# 英语科组工作总结上

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-05-17

*第一篇：英语科组工作总结上英语科组2024～2024学年度第二学期工作总结英语科组工作总结根据学期初的教学工作计划，以课堂教学为主阵地，深入开展教研活动，促进教师专业发展，不断提高教学质量，发展学生全面素质，努力使学校教学质量稳步提高。现...*

**第一篇：英语科组工作总结上**

英

语

科

组

2025～2025学年度第二学期

工

作

总

结

英语科组工作总结

根据学期初的教学工作计划，以课堂教学为主阵地，深入开展教研活动，促进教师专业发展，不断提高教学质量，发展学生全面素质，努力使学校教学质量稳步提高。现就本学期工作简要总结如下：

一、落实有效的教学常规

1、立足课堂教学，确保课堂教学的有效性。

本学期，我们注重课堂教学的有效性，及时对教学工作的重点做出调整。科组经常安排 “如何使英语课堂更有效”的话题进行研讨，它对我们自己在日常教学中出现的成功与不足进行了阶段性总结。如：该如何制定一节课的教学目标，该如何选择活动形式，该如何设计教学活动，如何抓落实等等。通过这一系列的研讨，使我们科组老师明白了在平时的教学中，如何做到课堂更有效。

2、开展常规工作，确保教学质量的提高

教学常规工作的落实，是教学质量高效的的保证。科组老师都能坚持不懈地进行每月一次的教案检查和作业检查，各英语教师在备课、上课、批改作业等方面都按照学校的要求进行，可以说教案、作业的布置及批改都能让学校满意，老师们表现出了认真、细致的敬业精神，另外一项重要的常规工作是培优补差工作，我们科组的老师能把培优补差工作做在平时，做到有计划、有步骤、分阶段、分层次、有针对性地指导学生掌握各种学习方法与知识。

3、进行单元考试。每月一次单元考试，考试后都能及时进行试卷分析与后阶段措施的制定，及时调整工作方向。

4、开展英语活动，促进学生特长的发展

教学的最终目的是为了学生的发展。各种有益的活动，是学生展现特长的舞台。本学期，除了搞好黑板报之外，我们还组织了七年级、八年级学生进行了英语语法竞赛，促使学生更好地掌握英语语法知识。

二、以学习促进步，提高教师的素质。

我们科组还继续学习新课标的精神，不断深入研究，解读其内涵，领会其实质，通过学习，老师们都能运用有关理论指导工作。我们还积极开展公开课。本学期，我们认真落实了学校的计划，骆洁老师举行了公开探索课。在准备的过程中，骆老师能深入研究课文，吃透重难点，采用合适的教学方法和教学手段，作了很充分的准备。科组教师能认真地听好课，并能直言不讳地提出建议。另外，叶志康老师还参加了分片说课大赛。功夫不负有心人，经过这一次次的磨练，大家深感受益非浅。

教研氛围的造就需要健全的管理制度去保证各项常规工作的开展。集体备课制度、听课评课、教案作业检查制度等常规管理，我们一直都是坚持不懈地落实。

另外，科组教师积极撰写论文，黄盛红老师的论文参加了河源市的论文交流。我们还认真组织老师落实学校教导处的有关教学要求，配合学校搞好各个年级的教育教学工作特别是初三毕业班的备考工作，最终我们学校的学生在升学考试中取得了优异的成绩。辛劳的付出是有回报的，我们甚感欣慰。成绩只能代表过去，未来仍须努力。我们是一个团结向上,务实创新的集体。年轻是我们的优势，但也是因为年轻，我们还有许多的不足。今后的每天、每周、每月的教学工作中一定有感到成功的一点和觉得遗憾的一处，我们都将及时记录或多多反思，以便更好地投入下一步的工作。在新的一年里，我们英语科组的老师将会在学校的领导下。一步一个脚印，踏踏实实的做好每天的工作，为我们的学校更好更快更强的发展贡献自己的力量。

英语科组 2025-07-04

**第二篇：2025上学期英语科组工作总结**

2025学年第一学期英语科组工作总结

本学期，我英语科组始终以科学发展观为指导，以新课程标准为教研导向，全面实施素质教育，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高年轻教师的业务水平为目的，在坚持以老带新的形式下，进一步提高教学水平。这学期，我们英语组4名英语老师，组员能积极主动承担了繁重的12个班级的教育教学任务，毫无怨言，通过勤勤恳恳的工作，较好地完成了教学任务。下面是本学期的英语教研工作总结：

