# 我是班主任

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-05-17

*第一篇：我是班主任我是班主任做班主任时间越长，越觉得责任重大。班主任对班级学生暴露的各种现象和问题如何处理，将影响到学生的发展和班风的形成。下面通过具体事例说说我在处理班级事务的一些做法。我班学生石磊，喜欢下象棋，在初二下学期初经常利用课...*

**第一篇：我是班主任**

我是班主任

做班主任时间越长，越觉得责任重大。班主任对班级学生暴露的各种现象和问题如何处理，将影响到学生的发展和班风的形成。下面通过具体事例说说我在处理班级事务的一些做法。

我班学生石磊，喜欢下象棋，在初二下学期初经常利用课间十分钟与同桌在楚河汉界上厮杀。由于课间休息时间短，如此这般必将分散上课的注意力。多次看到这种现象后，我想：象棋是益智游戏，它能锻炼人的大脑，使人思维敏捷。问题是如何引导学生把这类益智游戏安排在放学后进行？此时正值第一次月考之后，在班会课上我突然提出一个问题：“会下象棋的同学请举手。”有的学生不敢举手，他想：不知班主任葫芦里卖的是什么药？我接着说：“只要会下象棋就尽管举手，我建议我们班可以举行一场棋赛。”这时学生可乐坏了，纷纷举手表示愿意参与。可这又苦了不会下象棋的同学，我又建议：“不会下象棋的同学可进行跳棋赛。”我宣布：“本次象棋赛欲参赛的同学直接找石磊同学报名，由他和同桌全权负责，只要兴趣一定能做好。跳棋赛由班长负责。但下棋的时间得听我的，只能在放学和晚自修后。”石磊和同桌积极性大增，和我商量了比赛的方案，并极其负责地组织好比赛，同时他获得本次比赛的第一名，代表班级参加本次运动会的象棋赛。通过这次活动，既丰富了学生的学习生活，又引导了学生的下棋时间。

一位哲人说过：“人类本质中最殷切的要求是：渴望被肯定。”在教育学生时，教师若能捕捉学生的闪亮点，巧妙应用语言，创设赏识的情境，将使学生找回自信，并促其学业的进步。

石磊的学习成绩属班上落后水平，但该生接受知识的能力较强。初三总复习之初，我与他交流，提醒他若想读好，总复习开始就得紧紧跟上，只要努力学习，发挥出自己的潜能，相信他能读好。经过一段时间的观察，发现他更投入、更用功。在本学期第二次月考，该生明显进步到班级第25名。

20世纪60年代，美国心理学家做过一个著名的实验。在一所小学里，他们声称要评估学生们的未来发展前景，将一份最有发展前途学生的名单神秘地交给教师，还要求保密。戏剧性的事情发生在8个月之后，当初名列“有发展前途”名单的学生的成绩果然进步更快，性格更开朗活泼，跟老师的关系也更好。当教师赞叹心理学家的评估惊人准确时，研究者揭开了谜底；其实那份名单是随机选出来的，跟评估一点儿关系也没有。真正影响学生表现的，是教师无意中流露出的对“天才学生”的关爱和期望。所以，尊重学生的天性，适时地加以引导，给学生恰如其分的鼓励和支持，很大程度上将促进学生的进步。

教师在传播知识的同时，还要引导学生如何为人处事，养成良好的性格和平和的心态，以适应社会日益激烈的竞争。而心态对学生的学习效果的影响是至关重要的。若学生经常处在不良情绪的环境中，则易分散精力，影响学习效率，还易产生孤独感或任性行事，乱发脾气，由此造成人际关系的紧张。班主任在与学生的接触过程中，对暴躁型的学生的教育应避其锋芒，注意体察学生的心理状态，善于选择有利于学生悔过认错的教育时机，采取和风细雨、以理服人的方式，耐心细致地摆事实、讲道理，稳定学生情绪，促使学生转变思想，提高认识，使问题得到解决。总之，培养学生加强自我调控的能力，以积极乐观的心态面对每一项学习任务，学习兴趣和学习效率将会随之提高。

