# 音乐汇活动总结（精选五篇）

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-05-17

*第一篇：音乐汇活动总结乐动未来校际快乐音乐汇活动总结 小林镇希望小学周锦洁一、活动背景中国青基会与梅赛德斯--奔驰（中国）汽车销售有限公司商定继续实施“乐动未来•梅赛德斯——奔驰希望工程快乐音乐”项目，湖北175所农村小学成为了受助学校，...*

**第一篇：音乐汇活动总结**

乐动未来校际快乐音乐汇活动总结 小林镇

希望小学

周锦洁

一、活动背景

中国青基会与梅赛德斯--奔驰（中国）汽车销售有限公司商定继续实施“乐动未来•梅赛德斯——奔驰希望工程快乐音乐”项目，湖北175所农村小学成为了受助学校，我校便是其中一员。为推动175所受助学校开展音乐可教学，引导学生参与丰富多彩的校园音乐活动，中国青基会与奔驰公司决定在175所受助学校举办第二届“乐动未来•希望工程奔驰校际快乐音乐汇”活动。

二、活动目的

通过举办“奔驰校际音乐汇”，为学生提供感受音乐、表现音乐、创造音乐的机会，激发和培养学生对音乐艺术的兴趣和爱好，实现我校音乐活动的经常性，让我们的学生人人享有音乐教育的快乐。

三、活动之前的准备

接到通知的时候，离音乐汇就只有一个星期了。因此，周五王校长把文件给我之后，我就对文件进行了深入的研究。音乐汇要求90-120分钟，每个节目不能超过5分钟。这样一合计，差不多得16个节目。那重点就成了把这16个节目保质保量地完成。

确定节目

由于时间的紧迫，所以，当华中师范大学的两名志愿者袁帅和刘璟周日晚上到我校的时候，我们就开始了这一周的工作方案的探讨。根据文件的要求，我们初步确定了16个节目：两首大合唱、两首小齐唱、三支集体舞、两首配乐诗朗诵、两首独唱、一个钢琴独奏、一个鼓号队演奏、一个小魔术、一段相声、一支双人舞。之后我们进行了节目分工，两名志愿者负责合唱、独唱、乐器演奏、舞蹈训练；其他节目我们自己训练。根据各自分工，确定节目人员和练习时间。

排练节目

根据计划，我们周一主要是选人和集体学习大合唱；周一上午进行了歌唱队和舞蹈队的选拔，主要是为合唱和舞蹈节目作准备。下午便开始了大合唱的学习。本以为两首歌一下午就能学会，结果，一首歌都没有学会。后来第二首歌就改变了策略，先分班教学，再进行全体排练。这一天，我们学校请来了几位专职音乐教师，在他们的建议下，我们又重新确定了一下节目。根据学生的音乐基础以及时间的紧迫，我们去掉了钢琴独奏和双人舞、小魔术。换成了葫芦丝独奏、合奏、三人拉丁。有了援军，我们把节目分得更细致了。歌唱类节目由袁帅和刘璟负责指指导、舞蹈类节目由谢明清负责指导、腰鼓由刘璟老师负责指导、鼓号队由庞英灏负责指导。有了大方向，我们便进行了小方向的分工。六年级的杨明霞老师主要负责三支集体舞的排练，五年级的李传发老师主要负责少年中国说的朗诵排练，四年级的刘双老师主要负责集体舞《光阴的故事》的排练。其他小节目便由我来负责排练，再由其他老师指导。

策划演出

将节目排出演出顺序，看似简单，真正等实际操作的时候，才知道这个过程比较复杂。怎么排才能既活跃气氛又让同学们享受一场视觉、听觉的盛宴呢？当我苦苦思索时，校长也考虑到了这个细节，让我和两名志愿者一起商量节目顺序单。在两位专业人士的指导下，节目顺序很快就敲定了。接下来就是编排节目单了，在王校长的建议下，节目单终于以类型、序号、名称、表演者、负责人、分数的形式确定了。虽然只是简单的节目单，王校长却是字斟句酌，字型、字句都一一调整。想想自己平时工作的马虎劲儿，不由得想狠狠批评一下自己。

节目单确定好了，接下来就是确定节目主持人了。我本来准备从广播台和同学们推荐的人当中选两人，但我又粗心了。还好，王校长也考虑到了这个问题，和我们商量了一下节目主持人的选拔，要求是不仅普通话好，形象气质都要佳。这样一合计，我们便在五六年级中挑选了主持人，最终确定了六年级的张雪和左俊涛为主持人。

