# 县委组织部、党校干部培训主体班次计划

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-05-17

*第一篇：县委组织部、党校干部培训主体班次计划县委组织部、党校干部培训主体班次计划县委组织部、党校干部培训主体班次计划县委组织部、党校干部培训主体班次计划各乡镇党委,县直各系统党委,直属机关党工委,天义街道办事处党工委，热水旅游度假区党工委...*

**第一篇：县委组织部、党校干部培训主体班次计划**

县委组织部、党校干部培训主体班次

计划

县委组织部、党校干部培训主体班次计划

县委组织部、党校干部培训主体班次计划

各乡镇党委,县直各系统党委,直属机关党工委,天义街道办事处党工委，热水旅游度假区党工委，人大、政府、政协党组，法检两院党组，县直部、委、办、局、中心、所，人民团体党总支：

干部培训工作是干部教育管理的重要组成部分，是提高干部队伍素质，提升发展能力，推动各项工作又好又快发展的有效途径。为全面贯彻落实《干部教育培训工作条例》精神，结合我县实际，制定干部培训主体班次计划：

一、培训班次

1、科级领导干部培训班

培训对象：科级领导干部80人。培训时间:每期10天。

培训地点：县委党校、县外培训基地。培训内容：党的十七大精神，上三级“两会”精神，社会主义新农村建设、和谐社会建设，领导科学知识、经济理论、法律、财税金融基本知识等。学员组织单位：县委组织部、县委党校

2、副科级领导干部挂职锻炼学习选派对象：全县优秀副科级领导干部18人。

挂职时间：4月至8月份。挂职地点：浙江平阳 学习内容：学习借鉴浙江平阳地区经济社会发展的先进经验和好的做法，宣传宁城在项目建设、招商引资方面的优良环境和优惠政策，与各类企业和投资商广泛接触，千方百计争取吸引客商到我县投资创业，力争引进一批拉动力强、综合效益好的大项目大企业。广泛收集

招商引资信息，及时反馈县招商局和有关部门，为落实好县委、政府提出的工业强县、产业富民主战略提供项目支撑和信息支持。

学员组织单位：县委组织部。

3、中青年干部培训班

培训对象：副科级后备干部60人。培训时间：1个月。

培训地点：县委党校、县外培训基地。培训内容：党的十七大精神，党建理论、社会主义荣辱观、科学发展观及中青年后备干部必备的政治理论、党性修养、领导科学、现代管理知识等。学员组织单位：县委组织部、县委党校。

4、纪检干部培训班

培训对象：全县纪检干部50人。培训时间：5天。

培训地点：县委党校。培训内容：纪检专业知识，党内监督条例，纪律处分条例，廉政建设等。

学员组织单位：县纪检委、县委党校。

5、党务干部培训班

培训对象：乡镇、县直各单位党务干部60人。

培训时间：3天。

培训地点：县委党校。

培训内容：党建理论、业务知识、公文写作信息调研等。学员组织单位：县委组织部、县直属机关党工委、县委党校。

6、社区党务干部培训班

培训对象：街道社区党务干部20人。培训时间：3天。

培训地点：县委党校、县外培训基地。培训内容：社区党建知识。学员组织单位：县委组织部。

7、村党组织书记培训班

培训对象：全县村党组织书记300人。培训时间：每期3天。培训地点：县委党校。培训内容：党的十七大精神、农村基层组织建设、新农村建设、农村经济、法律法规、信访知识。学员组织单位：县委组织部、县委党校。

二、有关要求

1、各乡镇、各单位接此通知后，请提前做好工作安排，保证人员届时参加培训学习。

2、各培训班学员要按时报到，原则上不准请假。如有特殊情况不能按时报到或参加培训，必须在开学前向学员组织单位请假。

3、学员在培训期间，不再承担原单位安排的会议、考察及其它工作任务。学员要认真遵守学习纪律和考勤制度，学员组织单位和县委党校要加强对学员的管理，确保培训效果。每班次学习结束后，县委组织部和学员组织单位要对学员在校学习、外出考察等情况进行考核，填写干部培训登记表，存入干部本人考察档案，作为干部年度考核、任用的重要依据。

中共宁城县委组织部 中共宁城县委党校 4月11日

**第二篇：委党校主体班次学员管理制度**

市委党校主体班次学员管理制度

为全面贯彻落实中央、省委、市委关于加强和改进学员管理工作的指示精神和《中国共产党党校工作条例》，坚持从严治校，实现学员管理工作的规范化、制度化、科学化，保证各项培训轮训任务的顺利完成，特制定本制度。

学籍管理

一、所有参训学员须携带《遵守培训纪律承诺书》按规定时间报到。因故不能按时报到者，须由本单位组织人事部门书面向市委党校请假。逾期报到时间超过总学时的七分之一，取消参训资格。

