# 化石沟小学2025工作总结（最终定稿）

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-05-18

*第一篇：化石沟小学2024工作总结木石镇墨乡小学 二Ｏ一一年工作总结2024年，我校在镇党委、政府和镇教委的正确领导下，以科学发展观为统领，以办好人民满意教育为目的，深入贯彻落实全国、省市教育工作会议和“两会”精神，认真组织实施教育规划纲...*

**第一篇：化石沟小学2025工作总结**

木石镇墨乡小学 二Ｏ一一年工作总结

2025年，我校在镇党委、政府和镇教委的正确领导下，以科学发展观为统领，以办好人民满意教育为目的，深入贯彻落实全国、省市教育工作会议和“两会”精神，认真组织实施教育规划纲要，围绕全面提高教育质量这一中心任务，贯穿素质教育、安全稳定两条主线，突出科学管理、队伍建设、特色创建三个关键，推进办学条件标准化建设、平安和谐校园、加强师德建设、创建滕州市及枣庄市实验室和实验教学示范学校、枣庄市规范化学校和枣庄市劳动实践场所建设示范学校、迎接市千分制检查等重点工作，努力实现教育管理进一步规范、队伍素质进一步增强、教育环境进一步优化、发展步伐进一步加快、教育质量进一步提高五大目标，推动我校教育事业科学发展。现把我校一年来的工作总结如下：

一、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量

1.全面贯彻实施《教育规划纲要》。积极启动《教育规划纲要》贯彻实施工作，研究制定贯彻实施国家和省、市规划纲要的实施意见，提出今后10年教育改革和发展的重点任务、重要政策和重大工程配套实施办法，动员社会各界大力支持发展教育事业，统筹推进贯彻实施工作，谋划“十二五”良好开局。

2．建立素质教育长效机制。认真落实《山东省普通中小学管理基本规范》，健全定期巡查、不定期暗访、举报必查、查实必究的监督机制，加大对违规办学行为的查处力度。全面推进小学日常教学无分数评价，建立与素质教育相适应的学校、教师、学生评价标准体系，完善对教师的素质教育考核制度。

3．推动德育创新和深化。充分挖掘和利用本地本校德育资源，加强德育校本课程建设。加强爱国主义、民族团结、人文素养、纪律法制和心理健康等教育，深入开展“五项教育”、“历史的选择”等主题活动，做好结合文章，凝练提升德育工作特色。建立心理健康教育研究会，加强家长委员会建设，不断完善学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络。建设高素质的思想品德课教师、班主任队伍，加强德育教研，推广生活化、实践性的德育模式。4．深入推进课堂教学改革，提高教育教学质量。严格落实国家和省课程实施方案，重点监控音体美、综合实践、信息技术和实验等课程的实施。继续组织开展以“解放学习力，构建生本课堂”为主题的高效课堂创建活动。让问题导学走进课堂，着力训练学生的创新思维、逻辑推理、口算速算等能力。学校教学质量稳步提高，位居全镇前列。5．着力打造学校教育特色品牌。实施“弘扬墨子文化，促进学校发展”特色品牌建设工程，制定墨子文化展牌，书写墨子名言，开展各项活动弘扬墨子文化。推进学校全员岗位新机制建设，完善岗位育人导师制，提高人才培养效能。立足本土实际，着力在育人、管理、课程、教学、教师、学生等领域开展创建活动，形成自己特色品牌项目。

6．提高学校体卫艺和国防教育工作水平。抓好《国家学生体质健康标准》实施监测，确保85%以上的学校达标。全面实施学校“体育、艺术2+1”项目，提升我校小学生体质健康水平和艺术素养。学校运动队在春季运动会中取得全镇第一名，合唱队在镇庆六一文艺汇演中获得一等奖。加强传染病防控、计划免疫普查、爱国卫生活动等工作的制度建设过程管理，分类监测学生近视眼患病率。

7．加快通用语言文字普及推广步伐。贯彻落实《山东省人民政府办公厅关于进一步加强语言文字工作的意见》，借助镇师训站，继续做好普通话培训测试工作。深入开展第14届推普周系列活动，营造规范用语用字的良好氛围。

二、加大教育投入，推动基础教育优质发展

8．巩固提高九年义务教育水平。小学一年级计划招生22人。小学入学率、巩固率、毕业率均保持100%。规范招生秩序，加大“控辍保学”力度，建立健全督查、监督、奖惩机制。重视做好外来务工人员子女入学和留守儿童、贫困儿童关爱救助工作，确保义务教育巩固率。

