# 工学院学生工作总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-05-17

*第一篇：工学院学生工作总结2024年工学院学生工作总结一年来工学院党总支、学工办以科学发展观为指导，坚持以人为本、发挥产学结合教学特点，紧扣学校浙江省示范校建设项目计划及“十二五”发展纲要，紧密围绕工学院办学定位和人才培养目标，在校学生处...*

**第一篇：工学院学生工作总结**

2025年工学院学生工作总结

一年来工学院党总支、学工办以科学发展观为指导，坚持以人为本、发挥产学结合教学特点，紧扣学校浙江省示范校建设项目计划及“十二五”发展纲要，紧密围绕工学院办学定位和人才培养目标，在校学生处、团委指导下，在分院各职能部门的直接支持下，围绕年度“1234”计划：即践行“一种理念”：三全育人、规范服务、开拓创新；抓好“两个阵地”：班级、宿舍阵地；实现“三个目标”：日常管理制度化、学生活动品牌化、两地服务一体化；推进“四个建设”：学生安全诚信教育常态化建设、“点线面结合”学生职业素质培养标准化建设、学工队伍职业化建设、学生党建阳光工程建设等开展工作，取得一定的成绩，并在学校2025学年考评中工学院学生工作排名第一，就业工作考核排名第一。现将2025年工作总结如下。

一、重点及特色工作

（一）三全育人理念进一步加强

1、通过改革学长制和导师制工作平台是实施，使导师和学长从原有单纯联系寝室，变为融入班级管理，从而使全员育人得以发展。

2、进一步实施覆盖学生三年的品牌活动的开展。针对大一学生实施“我的大学•我规划”主题活动，针对大三实施“扬帆起航”主题活动，针对三年纪开展“诚信感恩”主题活动、“启明课堂”主题教育、“美丽宁海”志愿服务活动和“青年才俊”主题活动，从而使全程育人得以发展。

3、逐步形成全员全程就业工作长效机制。积极落实工学院2025年底就业工作会议的精神，开展专业群、专业负责人、专业老师参与就业工作的全员工作机制。把就业工作纳入专业建设，作为其中重要的建设任务，并贯穿于学生的三年，对学生在校期间实行“全程就业”辅导。指导并实施了《工学院就业工作考核办法》，考核体现“专业群、论文实习指导老师、班主任”三方共同考核奖励，提高了专业群的自主权，大大增加了奖励力度。加大了实习巡视的力度，专业负责人、学生工作人员开展了毕业生回访，企业访谈，就业调查等工作，为毕业生提供现场就业咨询工作。通过建立学生管理和服务学生的就业网络及就业信息链，帮扶重点，确保双困生就业等途径，使三全育人理念更好的践行。

4、通过宁海学区实训工厂的实践,引导学生体验企业文化,培养高职学生严谨扎实的学习作风、求真务实的科技道德、团结协作的精神,树立正确的世界观、人生观和价值观,在实践中通过挫折的考验和磨难的洗礼提升自己，从而使全方位育人得以发展。

（二）规范服务理念逐步深入

1、规范服务，实现学生日常管理制度化。根据《工学院学生管理条例》，本着方便学生、简化程序、注重效果的原则，修订和完善《班主任考核细则》、《团学工作管理细则》学生管理相关制度细则和日常工作流程，推进日常管理工作规范化制度化。

2、建立安全稳定事件预防和处理案例档案，预防和及时处理各类安全稳定突发事件。

3、抓好班级建设阵地，加强日常管理，严格履行请假、销假手续，出勤率达到99.62%左右。

4、规范开展心理健康教育。在宁海学区成立了心理辅导站，为提高宁海学区心理健康教育成效提供了平台，针对个别心理困难学生加强关心、加强服务，消除安全隐患。

5、规范学生“文明宿舍”建设。指导学生会整治学生宿舍“脏乱差”，开展文明宿舍建设活动，严格杜绝违章用电和乱拉电线，并且通过各类“评优”和“推优”、“入党考察”等和寝室管理挂钩，来激励学生自我管理寝室，争创“免检寝室”、“文明寝室”。

