师的教学工作。每天晚自习结束后，我都会利用个人时间给学生义务再上一堂课，总结复习当天所学的知识点，让学习成绩有效的同学给后进学生讲题，余下时间全班进行各科知识点大讨论，力求为第二天的学习打下坚实的基础。这一行为感动了每一位学生和家长。

进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们会更加努力，结出更丰硕的成果。

哈三十八中学 八年一班

**第四篇：优秀班集体申报**

五（1）班虽然组建一年不到，但是班内学生思想健康、充满活力、成绩优秀、集体荣誉感强，表现相当优秀。

平时我经常用前几届学生的优异表现激励本班学生，激发他们赶超的动力。在班级常规管理上，我根据小学生守则结合学校要求制定了班级规章制度，严格贯彻执行，常抓不懈，班干部配合检查，使学生习惯成自然。由于学生们的努力，在学校的检查评比中，我班每周能包揽两到三面流动红旗，每个月都被评为三项常规管理“月冠军”。在学校举行的各项活动中，学生也能积极参与，各尽所能，为班级荣誉添砖加瓦。袁成骁获得了“家乡的变化”征文比赛一等奖，“税法宣传”书法比赛一等奖，徐翌阳获得了“环保宣传”手抄报比赛一等奖，郁榕获得了“达人秀”比赛三等奖„„。我班还开展了各种形式的班队活动，学生参与广泛，积极程度高，活动能力得到了提高。

我班学习风气积极向上，任课教师倡导省时高效，注重学生自我发展，提倡学生互帮互助。班内开展作业争星比赛，极大的提高了学生认真作业的动力，班级各科成绩优秀。我班还组建了班级图书室，每周定期借阅，营造良好的阅读氛围，学生受益匪浅。

班集体的良好发展，学生的健康成长，获得了任课老师和家长们的肯定，我将更积极地探索教育规律，让学生们获得更全面的发展。

**第五篇：优秀班集体申报**

北京师范大学附属实验中学

2025-2025优秀班集体申报

北师大附属实验中学 初一八班

各位老师大家好，我们是来自初一八班的同学，下面请允许我代表初一八班向大家介绍一下本学期我们的成长经历。

我们初一八班自诞生以来，虽只经历了短短的一个学期，但它是开启了我们中学时代的第一篇章，通过了一个学期的努力，我们学到了许多知识，获得了人生经验，同时我们也参加了许多活动，可以说是收获颇丰。

一、（八班是一个）和谐友爱的大家庭，团结向上的班集体 同学间的团结友爱，就像是兄弟姐妹一样。仅仅半年的时间，初一八班已经完成了从组建到融合为一个团结和谐的大家庭的全过程。在班主任老师和同学们的共同努力下，班级做到各项工作有规可依，学生人人有责、有岗，真正做到了“人人有事做，事事有人做”；每个学生都成为这个大家庭的主人，毕业于不同小学的同学们已经紧紧团结在一起，福祸同当，荣辱与共。班级班风积极上进，不畏艰难。

运动会跑道上，班上的选手奋力冲向终点，洒下汗水；跳大绳比赛中，同学们纵身一跳，留下一条完美的弧线；接力赛场上，接力棒把团结的力量传递于选手之间；场边观看者奋力地呐喊、加油，场内场外团结一心，共同努力。即使班里的选手不是最优秀的，那团结 1 北京师范大学附属实验中学 的力量也一定是最令人振奋的。比赛的结果已经不是最重要的了，只要每一颗心凝聚在一起，团结就是最靓丽的风景线。

二、（班中拥有）你追我赶的学习气氛，（获得了）可圈可点的学习成绩

学风浓厚也是我们班的一大特色。在学习中，同学们相互帮助、相互勉励、相互赶超，形成了良好的学习氛围。经过一段时间的学习后，大家发现初中是一个打基础的时期，大家绷紧了神经努力学习，学习气氛浓厚。课堂上，只能听到刷刷的笔记声和老师讲解课程、引领同学们求知的话语；课间时，到处可见同学间互相交流或是向老师请教问题的身影。在班级全体同学的努力和老师们的帮助、指导下，初一八班的期中、期末考试总成绩成为年级中的佼佼者。期中考试在四科排名中，数学、生物班级平均分排于全年级第二，英语位于全年级第四，语文位于第五，尤其数学成为全年级唯一一个全班没有一个同学低于九十分的班级。期末考试生物、历史、地理班级平均分位于全年级第二，数学和政治排名第三，语文、英语位于第四。这诠释了八班“脚踏实地，追求卓越”的精神

三、（班级）日常管理严格，（同学们都）模范执行规章制度 良好的日常管理，是八班作为优秀班集体的基础。学期伊始，以班规、校规要求自己，争取尽快成为一名合格的中学生。同时，在德育量化制度下，每个同学都模范执行其中规章，并时时刻刻以合格中 北京师范大学附属实验中学