9.切实综合实践教育。坚持贴近“三农”，加强学生综合实践能力，了解农业种植等各方面的知识和劳动进，体会理解劳动的辛苦。积极改善办学条件，完善学生培训网络。加强“富民项目工程”建设，扩大“食用菌”项目规模，创建了枣庄市劳动实践场所建设示范学校。10．加快教育现代化进程和实验教学规范化。继续加大教育信息化建设力度，按照《山东省普通中小学基本办学条件标准》，学校为每位专任教师配备一台笔记本电脑，购买7套多媒体，实现班班通，建立了校园网和学校网站（msmxxx.30ed.com)。学校投资近2万元新建一个探究实验室，加强实验教学管理，创建了“滕州市实验室和实验教学示范学校”，并准备迎接枣庄市的验收。

11．加快教育项目建设步伐。加大资金投入，建设学校操场等基础设施，实现硬化、绿化和美化，积极创建市级规范化学校。大力推进学校大绿化工程，美化校园。

三、坚持以教师为本，加强教育队伍专业化建设

12．开展师德师风建设年活动。完善并推进师德公开承诺宣誓制度、师德建设督导评估制度、师德考核制度，以学习宣传全国教书育人楷模、“三评”活动、“四德”（个人品德、家庭美德、社会公德、职业道德）主题教育、“创先争优、争做师德标兵”、学习师德警示录等活动为载体，广泛开展利于促进师德认知、激发师德情感、培养良好师德行为习惯的师德教育活动。进一步加强对违反师德规范的查处力度，促进师德师风建设规范化，并创建了滕州市师德建设示范学校。继续开展“三十佳”和“双满意”评选活动，营造师德建设的良好环境，激励广大教师争做学生爱戴、人民满意的教师。

13．深入实施教师素质提升工程。落实好《教育部关于大加强中小学教师培训工作的意见》（教师[2025]1号)，完善教师继续教育信息管理平台，积极稳妥、有创造性地做好各项培训工作。抓好在职教师全员培训，加强音、体、美、英语、信息技术、科学等紧缺学科教师培训，强化校长、新教师和骨干教师培训。继续实施“我读书、我成功、我奉献”教师读书计划，开展教师“十大读书人物”评选活动。开展新一轮以钢笔字、粉笔字、普通话、教案撰写等为主要内容的教师基本功训练、比赛活动。向我镇名师、教学能手等各类骨干教师的学习。继续组织教师业务考试，以考促学，促进教师专业提升。开好教师节庆祝大会，对优秀教师进行表彰奖励，鼓励优秀教师更好服务学生。.注重班主任专业能力培养。贯彻落实教育部《中小学班主任工作规定》，强化对班主任的管理，完善班主任培训体系。继续评选表彰十佳班主任、优秀班主任，进一步优化班主任待遇，切实调动班主任工作积极性。大力实施“名班主任”培养工程，建立“名班主任”工作室，定期举办班主任及班级管理工作论坛，促进理论研究，指导工作实践。

15．大力加强教师队伍管理。继续完善教师师德考核、教学实绩考核和年度考核办法，公示考核结果，考核结果要让教师签字确认，增强透明度和公信度。加大对教师的管理力度，严格教师请销假制度。稳步推进绩效工资制度改革和专业技术岗位竞聘上岗工作，深入抓好教师绩效考核和奖励性绩效工资分配。

16．继续开展“干部队伍建设年”活动。抓好学校领导班子建设和领导干部考察考核工作。加大年轻后备干部和妇女干部的选拔培养力度。抓好干部理论业务考试，强化干部教育培训。实行领导干部约谈制度，严格落实《教育系统领导干部教职工问责办法》。切实加强干部队伍作风建设，推行学校领导成员深入班级听课检查制度，深入课堂听课每周不少于4节。

四、科学规范管理，维护教育系统和谐稳定

17．加强现代学校制度建设。完善普通小学校长负责制，做到学校管理层次分明、权责明晰，管理行为规范，工作落实到位。健全并严格执行校长办公会、校务委员会、教职工代表大会、家长委员会等制度，不断完善科学民主决策、民主监督机制。

