# 2025年秋季二年级3班英语学科教学工作总结(夏狄琳)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-05-17

*第一篇：2024年秋季二年级3班英语学科教学工作总结(夏狄琳)创设情景，活跃气氛——2024秋季万安学校二年级三班英语教学总结本学期，我担任二年级的英语教学工作。这半年以来，可以说是紧张忙碌而收获又不少的一学期。我在实施学校的教育教学工作...*

**第一篇：2025年秋季二年级3班英语学科教学工作总结(夏狄琳)**

创设情景，活跃气氛

——2025秋季万安学校二年级三班英语教学总结

本学期，我担任二年级的英语教学工作。这半年以来，可以说是紧张忙碌而收获又不少的一学期。我在实施学校的教育教学工作计划的同时，也积累了一些经验，当然也有不足之处。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进今后的教学工作更上一层楼。

一、班级基本情况

本班共有学生44人，其中男生23人，女生21人。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。部分学生学习积极性较高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但差生也不少，他们基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成。他们存在着依赖性，不愿意自己探究知识，没有好的学习习惯。上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

二、学生竞赛获奖情况

本学期二三班在期中考以及第二次月考中取得进步；在英语课本剧比赛中荣获第二名；在英语手抄报比赛中荣获优秀奖；在英语歌曲比赛中荣获三等奖，在英语朗诵比赛中荣获三等奖。

三、教研活动情况

本学期，我们进行了英语公开课展示，教师说课比赛，大家在教研活动中一起探讨教育教学问题，共同思索教学方法。本期我们进行了课题研究，对活动课教学进行不断实践、总结、反思，教学更能激发学生的英语学习兴趣;我们互相听课、评课，在教学中去吸取经验，改进教学，教学水平日渐提高;我们一起对教学疑难进行分析，一起解决学生两级分化问题，共同商讨时态教学方法，在教师们的共同力量下一切教学难题都迎刃而解，大家的教学科研能力都进一步的提高了。

四、主要成绩

本学期在硬笔书法比赛中获得二等奖；在英语说课比赛中获得三等奖，在英语歌唱比赛中获得三等奖；在本学期的教学开放日获得家长的一致好评。

五、具体做法

1、运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。

经过上一年的学习，大多数学生都对英语产生了兴趣，而强化他们的学习兴趣是这学期的工作之重。为此，我平时采取了一些方法，如采用捆绑式评价，把学生分成四个小组：apple、pear、banana、orange，每节课都对学生进行评价。第一的小组就在所在的评价树上画上相应的水果。每得5个，小组中的每位成员就奖励一枚贴画,得10枚贴画就可以换一个棒棒糖。这项奖励措施大大的地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定；而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

2、做好教学准备，提高课堂效率。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。偶尔当我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，一堂课下来，有一种想哭的感觉。吸取经验教训，在上课之前，认真专研教材，把每一环节都做到尽善尽美，把我的课件更精美，更吸引孩子们，当然也收到了很好的效果。由此可见，认真备课对教学十分重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

3、采用多种方法，活跃课堂教学气氛。

要想小学英语课堂效果好，我认为还是最大限度地引起学生的学习兴趣，所以我经常设计各种游戏活动来表现情景，让教学情境化。大多数孩子们都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来给学习带来快乐，使机械的句型操练起来也变得生动、活泼、有趣味。孩子们非常喜欢这种教学方式，不仅活跃了课堂气氛，也给学生提供了展示自己的机会。

六、存在的不足

1.技巧性组织英语课堂教学 本学期教学中，上课时时常发现有的同学走神、做小动作、低头等，有时我在想，英语对有些学生来说怎么就那么难学，甚至排斥，是英语不好学？我想还是我本人的问题，还是我的英语课没有吸引他们的兴趣，我还应在培养学生兴趣上多下功夫。俗话说得好“兴趣是最好的老师”，只有让他们对英语感兴趣了，才能让他们自觉的去学习英语。2.适当的评价

对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中采用捆绑式评价，学生兴趣很高，但还有待于深入研究。

七、改进措施

1、更新教学观念，全面实施素质教育。

英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着的学生的学习效果。为此，教师在课堂教学上应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。可采用“知识技能，学习能力，学习态度”来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学习能力素质的全面发展服务。