**第二篇：我是班主任**

我是班主任

五二张立琴

教师职业的特殊性之一在于创造结果的整体性，成果的最终体现是集体劳动的结晶。面对几十个成长背景不同，性格各异的活生生的少年，如何搞好教育教学工作？作为班主任，必须处理好自己与科任教师之间的关系，努力打造以自己为核心的班级教育团队。1.谈尊重

班主任对各位老师的评价在学生中起着明显的导向作用，同学们对老师的认可程度，又在一定程度上决定着该科成绩的好坏，这是在每个学校的每个班级都存在着的微妙现象，文人相轻遗害无穷，而老师们之间的相互尊重，则会在学生中起着积极的良好作用.“我的课堂我做主”，科任教师的授课与辅导，班主任老师应给予充分的尊重。退一步说，即使有的老师确有不当之处，也应该对同学作正面引导，万不可随便表态，推波助澜地乱发议论，这种不负责任的低级错误，一旦传到当事人的耳朵里，那将遗害无穷，最终势必影响到班级的整体利益。

2.说配合打造以自己为核心的班级教育团队，注重细节是我的不懈追求。上课，打了预备铃，老师走进课堂，最希望看到的是学生们都安安静静地走在自己座位上等待着，如果是这样，也会令老师心情愉悦，这本是常规。为了让老师心情能好一点，让我的学生养成安静地等待老师来上课的习惯，我会从孩子们中间选出一名有威望的孩子，帮老师压阵，把一个安安静静的课堂交到任课教师手上。我追求细节，包括黑板上的字迹，黑板槽里的粉笔灰，将桌上的物品，书架上的书籍，地面的洁净，书桌上的物品摆放，这些都有专人负责。目的是给走进教室的每一位教师一个良好的印象。

每每从中年级新接到一个班级，我一贯的作风是严加管教。但“严管”也有其两面性：严管之下，班风，班纪都会迅速好转；然而，问题也随之而来，孩子们在我的课堂上发言很积极，可其他老师的课堂却大多一言不发。当我听到科任老师谈及此事，说我们班的孩子没有朝气，像老头老太太。我猛然觉得，作为班主任老师，我有义务把评价引入其他老师的课堂。每周开班队会时，我都会及时兑现自己对各科课堂的评价。长期以往，效果不错。

3.敢示弱

班主任切不可有一手遮天的想法，认为只要自己能干，班级就一定能带好。一定要树立班级事务大家欺诈公关的意识，要学会大胆示弱。我一贯主张“不会不丢人，学不会才丢死人！”

记得刚来附小的时候，我看到六七十人的大班，这可咋管？我没这个经验呀！我悄悄找到了我的搭档，有着丰富的班级管理经验的武桂淑老师。我的一脸茫然让武老师的一句话解决了，“我替你管两周，你跟着看！”两周的时间，大班管理的窍门我找到了！

作为班主任老师，我用心和学生交流，我更用心与科任老师沟通；我不仅想让我的学生因我的存在而幸福，我更想让我的搭档老师因我的学生的存在而舒心。

**第三篇：我是班主任（模版）**

“爱”是班主任工作的法宝

内蒙古包头市昆区包钢实验一小

崔海凤

“爱”是班主任工作的法宝

内蒙古包头市昆区包钢实验一小 崔海凤

内容摘要：

爱——人类永恒的追求，它是教师做好工作的原动力，教师只有在真正意义上去爱学生，才会在教育孩子成长的过程中真正体验到自己人生的价值。作为一名教师，特别是与学生朝夕相处的班主任，在处理学生问题时，凡事都要留有余地，要多给学生一些宽容和理解，给他们创造自省的机会。

