# 三家中学教导处工作计划范文

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-05-17

*第一篇：三家中学教导处工作计划范文三家中学2024--2024学年上学期教学工作计划指导思想：认真落实县教育局及学校2024-2024年度工作计划，紧紧围绕教育局及学校提出的各项工作目标，坚持师生共同发展，坚持德育为首，坚持教学为中心，坚...*

**第一篇：三家中学教导处工作计划范文**

三家中学2025--2025学年上学期教学工作计划

指导思想：认真落实县教育局及学校2025-2025年度工作计划，紧紧围绕教育局及学校提出的各项工作目标，坚持师生共同发展，坚持德育为首，坚持教学为中心，坚持全面质量管理为重心。进一步规范办学行为，努力提高我校教育教学质量。

一、抓好教学工作的常规管理，努力提高教育、教学质量 【目标】

1、全体教师按照《三家中学专任教师考核办法》开展课堂教学，不断规范教学行为。

2、全体教师的目标意识、责任意识、质量意识、规范意识有一个明显的提高。

3、依托建平县课改合格课、优秀课申报验收活动，在抓好全员培训的同时，重点抓好骨干教师、名师的选拔培养和提高工作，努力提高教师教育教学能力与水平。

4、进一步提高各年级的教学质量，各比率持续上升。5抓好特色体艺工作，开好学生运动会，抓好书法及美术工作，并丰富展室。

【方法及措施】：以教学常规工作的检查落实为抓手来规范教师的教学行为。以抓月考及月考的质量分析来提高教学质量。

1、依法治教，严格执行《义务教育法》，开足开全课程，做到专课专用。

2、加强课堂教学常规管理，努力做到精细化。按照建平县课改合格课、优秀课申报、验收活动的规则及要求，落实教师课堂教学常规工作检查考核制度，在定期进行常规检查的基础上，教导处将不定期分学科和个人进行抽查，期末对教师的备课、听课、学生作业等进行全面检查和考核。

3、规范资料管理。做到各种资料填写规范，字迹工整，上交及时，及时收集好教导处有关资料，加强保管，确保资料齐全，无缺漏。

4、制订切实可行的教学计划。合理安排好教学进度，做到前紧后宽，留有余地。

5、树立课堂教学业绩的奋斗目标。期初各年段、各备课组及每一位任课教师都要对上学期的教学成绩作认真的分析，找出成功和失败的方面，针对存在的问题，制定出切实可行的措施，并加以认真落实。各年段、各备课组及每一位任课教师都要在参考上学期教学成绩的基础上，制定出本学期教学成绩目标，并且做到经常对照目标找差距，争取不断进步。

6、重视教学质量的分析、反馈和调控。本学期各年段都要进行阶段考试，在每次阶段考试后组织年段、备课组及任课教师三个层面做好认真的质量分析，找出成功和失败的方面，针对存在的问题，制定出切实可行的措施，及时整改，争取本学期的教学质量有明显的提升。

7、重视班级学生成绩的均衡提高。各任课教师要做好提优和补差的工作。本学期学校将继续对教师包扶学生进行检查。

8、认真上好地方课程和校本课程，培养学生的探究和实践能力。

9、抓好艺术教育、职业技术教育和综合课程的落实。.音乐、美术两门学科的教师要认真贯彻落实新课标精神，采取多种教学手段，努力提高学生的艺术素质。每学期要组织形式多样的校内竞赛活动，培养学生的兴趣。音乐、美术和职业技术课教师对上级部门组织的各种竞赛，要认真辅导，力争获奖，为学校争光。

10、抓好体育卫生及其他工作。

（1）、体育组要认真组织，充分准备，开展好各项竞赛活动，加强校田径队、篮球队的课外训练，争取在县运动会、篮球赛中取得好成绩。体育组要认真分析我校体育工作面临的新情况、新问题，定措施、加压力，抓紧抓好学生体质健康标准的达标工作。及早组织初三体育考试项目的训练。要加强广播操及课外活动的技术指导，组织开展以年级组为单位的群体活动。本学期要精心准备，认真组织召开好学校田径运动会。

（2）、抓好健康安全教育，利用晨检和班会认真上好安全和健康教育课，努力抓好防近治近工作，控制近视率。要积极做好流行疾病的预防工作。

（3）、以班级为单位，认真组织落实好阳光体育冬季长跑活动。

二、抓好初三毕业班的教育和教学管理，努力提高升学率。【目标】

1、使毕业班的班风稳定，学风良好。

2、毕业班的尖子学生数目得到进一步提升

3、毕业班学生成绩均衡发展，进一步巩固和加大定向生的比率。【方法及措施】以月考和月考后的分析和整改为抓手，提高初三年级的教学质量。以住校生的辅导为抓手，提高尖子生的数量和水平，确保本届初三升入重点高中的人数。【措施】

1、抓好学生思想工作，加强日常管理。毕业班要从抓学生思想入手，稳定学生情绪，树立奋斗目标，促进学业进步。

2、加强中考的研究。任课教师要重视中考动向、题型、重难点的研究。还要抓好薄弱学科的质量分析和研究，提高薄弱学科的成绩。争取在升学考试中取得突破。

3、.抓好转差培优工作，各班要尽早对各个层次学生的情况做到心中有底，并制订班级的升学目标。对不同层次的学生辅导要有针对性，对初三的部分尖子生仍然实行“导师制”，担任“导师”的教师要认真负责，做好积极的引导工作，要导出效果。

