# 2025—2025下九都中心小学少先队工作总结[定稿]

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-05-17

*第一篇：2024—2024下九都中心小学少先队工作总结[定稿]九都中心小学德育工作总结九都中心小学是一所农村小学，在校学生两百多人。一年来，学校以少先队活动课省农村试点校的标准，认真落实《少先队活动课程指导纲要（试行）》，积极实施《少先队...*

**第一篇：2025—2025下九都中心小学少先队工作总结[定稿]**

九都中心小学德育工作总结

九都中心小学是一所农村小学，在校学生两百多人。一年来，学校以少先队活动课省农村试点校的标准，认真落实《少先队活动课程指导纲要（试行）》，积极实施《少先队辅导员工作纲要（试行）》，结合农村特点开展了形式多样、健康有益的活动，在活动中灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素情感，把握少年儿童身心发展规律、围绕少先队的根本任务开展活动和加强少先队基层组织建设；特别是我校坚持以校园文化创建为突破口，培养学生兴趣特长，收到了很好效果。现将我校少先队各项工作情况汇报如下：

一、明确职责，让少先队组织在农村学校永放光芒

作为农村小学少先队组织，究竟应该履行怎样责任？如何才能为学校发展、学生成长做出更大的贡献？我校经过长期的工作实践，在这些方面做了积极探索。

1、为学校中心工作鼓劲。少先队是学校的先进组织，要在学校的中心工作中发挥模范带头作用。我校围绕学校中心工作，开展了一系列的活动。比如少先队每学期组织文明班级评选，对每个班级的常规工作、活动开展、班主任手册完成情况、班级公约制定和执行情况、主题队会设计及班会开展情况等，根据平时的记载，进行综合评分，并及时通报评奖结果。这些活动的开展，有效配合了学校中心工作，促进了教育教学质量的提升。

2、为学生“养成教育”导航。我校通过完善了少先队各项制度来推动学生的养成教育。各种活动严格按制度执行，检查形成常规。主要是“文明班级评比”检查形成常规，每天定时公布，接受师生监督，并纳入班级管理考核，起到了很好的效果。此外，引导和训练少先队员逐步建立良好的学习习惯和生活习惯，引导和要求少先队员养成良好的社会生活的好习惯。

3、与学校德育相配合。为增强少先队活动的有效性，同时和学校德育紧密结合，我们把德育教育的重点放到学生的日常学习生活中，在少先队活动中渗透德育教育，通过开展少先队主题活动来加强德育教育。从小事着眼，从细处入手，把德育教育的重点放到少先队活动过程中，放到学生的日常学习生活中，帮助每一个孩子“寻找一个岗位，扮演一个角色、获得一种感觉，明白一个道理，养成一种品质，学会一种本领”。

4、激发教师的工作积极性。我校主要通过辅导员队伍的建设来带动教师队伍的成长。加大辅导员的培训力度，通过参加各种少先队辅导员专题培训活动，提升辅导员的自身素质。将辅导员列为学校中层管理人员，列席校务会议；每学年评比校级优秀少先队辅导员，给与奖励。

二、建设阵地，让少先队员全面发展有个新平台

少先队阵地是少先队组织对少先队员进行教育的重要途径和基本形式，它服务于少先队员的全面发展和健康成长。我校在少先队阵地建设方面采取了一系列的措施。

1、改建了学校红领巾广播站。通过进一步的建设，我校的红领巾广播主题健康，融德育、知识、趣味为一体，及时地向少先队员们进行针对性、阶段性的主题教育、行为规范教育，让广播站成为学生洗涤思想的新平台。

2、建立健全少先队室，发挥队室的教育作用。少先队队室是少先队大队的传统活动阵地。在全大队阵地教育中发挥着很重要的作用。今年期初重新布置，张贴队知识宣传画，让学生从入队的第一天起就把少先队章程、标志、呼号等牢牢记在心里，培养队员在党、对社会主义祖国的朴素感情，并成为永远鼓舞他们前进的动力。

3、规范国旗升旗仪式的程序。举行升旗仪式能够给队员一种庄严的感觉，使他们增强荣誉感和责任感，是向队员进行组织教育的一种有效的形式。

三、开展主题教育，积极探索少先队素质教育的新模式 把握儿童的心理特点和教育规律，以学生能够接受的方式开展教育活动，让学生真正受到教育影响，是少先队教育的重大课题。

1、利用重大节日开展活动。及时利用重大节日、纪念日，对学生进行行为规范、个人修养、文明礼仪教育，使他们逐步规范个人言行，争当有理想、有文化、讲文明的新时代少年。常规教育活动紧抓不放，认真开展了“三观”、“三热爱”主题活动、“庆六一 红领巾相约中国梦”《百孝篇》诵读比赛活动、“放飞童年梦想开学典礼” “邻里守望，志愿蕉城”学雷锋志愿活动、“为爱你的人，为你骄傲”大型感恩励志报告会感恩教育活动、习惯养成教育等活动；进行了“家风家训”征文比赛；“清明节—缅怀传承追梦”主题教育，让学生在活动中逐步养成良好的行为习惯。

2、在活动中渗透思想教育。在学生日常活动中渗透爱国主义、集体主义和社会主义教育，不断加强和提高学生个人修养。我校先后开展了以“先锋优秀中队”、“红领巾相约中国梦”等为主题的教育活动，活动形式丰富多彩，让学生在喜闻乐见中受到各种教育。

3、重视安全教育，增强防范意识和能力。充分利用主题班队会、专题讲座、安全演练等形式，对全校师生进行安全教育。

四、建设校园文化，营造文明育人的新环境

一切教育活动都离不开一个良好的环境，环境是一切教育活动的基础条件。一年来，我校积极开展校园文化建设，以宣传教育为主题，不断提高了我校学生的艺术修养，陶冶了儿童高尚情操，而且促进了儿童身心健康发展。

1、学校高度重视，基础建设到位。学校高度重视为创新少先队活动投入了大量资金，本期以来，学校共投入大量资金，创建了校园文化墙，如《百孝篇》、《弟子规》等，粉刷了广播室，添置了播音设备，增设了教师书吧、学生书吧，为少队工作上一个新台阶奠定了坚实的物质基础。

2、积极拓展少先队艺术活动空间、为儿童搭建艺术展示的舞台。一是积极开展“快乐星期四”活动。利用每周星期四下午开展了书法、绘画、音乐、小制作等艺术特长活动。二是举办校园文化艺术活动。每年“六一”儿童节和元旦，我们都要举行校园文艺活动，整个艺术活动过程中，广大师生积极参与，队员们充分发挥了主动性和创造性，激发了竞争意识，展示了才艺，活跃了校园文化，进一步推动了学校素质教育。