18.进一步提高学校精细化管理水平。继续开展“学校常规管理年”活动，以提高学校精细化管理水平为抓手，重点加强对学校人、财、物的管理，彻底解决懒散和脏乱差现象。积极开展“节约型学校”创建工作。大力加强学校绿化、硬化、美化、净化和文化建设，争创文明生态校园。创建枣庄市级规范化学校。

19．持续推进平安和谐校园建设。认真落实学校安全工作预警、应急、责任追究三大机制和安全管理长效机制。积极创建枣庄市“平安和谐校园”。积极做好“安全教育日”、“安全教育月”的组织宣传。加大学校安全信息化平台建设力度，逐步建立覆盖各班的安全信息化监控体系。深入开展以“查隐患、抓整改、重落实、保安全”为主要内容的安全隐患整治活动。进一步完善教育风险转移机制，做好学生平安保险和校方责任保险工作。继续深入推进校园周边环境综合整治工作。

20．全力做好信访稳定工作。认真落实一岗双责、领导包案和信访值班等各项制度，坚决实行“一票否决”。做好综治维稳工作，加大矛盾纠纷和人访信访排查调处力度。

五、加强党建工作，推进依法行政，努力提高教育服务水平

21．加强改进党的建设和党风廉政建设。牢固树立“围绕发展抓党建、抓好党建促发展”的理念，充分发挥基层党组织的政治核心、战斗堡垒作用。以庆祝建党90周年为契机，扎实开展党员党性教育、亮牌示范、“身边典型”评选等活动，带动和促进基层党支部和广大党员创先进、争优秀，适时召开党支部工作述职评议会。以党性党风党纪教育为重点，在学校开展创建学习型党组织活动；以学习贯彻《廉政准则》为主线，夯实党员领导干部廉洁从政的思想道德基础。认真贯彻落实中共中央、国务院新修订的《关于实行党风廉政建设责任制的规定》，不断完善领导干部履职考核、述职述廉、任期审计等制度，加强教育内部审计，重点对财务、基建、招生、采购等重点领域和薄弱环节监管，严格实行领导干部问责制度，推进党务、政务公开。深入推进惩治和预防腐败体系建设，加大信访查处力度，做到有信必查，查实必究。进一步深化廉政文化进校园工作，提高青少年廉洁教育工作的科学化、规范化水平。

22．努力建设优良行风。严格规范学校收费行为，抓好对收费项目的清理、公示和宣传，建立起收费规范、标准透明、管理严格的收费管理长效机制。规范学校招生秩序。健全教育行风评议制度，以评促纠、以评促建、纠建并举、标本兼治。

23．抓好计划生育等工作。做好关心下一代工作。认真落实计划生育政策，抓好育龄妇女定期查体和男教职工的计生协管工作，坚决执行计生优惠政策及“一票否决”制度，确保计划生育“五率”达到100%。

24.继续抓好教育新闻宣传工作。完善教育新闻宣传工作制度，加强教育新闻宣传队伍建设和阵地建设，进一步提高新闻宣传工作能力和水平。坚持正确舆论导向，注重先进典型宣传、教育政策解读、舆情分析引导，营造促进教育发展的和谐氛围。学校在取得成绩的同时，也认识到的存在的一些问题：

一、各功能室的内部设施进一步充实；

二、校园环境还需绿化美化；

三、篮球场、活动场地硬化；

四、制定进一步完善，加强内部管理，提高工作效率。我们正视问题，在今后的工作中努力克服，相信在教委领导的正确领导下，经全体教师的辛勤工作，一定能办好让人民满意的教育。二0一一年十二月二十六日 学校工作总结 木石镇墨乡小学

二0一一年十二月二十六日

**第二篇：富家沟小学2025—2025工作总结**

富家沟小学2025—2025学

第一学期工作总结

本学期，我校在城关希望小学的领导下，以“德育为首，质量核心，安全第一”为工作思路。牢固树立“以人为本、科学管理”的管理理念，整体推进、重点突破、全面提升，内抓管理，外塑形象，全面提高教师综合素质，大力推进素质教育。现将本期工作予以总结。

一、坚持德育为首，全面提高师生道德素质

1.建立健全德育组织。为使学校的德育工作扎扎实实的开展，学校成立了以校长为组长的德育工作领导组，并明确分工。制定相应的工作计划，学校相关部门具体实施，并及时组织考核。本学期，学校继续以师德建设先进集体的标准严于律校。制定并完善了各部门的德育考核制度，使各岗位和全体教师有章可循，为学校德育工作的开展奠定了基础。学校利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立大德育观，增强德育力量。

