# 2025年春季学期德育工作总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-05-17

*第一篇：2024年春季学期德育工作总结2024年春季学期德育工作总结一、坚决处置打架斗殴，确保学生人身安全。为了做好预防和制止学生间的打架斗殴等违纪行为，本学期我们要求每个班级都要建立学生矛盾、违纪信息情报员制度，努力做到及时掌握学生间的...*

**第一篇：2025年春季学期德育工作总结**

2025年春季学期德育工作总结

一、坚决处置打架斗殴，确保学生人身安全。

为了做好预防和制止学生间的打架斗殴等违纪行为，本学期我们要求每个班级都要建立学生矛盾、违纪信息情报员制度，努力做到及时掌握学生间的矛盾及学生违纪等信息，进而疏导学生间的矛盾和及时制止学生违纪行为，避免矛盾的进一步恶化和违纪行为后果的扩大。本学期及时处置的打架斗殴事件主要有：①4月9日晚上，九（5）班林育麟、张海锋、黄朝宋、林振燃、九（4）班蔡冠亮与同班吴有奇同学在宿舍发生群殴，其中林育麟用铁条击打了吴有奇的头部，导致头部受伤，鲜血直流。我们德育部领导、老师第一时间感到现场，制止事件恶化，第一时间将学生送往医院治疗，及时通知家长到校处理。由于受伤学生治疗费用达到三千多元，责任方家长不同意赔付。我们德育部领导整整花了一个月的时间通过派出所组织双方家长才能了结了该事故。②5月9日下午，八（7）班王成伟在兰洋车站（金洲大厦附近）被四五名不明身份的社会青年用木棍暴打（头部、背部、颈部等身体部位受到不同程度的损害），德育部领导收到情报员提供的信息后第一时间赶到现场，将该生送往医院救治，并于返校的第一个晚上快速查明了暴打事件的策划者为同班同学朱成池。次日，组织双方家长到校协调，朱成池同学家长同意赔付了住院治疗费用两千多元。③6月9日下午五点多，德育部领导收到举报信息：有一伙疑是本校学生及社会青年在校外（园地路与九小路口交汇处）持刀打架斗殴，致使一人受到刀伤送往医院。收到举报后，我们火速赶往现场，及时了解现场情况，为下一步调查处置留下了有利证据。返校的周日晚上，我们结合情报员提供的线索，当晚就查明：八（2）班陈基选、黎肇亚纠集社会青年与本校九（2）班刘雅谦、陈时春、邓秀晶等同学在校外（园地路与九小路口交汇处）持刀打架斗殴，致使一人受到刀

伤住院。当晚我们就通知当事学生家长到派出所处理，事后双方学生均没有发生第二次冲突。④6月14日（周五）晚七点多，德育部领导收到“九（2）班陈时春同学在文化南路十三街被十多个不明身份的人围堵，即将被殴打”的信息后，火速赶往现场并报警解救该同学。事后查明：七（5）班陈用兴同学为了报复（此前曾跟陈时春打架斗殴）而纠集外校学生打算殴打陈时春同学。为了进一步消除陈用兴同学的报复心理，我们德育部领导多次找该生到操场谈心引导后，该生才承诺放弃报复的念头，并深感懊悔。

二、推进家校联合工作，努力转化问题学生。

问题学生不是一两个月就能导致形成的，他们的思想、行为不健康发展是由于家庭教育与学校教育不能有效联合等因素的影响而造成的。所以说转化问题学生必须做到家庭教育与学校的有效联合，才能使问题学生的问题不轻易反弹。为了做好家校联合教育工作，本学期我们要求每一位班主任每月都要通过校讯通平台，将学生在校表现及时告知家长，与家长紧密联系，共同做好转化问题学生的工作，并且要求每一位班主任都要将平时工作中的转化问题学生案例和具体事例处理经过形成电子文稿及时上交，以便总结交流。我们已经将此项工作纳入量化考核中，使之形成常规化、系统化和规范化。另外，本学期我们按计划成功召开了四、六年级家长会，实现家校互动，努力使家庭教育和学校教育步调一致，形成合力，共同做好今年六年级毕业备考工作和孩子的安全教育工作。