4、做好阶段考试工作，在每次考后年段、备课组及任课教师三个层面都要做好认真的质量分析，找出成功和失败的方面，针对存在的问题，制定出切实可行的措施及时整改。

5、各班要及早制订升学目标，本届初三力争各科综合名次进入全县前列。

三家中学教导处 2025.08.28

**第二篇：中学教导处工作计划**

2025-2025学第一学期

教导处工作计划

一、指导思想

根据县教育局的指示精神，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升教师道德水平和业务能力，使我校的教务工作和教学工作再上新的台阶。

二、工作目标

1、各年级教学质量比以往有所提高。

2、进一步推进课堂教学改革，探索形成适合我校学生发展的课堂教学模式。

3、努力打造一支和谐共进、积极向上，善于钻研、乐于合作的高素质的学习型、研究型教师队伍。培养一批有实力的“教学能手”和“学科带头人”。

三、工作要点

（一）规范学校教学常规管理，向管理要质量

1、进一步强化学校的教学管理，规范教师的教学行为，落实《会宁县中小学教学常规管理》，继续实施教师的备课、上课、作业布置与批阅、检测分析与反思、开展综合性学习等教学行为。加强对学科组、备课组活动的管理，强化集体备课，实现资源共享。

2、继续进行常规教学常规检查和督促。

3、注重教学常态监控。各教研组在落实工作的基础上，配合学校做好教案抽查、作业检查、随堂听课等工作，从中 发现优秀，给予表扬推广，对存在的问题督促限时改进，鼓励全体教师热爱岗位、敬业尽职。学期结束，各科任做好学期工作总结，做好科质量分析，总结经验、吸取教训，明确今后的努力方向。

4、认真做好反思工作，使其经常化。

教学后的反思具有批判性, 能使教学经验理论化, 并有助于提高教师的教学评价和总结能力。在课堂教学实践后及时反思，不仅能使教师直观、具体地总结教学中的长处，发现问题，找出原因及时解决问题的办法，再次研究教材和学生，优化教学方法和手段，丰富自己的教学经验，而且是将实践经验系统化、理论化的过程，有利于提高教学水平，使教师的认识能上升到一个新的理论高度。每位科任教师课后要认真写好教学反思，中期考后每一位教师教要写一篇教学反思，要使教学反思做到经常化。

（二）抓好教研组建设，扎实有效开展教研教改活动

1、加大课堂教学改革力度，构建快乐有效的课堂教学。继续推广“测导练”的教学方法，组织了“测导练”的探讨课、示范课，加大课堂教学改革力度，构建快乐有效的课堂教学，进一步提高我校的教学质量。

2、完善学科教研组制度，发挥科组的教研功能，相互交流、共同提高。每个教研组每学期推选两位教师上公开课，每次的教研活动实行定点、定员，每一次教研活动都要有1人主讲。活动要有主题，做到人人发言，发言要有正反性，并做好记录。

3、强化集体备课。加强对备课组工作的指导，充分发挥集体备课的优势，改变原有的单兵作战的备课方式，积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

4、完善听课、评课制度。鼓励全体教师多听课，多评课，多参与课堂教学过程，多探讨课堂教学问题，教师听课数量在10课时/人以上，教导主任、教学副校长听课数量在20课时/人以上。做到有听比评。通过评课、交流等多种形式，提高青年教师的课堂教学水平。

5、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验。另外，创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平，与周边学校形成长期的交流合作关系。

6、积极开展各类评课选优活动。鼓励中青年教师积极参加教研室、学校组织的各类评课选优竞赛。评选出我校的“教学能手”和“学科带头人”，以此来促进骨干教师队伍的壮大，促进骨干教师梯队的形成。

（三）采取有效手段，切实提高教学质量

1、发挥班、级组在教学管理工作中的作用，建设良好的教风和学风。

2、严抓考风考纪，采取全级混合编班考试形式，严格 考纪，控制学生的作弊行为，公正阅卷，杜绝不正当竞争，做好学生的全程跟踪。

3、防止教学事故的发生，不放弃任何一名学生，抓两头，促中间，要想尽办法帮助学生（尤其后进学生），尽最大限度提高学生成绩。

4、加强九年级的中考备考研究和指导，着重抓好以下几点：一是抓计划指导，明确目标，优化备考策略。二是抓复课指导，深入研究《考试大纲》和命题的走向。三是抓信息指导，对已明确的备考信息及时转化，形成具有可操作性的教学内容，对动态信息及时收集、及时分析、及时研究、及时编写训练材料。提高中考竞争力，实现中考成绩的提升。

5、重视后进生和薄弱学科的辅导工作，特别是九年级数学、九年级化学、九年级物理。任科教师要尽千方百计的办法提高九年中考成绩。

（四）开展丰富多彩的第二课堂活动，提高学生综合素质，增强学校的凝聚力

第二课堂是培养学生的非潜力因素，发展个性特长，本学期要求同学们要积极参与，提高自己的能力，加强音乐、美术、体育特长人才的发掘，并加紧训练，争取多出人才，出好人才，适应新形势下素质教育的要求。同时，要求教师们要在开展第二课堂活动中得到五定：定任务、定地点、定时间、定效果，主持的教师要完成学期计划。课外活动小组每周活动两节，期末要完成总结，对各活动小组进行评比，奖励先进。

