# 思想品德教研工作计划

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-05-18

*第一篇：思想品德教研工作计划2024—2024年度第一学期思想品德教研工作计划思想品德教研组 2024、9一、指导思想本思想品德教研组的教研活动将以教学改革思想为指导，做好学校部署的教研活动，并指导、监督备课组活动。初中思品旨在培养学生的...*

**第一篇：思想品德教研工作计划**

2025—2025年度第一学期

思想品德教研工作计划

思想品德教研组 2025、9

一、指导思想

本思想品德教研组的教研活动将以教学改革思想为指导，做好学校部署的教研活动，并指导、监督备课组活动。初中思品旨在培养学生的良好的生活习惯、提高品德修养，掌握思想品德学习的方法，为初三做准备；初三复习任务艰巨，备课组需多加研讨，汲取有效信息以指导复习。初

一、初二年级教学也要探索行之有效的方法，从培养学生的兴趣入手，加强教学教研。

二、主要工作思路

1.实施有效课堂,提高教学质量。

2.加大推行教研力度，深入开展教育叙事研究写作活动。

3.坚持“以课题推动课改，以课题提升课改”的工作思想，以教科研指导课程改革。

三、教研组工作目标、要求

本学期主要工作：继续组织教师认真学习新课程理论和新的课程标准，探讨教学中实施新课程理念的有效途径和方法；深入调研，研究教师如何构建有效课堂；组织教师探讨如何培养学生的创新精神和实践能力问题；开展对提高历史课课堂教学效益研究，引导教师开展“如何提高初三复习效率”的课题研究；组织有效课堂评选、教学设计、教学论文等教研活动。

1.继续学习有关课程理论：《全国基础教育课程改革纲要》、《思想品德课程标准》等。

2.从教师的不同需要出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，不断更新本组教师的理论水平。

3、制定好学期工作计划，平时经常对照检查，期末写好小结；切实加强历史教研组建设，以点带面，提高课堂教学质量。

4.组织教师开展对课堂教学有关问题的讨论，努力探索提高课堂教学实效、积极实施素质教育的有效方法。提高研讨工作的针对性和实效性。

5.加强师德、现代教育教学理论学习：做好学习笔记；积极参与课题研究；上好一节课题观摩交流课或示范课；写好体现教师构建有效课堂的教学案例；撰写一篇教育教学研究经验论文；提前编写好一周教学案并进行交流研讨。

6.教师应关注学生“情感、态度、价值观”“知识、”“能力”，在课堂教学中创设良好学习的环境。

7.，以新课程标准为指导，体现师生合作交往、积极互动、教师角色的转换，并写好反思性教学后记。继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学成果并撰写教学论文。

四、具体工作安排：

九月份：

1.明确本教研组的工作和任务，制定教研组工作计划。

2.进行有关新课标，新理念的理论学习。

3.探讨课堂构建“126高效课堂”的教学模式。

十月份：

1.继续进行有关的理论学习。

2.组织参加“学课标，钻教材”课堂教学展示活动。

十一月份：

1.教研组研讨“126高效课堂”教学模式的实施。

2.探讨学生学习评价策略。

十二月份：

1．研究中考题型

2.组织听评课活动

3.各类资料的收集与整理工作。一、二月份：

1.回顾本学期教研活动情况。

2.学期工作总结。

**第二篇：思想品德教研工作计划2025**

2025-2025学第二学期

思想品德教研工作计划

一、指导思想

本学期我校小学品德与生活、社会教研工作继续以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、主要工作

随着品德与生活新课程的实施，对小学品德与生活、社会学科的重视程度日益加强。不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

(一)把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

(二)加强校本培训与研究

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。应积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

(三)规范和优化教研制度，提高教研活动实效

根据县局要求，今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教学基本功竞赛等活动。取人之长，补己之短，在学习反思中不断提高自己的教学水平。