四、活动亮点

1、活动参与面广。学校人人都参与了节目。有三首大合唱《快乐歌唱》《翩翩少年郎》《未来在我们手上》；一首配乐诗朗诵《少年中国说》、一支手语舞《感恩的心》都是台上和台下一起演绎的节目。其他的节目，也是参与面非常广，六年级的三支舞蹈几乎是全班人人参与；五年级的诗朗诵《少年中国说》几乎是人人参与；四年级的舞蹈《光阴的故事》都是多人参加等等。

2、节目形式多样。节目总共分为了四大类，歌唱类、舞蹈类、语言类、乐器演奏类。其中，歌唱类节目形式丰富多彩，有大合唱、小合唱、小重唱、对唱、歌伴舞独唱等；舞蹈类形式精彩纷呈，有校园集体舞、广场舞、拉丁舞、手语舞等；语言类包括了令人捧腹的相声《珍惜时间》、还有激情壮志的诗朗诵《少年中国说》。乐器演奏类节目令人赏心悦耳，有柔美和谐的葫芦丝独奏和合奏、有铿锵有力的鼓号队合奏等。

3、同学们发扬了吃苦耐劳的精神。因为时间的紧促，每个节目我们几乎都进行了高强度的训练。两名相声演员更是为了演出效果，废寝忘食的排练，周三才拿到两页A4纸（小五字体）的相声台词，周四就能脱稿对话，为了演出到位，他们一遍遍地设计每一个动作、每一句语气；五年级的同学们也是投入十足，为了朗读出感情，每个句子，他们都一遍遍的排练着，他们的嗓子几乎都要沙哑了，但喝过水之后，他们还是要求继续排练，为了动作一致，他们一遍遍的排练等等，还有很多其他的同学都克服了这样或那样的困难，坚持着排练，为的就是能让音乐汇更加精彩。

4、校内校外齐心合力，所有正能量聚集，确保了音乐汇的圆满成功。本次音乐汇聚集了各方人才，小林一中的梁春生老师利用课余时间马不停蹄地来给我们排练，中心学校的谢明清、庞英灏老师更是起早摸黑地来我校助阵；我们自己的老师也是全程陪护学生排练，大家齐心协力，只为了给学生享受最好的音乐旅程。

5、音乐汇活动影响空前，五十多位领导和群众前来观赏。此次音乐汇邀请了政府领导和各学校领导、村干部、父老乡亲等众多嘉宾，并受到了他们的一致好评。6、12月7日，《随州日报》报道了这一活动。

五、存在的问题及建议

（一）问题

1、节目之间的衔接不理想。

2、同学们上下台及候场秩序有些紊乱。

3、音乐中途卡壳，要先检查一遍。

4、演员们在台上表情不理想，没有微笑。

5、主持人之间配合缺少默契，事先准备不充分等缺点。

（二）建议

1、节目单确定后要让参加节目的同学知道自己节目的出场顺序。每个节目要安排一个节目负责任，有什么事情直接通知他，他再负责通知其他人。

2、在给同学们排练节目时，要排练上台和下台的秩序，还要强调候场的秩序。

3、活动的音乐烤给音响师后，要和音响师一起过一遍音乐，确定音乐无误。

4、在演员排练节目时，要注意表情的排练，歌唱和舞蹈要强调微笑上台。

5、主持人要注重培养，平时多给机会排练，注意指导，培养默契。

总之，这次音乐会虽然给了我不小的压力，但是对我来说，又是一个极好的锻炼机会，让我认识到了自己的优势和不足，也让我的能力有所提高。

**第二篇：2025音乐汇活动总结**

2025音乐汇活动总结范文

不经意间，一个难忘的活动结束了，我们一定都积累了不少宝贵的经历，为此需要认真地写活动总结了。那么活动总结应该包括什么内容呢？下面是小编收集整理的2025音乐汇活动总结范文，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一、活动背景

中国青基会与梅赛德斯--奔驰（中国）汽车销售有限公司商定继续实施“乐动未来?梅赛德斯——奔驰希望工程快乐音乐”项目，湖北175所农村小学成为了受助学校，我校便是其中一员。为推动175所受助学校开展音乐可教学，引导学生参与丰富多彩的校园音乐活动，中国青基会与奔驰公司决定在175所受助学校举办第二届“音乐汇”活动。

二、活动目的通过举办“音乐汇”，为学生提供感受音乐、表现音乐、创造音乐的机会，激发和培养学生对音乐艺术的兴趣和爱好，实现我校音乐活动的经常性，让我们的学生人人享有音乐教育的快乐。

三、活动之前的准备

接到通知的时候，离音乐汇就只有一个星期了。因此，周五王校长把文件给我之后，我就对文件进行了深入的研究。音乐汇要求90-120分钟，每个节目不能超过5分钟。这样一合计，差不多得16个节目。那重点就成了把这16个节目保质保量地完成。

