# 中班户外活动小结（含五篇）

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-05-18

*第一篇：中班户外活动小结通过多次的户外活动,为幼儿提供多种多样的游戏材料,了解他们的活动和兴趣,从中知道通过增加游戏材料和孩子所需要的,来进一步开发幼儿材料中新的玩法。组织幼儿开展户外活动,根据幼儿们不同的发展水平,制定多层次的目标,设计...*

**第一篇：中班户外活动小结**

通过多次的户外活动,为幼儿提供多种多样的游戏材料,了解他们的活动和兴趣,从中知道通过增加游戏材料和孩子所需要的,来进一步开发幼儿材料中新的玩法。组织幼儿开展户外活动,根据幼儿们不同的发展水平,制定多层次的目标,设计安排难度不等的活动,提供多样化指导和帮助,使孩子得到进一步提高,使孩子能在其原有基础上得到发展。为幼儿准备自制的体育玩具,让他们自由选择玩具,自由结伴,按自己的喜爱和意愿进行游戏;给孩子们准备比较安静的游戏环境,让孩子们轻松愉快的进行游戏;在游戏活动中我们会为孩子们准备有趣、好玩的活动课,让孩子们在游戏中得到相应的锻炼,培养孩子们的合作能力、创造能力、动作协调能力。让幼儿在游戏中学习丰富有趣的知识。在活动过程中发挥幼儿创造性,鼓励幼儿创造新的玩法。一个呼啦圈不仅是用来跳的,可以连环套着当车跑,可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性,作为教师自身的积极参与直接影响幼儿活动的兴趣和质量。每一次活动,孩子们都积极参与,充分体验到了成功的喜悦。让幼儿积极参加户外活动的兴趣是增强幼儿体质、提高幼儿健康水平的重要手段之一。充分利用户外自然环境使幼儿作适当锻炼,对提高幼儿生理机能和发展幼儿个性、促进幼儿身心健康起到一定的帮助。强化幼儿的动作灵敏性、协调性、耐力和速度。在活动中,为让幼儿学会善于发现问题、敢于提出问题、大胆做出假设、努力观察、发挥想象力、勤于动手操作等技能,提高幼儿的积极性、主动性和兴趣,为幼儿准备了丰富的活动器材,和一物的多种玩法,很好的培养了幼儿的动作协调能力,在游戏中,融入幼儿的集体中去,与幼儿共同发现问题,寻找乐趣,学习知识,同时与幼儿建立良好的师生关系,创建一个大家庭。于此同时,在游戏中,与幼儿进行交流,培养幼儿的语言表达能力,鼓励幼儿大胆勇敢的表达出自己的想法,能够深入了解到幼儿的内心世界。互外活动给予了幼儿无穷的乐趣,也为我们教师搭建了一个又一个与幼儿沟通交流的平台,培养了幼儿与幼儿之间的合作精神,健全了幼儿与教师之间的美好的发展关系。

**第二篇：中班户外活动**

中班户外活动：网鱼

活动目标：练习四散跑，及灵活的躲闪渔网的能力。

活动准备：带长杆的渔网一个，画好一定的范围作为渔塘。学习儿歌： 小鱼小鱼水里游，游来游去点点头，渔网来了捕小鱼，小鱼小鱼快快游。

活动过程：

1、开始幼儿边说儿歌边做模仿动作，当说到最后一句“快快游的时候，教师手持渔网开始捕鱼。渔网罩在谁的头上即是被捕着了，被捕到的幼儿离开游戏场地，在场地的边上等待下一次游戏重新开始。

2、游戏反复进行，同时提醒幼儿遵守游戏规则：（1）即小朋友在画定的池塘范围内跑。（2）当说到最后一句“快快游的时候，才能跑。（3）跑是注意安全。

2、继续游戏，教师根据幼儿掌握游戏的情况，适当增加渔网的个数。

中班安全教育：远离危险

设计意图：

安全是儿童生存的基本保障，是所有儿童的基本权利，但因为受生理心理条件的限制，他们对危险的认识不足，自我保护能力差，生命安全时时受到意外的伤害。我们发现，许多家长自己的安全意识就很淡薄，他们只重视幼儿的知识教育而忽略了这一方面的教育，因此我们设计了此活动。