（五）加强教导处自身建设，提高管理水平

1、根据学校情况对教务处成员进行分工，使分工更科学、细致。

2、做好学籍管理工作。开学初，及时上报各年级学生名册，规范办理学生转入、转出、休学等手续。

3、加强资料的积累、共享、交流工作，为教学第一线提供有效信息。

4、做好图书、教材、教学挂图的征订、管理、充分发挥其教辅作用。

5、做好考务管理工作，确保真实质量。

6、做好各种教学活动的组织安排工作。

7、做好评教评学工作，开好师生座谈会，为教学研究、评估积累第一手资料。

会宁县丁沟初级中学

2025-8-28 5

**第三篇：中学教导处工作计划**

中学教导处工作计划

中学教导处工作计划一

本为区教育文体局“教育质量年”，我校将以提高学校教学质量为目标，贯彻上级教育主管部门的法令法规，切实推进素质教育，积极推进课改实验，配合学校中心工作，“抓常规、重基础、讲规范、创特色”，深化课堂教学改革，加强信息技术与学科的整合，促进教师队伍的建设，努力提高全校的教学水平，使我校的教务工作和教学工作再上新的台阶。

提高教学质量，提高教师队伍水平，进一步推进课堂教学改革，全校成绩较上学期有明显进步。毕业班跟踪平均分、跟踪全科合格率，确保全区前6名；初

一、初二期末跟踪平均分、合格率力争进入全区前7名，在现有基础上要做好尖子生的培养。对于目前面临的初

一、初二基础差的现状，提高课堂教学效率，期末统考平均分力争有较大幅度的提高，缩小与兄弟学校的差距。

继续落实好课程标准，正常教学秩序

1、按新课程标准规定，开设好各类必修课、活动课、综合实践课，安排专兼职教师任课，保证师资配备的质量。

2、加强学校体卫工作，抓好“两操一课”，初一、二、三年级开设好健康教育课程，在全体学生中普及健康知识，增强防病、防近的意识，增长青春期卫生常识。完善学校卫生管理制度，保持女子排球队的优势，争创排球特色学校。

3、初二年级开设人防课，提高学生的防空观念、防灾意识，掌握必要的、基本的救生方法。

4、各年开设预防艾滋病教育、毒品预防教育、中小学环境教育课程。

5、根据师资现状和学校的需要，根据课务的变化，调整优化任课情况。

6、组织好本学期各类考试考查，提前安排考前辅导，认真做好考务工作，严肃考风考纪。

7、利用现有劳技教育的基础优势，争创劳技特色学校。

深化课堂教学改革，优化课堂教学结构

1、发扬上学期的优良作风，本学期要鼓励全体教师多听课，多评课，多参与课堂教学过程，多探讨课堂教学问题，教师听课数量在8课时/人以上，教务处人员听课数量在20课时/人以上。

3、开展好一年一次的“教学开放日”活动，推出一批教学骨干和优秀青年教师，向兄弟学校展示我校的课堂教学水平，接受兄弟学校的评判。

4、鼓励教师大力使用多媒体教学手段，优化课堂教学手段，增加课堂教学容量，激发课堂教学趣味，提高课堂教学效率。在学期末继续做好多媒体课件评比工作，推荐优秀课件参加区级以上竞赛。

5、在总结上学期成功经验的基础上，本学期继续有重点地做好教学专项调研工作，调研1个年级组，做好总结及时反馈，本学期要在调研的深度和实效性上下功夫。提高教师基本功，说好普通话，写好规范字，在全校各级部门中起表率作用。把普通话使用放入教师的考核当中，在全校范围内形成人人讲普通话的氛围。并举办相关的活动，进一步巩固我校语言文字工作。组织语文教师参加基本功竞赛，进行备课、听课、评课及说课活动。利用学校网络资源开展周际性的活动如：读书剪报活动周、演讲话剧活动周、古诗文欣赏周等等。

(三）加大青年教师培养力度，形成我校骨干教师梯队

1、继续对现有的“结对子”教师做好管理工作和指导工作，使“结对子”工作成为促进青年教师尽快成长、成熟的最佳途径，成为促进指导教师不断更新业务知识，提高业务水平的重要手段，成为优化我校教师智能结构，发挥最大功用的有效方法。

2、本学期启动校级骨干教师评定。在上学期“优质课”评定的基础上，评审出我校的“教学能手”和“学科带头人”，为下学期确定校级名教师作好准备。以此来促进骨干教师队伍的壮大，促进骨干教师梯队的形成。

3、对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等多方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。继续做好每年一度的区级优秀见习教师的评比、推荐工作。

4、利用我校现有的骨干教师对青年教师进行业务指导和培训，通过经验介绍、专题讲座等形式履行指导教师的义务。本学期将在“结对子”教师中评比优秀指导教师。

5、本着“成熟一个、发展一个”的原则，向上级教育主管部门推荐参评 “学科带头人”，提高我校骨干教师的知名度，创造机会推出一批代表我校较高教学水平的骨干教师。

加强教研组建设，发挥备课组作用

1、根据本学期实际情况，定期召开教研组长会议，根据学校教学实际布置教学工作。

2、倡导青年教师“夜办公”，提高教师的敬业精神。

中学教导处工作计划二

认真贯彻××市××课改精神，以市教委《关于加强中小学课程管理的若干意见(试行)》等6项教学工作意见为抓手，树立全面、和谐、可持续发展的科学发展观，确立“以人为本，持续发展”的理念，积极落实基础教育课程改革目标任务，把提高课堂效益和教学质量作为学校发展的第一要务，狠抓教学流程管理，狠抓师资队伍建设，不断深化教育改革，积极探索实施素质教育的有效途径，努力完成学校新四年发展计划的教学任务，营造学校发展新增长点，把“提高教学质量”作为永恒的工作追求，为打造“农村窗口学校”作出我们积极的努力和贡献。