三、加大快速查处各类违纪行为力度，杜绝不正之风的滋生蔓延。

为了杜绝不正之风的滋生蔓延，我们对各类学生违纪行为查处的要求是：全员出动、快速突破、违纪必究、惩戒必严，让有歪风邪念的学生望而生畏，从而达到震慑教育的效果。本学期我们快速查处的重大违纪行为主要有：①6月

6日晚上，有家长来电反映说：有几位学生用拾到的电话卡多次打电话辱骂该家长，满嘴脏话，性质恶劣，影响极坏。后来经德育部领导从多方面深入了解摸排，最后查明辱骂该家长的为四（6）班朱文鹏、羊冠中、郑志文三位同学。②6月24日晚上德育部领导巡查发现篮球钢化玻璃板被恶意击碎后，立即组织出动全班人马，通过走访、调看监控录像、教育引导宣传等方式对可疑学生做了一一排查，直至凌晨一点多才查明恶意击碎钢化玻璃板是九（5）班万奇斌同学所为，次日通知家长到校按价赔偿。对每一位违纪学生的教育，我们做到了学校领导挂帅给予帮扶、班主任耐心引导、家长到校感化教育，力争让违纪学生感受我们学校关爱教育的宗旨。

四、开展系列励志教育活动，促进学生快乐健康成长。

为了勉励学生树立远大志向，培养学生吃苦耐劳、坚忍不拔的毅力，健康向上的生活态度，促进学生强烈的求知欲和创新精神，教育学生从现在做起，从身边小事做起，正确对待挫折，自立自强自信，本学期我们通过开展系列励志教育活动——启动仪式、观看励志影片、网上阅读励志书籍、励志教育美文评选，让广大学生把学习当作天职，把激情化为动力，把理想变成现实，把良好的习惯、性格、行为播种于每一位学生的心中，促进学生健康成长和全面发展。

**第二篇：2025春季学期德育工作总结**

2025春季学期德育工作总结

平头完小教师：刘刚

学生到学校来不仅是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。因此，作为老师，首先要组建和培养一个好的班集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐充实、有所收获。下面，我就把本学期的德育工作做如下总结：

首先，我认为，要正确对待问题生的逆反心理，是教育成败的关键。每当教师谈到学生“逆反”“不听话”，就会产生该生是钉子，是令人头疼，棘手的差生的念头。但我认为逆反心理有他积极的一面。其一，有些逆反的言语和行为能不断地改进我的工作和管理的方法。其二，有些逆反的行为有助于完善班规班纪，使得制度更具可信度和可行性。同时要帮助学生认识本身的优势和不足，并提出一定的措施，发扬优势，克服不足。这样就很容易和他们沟通，取得他们的信任，渐渐地调整好他们的心态。这有助于良好班风的形成。

再次，在培养学生自身“修养”“能力”方面。

我在抓学生学习的时候，也不敢忽视非智力因素对学生学习的影响。天生我才必有用，每个人都是一块料子。成功者与落泊者，并非命运使然，两者之区别，在于人的勤奋及其潜力是否充分挖掘。在教育实践中，我利用每两周一次的班会课，以主题班会的形式，以“友谊永存”、“珍惜每一分钱，让班级充满勤俭的风尚”、“勤奋是成功的基础”等主题，从学生自身的立场出发展开讨论，加强教育，帮助他们克服“拜金主义，重利忘义，忽视为人民服务的崇高品德的培养”等不良行为，端正个人需要与社会需要的关系，净化自己的心灵，陶冶情操。帮助学生充分认识自己在非智力因素中的潜能，并将这一认识转化成学习的精神动力，增强学习的自信心，从而搞好学习和品行。平时，我还经常地单独和学生谈心，了解其内心世界，注意发掘学生身上的闪光点，适当地给予表扬和肯定。在提高其认识、诱发其情感的基础上指导其行为，使学生将责任感内化为自己的要求之后，再外化为自己的道德行为。