本学期来，我校少先队工作在各级主管部门的领导下，在全体师生的共同努力下，取得了一定的成绩，但与上级的要求还有差距。我们将以这次工作考评为契机，为新的起点，努力探索出农村基层少先队工作特色的新路子。

九都中心小学

2025年6月24日

**第二篇：九都中心小学2025年秋季少先队工作总结**

九都中心小学2025年秋季少先队工作总结

光阴似箭，转瞬间一学期的少先队工作又结束了。我深深地体会到这份工作离不开各位领导的关心和指导，同事的理解和帮助。一学期来，我们坚持以爱国主义为主线，以行为养成教育为基础，以班集体建设为重点，认真开展少先队工作。现将工作总结如下：

一、抓好少先队常规工作。

１、坚持每周一国旗下讲话及周五的时事报告，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的爱国热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、加强少先队干部队伍的建设，做好少先队干部队伍的培训工作，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、加大阵地建设的力度。努力创建优秀少先队部。

二、强化德育为先，力促队员健康成长。

（1）充分利用每周一的升旗仪式，国旗下讲话，培养学生的爱国意识和集体荣誉感。（2）结合形势重大节日及纪念日，大力开展主题鲜明形式多样的大、中队主题会，丰富了队员的校园生活。

（3）本学期继续开展各种兴趣小组，包括南音、书法、绘画、体育、手工等，丰富学生的业余生活。

以丰富多彩的道德实践为载体，开展法制教育、规范养成教育、心理健康教育，不断提升全体队员的道德认知和行为水平。本学期具体开展的活动有：

1、为进一步提高广大师生及家长的道路交通安全和乘车安全意识，自觉抵制交通违法违规行为。我校在 “交通安全宣传教育周”（9月3日至7日）开展了系列教育活动：通过举行一次“交通安全宣传教育周”活动启动仪式、开展一次以“关注安全，关爱生命“为主题的交通安全主题班会、出版一期交通安全宣传板报、开展一次学生乘车安全检查等活动，增加对交通知识和法规的了解，养成良好交通安全行为习惯，增强交通安全意识和自我保护能力。同时，为提高学生应对突发事故的应变能力，我校于9月11日上午举行了一次紧急疏散演练活动。有效地增强了全校师生的安全防范意识，提高了全校师生应变突发事故的能力。

2、为了让学生明白了道德的含义，简单理解道德便是知道什么事该做，什么事不该做，道德在日常生活中的重要性。根据南安市委教育工作委员会《关于转发<道德领域突出问题专项教育和治理活动宣讲提纲的通知》的文件精神，我校结合本校实际，于9月17日上午开展了一场《让道德与习惯同行》的专题讲座。

3、2025年9月14日―20日是第十五届全国推广普通话宣传周。我校紧紧围绕“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统”的主题，开展了丰富多彩的推普周活动，如：主题班会、刊出主题黑板报、啄木鸟在行动等。

4、为热烈庆祝中华人民共和国成立63周年，弘扬爱国主义精神，根据南安市局政教科转发的泉州市委文明办等部门《关于在我市组织开展“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动的通知》（泉委文明办〔2025〕45号）的文件精神。我校组织全校学生开展“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动。增强爱国之情，树立同学们报国之志，决心从热爱家庭做起，从身边平凡小事、点滴细节做起，做一个道德高尚的好少年。

5、农历九月初九重阳节，我校开展了“尊老、敬老、爱老”活动，组织学生到村里为老人们送去了精心制作的贺卡，并帮助老人们整理房间。

6、为了弘扬科学精神，传播科学思想，普及科学知识，为丰富小学生的课余生活，激励小学生从小爱科学、学科学，培养他们勇于探究、勇于创新、勇于实践的科学素养。我校根据南科协【2025】60号《关于开展2025年南安市“校园科普月”活动的通知》文件精神，积极组织学生开展“第一届校园科技节”活动。

7、为了增强班级文化环境育人功能，彰显学校师生精神风貌，按照学校期初工作安排，我校于12月7日上午组织学校的行政人员对各班的班级文化建设进行检查评比。如黑板报的设计、“学习园地”及“作品展示”能根据班级性质、学校工作重点、班风特点等，充分尊重学生的个性，让学生自由地表达自己的思想和审美情趣，让学生的创意潜能得到了释放。最后，经学校检查组认真检查核评，一年级（1）班、一年级（2）班、二年级、六年级（1）班、六年级（2）班荣获“优秀奖”。

8、十八大已经胜利闭幕，认真贯彻十八大精神是少先队工作首要任务，我校积极响应少工委号召，于12月3日下午，利用中队辅导员例会对全体辅导员老师进行了专题培训，带领全体教师观看了由上海市少先队总辅导员赵国强老师关于“学习宣传党的十八大精神专题培训——怎么给孩子讲党的十八大”视频讲座。

9、为进一步推进我校依法治校工作，认真落实“六五”普法规划，大力营造良好的法治环境，我校跟据上级部门有关文件精神，结合学校工作实际，开展内容丰富、形式多样的法制宣传教育系列活动。利用升旗仪式，举行了一次以“弘扬宪法精神，服务科学发展”为主题的国旗下讲话，各班出版了一期法制宣传板报，营造活动氛围。并组织全体师生观看法制教育宣传片和进行普法知识竞赛。各中队还利用班队会开展“知法用法与法同行”的主题班会，让全体师生学会运用法律武器保护自己。

10、为进一步加强学校艺术教育，引导学生用他们的笔抒发对新年到来的喜悦之情，12月29日上午，在我校举行“庆元旦，学生书画比赛”活动。来自全镇小学和幼儿园的40多名参赛选手汇聚一堂，就泥工制作、少儿绘画、硬笔书法、软笔书法等比赛项目展开激烈的角逐。此次活动，既给爱好书画的同学们提供了一个互相交流、相互学习的平台，又丰富了孩子们的课余文化生活，培养了广大学生的审美情趣和能力，营造了良好的校园文化氛围。

11、在元旦来临之际，为了给同学们提供锻炼和展示才华的舞台；我校全体师生欢聚一堂，举行了“走进春天，快乐成长”庆元旦文艺汇演。黄志明校长、刘堆衿书记也特意拨冗到场参与活动。活动中，李副校长回顾了我校在2025年学校发生的变化以及师生参加各项比赛取得的成绩，并对2025年提出新的希望；同时，教导处黄顺福老师为本学期参加各项比赛获奖的学生和本学期参加学校组织的相关活动表现突出的班级颁奖。

总之，本学期我校少先队工作虽然取得了不少成绩，但仍存在不足之处，在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，改进自己的工作方法，再接再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，促进我校少先队工作开展得更好。