确定节目

由于时间的紧迫，所以，当华中师范大学的两名志愿者袁帅和刘璟周日晚上到我校的时候，我们就开始了这一周的工作方案的探讨。根据文件的要求，我们初步确定了16个节目：两首大合唱、两首小齐唱、三支集体舞、两首配乐诗朗诵、两首独唱、一个钢琴独奏、一个鼓号队演奏、一个小魔术、一段相声、一支双人舞。之后我们进行了节目分工，两名志愿者负责合唱、独唱、乐器演奏、舞蹈训练；其他节目我们自己训练。根据各自分工，确定节目人员和练习时间。

排练节目

根据计划，我们周一主要是选人和集体学习大合唱；周一上午进行了歌唱队和舞蹈队的选拔，主要是为合唱和舞蹈节目作准备。下午便开始了大合唱的学习。本以为两首歌一下午就能学会，结果，一首歌都没有学会。后来第二首歌就改变了策略，先分班教学，再进行全体排练。这一天，我们学校请来了几位专职音乐教师，在他们的建议下，我们又重新确定了一下节目。根据学生的音乐基础以及时间的紧迫，我们去掉了钢琴独奏和双人舞、小魔术。换成了葫芦丝独奏、合奏、三人拉丁。有了援军，我们把节目分得更细致了。歌唱类节目由袁帅和刘璟负责指指导、舞蹈类节目由谢明清负责指导、腰鼓由刘璟老师负责指导、鼓号队由庞英灏负责指导。有了大方向，我们便进行了小方向的分工。六年级的杨明霞老师主要负责三支集体舞的排练，五年级的李传发老师主要负责少年中国说的朗诵排练，四年级的刘双老师主要负责集体舞《光阴的故事》的排练。其他小节目便由我来负责排练，再由其他老师指导。

策划演出

将节目排出演出顺序，看似简单，真正等实际操作的时候，才知道这个过程比较复杂。怎么排才能既活跃气氛又让同学们享受一场视觉、听觉的盛宴呢？当我苦苦思索时，校长也考虑到了这个细节，让我和两名志愿者一起商量节目顺序单。在两位专业人士的指导下，节目顺序很快就敲定了。接下来就是编排节目单了，在王校长的建议下，节目单终于以类型、序号、名称、表演者、负责人、分数的形式确定了。虽然只是简单的节目单，王校长却是字斟句酌，字型、字句都一一调整。想想自己平时工作的马虎劲儿，不由得想狠狠批评一下自己。

节目单确定好了，接下来就是确定节目主持人了。我本来准备从广播台和同学们推荐的人当中选两人，但我又粗心了。还好，王校长也考虑到了这个问题，和我们商量了一下节目主持人的选拔，要求是不仅普通话好，形象气质都要佳。这样一合计，我们便在五六年级中挑选了主持人，最终确定了六年级的张雪和左俊涛为主持人。

四、活动亮点

1、活动参与面广。学校人人都参与了节目。有三首大合唱《快乐歌唱》《翩翩少年郎》《未来在我们手上》；一首配乐诗朗诵《少年中国说》、一支手语舞《感恩的心》都是台上和台下一起演绎的节目。其他的节目，也是参与面非常广，六年级的三支舞蹈几乎是全班人人参与；五年级的诗朗诵《少年中国说》几乎是人人参与；四年级的舞蹈《光阴的故事》都是多人参加等等。

2、节目形式多样。节目总共分为了四大类，歌唱类、舞蹈类、语言类、乐器演奏类。其中，歌唱类节目形式丰富多彩，有大合唱、小合唱、小重唱、对唱、歌伴舞独唱等；舞蹈类形式精彩纷呈，有校园集体舞、广场舞、拉丁舞、手语舞等；语言类包括了令人捧腹的相声《珍惜时间》、还有激情壮志的诗朗诵《少年中国说》。乐器演奏类节目令人赏心悦耳，有柔美和谐的\'葫芦丝独奏和合奏、有铿锵有力的鼓号队合奏等。

3、同学们发扬了吃苦耐劳的精神。因为时间的紧促，每个节目我们几乎都进行了高强度的训练。两名相声演员更是为了演出效果，废寝忘食的排练，周三才拿到两页A4纸（小五字体）的相声台词，周四就能脱稿对话，为了演出到位，他们一遍遍地设计每一个动作、每一句语气；五年级的同学们也是投入十足，为了朗读出感情，每个句子，他们都一遍遍的排练着，他们的嗓子几乎都要沙哑了，但喝过水之后，他们还是要求继续排练，为了动作一致，他们一遍遍的排练等等，还有很多其他的同学都克服了这样或那样的困难，坚持着排练，为的就是能让音乐汇更加精彩。