1、以课堂教学改进为抓手，推进校本教研。有效落实教学常规要求，做到：备课“深”，上课“实”，作业“精”，辅导“巧”，负担“轻”，效率“高”。

2、以教研联合体为平台，推进“教 改 研”的教研模式。积极开展校本培训工作，努力抓好教师素质提升工程，建立一支凝聚力、战斗力强的教师队伍;加速青年教师队伍培养

3、以学校市级课题系列活动为契机，全面提升学校的教学质量。

4、认真扎实做好初三毕业班工作，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶(保持稳定，确保合格率，提高优良率与高中上线率)。

(一)教学工作

1、进一步抓好教学常规和质量管理

认真落实教学常规要求，细化教学过程管理，全面提高教学质量。加强教研组建设，狠抓教学计划管理，要求教研工作计划先由教研组各成员讨论制定，严格按计划执行。公开课活动与集体备课相结合，要继续加强教材教法的集体研讨，备课采用个体书写教学预案的方式。倡导撰写反思记录，以利于对教学工作的不断改进和完善。

正确处理好教与学的关系，积极倡导课堂“三重”(重氛围、重过程、重对话);充分尊重学生的主体地位，教师尽可能做到“五个尽量”：尽量让学生独立观察，尽量让学生动脑思考，尽量让学生动手操作，尽量让学生发现问题、思考和解决问题，尽量尊重学生体验，培养创造性思维。每一位老师要进一步确立以学生为主体的“学生观”，要尊重、关爱、相信每一个学生，使他们学会学习、主动学习，成为学习的真正主人，最大限度地激发每个学生的学习热情和成功信念，促进他们素质的提高和终身可持续发展。

抓好作业设计、批改及作业量的控制。作业设计要具备四个特点：基础性、层次性、综合性、研究性。要照顾到学生好、中、差三个层面，布置出一些富有弹性的作业，要做到看、读、说、做相结合。

继续搞好质量跟踪与把关，坚持推门听课，行政成员、教研组长和年级组长听课，每学期不少于15节，教案及作业的检查采取常规检查与抽查相结合，检查记载要真实、客观，报告和反馈要及时。各教研组要及时组织好组内的单元过关和阶段性检测，及时调控教学，从细节和过程上出质量、增效益，使各类学生都能在各自的基础上得到发展，从而获得教学质量的总体提高。教导处将着力抓好教学检测督查工作，让各科看到成绩，增强动力，树立信心，更要做好诊断性分析，帮助总结成功的经验和失败的教训，分析问题的原因，寻找解决的办法。

配合校长室进一步完善教学质量管理机制，更好地调动教师的工作积极性，以保证学校教学质量的全面提升。

2、以课堂教学改进为抓手，推进校本教研

各教研组明确任务，分工明确，统一思想，统一目标，从学校行政领导→教导处→教研组→备课组→教师，形成了网络体系，切切实实把这项工作落到实处，使这项工作做得有条理，并且通过四个学年的实践，这项工作已成为开展校本培训的一个重要途径，成为提升教师内涵，促进教师专业发展的有力举措。分析课堂教学的优势和不足以及制定改进计划的过程就是教学反思的过程，教师通过反思不断对教学过程中的各类问题进行分析、总结，进而不断调整教学方案和自己的教学行为，提高教学的实际效果。本学期教师完成网络的课堂教学改进计划的实施与记载，加强校际之间的交流，有助于提高教师的专业能力。

3、进一步抓好艺体卫工作

认真贯彻落实学校体育工作条例，积极开展体育活动，提高学校体艺教学水平。积极开展各类体艺竞赛活动，通过各种形式的比赛，提高体艺水平。同时要进一步注重体艺拔尖人才的选拔与培养，落实训练制度，严肃训练纪律，强化训练过程，提高训练水平，优化训练结果。体艺教师要开动脑筋，在体育、歌舞、书法、绘画、制作等方面，积极利用活动类拓展课的阵地，发现人才，培养人才，创造成绩，真正使学生学有所长，学有所成。

在卫生工作方面，卫生室要划分好各班保洁区，落实校园卫生工作，确保环境卫生达标。继续做好每天晨检工作，做好师生饮水卫生，及时做好常见病的防治和卫生宣传工作，开展二周一次卫生健康教育，做好学生近视防治、恢复工作。

4、做好实验、信息技术工作，完善各项规章制度，并认真执行

凡教材规定的演示实验和学生实验100开出。理化生任课教师开学初拟定实验计划。实验员认真安排好实验，实验室管理员做好仪器订购、保管、修理等工作，使实验室经得起检查;信息技术组继续做好为教师运用多媒体上课的服务工作，并能做好收集工作，加强校园网的建设，不断丰富校园网教学资源库，真正让教师享受教学资源，迎接本学期第二周周二(××年××月××日)区督导室对我校信息技术的督导。