2025

少先队大队部

年元月

**第三篇：南安市九都中心小学**

南安市九都中心小学

南九学〔2025〕6号

九都中心小学学校矛盾纠纷排查化解活动工作方案

根据《南安市教育局关于在全市学校开展矛盾纠纷排查化解活动的通知》（南教执〔2025〕5号）精神，为了进一步加强我中心学校的安全稳定工作，保障广大师生员工的生命财产安全，确保学校正常的教育、教学秩序，有效防范和遏制校园暴力和严重危害学校安全事件的发生，确保学校的和谐稳定，特制定本工作方案。

一、指导思想

依照“安全第一、预防为主、标本兼治”工作方针，从办好让人民满意教育的高度，把开展矛盾纠纷排查化解活动作为维护教育安全稳定的一项重要工作，切实做到全体动员、全面排查、全力化解，努力把各类矛盾纠纷解决在萌芽状态，为我镇教育发展营造良好的内部环境。

二、工作目标

1.全面掌握本校内部各类矛盾纠纷的状况和可能引发重大矛盾纠纷的基本因素，找出突出的热点、难点问题和潜在的矛盾纠纷，做到底数清、情况明。

2.化解矛盾纠纷，切实消除容易引发矛盾纠纷的源头性、根本性、基础性问题。

3.建立矛盾纠纷排查化解各项工作制度，形成矛盾纠纷排查化解工作长效机制，着力提升矛盾纠纷的发现能力、防范能力、化解能力，努力做到“纠纷不激化，矛盾不上交”。

4.防止发生有重大影响的群体性事件、个人极端事件。

三、排查范围

学校与社会之间、学校与学生家长之间、教师之间、教师与学生之间、学生与学生之间的各类矛盾纠纷。

四、方法步骤

1.组织动员阶段（即日起至15日）。中心小学部署矛盾纠纷排查化解活

动工作。各学校要建立相应组织机构，结合实际制定矛盾纠纷排查化解活动具

体工作方案，并于3月15日前送交中心存档，层层分解落实目标任务和工作

责任，确保矛盾纠纷排查化解工作深入、彻底、全面。

2.全面排查阶段（3月16日至4月30日）。各学校要广泛发动，整合各

方力量和资源，对各类矛盾纠纷进行深入全面排查，做到排查工作全方位、全

覆盖，确保不留盲点和死角；要重点排查各种可能引发群体性事件的涉众型矛

盾纠纷、特殊学生群体情况以及个人极端事件的矛盾纠纷；要对每位学生进行

心理筛查，提前排查有严重心理问题学生，及时掌握其心理变化，密切注意情

绪变化，发现问题及时进行心理干预，强化心理健康教育和疏导；要关注校园

周边的矛盾纠纷隐患，依靠群防群治力量，发挥各方积极性，及时、全面、动

态地掌握各类矛盾纠纷信息，全面掌握并合力解决热点、难点问题，着力提高

发展、控制、处置矛盾纠纷的能力，并认真填写好排查表，于4月30日前交

中心(排查表见附件2)。

3.化解矛盾、完善机制阶段（5月1日至6月30日）。各校对排查出来的矛盾纠纷，要认真进行梳理和分析，按照纠纷性质、对学校稳定的影响程度、激化的可能性，分门别类地逐一登记、建档，逐件调查处理，明确专人负责，规定化解时限，并形成书面总结于6月25日前送交中心存档。

五、工作要求

各校要准确把握好各个阶段的工作重点和要求，集中时间、集中力量，扎扎实实抓好排查化解活动的落实，确保取得实效。

1.加强组织领导。要把开展学校矛盾纠纷排查化解活动作为确保教育系统

安定稳定的重要措施来抓。主要领导要亲自谋划、精心组织，分管领导要集中

精力、全力以赴，确保排查化解活动顺利进行。

2.落实各项制度。一是要进一步落实情况报告制度，重大矛盾纠纷信息要

及时报告。二是要进一步落实责任制度。对重大矛盾纠纷和可能引发群体性事

件的重大问题要实行首问负责、受理分流、挂牌督办制度；要实行领导包案制，落实责任领导、责任人；要明确调处时限，防止反复。在开展矛盾纠纷排查化

解活动过程中，要坚持边排查、边化解、边建立健全各项工作制度，实现排查

化解工作制度化、经常化、常态化，充分发挥矛盾纠纷排查化解在维护教育系

统安全稳定中的作用。

3.切实加强学生法制教育。各校根据实际情况，针对学生特点，认真组织

学生开展法制教育，切实增强学生遵纪守法、依法律己、依法办事的意识，预

防和减少青少年违法犯罪行为。要采取多种形式，多层面、多渠道的法制宣传

教育，充分运用校园网、宣传栏、黑板报、文艺演出、国旗下讲话、专题讲座、报告会、演讲会、主题班（队）会、致家长（学生）一封信及组织竞赛、测验

等形式进行法制宣传教育，提高学生学法、知法、用法、守法的能力，增强法

制观念。

4.坚持统筹推进。各校在开展矛盾纠纷排查化解活动的过程中，要做到两

个结合：一是要将排查化解工作与建立健全矛盾纠纷源头预防机制结合起来，推动稳定风险评估机制、矛盾纠纷分析研判机制、矛盾纠纷排查“零”报告和责

任追究机制的建立和完善。二是要将排查化解工作与完善群体性事件应急处置

机制结合起来，推动制定完善各类群体性事件应急预案，有效构建统一指挥、协调有序、职责明晰、功能齐全、反应灵敏、运转高效的应急机制。

附件1：九都中心小学学校矛盾纠纷排查化解活动工作领导小组成员名单

附件2：学校矛盾纠纷排查化解情况登记表

南安市九都中心小学

2025年3月6日

附件1：

九都中心小学学校矛盾纠纷排查化解活动工作领导小组成员名单

为了进一步加强我中心学校的安全稳定工作，保障广大师生员工的生命财

产安全，确保学校正常的教育、教学秩序，有效防范和遏制校园暴力和严重危

害学校安全事件的发生，确保学校的和谐稳定，决定成立九都中心小学学校矛

盾纠纷化解活动工作领导小组。成员名单如下：

组长: 黄志明（校长）

副 组长：李仕良（副校长）

沈金展（副校长）

成员：陈永欣（教导）

林桉兴（总务保卫主任）

吴民生（副教导）

柯进良（九都第一小学校长）

陈泽原（彭林小学校长）

郑友亮（美星小学校长）

黄乌治（中心园园长）

黄丽花（新东园园长）

附件2：学校矛盾纠纷排查化解情况登记表

**第四篇：2025年秋季少先队工作总结 - 九都中心小学欢迎你 首页**

2025年秋季少先队工作总结

本学期，少先队大队部在学校领导的正确指导下，在全体中队辅导员和少先队员的共同努力下，以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，少先队工作稳步向前推进。

一、完善各项制度，切实抓好少先队基础建设。

1、加强少先队阵地建设。充分利用校园有效资源，利用宣传栏、黑板报等阵地，为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活。