4、校内校外齐心合力，所有正能量聚集，确保了音乐汇的圆满成功。本次音乐汇聚集了各方人才，小林一中的梁春生老师利用课余时间马不停蹄地来给我们排练，中心学校的谢明清、庞英灏老师更是起早摸黑地来我校助阵；我们自己的老师也是全程陪护学生排练，大家齐心协力，只为了给学生享受最好的音乐旅程。

5、音乐汇活动影响空前，五十多位领导和群众前来观赏。此次音乐汇邀请了政府领导和各学校领导、村干部、父老乡亲等众多嘉宾，并受到了他们的一致好评。

6、12月7日，《随州日报》报道了这一活动。

五、存在的问题及建议

（一）问题

1、节目之间的衔接不理想。

2、同学们上下台及候场秩序有些紊乱。

3、音乐中途卡壳，要先检查一遍。

4、演员们在台上表情不理想，没有微笑。

5、主持人之间配合缺少默契，事先准备不充分等缺点。

（二）建议

1、节目单确定后要让参加节目的同学知道自己节目的出场顺序。每个节目要安排一个节目负责任，有什么事情直接通知他，他再负责通知其他人。

2、在给同学们排练节目时，要排练上台和下台的秩序，还要强调候场的秩序。

3、活动的音乐烤给音响师后，要和音响师一起过一遍音乐，确定音乐无误。

4、在演员排练节目时，要注意表情的排练，歌唱和舞蹈要强调微笑上台。

5、主持人要注重培养，平时多给机会排练，注意指导，培养默契。

总之，这次音乐会虽然给了我不小的压力，但是对我来说，又是一个极好的锻炼机会，让我认识到了自己的优势和不足，也让我的能力有所提高。

**第三篇：汇爱活动总结**

搞清身份，评论他人！

今天快过去了，孩子们也回家了！今天的活动，仁者见仁智者见智，有的说好，有的说不好。对于学雷锋，我不知道大家怎么想的。你若是汇爱人，不管活动成功或失败，你的支持应大于你的反对。你若不是汇爱人，对不起，你没有权利对我们的活动指手画脚。从你的角度出发，我们所做的事是幼稚的没有意义的，但从孩子们从社会的角度呢？？？

当我们读小学时，多么希望有大学生来看看我们山区的孩子。穷代表了山区的形象。今天去市区还轮椅时，老板说你们做了很多次了，真不错。我该不该收你们钱呢？？呵呵呵。。

别把自己想得多么伟大，别以为自己的想法是多么的成熟，幼稚的事我们要做很多很多。别人在做一些你看来幼稚的事情是，你又有没有想过你做了成熟的事情吗？还没学爬就要学走，恐怕你的看法是不行的吧。当你觉得服务就是你自己所想的一些观点时，你又想过别人付出是为了什么吗？当一张海报少人贴时，你在哪里？当少一根旗杆时，你在哪里？当场地少人打扫时，你又在哪里？当别人在市区跑来跑去只为给孩子们选一个礼物满足他们小小愿望时，你在哪里？当别人7:00左右爬起来接孩子时，你又在哪里？我想你在被窝里吧。。

服务不是我们所认为的简单去他们家，当然你坚持下来了你就是很棒的，可他们是孩子，以他们的智商眼光看问题看社会，也许你认为幼稚的事在他们看来就是开心快乐的。

学雷锋，我们做不到他的伟大，不同的时代不同的身份，我们学的是一种精神，对孩子们做点实事比你在哪高喊服务高喊成熟要强上千万倍吧。别总以为自己是成熟的，殊不知别人在做那些幼稚的事情时，早已超过了你觉得成熟的事情的价值和意义。别用幼稚来评论别人，别强调所谓的宗旨试图抹杀别人的劳动。是形式也好，是歪曲宗旨也罢，他们笑了，这一切都是有意义的。公益在于付出，在于点滴积累，在于宣传，在于影响力，更在于你们的肯定，而不是说三道四。你的“伟大”在于真正做实事，不在于评论别人做的到底任何，因为你不是评论员。。

**第四篇：休闲汇活动总结**

北庄完小2025年休闲汇活动总结

今年9月至10月根据《宁阳县教育局2025年中小学休闲汇活动实施方案》(宁教基函[2025]56号)的要求以及我校的实际情况，我校积极开展了一系列的休闲汇活动，现将此项工作总结如下：