2、加强养成教育，培养学生良好的行为习惯。学校坚持以生为本，重视学生的行为习惯的养成。开学初，以教导处、少先队为主体开展“养成教育月活动”，“学《守则》、遵《规范》竞赛活动”，平时开展“周评活动”。值周教师和班子成员对学生的习惯进行监控，并及时作记录。期中开展“讲文明、树新风”系列活动，组织学生开展“我爱我家”手抄报竞赛活动，并达到了良好的效果。

3、为了加强师德师风建设，提升教师的职业道德水平，我校开展了“学规范、强师德、树形象”主题活动。通过向学生和学生家长发放征求意见表、家访等形式，广泛征求学生和家长的意见和建议，畅通师生沟通，学校和家长沟通的渠道，改进教师的工作。利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和教师“十不准”。以师德教育活动为契机，公开向社会承诺做好服务工作，有效地加强了师德建设。

4、继续做好“五五”普法工作，加强未成年人的思想道德建设。学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。本学期，我校还邀请了铁路警察来校对全体学生进行了一次交通安全法规教育。

5、开展了系列宣传教育活动。充分利用好学校黑板报、橱窗等宣传整地，及时报道身边的好人好事和先进典型，对学生进行良好的教育。

二、坚持教学为核心，全面提升办学质量

教学工作是学校的中心工作。本，我校教学工作坚持教学质量为核心，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以课程改革和课题研究为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，努力提高教学质量，取得了一定的成绩：

1、落实教学常规管理。为加强教学常规管理，学校教导处每学期确定第一周为“课堂常规教育周”，要求全体师生严格遵守学校制定的《课堂教学常规》，学校领导随机抽查各班课堂常规遵守情况。教导处对全体教师的常规教学工作每月定期检查，还不定期的随机抽查，对教师的备、教、批、辅、检等常规工作分人分项检查，并量化评分。考核结果作为教师绩效考核的重要内容，有效地指导和规范了教师的教育教学工作行为。

2、扎实开展校本教研活动，提高教师业务素质。本，校本培训工作以提高教师业务水平为重点，以上好课、班主任培训、为主要内容。一方面组织教师参加集中培训，提倡自我进修；另一方面，通过远程教育媒体组织教师参加国培学习。为了提高校本培训工作的有效性，要求每一学位教师上一堂公开课，看一本教育专著或教育专刊, 写一篇教学论文和一篇教后反思，并组织考核，考评、考核结果存入个人业务档案。学校积极邀请城关镇送课交流活动在我校举行，发挥身边教学能手的示范作用。教研组组织全体教师人人参加教研活动的专题研讨，努力提高教师的业务水平和理论水平。

3、重视青年教师的培养工作，为青年教师的成长和发展拓建平台。教导处组织青年教师参加师德师风、教育管理、教学业务培训，并通过听课、评课、开座谈会，以及让他们观摩老教师的上课、计划制定、备课、作业批改等形式，对青年教师进行教学诊断和培训指导。通过座谈交流，解答了青年教师在上岗时教育教学的困惑。由于我们注重青年教师的培养工作，为我校青年教师成长和发展拓建了良好的平台。目前，我校党媛被命名为城关镇“名教师”，另有4名青年教师被命名为“骨干教师”。

4、开展丰富多彩多样的活动，活动效果显著。本，我校以推进“知荣明礼”活动和课外阅读活动为契机，各班开展了讲故事比赛、演讲、诵读、征文、手抄小报、文艺演出、广播体操、语数竞赛等系列比赛及展览活动，培养和涌现出了一大批尖子生和特长生。在全县第二届广播体操比赛活动中获得团体三等奖。学校举行了秋季运动会，进一步促进了阳光体育活动的深入开展。

5、加强幼儿园管理，办好人民满意的学期教育。本期，学校加强了幼儿园师资配备，选派年轻有才艺特长的女教师担任学前教师，注重活动、游戏、技能、智力开发课程，制止学前教育小学化，不断规范办园行为，提高办园质量。继续加强幼儿园硬件建设，新添大型玩具旋转木马一个。

三、坚持安全第一，努力争创平安校园

1、强化安全职责。学校构建了领导带班、教师值周、门卫值班的三级值班网络和安全监督体系。层层落实责任，健全管理制度。学校组织机构健全，安全制度完善，责任分工明确，层层签订安全责任状，做到各负其责，责任到人。同时学校建立安全考核奖惩细则及安全工作制度，做到定期检查和随时抽查相结合的安全管理网络，从而保证学校安全工作扎实开展。