关 键 词：爱 理解 尊重 教师 小洁

爱是一种理解，一种信赖，一种尊重，一种激情，更是一种心灵的碰撞及交流，它是人类永恒的主题，也是教师做好工作的原动力。每个人的内心深处都渴望爱，都渴望被他人爱。

如今，在我们的身边出现了越来越多的“问题”家庭，而这些家庭中的孩子无疑就成了不幸儿，本应属于他们的却悄然而逝。

在我们班上有一个小女孩儿——小洁。她刚入学时活泼好动，上课积极回答问题，思维特别活跃，课下与同学们游戏。她还经常与我交谈，告诉我她喜欢唱歌，讲故事，跳绳……可是近段时间，我发现她变了，上课时，她目光呆滞，表情木然，总爱回答问题的她也不再举手；下了课她不离座位，只是呆呆地坐在那儿。她的眼神里充满了疑惑，充满了忧伤。我想，她如此小的年龄竟然会有这样反常的表现，一定是遇到了什么事情。于是，我找到了她，说：“小洁，老师觉得你最近跟以前不太一样了，发生什么事情了，能告诉老师吗？”这时，她的一双小眼睛看着我，眼里布满了泪水，我没有再往下问，把她紧紧地搂在怀里。她哭了，哭得是那样的伤心，她哽咽地说：“老师，我爸爸……我爸爸他……”此时，她已泣不成声，我从她断断续续的话语中得知她的爸爸不幸因工而亡。这对一个刚刚步入人生旅程的孩子来说是一个多么残酷的现实啊！

作为小洁的班主任，我的心情也十分沉重——为她父亲的不幸，为小洁的成长。我给了小洁更多的爱和关怀。一下课我就主动到她的座位前与她谈话，问问她最近看了什么动画片，在家里都帮妈妈做了些什么，可是她对我的话无动于衷，始终不开口说话。后来我就换了个话题。我给她讲了自己不开心的事情，我说：“老师也有不开心的时候。”此时，她回过头来，两眼盯着我，我接着说：“每个人都会遇到意想不到的伤心事，这时候，人们肯定会难过，这是很正常的。老师当时也非常伤心，不愿和别人讲话，但总这样是不行的，我们还要学习，还要做事，所以我们要慢慢地把那些烦恼忘掉，如果你的小脑袋瓜里装满了忧伤，那哪儿还有地方装知识呢？在你的小脑袋瓜里还能找到妈妈和老师吗？小洁，听老师的话，下课跟同学们出去玩一会儿，大家都很喜欢你。”听完我的话，她点了点头。随着时间的推移，小洁的情绪好了很多，课间又与同学们聊天，游戏了。看到她的改变，我很高兴，但每每想到这件事我的心里就有一种说不出的痛。也许时间可以冲淡一切，但那在小洁的心里又会留下怎样的阴影？孩子是不幸的，我要用更多的爱去抚慰她。

有人说理解是爱的别名。

作为一名教师，特别是与学生朝夕相处的班主任，在处理学生问题时，凡事都要留有余地，要多给学生一些宽容和理解，给他们创造自省的机会。不能一味的“恨铁不成钢”动辄分析动机，追究不止。其实宽容和理解并不是指教师对学生的错误思想，行为的漠视和放纵，而是在教育的过程中讲究恰当的方式，给学生改正缺点的机会。

孩子们是常常要犯错误的，这时候也需要理解。苏霍姆林斯基讲过一个“季娜折花”的故事。季娜有一次没有经过老师的允许就把学校花房中最美的一朵花折了下来，被班主任老师发现了。这位老师没有不分青红皂白地斥责，她透过孩子那坦白无邪的目光，看到了孩子的纯真。于是询问原因，得知是孩子的奶奶生病了，她想摘一朵花放在奶奶的床头。这时候老师没有责备她，而是让她再摘三朵，其中两朵送给父母，谢谢他们培养了一个善良的人；第三朵送给自己，因为她有一颗善良的心。