二、主要活动安排

三月份：

各任课教师按备课组制定教学工作计划。

四月份：

组织集体备课，教案的评比和教育教学活动。

五月份：

组织教师参加区教研活动。

六月份：、教案备课的检查和评比。、做好期末复习工作。

七月份：

1、学期工作总结。

2、写好教学回顾与反思。

思想品德教研组

2025年3月

**第三篇：初中思想品德教研工作计划**

睢宁县教研室2025—2025第二学期

初中思想品德教研工作计划

一、工作思路

本学期工作将以市、县教研室工作计划为指导，在规范办学行为、推进素质教育的背景下，以党的十七大精神为指导，以科学发展观统领全局，进一步深化课程改革，以打造“高效课堂”为抓手，“向课堂45分钟要效益”，全面实施素质教育。

二、工作重点及具体措施

1.增强教学研究的针对性和实效性，提高教学研究的效益。

当前，必须增强研究意识，提高研究的前瞻性，追求研究的务实性，一切从服务教学、提高教学质量的角度开展研究，攻克教学难题，掌握教学主动权。研究和推广“高效课堂”，提高课堂教学效益。继续研究、推进高效课堂教学的策略，制定本学科的高效课堂教学模式，逐步推广扩大范围。在课程改革的实践中，不断地发现和提炼问题，不断地研究和解决问题。以学科培训、示范课、观摩课等形式，培训教师，提高教学质量。

研究中考评价。认真学习2025年中考试题的命题指导思想和思路，总结经验，找准问题，充分发挥中考对教学的引领和导向作用。认真落实教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》精神，开展中小学考试与评价制度改革的研究，尤其要结合新的课程改革和2025年的中考题型，加强中考评价的研究，为2025年中考打下良好的基础。

2、以活动为平台，落实有效教学策略

增强教研活动的实效性。活动前要充分调研，解决课堂高效问题，让所有参与活动的教师在活动中锻炼提高，坚决杜绝参与活动教师与己无关、冷眼旁观的现象；及时剖析教学中的疑难，采取有效的针对性措施。要以活动为平台，锻炼教师，研究问题，及时控制教学引领的主动权。

突出抓好集体备课，建立集体备课制度，强化集体备课的有效性。集体备课应遵循“独立思考，集体研讨，资源共享，切合实际”的原则，做到四定四有：定时间、定地点、定内容、定要求；有计划、有落实、有记录、有检查。要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生，备好教法，备好例题和练习。

3、加强教学督查，落实常规管理 本学期以集体视导为主，认真实施《中小学教学质量评估细则》，在教学督查中，重点督查教师的备课、上课、听课、学生作业和教研活动的开展情况等。今年的重点工作仍然要进一步落实教学五认真，突出抓好集体备课，建立集体备课制度，强化集体备课的有效性。各校要切实加强备课组建设和集体备课活动的过程监控，将备课活动排入课程表，各学校要组织人员对备课活动进行督查，做好检查记录。各校应加强备课组长责任制落实和目标考核，切实防止集体备课走过场。

4、认真研究中考，探索评价机制

要认真做好2025年中考试题的分析评价工作，总结经验，找准问题，充分发挥中考对教学的引领和导向作用；研究教学领域的实际问题，充分发挥教师和学生的教与学的积极性，做好时事政治信息的搜集和发布，加强中考摸拟训练，为提高2025年中考成绩奠定基础。