6、规范帮困助学服务，关注和关心贫困学生。建立完善的贫困生组织管理体系，建立健全贫困生档案，不断加大勤工助学工作力度，本学期联系非校内勤工俭学岗位10多个。通过召开贫困生座谈，加强交流和沟通。继续实施教师党员结对贫困生活动。积极指导贫困生申报多项调研课题，并有两项课题获得优秀奖。

7、规范党建工作。制定了《工学院党员发展实施细则》，以学生党建工作为龙头，促进共青团建设，发挥学生党员、入党积极分子的先锋模范作用。继续实施“学生党员阳光”工程。加强学生入党积极分子考察期的管理及学生党员入党后的再教育。继续坚持每两星期坚持进行一次政治理论学习或党小组活动。宁海学区学生党员、入党积极分子继续规范开展“学生党员示范岗暨学生综合服务”活动。

（三）开拓创新常态化

1、为了使辅导员工作不断开拓创新，除了每月召开辅导员工作交流学习例会之外，还在今年6月份召开了专题辅导员交流研讨会。

2、尝试开展“纵横交错”管理模式，即每位辅导员除了纵向负责一块工作之外、同时横向负责一个年级的学生服务工作。

3、积极创新学生管理模式，不断推进学生 “三自”管理。创新对学生干部的培训和培养，特别要加强基层组织建设，通过社团、学生会等各种形式的学生组织，充分发挥大学生自我教育、自我管理和自我服务的“三自”作用，打造一支素质高、业务硬的高水平学生组织队伍，进一步提高学生组织发挥“三自”作用的能力和水平。在宁海学区继续实施513学生自主管理体制试点，工学院本部从今年开始也逐步实施团学委员会自主管理体系，从而真正实现学生工作从管理型向服务型转变。

4、创新班主任队伍建设途径，建立班主任月度工作上报制度，一方面规范班主任工作，另方面通过月报中特殊群体月度情况，班级安全稳定情况，班主任思想政治工作具体谈话情况等进一步加强了安全稳定工作。

（四）“点线面结合”学生职业素质培养体系逐步建成

1、基本完成《学生职业素养实施方案》、《学生职业素养学分认定实施细则》等方案的制定。重点做好了“活动点”、“学期线”的完善工作，会同课程中心、岗位系列课程等进一步做好“课程面”的落实工作。从而逐步形成“点线面结合”学生职业素养培养标准化体系

2、积极开展职业素质教育，通过“我的大学•我规划”、“扬帆起航”主题活动，“诚信感恩”主题活动、“启明课堂”主题教育等品牌活动，定期开展职场礼仪、人文修养、心理调适、法律常识等方面的活动，提升学生的职业素质。

3、通过打造好始业教育平台，使学生从入学就开始接受良好的职业素质教育。

4、进一步加强社会实践活动和志愿服务活动，培养学生创新创业的素质和职业素质中的责任心、信心、团队合作、诚信等基本素质。不断建设已有的9个大学生社会实践基地，积极开展“美丽宁海”活动，不完全统计2025年工学院两地开展各类社会实践活动和志愿服务超过50次。

5、进一步加强学生社团活动，积极打造学生社团培养学生职业素质的平台。引导各学生社团规范化、专业化。逐步形成各学生社团引领本社团领域的各项活动和文化建设，逐步形成了学生小型活动社团化、社团活动经常化，切实发挥了学生社团活动职业素质教育的作用。

6、积极开展各类第二课堂活动，打造学生品牌活动，丰富学生课余生活，陶冶情操，在活动中培养学生包括创新创业素质在内的职业素质。工学院两地全年开展包括“我的大学•我规划”、“扬帆起航”主题活动，“诚信感恩”主题活动、“启明课堂”主题教育、“青年才俊”主题活动、宁海学区“激扬之春”大型活动、“春华秋实”社团文化节等各项品牌活动等在内的第二课堂活动超过80项。