理解是教师博大胸怀的体现，是一种美德。作为一名教师，要做到理解与宽容，首先就必须关心爱护学生，只有这样才能在情感上宽恕，方法上宽大，处理上宽厚。要耐心地听他申辩，最好是与学生换位思考，设身处地地为学生着想。班里有一名学生叫小冬，他经常打人。一次，他与外班的孩子打架，那个孩子哭哭啼啼地来找我，说小冬打了他。这时小冬也走到了我身边。我并没有严厉地批评他，而是和蔼的说：“小冬，这是怎么回事呀？”他没有说话，过了一会儿，他向我说明了事情的经过。原来是在下楼的时候，那个孩子伸脚绊他，他当时就摔倒了，于是才打了那个孩子。听完后我说：“那个孩子伸脚绊你，他做得不对；你打他，同样也不对，今后遇到类似的问题可以来找老师解决，可不要再动手打人了。”小冬点了点头，向我做了保证。

理解是一种理智的爱,是建立良好师生关系的重要心理成分。青少年儿童在成长过程中，由于他们成熟度较低，由于他们单纯幼稚，难免会作出一些“可笑”，“可气”，甚至是“可恨”的事情。但是一个真正理解学生的班主任教师，面对这种情况，不是嘲笑，不是叫喊，也不是暴跳如雷，而是能透过这些表面现象，在学生心灵深处寻找那种合理而又合情的解释。

在我们的工作与生活中，人与人之间都需要理解与宽容，多给学生一些理解，教育的效果会事半功倍。教师只有在真正意义上去爱学生，才会在教育孩子成长的过程中真正体验到自己人生的价值，进而深刻感受到：教师的工作对我们来说不仅是职业，不仅是事业，更是我们生命的历程；不仅是付出，不仅是奉献，更是一种收获——获取生命的意义，获取人生的快乐，获取自身的发展与成长。

**第四篇：如果我是班主任作文**

如果我是班主任作文七篇

在平时的学习、工作或生活中，大家都不可避免地会接触到作文吧，作文根据写作时限的不同可以分为限时作文和非限时作文。那么，怎么去写作文呢？以下是小编整理的如果我是班主任作文7篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

如果我是班主任作文 篇1

我常常会想象，如果我是一名班主任，我该怎样对待我的工作，怎样对待我的学生。

如果我是班主任，首先我要做到对我这个职责尽心尽责，对班上的事物具有责任心和担当意识，只要学校和班级需要举办活动，我就要认真的制定活动方案和参赛准则，并带动学生们积极的参加，为班级为学校争光。我会让整个班级的气氛变得欢乐和欢腾，而不是沉默和阴郁。我要在班里举办很多活动和竞赛，来丰富学生的学习生活，让他们本来枯燥无味的学习和校园生活变得更加丰富与多姿多彩。

如果我是班主任，我还要注意塑造学生的学习环境与氛围，在班级里要安排打扫卫生，让每个同学都能为班级卫生贡献一份力量，是班里保持整洁，书本摆放整齐，地面干净，窗台也要做到尽量一尘不染，还要经常检查教室里的灯有没有坏掉。让同学们享受安静干净的学习环境是很重要的，只有学生们坐在这种干净的学习环境中，才更有动力更有耐力去学习。对于塑造学习氛围，我要带动好学生更加活跃的投入到学习和讨论之中，从而带动学习中等的学生和学习差的学生。

在学习成绩方面，我会经常与任课老师相互交流沟通，我们班级的学生在某些方面有什么漏洞，薄弱科目是什么？强项科目是什么？应该制定怎样的学习规划？我还要经常与学生沟通交流，解决他们在学习上的难题。作为班主任，我也要成为学生家学校里的精神依托，当他们在心里和精神上面受到一些打击或者感到迷茫彷徨的时候，可以找我倾诉，我会很耐心，很乐意去倾听他们的心事，并为他们解决，疏导他们的内心，让他们能够专心致志的享受校园生活。