最后，在学生与科任教师之间架桥梁方面。

平时，我还比较注重和其他科任教师密切配合，了解本班学生学习各科情况，并把本班同学的情况介绍给每一位科任教师，使科任教师对被介绍的同学做到心中有数，在教学过程中自然流露出对这些学生的关心、爱护、期待和信任。学生有了这些“暗示”，会从内心产生一种被关怀被信任的喜悦感和幸福感，从而愉快地接受教师的教育，配合教师的教学，提高学习的兴趣，增强学习的自信心，从而搞好学习和培养良好的品行。并掀起学习的热潮，完美自我形象、班级形象。

**第三篇：春季学期德育工作总结**

本学期我校德育工作以“三个代表”和科学发展观为指导，以行为规范养成教育为基础，以课堂教学为主渠道，以活动为载体，把坚定正确的政治方向放在第一位，进一步提高德育工作的针对性、实效性，树立学校工作“德育为首，以德立校，正面教育，坚持常规，落实养成，针对实际，提高实效”的新理念，认真开展德育工作，坚持以常规教育为重点，以爱国主义教育为重点，以培育和弘扬民族精神为主线，寓思想教育于活动之中，取得了良好的效果，促进了我校教育教学工作的顺利开展。现将一个学期的学校德育工作总结如下：

一、强化师德建设

1、强化师德、师风建设。近年来，我校结合校本培训内容，不断加强教职工政治学习力度，采取多种形式，组织全校教职工认真学习了《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《昆明市中小学教师“十不准”》等相关规定，学校还制定了《拖布卡镇中心学校关于严禁教师参与赌博的规定》，加强师德规范教育，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

2、开展关爱教职工活动，全力改善校点教师的工作、生活条件，引领教师树立高尚的精神追求，先后为7所村校点开通了互联网，为在偏僻闭塞环境中工作的老师打通了信息联络的渠道；为5所村校点安装了太阳能热水器，进一步改善了老师的生活条件。关心、关爱生病住院教职工，每遇教职工生病住院，学校工会均抽出时间前往探望，把温暖送到教职工心中。

3、加强沟通，凝心聚力，做好教职工的思想工作。在日常工作中，学校党支部主动了解教职工的思想动态，尽力做好思想矛盾的疏通化解工作。每年一次的校内工作岗位调整是学校工作的焦点，学校支部对提出调整要求未能给予解决的教职工，都耐心地一一做好解释说明工作，消除教职工对学校工作调整的误解，密切干群关系，为学校工作顺利开展奠定基础。

4、抓好共青团工作，通过举行团组织活动，凝聚教职工特别是青年教职工的思想，营造积极向上的思想氛围。

二、抓好党员队伍管理教育，发挥党组织的战斗堡垒作用

把大家公认的优秀教师吸收的党组织中来，本学期吸收了两名预备党员。在日常工作中采取政治学习、以会代训等多种形式加强对党员的思想教育。期末还组织了一次主题为“重温入党誓词，缅怀革命先驱”的党员教育活动。力图通过活动载体凝聚人心，增强战斗力，在工作中发挥先锋模范作用。

三、抓好学生思想道德教育

1、以少先队组织为龙头，以少先队活动为载体，在活动中贯穿对学生的思想品德教育。本学期主要以少先队主题教育为主，先后组织了“尊老敬老”、“保护环境，为街道美容”等主题实践活动，六.一儿童节期间，各村校点先后举行了规模不等的文艺活动。通过活动，不仅为学生展示特长搭建了平台，还化枯燥空洞的说教为直观、具体可感的形式，对学生进行了生动的思想品德教育。