三、教学进度： 七年级

期中教完第20课，期末教完七年级（下）全册。学习2025年1—5月重大时事 八年级

期中教完第五课，期末教完八年级（下）全册。学习2025年1—5月重大时事 九年级

中考摸拟检测，七、八、九年级内容，时政2025.9---2025.5月重大时事

四、具体工作安排

二月份

1、制定、发放教研工作计划

2、召开九年级思想品德教研组长会议

三月份

1、举行八年级课堂教学研讨活动

2、常规教学督查

四月份

1、举行中考复习研讨会

2、七、八年级期中考试

五月份

1、搜集中考相关资料信息发放到学校

2、举行中考摸拟试题检测

六月份

1、七、八年级期末试题命题

2、中考阅卷、抽样统计分析

七月份

1、七、八年级期末考试

2、进行期末考试质量分析

睢宁县教育局教研室政治组

2025年2月22日

**第四篇：初中思想品德教研工作计划**

睢宁县教研室2025—2025第二学期

初中思想品德教研工作计划

一、工作思路

本学期工作将以市、县教研室工作计划为指导，在规范办学行为、推进素质教育的背景下，以党的十七大精神为指导，以科学发展观统领全局，进一步深化课程改革，以打造“高效课堂”为抓手，“向课堂45分钟要效益”，全面实施素质教育。

二、工作重点及具体措施

1.增强教学研究的针对性和实效性，提高教学研究的效益。

当前，必须增强研究意识，提高研究的前瞻性，追求研究的务实性，一切从服务教学、提高教学质量的角度开展研究，攻克教学难题，掌握教学主动权。

研究和推广“高效课堂”，提高课堂教学效益。继续研究、推进高效课堂教学的策略，制定本学科的高效课堂教学模式，逐步推广扩大范围。在课程改革的实践中，不断地发现和提炼问题，不断地研究和解决问题。以学科培训、示范课、观摩课等形式，培训教师，提高教学质量。

研究中考评价。认真学习2025年中考试题的命题指导思想和思路，总结经验，找准问题，充分发挥中考对教学的引领和导向作用。认真落实教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》精神，开展中小学考试与评价制度改革的研究，尤其要结合新的课程改革和2025年的中考题型，加强中考评价的研究，为2025年中考打下良好的基础。

2、以活动为平台，落实有效教学策略

增强教研活动的实效性。活动前要充分调研，解决课堂高效问题，让所有参与活动的教师在活动中锻炼提高，坚决杜绝参与活动教师与己无关、冷眼旁观的现象；及时剖析教学中的疑难，采取有效的针对性措施。要以活动为平台，锻炼教师，研究问题，及时控制教学引领的主动权。

突出抓好集体备课，建立集体备课制度，强化集体备课的有效性。集体备课应遵循“独立思考，集体研讨，资源共享，切合实际”的原则，做到四定四有：定时间、定地点、定内容、定要求；有计划、有落实、有记录、有检查。要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生，备好教法，备好例题和练习。

3、加强教学督查，落实常规管理

本学期以集体视导为主，认真实施《中小学教学质量评估细则》，在教学督查中，重点督查教师的备课、上课、听课、学生作业和教研活动的开展情况等。

今年的重点工作仍然要进一步落实教学五认真，突出抓好集体备课，建立集体备课制度，强化集体备课的有效性。各校要切实加强备课组建设和集体备课活动的过程监控，将备课活动排入课程表，各学校要组织人员对备课活动进行督

查，做好检查记录。各校应加强备课组长责任制落实和目标考核，切实防止集体备课走过场。

4、认真研究中考，探索评价机制

要认真做好2025年中考试题的分析评价工作，总结经验，找准问题，充分发挥中考对教学的引领和导向作用；研究教学领域的实际问题，充分发挥教师和学生的教与学的积极性，做好时事政治信息的搜集和发布，加强中考摸拟训练，为提高2025年中考成绩奠定基础。