如果我是班主任，我将尽全力为学生提供良好的学习环境和氛围，尽全力带动他们学习成绩的提高，尽全力保证他们的身心健康。

如果我是班主任作文 篇2

嘿！校长为什么发微信？打开一看：“经上级领导决定，一年级一班的班主任既教语文又教数学。”

让我当一年级班主任吧！我觉得现在的孩子已经失去了自由，就像笼子里的鸟一样。一年级非常重要。孩子们不应该对学习失去兴趣。

经过几天的`准备，我怀着极大的兴趣来到了学校，走进了教室。不，这太乱了！有一层厚厚的“在地上，桌子上和椅子上。被子。啊！算了，把它当成一种练习。我又花了两天时间打扫和装饰教室。我轻松地看着它，说道：只有这样，我才能欢迎我的孩子。”

最后，是报名的时候了。早上，可爱的孩子们一个接一个地出来了。开学第一天，我带着备课笔记，穿着华丽的衣服走进教室。请微笑并对孩子们说：孩子们，早上好。我是你的班主任。你可以叫我王小姐。孩子们，你们认识我，但我还没见过你们。请自我介绍。”

所有的孩子都认真地听，因为他们的注意力都在我身上。然后他们一个接一个地介绍自己，当他们讲完后，每个人面前都有一个写有自己名字的长三角形。这样，我可以更好地了解他们。

在接下来的两节课上，他们顺从地看着学校第一节课的电视。看完之后，我对他们说：男孩女孩们，我们玩游戏好吗？”“好的。”他们异口同声地说。我把桌子放在两边，中间留下许多空的位置。因为那堂课是数学课，所以我主要知道1~5的数字。我准备的游戏也和数字1到5有关。

“孩子们，你们知道1吗？”我问。在活动室的黑板上，我展示了他的风格。“今天，我们玩的游戏是一长串单词。我们让两个孩子上台指挥。你能摆出一个单词的姿势吗，宝贝？”我宣布了游戏规则。我发现只要是游戏，他们都会积极参与。

这样，他们既感兴趣又能知道数字或单词。

班干部运动将暂停半天，以便在一个月内，每个人都可以成为班干部，不会气馁。

下午，第一部分是班级团队。我陪他们玩了许多他们喜欢玩的游戏，并规定所有班级都应该玩游戏。

快到放学的时候，我对他们的父母说：明天下午1点来学校参加家长会。”

第二天，在我等待父母到场后，我演奏了一首歌“让我们一起划船”，一些父母默默地歌唱。一首童谣回来了，他们的童心。我说：“孩子们的学习当然很重要，但是如果他们对学习不感兴趣，他们将会徒劳无功。这是我父母会面的主要目的。之后，我给了他们一些时间交谈。

经过这一切，我觉得很累，但很高兴成为一名教师。

如果我是班主任作文 篇3

我的梦想太多太多，例如；当个宇航员，会飞，会瞬间移动……不过我最大的梦想就是长大能当一位班主任。这个梦想的由来完全是因为我在课堂上看到我们班的班主任在课堂上有多么的威风啊！只要一声令下，无人不听，无人不从。因为这让我有了想当班主任的愿望。

一次休息课，同学们都在休息，只有我在幻想我当班主任是怎么做的，于是，我就进入了幻想……

上课了，我刚进教室，站在讲台上，扯了扯嗓子，我叫……是这个班的班主任……一会，班里就乱了起来，我用教棍猛敲了一下桌子，班里就立刻安静了下来，我表面十分严肃，可心里却乐呵呵的，在笑，嘻嘻嘻……看你们听不听我的了。

假如我是班主任，我一定要给学生展示的舞台，每个星期都有一节娱乐课；假如我是班主任，我要和我的学生大量沟通，充分了解我的学生；假如我是班主任，我一定要凡事先站在学生的立场上；假如我是班主任，我会和我的学生成为好伙伴，好朋友；假如我是班主任…