2、以校园文化为载体，构建特色校园文化，创设德育氛围，积极开展爱国主义、集体主义等教育活动。本学期，各村校点积极做好校园绿化、美化，充分发挥学校宣传栏、黑板报的作用，创设思想教育的良好氛围，对学生进行思想品德教育。清明节中心小学组织全校800余名师生前往拖布卡革命烈士墓扫墓，全校师生为烈士墓敬献了花圈，共同学习、了解了革命烈士的英勇事迹，对学生进行了生动的爱国主义教育。

3、继续抓好“三生”教育。让“三生”教育进入课堂，教师自己搜集相关资料，对学生进行“生命、生存、生活”教育，并通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行“三生”教育，把素质教育的要求落实到了具体工作中。

4、充分利用好“国旗下讲话”和班会、队会等时机，对学生进行思想品德教育。坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话，用国旗下的讲话的机会对学生进行爱国主义和日常行为规范等的教育。各班级也积极组织开展形式多样的少先队主题队会，对学生进行思想品德教育。

5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，在上好主要课程的同时，充分利用地方课程的优势，把弘扬和培育民族精神的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

四、切实抓好常规管理

1、根据学校实际，进一步修订和完善了符合我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和创造性。

2、做好后进生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作促进学生思想品德教育的开展。通过家长委员会、家访，加强校家联系，共同做好“问题学生”的转化工作。关注、关心“留守儿童”，班主任及科任教师对他们倾注更多的爱心，让他们感受集体的关爱，在校园里健康成长。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣传工作，各班级定期出好主题黑板报，通过黑板报形成良好的校园文化氛围，对学生进行熏陶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查管理，通过少先队组织、“红领巾监督岗”对班级行为规范进行检查评比，通过对学生日常行为规范的检查评比促进学生日常行为规范的养成。

五、认真落实养成教育

抓好学生生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锻炼习惯、学习习惯、交往习惯的养成教育。大胆管理，严格要求，持之以恒地抓好学生的养成教育。我校有250余名寄宿制学生，通过几年的探索，逐步找到了一套适合学生具体情况的管理办法，学校制定了详细的寄宿学生管理制度和考评标准，通过检查评比促进学生良好行为习惯的养成。

六、高度重视安全教育

多年来，我校一直高度重视学校安全工作,牢固树立了“安全第一”的观念,狠抓学校安全教育工作。各校点结合实际情况，利用周会、班会、红领巾广播站、红领巾监督岗、课堂教学和学校各种活动开展安全教育，防患于未然，协调配合相关部门做好学校周边环境的整治，确保学校安全工作万无一失。本学期以来，学校未发生安全责任事故。(1)(2)更多关于春季学期德育工作总结的文章 >> 第二学期少先队德育工作总结

七、认真进行法制教育 加强教职工法制教育,提高教职工的法律素养，实现学校依法治教，教师依法执教、依法施教。组织教师学习《义务教育法》、《教师法》等法律法规，在学校内部管理方面，通过教职工代表大会制度，对学校规章制度及重大事项实行职代会表决通过，坚持推行民主管理，依法治教。在校园通过法制教育课、法制宣传栏、板报、校园广播、国旗下的演讲等形式对学生进行法制宣传教育。加强学生法制教育，中心学校主动联系学校法制副校长，到校进行法律知识讲座，用生动的案例对学生进行法律知识教育。

八、存在的问题

1、学生的养成教育仍存在薄弱环节，德育基地缺乏，难以适应学校德育工作的正常开展。

2、德育科研工作力度不够，少数教师德育工作意识差。

3、“留守儿童”、“隔带教育”给学校教育工作带来了各种难度。

**第四篇：2025春季学期德育工作总结**

敬夫小学2025—2025第二学期德育工作总结

敬夫小学2025—2025第二学期德育工作总结

本学期，我们政教处以加强和改进未成年人思想道德为主线，以提高学生思想水准为工作出发点和落脚点，以养成教育为抓手，不断更新观念，勇于开拓创新，努力探索新形势下德育工作的新路子，充分发挥德育工作在学校教育改革发展中的作用。各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，在校长的总体思想的引领下，我们政教处立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的培养目标，优化环境，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质。

