# 三年级班级管理工作总结（大全5篇）

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-05-17

*第一篇：三年级班级管理工作总结三年级班级管理工作总结（2024---2024）学年第二学期为了总结经验教训，为了日后更顺利地工作，我将这学期的工作总结如下：一、加强班级管理建设班集体，一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。...*

**第一篇：三年级班级管理工作总结**

三年级班级管理工作总结

（2025---2025）学年第二学期

为了总结经验教训，为了日后更顺利地工作，我将这学期的工作总结如下：

一、加强班级管理建设班集体，一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。一接班就对班干部进行调整，采用值周班干部的方式。可以自我推荐，也可以同学推荐。组建了班队委后，接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部们各司其责，班级管理基本上了轨道。

另外三年级学生自我控制能力较差，是小学阶段最难管理的时期。因此培养学生自我管理能力十分重要。我采用小干部轮换制，每两周轮换一次，要在上周没有违纪记录的同学中选出，做到人人都是班长、人人参与管理、人人都上光荣榜、人人都有奖励，这样学生的自我约束能力加强了。我把班级细化，每一扇窗，每一排桌子，都有专人负责。

学生入学虽有二年多的的光景，但对许多的规范、要求不了解；或者知道了，但因年龄关系、习惯关系，不能将学校要求落实到自己的行动中去。开学后，整天蹲守在教室里。从排队做操，到坐凳子姿势，从准备铅笔文具，到课堂书本摆放；从课上听讲纪律，到课间休息游戏……事无巨细，耐心教导、督促。

二、运用激励手段调动积极性

要提高教育质量，在加强学习目的性教育的同时，要优化学生的心理状态，而要做到这一点，了解学生的思想，接近学生的心灵至关重要，所谓亲其师，才能信其道。运用激励手段，开发学生的潜力，调动积极性，对学生进行教育，不失为一种较好的手段。学习上，表现上尽量调动学生的积极性，开展智慧果活动。

三、开展丰富多彩的活动

本学期，学校的活动丰富多采，这是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳机会，学生不仅全力以赴的参与，还激发了集体意识，培养了集体凝聚力。我们班还利用班队会，开展丰富多彩的主题活动，寓教育与活动之中，主要对学生进行了热爱父母、家庭教育，卫生教育等等。在主题班队会上，小朋友们都积极参与，一幅幅精美的图片，一首首感人的歌曲，从整个活动中，大家都感受到了父母对自己的一片养育之恩，都表达了对父母的感恩之情。

四、加强和任课老师的联系，加强家校联系，形成教育合力 望子成龙、望女成凤是人的天性与本能。作为孩子的父母，他们将子女送入我校学习，虽然原因各有不同，但有一点是共同的，他们相信我们的学校和老师能把他们的孩子培养成材。他们虽然身在校外，却时刻牵挂着校内的小孩。于是，在接班的第一天我就把自己的手机号码抄给每位学生家长，如果有事随时联系。平时我也留心每个孩子的一举一动，学习上、生活上有了问题，主动打电话联系了解情况，相应对学生进行教育或照顾。

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。通过一系列的工作，更好地教育了学生。作为班主任我还注意加强和任课老师的联系，多听取任课老师的意见，共同管理学生。

低年级的老师烦，烦在学生刚进校，什么纪律、什么习惯都不懂，需要你手把手的教；低年级的老师苦，苦在学生小，怎样学习、怎样生活都不会，班里的事情都得你一件一件地做。有了付出，还不一定有收获，但想要收获就一定有付出。一学期下来，班里取得的成绩并不多，但我并不灰心。今后，我仍将虚心请教同行，汲取他们的优秀经验，来弥补自身不足，提高自己的班级管理水平，尽心尽职做好各项工作！

宫玉光 2025年6月21日

**第二篇：三年级班级管理工作总结**

三（2）班班级管理工作总结

秦峰中心小学吴淑燕

平凡的班主任工作,是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作,又是一件琐碎、繁忙的工作。因此,要做好这项工作,必须花很大的精力和努力。在领导的关心、科任老师的齐心协力下,圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下:

一、了解学生,做学生的朋友,树立威望。

“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。在亲近与研究学生的过程中,班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操,使学生对你“既亲近又崇拜”,既认定你是值得信赖的老师,又把你当作好朋友,树立起班主任崇高的威望。那么,你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用,我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍,班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在,班主任必须精心培养:其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。

三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择),务必使每个学生具有“服从集体,服从命令”的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出“活而不乱,严而不死”的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调,这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争,其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识:从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、建立互助组:以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步,共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

3、奖励和批评:奖励与批评的方式各种各样,目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、协调与科任老师和家长的关系,建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的,他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见。

此外,班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控学生的思想行为动向。

回顾一人学期的班级管理工作,有闪光点,但同时也存在着诸多的缺点和不足之处,我会继续总结经验,争取把班级管理工作做好。

2025年1月

**第三篇：三年级班主任班级管理工作总结**

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。你有什么总结呢?一起来看看小编为大家准备的五篇三年级班主任班级管理工作总结，欢迎大家阅读，供大家参考。班级管理工作总结一

要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做。一个学期即将结束，我回顾了自己在本学期里所做的工作，认真反思，总结积累经验，希望能取得更大的进步。

虽然随着我班的素质教育的推进，尊重学生的人格，尊重学生个性发展的呼声很高，但在我们的思想意识中，占主导地位的依然是教师的权威性。教师“一言堂”，教师的师道尊严不容置疑，班级管理更是班主任自唱主角的舞台。传统的教育观念严重阻碍了和谐师生关系的发展，形成了学生唯“老师命令”是从的不健康状况。长久以来学生的人格得不到尊重，导致师生关系紧张，学生惧怕老师，很多教学行为都是因为慑于老师的威力而不得不为。因此，充分尊重学生的主体地位，把教育民主落实到实处已成为当今教育的当务之急。鉴于此，在“自主管理型班级创建课题研究”中，我把追求民主和谐的班级管理氛围作为重中之重，充分尊重学生的意见，尽量发挥每一个学生的主观能动性，做到人尽其用，促进学生的全面发展。

一、平等协商，制定班规

俗话说“没有规矩不成方圆”，家有家法，校有校纪，一个班集体的良好运作当然也离不开严明的班规。学生是班级制度的实施者和执行者，如果班级制度得不到学生的认可，就起不了应有的作用。在总结我个人以往班级管理经验的基础上，制定本班各项规章制度时，我首先根据本班实际，草拟方案，再让班干部出初稿，最后在班会上征求全班同学的意见讨论通过。最重要的是我们的班规不是一成不变的，面对55个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，我们的班规也在适当的时候作出具体的调整，以更好地服务于全班同学，为每个孩子的健康成长护航。

二、人尽其用，参与管理

只有让学生在集体中充当合适满意的角色，使他们真正感受到自己是集体中不可缺少的一员，他们才能充分施展自己的才华，班集体才能充满新的生机和活力。因此，在班集体工作中，我积极创造条件，与学生坦诚交流，广泛征求大家的意见，让学生担当主角，给学生提供自我管理、施展才华的舞台，广开各种渠道，鼓励学生积极参与班级管理。开学之初，我首先向学生们强调他们在班级中应具有的主人翁地位，强化学生的主体意识和参与班级管理的积极性。然后鼓励学生根据自己的实际把自己想担任的职务写下来，我再统筹安排，尽量遵照学生的意愿委以职责。这样以来我在班级内设定了更多的岗位，板报小组、早读主持、学习组长、路队队长、卫生组长、卫生班长……这些岗位的设定为每一名学生提供了参与管理班级的机会，形成了“人人有事做，事事有人管”的班级氛围，使每个学生都能找到自己的位置，担任不同的角色，使学生在集体活动的参与中找到自我，激发学生管理班级的主动性、创造性。