5、做好学籍电子化管理工作

对上级有关规定及时传达，杜绝流生，严控大退生。按上级有关要求做好学籍电子化管理。

6、加强课题管理，做好课题结题工作

学校市级课题《农村初中学生参与教学的指标及应用研究》在本学期4月中旬结题，课题组完成课题和子课题结题报告，教科研组要做好课题的资料建设，课题的资料要检查落实，在实施过程中的素材、发表和获奖的论文等，进一步总结反思，物化成果，为结题鉴定活动作好准备。

7、图书馆工作的管理

图书馆工作落到实处，要进一步完善各项制度，逐步按上级要求规范化、电脑化管理，想方设法提高图书出借率，开展形式多样的读书读报活动。

8、做好语言文字工作

有计划、有组织的开展推普活动，政教，总务，团队等条线要配合学校语言文字工作。并将其贯彻于日常工作、学习生活中，使之融合于校园文化内。在上学期语言文字示范校评审的基础上，能经得起区语委办的复查。

(二)课程改革

1、深入学习新课标，增强推进课程改革的责任感和使命感

随着新课程的实施，我们面临着新的挑战，全体教师要深化对课程改革重大意义的认识，组织教师继续深入学习各科《课程标准》，抓住重点，攻克难点。加强新教材培训工作，不断提高各位教师驾驭新课程的能力。

2、以教研联合体为平台，推进“教 改 研”的教研模式

以体育组为中心的教研联合体、数学组参与的顾路中学的教研联合体、英语组参与的东昌东校的教研联合体，继续发挥优势互补、取长补短、发展共赢的多元模式的教研工作教研。联合体的教研活动，既弥补了基层学校教研组师资引领人物缺乏的不足，又改变了区教研室缺乏教师实践能力培训的弱点，确实整合了各校的优质教学资源，畅通学科信息交流的渠道，拓宽教师的视野，提高教师的专业发展。并且在本学期教研组长和年级组长联席会议中，充分利用好本校的优质资源，请本校特级教师曹惠良和高级教师杨正秋结合自己的组长经历谈体会，使教研组长和年级组长从老教师对工作的孜孜追求中，体会到组长的岗位职责以及奉献精神，使组长在今后的工作中带来更多的思考。

3、围绕校本研究专题，开展校本研讨活动

新的课程标准要求：倡导自主、合作、探究的学习方式，围绕学校市级课题《提高学生学习效能的研究——农村初中学生参与教学的指标及应用研究》进行专题研究，各子课题小组根据自己的选项要不断研讨、不断修正、不断完善、大胆地运用新的教学方式，做到教学内容的确定，教学方法的选择，评价方法的选择，都应有助于学习方式的形成。要进一步增强实施新课程的责任感，对照工作的目标和任务，认真反思，总结经验，分析存在问题，寻找差距，采取有力措施，扎实有效地开展好新课程工作。各科教师要自觉端正思想，更新观念，努力用新的理念、新的手段和方法投身于课改实践。全体教师要在认真学习新课改新理念，切实落实新课标目标的基础上，自觉地落实现代信息技术与学科课程的有机整合，不仅要实现教学方式的变革，更要注重实现学生学习方式的变革，优化教学过程，提高教学质量。

(三)队伍建设

1、毫不动摇地把师德师风建设放在队伍建设的首位

发展事业，振兴学校，关键在教师。扎实有效地开展以“实践三个代表，恪守师德规范”为主题的“师德教育”活动，使全校教职员工进一步增强师德意识，明确教师的职责和义务，自觉加强师德修养，形成爱岗敬业、为人师表、乐于奉献的良好风尚。要树立“以生为本”的思想，尊重、热爱学生，学会蹲下来看学生，尊重每一位学生的尊严和价值;要善于表扬学生，欣赏每一位学生的兴趣、特长、爱好，激励每一位学生的微小的成绩和进步，肯定每一位学生对书本、教师的质疑和超越。不体罚、不歧视后进生，努力实现师德师风“零投诉”，不断提高家长和社会的满意度。

2、积极创造条件，鼓励和支持教师的专业发展

(1)组织好“××” 师训工作，教师利用教研活动和双休日时间，根据自己的需要，选择课程，参加培训，提高自身的专业发展。

(2)现代教育理论培训。通过开设讲座、读书活动等形式，跟踪先进的教育理论，进一步转变教育观念，使教师的教学活动充满活力，适应教学改革的需要。

(3)信息技术培训。请信息中心的老师为教师提供培训的平台，诸如网络传输、资源库建设以及资源库的使用等等，使教师能更娴熟制作课件，让信息技术成为每个教师日常教学的必备工具。

(4)继续做好青年教师的培养工作。培养青年教师的事业心、责任心，提高青年教师的教学和教研水平，引导青年教师学会反思，学会自我总结，促进青年教师快速成长。要组成以名师、学科带头人和骨干教师为主的教改队伍，以观摩——评析——实践——反思——改进为方法，开展课堂教学的实践与探索，促进教师发展。

3、贯彻人本思想，全面关心教师的生存状态

努力关注、关心每一位教师的工作、生活与发展、成长，要为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信广大教师的工作潜能，激发广大教师教书育人的积极性。做到在政治上引导人，思想上教育人，业务上锤炼人，机制上激活人，生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