二、参训期间必须认真完成教学计划规定的学习内容，完成各项培训任务。

三、参训学员在校学风表现、学习态度、学习效果、党性锻炼、廉洁自律、出勤等情况，均记入学员考核档案。

四、参训学员累计请假时间超过总学时的七分之一，作退学处理，由市委组织部通知选派单位。

五、参训期间违规违纪，视情节轻重，分别给予班内点名批评、全校通报批评、退学等处理。

六、学习期满，完成各项学习任务，各项考核合格，取得党校学历，颁发证书。学制一个月以上班次，颁发毕业证书；学制一个月以内班次，颁发培训证书。

七、毕业考核阶段，学员进行个人学习总结，填写《主体班次学员考核登记表》，班主任负责填写考核成绩。

课堂纪律

学员听课须提前10分钟到教室做好上课准备，严格遵守课堂纪律。1．不迟到、早退； 2．不使用通讯工具； 3．不添加茶水； 4．不随意离座。

凡违反课堂纪律，视情况分别给予班内点名批评、全校通报批评等处理，同时扣减党性锻炼考核分。

住宿管理

参训住校学员在校学习期间，要住在学员宿舍。1．不准在外住宿； 2．不准留宿客人；

3．不准擅自调整房间； 4．不准影响别人休息。

经查实违反住宿制度，扣减党性锻炼考核分。

就餐管理

参训住校学员在校学习期间，要吃在学员食堂。1．培训期间禁酒，校内、校外就餐均不准饮酒； 2．不准接受宴请或相互宴请； 3．按时定桌定位就餐；

4．不能按时就餐，须提前向生活委员说明情况。经查实违反就餐制度，扣减党性锻炼考核分。

考勤与请销假

一、考勤范围包括学员参训期间必须参加的各项活动。课堂教学实行定桌定位考勤，其它活动采取点名或签到方式考勤。学习考勤由纪律委员负责记录。就餐考勤由生活委员负责记录。

二、学员参训期间，一般不再承担所在单位的工作。有下列情况之一者，可提出请假申请：

1．出席各级党代会、人代会、政协会；

2．本地区召开党代会、人代会、政协会，需要到会述职或作为候选人参加选举；

3．因病、因伤需要进行短期治疗； 4．个人或家庭有特殊情况；

5．确有别人不能替代的事务需要处理。

三、请假审批程序

1．所有请假申请均须填写《请假条》，提出书面请假申请。

2．请假半天，学员本人提出申请报班主任批准；请假一天，学员本人提出申请报学员管理部门负责人批准；请假两天，学员本人提出申请报校分管领导批准；请假三天及以上，学员所在单位向市委组织部请假。

3．请假期满返校后，须向班主任销假。不能按时返校者，须按批准权限续假。

4．特殊情况下不能提出书面请假申请，可通过短信方式说明情况，返校后及时补办书面请假手续。

5．严格请假程序，不准委托他人请假或越级请假。

四、参训期间有下列情况之一者，须办理退学手续。1．因病、因伤不宜继续参加学习； 2．累计请假时间超过总学时的七分之一； 3．发现有严重违法违纪行为造成不良影响； 4．因工作变动，选派单位要求提前结束学习； 5．未经批准擅自旷课。

不论何种原因请假，均按实际缺勤学时扣减考勤分。

党性锻炼

一、党校姓“党”，是党员干部加强党性锻炼的熔炉，党性教育是党校学员的必修课。参训干部要以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，努力提高思想政治素质，不忘初心、牢记使命，切实增强党性意识、宗旨意识、廉洁自律意识，坚定理想信念，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，在思想上政治上行动上自觉同以总书记为核心的党中央保持高度一致。

二、教务部门、学员管理部门密切配合、共同开展好对学员的党性教育，切实落实好党性锻炼的各个环节。

三、学员党支部根据班级情况制订本班党性锻炼计划，党员学员要结合班级计划和个人实际制订个人党性锻炼计划。

四、学员要把理论学习同加强党性锻炼结合起来，把党性锻炼贯穿于在校学习的全过程，贯穿于遵守各项培训纪律的全过程，贯穿于廉洁自律的全过程。

五、学员要认真参加各项党性教育活动，过好组织生活，勇于开展批评与自我批评，互相交流和提高。

六、学制一个月及以上的班次的党员学员都要撰写党性分析材料，回顾个人成长过程，剖析个人在政治上、理论上、思想上、行动上与党的要求存在的差距，明确努力方向。

七、党小组召开专题组织生活会，交流党性分析情况。个人党性分析材料交学员管理部门存档。

八、学习期满进行个人学习总结，党员学员要把党性锻炼作为个人学习总结的重要内容。

九、非中共党员学员可参加班级、小组的各项活动，不撰写党性分析材料。

校外活动

一、教学计划内的警示教育、传统教育、现场教学等由教务部门和学员管理部门负责组织实施。

二、学员党支部（班委会）利用课余时间组织校外集体活动，必须履行审批程序。党支部（班委会）应提前三天提出书面申请，经校分管领导批准后组织实施。

三、教学计划外的校外活动一般不占用教学时间。如需调整教学计划，须征得教务部门同意。

四、外出活动期间，不准接受接待单位赠送的纪念品或土特产。如不能按时返校就餐，一律吃工作餐或自助餐，严禁饮酒。

五、违反校外活动管理制度，接受礼品或饮酒，视情况给予严肃处理，同时扣减党性锻炼考核分。

异地培训

一、按照教学计划，学制时间较长班次安排异地培训。异地培训是整个教学活动的重要组成部分，所有学员必须参加。

二、参训学员须遵守异地培训纪律九项规定： 1．参训期间及往返途中禁酒； 2．不准接受宴请或互相宴请； 3．不准擅自提前或延期返程； 4．不准擅自离队缺勤集体活动； 5．不准擅自增开房间；