三、班级形象，大家维护

日常班级生活中，我时刻注意以民主平等的态度，真诚地向学生渗透“班荣我荣，班损我损”的思想，让学生切实认识到自己的形象是和班级紧密结合在一起的。我真诚的态度让学生切实感受到老师是真心实意地为他们好，而且也深切体会到只有在保证集体利益不受损害的情况下，才会有个人的进步和提高。久而久之，学生集体荣誉感增强了，主人翁意识提高了，很多事情都能积极主动做好。比如，值日拖拉应付的现象减轻了，不交作业的同学减少了。

四、家校联系，形成合力

学生每天约有75%的时间在家庭学习生活，他们的很多行为习惯也受其家长影响颇深，因此，争取家长的理解和配合，形成家校教育的合力在班级管理中就显得尤为重要了。本学期，我们就召开了2次家长会，平时根据实际情况发放家校联系单；为此我们的工作取得家长的积极配合。

因为在平日的学习生活中我给与了学生充分的尊重和信任，平等和真诚，所以在推行“自主管理型班级创建”过程中我也得到了相应的丰厚的回报。学期接近尾声，以往飞扬浮躁的现象并未出现，我们班的同学依然在按部就班的学习、生活，并在各方面严格要求自己，不断进步。这一学年，在卫生委员、卫生组长的尽心工作下，我们的卫生状况有了较大改观；在各路队长的精心组织下，路队走得比以前好了很多；在各学习组长的积极带动和帮助下，后进生的学习情况得到了好转，不完成作业的情况明显减少，学习成绩有所提高。在学校组织的流动红旗和文明班级评比中，我们班多次获得殊荣。

虽然取得了些许成就，但也不可避免的遇到了一些困难。期间，由于自控力不够，有些同学的行为出现了反复现象；还有的同学从来没有在班级中担任过职务，在管理中显得比较盲目，甚至遭受挫折打击后不再愿意担当重任。最让人头疼的是个别“问题”孩子，由于家长的放任自流使得孩子形成了一些恶习，教育过程中家长也不怎么配合，作为老师我个人孤掌难鸣。

班主任的工作是琐碎的，我的工作也遇到了很多困难和阻力，但我深信“爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。”只要我坚持执着地付出，我的苦心就会被我的学生所接受，我的学生也就能沐浴在爱地阳光中华茁壮成长。

班级管理工作总结二

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下。

一、常规教育方。

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使学生能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手。

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

二、班级纪律方。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手。

1，课堂纪。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。

2，课间纪。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展”跳绳，做游。\"等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3，路队纪。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

三、卫生方。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1，个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2，班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。一起搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五、其他方法。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

**第四篇：三年级班主任班级管理工作总结**

三年级班主任班级管理工作总结

平凡的班主任工作,是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作,又是一件琐碎、繁忙的工作。因此,要做好这项工作,必须花很大的精力和努力。在领导的关心、科任老师的齐心协力下,圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下:

一、了解学生,做学生的朋友,树立威望。

“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件,最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风,了解全班主要的优缺点并分析其原因所在,了解家长普遍的文化层次,找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等),了解个人的生活环境,掌握哪些是积极分子,哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中,班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操,使学生对你“既亲近又崇拜”,既认定你是值得信赖的老师,又把你当作好朋友,树立起班主任崇高的威望。那么,你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用,我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍,班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在,班主任必须精心培养:其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。

三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择),务必使每个学生具有“服从集体,服从命令”的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出“活而不乱,严而不死”的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调,这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争,其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识:从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、建立互助组:以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步,共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

3、奖励和批评:奖励与批评的方式各种各样,目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、协调与科任老师和家长的关系,建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的,他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见。