(四)抓好毕业班工作

初三毕业班工作是面向社会的窗口，是社会评价学校的主要依据之一。为抓好××届初三毕业班工作，学校坚持三会制度(教师会、学生会、家长会)和月考制度，出现问题及时处理，并根据情况召开相关的专题研讨会。

1、全体教师人心齐

每次教师会，除了布置相关的一些工作外，主要由各课任教师分析教学中的问题，并谈出要采取的措施。每次碰到学科之间矛盾时，在会上协调，寻求解决的方案。

2、捆绑式模式

寻求学科之间的均衡发展，虽然在做的过程中还有缺憾，但每次会议屡屡强调，教师这方面的意识得到不断加强，真正体会出“一荣俱荣、一损俱损”内在含义。

3、帮教结对仪式

抓临界生落实到人，及时了解各班学习状态，有针对性的对各班临界生开展工作，多点出击，形成合力。由班主任牵头，汇集课任教师，列出班级中后10学生，在教导处统一布置下，举行一个帮教结对签约仪式，实行承包制，教师与学生根据协约上的内容，履行职责与义务。

4、根据中考信息，有效对初三年级进行宏观指导，营造良好教研氛围，并充分发挥备课组长作用，带动全年级的整体教学，提高复习效率。

5、针对学生的心理和生理特点，对学生进行学法指导、自信教育、心理健康、应试心态等辅导。

四、提高教师的服务意识和能力

要重视学校的服务意识，经常倾听家长的心声，交流育人的感受。各科教师要认真做好与家长的沟通工作，充分体现学校服务于社会的宗旨，争取学校教育教学工作得到全方位的支持。要为学生个性自由发展提供机会，只有当学生有足够的安全感提出问题或争辩观点，他们对学习的兴趣才会被极大地调动起来，因而教师要为学生创设民主、和谐的教学氛围，体现教学服务于学生的宗旨。

中学教导处工作计划三

根据校情，结合本教导处的工作实力，本学期的教导处工作侧重在管理上要抓住以下几点：

一、重点加强学校教科研队伍的建设与管理，努力提高全校师资队伍的建设的水平。

教研组长是教学研究的基地，是提高教师教学素养的保障，是达到理想教育教学效果的参谋部。我们认为，真正的教育教学实效的来源在于教研组，但真正发挥教研组的作用，解决多年来教研组工作的薄弱环节还需要我们从以下几个方面入手：

1． 教研组长每学期的管理目标及对策和述职制度的建立。

教研组长在每学期的开学之初，要对各自的组室在上学期存在的共性问题及性分析，提出本组在教育教学上的理念和解决的问题方法、每位任课教师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性。

根据本组室的教学实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组室、本学科的教学管理目标。

在分析本组室实际困难的同时，具体要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决。

教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

2． 教研活动要进行合理的安排，要增强教研活动的有效性。教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题。

3． 教研组长的教学常规管理。

**第四篇：2025\*\*中学教导处工作计划**

2025高新区镇湖中学教导处工作计划范文

一、指导思想

本为区教育文体局“教育质量年”，我校将以提高学校教学质量为目标，贯彻上级教育主管部门的法令法规，切实推进素质教育，积极推进课改实验，配合学校中心工作，“抓常规、重基础、讲规范、创特色”，深化课堂教学改革，加强信息技术与学科的整合，促进教师队伍的建设，努力提高全校的教学水平，使我校的教务工作和教学工作再上新的台阶。

二、奋斗目标

提高教学质量，提高教师队伍水平，进一步推进课堂教学改革，全校成绩较上学期有明显进步。毕业班跟踪平均分、跟踪全科合格率，确保全区前6名；初一、初二期末跟踪平均分、合格率力争进入全区前7名，在现有基础上要做好尖子生的培养。对于目前面临的初一、初二基础差的现状，提高课堂教学效率，期末统考平均分力争有较大幅度的提高，缩小与兄弟学校的差距。

三、具体工作

（一）继续落实好课程标准，正常教学秩序

1、按新课程标准规定，开设好各类必修课、活动课、综合实践课，安排专兼职教师任课，保证师资配备的质量。

2、加强学校体卫工作，抓好“两操一课”，初一、二、三年级开设好健康教育课程，在全体学生中普及健康知识，增强防病、防近的意识，增长青春期卫生常识。完善学校卫生管理制度，保持女子排球队的优势，争创排球特色学校。

3、初二年级开设人防课，提高学生的防空观念、防灾意识，掌握必要的、基本的救生方法。

4、各年开设预防艾滋病教育、毒品预防教育、中小学环境教育课程。

5、根据师资现状和学校的需要，根据课务的变化，调整优化任课情况。

6、组织好本学期各类考试考查，提前安排考前辅导，认真做好考务工作，严肃考风考纪。

7、利用现有劳技教育的基础优势，争创劳技特色学校。

（二）深化课堂教学改革，优化课堂教学结构

1、发扬上学期的优良作风，本学期要鼓励全体教师多听课，多评课，多参与课堂教学过程，多探讨课堂教学问题，教师听课数量在8课时/人以上，教务处人员听课数量在20课时/人以上。

2、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验。另外，创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平，与周边学校形成长期的交流合作关系，本学期再与兄弟学校的教研组结1-2个对子。