6．不准在外留宿，晚22：00前须返回房间； 7．不准让家人探望或陪同；

8．不准通过网络传播异地培训期间的任何视频、图片；

9．课余时间外出须三人以上同行。

三、所有参训学员签订《遵守异地培训纪律承诺书》。

四、确因特殊情况不能参加异地培训的学员，须提交单位盖章的书面请假材料。未按要求提交书面请假材料的，视情况扣减考勤分。

五、异地培训活动原则上由一名校级领导带队，指导班主任、教学联络员、班“两委”全程做好跟班管理和服务工作。

六、对违反异地培训纪律、不服从管理的学员，视情况轻重分别给予班内点名批评、全校通报批评、退学等处理，同时扣减党性锻炼考核分。

学员党支部（班委会）职责

学员党支部是党在学员中的基层组织。党支部（班委会）一般由7人组成，设书记（班长）、副书记（副班长）、纪律委员、学习委员、组织宣传委员、生活委员、文体委员。

一、学员党支部职责 1．组织好理论学习。引导学员明确学习目的，端正学习态度，提高理论学习的自觉性和积极性；督促学员按时到课，组织自学、专题研讨、成果交流等学习活动。

2．做好思想政治工作。引导学员正确处理学习与工作之间的矛盾，引导和组织学员加强党性锻炼，严格党的组织生活，对学员在校表现作出鉴定意见。

3．做好学员日常管理工作。教育学员加强组织纪律观念，模范遵守党纪国法和学校的各项规章制度，维护正常的教学和生活秩序；关心学员的生活和健康，积极开展课余文体活动。

二、学员党支部实行集体领导和分工负责制

1．书记：主持支部日常工作，负责召集支委会和支部大会，负责在毕业典礼上作班级总结汇报。

2．副书记：协助书记工作，负责制定支部工作计划、党性锻炼方案。3．纪律委员：负责学习考勤工作，记录、张贴、汇总班级出勤情况。4．学习委员：组织研讨和学员上讲台等学习活动，及时反映学习方面的建议和要求，收发学习材料。

5．组织宣传委员：督促、检查党小组开好组织生活会，宣传报到班级活动，负责支委会和支部大会的会议记录。

6．生活委员：负责生活考勤工作，及时反映生活方面的建议和要求。7．文体委员：负责制订班级文体活动计划，组织开展文体活动。

三、学员党小组长职责

1．组织、带领本组学员完成理论学习和党性锻炼任务。2．主持召集党小组组织生活会。

3．带领本组学员参加班级集体活动，开展好以组为单位的各项活动。4．做好本组学员的思想政治工作。5．党支部（班委会）交办的其它任务。

学员毕业考核

市委党校对所有参训学员日常表现进行写实记录，向学员选派单位反馈情况，为组织人事部门使用干部提供参考依据。

为准确反映学员各方面的表现情况，对学制两个月以上的主体班次学员，从学习效果、党性锻炼、出勤情况三个方面进行量化考核。考核成绩是评选优秀学员的重要依据。

一、学习效果考核

学习效果的考核，主要包括学习态度、毕业考试、读书笔记、毕业论文或调研报告、研讨发言等方面。

1．毕业论文或调研报告（30分）

根据写作态度、撰写质量、答辩表现评定分数。2．毕业考试（30分）

根据参加毕业考试的答题情况评定分数。3．读书笔记（30分）

根据撰写读书笔记的质量、字数评定分数。4．研讨发言（10分）

根据学员参加研讨的态度、发言效果评定分数。

二、党性锻炼（遵规守纪）考核

党性锻炼的考核，主要包括学员政治品质、道德品性的评议，参加党性教育、党性分析活动的表现，遵守培训纪律、课堂纪律、廉洁自律的情况。

1．党性分析（30分）

根据学员参加党性分析活动的态度及党性分析材料的撰写质量，结合民主评议结果评定分数。

2．培训纪律（30分）

根据学员遵守中组部培训纪律“二十五”不准、省委组织部培训纪律“十不准”、市委党校异地培训纪律等情况评定分数。违反培训纪律，视情况扣减考核分。

3．课堂纪律（30分）

根据学员遵守课堂纪律的情况评定分数。出现迟到、早退、接打电话、离座续水等违纪行为，视情况扣减考核分。

4．廉洁自律（10分）

根据学员廉洁自律表现评定分数。发生吃请请吃、收受礼品等违纪行为，视情况扣减考核分。

非中共党员学员遵规守纪的考核，各部分分值调整为培训纪律（40分）、课堂纪律（40分）、廉洁自律（20分）。

三、出勤情况考核

出勤情况的考核，采取扣减分数的办法确定成绩。1．学制一个月班次的学员，缺勤一天扣10分； 2．学制二个月班次的学员，缺勤一天扣6分； 3．学制三个月及以上班次的学员，缺勤一天扣4分。