2、加强少先队干部的培养。坚持把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队干部的工作能力和工作热情。教给他们工作的方法，锻炼服务技能，增强服务意识，培养工作能力，拓宽队干部的视野，增长见识，增长才干。

二、强化思想品德教育，培养学生良好文明行为习惯。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期。开学初，由德育处、大队部对学生的礼仪，纪律，规范做出明确的规定和要求。各中队狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。从见到老师主动敬礼问好、不在楼道内玩耍抓起，有步骤地进行常规教育。一是要求中队辅导员严抓实管，经常、系统、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》要求队员认真学习，并逐一对照落实；二是对规范队员行为采取正面教育为主的办法，对在文明守纪、勤奋学习方面表现突出的队员进行鼓励和表扬，充分发挥他们的典型示范作用。加强学生文明礼仪的检查，将检查的结果记入到班级考评中。

三、创新主题活动，少先队教育注重实效。

根据小学生成长的特点和新形势的要求，以学雷锋活动为主线通过丰富多彩的活动加强以下几方面的教育。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会实践教育、诚信教育、礼仪教育、道德教育等。充分利用重大节日、纪念日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。

1、9月1日

组织学生观看“开学第一课”，并要求中高年级的学生写观后感。

2、9月9日 组织召开了“教师节礼赞”主题班会。

3、组织开展了推普周系列活动。

4、9月17日 — 9月19日 组织开展了纪念“9.18“国防教育活动。

5、9月24日 国旗下讲话倡议各班开展“学雷锋、我能行”实践活动，用实际行动争创“雷锋班级”。

6、10月10日 — 10月15日 组织开展 “红领巾心向党，感受你的爱”主题队会，庆祝少先队建队64周年大队活动。7、10月22日—10月26日 组织开展“向国旗敬礼、做有道德的人”主题活动。

8、12月5组织日召开4—6年级“法制在我心”1—3年级“小学生日常行为规范、守则学习”主题队会。

四、抓实常规教育、提升少先队工作质量

在开展好各类主题活动的同时，坚持抓好常规教育，利用少先队教育的主阵地对少先队员进行思想引领。

1、坚持规范的升旗仪式，国旗下讲话紧跟时事和节日纪念日，富有教育意义。

2、队干部培训和会议定期召开，为少先队工作的有序开展奠定基础。

2、充分发挥红领巾监督岗的监督作用，不断提升学生的礼仪和纪律。

五、存在不足和反思

本学期少先队工作虽然开展的有声有色，也取得了一定的成绩。但是也存在不少问题，主要体现在以下几个方面：

1、主题队会的开展有些流于形式，各中队没有认真挖掘队会内容和开展形式，不能从深层次对学生起到教育引导作用。

2、少先队礼仪有些不规范，比如，召开队会时中队辅导员不佩戴红领巾，队会议程不规范等。

3、队员在少先队活动中的创新精神有些欠缺，表现在只是按照老师的要求按部就班的做，缺少灵活性和创造性。针对以上存在问题，我们将在今后的少先队工作中加以改正和提升，不断内化少先队组织文化建设，从根本上解决以上问题，以少先队基础建设促进少先队工作再上新的台阶！

彭林小学少先队

2025年1月

**第五篇：九都中心小学实施素质教育**

九都中心小学实施素质教育

工

作

总

结

（2025～2025年）

九都中心小学位于九都镇新民村，是一所规模较小的镇中心小学。学校校园占地面积8933.2平方米，生均用地31.56平方米；校舍建筑面积2190平方米，生均7.74平方米；综合楼、办公楼、宿舍楼雄伟壮观。学校现有教学班9个，在校生298人,教师22人，其中共产党员12名,教师中高级职称有16名，本科毕业2人，大专学历12人，中专学历8人，3人已报读专升本。师资水平达标，结构合理，配有英语、音乐、美术、体育专职教师。学校围墙完整、校门大方、校园绿化，活动场地硬化，是一所南安市农村示范小学。2025年学校被评为南安市“素质教育先进学校”，近年来我校教育教学工作在上级教育行政主管部门的直接关心领导下，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻十七届六中全会精神，认真实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《南安市“十二五”教育事业发展规划》，以“促进均衡、提升质量、树立形象”为主线，以教育强市为目标，以素质教育为核心，推动学校教育工作健康、协调、科学发展，办好人民满意的教育。现就一年来的工作总结如下：

一、坚持德育为首，发挥德育育人功能

1.重视班子建设。学校班子成员能团结协作，有清晰的办学理念，具有较强的事业心和工作责任感。能不断加强学习，提高自身的思想素质、专业素质和管理水平。工作中能各司其职、各尽所能，团结进取，能带头深入教学第一线，经常下班听课，处处起先锋模范作用，虚心听取老师们的意见，和老师们一道，为素质教育的全面实施和深入开展尽心尽力地工作。

2．加强师德教育。一学年来，继续坚持每周一次的政治学习制度，贯彻落实市委教育工委、市教育局《关于进一步深化教师队伍作风建设的实施意见》和《福建省中小学教师职业道德考核办法（试行）》，认真组织教师学习党的十七大精神，深入开展以 “正风气、强素质、树形象、促发展”为主题的师德教育活动，引导广大教师树立崇高的职业理想和高尚的道德情操，自觉力行师德规范和师德承诺，激发广大教师以更加昂扬的精神状态，更加务实的工作作风，更加创新的时代精神，更加优异的工作业绩，全身心投入到教育教学工作之中。一学年来，我校全体教师遵纪守法，忠于职守，同心同德，教书育人，涌现出一批优秀教师。吴民生身为学校副教导，教务工作繁重，又承担毕业班班主任工作，本学年又主动承担兴趣小组的辅导工作和学生多项赛事的辅导工作，经常利用晚上加班加点，出色地完成各项工作任务；黄娅娜作为学校新辅导员能虚心好学，认真组织好队内的各项活动，工作中能发挥自己的专业特长，辅导学生，帮助同事，对学校艺术氛围的营造及艺术水平的提升起到推进作用，在教学上更是尽心尽责，得到学生们的一致拥戴；黄添珍不辞辛苦地接受58名学生的一年级教学任务及班主任工作，从学生资料的建档到学生学习、习惯的辅导，做出了大量的工作，但她从不抱怨，从不提要求，面对大班额的教学，她常常早到晚退，辅导学生的学习和习惯养成，在她的教育下，学生的学习及习惯都有了较大改善；王振辉能积极搞好学校教师膳食管理工作，做好阳光体育的开展及体育锻标测试上报工作，积极协助组织学生参加南安市小学生乒乓球比赛，并做好队员的训练工作，较有力地推动学校的体育事业的发展；黄金英作为南音专业教师，能精心进行教学设计，认真地上好每一节课，并积极组建南音兴趣小组，为学校校本课程的实施和学校办学特色做出积极的努力；王振辉和黄金英两位老师还能服从安排，2025年春坚持每周到美星小学上一节体育与音乐的示范课，得到美星小学全体师生的好评；沈金展、吴彩虹、黄玉娇、林桉兴等老师，能服从安排，承担了学校兴趣小组的辅导工作，培养学生的兴趣特长。总之，我校全体教师都能以学校工作为重心，顾全大局，服从学校工作安排。大部分教师能以校为家，全体教师都能安心从教，在教书育人上取得可喜成绩。本学年，我校吴民生被评为“南安市教研积极分子”、吴彩虹被评为“南安市优秀班主任”、林亚利被评为“南安市优秀教师”、兰彬彬和黄娅娜被评为“九都镇优秀教师”、王振辉被评为“九都中心小学师德标兵、”黄金英被评为 “九都中心小学学习型标兵”、黄玉娇被评为“九都中心小学学科带头人”。