7、注重学生专业技能的培养。在校第十五届技能运动会公共技能的比赛，工学院认真准备，积极训练，最终获得团体总分第2名，以及优秀组织奖。

三、本年各类媒体报道

2025-3-3 《今日宁海》报道：宁海学区学生：全城志愿 传递爱心——志愿者清理国家健身步道的垃圾。

2025年6月16日《宁波日报》报道：我是文明小市民

2025年6月23日《今日宁海》报道：争做文明小市民，安全出行我能行 2025年7月5日《宁波日报》报道：宁海机电学院大学生社会实践； 2025-11-22、23、24等，宁波电视台《看看看》栏目、宁海电视台《宁海新闻》、中央电视台《东方时空》、河北卫视《午间视野》、上海东方卫视《看东方》、天津电视台《津晨播报》、中央电视台《新闻30分》、中央电视台《新闻直播间》等先后报道：工学院学生拾金不昧事件。

四、本学期各类获奖 国家级：4项 省级：一项 市级：4项 宁海县级：11项

2025-12-14

**第二篇：工学院2025年学生工作总结**

五、学生工作

目前，我院有七个系，一个基础教学部，共八个本科专业，在籍本科生2244名，其中男生1931人，女生313人。在过去的一年中，学生工作紧密围绕学院中心工作，积极探索新的工作思路，为加强学生管理、营造良好学风作出了积极的贡献。现将2025学生工作总结如下：

（一）2025年迎新及新生入学教育

新生迎接工作是学院每学年伊始的第一件重要工作。今年九月，在2025级新生入校报到之前，学院根据甘农大发《关于做好2025年迎新工作的通知》的精神印发了甘农大工学院【2025】05号《关于做好2025年迎新工作及入学教育方案的通知》，成立了“工学院2025年迎新工作小组”，并制定了详细的工作计划和人员分工安排。经过提前为期一周的准备工作和三天正式的迎新，2025级610名新生顺利注册报到，报到率达95%。其中首次作为一本招生的水利水电工程专业注册报到57人，也达到该专业计划招生的95%。

在全部2025级新生注册报到后，为帮助大学新生尽快适应大学生活，稳定新生专业思想，学院制定了《工学院2025年新生入学教育方案》，对2025级新生组织了入学教育培训。积极开展了一系列丰富多彩的入学教育活动，从熟悉大学生活、加强师生了解、加强专业思想教育、增强班级凝聚力等几个方面出发，对新生进行思想及学风教育，并引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，明确学习目的。

（二）本科生综合测评

综合测评是对大学生的德、智、体等方面制定一系列的量化指标与实施细则，是学生工作的重要部分。学院根据《甘肃农业大学本科

生综合素质测评实施办法》和《甘肃农业大学工学院本科生综合素质测评细则》顺利完成了2025—2025学年我院在校本科生的综合测评工作。以综合测评成绩为基准，全院共有14名学生获得“三好学生标兵”、73名学生获得“三好学生”、8名学生获得“优秀学生干部”、20名学生获得“优秀毕业生”称号。

（三）日常管理制度建设

在学生管理工作方面，学院积极探索，制定和完善管理制度，并先后根据我院实际新制定了《工学院学生档案管理条例》、《工学院班级量化考核办法》，修订了《工学院学生干部行为规范考核细则》、《工学院学生早操考勤办法》等补充规定。在全面掌握管理学生信息方面，学院建立了工学院“学生综合数据库”，通过综合分析学生的电子信息，对部分“困难”学生及时制定了关爱计划，并有学院领导作为生活导师对其给予心理疏导和关怀。一年来，学院积极探索“严格化、人性化、规范化”的学生管理模式，不断加强和改进学生工作，教育和引导学生健康成长，奋发成才。

（四）学生专业技能培训

在学院学生专业技能培训中，学院先后与张掖市民乐县洪水河管理处、大禹节水、酒泉奥凯等公司建立了长期待专业实训基地，结合我院工科类学生特点，组织开展了面向水电、农水、土木等相关专业的“测量技能大赛” 和 针对机制、农机、交运、农电各专业学生的“金工技能”大赛，以及面向全院学生的“CAD软件应用大赛”。