4．提前说明情况的迟到或早退，每次按缺勤四分之一天扣分。以上三项考核均进行百分制量化，由班主任负责计算每位学员的考核成绩。90分及以上为优秀，80分至89分为良好，79分及以下为一般。学员考核成绩经处室负责人审定后记入《市委党校学员考核登记表》，存入个人档案。

**第三篇：主体班次培训心得体会**

主体班次培训心得体会

\*\*\*\*\* 2025年7月

近日，我参加了为期3天的主体班次培训，来自省委党校、西南交通大学的专家教授以深化改革为主线，系统讲授了十八大、十八届三中全会及总书记讲话精神、新《党政领导干部选拔任用工作条例》、依法治区与法制政府建设、城市环境与可持续发展、国土开发与城乡规划和城市建设投融资体制等与改革发展密切相关的理论知识、研究成果。通过学习，我深受启发，特别是对《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》（简称《决定》）的学习，使我感觉到国家的改革站在了新的历史高度，而且表现出空前的勇气和决心。一方面，来自于中国特色社会主义在历史实践当中带给我们的理论自信、制度自信、道路自信，使得我们推动改革的条件不断充分。另一方面，经济社会取得巨大发展的基础上，进一步深化改革的条件逐步成熟。

党的十八届三中全会指出，全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。提出了“六个围绕”，更加注重改革的系统性、整体性、协同性，加快发展社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明：要紧紧围绕使市场在资源 配置中起决定性作用深化经济体制改革；紧紧围绕坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一深化政治体制改革；紧紧围绕建设社会主义核心价值体系、社会主义文化强国深化文化体制改革；紧紧围绕更好保障和改善民生、促进社会公平正义深化社会体制改革；紧紧围绕建设美丽中国深化生态文明体制改革；紧紧围绕提高科学执政、民主执政、依法执政水平深化党的建设制度改革。

通过对《决定》的学习，我意识到法治问题在改革发展中越来越重要。省委党校教授深入浅出的为我们阐述了国家法治现代化的困境思考，从中国法治建设三十年取得巨大成就与媒体上不断展现法治污点的现实矛盾，到社会矛盾的三个难点，再用四个问题分析现实矛盾产生的原因，最后指出中国法治建设只能走“自己的道路”。《决定》指出：建设法治中国，必须坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设。

作为一名基层干部，在今后的工作中，我将切实做到，认真学习法律、敬畏法律、尊重法律、崇尚法治，起好学法用法模范带头作用，扎实推进依法治区工作的开展。作为党政办负责人，处于镇机关行政工作的核心，自己要严格做到推进依法行政，加快建设法治政府，坚决做到有法必依，执法必严。提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾，维护稳定的能力，要严格落实行政执法责任制，协调安全生产、城镇管理、国土管理、社会事务等各职能办公室，切实做到严格规范公正文明执法。要积极配合综治办、司法所等部门深入开展宣传教育，通过多种形式扎实推进普法工作，切实加强法制宣传教育，努力在全镇范围营造法律红线不能触碰，法律底线不能逾越的浓厚氛围，促进全民学法、懂法、守法、用法、提高法制宣传的实效性。作为基层专职纪检干部，我将进一步认真梳理镇党委政府廉政风险点，严控A级风险点，提高自己和各职能办公室风险防范能力，以实际行动推动依法治区工作全面顺利开展。

**第四篇：提升党校主体班次教学质量的思考**

提升党校主体班次教学质量的思考

主体班教学质量是一所党校的办学水平、管理水平和教师的能力水平的直接反映。近年来，奉贤区委党校坚持按需培训，以提高主体班次的教学质量为目标，积极完善教学、管理、转化等主体班教学各环节，推进党校主体班教学改革，发挥了干部教育培训主阵地、主渠道的作用，教学的针对性、实效性不断提高。但对照“大规模培训干部、大幅度提高干部素质，全面深化干部教育培训改革，全面提升干部教育培训质量”任务要求，区委党校在主体班教学各环节上还存在一些问题，需要加强管理，改革创新，不断提升教学质量。

一、当前影响主体班次教学质量水平的几个问题

（一）干部教育培训的创新与规范问题

近年来，区委党校大力推进领导干部“三型”教育培训，针对领导干部不同成长阶段及同一阶段不同条线不同岗位开展分层分类培训。“三型”干部教育培训侧重于开展短期培训，其突出特点是学制短，培训时间一般不超过两周。以副处级领导干部轮训班为例，根据《上海市区县委党校处级干部轮训班教育培训大纲》的要求，区县党校处级干部轮训班学制应为一个月，而我们在实际操作中只有2周，教学安排也就不可能系统和全面，影响了主体班次教学目标的实现。