活动目标：

1、了解日常生活中存在的各种危险，学习初浅的安全自救的方法。

2、乐于在集体中表述自己的感受与见闻。

活动准备：

磁带、纸、笔、奖励小贴花。

活动过程：

一、播放警笛声，引出话题——安全的重要性

1、如果你家着火了，你一个人在家，你会怎么办？

2、请幼儿尝试自己想出来的自救方法。如拨打119等（游戏）

3、幼儿现场演习“火场”逃生。（放火警声音，幼儿人手一块湿毛巾捂住鼻子，下蹲逃生）

二、了解日常生活中身边存在的各种危险

1、你发生过危险事故吗？或者你看过听说过哪些危险的事？（请幼儿讲述）

2、生活中什么事是有危险的，我们不能做或者要当心的？

3、教师根据幼儿讲述内容作简笔画记录，加深幼儿对各种危险的警惕。

三、了解在幼儿园中如何保护自己和他人的安全。

1、你知道在幼儿园里哪些事情也是危险的，我们不能做或者是要当心的？

2、如果你看见有小朋友正在做危险的事，你该怎么办？

3、如果有坏人攻击你，你该怎样防卫？

教师小结：危险在我们身边随处可在，但是只要我们知道它是危险的，远远的离开它，那么我们就会减少一些受伤的机会。我们希望小朋友们爱护自己的生命，远离危险，每一个人都能健康茁壮的成长。

活动延伸：布置安全主题板，家长、幼儿、老师及时将自己搜集的相关资料、感想展示其中，加强幼儿的安全防范意识。

Tags： 活动设计



【发表评论】【加入收藏】【告诉好友】【打印此文】【关闭窗口】



上一篇文章： 中班社会活动：会动的房子



下一篇文章： 没有了

相关文章列表

小班语言活动：我喜欢吃的水果 小班手指点画：夏天的衣服（艺术）中班科学活动：动物身上的斑纹 中班体育游戏：好玩的圈 中班科学活动：尾巴的功能 小班科学活动：夏天的太阳 小班整合活动：水果宝宝 中班整合活动：春天是这样来的 小班整合活动：快乐的小鸟 大班音乐活动：风爷爷 没有任何评论

兄弟十个两组（十指个展手心外）。生来个子有高低（翻动两手手心向内）。老大长得最粗壮（两手伸拇指）图。老二生来有主意（两手伸食指）。

老三长得个子大（两手伸中指）。老四生来没出息（两手伸无名指）。老五别看个子小（两手伸小拇指）。拉起勾来有本事（两手小指互勾）。

老大碰碰头（两手大拇指相碰）。老二碰碰脸（两手食指相碰）。老三弯弯腰（两手中指上下运动）。老五伸伸腿（两手小指伸展运动）。大家拍手把歌唱（两手拍掌）。

握紧拳头有力气（握双拳举双手）。东一捶（右手捶左手心）。西一捶（左手捶右手心）图1－16。南一捶（右手捶左手背）。北一捶（左手捶右手背）。

二、幼儿园手指游戏:手指睡觉

老大睡了（两手心向上，拇指弯曲）

老二睡了（食指弯曲）。

大个子睡了（中指弯曲）。

你睡了（无名指弯曲）。

我睡了大家都睡了。（小指弯曲，同时两手心转向下方）。

小不点醒了（小指伸直）。老四醒了（无名指伸直）。大个子醒了（中指伸直）。你醒了，我醒了（食指、拇指先后伸直）。大家都醒了（两手相互拍）。

体育游戏——跳圈找颜色

（一）游戏目的：

1、幼儿能协调、灵活地跳圈。

2、幼儿能很好地分辨颜色。

（二）游戏准备：

小呼啦圈若干个（也可以画圈）、大纸箱一个、各种玩具若干、篮子两个

（三）游戏玩法：

1、将幼儿分成人数相等的两组，分别站在各自的起跑线上。将玩具放入大纸箱，纸箱放在离起跑线十米的终点处。将呼啦圈分成两部分，不规则的摆在两队起点到终点之间（间距不要过大）。

2、老师说“开始！红色！”两组的第一名幼儿手里拿着篮子开始跳圈跳向终点（可以单腿跳也可以双腿跳），然后在纸箱里选择带有老师指定颜色的玩具放到篮子里（玩具上只有有一种颜色符合就可以），带着篮子跑回起跑线。最先回来并且带回指定玩具多的小组获胜。

2、第一名小朋友把篮子交给第二名小朋友，然后老师喊“开始！绿色！”第二名小朋友跳向终点后，把篮子里的玩具先倒进大纸箱，然后选择带有老师指定颜色的玩具放进篮子，重复上述过程。