通过各项学生专业技能培训和竞赛，加强了我院大学生创新基础的培养，在巩固专业理论知识的同时，提高大学生动手实践的能力，激发同学们学习的专业热情。

（五）毕业生就业工作

在毕业生就业工作方面，学院主动积极搜寻就业信息，联系用人单位，并及时与学生处择业指导中心沟通，承办了今年工科类专场招聘会，为学生提供良好的就业平台，得到了师生的一致好评。

我院2025届毕业生总数为461人，从就业去向看，进入企事业单位的有284人，占毕业总人数的61.60%，考取研究生的有35人，占毕业总人数的7.60%。据此，我们不难发现，大部分毕业生择业还是趋向于企事业单位，只有少数毕业生选择考取研究生。从毕业生就业情况来看，整个社会对工科类的毕业生需求量仍然很大，但工作环境艰苦、待遇偏低，致使工作岗位对学生的吸引力不足，今后我院的就业工作机遇和挑战并存。

（六）辅导员队伍建设

辅导员是学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，具有教师和干部的双重身份。辅导员是开展大学生思想政治教育工作的骨干力量，是学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。加强辅导员队伍建设，对于坚持育人为本,德育为先,促进学校的改革、发展和稳定,培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，具有十分重要的意义。学院根据实际情况，在一年多来，新引进辅导员4名。目前全院共有专职辅导员4人，兼职辅导员3人，各个辅导员分工明确、互相协调，全面有序的开展各项学生管理工作。

（七）团学活动

1、承办、举办的各项校园文化活动

一年来，学院承办了甘肃农业大学“第四届测量技能挑战赛”、“第六届大学生职业生涯设计风采大赛”和“同诵经典、相约好书”诗文朗诵大赛等活动。同时积极组织开展各类校园文化系列活动，“天

翼3G之夜”工学院欢迎2025级新生文艺晚会、第二届创业设计大赛、第四届“友谊杯”辩论赛、“农大杯”男子足球赛、“迎新杯”篮球赛、宿舍设计大赛等。

2、一年来所取得的成果

通过学院的统筹安排以及全院师生的共同努力，全院在学校、全省以及全国组织的各项比赛中取得了可喜的成绩。学院先后获得了甘肃农业大学第八届“演协杯”大学生辩论赛的冠军、第六届职业生涯规划大赛优秀组织奖、甘肃农业大学“农大杯”足球赛男子组足球队亚军、“挑战杯”乒乓球赛亚军等。

在今年我校五四表彰和创优评优活动中，2个团支部被评为 “五四红旗团支部”、1个团支部被评为“五四红旗团支部标兵”、2个班被评优秀班集体荣誉称号。在学校最近刚刚结束的“甘肃农业大学第二届创业计划大赛”中我院参赛的三支团队分别获得一个二等奖、两个优秀奖的好成绩。在参加学习、科技竞赛方面，学院组织参加了2025年全国数学建模竞赛，其中有2名同学获一等奖、2名同学获二等奖，在甘肃省首届高校“鲁班软件杯”算量大赛中我院2名同学获得了二等奖，2名同学获得了三等奖，7名同学获得了优秀奖。

在10年暑期“三下乡”社会实践活动中，我院共有1名教师被授予省级“社会实践先进个人”称号，3个小分队受到学校表彰，多名学生被评为“先进个人”，1篇调查报告获奖。学院积极开展志愿者服务活动，注册青年志愿者567名，组织开展了与兰州市残联、兰飞小区等单位建联，开拓了我院青年志愿者活动的新局面。

**第三篇：工学院2025年学生工作总结**

五、学生工作

目前，我院有七个系，一个基础教学部，共八个本科专业，在籍本科生2244名，其中男生1931人，女生313人。在过去的一年中，学生工作紧密围绕学院中心工作，积极探索新的工作思路，为加强学生管理、营造良好学风作出了积极的贡献。现将2025学生工作总结如下：

（一）2025年迎新及新生入学教育

新生迎接工作是学院每学年伊始的第一件重要工作。今年九月，在2025级新生入校报到之前，学院根据甘农大发《关于做好2025年迎新工作的通知》的精神印发了甘农大工学院【2025】05号《关于做好2025年迎新工作及入学教育方案的通知》，成立了“工学院2025年迎新工作小组”，并制定了详细的工作计划和人员分工安排。经过提前为期一周的准备工作和三天正式的迎新，2025级610名新生顺利注册报到，报到率达95%。其中首次作为一本招生的水利水电工程专业注册报到57人，也达到该专业计划招生的95%。