一、增强实效，开展德育系列活动

本学期，为了加深爱国主义、革命传统主义的教育。把爱国主义教育引向深入。与此同时还结合重大节日开展丰富多彩的活动，对学生进行尊师重教、爱护环境、学习雷锋、法制宣传、爱心奉献社会实践等思想教育活动。

本学期德育工作开展的主要活动：

三月：（1）学雷锋活动，包括雷锋日记、雷锋报、学雷锋活动小组社区养老中心实践活动。（2）开学第一课活动，包括观看开学第一课《守则伴我成长》、观看安全动漫视频、学生抒发感受活动。（3）感恩母亲活动，包括国际三八妇女节为母亲画像活动，帮助母亲做力所能及的家务等活动。（4）世界水日书法绘画活动。

四月：（1）清明节系列活动，包括清明节祭扫烈士墓，清明节感悟，清明节参观敬夫烈士纪念馆。（2）法制书画大赛，包括书法和绘画作品比赛。（3）五四青年歌手大赛活动（4）五四爱国主义征文活动

五月：（1）五四爱国主义演讲比赛（2）书信大赛（3）学守则知规范活动，守则测试（4）迎儿童节爱心捐助活动

六月：（1）儿童节校园联欢活动（2）贫困儿童爱心小屋自选活动（3）我与小苗共成长活动

本学期的德育活动中，我们敬夫小学根据学期初中心校制定的校园十大活动方案，在本学期中四月与五月间开展爱国主义活动，在爱国主义征文比赛中涌现出大量的写作能手，根据学生作品的不同情况将学生作品分为自创型作品和摘抄型作品，其中涌现出王硕、卢寅方等11名优秀的自创型优秀作品，赵明月、朱奕然等11名优秀的摘抄型优秀作品。在五四青年歌手大赛中我校李冬缘、孙睿、王继翔参加了桦川县五四青年歌手大赛，展示了我们敬夫小学的学生风采。在“赤子心 爱国情”爱国主义演讲比赛中，三年二班刘宸希，三年一班武琳，二年二班郑成文等25名选手参加比赛，并有部分选手获奖，有四个班集体获优秀组织奖。本次爱国主义系列活动，让我们看到了敬夫小学学生的热情，同时激发了同学们的爱国主义情感，达到了爱国主义教育的目的。同时值得一提的是，我校的爱心小屋于本学期正式成立，爱心小屋在校领导的亲切关怀下成立，我校是一所典型的城乡结合部小学，学校的贫困、留守儿童居多，我校成立爱心关工小组，针对贫困学生结成75对爱心结对，同时全校师生在2025年儿童节来临之前捐衣物、捐文具，希望能将自己的爱心传递。2025年儿童节来临前夕，桦川县荣安社区的工作人员，带着爱心礼包来到学校送温暖，帮助20名贫困学生温暖过六一。同时2025年儿童节，我校的各班级贫困生代表到爱心小屋内自选生活所需的衣物，很多孩子为家长选衣物。我校的这一举动得到了学校老师、同学、家长的一致认可，也为我们的爱心传递开了先河。

二、加强文明礼仪教育

以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全校学生的文明礼仪教育。一学期来，我们对班级卫生、纪律、路队、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、乱抛乱扔、讲脏话等不文明现象的发生。认真抓好值周工作的检查、星级班级评估工作，利用晨会、广播站等形式进行检查评估情况反馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

三、加强养成教育 养成教育是学校德育工作的重要组成部分。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处、少先队通过值周教师、校值日生、校大队干部等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及两操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、班级卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。

值周：所谓没有规矩不成方圆，根据学校实际情况进一步细化了代班领导、值周教师、学生每日规范等制度，通过几项制度的休整、值周教师的培训，使值周工作有了明确的改善。每周五代班领导到下一个值周班进行培训，使值周生明确自己职责。每天晚上代班领导会到值周班详细总结当天情况，如：值周生上岗情况、当天发现的情况等，把当天的不足作为第二天的检查重点。值周班任和科任教师每天晚上都同代班领导详细汇总当天情况，真对优缺点。