（四）注意：

1、老师要注意幼儿可能会抢同一件玩具。

2、幼儿必须每一圈都要跳到。

幼儿园体育游戏：叫号击球

游戏目的：

培养幼儿机智灵敏及躲闪反应的能力。游戏方法：

1、游戏者五人至八人，排成一字形站立报数，每人记住自己的号码。另一人拿一只皮球站在队伍中间前约2米处。

2、游戏开始，持球者一边向上抛球，一边叫任意一号，被喊号码者即去接球，此时，其余人向四周散开。

3、当听到接球者喊“停”时，奔跑的人原地站好，接球者用球打击离自己最近的人，被击中的人为失败者，与原持球者对调，游戏重新开始。

4、如果未击中任何人，持球者为失败1次，游戏继续进行。连续失败3次，要罚唱一首歌。

游戏规则：

1、球只可击人体下肢。

2、接球者必须把球拿到手后方可喊停。

3、在击球时，被击者不可逃跑，只可在原地躲闪。

体育游戏——蚂蚁搬豆

游戏目的：

让幼儿通过互相配合、协作完成任务。游戏准备：

设置一定的距离，在终点放置皮球作为“豆子”。游戏过程：

1、每三个幼儿一组扮成蚂蚁（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个幼儿的腰）。

2、一组组的“蚂蚁”排好队行走到终点，第一个幼儿用双手拿尽可能多的豆子，然后“蚂蚁”返回，整个游戏期间保持“蚂蚁”的完整。

3、最先返回起点并且豆子拿得多的“蚂蚁”获胜。备注：

老师注意控制好游戏的节奏，避免幼儿摔跤或踩到别人。

小班安全教育活动：喊妈妈

活动目标：教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用“喊叫”（如喊叫亲人、其他成年人、同伴等）的方式来求助。

活动准备：情境表演

活动过程：

1、游戏：

教师扮演兔妈妈、大灰狼，小朋友扮小白兔，请一个幼儿扮演大灰狼。教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。兔妈妈带小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自己去找水。大灰狼出现了，小兔“惊慌”万分，有的哭，有的躲……这时一只小兔（开始由老师替代）大声喊：“妈妈快来！来人哪！救命呀！”妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

“妈妈”表扬在紧急情况下会喊叫妈妈的小兔。（此游戏可重复玩，让幼儿练习呼喊的内容。）

2、提问：“小朋友，你们遇到有危险的事会喊叫吗？你是怎么喊叫的？” 请幼儿谈一谈自己的想法。

3、教师总结：教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”。

活动内容： 体育游戏活动《爱护小树》 活动目的：

1、让幼儿练习听信号迅速反应，锻炼幼儿动作灵敏、协调。

2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对缎炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

3、教育幼儿应该爱护小树。活动准备与环境创设：

1、制作小树一棵。

2、场地布置如右图。活动过程

（一）开始部分。做准备运动，活动身体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。（上肢运动）小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。（下蹲运动）小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。（俯背运动）小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。（跳跃运动）

（二）基本部分

1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么？（小树）哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处？（能乘凉、小鸟可以住在树上„„）所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形？（圆圈）小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、老师交代游戏规则

师：老师把小树放在圆的中间，因为风好大，小树快被吹倒了。所以我们先请一位小朋友站在圆内用手扶着小树。圈上的小朋友就要手拉手边走边念：“小树，小树，我们都爱护。”这时，扶树的小朋友可以随便叫一个小朋友的名字，比如：“XX，请你来护树。一、二、三！”说完就松开手，被叫到的小朋友就要马上跑上去扶住小树，两人交换位置。如果被叫的小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快，最注意。

3、教师提要求

师：（1）扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。（2）扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。（3）圈上的小朋友不能推挤。

4、开始游戏

教师与幼儿一起游戏，在游戏中对出现的问题进行提醒，让幼儿更清楚游戏的规则。

5、分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

（三）结束部分

1、教师对活动情况进行评价。

师：小朋友今天玩的开心么？大家表现的都很好，都能遵守游戏的规则。（找出未能扶住小树的原因）我要表扬XXX。他反应很快，注意力很集中，跑得也很快，小树被他很快的扶住，就不怕大风吹。小朋友为他鼓鼓掌，也为你们鼓鼓掌，因为你们也很棒

2、做做放松运动

师：小朋友也都累了吧？现在和老师做做放松活动，抖抖脚，抖抖手（舒展运动），然后回教室，小朋友口渴了要记得去喝水。

**第三篇：户外活动教案中班**

《户外活动教案中班11篇》这是优秀的中班主题教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

户外活动教案中班第1篇

导语：教案，也称课时计划，教师经过备课，以课时为单位设计的具体教学方案，教案是上课的重要依据，通常包括：班级、学科、课题、上课时间、课的类型、教学方法、教学目的、教学内容、课的进程和时间分配等。