学校接到《宁阳县教育局2025年中小学休闲汇活动实施方案》(宁教基函[2025]56号)的要求后，立即组织召开了班主任教师会议，成立了活动小组，安排部署了有关活动内容。学校还充分利用宣传橱窗、校园广播、班会等各种宣传方式，形成全方位、多层次、多角度的宣传教育工作格局，为休闲汇活动的广泛开展创造浓厚的氛围。

此次休闲汇活动的主题是“健康休闲、全面发展、幸福人生”，本着自愿性、教育性和结合性三大原则，我校开展了一些列的休闲汇活动，通过游一处自然景观，让学生在游山观水中领略自然风光、熟悉了家乡的地理地貌；通过利用课余和周末时间参与秋收，与父母一起下农田，干农活，学生既学习了农业知识，获得了农业技能，同时又体会到了劳动的艰辛和父母的辛苦，感受了丰收的喜悦，感悟了劳动的价值；通过参观观音庵、节孝廊等历史文化景点，让学生感悟了文化的博大精深，陶冶了自己的精神操守，培养了学生的爱国精神和感恩情怀；国庆节家长利用假期带领学生走进“好运枣圆”，游览孔子望枣、枣林观光塔、圣母献枣、枣树王等特色景点，使学生充分了解了家乡有特色的景点，感受了“走近枣乡，休闲健康”的热闹氛围，增强了学生对自己家乡的热爱和自豪感。

本次活动深入贯彻落实了科学发展观，以开阔眼界、提高素质、1

促进学生全面发展为目标，解放思想，更新观念，转变教育方式，加强了修学休闲文化教育，引导学生合理利用闲暇时间开展多样化、有意义的修学休闲活动，满足学生的休闲需求，培育学生休闲意识，为全面推进素质教育，优化学生综合素质创设了良好的条件。北庄完小 2025年10月

**第五篇：活动总结汇报表**

2025华南师范大学大学生暑期社会实践活动总结汇报表

团队名称

教育信息技术学院赴怀集服务队

实践地点

广东怀集冷坑中学

起止时间：09年7月16日至22日

人数

申报重点团队 人次

院系参加实践活19人次

随队

老师

姓名

陈茵茵

随队指导 3 天

联系方式

姓名

随队指导 天

联系方式

姓名

随队指导 天

联系方式

学生负责人

姓名

黎剑花

联系方式

1366251798

4服务情况

服务群众137 人次

服务村庄 1 个

服务总时间 56 小时

人均服务 0.42 小时

支教授课 49 课时

其他

捐赠情况

赠书 153 册

其他捐赠物资：无

捐款 0 元

举行活动

文艺晚会、联 谊 共 1 场

讲座 0 场

户外咨询 0 场

报告 0 场

调查研究

问卷发放 137 份

问卷回收 137 份

入户调研 6 户

调研报告 1 份

实践报告 1 份

其他

宣传情况

张贴海报 3 张

悬挂横幅 1 条

设立奖学金、图书角等公益助学情况：无

实践

活动

开展

情况

根据实践地的要求，结合服务队的实际，本次下乡成员充分发挥主观能动性，针对当地教育相对落后的情况，以趣味性的教学为主，例如普通话、手语、手工、计算机等等，同时以对当地第二课堂活动的进展状况的调研活动为辅来贯穿“三下乡”的主线，而且又进行了趣味运动会，文艺汇演等一系列第二课堂活动。

实

践

效

果

队伍成员的多才多艺以及团体间的合作，是整个活动开展顺利与圆满完成任务的保证。经过这次活动，不但增强了我们作为大学生的社会使命感与责任心，提高了我们的实践技能，而且更重要的是有力地宣传了我校“艰苦奋斗，严谨治学，求实创新，为人师表”的教育理念，同时寓教于乐，大大提高了学生们的学习积极性，也让学生们自信地走上了舞台，展现自己。

媒体报道及宣传情况（可附相关证明材料）

活动其间我们主要以张贴海报、挂横幅的形式宣传我们的下乡活动，同时深入群众调研，充分展现了华南师范大学教书育人的风采，以及大学生的青春活力。

指导老师意见

签名

院系团委意见

签名（盖章）

院系党委（总支）

意见

签名（盖章）

点亮一盏心灯·温暖你我怀集人

—教育信息技术学院赴怀集县冷中学服务队工作总结报告

2025年艳阳高照的7月，为响应共青团中央的号召，配合2025年华南师范大学三下乡的主题，我们来自计算机学院，教育信息技术学院，外文学院等一行19人组成“怀岭归燕”三下乡支教服务队，于7月15日经过一路颠簸来到肇庆市怀集县冷坑镇冷坑中学，进行维期一周的以“点亮一盏心灯，温暖你我怀集人”为主题的三下乡社会实践活动。此行我们本着为山区孩子带去新的教育理念和教育方法，促进城乡教育交流的意念，传递华师学子淳朴踏实的精神风貌，传承华师大“艰苦奋斗、严谨治学、求学创新、为人师表”优良传统的心愿，为山区教育事业播下希望的种子，为山区孩子点亮知识的明灯。