2、在布置和批改作业方面。布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都能起到最大的效果。同时对学生的作业总是按时和及时的批改，并详细地做好批注，对普遍性错误在全班进行重复讲解、分析。针对各别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解解决决疑难习题，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，大大提高英语教学质量。

3、在听力方面。

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语故事，英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。如教Story time时，还可让他们直接参与表演，先不放录音，让他们看看图画，发挥自己的想象力，描述整个故事的过程。这样既能灵活他们的思维，又能增强他们的的语言表达能力。对于一年级的学生刚接触英语，要培养学生纯正的语音、语调，要求他们能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣，以及能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令。二年级学生已学过一年的英语，要求就相应的高一点，要求学生能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确。还能利用所学实际用语在相应的情景下进行会话。

4、做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。本学年的英语教学工作中，我严格遵从教学的各个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

总之，这一学年以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

执笔人：夏狄琳

2025年1月10日

**第二篇：2025年秋季二年级4班英语学科教学工作总结(夏狄琳)**

学生为主，教师为辅

——2025秋季万安学校二年级四班英语教学总结

人生最快乐的事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台，成为一名英语教师。任职以来我一直从事小学英语教学工作，作为一名年轻教师，我知道最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育教学技能，不断提高自身的教学水平。我在教育教学工作中认真备课、上课，课后及时批改作业，耐心做好课后辅导工作。同时，积极听课及评课，向有经验的教师学习他们丰富的教学经验。经过一学期的努力我的教学水平有了一定的进步。

一、班级基本情况

本班共有47 名学生。其中有12名学生学习认真，各方面表现突出；有15名学生聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良；有45多名学生 能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好；有10名学生学习不够努力，缺乏学习自觉性,学习成绩差； 大概10名学生集体观念较差，行为习惯很差。

二、学生竞赛获奖情况

本学期二四班在第一次月考中取得第二名；在期中考试中取得第二名；在第二次月考中取得第三名；在英语手抄报比赛中荣获优秀奖；在英语歌曲比赛中荣获二等奖，在英语朗诵比赛中荣获二等奖。

三、教研活动情况

本学期，我们进行了英语公开课展示，教师说课比赛，大家在教研活动中一起探讨教育教学问题，共同思索教学方法。本期我们进行了课题研究，对活动课教学进行不断实践、总结、反思，教学更能激发学生的英语学习兴趣;我们互相听课、评课，在教学中去吸取经验，改进教学，教学水平日渐提高;我们一起对教学疑难进行分析，一起解决学生两级分化问题，共同商讨时态教学方法，在教师们的共同力量下一切教学难题都迎刃而解，大家的教学科研能力都进一步的提高了。

四、主要成绩

本学期在硬笔书法比赛中获得二等奖；在英语说课比赛中获得三等奖，在英语歌唱比赛中获得三等奖；在本学期的教学开放日获得家长的一致好评。

五、具体做法

下面我就从教育和教学两个方面谈谈我的一些做法：

1、教育方面

（1）关注每一个学生

“一切为了学生的发展”是新课程的最高宗旨和核心理念。作为教师要关心每一个学生，让学生都能体会到老师在注意他，关注他的学习与生活。热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，形成良好的师生关系，促进了学生的学习。加强对学生的口语锻炼，在平时课间或放学时多和学生用英语口语交流，与学生一起学习，一起成长。（2）因才施教，诲人不倦

每个学生都存在着差异，为促使每个学生能在原有的基础上有所发展，我在严爱优等生、博爱中等生的基础上，更加偏爱后进生，使每个学生都感受到自己受重视、有潜力，学习积极性高涨，促使每个学生都有所提高。在课堂上我经常把容易回答的问题留给后进生，给他们设计难度较小的作业来培养他们的成就感，让他们和优等生一样享受成功带来的喜悦。要使全班学生全面发展、全面提高，说起来容易做起来难，还真要有诲人不倦的精神才行。

2、教学方面

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：（1）认真备课

课前我努力学习新课程的理念，认真钻研教材，争取上好每一节课。上好课的前提是做好课,准备，备课不仅仅是备教材，备教学步骤，还要备学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应做出相对应的反应。

（2）组织好课堂教学

我在上课时认真讲课，关注全体学生，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，采取多种教学活动，例如猜单词、背单词比赛、英语抄写比赛，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，同时在班级里开展小组互助竞赛活动，提高学生学习兴趣，以此来增强他们学习英语的信心。（3）做好课后辅导工作