假如我是班主任，我一定会按照我的要求做的！

如果我是班主任作文 篇4

在我的记忆中，班主任是那么可亲，所以我也渴望成为一名班主任。

如果我是班主任，我会让学生觉得我们像朋友一样亲密。当他们遇到挫折时，我会鼓励他们；当他们成功时，我会为他们高兴，祝贺他们。

如果我是班主任，我不会让我的学生承担太重的学习负担，我会最大限度的减轻他们的负担，让他们有更多的自由时间去做自己想做的事情。

在阳光明媚的假期里，我不会让他们做一系列的试卷。我想让他们轻松愉快地去野外度假。

如果我是班主任，我会毫无保留地把学到的东西教给学生。在课堂上，我会讲得很生动，偶尔会讲一两个笑话来活跃课堂气氛。但是，如果有同学开小差，我会毫不留情地批评他。

我想，只要我努力学习文化知识，培养高尚的品质，我在不久的将来一定会成为一名合格的班主任。

如果我是班主任作文 篇5

如果我是班主任，我会先和同学交朋友，了解他们以前的班主任是什么样的，如何对待他们，然后了解他们以前的学科。如果纪律不好，我会按照同学说的按照同学的意见整顿班级，改变班级风格。因为我每天都想把流动的红旗挂在家里，不让别人拿走，让我每天都能享受。

如果我是班主任，我会每周带唯一一节课给学生讲他们的心理话，我一定要敞开心扉。

如果我是班主任，我会像心理健康老师一样对同学温柔。即使有人在课堂上捣乱，我也会在不打断过程的情况下，把学生分分合合，让同学们开开心心地上完一节课。

如果我是班主任，我会像四年级班主任一样学习。我会找到那些不善于学习的人，和他们交谈，然后实施一带一路倡议中的“行动”。一带一带是不错的。一个同学带坏了一个同学，直到学习成绩提高才“放手”。

如果我是班主任，我会叫出一些打过架的人，把事情的经过说清楚。那么，谁制造了麻烦，谁就要承担一半的责任。那大家就公平了。

如果我是班主任，我会把全班分成八个小组，每个小组都有好的和坏的。没有一个小组会选一个组长，让组长取个名字，哪个小组每次考试平均分最低，哪个小组受罚。哪个小组第一，哪个小组成员一周就能成为班委。至于处罚，我还没想好。等我想想再说吧。

如果我是班主任作文 篇6

四年级的生活真的很艰难！我揉了揉沉重的眼睛，看了看钟——已经晚上10点了。但是桌子上的作业高得像小山一样。我捧着头，看着作业，陷入了沉思:要是我是班主任就好了…

如果我是班主任，我不会像某些老师那样板着脸。我不想当好老师，虽然我是个好老师。我不希望学生看到我就害怕，当然也不能让自己的脾气闹。想一想就五分苛刻五分善良。

如果我是董事，我会先把作业减半。我肯定不会希望有的老师把一个单词抄10遍，但是我要抄几节课的单词，这让学生在写作中感到痛苦，因为这种简单重复的抄法让学生做起来毫无意义，而只是埋怨作为交换——我深深的感受到了这些东西。

如果我是班主任，我会为了让学生学习。我用生动有趣的语言教学。看，有几十双眼睛盯着我，我更有精神了。哈，让平时上课搞小动作的同学也专心听。

还有，如果我是班主任，我会对男生女生一视同仁。不像某些班主任，我更喜欢女生。我一直觉得女生比男生好，犯错不会像惩罚男生那么重。我希望男生女生都自觉遵守纪律。

如果...我想成为一名班主任。

如果我是班主任作文 篇7

不知道以后有一天，我会成为济阳小学五(6)班的班主任。9月1日，我整理好情绪，微微笑着走进5(6)班的大门，踏入了老师的第一步。“哇”。我心里哭了，“原来那些学生都和我老师一起看书了。”当我想到我是老师，想到他们还在上小学的时候，我就觉得有点忘乎所以。