3．抓实继续教育。引导广大教师牢固树立终身学习的思想，积极为广大教师创造再学习的条件，鼓励和支持他们参加各种形式的业务培训和进修学习，据统计，全学年来共有14人次参加市级以上举办的各项培训活动（其中沈金展老师被选派到省教育学院参加教育教学能力提升培训），32人次分别到兄弟学校参加市和中心安排的听课研讨活动。参加培训、研讨的教师在认真学习、的基础上，积极进行反思，回校后以讲座交流或观摩课、示范课等形式做好再培训工作。今年我校还有2位老师报考了专升本在职研修，全体教师能确立终身学习的思想，利用课余时间，不断加强学习，更新教学理念，提高专业素质，推进课程改革的全面实施。

4．大抓养成教育。加强学生日常行为规范的养成教育，认真贯彻《守则》和《规范》，采取多种形式予以强化。坚持每周一举行“升旗仪式、国旗下的讲话”及强调“三评比”工作，周二进行常规养成教育，周五进行“时事报告”。各班还设立文明储蓄本，学校每周进行检评，及时表彰典型的好人好事，引导学生主动文明、弘扬正气。在学校的“三评比”活动中，对学生严格要求，认真督促，经常检查，及时评比，每周一准时分发流动红旗，并表扬先进，提出不足，做到“公平、公正、公开”，学生变被动为主动，从“要我做”到“我要做”，全校形成一种比、学、赶、帮、超，班班争先的气氛。本学年，有31名学生被学校评为 “学习积极分子”、有31名学生被学校评为 “三好学生”、9名学生被学校评为“优秀值日员”、林晓琳同学被评为泉州市“优秀学生干部”、李杉钐同学被评为泉州市“优秀少先队员之自强好少年”、张瑜璐同学被评为南安市“三好学生”、5位同学（黄莹莹、陈彬虹、黄欣、杨宝兰、陈雅嫣、黄巧媛）被评为2025年“环保小卫士”、陈巧瑜被评为九都中心小学 “优秀学生干部”、陈浩被评为九都中心小学 “三好学生”；六年级被评为南安市“先进班集体”、四年级被评为南安市“雷锋式先进班集体”、二年级被评为九都中心小学“先进班集体”； 学校被评为全市中小学10所之一的“2025年人人争做环保小卫士‘环保教育优秀组织奖’”。

5．突出主题教育。以特定的“日”、“周”、“月”主题活动为契机，少先队辅导员和各班班主任能根据学校的要求和各班的实际情况，扎实开展相关的活动。加强学生安全、文明礼仪、道德品质、革命传统、爱国主义、感恩等方面的教育。

（1）开展“弘扬和培育民族精神月”活动。为树立和弘扬社会主义荣辱观，大力加强校园文化建设，大力弘扬和培育民族精神，我校开展“弘扬和培育民族精神月”活动。利用国旗下讲话的时间，于“九·一八”事变80周年纪念日前后，对学生进行了勿忘国耻，振兴中华的教育。在9月10日教师节前，组织各班组织学生出一期以“庆祝教师节”为主题的黑板报、手抄报、图画等活动，弘扬了中华民族尊师重教的优良传统。各班还以班会课为主阵地，开展了以“弘扬和培育精神”为主题的班队活动，课堂上，同学们纷纷发言，表示会将民族精神铭记在心，并化于平时的实际行动中。

（2）开展了“讲文明，树新风，创三优”系列活动。为了进一步提高学生的文明素质和水平，结合上级文件要求和学校的实际情况，我校于12月份开展了“讲文明，树新风，创三优”系列活动。此次活动，提升了师生的社会实践能力和社会创造能力，大力弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的精神，营造了“奉献他人，提升自己”的良好氛围，增强我校学生建设“三优、文明学校”的责任感、使命感。

（3）开展与水头中心小学“手拉手”活动暨共庆元旦文艺演出。2025年12月30日上午，水头中心小学的师生们在吴跃进校长和吴明远书记的带领下不畏车马劳顿，满怀深情，走进九都，与九都中心小学的师生们欢聚一堂，手拉手共同分享节日的喜悦。出席此次活动的领导有九都镇党委傅金昭书记、黄艺林副镇长，南安市教育局李仁杰副局长、戴德意科长等。此次活动，让两校同学们的手紧紧握在了一起，将两校师生的心紧紧的连在了一起。

（4）开展“学雷锋、心向党、讲品德、见行动”教育宣传活动。三月的春风，吹遍了校园，也吹响了同学们学习“雷锋精神”的号角。为将雷锋精神发扬光大，让“雷锋精神”内化为每个学生的自觉行动，我校开展了一系列教育宣传活动。3月5日，学校利用国旗下讲话宣传“雷锋精神”，并号召全体师生以实际行动践行雷锋精神。同时通过组织学生开展家园清洁活动、手抄报竞赛活动、为学校添点绿师生捐款活动、学校是我家主题教育等系列教育活动，使新时期的“雷锋精神”永驻师生心间。3月28日，学校还特意邀请柏斯琴行吴天真总监到学校为全体师生做了“学习雷锋，心存感恩”专题讲座。吴天真总监就“三个感恩、两个奉献、一个热爱”（即感恩父母、感恩老师、感恩社会；精神上的奉献、物质上的奉献；热爱祖国）结合自己的实际行动，深入浅出地阐述新时期的雷锋精神，号召广大师生行动起来，践行雷锋精神，做一个新时代的新雷锋人。（5）开展“廉政文化进校园”宣传教育活动。为进一步传承民族优秀文化，增强广大师生廉洁、诚信、节俭意识，根据《九都中心小学2025年廉政文化进校园实施计划》精神，我校积极开展“廉政文化进校园”主题教育。一是加大宣传力度，通过宣传栏，黑板报，国旗下讲话，主题班会等形式，营造校园“敬廉崇洁”氛围；二是各中队利用班队会时间讲学生收集的“廉政故事”，廉政名人名言、廉政名言警句，倡导全体师生以历史人物故事为鉴，廉洁修身；三是通过举办“敬廉崇洁”手抄报、抄写廉政名言警句、讲廉政故事比赛等活动，让 “敬廉崇洁” 深入全体师生心中。