一、加强理论学习，提高自身素质

《英语课程标准》的出台与实施，为广大教师指明了方向，应该以课堂教学为中心，努力落实新课程标准。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。英语科组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。英语教师们认真阅读和学习教育部主管的小学类全国中文核心期刊《中小学外语教学》和《中小学英语教学研究》等，结合自己的教学实践加以内化，进一步提高了自己的英语素养。

二、加强教学研究，优化课堂教学，努力提高课堂教学效益和教学质量

上好每一节英语课是我们英语教师的目标。教师从自己现有的实际情况和客观条件出发，根据课程改革的目标，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、教学策略，使自己的教育教学行为，落实到每位学生的发展上。在上课前先让教师说课，议课后二次上课的形式，做到一次研讨就有一次提高和升华，在教学中研究，在研究中教学，不断提升业务素质、发展专业水平。我科组根据实际情况，提出了《活化教材，激发英语学习兴趣的研究》的科研课题，得到学校领导的大力支持和肯定。我们从英语教材的重组，课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教改过程中随时总结经验找出不足，全组成员共同出谋划策克服教学中的困难，研究切实可行的教法，并要求全体成员根据经验撰写论文。

三、积极开展英语竞赛活动，激发和保持学生英语学习的兴趣，最终提高学生的学业水平

小学英语教育的关键在激发学生的兴趣，本学期，我们教研组，在全校组织了3-6年级的英语“迎亚运、贺圣诞”英语手抄报比赛，围绕生活实际，高年级让学生介绍节日和广州或者番禺，中年级让学生收集关于亚运的相关英语知识，以手抄的形式，组编成色彩丰富的小报，这样通过写写画画的活动既促进了学生认真书写的习惯养成，也激发了学生学习英语的兴趣，让他们体会到学习的乐趣。

本学期，我校中年级和高年级共有3名学生参加了镇“迎亚运，展风采”英语风采大赛，其中，四年级的同学获三等奖，六年级的同学获三等奖同学获二等奖。参加镇英语手抄报大赛，三年级至六年级均获三等奖。

四、本学期工作存在不足及改进方向

1、立足课堂观察，继续加强的课堂教学有效性的研究，加强锻炼，不断提高和完善自身的教学水平。加强课题的研究并取得实际效果。

2、进一步提高教学的论文写作水平。目前，我科组获奖的论文较少，大部分教师的选题及写作水平仍有待提高，主要采取的措施是大量阅读专业类英语教学杂志。

3、在实际教学过程中，我们的教师虽能在实践中不断地对自己的教学进行反思，对课改实施中出现的问题或困难也在不断深入的思考与探索，但对课改理论的学习仍显不够，还须不断学习和搜寻教育前沿信息，进一步充电，多写课后反思及案例研究，促使自己的理论水平有较大的提高。

郭洁嫦

2025年12月22日

**第三篇：英语科组工作总结**

2025-2025学第二学期

六一学校小学英语科组工作总结

时光转眼即逝，本学期英语科组全体教师在上级领导的热情关怀下，特别是在教研员曾翠兰老师的直接指导下，认真学习、贯彻市、区、街道教研中心小学英语教研活动计划并结合我校的实际情况，扎扎实实地开展教育、教学和教研工作，不搞形式，不走过场，取得了较好的成绩。现就本学期所做的工作做如下总结：

一、继续抓教师业务学习，促科组凝聚力提升

1、英语组的教研气氛非常浓厚，我们每双周星期一晚上定期组织 研讨，定专人发言，共同学习理论知识，并结合自己教学实践，互相研讨，取长补短，共同进步，并在课堂操作上，取得了较好的效果。

2、让每位老师每周抽空画一次简笔画，对老师们的教学有辅助作 用。

3、利用科组活动时间，组织科组教师介绍个人的教学特色，共同探讨教学上的疑惑，同时汇编了《六一学校英语科组教学金点子》，从而提升了科组教师的教学水平。

二、利用教学常规，规范教学工作

全组教师能认真领会《小学英语教学大纲》和《六一学校小学英语教学常规》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各年级学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。