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。同时，要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生要做到从友善开始，从赞美着手，让所有的人都得到别人的理解和尊重。在课堂上对于简单的题目我经常鼓励后进生勇敢的举手回答，然后让全班学生向他们鼓掌、祝贺，来增强他们的自信心。布置作业时我也经常降低难度，从而让不同层次的学生都有所进步。

六、存在的不足

在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

七、改进措施

今后努力的方向 专研教学业务，包括学科知识与教学方法。如英语教学中结合具体的教学内容，尽力营造浓厚的学习气氛，从情感上调动学生自觉主动学习，发现乐趣，深入钻研，体会学科魅力。进一步提高个人教学能力水平，深入研究教材、研究学生、完成每一项教学任务。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，提高教学效率。针对学生不同的能力状况，采取不同的课堂措施，使每一个学生都获得进步。要多增加和学生多沟通。做一位快乐成功、受学生欢迎的老师是我不断努力的目标，我觉得做老师首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。

以上是我对本学期教育教学的总结，虽然有了一定的经验，但是还有很多不足之处。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，争取在教学上有更大的进步。

执笔人：夏狄琳

2025年1月10日

**第三篇：2025年秋季七年级3班思想品德学科教学工作总结(丁志永)**

良好品德

美丽人生

光阴似箭，眨眼间本学期已将结束。这个学期我担任七年级3班思想品德教学工作。近几年来，学校加大了对教育教学在硬件方面的投入，加快了学校升级的步伐。以此为契机，对学生的行为习惯以及思想品德的养成也提出了新的要求。整个学期下来，虽然辛苦，但是收获良多。为了让学生养成良好的思想品德，根据七年级学生的性格特点，采用了针对性、时效性的教学。在学生行为习惯养成、文明礼仪的养成等方面取得了良好的效果。但其中也存在着部分不足也问题。现将本学期的工作总结如下：

一、班级情况分析

七年级3班有学生44人。男生23人，女生21人。绝大部分的同学对于思想品德这门课的重要性有着正确的认识。在课堂上积极配合，踊跃参与，努力做文明礼仪的领头人。通过一个学期的学期，作为老师我明显的看到了他们在思想品德上的改变。但是遗憾的是，部分学生没有正确对待思想品德这节课。学生不知道是什么内容，不知道为什么要学和应该怎样去学。学习这门课的方法并非是同学们所认为的死记硬背，而是要联系自己的实际，灵活掌握知识，并要求学生把自己所学的知识用来指导自己的行为，通过不断反省来完善自己。

二、主要成绩

我努力做到课堂联系生活。将生活当中、将我们身边和作为老师亲身经历的例子或故事放到课堂中去，活跃课堂氛围，增强学生学习的兴趣，并且让每个学生学有所获，学有所感。让学生潜移默化的接受影响，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

课堂上将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行学习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用最高的效率进行学习。这种比较自由的学习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的学习，维持好课堂上的纪律，这也是新的学习方式要遵循的原则。

三 具体做法

在教学过程中，我严格按照新课标的要求制定了教学计划，并在每一次考后仔细进行质量分析，总结教学得失。在教学中我具体的做法如下：

1.认真及时备课。对于新教材，首次接触，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2.认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3.适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环 节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4.努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

5.知识更新。了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，在实践中还需要不断学习。因此我坚持用电脑经常上网查阅、储存资料；同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

（二）、教育、教学能力。首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断

——2025年秋季七年级3班思想品德学科教学工作总结 地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。其次，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。再次，尊重学生，重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

四、存在问题

1.对个别屡教不改的学生缺乏耐心引导。

七年级3班都存在个别行为习惯较差且又屡教不改的学生，个别时候，对于这些学生扰乱课堂秩序、课后不认真完成作业的现象，我在教育时缺乏耐心，不能积极引导，过多批评，引起师生关系恶化。在这一方面，在以后的工作中仍有待于强化自身的素质，培养自己的耐心。

2.没有及时对学习成绩较差的学生进行辅导。

虽然在课堂上有意识地提问成绩较差的学生，吸引他们的注意力，但是精力有限，课后对于这些学生在作业中存在的问题不能单独进行辅导，因此，差生的成绩还是没有太大提高。这需要在在下学期的教学中认真反思，做好辅差工作。

五、改进措施

(一)第一，兴趣是学习最好的老师。要长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通过“自我展示”、“说句心里话”活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。