活动目标：

1．尝试用身体的不同部位搭大小不同的“洞”，用合适的方式钻爬“洞”，提高肌肉的耐力和身体的协调性。

2．能主动参与游戏，体验与同伴游戏的乐趣。

活动准备：

1．幼儿每人一张报纸。

2．音乐：《健康歌》，背景音乐。

活动过程：

一、放音乐《健康歌》，做热身活动。（3分钟）

师：我发现我们班小朋友的身体都很棒，你们是怎么做到的呢？（锻炼身体）那老师也和你们一起锻炼身体吧。

二、合作学习阶段（15分钟）

1．用报纸钻洞。（6分钟）

(1)教师做出一个造型，引导幼儿发现用身体的不同部位能搭出不同的洞。

师：看刘老师的这个动作里有三个洞洞，你们能找到吗？

总结：我用我的手和肩膀、手和腿搭出了不同的洞洞。

（2)幼儿尝试用自己的身体搭出不同的洞，教师及时表扬搭出新颖洞洞的幼儿，并与幼儿分享。师：我用我的身体能搭出这么多洞洞，你们能用你们的身体搭出洞洞吗？请你们试试看。交流：请幼儿介绍一下是用身体的哪些部位搭出来的洞洞？其他的小朋友也可以学着做做。总结：原来我们可以用身体的不同部位搭出那么多不同的洞洞。

(3)幼儿用报纸钻教师搭的洞，教师不断变化洞的大小、形状，鼓励幼儿尝试改变报纸的形状以钻过不同的.洞。教师注意观察幼儿的操作，及时肯定幼儿的行为，引导幼儿同伴间相互学习。师：你们能把这张报纸钻过我搭的洞洞吗？请一个小朋友来试试。

交流：当洞洞变小时，可以怎么做？

总结：用报纸钻洞洞，当洞洞很大时，报纸很容易钻过去；但是当洞洞变小了，我们就要把报纸变成长长的、细细的才能钻过去。

(4)分组活动，两个幼儿一组，一个幼儿用身体搭洞洞，另一个幼儿用报纸钻洞洞。教师参与幼儿的活动，提醒始终保持某一动作的幼儿变换动作，以免疲劳。

师：现在也请小朋友们来玩钻洞洞的游戏，两个小朋友一组，一个小朋友搭洞洞，另一个小朋友用报纸钻洞洞。搭洞洞的小朋友尽量用你们的身体搭出许多不同的洞洞。钻洞洞的小朋友就得想办法把报纸钻过洞洞。

总结：刚才小朋友都很棒，用你们的身体搭出来了很多不同的洞洞，钻洞洞的小朋友也想办法把报纸钻过去。

2．自己钻洞。（6分钟）

(1)幼儿两两一组，一个搭一个钻，教师注意引导幼儿搭一个让小朋友能钻过去的、牢固的洞。

师：小朋友想想怎么样才能搭一个小朋友能钻过、而且又很牢固的洞洞呢？在游戏时，小朋友要注意安全，小心不要摔着或踩到手脚。

交流：你们是怎样合作搭洞洞的？

总结；原来我们的身体不同部位还可以搭出这么多让小朋友能钻过去的洞。

(2)三个幼儿一起搭钻洞洞，一个幼儿钻洞洞，教师加强对个别幼儿的指导，及时鼓励能较好控制身体的幼儿。

师：刚才一个小朋友能用身体搭出洞洞，那么多个小朋友在一起能不能搭出更多不一样的洞洞呢？现在你们可以一起试试，先四个小朋友一组，三个小朋友一起搭洞洞，一个小朋友钻洞洞。交流：你们是怎样合作相互搭洞洞的？

总结：多个小朋友一起，不仅可以用自己身体的不同部位搭出洞洞，还可以小朋友之间相互搭洞洞。

（3）全班分成两组，8个人搭洞洞，4个人钻洞洞。教师参与到搭洞洞中，加强个别幼儿的指导。师：多个小朋友一起搭洞洞好玩吗？那我们现在再加大点难度，全班分成两组，其中8个小朋友搭洞洞，剩下的4个小朋友钻洞洞，好不好？搭洞洞的小朋友要注意把洞洞搭得牢固，还要注意和旁边小朋友配合一起搭洞洞，钻洞洞的小朋友要小心点，不要踩到小朋友的脚或手哟。

三、总结放松，教师和幼儿坐着，边总结边放松身体。（3分钟）

师：锻炼了一会我们也要适当的休息，我们一起坐下来捶捶腿吧。刚才我们用自己的身体搭出了

许多洞洞，还和其他的小朋友一起搭洞洞。原来我们的身体还有这么一个秘密，能搭出洞洞，小朋友以后还可以再找找我们的身体还有什么秘密，好不好？

户外活动教案中班第2篇

一、教育活动

活动名称：自主性绘画《海底世界》

【活动准备】

海豚表演的课件、海底世界的图片、范画、背景画、卡纸、宣纸、大小形状不一的蜡光纸、油画棒、水彩笔、排笔、彩色水、胶水、剪刀、看过《海底总动员》。

【活动目标】

1、激发幼儿大胆的想象和创作，学习用不同的美术技法表现海底世界。

2、为家长和孩子们提供更为广泛的互动空间，增进情感沟通。

【活动重点】

学习用多种技能表现自己观察到的事物，培养创造力。

【活动过程】

1、观看课件，带领幼儿进入“海底世界”。欣赏后提问：请幼儿说说自己看到了什么?海底世界是怎样的?