3、开展好一年一次的“教学开放日”活动，推出一批教学骨干和优秀青年教师，向兄弟学校展示我校的课堂教学水平，接受兄弟学校（有条件的话，可邀请学生家长）的评判。

4、鼓励教师大力使用多媒体教学手段，优化课堂教学手段，增加课堂教学容量，激发课堂教学趣味，提高课堂教学效率。在学期末继续做好多媒体课件评比工作，推荐优秀课件参加区级以上竞赛。

5、在总结上学期成功经验的基础上，本学期继续有重点地做好教学专项调研工作，调研1个年级组（教研组、备课组），做好总结及时反馈，本学期要在调研的深度和实效性上下功夫。提高教师基本功，说好普通话，写好规范字，在全校各级部门中起表率作用。把普通话使用放入教师的考核当中，在全校范围内形成人人讲普通话的氛围。并举办相关的活动，进一步巩固我校语言文字工作。组织语文教师参加基本功竞赛（钢笔字比赛），进行备课、听课、评课及说课活动。利用学校网络资源开展周际性的活动如：读书剪报活动周、演讲话剧活动周、古诗文欣赏周等等。

(三）加大青年教师培养力度，形成我校骨干教师梯队

1、继续对现有的“结对子”教师做好管理工作和指导工作，使“结对子”工作成为促进青年教师尽快成长、成熟的最佳途径，成为促进指导教师不断更新业务知识，提高业务水平的重要手段，成为优化我校教师智能结构，发挥最大功用的有效方法。

2、本学期启动校级骨干教师评定。在上学期“优质课”评定的基础上，评审出我校的“教学能手”和“学科带头人”，为下学期确定校级名教师作好准备。以此来促进骨干教师队伍的壮大，促进骨干教师梯队的形成。

3、对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等多方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。继续做好每年一度的区级优秀见习教师的评比、推荐工作。

4、利用我校现有的骨干教师对青年教师进行业务指导和培训，通过经验介绍、专题讲座等形式履行指导教师的义务。本学期将在“结对子”教师中评比优秀指导教师。

5、本着“成熟一个、发展一个”的原则，向上级教育主管部门推荐参评

“学科带头人”，提高我校骨干教师的知名度，创造机会推出一批代表我校较高教学水平的骨干教师。

（四）加强教研组建设，发挥备课组作用

1、根据本学期实际情况，定期召开教研组长会议，根据学校教学实际布置教学工作。

2、倡导青年教师“夜办公”，提高教师的敬业精神。

3、教研活动要正常化，讲究实效性。教研活动要针对各组实际情况，以听课、评课、说课以及业务学习（学习课程标准、最新信息、教改方法等）为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、传递信息、提高能力的重要阵地。

4、有序推进教师的继续教育。在不影响教学的前提下，鼓励教师积极参与继续教育（含学历进修），提高自身水平和可持续发展的能力。

5、抓好备课组建设，充分发挥其作为基层组织的作用。要加强对备课组工作的指导，充分发挥集体备课的优势，改变原有的单兵作战的备课方式，鼓励组内教师共同商量，确定重点难点，确定教学手段，确定教辅资料。教务处将加大检查督促的力度，要求各备课组统一进度，统一资料，统一考查，鼓励备课组进行分工协作，按单元（章节）进行说课讨论。

（五）采取有效手段，切实提高教学质量

1、各年级树立团队协作精神，学科之间注意协调平衡，在提高全科合格率上花力气。本学期起，将各班的跟踪成绩（含流生）及跟踪全科合格率作为教师业务考核的重要依据。

2、继续做好初三的月考工作，及时分析，对暴露出的问题及时整改；严格考纪，控制学生的z弊行为，公正阅卷，杜绝不正当竞争，做好学生的全程跟踪，力争完成制定的目标。

3、中考的改革要引起全体教师的重视，既要重视日常的课堂教学，又要重视考前的复习辅导，提高这些学科的合格率。在条件允许的情况下，可折合一定的分值纳入学生的个人考评之中。

4、防止教学事故的发生，不放弃任何一名学生，抓两头，促中间，要想尽办法帮助学生（尤其后进学生），尽最大限度提高学生成绩。不挖苦、歧视学生，杜绝体罚或变相体罚学生的现象。

5、各年级要以目标管理为核心，三年为一个周期长抓不懈，要在提高平均总分和重高上线人数上想方设法，做好提优补差工作。

6、加强年级组内、年级之间、校际之间的信息，资料交流，了解中考的最新动态。

（六）加强教导处自身建设，提高管理水平

1、根据学校情况对教务处成员进行分工，使分工更科学、细致。

2、强化服务意识，确立教务处为师生、为教学、为学校服务的宗旨。

3、加强资料的积累、共享、交流工作，为教学第一线提供有效信息。

4、把好资料征订关，最大限度减少资源浪费。

5、做好图书、实验、电教等处室的管理工作，充分发挥其教辅作用。

6、继续做好评教评学，开好师生座谈会，为教学研究、评估积累第一手资料。

四、工作内容：

九月份：

1、调整课务、制订教学进度计划

2、教研组长会议

3、正常教学秩序

4、强化师德教育

5、完成新教师上岗培训

6、第二十个教师节到来之际做好开放周工作

7、初三月考

8、校运会

十月份：

1、教研组长会议

2、初三调研

3、初三月考

4、爱国主义教育周5、初一学生学籍数据库建立工作

6、初一预防接种

十一月份：

1、评教评学

2、期中考试及分析

4、教研组长会议

5、初三年级组会议

十二月份：

1、教研组长会议

2、校

级“教学能手”申报、评审

3、初一、二英语口试

一月份：

1、评教评学

2、期末考试

3、教研组长会议

4、资料汇总，各类评比

5、先进班级、教研组考评

**第五篇：中学教导处工作计划**

一、指导思想

本为区教育文体局“教育质量年”，我校将以提高学校教学质量为目标，贯彻上级教育主管部门的法令法规，切实推进素质教育，积极推进课改实验，配合学校中心工作，“抓常规、重基础、讲规范、创特色”，深化课堂教学改革，加强信息技术与学科的整合，促进教师队伍的建设，努力提高全校的教学水平，使我校的教务工作和教学工作再上新的台阶。