1、组织科组老师参加各级部门组织的培训学习与听课活动。通过学习，英语教师加强了对课堂的掌控，在实际教学中运用了形式多样的教学策略。

2、我们切实做好常规教学工作，各年级备课组扎实抓好日常教学，还定期按照教学需要编印练习卷，表现出较强的教学能力、合作能力，以及教学热情。

3、定期进行教学常规抽查。年级组每天检查教师的教案，科组每月检查教师的教案、教师批改的作业，针对出现的问题及时整改，从抽查结果来看，所有教师都很好地落实了科组的常规要求，没有一位教师有大的疏漏。

三、抓科研，促教师专业发展

1、本学期深受区教研员黎老师和街道教研员何老师的关心，到我校开展了听课交流活动，上课的三位老师和英语科组其余教师都在此次教研活动中学到了很多专业知识，为我们的成长注入了重重的砝码。

2、科组教师坚持互听课、互评课，本学期所有老师都达到了学校要求的20节课，有部分老师还超过了目标，可见，积极上进是我们英语科组各位老师的特色。

3、紧紧围绕区级课题，开展一系列课例活动，从活动中总结经验，找出不足，全组成员共同出谋划策，研究切实可行的转化学困生的策略，并把这些落实到平时的教学中，也做了相应的记录，最后还结合自己的经验撰写了论文、案例、反思。其中曾翠兰老师《我们的爱，是你成长的扶手》、王小燕老师《转化英语学困生攻略》、刘秋燕老师《学会表扬学生》、宁舒嫦老师《课堂中的沉默者》荣获校级征文一等奖。

四、本学期主要完成了以下工作

（一）制定了切实可行的计划，使得科组工作能井然有序地开展。

（二）3月份，根据街道教研中心的精神，制定了《百万市民讲外语》 活动实施方案，并如火如荼地开展了一系列“迎大运”的主题活动。

1、教室布置。在教研部的组织下，各班都能主动地结合《大运英语100句》进行教室布置，让学生与老师一起为教室创设了良好的英

语氛围。

2、黑板报设计。各班师生能紧密地结合深圳大运，出了一期与大运有关的板报，很好地带动了学生学习大运英语的气氛，其中306班、406班、502班较为突出。

3、教师教育故事比赛。英语科组全体教师都能精心准备，并积极参与到比赛中，很好地展示了我校英语教师的精神风貌。经过紧张的初赛与复赛，宁舒嫦、熊爱莲两位老师脱颖而出，代表我校参加了街道的比赛，并在比赛中荣获二等奖，其中宁舒嫦老师的发挥已接近公办教师水平。

4、建立英语角。在李园老师的辅导下，学生能踊跃参与，很大程度提升了学困生学习英语的兴趣。

（三）认真做好区级课题的研究工作 1、4月中旬，围绕高年级学困生转化策略，开展了一次课例活动，刘玉蕊老师的精彩授课，给我们传递了用微笑来转化学困生的信息，相信这一策略能适用于每一位教师。2、5月中旬，区级课题暨五段互动式活动在细致的筹备中如期开展，此次研讨以“提高整体水平，促进和谐发展”为主题，由朱金锋老师做主题讲座，刘秋燕老师担任授课任务，王小燕等8位老师参与辩课活动，最后再由曾翠兰老师点评。活动中，相当一部分年轻教师得到了锻炼的机会，均能展示出自己的最佳水平。

（四）强化教师基本功

5月份，所有教师能以六一学校“奖教奖学”活动为契机，大力提升自身的基本功。两笔字的考核，工整的字迹展现了科组每一位教师的个人魅力；教学设计的比拼更是体现了我们科组每位教师扎实的基本功；最精彩的莫过于授课了，宁舒嫦老师的My robot率先拉开序幕，并得到了区教研员黎老师的肯定与点评，再到一、二、三年级

同课异构的教学方法、实物大展示，最后到邢老师的听、说、读、写抓实效，整个漫长的公开课环节，最亮的闪光点就是以旧知引出新知，传授学习技能，真可谓是“六一学校，风景这边独好。”其中，宁舒嫦老师以89分独占鳌头，刘玉蕊老师88.6分，邢莉莉老师88.14分获榜眼和探花。