2、引导幼儿观察范画⑴老师做了一幅图，你们看美不美?美在什么地方?⑵你们知道这幅画是怎么做出来的吗?

3、用魔术表演的形式，分别演示几种做画方法。﹙宣纸印染、油水分离、折纸添画、线条画、装饰画﹚

4、家长和幼儿了解做画的类型后自主选择材料。

5、组织指导亲子分组活动的过程。

6、引导幼儿绘制更加丰富的内容。如：水草、贝壳、水母、海星、海豚、螃蟹等。

7、将作品粘贴到背景上。家庭之间相互交流，互相欣赏评价。

二、亲子游戏

活动背景：

水池中自由自在游动的小鱼始终是幼儿的好伙伴，好朋友……拥有自己喜欢的东西是一件多么惬意的事呀!《钓鱼》游戏圆了孩子的梦。听!他们说：“瞧!我多棒!鱼上钩了!亲爱的小鱼，你别伤心，我会好好喂养你的”。

活动名称：钓鱼

【活动目标】

1、亲子共同配合，感受钓鱼的\'乐趣，体验获得成功的喜悦，培养自信心和爱心。

2、为家长和孩子们提供更为广泛的互动空间，加深亲子间的感情，培养合作意识。

活动准备：鱼钩、鱼饵、塑料大鱼盆、透明的小鱼盒、小鱼数条、标签、胶布。

【活动过程】

1、带领幼儿把自己当做小鱼，一起模仿鱼游。

2、引导幼儿观察鱼盆中戏耍的金鱼，回答问题：“水里有什么呀?小鱼在水里做什么呢?这些鱼怎么都长的不一样呀?你们想不想自己养几条小鱼?”

3、父母帮助指导孩子钓鱼。

4、钓到的鱼装到小鱼缸里。

5、鱼缸上贴上标签，写上给小鱼起的名字，作为宠物领养。(注意标签要贴在鱼缸的上面这个环节一定要父母协助，离园时共同把宠物带回家)。

户外活动教案中班第3篇

导语：中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。下面是小编为大家整理的中班《抛抛乐》户外活动教案，欢迎阅读。

抛抛乐这一活动主要是采用了布质材料——长方形的彩色布块和用布缝制的沙包，非常适合中班的幼儿玩。而且，这个游戏活动不仅能锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性，更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

活动目标：

1、锻炼幼儿的体能;

2、锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性;

3、培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。

重点难点：培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

活动准备：长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的活动场地。

活动过程：

1、整队带入活动场地，做好活动前准备。

2、展示活动器械

(1)长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

(2)沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

3、演示玩法

(1)讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的沙包。

(2)注意事项：抓住布块的两名幼儿注意听到口令后再向上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包(整个过程都要注意安全)。

(3)演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

4、游戏开始：

幼儿三人一组，自由组合，发给每一组一个沙包和一块长方形彩色布块，活动的`过程中幼儿可以进行角色转换。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿合作的最好。

5、讨论：

引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。

户外活动教案中班第4篇

一、教育活动

活动名称：自主性绘画《海底世界》

【活动准备】

海豚表演的课件、海底世界的图片、范画、背景画、卡纸、宣纸、大小形状不一的蜡光纸、油画棒、水彩笔、排笔、彩色水、胶水、剪刀、看过《海底总动员》。

【活动目标】

1、激发幼儿大胆的想象和创作，学习用不同的美术技法表现海底世界。

2、为家长和孩子们提供更为广泛的互动空间，增进情感沟通。

【活动重点】

学习用多种技能表现自己观察到的事物，培养创造力。

【活动过程】

1、观看课件，带领幼儿进入“海底世界”。欣赏后提问：请幼儿说说自己看到了什么?海底世界是怎样的?

2、引导幼儿观察范画⑴老师做了一幅图，你们看美不美?美在什么地方?⑵你们知道这幅画是怎么做出来的吗?