在全部2025级新生注册报到后，为帮助大学新生尽快适应大学生活，稳定新生专业思想，学院制定了《工学院2025年新生入学教育方案》，对2025级新生组织了入学教育培训。积极开展了一系列丰富多彩的入学教育活动，从熟悉大学生活、加强师生了解、加强专业思想教育、增强班级凝聚力等几个方面出发，对新生进行思想及学风教育，并引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，明确学习目的。

（二）本科生综合测评

综合测评是对大学生的德、智、体等方面制定一系列的量化指标与实施细则，是学生工作的重要部分。学院根据《甘肃农业大学本科生综合素质测评实施办法》和《甘肃农业大学工学院本科生综合素质测评细则》顺利完成了2025—2025学年我院在校本科生的综合测评工作。以综合测评成绩为基准，全院共有14名学生获得“三好学生标兵”、73名学生获得“三好学生”、8名学生获得“优秀学生干部”、20名学生获得“优秀毕业生”称号。

（三）日常管理制度建设

在学生管理工作方面，学院积极探索，制定和完善管理制度，并先后根据我院实际新制定了《工学院学生档案管理条例》、《工学院班级量化考核办法》，修订了《工学院学生干部行为规范考核细则》、《工学院学生早操考勤办法》等补充规定。在全面掌握管理学生信息方面，学院建立了工学院“学生综合数据库”，通过综合分析学生的电子信息，对部分“困难”学生及时制定了关爱计划，并有学院领导作为生活导师对其给予心理疏导和关怀。一年来，学院积极探索“严格化、人性化、规范化”的学生管理模式，不断加强和改进学生工作，教育和引导学生健康成长，奋发成才。

（四）学生专业技能培训

在学院学生专业技能培训中，学院先后与张掖市民乐县洪水河管理处、大禹节水、酒泉奥凯等公司建立了长期待专业实训基地，结合我院工科类学生特点，组织开展了面向水电、农水、土木等相关专业的“测量技能大赛” 和 针对机制、农机、交运、农电各专业学生的“金工技能”大赛，以及面向全院学生的“CAD软件应用大赛”。

通过各项学生专业技能培训和竞赛，加强了我院大学生创新基础的培养，在巩固专业理论知识的同时，提高大学生动手实践的能力，激发同学们学习的专业热情。

（五）毕业生就业工作 在毕业生就业工作方面，学院主动积极搜寻就业信息，联系用人单位，并及时与学生处择业指导中心沟通，承办了今年工科类专场招聘会，为学生提供良好的就业平台，得到了师生的一致好评。

我院2025届毕业生总数为461人，从就业去向看，进入企事业单位的有284人，占毕业总人数的61.60%，考取研究生的有35人，占毕业总人数的7.60%。据此，我们不难发现，大部分毕业生择业还是趋向于企事业单位，只有少数毕业生选择考取研究生。从毕业生就业情况来看，整个社会对工科类的毕业生需求量仍然很大，但工作环境艰苦、待遇偏低，致使工作岗位对学生的吸引力不足，今后我院的就业工作机遇和挑战并存。

（六）辅导员队伍建设

辅导员是学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，具有教师和干部的双重身份。辅导员是开展大学生思想政治教育工作的骨干力量，是学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。加强辅导员队伍建设，对于坚持育人为本,德育为先,促进学校的改革、发展和稳定,培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，具有十分重要的意义。学院根据实际情况，在一年多来，新引进辅导员4名。目前全院共有专职辅导员4人，兼职辅导员3人，各个辅导员分工明确、互相协调，全面有序的开展各项学生管理工作。

（七）团学活动

1、承办、举办的各项校园文化活动

一年来，学院承办了甘肃农业大学“第四届测量技能挑战赛”、“第六届大学生职业生涯设计风采大赛”和“同诵经典、相约好书”诗文朗诵大赛等活动。同时积极组织开展各类校园文化系列活动，“天翼3G之夜”工学院欢迎2025级新生文艺晚会、第二届创业设计大赛、第四届“友谊杯”辩论赛、“农大杯”男子足球赛、“迎新杯”篮球赛、宿舍设计大赛等。