（五）密切配合街道组织活动

6月16日上午，在民治教研中心英语教研员何春明老师的组织下，街道名师走教暨公民办结队帮扶活动在我校展开。在接到任务后，我校教师全员行动，布置会场，并认真地准备了邢莉莉老师的说课，保证了活动的顺利开展与结束。活动过程中，科组全员很好地扮演了主人翁的角色，给授课和说课老师提供了很多帮助，同时他们也给我们带来了丰富的文化大餐，从而真正达到了教研中心的预期目的。活动结束后，很多老师都留下合影，这也从侧面肯定了我们的工作。当然，何老师的赞扬更是我们前进的动力。

五、积极开展英语竞赛活动，激发和保持学生英语学习的兴趣 本学期，我们科组在全校组织了1-6年级的英语知识竞赛，围绕生活实际，以深圳大运为主题，让他们体会到学习的乐趣。对于取得优异成绩的学生进行了表彰，此外，各科任教师还组织了任教班级之间的比赛活动，让学生在多项活动中提高对英语学习的兴趣，增强了他们的积极性。

六、本学期工作存在不足及改进方向

1、立足课堂观察，继续加强的课堂教学有效性的研究，加强锻炼，不断提高和完善自身的教学水平。加强课题的研究并取得实际效果。

2、进一步提高教学的论文写作水平。目前，我科组在区、市级以上获奖的论文较少，大部分教师的选题及写作水平仍有待提高，主要采取的措施是大量阅读专业类英语教学杂志。

3、在实际教学过程中，我们的教师虽能在实践中不断的对自己的教学进行反思，对课改实施中出现的问题或困难也在不断深入的思考与探索，但对理论的学习仍显不够，还须不断学习和搜寻教育前沿信息，进一步充电，多写课后反思及案例研究，促使自己的理论水平有较大的提高。

总之，在全体英语老师的共同努力下，学校的英语教育教学质量有所提高。在本学期的期末测试中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

六一学校 2025年6月25日

**第四篇：英语科组工作总结**

英语科组工作总结

光阴似箭，转眼间一个学期即将结束了。为了今后工作做得更好，现在把我们英语科组在这学期所做的工作具体总结如下：

（一）我们全体组员在政治思想上要求进步，爱岗敬业，不断加强教育教学理论的学习，不断提高自身的教学理论水平。认真组织老师积极参加各项的培训与考核，并较好完成学校布置的各项任务。

（二）认真抓好常规教学。一学期以来，我组始终坚持以教学为中心，根据我校学生的实际情况，中专部和初中部教学都强化管理，进一步规范教学

行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。分析研究学生的实际学情，结合学情采用比较科学合理的教学方法。中专部旅游和高尔夫专业的英语教学主要抓口语训练，在教学过程中提高同学们的英语口语交际能力。初中部的老师也不断在教学中总结经验，抓好月考试工作，为中考做好充分的准备。我组的全体老师在一学期的教学工作中，认真备好每一堂课，认真批改作业。组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

（三）开展丰富多彩的第二课堂活动。为了丰富学生的课余生活，让我们的学生更深入的了解学习专业技能的重要性，培养学生学习专业的兴趣；提高学生的语言表达能力和大众表现能力，为更好的锻炼学生适应社会的竞争能力。我们英语组的老师组织学生参加

（旅游专业组本学期举行了第八届“我爱我的专业”演讲比赛）英语演讲或讲英语故事。虽然这次参加的同学不多，但也增加了同学们的自信，同学们的艺术天赋也得到了充分的发挥。

（四）抓好教研教学活动。一学期来，我们组能按照学校的时间安排进行教研活动，抓好集体备课和组内公开课，这学期我们有两位老师做了组内研究课（邓春香老师和黎巧老师）。其他的老师都认真听课和评课。本学期的科组活动，我们还认真组织老师编写了我们学校的校本教材。我们一共编写了两套教材（计算机专业和旅游专业）。

总之，我们是一个团结，求实创新的集体，在新的一年里，我们英语科组的老师将会在学校的领导下。一步一个脚印，踏踏实实的做好每天的工作，为我们的学校更好更快更强的发展贡献自己的力量