（二）学科建设与教育培训“两张皮”现象

学科建设在党校的发展中具有先导作用，这几年党校注重学科建设，加强了课程开发的力度，无论是专题课教学还是案例教学、现场教学都在不断丰富和完善，但现实是存在着所开发的课程进不了课堂的尴尬局面，主要原因课程开发与学员需求严重脱节，存在“两张皮现象”。

（三）党性教育缺乏有效性

当前，区委党校在形成党性教育是干部教育培训的核心内容的认识问 1 题上，应该说没有什么异议，也注重把党性教育作为培训的重要内容，贯穿教学全过程。但是，党性教育的有效性仍是我们需要突破的一大瓶颈。我们固然可以通过出勤、考核、访谈、问卷等手段来测定其对党的认识，得出其组织纪律性的的强弱与否，基本判断其平时学习积累的多少与优劣，但是，这决不能成为其党性坚强与否的唯一依据。

（四）学员管理存在局部松懈问题

党校作为干部教育培训的主渠道，学风校风良好度，是其培训质量评估的重要内容。我们在学员管理工作中，着力强化三个意识，以此为抓手，推动学员管理工作上水平，收到较好的效果。但不可回避，管理权责不明、培训与任用脱节仍是当前存在的突出问题。其一，目前我们采用“组织部门主管，区委党校主抓，学员单位协助，班主任具体实施”的工作格局，但在实际操作中，跟班的同志和班主任更多的是扮演执行者和服从者的角色，并未被赋予足够的管理自主权，很大程度上影响了他们的管理积极性，同时导致班级管理的脱节，影响培训效果的达成。其二，培训与提拔关系不大，训与不训，少训多训，效果好与效果差，都没有与干部管理、提拔、任用紧密挂钩。

（五）教育培训缺乏特色

在探索专业化、特色化、开放化党校建设新路子，着力构建干部教育培训工作新格局的过程中，对照“特色立校、质量兴校”的思路，我们发现还存在着小而全、小而弱的问题，即区委党校规模较小，担负的培训任务却面宽量大；师资力量和办学条件相对薄弱，难以形成办学优势，难以适应干部培训需求的实际。针对这两个问题，区委党校如何根据本地经济发展的区域、产业优势，定位自己的办学专业特色，形成既具有优势特色又区别与其他区县党校的格局，如何通过资源共享、合作办学等方式整合优质培训资源，改变区委党校一家独办、力量较为薄弱的局面是摆在我们面前急待解决的问题。

二、提升党校主体班次教学质量的对策思考

（一）加强培训规范化建设，实现干部教育培训规范性与创新性相统一

1、规范培训班设臵，提升干部教育培训质量

深入贯彻《党校工作条例》及《2025-2025年干部教育培训改革纲要》的要求，抓好主体班次规范化建设，认真落实主体班次教学大纲要求，全面提升主体班次培训质量。

（1）规范培训对象与培训类型

在《2025-2025年全国干部教育培训规划》要求的“党政干部、企业经营管理人员、专业技术人员、中青年干部、基层干部”五大类人员全覆盖的基础上，着重突出处级领导干部及处级后备干部培训，将主体班次细化为轮训班、专题研修班、自主选学班等。

（2）规范培训班次学制设臵与课程体系安排

规范学制设臵是主体班次规范化建设的重要组成部分，按照教学大纲要求，确保主体班学制设臵，中青班学制两个月，处级轮训班学制一个月。在课程体系安排上，严格按照市委党校要求，中青班理论教育与党性教育占比60%，处级轮训班占比50%的要求设臵课程。

（3）规范培训项目流程，建立长效机制

将培训项目分解为需求调研、方案制定、教学实施与训后评估阶段，明确各项目阶段的责任，规范项目推进流程，细化每个阶段对应生成的有关文件，形成需求调研、训后评估等长效机制，确保主体班次质量提升有序推进。

2、创新培训方式，满足干部教育培训多元化需求

针对不同级别、不同年龄、不同阶段的领导干部与后备干部的不同需求，采用不同的培训方式，切实满足干部教育培训的多元化需求。

一是针对后备干部，作为中青班的补充，开展年轻干部培训班。打破 3 中青班调训模式，采取招考模式，根据当前全区建设发展中的紧缺人才需求，开展分段式、分版块培训，将教育培训与挂职段炼有效结合。真正实现，发展需要什么，我们就培训什么。

二是针对不同阶段领导干部，开展领导干部“三型”教育培训。针对新担任或新上岗领导干部通过开设新上岗干部培训班、新提任干部培训班、领导干部进修班等班次开展“适应型”培训；针对岗位经历较单位的领导干部通过开设领导干部研修班、专题研讨班等班次开展“复合型”培训；针对任职年限较长的领导干部通过实地考察学习、挂职锻炼、案例分析教学、外向型培训等方式开展“创新型”培训，切实实现干部成长需要什么，我们就培训什么。

三是针对全区领导干部，开展领导干部自主选学班。实行周末讲座形式，切实解决工学矛盾，满足领导干部不同需求。

（二）加强学科建设，提升干部教育培训的针对性

《中国共产党党校工作条例》指出学科建设是加强党校教学科研工作、提升师资水平、提高教学质量的基本建设。学科建设在党校的发展中具有先导作用，是党校最具有整合性与影响力的核心工程，也是党校持续发展的基础。