3、用魔术表演的形式，分别演示几种做画方法。﹙宣纸印染、油水分离、折纸添画、线条画、装饰画﹚

4、家长和幼儿了解做画的类型后自主选择材料。

5、组织指导亲子分组活动的过程。

6、引导幼儿绘制更加丰富的内容。如：水草、贝壳、水母、海星、海豚、螃蟹等。

7、将作品粘贴到背景上。家庭之间相互交流，互相欣赏评价。

二、亲子游戏

活动背景：

水池中自由自在游动的小鱼始终是幼儿的好伙伴，好朋友……拥有自己喜欢的东西是一件多么惬意的事呀!《钓鱼》游戏圆了孩子的梦。听!他们说：“瞧!我多棒!鱼上钩了!亲爱的小鱼，你别伤心，我会好好喂养你的”。

活动名称：钓鱼

【活动目标】

1、亲子共同配合，感受钓鱼的\'乐趣，体验获得成功的喜悦，培养自信心和爱心。

2、为家长和孩子们提供更为广泛的互动空间，加深亲子间的感情，培养合作意识。

活动准备：鱼钩、鱼饵、塑料大鱼盆、透明的小鱼盒、小鱼数条、标签、胶布。

【活动过程】

1、带领幼儿把自己当做小鱼，一起模仿鱼游。

2、引导幼儿观察鱼盆中戏耍的金鱼，回答问题：“水里有什么呀?小鱼在水里做什么呢?这些鱼怎么都长的不一样呀?你们想不想自己养几条小鱼?”

3、父母帮助指导孩子钓鱼。

4、钓到的鱼装到小鱼缸里。

5、鱼缸上贴上标签，写上给小鱼起的名字，作为宠物领养。(注意标签要贴在鱼缸的上面这个环节一定要父母协助，离园时共同把宠物带回家)。

户外活动教案中班第5篇

活动目标：

1.掌握扶、撑、躲等自我保护的方法。

2.知道在户外活动时要关爱他人，遵守活动规则。

活动准备：

1.平衡木、沙包、垫子。

2.多媒体教学资源《小猴学本领图片》。

活动过程：

1.引导幼儿倾听故事并理解故事内容。

⑴播放多媒体教学资源《小猴学本领》的图片，教师讲述故事。

⑵请幼儿说一说：小猴为什么要学本领？小猴学到了那些本领？这些本领对小猴有哪些帮助？

2.引导幼儿学习扶、撑、躲等自我保护的方法。

⑴组织幼儿学习扶、撑、躲的动作。教师逐一演示的动作要领，供幼儿学习模仿。

⑵引导幼儿讨论：小朋友在什么情况下会用这些本领？

3.练习扶、撑、躲等自我保护的方法。

⑴独木桥上走一走。组织幼儿一个跟着一个走过平衡木，教师鼓励幼儿尽量独立行走。

⑵看看你会怎样做。幼儿围坐在垫子周围，教师让幼儿将身体向垫子倾斜，快要摔倒时双手快速撑到垫子上，撑住身体。反复练习。

⑶看谁反应快。幼儿围城一个大圆圈，选几名幼儿站在圆中心，圈上的幼儿拿沙包依次向圆心的幼儿投掷，看谁可以快速的躲开投来的沙包。

活动延伸：

幼儿与家长共同阅读幼儿用书第38-39页《小猴学本领》，让幼儿给家长说一说，自己学会了那些本领。

户外活动教案中班第6篇

设计意图：

孩子们在欢快的音乐中，快乐的游戏。既锻炼了幼儿的走跑、平衡、钻爬的基本动作和能力，又培养了幼儿的合作能力和克服困难的精神。为此，选择了“去郊游”这一好玩的游戏。

活动目标：

1.练习走跑、平衡、钻爬的基本动作。

2.培养合作能力和克服困难的精神。

活动准备：

易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍。

活动建议：

1.谈话激趣

孩子们，今天天气真正好，我们到户外去郊游。小朋友们准备好了，出发了。

2.播放音乐《去郊游》游戏。

（1）设置场地，准备游戏。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围城）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以互相帮助），来到“公园”，成功到后，学小兔子跳回到起点。

（2）音乐游戏《去郊游》

孩子们在场地上，根据规则游戏。

3.注意事项：

在游戏中要注意安全，幼自我保护的意识。

户外活动教案中班第7篇

一、材料和工具：稻草、竹棍、麻绳、剪刀等。

二、制作方法

1．用三股稻草编成辫子。

2．将两条辫子各围成一个圆叠在一起，再用麻绳扎紧边口，做成龙头。

3．两人合作，以同样的方法编出龙身，长短视需要而定。

4．用麻绳扎紧龙头与龙身。

5．用一束稻草做龙尾，将龙身与龙尾之间用麻绳连接并扎紧。

6．等距离将与幼儿人数相同的竹棒插入龙身，然后用麻绳缠绕固定。

三、玩法

1．舞龙：幼儿分成若干小组进行舞龙活动。

2．跳格子：将草龙放在地上，幼儿按竹棒或龙身的间隔摆放前后、左右跳。可以双跳，也可以单脚跳。

3．跳花：将草龙摆成花形，幼儿按顺时针或逆时针方向跳。

户外活动教案中班第8篇

【设计意图】

中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。抛抛乐这一活动主要是采用了布质材料——长方形的彩色布块和用布缝制的沙包，非常适合中班的幼儿玩。而且，这个游戏活动不仅能锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性，更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