点亮一盏心灯，构筑精英团队—筹备篇

1、策划方案

好的开始，是成功的一半。为确保此次三下乡活动的顺利开展，得到院学校领导的认可与肯定。我们早在4月份就未雨绸缪，成立了筹备策划小组，开始讨论此次活动的各项事务并实时策划方案。经过了几番唇枪舌剑的讨论，经过很多次细节上的修改。在千锤百炼之下，我们终于在全校一百多支队伍中脱颖而出，赢得了校团委校领导的肯定，成为一支正式的队伍，并取得了学校800多元的资助。这使我们对自己的活动更加有信心，为我们以后工作的开展打下了良好的基础。

2、组建团队

我们的团队，来自各个学院的精英；我们的团队，亲如一家人的感情；我们的团队，都怀着感恩社会，回报社会，服务社会的坚定理念。因此，我们走在一起。19个人，怀着19种非凡的才能，怀着19颗感恩的心，一起为这无私服务的信念一起奋斗。我们网罗了教育信息学院、计算机学院、地理科学学院、外文学院等不同专业不同特色的人才，这样使得我们队员之间发挥各自才华，相互补短，相互取长。这使得我们的活动更具活力，更具趣味，活动也就更加成功。

3、实地考察

为确保下三下乡活动期间各项工作顺利开展，队员们的身心安全。我们特意与5·1假期到三下乡接收点考察当地的人文风貌，地理环境。对那里的气候，风俗，学校条件等都做了充分的考察。并鉴于当地的大环境下做出了相应的性对措施。大大确保了三下乡的顺利开展。

4、临行准备

充足的准备，永远是成功的必备条件。尽管之前已经准备了好多东西，然而在出发前的几天内我们还是重新对此次活动做了充分的评估。此时，我们再次组织开了几次团队会议，详细向队员解说了当前的工作，当地的情况，安全注意条例，团队内部守则等一系列的细节安排。并对队员做了相应的培训，提高了队员们的思想认识和觉悟水平。

再者，我们对物资方面也做了很好的准备。对宣传物品，如海报锦旗等，活动用品，如文具，纸张等，课程准备，如课程资料的查找，备课，准备课件等等都做了充分的准备。在万事俱备只欠东风的时刻，我们踏上了旅途，成功开始了我们的三下乡社会实践活动。

温暖你我怀集人，精诚服务于怀集教育事业—活动篇

一、教学篇：特色教学，精彩无限！

Ø 特色课程

【信息技术】随着科学的快步发展，信息技术也在迅猛的发展。未来，信息技术必将普遍到工作学习生活的每一个角落上。因此，我们此次充分发挥专业特长，通过多方努力，克服了冷坑中学电脑设备限制，竭尽所能授予学生们计算机基础知识，信息检索和powerpoint等常用软件的使用。

【趣味数学】数学的世界是充满奇特的世界。为消除时下一些中学生对数学学习的厌倦和抗拒，我们特意准备了该特色课程。以一些扑克魔术，游戏活动等形式揭露数学原理，让学生们于生活中体验数学，感受数学，愉悦数学。让他们体验到数学的巨大魅力和极大趣味性，充分调动了学生们对数学学习的积极性。

【趣味英语】改革开放的深入发展，英语的应用能力口语水平要求越来越高。英语以成为新时代人才必备的能力。此次我们结合当地学生的实际情况，以简短有趣的教学内容激发学生学习英语的兴趣，帮助他们掌握英语的基础知识，增加学生对英美文化的了解，提高他们学习英语的兴趣。

【本土风情】熟知本土风情，熟知本土特色，是每个21世纪人应具备的才能。为此，我们在通过深入了解当地本土风情之后，特意设置了该门特色课程。让学生们在学习过程中了解家乡，了解自己的特色，激发他们的爱家情怀。

【本土地貌】本土地貌，是当地学生一个重要的兴趣点所在。通过对怀集燕岩，燕山等地形地貌的介绍，不但让学生们深入兴趣，了解本地地形地貌，还让学生们学到很多地理基础知识。效果甚佳。

【主题班会】青春在我们脚下，行走在青春的路上，一路阳光，一路温暖，一路希望。通过本次“扬起青春风帆，路在自己脚下”主题班会，引导学生树立正确的人生观和价值观，以理想、自强教育为重点内容，鼓励学生积极面对身边的困难，为自己的未来做准备。