三、教学进度：

七年级

期中教完第20课，期末教完七年级（下）全册。学习2025年1—5月重大时事 八年级

期中教完第五课，期末教完八年级（下）全册。学习2025年1—5月重大时事 九年级

中考摸拟检测，七、八、九年级内容，时政2025.9---2025.5月重大时事

四、具体工作安排

二月份

1、制定、发放教研工作计划

2、召开九年级思想品德教研组长会议

三月份

1、举行八年级课堂教学研讨活动

2、常规教学督查

四月份

1、举行中考复习研讨会

2、七、八年级期中考试

五月份

1、搜集中考相关资料信息发放到学校

2、举行中考摸拟试题检测

六月份

1、七、八年级期末试题命题

2、中考阅卷、抽样统计分析

七月份

1、七、八年级期末考试

2、进行期末考试质量分析

睢宁县教育局教研室政治组

2025年2月22日

**第五篇：初中思想品德教研工作计划**

初中物理科教研工作计划

一、指导思想

\*\*\*\*\*年的初中物理科教研工作将以继续推进课堂教学改革和创新为重点，以促进物理教师的内涵发展和教学质量的提高为目的，以进一步完善和落实三个评价办法（课堂教学评价标准、学科优秀教师评价标准、奥赛优秀学生评价）为抓手，充分发挥职能，整合各方教研力量，努力实现我市初中物理教学教研工作的新飞跃。

二、工作要点及措施：

（一）以课堂教学为重点，抓实“双二十条”的细化与深化，完善“真是和谐” 课堂，进一步深化教学创新工程。

1、构筑新课改理念下的初中物理课堂教学模式。今年重点是构建复习课、习题课、讲评课这三种课型的课堂教学模式。具体措施：一是出台新的课堂教学评价标准，让广大教师清楚这三种课型的基本区别和侧重点。二是提供样板课，从全市挑选10名骨干教师，配合教学进度，做好三种课型的示范，让广大教师结合自己的课进行对照解剖，分析借鉴。三是搞好模式总结，年内安排学科带头人对三种课堂教学模式作为课题研究，拿出三种课型课堂教学的基本模式。四是搞好以评促建，年内组织的各种评选活动，课题的选取围绕三种课型进行，进一步促进三种课型在面上进行研究和推广。

2、完善新课改理念下的教育教学评价体系。实行多主体评价，以“双二十条”为标准，充分调动学生自我评价的积极性和教师个体评价的有效策略、突出教师的特色评价，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，引导教师在教学行为的自我反思中不断成长。

3、创新教学常规设置和要求。根据寿光市教科研中心的教学常规管理办法，初中物理教学常规主要由各单位自行制定，主要有四项：备课、作业、听评课、业务积累，通过教学视导的反馈和评价，引导教师的教学常规落实以下要求：（1）备课以练导循环教学案为主，自主发挥，备课要做到每一节都必须备课，不上无准备的课。根据教学内容和教学要求的不同，有不同课型的备课。突出三维目标的落实，从备课中能看出教学内容是什么，在组织教学这些内容时，教师、学生各干了什么，师生各扮演什么角色，备课不看形式看内容，不看格式看实效，坚决落实教科研中心提出的“十字方针” 和“九用目标”，真正实现“三要三不要”。（2）作业要求根据实际设置，追求实效，不追求次数，形式可以多样化，毕业年级根据实际情况自主设计。（3）听评课要求真听真评，不求次数，追求效果，重点看听课内容，看评讲意见，提倡听评同科和相近学科的课堂教学。（4）

业务积累要建设成跟教材、教参一样的教学资源，要突出学科特点，内容可包括优秀试题集锦、实验改进、与初中物理联系紧密的科技新成就、背景材料、生活中物理，物理学发展史等等。

4、进一步改革命题思路，提高命题水平。随着课改的不断深入，命题本着适度超前的原则，稳中有变，不断推出新思路，紧紧把握潍坊市学业水平考试命题的思路，吃透其精神，以命题的改革来带动课堂教学改革。

（二）结合教科研中心工作实际，立足教师业务水平的提高，大力加强教师队伍建设。

5、结合初中物理学科的特点，进一步研究物理科校本研究的内容和方向，加强对薄弱学校的指导和培训，尽快提升初中物理教师队伍的整体素质。

6、搞好骨干教师的选拔工作。要严格按照教科研中心关于教学能手和学科带头人评比细则，在逐级推荐的基础上，遵循公平、公正、公开的原则，搞好骨干教师的选拔，切实把师德好、业务能力强、教育教学水平高的教师选拔出来，充实我们的名师队伍，确保名师队伍的先进性和带头作用。