此外,班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控学生的思想行为动向。

回顾一人学期的班级管理工作,有闪光点,但同时也存在着诸多的缺点和不足之处,我会继续总结经验,争取把班级管理工作做好。

**第五篇：三年级班级管理**

班主任经验交流发言稿

尊敬的各位领导、老师：

大家好！首先感谢大家给了我与你们交流的平台，我感到很荣幸，谈不上什么经验，只是把我平时在工作中的做法与大家一起交流，分享。老师们,我们都是班主任,知道当班主任的感受,许多人都说苦和累,都说班主任不好当，那我们怎样才能把这份工作做得既轻松又顺利呢?针对我班学生的特点，我做了以下的工作：

1、严管理，培养学生的良好习惯。

严格管理班级是我管理工作上的一贯要求； 严格管理班级，在新的班级建立之初，一定要有比较严格的班级管理制度，因为开始的严格便于学生的习惯养成，一旦通过开始的严格管理使学生养成了良好的学习习惯和行为习惯，以后的管理就会事半功倍，一开始花费大量时间来整顿班级,整理顺当了，后面的工作做起来就会轻松了。三年级的学生由于年龄大些了，知道调皮了,不好管理,自控力特别差，所以我从培养学生良好的习惯入手，利用晨会课、班会课告诉他们什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。

在日常学习中，我时刻注意调动学生的积极性，让学生逐渐养成认真听课、认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。为了鼓励学生守纪、上进，我在班上开展了“我是小明星、我是最美学生”的评选活动，根据学生各方面的表现，如：劳动积极、遵守纪律、积极举手、作业认真、坚持讲普通话、能保持良好坐姿等无论哪个方面表现好的同学都给予奖励，成为班上的“小明星,最美学生”。这样，让学生比学习，比纪律，争做文明学生，这些活动取得了很好的效果，使学生学习变得积极、主动，也能够在老师的提醒下变得遵守纪律，并逐渐自觉约束自己的行为。

刚开学的时候，学生经常追逐打闹、乱喊乱叫，我刚接任班级,对学生的名字对不上号,我每天 总在说，总在喊，学生根本不理睬。特别是上课间操的时候，以前下课铃一响，一说站队学生就往外跑，门口总是挤个大疙瘩，学生都想站前面，还常常有学生喊有人插队，我顾了前面顾不了后面，虽然你说站前面站后面一个样，可学生不知怎么总想往前挤，我根据学生的问题，有针对性的想了不少办法，后来我就按高矮顺序给学生排了号，每次站队都按号来，这样，学生也容易记住自己的位置。不用我说，他们就知道站在第几排第几个了，现在学生已经适应，站队也比以前规矩了。我也不需要像以前那样喊这个拽那个了。