（6）开展安全教育和法制教育系列活动。学校结合“安全教育（日）周”、“防灾减灾日”、“防灾减灾宣传周”、“安全生产月”，紧密结合学校实际，坚持以人为本，积极组织开展安全教育系列活动，通过专题讲座、班刊、校刊、宣传栏、主题班会、讲座、图片展、紧急疏散演练等活动，开展内容丰富的安全教育活动，提高全体师生的安全意识和应急避险能力。同时大力加强法制教育，开展与学生生活密切相关的刑事、民事等方面的法律知识教育，让学生明辨是非，并通过开展让学生“带法回家”活动，使广大学生能够牢固树立“宣传法律从自身学起、守法懂法从自身做起”的良好法治观念。

（7）开展“心理健康教育周”教育活动。为进一步增强学生心理素质，营造良好的校园心理健康氛围，进一步丰富校园文化与校园生活。我校在“心理健康教育周”通过国旗下讲话、主题班队、心理健康知识板报、举办心理健康主题讲座等多项内容。使同学们从全新的角度体验到了心理健康在我们生活中的重要性。让同学们更加认识到心理健康的重要意义，从而更愿意在心理有困惑的时候主动寻求心理老师的帮助。

（8）开展“世界水日”、“中国水周”系列教育活动。3月22日是第二十届“世界水日”，3月22日至3月28日是第二十五届“中国水周”，为培养学生爱水、惜水、节水和护水意识，进一步丰富校园文化生活，我校从3月22日起组织开展了一系列主题宣传教育活动。3月22日上午，学校少先队大队部利用学生集会时间，对全校师生宣读了“节水倡议书”，倡议大家保护环境，节约用水，并介绍实际生活中水可多次利用的小窍门。下午，全校各个班开展了以“节约用水，从我做起”主题班会，通过座谈、讨论等多种形式加强对学生节约、保护水资源的教育。学校还分年段举行学生征文、绘画比赛、保护水资源签名活动等一系列的主题宣传教育活动，培养了学生的护水意识。

（9）开展庆“六一”系列活动。2025年6月1日开展以“学雷锋心向党 争做时代好儿童”为主题的庆“六一”系列活动。首先举行书画作品展评活动，其次举行歌咏比赛，歌咏比赛让学生唱响了学习雷锋好榜样的主旋律和学校本学期新编的校歌，最后开展了丰富多彩的游园活动，游园活动有蒙眼贴鼻子、挟弹珠、盲人击鼓、套圈、投篮等11个游戏项目。此次活动让学生度过了一个愉快的节日，体会到了团结的力量，合作的乐趣，推动了我校的校园精神文明建设。

6.重视体卫工作。师生的健康是办学的基础，只有健康的体魄才能进行更好的学习与工作。一学期来，我校继续重视学生的阳光体育锻炼，引导学生积极锻炼自已的体魄及意志。2025年秋举办了九都镇首届中小学生田竞运动会，并选拔优秀的运动员参加南安市第28届小学生运动会，获得南安市团体总分第八名，并获得南安市“优秀道德风尚奖”。2025年春组织学生参加中心小学组织的小学生乒乓球和象棋比赛，并选拔优秀的运动员参加市比赛，其中，我校黄思莹同学获得南安市女子乒乓球三等奖，这也是我中心参加南安市乒乓球比赛获得的首次荣誉。学校还通过举办《地氟病防治》、《如何预防传染病》等健康教育讲座，让全体师生了解到传染病是可防、可控的，并让他们掌握一些有关的防治措施。各班班主任还通过建立晨检和班级教室消毒制度，加强手足口病等传染病的防控工作，并积极配合卫生院对我校学生进行全面体检，并做好新生入学的查验证工作和学生麻诊疫苗接种情况的调查摸底工作，为师生的健康提供了保障。

7．重视家校携手。为了进一步营造学校、家庭、社会“三位一体”教育的良好氛围，构建家校交流的有效平台，我校于2025年10月12日上午九都中心小学以各班为单位召开了学生家长座谈会。座谈会上班主任向家长反馈了学生的近况，家长们与任课老师进行了单独交流，更深入地了解了子女的各科学习情况。家长们积极参与，和老师们充分交流，表示将配合老师积极参与到对子女的教育管理中来，督促子女，家校共同配合争取让孩子取得优异的成绩。家长会后，家长们聚集在操场上，听中国下一代工作委会“帮孩子成为学习赢家”课题研究组研究员——王中梅教授作报告。王中梅教授的报告生动、深刻，她用大量案例来启发家长，教育孩子不但要用现代科学理念，更要让孩子懂得为什么要学习，为什么要感恩老师、感恩父母。听了报告，家长们受益不浅。2025年4月28日下午我校召开各年级家长座谈会，大部分家长按时到校参加。为了开好这次家长会，各班班主任能根据学校制定的《九都中心小学2025年春家长会活动方案》，认真准备发言稿，有声有色地向广大家长作了汇报和探讨。各班级家长会气氛和谐而热烈，家长和老师、家长与家长积极互动起来，从提高孩子的成绩谈到培养孩子的良好习惯，从孩子的成长反思自己所做的教育工作。会上，老师与家长们还就学生交通安全、节假日安全、夏季防溺水和传染病防控等安全工作以及学生到校离校时间要求就“家校携手，形成教育合力”达成了许多共识，家长会达到预期的效果。2025年6月7日下午，我校举行了家长委员会成立仪式，参加本次会议有由各班班主任推荐的8位学生家长代表，还有学校的全体行政人员和各班班主任。会议共有三个议程，一是选举产生第一届家长委员会主任、副主任及秘书长，并让家长委员会各成员明确自己的职责和家长委员会的职能；二是由李副校长汇报本学期学校工作情况及新学期的工作思路，让家长进一步了解学校教育、教学、管理、办学条件及发展前景，让家长了解学生在校的学习、生活、成长情况；三是家长委员针对学校的发展提意见和建议。家长委员会的成立，对提高家长参与学校管理意识和对子女的教育管理能力，构建一种适合学校及学生特点的三位一体，协同管理的育人模式，必将起到积极的推进作用。一学年来，全体教师特别是班主任还通过家访、让家长进行校访、电话联系等方式，加强与家长沟通，使家校联系工作落到实处，达到较好的教育效果。8．创建德育先进校。12月21日，南安市中小学德育工作测评组到我校进行德育工作测评，检查组在查阅材料的基础上，还通过现场观摩、召开座谈会、抽调教师学生参与问卷测评等形式，采用定性与定量相结合的途径，对我校德育工作展开全面测评。在反馈过程中，检查组成员表示，此次测评的总体感觉良好，九都中心小学校风优良、教风端正，学校重视建章立制、重视德育管理、重视德育主渠道建设、重视过程性资料的收集与整理，德育教育效果显著。