7、继续组织优质课评选、教学论文评选。加大对青年教师的培养力度，激励他们在教学工作中改革创新。

8、加大名师的培养力度。建立优秀教师成长档案，选准对象，加强培养和使用。有计划的组织他们参加高层次的教学研讨会、学术报告会、观摩高水平的示范课、到名校参观学习，帮助他们进一步提高境界，开阔眼界。大力支持他们参加高层次的骨干教师培训，推荐他们参加省市举办的教学能手、优质课大赛和教学观摩、科研交流，为他们提供施展才艺的舞台，促进他们尽快成长。

（三）加强辅导和管理，促进学科名生群体的形成开展形成优秀生群体的研究，是潍坊市教科院确立的重点课题。今年的学业水平考试改革，又将学科名生提到非常重要的位置。为此我们要制定措施，加大名生的培养力度。

9、组建学科竞赛队伍和教练员队伍。根据名生培养从基础抓起的思路，拟从全市八年级第二学期挑选400名优秀生，建立名生档案，组成竞赛队伍，并从全市挑选并聘请有辅导经验的初中教师担任教练员，组成教练员队伍。

10、出台教练员竞赛辅导奖励政策和教练员职责说明，组织好竞赛资料的挑选和编写工作及竞赛辅导工作。

（四）做好毕业年级的学业水平考试指导工作，组织好实验考试和元旦物理竞赛。

（五）加强信息技术与学科教学整合的研究，推进教学现代化进程。

11、抓好多媒体技术的开发和应用。充分利用电教中心的初中物理网课，搞

好网上信息资源的获取、自己开发制作，建立一整套适合现行物理教材（沪科版）的多媒体教学课件，服务于全市课堂教学，努力提高多媒体辅助教学的能力。

三、教研活动安排

一月份

1、上学年工作总结

2、制定2025年工作计划

二月份

1、期末考试命题

2、组织编写九年级学业水平考试模拟试题、3、制定教学进度计划

4、双二十条研究与实验总结与优秀案例评选活动

三月份

1、组织参加全国初中物理竞赛初赛

2、组建物理科名师档案

3、课堂教学行为双二十条深化研究座谈会

四月份

1、组织参加全国初中物理竞赛决赛2、2025年初中物理竞赛成绩通报

3、组织期中考试

4、优质课评选暨双二十条验收活动

五月份

1、学业水平考试考前指导座谈会

2、九年级模拟命题、考试

3、实验操作考试

六月份

1、组织教师理论、业务考试

2、参加学业水平考试阅卷

3、物理科教学常规专题调研

4、期末考试命题

5、精品练导循环方案设计征集活动

七月份

1、期末考试

2、学业水平考试分析与评价

3、本学期教学教研工作总结

4、考试规律研究与优秀试题评选活动

5、暑假教师培训活动

6、编写和修改新学期练导循环方案 八月份

1、学习行为二十条优秀案例评选

2、编写单元过关试题

3、教师业务理论考试

4、组织部分教研组长参加省物理年会

5、制定教学进度计划

6、全市物理科教师基本情况统计

7、金点子成功案例等评选

九月份

1、课堂教学调研

2、准备参加潍坊市优质课评选

3、组织参加潍坊市学业水平考试研讨会 十月份

1、期中考试命题

2、参加潍坊市优质课评选

3、学生学习行为20条研讨会 十一月份

1、优秀教学论文、教案评选

2、期中考试

4、教学视导

十二月份

1、元旦竞赛命题

2、发放获奖教学论文、教案证书

3、教学视导总结

4、教学常规及教学行为双二十条研究创新成果评选

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！