2、注重培养班干部，协助老师管理

我一向都很注重培养班干部，我班的班干部是我和同学们共同选拔的，都是在学习、纪律、卫生等方面做得好的，能给其他同学树立榜样的学生。为了使他们更好地发挥班干部的作用，对他们的工作我都坚持多鼓励表扬，几个星期过去了，班级纪律不但没有好转，反而更乱了。原来，我挑选的班干部，他们虽然学习好，光知道记名字，发奖品，却不知道怎样去管理班级。班级乱糟糟的，这下我可犯愁了，面对这样的学生，这样的班级，我到底该怎么办？我苦苦思索：我改变了以前的做法，重新调整了班干部，让十几个最调皮，最难管理的学生当了班干部，开始我带领他们共同管理班级,交给他们管理班级的方法,要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。为了更好的管理班级，我把负责学习、纪律、卫生，公物等任务都责任到人，使班级人人有事做，事事有人做。与此同时，我将班级学生每6人划分成一个小组，按不同成绩，男女生搭配，合理划分，其中每名学生都担任一科或2科的课代表，对各组进行学习，纪律，卫生，公物四方面的量化评比，组内合作，组间竞争。通过小组之间的评比竞争我发现我们班级不学习的同学少了，成绩好的主动帮助成绩差一点，哪组都不肯落后，班级的卫生明显好转，也没有随意破坏公物的了。桌子板凳整齐了，课桌、讲台干净了，垃圾桶不乱放了，卫生工具都能找到固定的位置了，能主动擦黑板了，电灯，电视、空调能随手关闭了.为了考验他们，我故意乱扔了几张废纸，我没有板着脸孔让学生捡起来，而是自己走过去弯腰把纸屑捡起。这声的语言教育了全班同学，他们都弯下身子主动把地上的纸屑捡起。这样反复几次，全班同学无形中就养成了一个讲究卫生，爱护班级荣誉的良好习惯。以前学生的垃圾自产自消,现在不产也不消,地面,桌洞,垃圾桶里的废纸都看不见了，学生听话了，班级纪律不乱了,早晨能听到他们琅琅的读书声了，中午,学生能安静的坐在教室里写作业。原来，这些调皮的学生光顾着管理班级学生了，自己都没时间打闹了.这学期,我们班的卫生区是车棚,每天都要打扫卫生，刚开始,学生们还非常好奇,拿着扫把一阵飞舞,后来没有人愿意了,看到这个情况, 我一个人就把卫生区全包了,每次扫完地,热的我满头大汗,就对同学们说：“劳动真好，劳动真快乐！”也许是同学们对我的疼爱，也许同学们也像我一样去寻找快乐，现在每天早上，我们班的同学都争先恐后的去打扫，我相信：他们肯定从中感受到了劳动的乐趣。在班级管理中，这些班干部表现的很出色，他们在班级中既树立了他们的威信，同时他们也学会了自我约束，更加明白什么是该做的，什么是不该做的。有了这些得力的助手，我工作起来就更省心了，也减轻了一些负担。我们现在的班级地面净,桌凳齐,心儿静,像是一个舒心的家.作为班主任的我真心觉得我比以前轻松多了。

3.尊重热爱学生，沟通师生之间的感情。作为班主任，对学生无私的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任的体会，我认为：教师的爱应洒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。如：我班学生丁冠宇，自由散漫，说话没有礼貌，上课说话捣乱，下课打成一片,对于这样一个学生，我没有急于批评，而是进行多方面观察，与他交谈。在交谈中，我发现他有一种玩世不恭的态度，好像别人都欠他什么似的。有好几次我发现他一个人在教室外走来走去，这更让我感到奇怪。后来我才知道他是残疾学生，加上调皮,同学们都不敢接近他,无人倾诉，才采取这些方法来发泄。当我知道这个情况后非常同情他，像他这样的孩子如不及时教育，给予特殊的爱，他会对学习没有信心，为了能使他转变，我经常找他谈心，让他与同学们多交流，用身边的真实事例感化他。使他树立正确的人生观。我记不清多少次和他谈心，有多少次和他一路同行，我的关心教育终于融化了他冰冷的心，他开始努力学习,严格要求自己,他对我说,他很想做个好孩子。

理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们将不愿同家人讲的话同我讲，家庭遇到矛盾时向我倾诉，想不通的问题愿意从我这儿找答案。我们班学生有什么想不通的事都能主动找我谈心，有些时候有的同学看我很忙，但有事想说，就很有礼貌地在我桌上放一个条子，或在作业本中写一句话告诉我：“老师，有时间我想对您说说心里话。”等等，这样的沟通，拉近了我们之间的距离，增进了我们之间的感情。我把爱奉献给学生的同时，自己也在收获着学生们的爱。如：教师节那天，同学们悄悄的买了一束花放在讲台上，让我激动万分。一句句亲切的问候，让我感到欣慰，更让我感受到了自身的价值。现在，我们班建立了师生之间的和睦关系，形成了班级团结、和谐的气氛。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作,做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易，只有从点滴做起，从小事做起，小事做好了，才是大事。我们要给学生更多的关怀，才能把工作做到学生的心里去。我相信，我们的班主任工作会在不断的摸索中得到提升。让我们在实践中去探索更好的工作方法，使我们的班级管理工作不断跃上新台阶。

最后我祝愿大家身体健康，工作愉快！

谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！