2、强化安全教育。学校领导高度重视学校的安全工作，逢会必讲安全，逢事强调安全，及时组织教师学习上级安全会议和安全文件精神，并要求班主任及时把精神渗透到日常的教育教学过程中。对上级每一个文件精神都能认真组织安全小组成员学习并安排落实，并在落实过程中及时检查反馈。学校定期召开安全工作专题研究会对重大问题及排查出的安全隐患学校都做为专题研究解决的对策。

3、强化安全活动。学校对学生，多次进行了安全教育，搞好宣传工作，用致家长一封信、主题班会、冬季安全教育周、防交通事故安全教育周、演讲比赛、学生签名承诺、手抄报比赛、法制教育报告会、安全疏散演练、警校联动合作等形式对学生进行安全教育。

4、强化考核制度。开学初，我们重新按照《中小学幼儿园安全管理办法》相关要求及本校实际修改完善了学校各项安全工作制度。细致地拟定了各岗位安全责任书，落实了责任，下发了责任追究制度，建立了安全工作考核奖惩条例。加大了对各项安全隐患的检查力度。学校每周对校园周边安全隐患进行检查，并形成检查材料及时上报上级主管部门。

四、细化后勤管理，确保教学工作正常开展

1、明确责任制度。开学初，确保了教学第一线的教学用品及时发放到位，教师教学办公用品到位，使教学工作正常的开展。学期末都分别对各班级的财产进行核查并登记入册，确切地落实财产责任制管理没有丢失物品的现象。不定期对学校的校舍、电器进行安全检查，确保师生的生命安全，并将检查记录汇总起来，发现问题及时维修。及时为学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电进行维修，保证学生正常上课。

2、规范收费，压缩开支。严格收费制度，实行阳光财务，严格按照上级主管部门的要求收费。同时规范收支两条线，做到了帐目清楚，让家长、学生、教师和社会监督学校的收费工作，没有违规收费现象。本学年学校制定了新的财务制度，严格控制各项支出，对招待、用车等严格控制。

3、严格校产管理。本强化了财产管理，使学校财产管理走上规范化，严防了学校财产的流失。本对我校的固定资产进行了重新登记造册，并及时上报上级主管部门。加强了对固定财产增减工作的管理，认真执行教育局有关规定，定期定时进行固定资产的核对工作，做到帐、卡、物相符，要根据固定财产增减的有关规定，及时地进行登记。

过去的一学期，学校的工作取得了一定的成绩，但我们深深认识到自身仍有许多不足，特别是加强教师工作责任感更要成为今后的首要任务，教学常规检查还要进一步落到实处。在新的一年中，学校工作力争在以下几个方面有所突破：一是要继续深入做好教学常规管理工作和教研工作，努力提高办学质量。二是要进一步办好特色学校，打造特色品牌。三是要充分发挥好骨干教师的带头作用，巩固活动成果。重视青年教师的培养，努力培养出一批高素质的青年教师。四是继续加大硬件投入，美化绿化校园，改善办学条件。

二〇一一年一月十三日

**第三篇：九条沟小学工作总结**

九条沟小学 2025---2025学 学校工作总结

本学期以来，我校严格落实区、乡教育工作会议精神，以办人民满意教育为目标，以提高教育教学质量为中心，团结一致，齐心协力，以干克难，在全校师生的共同努力下，圆满完成各项工作任务，现简要总结如下：

一、整体安排，全面部署

为达到我校“教育管理年”的各项目标要求，学校认真制定切实可行的工作计划，并要求各教师将工作计划体现在班务计划、教学计划、教研计划之中。学校对各教师的工作计划进行审核备案后方为有效，把计划的实施作为教师业务考核的一项内容予以落实，加强过程管理，年终进行总结计入个人档案。各教师以细致可行的计划指导自己的工作实践，将总结经验进行交流。

二、圆满完成“316”工程任务

1、尽力改善硬件设施，加强校园文化建设，浓厚校园文化氛围。学校投入大量资金、人力对校舍墙面进行粉刷，制作名人名言，使校园面貌得到较好改善。

2、加强图书、仪器、档案、远教等设备的管理力度，充分发挥软件设施的功能作用。首先实施分管负责制，明确管理人员的管理职责，并纳入个人业务考核，将分管工作作为教师综合考核的一项内容严加管理。二是确定了设备的更新制度，对图书、仪器、远教设备，光碟、音像等资源定期进行清查整理，每学期安排一定资金对此类资源进行更新补充。三是突出远程教育重点，本学期学校组织校内远程教育培训20余次，中青年教师基本掌握远教技能，能进行课件制作。大多数老年教师能采用光碟资源利用模式1进行教学活动。