班队会课、升旗仪式是我校学生养成教育的主阵地。班队会课、星级班级一直是我校养成教育的主打品牌，成果显著。得到老师和同学的重视和支持。本学期政教处对升旗仪式进行了改革，大大加强了学生的养成教育和综合素质。实施升旗班评比制度，提倡班级推出新面孔，给更多孩子提供学习和锻炼的机会。

四、安全工作常抓不懈

一学期来，政教处严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，校领导高度重视，我们政教处也是把该项工作放在重中之重。《开学家长学生须知》、《给学生家长一封信》等，强化学生安全自护意识，并根据学校实际和季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作贯穿学期始终。政教处利用班级黑板报、升旗仪式、广播会、开学典礼、广播站、班会课等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。每逢节假日和交通安全宣传周，政教处分发《致家长一封信》，《通勤车管理方案》、《通勤车安全责任状》，要求家长配合学校，共同宣传交通安全知识，教育子女注意交通安全，让学生形象地认识到安全的重要性。

本学期，政教处紧紧围绕学校工作重点，在学校领导正确指导下，努力与各部门密切合作，为学生营造了一个更加舒适、温馨、健康、安全的学习生活环境。今后，政教处全体成员会一如既往的努力工作，力争取得更好的成绩。

**第五篇：春季学期德育工作总结**

本学期我校德育工作以“三个代表”和科学发展观为指导，以行为规范养成教育为基础，以课堂教学为主渠道，以活动为载体，把坚定正确的政治方向放在第一位，进一步提高德育工作的针对性、实效性，树立学校工作“德育为首，以德立校，正面教育，坚持常规，落实养成，针对实际，提高实效”的新理念，认真开展德育工作，坚持以常规教育为重点，以爱国主义教育为重点，以培育和弘扬民族精神为主线，寓思想教育于活动之中，取得了良好的效果，促进了我校教育教学工作的顺利开展。现将一个学期的学校德育工作总结如下：

一、强化师德建设

1、强化师德、师风建设。近年来，我校结合校本培训内容，不断加强教职工政治学习力度，采取多种形式，组织全校教职工认真学习了《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《昆明市中小学教师“十不准”》等相关规定，学校还制定了《拖布卡镇中心学校关于严禁教师参与赌博的规定》，加强师德规范教育，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

2、开展关爱教职工活动，全力改善校点教师的工作、生活条件，引领教师树立高尚的精神追求，先后为7所村校点开通了互联网，为在偏僻闭塞环境中工作的老师打通了信息联络的渠道；为5所村校点安装了太阳能热水器，进一步改善了老师的生活条件。关心、关爱生病住院教职工，每遇教职工生病住院，学校工会均抽出时间前往探望，把温暖送到教职工心中。

3、加强沟通，凝心聚力，做好教职工的思想工作。在日常工作中，学校党支部主动了解教职工的思想动态，尽力做好思想矛盾的疏通化解工作。每年一次的校内工作岗位调整是学校工作的焦点，学校支部对提出调整要求未能给予解决的教职工，都耐心地一一做好解释说明工作，消除教职工对学校工作调整的误解，密切干群关系，为学校工作顺利开展奠定基础。

4、抓好共青团工作，通过举行团组织活动，凝聚教职工特别是青年教职工的思想，营造积极向上的思想氛围。

二、抓好党员队伍管理教育，发挥党组织的战斗堡垒作用

把大家公认的优秀教师吸收的党组织中来，本学期吸收了两名预备党员。在日常工作中采取政治学习、以会代训等多种形式加强对党员的思想教育。期末还组织了一次主题为“重温入党誓词，缅怀革命先驱”的党员教育活动。力图通过活动载体凝聚人心，增强战斗力，在工作中发挥先锋模范作用。