【活动目标】

1、锻炼幼儿的体能；

2、锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性；

3、培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。

【重点难点】

培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

【活动准备】

长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的活动场地。

【活动过程】

1、整队带入活动场地，做好活动前准备。

2、展示活动器械

（1）长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

（2）沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

3、演示玩法

（1）讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的`沙包。

（2）注意事项：抓住布块的两名幼儿注意听到口令后再向上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包（整个过程都要注意安全）。

（3）演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

4、游戏开始：幼儿三人一组，自由组合，发给每一组一个沙包和一块长方形彩色布块，活动的过程中幼儿可以进行角色转换。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿合作的最好。

5、讨论：引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

【活动延伸】

鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。

户外活动教案中班第9篇

活动目标：

1、学习围圆圈追逐跑。

2、能在老师的帮助下，进行自主游戏。

活动准备：

能四散跑开的场地。

活动过程：

1、准备活动。

在老师的带领下,学做植物模仿操。

第1~2个八拍：春天到，柳树发牙微微笑(上肢运动);

第3~4个八拍：夏天到，西瓜地里咕噜噜跑(跳跃运动);

第5~6个八拍：秋天到，菊花柿子枝头摇(俯背运动);

第7~8个八拍：冬天到：腊梅雪松压不倒(腿部运动)。

(这些动作可以重复3~4遍)

2、基本活动。

(1)和幼儿简单谈论植物与水果，进行本课游戏。

教师：刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物?

幼儿回答

教师：其中夏天的水果有什么?(引出本节课所要玩的游戏名称)

幼儿回答

教师：西瓜是怎样吃的呀?

(2)引导孩子了解游戏规则，学习玩游戏。

教师交代游戏规则：今天我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的：小朋友围成一个大圆圈，请一个幼儿当切西瓜的人，边念儿歌边在幼儿挽起的两手中做切的样子，大家一起念“切西瓜，切西瓜，切了一个大西瓜，我把西瓜切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

(3)老师的指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4)幼儿集体游戏2~3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5)分组进行游戏。

教师：现在我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西瓜“的游戏。

幼儿分组玩切西瓜的游戏时，老师可以在傍边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自己选切西瓜人，自主游戏。

2、放松活动。

可以做前面的植物模仿操。

户外活动教案中班第10篇

设计意图：

中班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，吸纸跑这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。它不近增强了幼儿的体质，更进一步强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

活动目标：

1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。

2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。

活动准备：

1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个

2、录音机，音乐磁带《一起加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好?(幼儿回答，好)看我手中拿了什么?(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬!

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束，表扬鼓励，教师做及时总结

教学反思：

吸纸跑这个游戏对幼儿来说，很新鲜，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步也学会了自己和其他幼儿的默契合作。

户外活动教案中班第11篇

设计意图：

小猫、小狗、小兔是幼儿特别喜欢的动物，更喜欢模仿小动物的`动作。为了锻炼幼儿的身体，发展幼儿的走、跑、跳的基本动作，设计了本次活动。

活动目标：

1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、提高走跑动作的协调性，学会在走跑活动中保护自己。

活动准备：

场地四周放有小狗、小猫、小兔标志的纸箱房各一个，小猫、小狗、小兔头饰若干，音乐磁带。

活动过程：

1、热身运动：幼儿跟着教师随音乐一起做小动物模仿操。

2、情景导入：今天老师变个魔术，把小朋友们都变成小动物好不好。(把幼儿分成三组)，变变变，变成可爱的小花猫(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花猫走路)

变变变，变成可爱的小白兔(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路)

变变变，变成可爱的小花狗(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小狗走路)

3、游戏：《小动物找家》

规则：在场地的四周摆放小猫、小兔、小狗家的标记，表示小动物的家。如：请两名幼儿当小动物家的门，小动物回家时，念儿歌“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。(小兔：爱吃萝卜，爱吃菜。我是小兔真可爱。小狗：我是小花狗，就爱蹲门口，汪、汪、汪)