2、一年来所取得的成果

通过学院的统筹安排以及全院师生的共同努力，全院在学校、全省以及全国组织的各项比赛中取得了可喜的成绩。学院先后获得了甘肃农业大学第八届“演协杯”大学生辩论赛的冠军、第六届职业生涯规划大赛优秀组织奖、甘肃农业大学“农大杯”足球赛男子组足球队亚军、“挑战杯”乒乓球赛亚军等。

在今年我校五四表彰和创优评优活动中，2个团支部被评为 “五四红旗团支部”、1个团支部被评为“五四红旗团支部标兵”、2个班被评优秀班集体荣誉称号。在学校最近刚刚结束的“甘肃农业大学第二届创业计划大赛”中我院参赛的三支团队分别获得一个二等奖、两个优秀奖的好成绩。在参加学习、科技竞赛方面，学院组织参加了2025年全国数学建模竞赛，其中有2名同学获一等奖、2名同学获二等奖，在甘肃省首届高校“鲁班软件杯”算量大赛中我院2名同学获得了二等奖，2名同学获得了三等奖，7名同学获得了优秀奖。

在10年暑期“三下乡”社会实践活动中，我院共有1名教师被授予省级“社会实践先进个人”称号，3个小分队受到学校表彰，多名学生被评为“先进个人”，1篇调查报告获奖。学院积极开展志愿者服务活动，注册青年志愿者567名，组织开展了与兰州市残联、兰飞小区等单位建联，开拓了我院青年志愿者活动的新局面。

**第四篇：2025工学院学生自我鉴定（范文）**

2025工学院学生自我鉴定

三年的大学生活即将结束，回顾这三年，应该说收获是多方面的：专业知识得到了极大的丰富，学习、工作、处世能力得到了很好的培养，思想政治素质得到了很大的提高，同时也提高了思考问题的能力、丰富了自身的人生经验等。

三年的大专校园生活是我人生的一大转折点。我以优异的成绩考入xx财经工业学院。三年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础.一直都认为人应该是活到老学到老,我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得三等奖学金。在不满足于学好理论课的同时,也注重于对各种应用软件和硬件的研究。因此在第四学期开始就被老师信任为计算机房的负责人。

有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作，就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，和部内成员团结一致，一年间我由部委升为部长。在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项宣传工作，促使学校的各种运作更顺利的同时行。

学校的各种活动都热情的参加，获得过校文娱比赛及知识问答比赛等一等奖。大胆创新对校报版面进行改革,使得校报的受视率提高到一个层次。学校的各种活动都热情的参加，获得校网页比赛三等奖。

身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥,暑假期间我以熟练的计算机技术应聘入联想电脑城实习。寒假我在xx公司上班，自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我,用一周时间就熟练了各样设计软件，之后做出了大量出色的设计方案，得到同学及老师的一致好评。

海量资料分享

本人具有热爱等祖国等的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。在以后的求职路上我会更加明确自己的职业目标，以全新的面貌面向社会、迎接未来，迈好人生新旅程的第一步。

海量资料分享

**第五篇：工学院学生工作思路**

2025年工学院学生工作思路

一、工作思路

工学院2025年学生工作主要思路可以归纳为以全面培养学生有工科特色的职业素养核心，抓好安全稳定工作，抓好班风学风建设，通过规范服务、开拓创新，紧密围绕工学院办学定位和人才培养目标，努力开创优质学生工作新局面。

二、工作要点

（一）完善有工科特色“点线面结合”学生职业素养培养体系

1、促进学生职业素养培养体系标准化、规范化、可操作化

重点做好“活动点”、“学期线”的完善工作，会同课程中心、岗位系列课程等做好“课程面”的落实工作。完成《学生职业素养实施方案》、《学生职业素养学分认定实施细则》等方案的制定。从而逐步形成“点线面结合”学生职业素养培养标准化、规范化、可操作化。