三、实行教师包组责任制，确保普及程度达标。

一是与包组教师签订保学控辍责任书，增强包组教师控辍工作的责任意识。各包组人员能积极主动适时进入村组了解学生入学情况，本学区内学龄儿童入学率、巩固率均达标。二是建立特殊学生关爱档案，对6名特异体质学生和14名留守儿童进行耐心细致的教育关爱，开展“爱心桥”活动，每名特异体质学生和留守儿童都定了责任教师。

四、突出“教育管理年”主题，加强教学管理工作

1、增强了教师的三个意识，即：教育靠质量立业意识、学校靠质量立校意识、教师靠质量立身意识。

2、落实《标准》精神，开齐课程，开足课时，严格执行作息时间，坚持8小时工作制，按课表上课。

3、健全了教育质量目标管理制度。立足于学生的全面发展，实施素质教育战略，确定了14条教育管目标，实施绩效工资制度，完善了奖惩制度。

4、注重过程管理，落实备、讲、辅、批四环节。每月进行一次教师综合业务检查，并计入个人档案，作为职称评定、分级竞岗的重要依据。建立了“约谈”制度，对业务检查中出现的不良现象，由校委成员实施约谈反馈，以正不足。

5、坚持两操活动，增强学生体质。

五、加强教师管理，强化行风建设，树立行业形象

1、建立行风监督台，签订了廉洁从教责任书，本校教师中未出现与廉洁从教相悖的现象。

2、坚持两个学习制度，不断提高教师政治业务水平。

3、开展课余活动，丰富师生课余生活。本学期进行了一次师生乒乓球赛活动，起到激趣的作用。

4、建立了教师培训制度，提高教师专业水平。一是加强远程教育培训力度，本校的中青年教师都经过远教培训，均取得了合格证书。二是在本校开展示范课、公开课活动6人次，开阔了教师视野，增进了相互交流。

5、严格落实《教师职业道德规范》精神要求，树立教师德育形象。

六、强化校园管理，营造浓厚育人环境

1、体现德育为首的方针，提高师生德育意识。广泛开展“我爱祖国”、“向革命烈士敬礼”、“红领巾和老人有约”等活动，让学生在德育活动中感受熏陶。

2、加强校园安全教育管理，修订、完善了各类安全预案，校园的安全状况良好，无安全事故发生。

3、落实校务公开制度，增强民主管理，为构建和谐校园打下基础。

4、加强团队工作，明确了团队责任制，制定了九条沟小学党建

示范点实施方案。

总之，本学期以来，我校全体师生紧紧围绕区局教育工作目标，脚踏实地，勇于实践，敢于创新，使全校工作有了新的起色。教学质量有了明显提高，学校管理进一步民主化、科学化、规范化。但当中也存在一些不足之处需要在今后的工作中加以改进，如有的教师进取心不强，工作缺乏主动性，有的教师存在得过且过的思想，一副“大不了”、“无所谓”的消极态度。

九条沟小学 2025年1月25日

**第四篇：合志沟小学工作总结**

合 志 沟 小 学 工 作 总 结

2025—2025学第一学期

这学期以来，我校始终奉行“以人为本，团结创新，和谐共进”的办学理念，全面贯彻党和国家的教育方针，不断深化教育教学改革、积极推进素质教育。坚持“安全工作常抓不懈”和“精神文明重在建设”的方针，牢固树立“安全第一”和“安全工作无小事”的思想，以“造就出满足社会需要、具有可持续发展意识和能力的良好公民”为宗旨，以加强师生思想道德建设为核心，以法制教育、安全教育和职业道德、社会公德、家庭美德教育为重点，扎实开展安全、文明的平安校园创建活动，推动了学校教育工作再上新台阶。

一、强化队伍建设，丰富校园文化底蕴。

（一）队伍建设，为校园的平安和谐发展提供坚强的组织保证。

我校根据县局和教育办文件精神，成立了以校长任组长的安全小组活动领导机构，加强对校园文明和谐发展的领导。

我校根据实际情况精心编制了“合志沟小学安全、文明的平安校园创建工作网络图”，进一步理顺学校，村委会，家庭等方面的关系，建立了相应的治安、防火、调解、帮教、法制教育、学困生转化、环境整治等小组，加强整体系统的协调控制，形成了齐抓共管的局面。