9．创建平安先行校。2025年3月23日,市安全标准化建设“三年行动”检查组到我校检查指导。检查组一行巡视了校园，查阅了学校“安全教育和管理标准化建设三年行动”暨创建“平安先行学校”相关资料。检查组高度肯定了我校对安全教育的重视，特别是能以此次创建活动为契机，大力加强安全宣传教育，进一步推进学校安全教育和管理工作规范化、制度化和常态化建设，在落实安全标准化建设“三年行动”的工作中取得了一定的实效。通过评估，我校被确定为 “南安市首批平安先行学校”和“南安市安全教育和管理标准化二级学校”。

10．创建素质教育先进校。3月8日下午，市教育局素质教育督导评估小组一行五人在陈文耀主任的带领下到我校进行第四轮素质教育检查评估。检查组首先听取了学校实施素质教育工作自评报告，在听取报告中，检查组人员还随机进行发问，了解学校特色工作情况。随后，检查组人员通过随机访谈、实地查看、当场测验、上网查询、阅览材料等方式对学校领导班子、管理机制、队伍建设、教学研究、德智体卫艺工作、学生素质等方面进行了深入的了解。最后，检查评估组就检查情况进行了详实的反馈，他们一致认为，九都中心小学办学行为日趋规范，教学管理有序有效，办学条件逐步优化，制度建设良好、执行有力，体育卫生安全工作扎实开展，教师队伍结构合理、素质优良、教研得力、风貌高尚，学生文明礼仪、行为规范培养到位，基本知识、基本技能得到良好发展，学校素质教育水平较之上轮评估有了很大的提升。

二、坚持科研为重，扎实提高教学质量

1.加强校本教研。根据中心小学出台的《九都中心小学教师备课要求》和《九都中心小学教师公开课及听课研讨要求》进一步规范教师教学常规和教学研究工作的做法。出台关于听课评课的要求规定，要求男50周岁及以上、女45周岁及以上的公办教师每学期上1节常态研讨课，余者每学期上2节常态研讨课。公开课科目不局限于语、数学科，应根据任课老师担任的课程而定，公开课应有教案。评课则安排在周一晚上结合政治学习时间分组进行，并形成研讨材料。鼓励每一位教师把有价值的反思、论文、案例、随笔等文章参加网上交流，做到松散与集中结合，校内与学片结合，个人与集体结合，扎实推进备课组、教研组工作。

2.抓实专题研究。开展以“改进教学方式，提高学习能力，构建高效课堂”为主题的课堂教学研究。围绕这一主题，针对各学科教学实际，组织开展语文、数学、科学、英语等学科课堂教学研讨活动。同时派出教师参加市里围绕“改进教学方式，提高学习能力，构建高效课堂”这一主题开展的课堂教学专题研讨活动。全面铺开对“先学后教，高效课堂”的教学改革实验，努力提高教学质量。为了扎实推进该课题研究工作的深入开展，11月15日，2025年秋季南安市农村小学“先学后教，高效课堂”教学研讨活动在我中心小学举行。市教育局初教科黄建国副科长、市教师进修学校教研员、各课题实验学校课题负责人以及实验班老师共100多人参加了本次活动。研讨活动中，与会老师观摩了吴民生老师的六年级语文《自然之道》和林桉兴老师的五年级数学《相遇》两节研讨课，并进行了分组交流研讨。在随后的大组交流中，初教科黄副科长针对该课题研究工作提出了“一要领导重视，二要关重过程，三要关重实效”这三点要求，九都中心小学李仕良副校长代表课题组就一年多来我校“先学后教，高效课堂”课题研究工作作经验介绍，市教师进修学校小学教研室刘小坤主任就“学习小组的建设与管理”方面专门做了一个专题讲座。本次研讨活动的开展，对进一步推动我校深化“先学后教，高效课堂”这一课题的研究产生积极的推动作用。2025年4月23日下发了《关于进一步做好“先学后教，高效课堂”课题研究工作的通知》，通知对参与实验学校和教师做了具体的要求。4月20日上午，我校再次开展了两节学区性公开课研讨活动：音乐教师黄金英上了一节《金蛇狂舞》示范课；黄玉娇老师则按照“先学后教、高效课堂”的理念，执教五年级数学《分数的混合运算》。听课后，分组围绕“先学后教、高效课堂”进行评课。黄志明校长就课题研究中先学的指导、后教中的小组合作、练习的设计等几方面组织各校老师进行深入研讨。通过研讨交流，有效地促进了我校及各小学课题研究活动的开展。

3.狠抓教学常规。学校严格按照省颁计划，开齐课程，开足课时，坚持按功课表上课，加强教学常规管理，加强质量监控，规范教学行为。大部分老师们都能严格桉照《九都中心小学教师备课要求》做好教案编写等备课工作，按照学校管理制度汇编本中的《关于作业布置及批改的若干规定》要求做好学生作业的布置与批改工作。学校组织教师绩效考评组成员分别于期初、期中、期末三次进行检评，把教学常规管理过程与绩效工资相挂钩。一学期来，学校教育教学质量稳步提高。

4.培养青年教师。学校领导多次带领教师深入青年教师（特别是新分配教师）的课堂，及时了解青年教师教学中存在的问题，解决他们教学中的困惑。同进给予他们更多外出听课、培训机会，在学校教研活动中为他们搭建平台。10月14日上午，我校举行了“新教师汇报课”活动，汇报课由新毕业的黄金英老师提供，此次活动是对新教师的课堂教学能力的一次评估，目的就是为了帮助新教师提高教学水平，使他们尽快胜任新的教学岗位，同时也为教师之间经验分享搭建了平台。鼓励中青年教师踊跃参加各项教学能力竞赛，成绩喜人。一年来，黄金英老师在参加市中小学音乐音乐教师技能竞赛中获得二等奖；黄娅娜参加中心小学举行的师德演讲比赛获三等奖；沈金展撰写的品德论文《开放教学，让个性化课堂尽显魅力》获得南安市一等奖和泉州市二等奖；黄玉娇、黄添珍撰写的品德论文《落实先学后教、提高学习实效性》和《让教材与儿童世界相融》均获得南安二等奖；吴民生的科学教学设计《食务在体内的旅行》获南安三等奖；林桉兴参加市新课程数学优秀教学论文《课堂因生成而高效》获得三等奖；黄玉娇撰写的《注重小事 关爱学生》和《关注生活 促进养成》—谈《品德与生活》发表在《南安教育》刊物上；吴民生老师撰写的教学随笔《迟开的花更需浇灌》发表在南安课改通讯上；教师辅导学生参加各级比赛，频频获奖。