2、形成学生职业素养培养体系系统化

（1）积极开展直接的职业素质教育，定期开展职场礼仪、人文修养、心理调适、法律常识等方面的讲座和论坛，注重通过始业教育平台，使学生从入学就开始接受良好的职业素质教育。

（2）搭建社会实践活动、志愿服务活动、学生社团活动、第二课堂活动等平台培养学生创新创业的素质和职业素质中的责任心、信心、团队合作、诚信等基本素质。积极开展工学院各类专业社团活动，完善创新创业俱乐部建设，切实发挥学生社团活动职业素质教育的作用。通过工学院特色的校园文化建设，对学生的职业价值观、职业生涯发展等营造良好的氛围。继续推进大学生素质拓展计划，通过素质拓展平台，培养青年学生的创新精神、实践能力和人文素质，培养学生健康、健全的人格，提升学生职业素质，促进全面发展。使学生“学会动手动脑，学会生存生活，学会做人和做事”。

（3）充分利用学长制和导师制工作建设为平台，实施通过全员、全过程、全方位”的“三全育人”体系培养学生职业素养。

（4）通过宁海学区教学工厂,引导学生体验企业文化,培养高职学生严谨扎实的学习作风、求真务实的科技道德、团结协作的精神,树立正确的世界观、人生观和价值观,在实践中通过挫折的考验和磨难的洗礼提升自己。

（5）继续推进学生自主管理体系建设，通过学生“三自”管理提升学生职业素养。完善宁海学区学生自主管理体制，并将其优秀实践经验应用于工学院本部学生组织“三自”管理，从而真正实现学生工作从管理型向服务型转变。充分发挥大学生自我教育、自我管理和自我服务的“三自”作用，打造一支素质高、业务硬的高水平学生组织队伍。

（二）以安全稳定教育为抓手，促进工学院安全稳定管理常态化

1、把学生安全稳定工作作为学生工作基础，以宣传贯彻为重点，坚持预防为主，加强常规管理，重点关注宁海学区学生安全稳定、完善学生人身安全、财产安全、防火安全、交通安全、生活安全、心理安全、违法犯罪、安全网络等教育工作。

2、加强信息沟通，实施班级定期安全稳定上报制度，要求班级每二周定期上报学习困难学生、生活困难学生、心理问题学生、宗教信仰学生情况，以及班级同学思想稳定情况，发现隐患和问题及时处理。逐步建立学生安全工作的长效机制，实现学生安全教育与管理的常态化，确保校园安全稳定。

3、做好贫困生、心困生、学困生工作，积极开展物质帮助及意识疏导。继续做好教师党员结对一名贫困生，三年中开展全方位结对帮扶工作。健全家庭贫困、心理贫困、学习贫困学生的档案，完善帮扶机制，继续开展“三困生”家访活动。

（三）加强优良班风学风建设

1、要求每个班级做好学风、班风建设计划，主要抓好上课纪律、培养学习兴趣，做好职业导航、专业教育工作，引导学生明确学习动机，端正学习态度，强化专业意识，树立积极进取的学习精神。

2、通过先进班集体、先进团支部的评比加强优良班风建设。尝试开展“零不及格班级”、“零不及格宿舍”的创建活动，在学生当中形成“你追我赶”的良好风气。

3、加强学生党建工作，发挥学生党员、入党积极分子先锋模范作用，影响和带领其他学生不断发展。加强学生党员使命感、荣誉感，激励学生入党积极积极进取，不断向上的精神，从而带动工学院全体学生精神风貌。

（四）以规范服务为基础，并不断开拓创新

1、规范服务，实现学生日常管理制度化

根据《工学院学生管理条例》，本着方便学生、简化程序、注重效果的原则，修订和完善学生管理相关制度细则和日常工作流程，推进日常管理工作规范化制度化。

2、学生工作不断开拓创新

重视辅导员队伍建设，开展“纵横交错”管理模式，即每位辅导员除了纵向负责一块工作之外、同时横向负责一个年级的学生服务工作。修订新的更加符合以人为本的班主任工作条例及考核机制，创新团学管理模式，创新学生公寓管理模式，创新帮困扶贫工作机制等

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！