1、培育优秀专业人才，带动区委党校学科发展

队伍建设是学科建设的关键，队伍建设包括学历结构、职称结构、年龄结构和领军人才（学科带头人）等。综观区委党校教师队伍现状，要通过多种渠道不断优化学科人才队伍的素质结构。

一是大力培育学科带头人和名师。加大领军人才的引进力度，发挥领军人才的优势，打造学科团队；借助区领军人才、拔尖人才评选平台，加大宣传力度，提高党校教师的知名度和社会认可度，努力选拔出具有较高的学术影响力、较强的学科带动力的学科带头人和名师；加大投入力度，为教师提供更多的学习培训、学术交流的机会，鼓励优秀人才到区内、市 4 内相关学术团体担任学术职务，搭建好学科骨干展示才华的平台。

二是积极培养青年骨干教师。鼓励青年教师利用各种学术资源参加各类学术活动，在青年学术骨干进修培训、教学专题和课题申报过程中给予政策倾斜，鼓励青年教师尽快成长。每年选送青年教师到中国浦东干部学院、上海市委党校做访问学者，参加市委党校的精品课比赛，到区内相关职能部门挂职锻炼，通过这些做法，努力做到青年教师“上课有讲台、实践有平台、施展才华有舞台”。

三是完善学科人才选拔培训养机制。根据学科布局，明确教研人员的学科方向和发展定位，实现全校范围的师资资源的优化配臵。撤销教研室，建立党史党建、经济学和公共管理三个教研部，建立完善公开、公正的学科带头人、学术骨干选拔培养机制，科学设臵条件、程序、待遇，严格管理考核。

2、完善课程体系建设，夯实学科建设基础

根据干部教育培训需求和学科建设的实际，将学科建设与课程体系建设紧密结合起来，以课程体系开发带动学科的完善，建立丰富的课程资源和完备的课程体系，每年主体班教学专题更新率达到40%以上。根据教师专业不同，明确教师课程开发的研究方向。在三个学科中设臵11个研究方向。

（1）党史党建学科

设臵4个研究方向：一是执政党建设的理论与实践，主要研究马克思主义政党党建原理，重点是中国共产党几代领导集体关于党的建设的理论成果，中国共产党关于执政党的建设的理论及自身的实践，马克思主义中国化，社会主义核心价值体系，当前党的建设面临的重大现实问题等；二是党的奋斗历程及其基本经验，重点是党领导人民的奋斗史、创业史、改革开放史等，发挥党史以史鉴证、以史育人的作用；三是党风廉政建设，重点研究加强领导干部树立正确的政绩观，加强作风建设，增强宗旨意识、5 公仆意识教育，加强公务员职业道德建设和警示教育，防范职务犯罪等。四是社会主义理论与实践，从社会主义理论、道路和制度等方面进行研究。

（2）经济学科

设臵3个研究方向：一是宏观经济理论与实践，着重研究宏观经济形势、宏观经济政策、宏观经济管理体制等问题；二是区域经济，着重研究区域经济发展理念、区域经济发展战略、区域经济发展结构与布局等；三是地方党委、政府经济社会发展战略。

（3）公共管理学科

设臵4个研究方向。一是公共管理与政策，主要从当代西方公共管理、我国行政改革、政府绩效管理与评估，行政伦理，风险管理，国情、市情、区情研究与公共政策等方面进行研究；二是领导管理理念与管理技能，主要从领导干部应该具备的素质与能力，特别是决策能力、协调沟通能力、学习能力、创新能力、执行能力、行政技巧，新闻传播、媒体沟通等方面进行研究。三是社会主义法制理论，主要研究法制理论方面的一些基本问题，依法行政的理论与实践等；四是社会发展问题研究，从社会发展理论出发，对中国社会发展的基本问题，焦点问题，中国发展和世界其他国家的比较等方面进行研究。

在具体操作上，以各学科组为牵头，实行传、帮、带责任制，营造浓厚的教学科研氛围，以科研促进教学。教师根据自己专业与特长在三个大学科的11个方向中选择自己的定位，学校教学管理部门统筹考虑予以安排，避免一些研究方向无人选择，一位教师可选1—2个研究方向。由学科组长或副教授牵头，老中青结合，形成带教体制，最终达到提高党校教研科研水平的目的，提升党校教学的质量。

（三）强化熔炉作用，提升党性教育实效性

习近平同志指出，在干部教育中党性教育是关键。党校作为干部教育培训的主渠道主阵地，应当充分发挥党性熔炉的作用，切实增强党性教育 6 的有效性，帮助领导干部始终保持坚定的政治立场。

1、突出党性教育的时代性

时代性是党性教育永葆生命力的关键。党性教育的内容只有体现时代要求，紧贴干部实际情况才能引起共鸣，从而进一步体现党校的熔炉作用。一是要强化理想信念教育。二是要强化对党的方针政策的宣传教育；三是要强化党的宗旨意识教育；四要强化党风廉政教育。将党的优良传统与当前新形势、新情况相结合，将正面教育与反而教育相结合，有效丰富党性教育的时代性，加强党性教育的感染力，使之与时俱进，永葆生命活力。