5.重视特长培养。充分利用地方资源，把南音纳入课程表作为学校的校本课程，让全体学生受到熏陶，培养了部分有南音特长的学生。继续开展各种兴趣小组活动，让学生的综合素质得到提高，兴趣特长得到培养和拔尖。本学期学校开设了南音、书法、手工、音乐、美术、体育等6个兴趣小组，要求3—6年级的学生均要参与一个自己感兴趣的项目参加活动，坚持每周周二和周三开展活动，让学生的综合素质得到提高，兴趣特长得到培养和拔尖。一学年来，学生参加上级组织的各项竞赛活动中，捷报频传，学生有72人次获得学区等级奖（其中征文获奖8人次）、12人次获南安等级奖（其中征文获奖3人次），学生每月均有有多篇习作发表在九都中心小学《鹏韵》月刊上，“六一”儿童节，学校以班级为单位举行的合唱比赛，得到九都镇镇长和镇分管领导的好评。

三、坚持制度为本，努力提高办学效益

1．规范管理制度。围绕“创新学校管理制度，推进教育和谐发展”这一主题，更新管理理念，创新管理制度，构建以人为本的管理模式，逐步实现从管理教师转向发展教师，从行政意识转向服务意识，构建适应新课程的教育教学管理制度。根据新修订的《九都中心小学教职绩效考核办法》对教师进行德、勤、绩、能全面考评，充分调动教师工作的积极性，大家各尽所能、齐心协力，共同把学校的教育教学工作搞好。

2．重视动态管理。根据新修订的《九都中心小学学校管理评估办法》，围绕校园精细化管理实施意见与评估办法制定出《校长工作日志》、《班主任工作周记》、《值日员校务日志》，紧抓管理细节，关注管理过程，细化工作措施，强化流程监控，从“细”字见成效，努力实现精细化管理，构建充满活力的学校管理文化。

3．规范财务管理。严格执行义务教育阶段学校收费管理办法，全面落实收费公示制度，实行“阳光收费”，自觉接受社会和群众的监督。加强财务预决算和财务监督工作，大力推进校务公开，厉行节约，把有限的经费用在教育教学和改善办学条件上。推行民主管理，学校重要问题和重大决策都能广泛征求教师意见，并在学校行政会议审议通过。

4．实施关爱工程。在生活上，继续对低保家庭子女实施“两免一补”，利用“七彩人生助学基金”对家庭经济困难的学生进行资助；在学习上，建立困难学生和二女户教师帮扶制度；组织36名学生与水头中心小学的学生结队活动，让他们在学习和生活互帮互助，共同成长。

5．突出示范作用。按上级的布置，认真做好“对镇督导”、“德育先进校”、“安全教育和管理标准化建设三年行动”暨创建“平安先行学校”和第四轮“素质教育督导评估”的资料整理工作。接受并通过 “德育先进校”、“南安市首批平安先行学校”和“南安市安全教育和管理标准化二级学校”以及“素质教育先进校”的考评验收，对其他兄弟学校起到辐射和示范作用。

四、坚持多方筹资，大力改善办学条件

1．推进校安工程建设。积极争取上级有关部门的支持，我校教学楼和学生宿舍楼属于南安市校舍安全工程建设项目，工程总投入要416万元，其中镇、村就要自筹116.8万元，工程现在施工已经接近尾声，下学期可投入使用，届时学校的办学条件将得到很大程度的提高。

2．争取寄宿制建设。我校的厨房改造工程被列为2025年南安市实事项目，市财政将拨款10万元补助学校的厨房建设，为我校创建寄宿制学校夯实基础，也将为九都镇小学布局调整打下坚实的基础，推动教育资源的整合和教育质量的提高。

3.争取爱心捐赠。12月份举行“为成长助力，为希望加油”柏斯琴行爱心助学捐赠仪式，接受价值五万元的乐器捐赠，添置了一架钢琴和三套南音器材；元旦期间，举行与水头中心小学结队仪式，接受了水头中心小学捐赠5万元的办公添置费和2台平板电脑。

4.争取奖教教学资金。3月份，柏斯琴行吴天真总监来我校讲座时表态，从2025年春季开始，柏斯琴行将拿出一定的奖教、奖学资金，奖励我校在教与学取得突出成绩的教师和学生。

5．筹措节日活动经费。教师节期间，向村、鞋厂及社会贤达（新民村、金圭村、林坑村、酷丁鞋业公司、鸿运鞋业公司、米菲鞋业公司、七彩人生基金和社会贤达陈相构）共筹得7700元的活动经费。六一节期间，向金圭村村、新民村和社会贤达共筹得3000元的活动经费。

6．筹备绿化建设资金。今年3月份学校少先队部利用植树节的时机，发动全体师生为绿地捐献零花钱，共筹得56033元的绿化建设资金。学校将结合校安工程的建设，下一个学期将按照规划对学校的绿地进行改造，美化和绿化学校环境。

五、存在的主要问题及今后的努力方向

（一）存在的主要问题

1.教师对学习的关注度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。

2.作为九都教育的窗口，我们的办学特色不够突出，示范辐射作用不够突出。3.教研、教改成果不突出，科研型的教师较少。对校本、综合实践等课程的实施与研究的力度不够。

4．现在留守儿童、独生子女较多，家庭教育不到位，个别学生个性倔强、偏执，出现个别问题学生。

5.因校安工程建设影响，各室欠缺、运动场所受限制，没能充分盘活现有的教育资源。6.学校校安工程建设已接近尾声，新教学楼和新食堂和宿舍楼很多的设备设施需要添置，学校校门、校路急需改造，学校校园环境必须重新布置，这些需要投入大量的经费。

（二）今后努力方向

1.提高对教师学习的关注度。在今后的学习方面还需从认识上提高，让教师真正把学习落到实处。

2.充分发挥骨干教师的专业引领作用，加强省级立项课题“先学后教、高效课堂”教育科研力度，进一步提升教师专业素养，着力培养科研型教师。

3.努力实施特色学校建设方案，争取在特色校建设方面有更佳的成效。4．加强学生的思想教育，密切家校联系，给问题学生和留守儿童，以及外来工子女更多的关注与教育。

5．要按泉州市义务教育标准化学校的标准，在2025年秋季逐步配齐各功能教室，进一步充实完善各室内部配套设施，配足教育技术装备，提升教育现代化水平，管好、用好学校的教育资源，让它们发挥最大的教育功能。

6．多渠道筹措资金，争取多方支持，大力改善办学条件，科学规划校园文化建设，加强校园环境设施建设，在美化和绿化上下功夫，促进校园绿化、美化、教育化，营造良好的育人氛围。

九都中心小学2025、7、3

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！