三、抓好学生思想道德教育

1、以少先队组织为龙头，以少先队活动为载体，在活动中贯穿对学生的思想品德教育。本学期主要以少先队主题教育为主，先后组织了“尊老敬老”、“保护环境，为街道美容”等主题实践活动，六.一儿童节期间，各村校点先后举行了规模不等的文艺活动。通过活动，不仅为学生展示特长搭建了平台，还化枯燥空洞的说教为直观、具体可感的形式，对学生进行了生动的思想品德教育。

2、以校园文化为载体，构建特色校园文化，创设德育氛围，积极开展爱国主义、集体主义等教育活动。本学期，各村校点积极做好校园绿化、美化，充分发挥学校宣传栏、黑板报的作用，创设思想教育的良好氛围，对学生进行思想品德教育。清明节中心小学组织全校800余名师生前往拖布卡革命烈士墓扫墓，全校师生为烈士墓敬献了花圈，共同学习、了解了革命烈士的英勇事迹，对学生进行了生动的爱国主义教育。

3、继续抓好“三生”教育。让“三生”教育进入课堂，教师自己搜集相关资料，对学生进行“生命、生存、生活”教育，并通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行“三生”教育，把素质教育的要求落实到了具体工作中。

4、充分利用好“国旗下讲话”和班会、队会等时机，对学生进行思想品德教育。坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话，用国旗下的讲话的机会对学生进行爱国主义和日常行为规范等的教育。各班级也积极组织开展形式多样的少先队主题队会，对学生进行思想品德教育。

5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，在上好主要课程的同时，充分利用地方课程的优势，把弘扬和培育民族精神的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

四、切实抓好常规管理

1、根据学校实际，进一步修订和完善了符合我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和创造性。

2、做好后进生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作促进学生思想品德教育的开展。通过家长委员会、家访，加强校家联系，共同做好“问题学生”的转化工作。关注、关心“留守儿童”，班主任及科任教师对他们倾注更多的爱心，让他们感受集体的关爱，在校园里健康成长。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣传工作，各班级定期出好主题黑板报，通过黑板报形成良好的校园文化氛围，对学生进行熏陶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查管理，通过少先队组织、“红领巾监督岗”对班级行为规范进行检查评比，通过对学生日常行为规范的检查评比促进学生日常行为规范的养成。

五、认真落实养成教育

抓好学生生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锻炼习惯、学习习惯、交往习惯的养成教育。大胆管理，严格要求，持之以恒地抓好学生的养成教育。我校有250余名寄宿制学生，通过几年的探索，逐步找到了一套适合学生具体情况的管理办法，学校制定了详细的寄宿学生管理制度和考评标准，通过检查评比促进学生良好行为习惯的养成。

六、高度重视安全教育

多年来，我校一直高度重视学校安全工作,牢固树立了“安全第一”的观念,狠抓学校安全教育工作。各校点结合实际情况，利用周会、班会、红领巾广播站、红领巾监督岗、课堂教学和学校各种活动开展安全教育，防患于未然，协调配合相关部门做好学校周边环境的整治，确保学校安全工作万无一失。本学期以来，学校未发生安全责任事故。

七、认真进行法制教育

加强教职工法制教育,提高教职工的法律素养，实现学校依法治教，教师依法执教、依法施教。组织教师学习《义务教育法》、《教师法》等法律法规，在学校内部管理方面，通过教职工代表大会制度，对学校规章制度及重大事项实行职代会表决通过，坚持推行民主管理，依法治教。在校园通过法制教育课、法制宣传栏、板报、校园广播、国旗下的演讲等形式对学生进行法制宣传教育。

加强学生法制教育，中心学校主动联系学校法制副校长，到校进行法律知识讲座，用生动的案例对学生进行法律知识教育。

八、存在的问题

1、学生的养成教育仍存在薄弱环节，德育基地缺乏，难以适应学校德育工作的正常开展。

2、德育科研工作力度不够，少数教师德育工作意识差。

3、“留守儿童”、“隔带教育”给学校教育工作带来了各种难度。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！