师说：今天天气真好，小动物们到草地上去玩吧。，幼儿在场地上学小动物走、跑、跳等动作。(注意不能相互碰撞)当老师说：轰隆隆、轰隆隆、天要下雨了小动物们快回家吧，幼儿一边说儿歌一边找自己的家。找错家的幼儿和当小动物家门的幼儿互换位置，游戏再次开始。

活动延伸：

教师带领幼儿回教室，给幼儿讲小动物的故事。

教学反思：

这次活动激发了幼儿对动物的热爱，懂得了保护动物和爱护动物，在游戏过程中懂得了遵守游戏规则，锻炼了幼儿的自我保护意识。

户外活动教案中班11篇这篇文章共25894字。

**第四篇：中班户外活动计划**

中班户外活动计划

一、幼儿分析

中班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

二、指导思想

(一)《幼儿园教育指导纲要》中关于教育目标的论述:促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

(二)掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。

0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

三、教育目标

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

5、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往、学习互助、合作和分享。

6、激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

四、具体内容

1、掌握洗手的基本方法，学习保持自身的清洁，会使用手帕。

2、能主动饮水。

3、初步认识身体的器官，并懂得简单的保护方法。

4、不把异物放入耳、鼻、口内。

5、能姿势正确、自然协调地走和跑，能向指定方向走和跑。

6、能较轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

7、能从25-30厘米的高处自然跳下。

8、能走跑交替 100米，或连续跑约半小时。

9、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

10、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

11、能主动配合老师参与各种游戏活动，能与同伴合作愉快。

户外活动子主题：

第一周《操节练习》

第二周《小猴子本领大》

第三周《勇闯开心岛》

第四周《小兔子运萝卜》

第五周《小袋鼠》

第六周《体能大循环》

第七周《巧过山洞》

第八周《拍球能手》

第九周《摘果子》

第十周《吹泡泡》

第十一周《乌龟运粮》

第十一周《我是运动王》

第十二周《小兔子搬家》

第十三周《抢占根据地》

第十四周《户外建构区》

第十五周《沙包游戏》

第十六周《蛇吃青蛙》

**第五篇：中班户外活动教案**

中班户外活动教案

中班户外活动教案

进行良好的户外活动有助于提高幼儿的身体素质、增强幼儿体质，促进幼儿身心全面健康和谐发展。特将户外活动计划制定如下：

【活动意图】 经过幼儿在小班一年的练习与锻炼，我班幼儿的体育运动能力有所提高，幼儿对体育运动的兴趣很高，乐于参加各种带竞技性的体育活动。幼儿喜欢带有实物性的体育游戏，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。但是，由于个体差异，个别的男孩、女孩对于有挑战性的活动胆怯，例如攀爬架、平衡木。

【活动目标】

1、培养幼儿对户外活动的兴趣，愉快的参加各项户外活动，发展体育，增强体质。

2、帮助幼儿改进走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、幼儿培养在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

【具体措施】 利用晨间活动，开展丰富的体育活动。

在幼儿晨间入园的时间内，有目地的对幼儿进行体育锻炼，根据园内多样的体育器械，可静可动，例如玩呼啦圈，幼儿可以跳呼啦圈、转呼啦圈、开火车等多种玩法，也可加入辅助器械，例如在跳呼啦圈时加入梅花桩、跨桥、拱桥等器械，让幼儿在体育活动中得到更好的锻炼。

开展健康的户外活动。

根据《纲要》要求，保证每天户外活动时间不少于2小时，结合教学，安排健康的户外活动，促进幼儿运动能力的发展，提高幼儿兴趣。例如:听口令四散追逐跑、躲闪跑，两人夹球走、从20--25厘米的高处往下跳等活动，设定游戏情景，如“狮王和小动物”“夹球合作一起走”“小伞兵”等进行请讲科学的、合理的、有趣的户外活动。

器械多样，百玩不厌。

幼儿园中精心为幼儿准备了种类繁多、数量充足的游戏器械，如:高尔夫、打地鼠、彩虹伞、碰碰车、飞碟棋、平衡木、沙包等各种各样的游戏器械，很多的器械是孩子们在小班没有接触到的，根据幼儿的运动能力发展情况，选择适合幼儿并有挑战性的器械，即调动了幼儿的积极性，又使活动的器械得到充分的利用。

总之，户外活动的开展要真正以幼儿为主体，活动面向每一位幼儿，让每一个孩子都能感受到参加集体活动带来的快乐。

中班户外活动教案

中班户外活动教案《救小羊》

滨设计意图：小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的合作意识，体验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

活动目标

1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

活动准备

小羊头饰、录音磁带、长绳、平衡木(小桥)、易拉罐(树林)拱形门

活动过程

1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。

2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。

3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、夸小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。

4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。

5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

活动反思：通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！