学生的标准要求自身。在自我要求和老师严格的管理与监督下，八班同学在日常纪律方面取得了很大的进步，从懵懂而带着淘气的少年成长为了爱学习、自律的有志青年。

四、（班级组织了）丰富的活动，（这带给了我们）多彩的回忆 在这紧张又忙碌的学习生活中，自然也穿插着许多多姿多彩的片段。十二月份的传统文化节上我们的主题是“包青天”，所以我们打出“一身正气，两袖清风。”的横幅，画着戏妆、穿着戏服，走在活动队伍中，成为校园中靓丽的风景线。“包青天”主题教会我们认认真真做事，堂堂正正做人。传统文化节让我们了解并传承中国传统艺术，发扬光大中华文化。

在艺术节前夕，我们花费近二十天时间排练舞蹈，午间、放学、回家，洒下了无数汗水。当然，功夫不负有心人，在艺术节开幕式当天，我们身着绚丽的演出服，迈着激情的舞步，跳着充满活力的舞蹈，赢得台下的如雷掌声，和观众们的夸赞：“这真是能文能武、全面发展的新一代理科生啊！”

金秋落叶纷纷，随风飞舞，继而给了爱玩的同学大好机会，八班借此机会举行了拔根大赛。赛前同学们个个在校园中寻找属于自己的王根，并加以制作。到比赛那天，同学们个个拿出自己的根王，先在小组里进行比赛，随后在班里进行比赛。最后决出了2025“金根王”。比赛既增进了友谊，使同学变得更加团结，也培养了同学们的竞争意识。

北京师范大学附属实验中学

老师们，您们知道“CETTA”的意思吗？下面让我来解释一下。“Cetta”是指“class eight table tennis association”八班乒乓球协会。（停顿两秒）大家都知道数学实验班是男生居多，所以每到课间楼底的乒乓球台上总是人满为患，所以，班委会上有人向大家提出变散兵游勇地单人比赛为有组织、有规则、有裁判的系统比赛。“八班乒协”就此诞生，乒协会长是李天昊同学，副会长是杨梓跃和程润腾同学，会员也都是本班同学，而会费服装费则全靠同学们想办法拉赞助，乒协的创立让大家在充分进行体育活动中既培养了我们的良好情趣，同时让我们学会了做事有规划，活动有组织，锻炼有章法。同时也锻炼了我们学生的领导才能和统筹意识。目前，乒协第一轮活动已进入尾声，相信在老师和家长的帮助下，八班乒协今后能越办越好。而且明年，我们还会陆续成立篮协等系列班级活动。

在年级跳绳比赛中，由于班里报名人数很多，大部分同学都能服从班里的统一安排“让上便上，让下便下”，即便充当拉拉队的角色，也不觉得委屈。参加比赛的同学更是互相信任，共同协作。最终，通过八班同学的团结协作，我们以303个的好成绩取得了年级第一。

您知道“褚橙”的故事吗？这个故事印在八班每个人心里。在语文课上，于晓冰老师为我们讲解了烟草大王褚时健与褚橙的故事。同学们听后十分感动，邓之悦妈妈更是抓住了教育契机给师生们买来了褚橙。大家在品尝的同时感受到的不只是橙子的甜美，更有深刻的人生道理。它教会了我们八班“老老实实做事的人，最后一定会成功！” 北京师范大学附属实验中学

五、初一八班取得的荣誉 本学期我们班获得的荣誉有：

1.荣获2025-2025学科技人文体育节暨秋季运动会精神文明奖及团体总分第五名的好成绩。

2.荣获第五届中华传统文化节暨第二十三届艺术节“梨园溢彩”动漫设计大赛一等奖并在开幕式获突出创意奖同时获团体总分一等奖。

六、优秀的老师，融洽的师生情

其实，初一八班最让其他班同学羡慕的地方，还是学生与老师们之间有融洽的关系。也许，在其他班级的同学眼中，老师们是一个个虽可敬而不敢亲近之人，可是在八班，却丝毫没有这种感觉。语文于晓冰老师用论语教会我们做人的道理；数学张蓓老师耐心细致，认真负责；严肃温柔英语王卫华老师；历史孙玲玲老师温文尔雅；英俊潇洒的地理王洪海老师为我们拓展课外知识；活泼可爱的生物刘晶晶老师的实验课是同学们的最爱；美丽善良的政治蒋瑞老师总是教会我们不少人生道理；还有博学幽默的音乐金铱老师；严格要求的体育刘燕、冯海波老师；蕙质兰心的美术烟文革老师；心灵手巧的劳动老师；和蔼可亲的计算机老师；热情洋溢的机器人老师。八班同学获得的最大财富就是您们：我们可亲可爱的老师们。北京师范大学附属实验中学

这就是初一八班，我们在融合中彰显着自己的个性，我们是实验中学一道独特的风景。正因为集体中有了团结和谐的氛围，所以集体才有了成长和前进的动力。每个同学都为自己是初一八班的一员而骄傲，而这个优秀的班集体让每个同学充满自信，这种自信汇聚成一股无形的力量，并将爆发出更大的威力。请各位老师相信我们，在今后的学习中，我们会更加积极、进取，努力开创属于我们自己的灿烂和辉煌，请各位老师支持初一八班！投出您们宝贵的一票！

谢谢大家~ 6

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！