2、强化党性教育的针对性

针对不同层次、不同年龄，不同阶段的党员干部的不同需求，开展分层分类的党性教育培训。针对处级领导干部政治较为成熟、经验较为丰富的特点，其党性教育在强调宗旨意识与党性修养的基础上，强调对重大理论与现实问题的把握，着重防腐拒变教育；针对中青年干部资历尚浅、经验不足的特点，其党性教育重点突出理论与方法论的学习，强化党性锻炼，帮助其形成正确的权力观、价值观，加强忠诚度教育，坚定理想信念。

3、注重党性教育的连贯性

《党校工作条例》指出党性教育要贯穿于党校教学全过程。在抓好理论教育、知识教育的同时，突出加强党性教育、党性锻炼的连贯性，切实将党性教育落实到党校培训的各环节、贯穿于干部教育培训的全过程。

一是针对中青年干部培训班，推行学员党性锻炼手册，记录学员在整个教育培训中的党性锻炼情况。入学时签署党性锻炼承诺书，制定党性锻炼计划，在军事训练、理论学习、革命传统教育、社会实践、班级活动各阶段写下自己的党性锻炼心得，在培训结束前完成党性分析材料撰写及党性锻炼小结，培训结束后，由跟班教师对学员的党性锻炼手册作出评价。通过对学员整个培训过程中党性锻炼的跟踪，充分了解学员在培训中党性锻炼的情况，强化党校熔炉作用。

二是针对领导干部进修班，实行党性教育考评机制。制定《学员党性修养考核办法》对学员在培训期间党性锻炼各方面情况实行量化考核，以班级为单位，建立评议组与考核组，通过个人述学，评议组评价，考核组考核，综合评定学员在培训期间党性锻炼考核等次，并记得培训档案。

（四）加强协调，从严管理，提升学员管理质效

1、对于管理权责不明问题，主要的解决方法是落实班级管理者的权责到位。不管是组织部带班的同志，还是党校委派的班主任要做到管得住不容易，必须使他们权足担责，树立管理的权威。这里主要是赋予他们对学员奖惩和鉴定的建议参谋权，乃至决定权。能够由他们决定的事项原则上都不干预，只要求通过备案制实施监督，充分尊重他们的管理自主权，调动他们的管理积极性。如学员确需请假，实行根据时限逐级审批制，不搞一步到位的越级请假。请假时间越久，所要审批的层级越多。在评选优秀学员等事项中，领导不点名，不戴帽，严格按程序进行。对在学员管理中贡献突出者，考核记功评优时予以重点倾斜；对学员管理能力突出者，在干部使用上予以重点关注；对责任感不强发生意外的，毫不手软给予行政纪律处分并调理岗位。同时，应强调组织部带班同志与党校班主任之间的及时交流沟通，避免由于信息传递延迟导致的班级管理不畅。

2、对于培训与任用脱节问题，主要的解决方法是建立干部培训与使用互动的激励机制,调动干部参与培训的积极性。在对拟选拔任用干部进行资格审查时，把干部教育培训参加情况作为重要条件之一，在干部任前公示时，把干部受教育培训的情况作为公示的内容之一，同时把干部的培训经历、学习成绩纳入干部考核和考察内容，促使干部把学习作为终身任务，不断丰富自己的知识体系、提升自己的素质能力，从而在制度上保障了干部教育培训工作的质量和长期效果。与此同时，把干部的培训情况与单位和干部的年终考核挂钩，不能完成干部培训任务的单位和个人不能评定为先进单位和优秀等次。

（五）突出特色，推动干部教育培训实现新突破

党校教育培训，在遵循干部教育规律和干部成长规律的基础上，要不断探索，勇于创新，在教、学、管等方面突出党校教育培训的特色，推动干部教育培训工作科学化水平，充分发挥主阵地、主渠道作用。

1、建立培训内容动态更新机制，确保教学品质品牌。

坚持以培训需求为导向，调整培训内容，更新教学专题，打造精品课程。一是体现党校特色。加强理论武装，坚持以中国特色社会主义理论体系武装头脑，推进马克思主义经典著作和党史党建理论进课堂，加强党性修养，坚持把党性教育贯穿于党校教育的全过程，坚定党员干部执政为民的理念。二是紧贴区域实践。加强市情区情教育，要讲普通话，更要讲上海话和奉贤话，特别是要把奉贤发展的重大战略思想和阶段性发展目标作为重点课程来打磨，使教育培训更接地气，更有实践意义。三是把握干部特点。现代教育培训要研究现代干部的特点，因地制宜，因材施教，注重对干部进行应对突发事件能力、与新媒体沟通能力、做好群众工作能力、解决突出的民生问题的能力、自我心理调适能力、廉洁自律等方面能力和素质的教育培训，进一步提升新形势下干部的领导力和执行力。