这是我第一次上课，所以我感到紧张，手一直在发抖。当我说“同学们好！”这些话里，虽然声音有些颤抖，但学生们还是回答:“老师你好！”“这学期我将是第五(六)班。我姓胡，顾，名雪儿。你可以叫我胡先生。”我说。

在我告诉学生第一课的基本内容后，我会让他们做课堂练习册。没多久，教室里就有了东西。我推了推眼镜，说:“周袁兵，你能不能稳重一点？”过了一会儿，周又开始玩小把戏了。“周，你下课后到办公室来吧。我死死盯着他，生气地说。”丁·”。铃声终于响了。我收拾好书，走出教室去了办公室。没坐多久，语文课代表跑进来说:“报告，胡老师，邵宝鑫和郑打架了。“我匆匆走进教室，劝我站起来。”我们都是好朋友，怎么打？哪怕一时不开心，老师也能帮你解决。“我生气了。”明天你们每人写一本不少于500字的自我批评书，把父母叫过来。\" ……

然后意想不到的事情发生了。终于，该下班了。“天啊，当老师这么难吗？教了一天书，脑袋越来越大。

小鸡毛，我的快乐和童心！

**第五篇：如果我是班主任作文[范文模版]**

【精选】如果我是班主任作文3篇

无论是身处学校还是步入社会，大家都不可避免地要接触到作文吧，借助作文可以宣泄心中的情感，调节自己的心情。一篇什么样的作文才能称之为优秀作文呢？下面是小编精心整理的如果我是班主任作文3篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

如果我是班主任作文 篇1

即便我现在是班长，掌管着一方势力，但始终还是被老大班主任给压着，无法掌控同学们的课余时间和作业，所以如果现在是封建社会，班主任这个职位肯定是皇帝，而我最多只是个侯爵诸侯罢了。在现实中我无法“篡位”，所以我只能在想象中来获得这个权利。

如果我是班主任，首先要做的是去教学，当然深知应试教育所带来的坏处的我肯定会选择边玩边学的方式，或者是干脆不用教材来教学，让学生通过实践来获取做人之道的精髓，即使可能全班成绩不怎么样，但涵养和品质肯定是很好的，想当年丘处机看重的不是聪慧但贪图富贵的杨康，而是愚笨但却朴实无华的郭靖，可见人品是多么的重要。

如果我是班主任，依照先紧后松，劳逸结合的想法（来自于我的父亲），让他们感受到紧张工作后必可以放开心思去玩耍，以及在工作疲劳时要适当休息才能加快效率、提高质量。

如果我是班主任，一定会稍微频繁的安排班级活动，如春游、知识竞赛或拔河等，这样一来让学生们得到了充分的放松，二来加强了集体凝聚力，三来还起到了老师领进门，修行在个人（就是培养独立学习意识）的作用。

如果我是班主任，在学生遇到困难的时候，我不会去帮他们，而是让他们自己解决困难，如果困难实在是无法克服，那就只能开导他们遇到困难该如何想和应对，而不是彻头彻尾的直接把事给办了，这样他们就会依赖于大人。

如果我是班主任，我会一学期开三次家长会，学期初一次，期中一次，期末一次，我得让家长们充分理解我的教学方式并支持我的方法，并在会议上告诉他们在每一阶段应该怎么做才能帮助孩子的性格积极向上及辅导方式。

当然我当上老师的几率是千万分之一，然而当上班主任的几率更是少之又少，如果我当不了老师或班主任，我就会依照以上所述的方法去教导我的孩子（如果我将来有孩子的话）。不管如何这一切都是浮云，目前我们还无法推算这些未知数会是什么样的，不如做好现在，为未来我们所想完成的梦想给点力，不要为自己所做错的事而懊悔，更不要举步不前，就像《爱情公寓》里曾小贤说的一句话：“人生是场单途的旅行，即使有一些遗憾，我们也没有从头来过的机会，与其纠结无法改变的过去，不如微笑着珍惜未来，因为生活，没有如果。”