(二)第二，作为一名新老师，最大的不足是缺少经验，对考点难点把握不住。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习曹菊艳老师的雷厉风行的风格，学习古红梅老师细心负责的态度，学习李翠玲老师纯熟灵活的技巧等等。在领导的指导和同行的帮助下，这半年来，是我不断学习的时间，而我需要学习的东西还有很多。第一、课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

(三)精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

学习思想品德这门课的意义不仅仅是为了考试，更重要的意义在于它有利于提高一个人的思想道德水平，有利于一个人养成良好的心理素质和行为习惯，树立正确的人生观，价值观。而这些都是现代社会中一个优秀的人才所必备的条件。相信通过学校、家庭和社会等多方面的努力，定能在潜移默化的过程中帮助学生形成良好的思想品德。

执笔人：丁志永

2025年1月10日

**第四篇：2025年秋季三年级2班英语学科教学工作总结**

严谨治学 勤耕不辍

———2025年秋季三年级2班英语学科教学工作总结

本学我在教学工作中。半年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、馔写论文、辅导英语。我在“三个代表”重要思想指导下，认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。由于人数较多，学生的基础参差不齐，对于学习成绩不同学生，利用不同方法进行教导。

二、教科研结合，有效落实课题研究。

结合每次的教研活动及个人读书活动，组织教师们认真学习英语教育教学理论知识。在每次的科研活动中，抓好教师的问题研究，开展学习交流。这些教研活动都是促进老师们在真实经历中去思考与感悟。通过理论学习与讨论交流，教师们形成了良好的学习研讨氛围，教师们能结合自己的实际教学进行反思，对课题的进一步研究实施奠定了良好的基础。

三、在课堂教学中

（一）在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。做游戏是最为费神的，课下花了许多时间准备道具，设置游戏环节，做到寓教于乐。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

（二）在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

（三）在单词方面。教学生趣味记单词，并每天听写十个单词。取得了良好的效果。

四、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

五、在班级上搞英语活动。

例如猜单词、背单词比赛、唱英文歌曲比赛、讲英文小故事比赛、英语手抄报比赛等等，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，提高兴趣，增强学习英语的信心。

讲解了英语试题，传授了学生许多解题技巧，让学生能够举一反三。对于阅读、书面表达和相关语法做了训练。没有让学生搞题海战术。更多注重的是方法。对教材也做了认真的讲解，对每个学生也针对具体问题，区别对待。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生几乎没有，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切„„等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。小学英语教学工作总结

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的中学教师。

执笔人：王慧 2025年1月2日

**第五篇：2025年秋季四年级三班英语学科教学工作总结**

追求圆满

尚需进取

---2025年秋季四年级三班英语学科教学工作总结

本学期我担任小学四年级的英语教学,由于刚刚接手四年级的英语教学工作，教学经验颇浅,因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向三位有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

一、班级基本情况

四三班现有学生五十二名，生源来自五湖四海，基础千差万别，有的刚接触英语，有的学过

一、两年，学的版本也不一样。好在四三班的班风、学风很好，成绩好的有好几个，教起来很有劲，看到每个学生都在认真学，也很欣慰。今后应加大培优补差的力度，让各个层面的学生都学有所获，有明显的进步。

二、主要成绩

（一）营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，不断提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“吊死鬼”、“what\'s missing?”、“找卡片”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

（二）关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。另外,对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式,以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、主要做法

（一）挖掘学生潜力，培养学生自信心。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“Very good!”、“Great!”、“ Excellent!”、“Well done!”、“You are very clever!”等等来鼓励他们的积极参与,充分唤起他们说英语的自豪感。

（二）注重过程评价，调动学生积极性

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g、o、o、d的四个字母后，可以得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

四、存在的问题与教训

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

五、将来努力的方向

（一）学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

（二）在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

（三）本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

（四）加强学习，提高业务水平；

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我认真学习新的英语教师用书，严格按照教师用书上的要求进行教学。为了能更好地使学生掌握所学的英语知识，我精心地进行备课，认真按排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思。

（五）有待加强地教学工作： 1.培养学生的说

2.注重学生表达能力的培养 3.利用卡片游戏等，激发学生兴趣。4.注意培养学生动脑、动手的能力。5.抓好培优补差工作。

每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我应努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个

执笔人：段文兵 2025年1月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！