**第五篇：英语科组工作总结**

英语科组工作总结

2025至2025第一学期学校英语教师师资力量严重不足（两位老师休产假），所以本学期对英语老师来说是最俱考验与挑战的一个学期，英语老师所承受压力也是前所未有的。虽然如此，英语科组的全体成员不但没有被压力所打倒，反而是迎难而上，齐心协力，既圆满又高质量地完成了本学期的教育教学任务。现将本学期的工作总结如下：

一、营造宽松民主、健康向上、营造温馨祥和的科组气氛，为科组成员的乐干，好干，能干创造优良的条件。

老师的工作氛围与心境的好与差直接影响到教学效率。心情好，情绪稳定对教学会起到促进的作用，英语科组每位老师都能从集体的大局利益出发，个人利益服从集体利益，而科组也尽可能的兼顾每位老师的要求。科组经验丰富的老师平易近人，年青的老师态度谦逊，整个科组气氛温馨祥和，共同的利益让我们手拉手，心连心，我们同舟共济，在乐干、好干、能干的同时也取得了长足的进步。学校对于英语科组的团结和通力合作也给予了充分的肯定，在学期初英语科组获得了“感动坂小优秀团队”称号。科组长李惠娜老师同时获得了“教研能手”称号。

二、统一思想，步调一致，虚心学习，取长补短，共同进步，形成开放、合作、轻松的科组学习氛围，从而进一步提高科组成员教育教学水平。

我们进一步继承英语优秀科组优良传统与作风，各年级老师在搞好教学各工作的同时，坚持每周二下午进行教研活动，教研气氛非常浓厚，共同商讨英语教育教学的有关问题，这一过程我们采取民主与集中的工作方式，一旦达成了共识，我们就统一思想，步调一致。我们就备课讨论工作，进行教材教法探讨和成功经验交流，积极改进课堂教学和教研工作，结合自己的学习学习与教学实践，互相研讨，取长补短，共同进步，并付诸实践于课堂操作上，取得成效。我们共同探讨教学上的疑惑，从而使科组教师们增进相互间的了解，共同进步，共同提高，形成开放、合作、轻松的科组学习氛围，提高全体英语老师的教育教学水平。在大家的齐心努力和配合下，学校和上级的要求得以顺利贯彻和实施，为整个学校的英语教学提供了良好的前提和保障。

三、争取了更多的外出学习机会，开阔了视野，汲取了经验。

本学期科组成员进行了新课标的理论学习，集体外出参与了资源包制作培训、新教材培训、新教材课例点评、深沪论坛等活动。朱文清老师还远赴上海参加了教学培训活动。

本学期科组成员共同研读了《不能错过的英语启蒙》一书。科组成员共同交流心得体会、学习讨论，共同进步。同时，科组成员积极参与区级听课和评课活动，不断提高讲课和评课水平，汲取合适的教学方式，不断提升专业水平，认真落实教学中的具体问题。

四、天道酬勤，通过科组成员的勤奋与努力，让我们又一次品尝了一份耕耘一份收获的喜悦。

1、英语老师自觉支持与配合学校的常规管理工作，不论是备课、作业还是课堂教学等都能服从学校的要求。

2、陈传英老师和郭辉老师辅导的学生在参加街道小学生英语演讲比赛中分别获得一等奖和二等奖的好成绩。在坂田街道举行的小学英语教师基本功比赛中，曾媚老师获得了上课二等奖，杨亮老师、郭辉老师和朱文清老师获得了团体说课二等奖。从集体备课到上课，接着到评课，再到反思与说课，又到精雕细琢的准备课件这一路走来，我们一起出谋划策，一块努力奋斗，在成绩到来之时一同欢欣鼓舞。

鼓励科组教师总结教育教学经验，并将相关经验写成教学论文，争取发表。本学期，郑双燕老师所撰写的《浅谈小学英语语法教学》一文和陈传英老师所撰写的《浅谈小学英语教学中的德育》一文均发表于《龙岗教育研究》第三期。

3、在全校英语单词比赛中，我校共有335人获奖。

当然，科组工作中还存在些不足。培优补差工作有待进一步加强。科组外出培训学习的机会少，得到的专业训练不够。

在勤于笔耕方面英语老师也还做得不够，课后应及时地反思与笔录，从而上升到理论的高度，进而指导教学形成良性循环。我们老师在培养人才方面应该站在更高的位置上，同时要努力把“经验型”教师转变为“研究型”、“实验型”、“思考型”和“健康型”教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！