二、奋斗目标

提高教学质量，提高教师队伍水平，进一步推进课堂教学改革，全校成绩较上学期有明显进步。毕业班跟踪平均分、跟踪全科合格率，确保全区前6名；初

一、初二期末跟踪平均分、合格率力争进入全区前7名，在现有基础上要做好尖子生的培养。对于目前面临的初

一、初二基础差的现状，提高课堂教学效率，期末统考平均分力争有较大幅度的提高，缩小与兄弟学校的差距。

三、具体工作

（一）继续落实好课程标准，正常教学秩序

1、按新课程标准规定，开设好各类必修课、活动课、综合实践课，安排专兼职教师任课，保证师资配备的质量。

2、加强学校体卫工作，抓好“两操一课”，初一、二、三年级开设好健康教育课程，在全体学生中普及健康知识，增强防病、防近的意识，增长青春期卫生常识。完善学校卫生管理制度，保持女子排球队的优势，争创排球特色学校。

3、初二年级开设人防课，提高学生的防空观念、防灾意识，掌握必要的、基本的救生方法。

4、各年开设预防艾滋病教育、毒品预防教育、中小学环境教育课程。

5、根据师资现状和学校的需要，根据课务的变化，调整优化任课情况。

6、组织好本学期各类考试考查，提前安排考前辅导，认真做好考务工作，严肃考风考纪。

7、利用现有劳技教育的基础优势，争创劳技特色学校。

（二）深化课堂教学改革，优化课堂教学结构

1、发扬上学期的优良作风，本学期要鼓励全体教师多听课，多评课，多参与课堂教学过程，多探讨课堂教学问题，教师听课数量在8课时/人以上，教务处人员听课数量在20课时/人以上。

2、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验。另外，创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平，与周边学校形成长期的交流合作关系，本学期再与兄弟学校的教研组结1-2个对子。

3、开展好一年一次的“教学开放日”活动，推出一批教学骨干和优秀青年教师，向兄弟学校展示我校的课堂教学水平，接受兄弟学校（有条件的话，可邀请学生家长）的评判。

4、鼓励教师大力使用多媒体教学手段，优化课堂教学手段，增加课堂教学容量，激发课堂教学趣味，提高课堂教学效率。在学期末继续做好多媒体课件评比工作，推荐优秀课件参加区级以上竞赛。

5、在总结上学期成功经验的基础上，本学期继续有重点地做好教学专项调研工作，调研1个年级组（教研组、备课组），做好总结及时反馈，本学期要在调研的深度和实效性上下功夫。提高教师基本功，说好普通话，写好规范字，在全校各级部门中起表率作用。把普通话使用放入教师的考核当中，在全校范围内形成人人讲普通话的氛围。并举办相关的活动，进一步巩固我校语言文字工作。组织语文教师参加基本功竞赛（钢笔字比赛），进行备课、听课、评课及说课活动。利用学校网络资源开展周际性的活动如：读书剪报活动周、演讲话剧活动周、古诗文欣赏周等等。

(三）加大青年教师培养力度，形成我校骨干教师梯队

1、继续对现有的“结对子”教师做好管理工作和指导工作，使“结对子”工作成为促进青年教师尽快成长、成熟的最佳途径，成为促进指导教师不断更新业务知识，提高业务水平的重要手段，成为优化我校教师智能结构，发挥最大功用的有效方法。

2、本学期启动校级骨干教师评定。在上学期“优质课”评定的基础上，评审出我校的“教学能手”和“学科带头人”，为下学期确定校级名教师作好准备。以此来促进骨干教师队伍的壮大，促进骨干教师梯队的形成。

3、对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等多方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。继续做好每年一度的区级优秀见习教师的评比、推荐工作。

4、利用我校现有的骨干教师对青年教师进行业务指导和培训，通过经验介绍、专题讲座等形式履行指导教师的义务。本学期将在“结对子”教师中评比优秀指导教师。

5、本着“成熟一个、发展一个”的原则，向上级教育主管部门推荐参评“学科带头人”，提高我校骨干教师的知名度，创造机会推出一批代表我校较高教学水平的骨干教师。

（四）加强教研组建设，发挥备课组作用

1、根据本学期实际情况，定期召开教研组长会议，根据学校教学实际布置教学工作。

2、倡导青年教师“夜办公”，提高教师的敬业精神。

3、教研活动要正常化，讲究实效性。教研活动要针对各组实际情况，以听课、评课、说课以及业务学习（学习课程标准、最新信息、教改方法等）为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、传递信息、提高能力的重要阵地。

4、有序推进教师的继续教育。在不影响教学的前提下，鼓励教师积极参与继续教育（含学历进修），提高自身水平和可持续发展的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！