如果我是班主任作文 篇2

老师是现在很多孩子的理想，班主任是孩子梦寐以求的职业。和很多孩子一样，我也想当一班的班主任——班主任。

班主任最重要的是对同学有爱，有信心，有关心。只有做到这三点，他才能成为一个合格的“班组长”。

如果我是班主任，我应该对同学有爱心。不管他们成绩如何，都应该一视同仁。每个学生都有自己的长处。我希望他们发挥自己的长处，弥补自己的不足。

如果我是班主任，我应该对同学有信心。无论发生什么，我都需要他们不受干扰地解决。这样既能训练他们，又能让他们成长。

如果我是班主任，我会关心同学，看学生的缺点，对症下药。当他们看起来不正常时，我们应该注意他们的一举一动，帮助他解决问题。

学生就像刚种在土里的种子，需要培养。如果我是班主任，我会细心的照顾他们，不管太阳多热，不管多冷，用耐心让他们变得温暖…

老师和学生之间有一座桥梁。如果我是班主任，我会和他们交流。去了解他们的.内心。这样我才能更好更真诚的教育他们。

如果我是班主任，我需要有一双善于发现的眼睛，去发现同学的心。如果我发现了他的想法，我会帮他驱走心中忧郁的云。

每个班主任都需要班干部。如果我是班主任，我会动员更多的班干部，这不仅减轻了我的负担，也是对他们的一种锻炼。而这些班干部也会和同学交流，让我更透彻的了解他们的想法。

如果我是班主任，我会耐心的教每一个同学，让他在困难中勇敢的抬起头。

如果我是班主任，我会在业余时间尽力帮助一些落后的学生。

如果我是班主任，我会带同学去体验大自然，出去玩，了解大自然，享受大自然。

如果我是班主任，我会少做家访，让孩子不怕。

现在，我会真正体会到班主任的痛苦。他们把所有的业余时间都花在了我们身上。没有娱乐和放松的时间，但是我们犯了太多的错误，班主任不得不担心。

如果有一天我成为一名班主任，我会为我的学生付出一切。我相信，在我精心策划的计划中，一节课会变得轰轰烈烈。

也许十几年后，我会成为一个真正值得尊敬的班主任。老师点评:文章详细描述了小作者成为班主任后的所作所为。一个对自己的工作负责，关心学生的班主任，会受到学生的尊重，我们小作者的愿望也会实现。文章以“如果我是班主任”为每一段的第一句话，说明了我当了班主任以后应该为学生做些什么，同时也深深的表达了我心中对一个好班主任的希望，你不这样认为吗？希望我们现实中的班主任能像小作者描述的班主任一样，一切为了学生，一切为了学生！

如果我是班主任作文 篇3

当今社会，职业很多，教师是其中之一，但在教师中，也有班主任这个职位。

如果我是班主任，我不会让学生把学习当成负担。在课堂上，学生可以像玩游戏一样学习知识和快乐。这不是一举两得吗？还有课外阅读。我会让学生看一些课外名著，因为课堂上的知识不够，需要学习课外知识，这样才能更好的把握考试。当然，放松属于放松，纪律不可或缺。我管理的班级应该纪律严明，集体荣誉感强。在学校，一定要遵守学校的纪律，更不要说校外，玩的时候一定不要忘了纪律。

如果我是班主任，我一定会让同学们在一天结束的时候有适当的玩耍时间。俗话说:向世间万物学习。如果我玩的不好，怎么发现生活中的很多奥秘？自古以来，有多少名人没有“玩”出成绩，没有发现新事物？但是，要“玩”得当，千万不要只是玩而不学，玩完后适当做一些练习。如果只是玩而不学，那就一事无成，学无所成。

如果我是班主任，那是一件很遥远的事情，但我希望现在的班主任(老师)不要太死板，要给我们更多的想象空间。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！