（二）强化学习，形成共识。我校十分重视法律法规的学习，利用教师会议时间，组织教师学习《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师道德规范》等法律法规，并结合教育管理实际，制定了《教 师岗位职责》、《班主任工作职责》、《门卫管理制度》、《学生行为规范》等管理制度，同时请法制副校长何建英作法制教育，出版墙报、开主题班会，深入学习宣传，不断强化依法执教、依法管理的意识。

（三）制度建设，为校园的平安和谐发展提供有力的制度保证。

1、开学初，制订了本期学校发展规划和实施方案，精心部署和安排校园平安和谐的发展。

2、有效的管理制度才能确保安全工作落到实处，并不断得以强化，以严格的制度引领人，以严格的制度约束人。我校根据自身实际制定了各项安全制度，主要有：《门卫制度》、《学校安全工作管理制度》、《安全责任追究制度》、《学校安全应急预案制度》、《学校校际联防制度》、《班级安全管理制度》、《路队护送管理制度》、《学生上课安全制度》、《学生行为规范规章制度》、《晨午检制度》、《消毒制度》等。

3、结合平安校园创建工作，制定了“教育之星”、“进步班级”、“优秀教师”、“先进班级”等评审表彰奖励制度；积极发掘师生身上的闪光点，引领教师学生共同成长。

4、分别制订和完善了《小学生礼仪常规》、《学生惩处规定》、《学生仪容仪表规范》、《学生集会管理规定》，严格督察，严肃纪律，确保安全文明校园创建活动的规范化发展。

（四）抓阵地建设，为校园的平安和谐发展提供浓郁的环境氛围。

1、建立了“社会、家庭、学校”三位一体的安全工作网络，与群防群治的学校安全工作体系，配备了兼职保卫人员和必要 的安防设备，严格执行来访登记制度和安全巡查制度。

2、充分发挥学校现代媒体手段、班级黑板报、学校广播站、宣传橱窗作用，对师生进行安全文明方面潜移默化的教育。

（五）抓队伍建设，为校园的平安和谐发展提供人力支撑。

1、学校领导班子认识统一，校园文化建设形成“一把手全面指挥，主管领导尽职尽责，班子成员齐抓共管，各职能部门各负其责，互相配合，协调一致，齐抓共管”的局面，有力地推动了校园平安和谐的发展。

2、学校启动了“铸师魂、修师德、树师表、练师能”工程，大力推动我校师德建设。在教师中开展“树师表形象，当文明教师”的活动，提高我校教师道德素质，树立为学生、为家长服务思想和敬业、勤业、精业、创业以及献身教育的精神。

3、学校坚持每天晨午检制度，及时了解学生的健康状况，对于出现的意外情况及时启动相应的紧急预案，并上报相关部门。

4、落实法制安全教育。由专职法制副校长和安全实践基地的教师从不同角度配合事实案例进行分析，对学生开展生动的安全、法律知识讲座2次，提高了广大学生遵章守法和安全防范意识。办学至今，学校师生中无违法犯罪案件发生，无黄、赌、毒现象。

二、以校园为基站，以活动为平台，努力促进校园平安和谐的发展。

（一）以校园文化建设为重点，广泛开展校园平安和谐的发展。

1、我校注重校园精神文化内涵的构建，在“以人为本，和 谐共进”的办学理念指导下，形成良好的校风、学风和教风，得到了社会和家长的肯定。

2、结合12月份开展的学习十八大会议精神，进一步加强了干部领导“关心群众，公正廉明，勤政高效，锐意进取”的作风和人格魅力去影响全体教职工，全体教师能规范执行学校的制度管理，学生也已经形成了尊师守纪、勤学乐学的良好习惯。

（二）以促进学生的全面发展为宗旨，加强学校体育、卫生和艺术教育工作。

1、学校坚持“立德为先，体艺见长”的德育理念。树立了“以校园集体舞项目带动体育特色、以体育发展提升艺术科技、以体艺科技引领全面质量” 的发展思路，为了学生全面发展、健康成长，我校积极搭建舞台，举办各类文体活动，让学生的个性特长得到充分展现。