Ø 文体活动

【兴趣班】兴趣班的开展，是我们此次三下乡特色活动的又一个重要表现。每天下午3点30分我们便开始展开对兴趣班的教学。此次我们开了手语，歌唱，舞蹈，军体拳，健美操这几个兴趣班，让学生们自己按照自己的兴趣选班。兴趣实动力、热情之所在。学生们在兴趣的引导下，都情绪高涨，积极性很高。学得也很快，很容易上手。这也为以后的《文艺汇演》节目奠定了很好的基础。

【趣味运动会】为传播体育文化，弘扬体育精神；加强学生之间、学生与我队员之间的交流与合作，发扬团结互助、拼搏奋进的精神。同时，借此机会增强学生身体素质，展现学生的青春活力，丰富学生课余生活，形成浓厚的校园体育文化氛围。我们于7月19日上午开展了趣味运动会，设置有团体项目和个人项目包括定向越野、抢凳子、横行无忌、齐齐站起来、毽球心连心、四人五足等项目，让学生们其乐融融，笑声飞扬。

Ø 文艺汇演

通过举办“萤火虫之光”主题文艺汇演，让更多的学生参与进来，自信地走上舞台，让学生的文娱活动能力进一步提高，也希望通过排练和演出增强其集体主义感和团队合作精神。同时，此次汇演的节目丰富多彩，除了舞蹈、歌曲外还增加了手语、集体舞等表演，形式新颖,也可以展现义教队员多姿多彩的一面，而且此次汇演不只是队员或者学生的单独表演，更多的是队员和学生的合作演出,有利于促进队员与学生的交流,另外此次活动还将邀请学生家长出席，这对于家长了解学生在校情况起了提供了一次很好的机会,并且扩大我们义教活动的影响力。

二、调研篇：主题鲜明，调查深入！

此次三下乡活动，我们针对农村教育资源相对匮乏，很多学校还没有充分利用第二课堂活动来丰富学生们的学习的情况，特意在冷坑中学为例，进行了一次关于农村初中学生第二课堂活动的调查。

我们出访了当地的教育部门，登门访问了当地的一些老师，并和当地学生们进行了深入的沟通，通过调查问卷进行了数据上的有力分析。使得此次调研活动成果显著。在了解当地第二课堂活动相对缺乏的背后的原因的同时，也为县教育局领导等更好地指导教育工作提供有利意见。

三、生活篇：艰苦奋斗，自力更生！

自力更生，艰苦奋斗也是我们此行最大的亮点之一。我们此行最大的瓶颈之一就是经费严重不足。然而，这也成就了我们的一个突出亮点。仅有学校资助的800元经费，却能支持一个19人的大团队一个星期的活动，其中做出的巨大努力是不可忽视的。我们19个队员都自愿预集资100元每人。尽管如此，活动、生活等等的支出还是远远不够的。为此，我们此行决定伙食后勤自理。一天三餐，我们用借来的厨具自己买菜、自己下厨、自己做饭。全部由队员轮流承担起来。虽然平均每餐伙食费用都严格控制在30块之内。但是队员们的智慧，却能用这30元之内的钱，做出一顿丰盛的“满汉全席”来，过程之愉悦，收获之满足，不言而谕。如此，我们为活动的顺利进行建立了一个坚实的后盾，确保了此次活动的顺利。

感动满怀，收获满载—感悟篇

发挥各自特长，应时代所需

由于我们来自不同的的学院，具备不同的专业技能，所以，在此次三下乡活动中，我们很好的发挥了各自的专业特长，充分展现了一个作为国家级重点学科的学生所特有的能力水平，在短短的几天中就挖掘出学生的潜力，使他们从不懂操作计算机到制作出精美的作品，从不会拼读单词到会流利朗读英语课文……摄影的同学则主要负责拍摄我们各项活动，把我们队伍成长的点点滴滴都记录下来。

发展相互友谊，履足迎彩虹

尽管此次活动仅有短短的七天时间，但是我们与当地政府、学校的老师们、学生们和队员之间都建立了十分深厚的友谊。通过一起的交流学习，无等级区别的相处，面对事情广开言路的深入讨论，我们彼此深信对方，友谊深厚。与政府、学校、华农同学就活动的形式、效果及存在问题进行探讨交流，寻求解决问题的措施；与学生进行书信交谈，帮助他们解决一些学习上的问题和思想上的困扰，并协助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