为确保教学质量，进入主体班次专题课要严格实施“三级备课、两级试讲”机制，确保党校教学新专题“出口”关。“三级备课”，即教师个人备课、教师集体备课、评审组指导备课；“二级试讲”，即备课组内部试讲、评审组听试讲。未经过这一程序的专题课，不得进入主体班次。

2、注重学以致用，推进培训成果转化。

培训成果转化是干部教育培训工作的落脚点，培训的内容只有转化为生产力，才能提高工作绩效。要完善三大平台建设，激发学员学以致用的积极性。

一是交流的平台。要利用集中培训时机，精心设计，可通过小组讨论、学员论坛、师生互动、辩论赛、演讲赛、微型党课等形式，让学员充分交 9 流自己的所学、所思、所悟，通过交流，实现教学相长、学学相长。

二是展示的平台。将学员培训学习的体会文章、案列等学习成果通过汇编本、《奉贤论苑》或党校《内参专报》等形式予以发表展示，对于既有实践经验又有理论思考的学员，可聘请为党校的兼职教师。

三是考核的平台。要发挥好干部教育培训学分制考核的导向作用，将干部在党校学习期间和学习后的研究成果、创新成果计入相关学分考核范围。

3、规范培训项目化管理，提升培训质量和办学能力

培训项目化管理是由项目负责人、教学管理、学员管理、后勤保障等共同组成项目小组负责该班运作的全过程，包括教学计划设计、教学实施、教学考核、教学服务等环节。

项目负责人，主要负责培训管理的组织和协调，设计培训总体方案等工作；教学管理人员主要负责教学计划的设计与落实，师资的聘请，教学质量的监控等工作；学员管理人员主要负责学员的日常组织管理，学员的党性锻炼和班级活动的组织、宣传等工作；后勤保障人员主要负责培训班的学习保障、生活保障、车辆服务、经费落实以及影音资料的录取等工作。

项目化管理的推行，目的在于强化管理的科学化、制度化、规范化、组织化、精细化，在教学全过程中实现责任到位、任务落实、督察便捷、有效提升培训班各环节管理的专业水平。

**第五篇：党校与组织部主体班培训职责划分**

党校与组织部主体班培训职责划分

一、县委干教办（培训管理机构）

1、负责制定培训计划、方案，协调各种办班手续；

2、负责调训学员，发放培训通知；

3、负责领导讲话稿、主持词等内容；

4、负责协调办班经费；

5、负责外聘教员及接送、食宿和课酬支付；

6、每期培训安排一名组织员，负责协调办班、负责审批请假等；

7、负责通报学员学习情况、考勤情况；

7、负责成立班委、临时党支部等；

8、负责物品采购（材料袋、笔记、笔）、横额定制；

9、主体班培训中如插入部门办班，需提前1天通知党校，以便做好对接、协调工作。

二、党校（培训承办机构）

1、负责课程设置，并报培训管理机构同意。

2、负责联系教员，做好上课内容、提纲、课件及教员简介等材料的收集、打印。

3、负责准备办班材料，包括课程表、授课提纲、学员须知（包含学员课堂纪律）、座位表、签到表、考勤表、座位标签等打印和分装工作。

4、负责安排班主任。

5、负责撰写办班总结报告。

6、负责组织签到和考勤，并回收和汇总分析，报县委干教办。

7、负责各种测评表、征求意见表、培训证书登记表、培训需求调查表、读书活动安排表的制作及打印、发放、回收、统计分析。

8、负责培训材料整理归档。

9、负责教室布置、茶水、保洁工作。

10、负责音响调试、摄影。

11、制作领导和学员台卡或座位标签。

12、负责外聘教师在校内上课的主持。

13、负责制作、填写学员培训鉴定表、党性锻炼鉴定表，负责收集学员党性锻炼总结，盖章后交组织部存档。

三、经费预算

1、每位学员的资料打印费10元（学员须知、上课提纲、座位表、签到表、考勤表、台卡等）。

2、每位学员的茶水费0.5元/天。

3、教室水电费开支。五楼学术报告厅300元/天，四楼多媒体教室100元/天，二楼小教室80元/天。

4、保洁费。每天两个人，每人50元。

主体班经费预算依据

1、每位学员的资料打印费10元。

学员服务手册：含封面、学员须知、课程表、学员调训名单、座 2 位表共5页。授课提纲：每期培训3天每天4个课题共12个课题，每个课题提纲3页，共36页。培训证填写：1页。签到表、考勤表、座位标签等，共10页。每个学员共打印材料51页。每页0.2元（含墨粉、电费、耗损费、人工费等），共51×0.2=10.2元。

2、每人每天水费0.5元。

每位学员的茶水费1天上、下午共使用4个纸杯，每个0.06元，共0.24元。水费、电费等每人平均0.26元。

3、教室水电费开支。

五楼学术报告厅300元/天，含空调电费、音响电费、设备折旧费、管理员人工费、水费等。四楼多媒体教室100元/天，含电费、水费等。二楼小教室每天80元，含电费、水费等。

4、保洁费100元。

办班期间每天请两个工作人员进行保洁，每人每天50元。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！