发扬团队精神，凝聚力增强

通过此次活动，我们明显感觉到了我们这支团队的发展。我们从一个个各自互不相知的大学生，在为着同一个目标同一个理念而相互相处七天之后，发展成为一只具有很强归属感、很好凝聚力的一家人。在活动期间，我们相互尊重，相互帮助，面对每一项工作任务大家都相互支持相互鼓励。因而，我们每一个人都以身为团队中的一份子而骄傲、自豪。

发动总结经验，续你我梦想

此次三下乡活动已顺利落下帷幕。下乡归来之后，每个团员都感触良多，感动、感悟与收获。如此，我们大家都将自己在下乡期间的经验总结下来，与队友们分享，交流。如此，每个人都能在他人于自己的总结里获得不同的感悟，升华自己的思想。在总结交流上，大家都希望下一年也能够再次举行三下乡活动，期待着下一年能够有更好更强更专业的团队。我们都相信，在大家的努力之下，我们能够也并将在明年举行一次更好的三下乡活动，延续你我美好的梦想。

点亮一盏心灯温暖你我怀集人

—教育信息技术学院赴怀集县冷中学服务队

2025年8月30日星期日

华南师范大学大学生暑期社会实践信息反馈表

尊敬的领导：

您好！在贵地（单位）紧张而充实的暑期社会实践活动即将结束，为了更好的促进我校大学生暑期社会实践工作的开展，切实提高实践的质量和社会效益，也为了加强我们之间的沟通和交流，在以后的工作中能够更多的联手合作，在此，恳请您在百忙之中为我们指点工作，填写如下信息。再一次为您的热情接待和真诚配合表示衷心的感谢！

共青团华南师范大学委员会

二OO八年七月

团队名称

教育信息技术学院赴怀集县冷中学服务队

活动时间

09年7月16日至22日

实践地点

广东怀集冷坑中学

接待

单位

广东怀集冷坑中学

通讯地址

广东省怀集县冷坑中学

联系人

谭泮润

联系电话

\*\*\*

活动描述和评价（含活动内容、效果建议和批评）

实践活动丰富多彩，活泼生动，寓教于乐，能较好地提高学生的自尊心、自信心和学习的积极性。实践活动效果优良

接待单位领导签字

（盖章）

华南师范大学大学生暑期社会实践团队守则

为使我校2025学生暑期社会实践活动顺利进行，特制定以下守则，各立项团队及队员应严格遵守：

一、每支队伍必须有一名或一名以上的指导老师随队活动。指导老师和队伍负责人对实践活动全权负责。

二、各团队必须认真做好健康、安全保障工作。每支队伍在出发前应给各队员讲授一定的保健知识，以及一些类似实践小贴士的常识。

三、指导老师和队伍负责人要解决好团队内部矛盾；各队员要注意处理好与其他队员的关系,有分歧时应尽快向老师及队伍负责人汇报，以及时解决。

四、各队员应遵守整个团队的安排，认真完成各项分配下来的实践任务；同时，队员之间要互相关心、互相帮助，不得擅自行动。

五、下乡时队员须尊重接待单位的安排，要保持住宿地整洁卫生，饮食应听从接待单位的安排。如果当地条件有限，应尽量克服困难，勿向当地提出不合理的要求，不得对接待单位存有不满心理。

六、各团队成员须衣着得体，举止文明，谦虚有礼，遵纪守法，尊重当地的风俗习惯，自觉维护华师的声誉和形象。

七、各团队要爱护当地公共财物，如有损坏，要按价赔偿；外出举行活动，要保持活动地点清洁卫生。

八、尊重他人，尊重当地风俗习惯，切勿到处炫耀，标榜自己的身份，不要以学历待人。

九、衣着得体，忌浓装艳抹，出席正式场合时，衣着不可过于随便。

十、要时刻注意人身及财产安全,要有自我保护的意识,若有什么情况要及时向老师及队伍负责人汇报。

十一、各项支出要本着节约合理的原则，尽量少花钱、多办事，绝不能浪费。

十二、实践活动尚未结束时，队员不能以任何理由提前返校；如有特殊情况，须向带队老师及队伍负责人提出申请，经批准后，方可离去。

十三、实践任务完成后，返校前应提前向实践地打招呼，并表示感谢。队员不可索要当地特产，更不可接受当地贵重礼品。

华南师范大学2025暑期社会实践活动评优推荐表

优秀指导

老师

1、陈茵茵2、3、4、优秀个人

（按得票的高低或推荐先后顺序排列）

1、谭奕梅

2、罗文华

3、莫欣

4、黎剑花

5、邓荔冠

6、李少冰7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、优秀实践

报告（共 篇）1、2、3、4、5、6、可附页

院系团委

意见

签字（盖章）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！