2、我校树立“健康为上”的思想，注重体育课程的建设，不断拓宽学生体育锻炼的时间和空间，通过体育课、课余体锻等措施，落实每天锻炼一小时的号召。举行了一次小学生体质健康测试，学生的身体健康良好。

（三）创设平台，开展丰富多彩的主题实践活动。我校结合主题教育、时政热点积极为学生创设实践平台，促进平安校园创建活动。如组织学生进行参加法律知识竞赛、志愿者活动等；同时积极参与社区共建文明活动，组织学生到敬老院、社区进行慰问、参观防震减灾知识、预防交通事故展览。并结合学校自身实际，加强了校园周边环境的治理工作。

三、抓常规，促教改，提升教师素质，创设有知识、有文 化的校园文化。

（一）抓好各种计划的制定与落实。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时，“三课表”上墙，按课表上课；规范备课笔记、听课记录的管理，定期检查，及时记载。

（二）以教研组为主阵地积极开展课堂教学改革，促进课改工作的有序进行。以当前开展的争优创先活动为契机，加强学习教育教学理论，与时俱进，大胆探索，在新课领域里取得较为良好的成绩。在全体师生的共同努力下，我校的教育教学质量稳步提升。

（三）加强学校领导班子思想作风建设，增强服务意识，提高管理水平。深入班级，深入教育教学第一线，坚持三次常规检查，坚持月查，了解情况，为学校、为师生解决实际困难。并要求学校领导班子成员必须代课，并大胆尝试新课改，在全校师生中起到模范带头作用。

（四）加强对教师的“充电”。我校利用教研教改活动和假期培训，充分运用远程教育资源，采取集中学习、分散学习和主题研讨等多种形式，强化教师的业务培训，不断提升教师驾驭课堂的能力。

四、措施落实到位，安全责任到人的有机结合，加强校园安全工作扎实有效开展

（一）我校实行安全工作“一票否决制”，自上而下签订“安全工作责任书”，使各岗位的人都对安全工作担负相关的责任。

（二）为了加强对师生安全意识的教育，规定九月份，作为学生安全教育的学习月，第二周为安全教育周，除了加强师生的安全行为教育，还通过学生紧急疏散演习、教室逃生疏散 演练，防火演习等大型的演练活动2次，强化学生在遇到突发事件时的逃生能力，现在全校从听到警报到学生到达安全位置全校只需少于4分钟时间。各班开展了以安全为主题的班会，以小品、手抄报、知识竞赛等丰富多彩的活动形式进行教育，安全教育深入人心。

五、提高认识，明确目标，推动学校德育工作深入发展，为校园的平安和谐发展提供良好的育人环境。

（一）提高认识，增强实施德育工作的责任感。

1、坚持正确的德育理念，以主体性德育观为指导，坚持学生参与德育全过程，充分发挥德育过程中学生的主体作用，努力让德育回归生活、贴近生活，实现学校教育、家庭教育和社会教育的有机结合，增强德育工作的针对性、实效性、开放性和预见性。

2、明确德育目标，抓住重点，以德育人。坚持以爱国主义教育为核心，以丰富多彩的活动为载体，从学生发展的实际出发，加强公民道德建设，让德育真正走进学生的心灵，不留教育的“死角”。通过开展丰富多彩的德育活动，落实德育工作，为学生提供体验平台，使每一个学生都能得到充分发展的机会，成为身心健康、全面发展、积极上进和热情活泼的健全个体，成为有理想、有潜力、有个性、善合作的现代人、文明人。

（二）加强德育基础建设，夯实德育工作基础。

1、健全班级工作考核制度、文明班级评比制度、学生规范督促检查评比制度、各类评优评先考核管理制度，建立健全德育工作机制，保证我校德育教育目标化管理得以顺利实现。

2、加强班主任培训工作，定期召开班主任例会，不断提高 班主任的管理水平，规范德育管理，完善德育管理制度和班主任考核方案，完善学生德育评价体系，充分发挥班主任在德育教育工作中的骨干作用。

3、重视“学生自主管理模式”的构建，加强对学生干部队伍的培养，实行学生干部培养计划，坚持对学生干部的领导力、执行力和礼仪表率等培训。推行班队干部竞聘上岗制，提高学生的自我教育和自我管理能力。

4、建立“学校、家庭、社会”三位一体的工作机制，并多方联系与公安、消防、安监、卫生、交通等行政部门建立了校际联防的安全工作体系，做到了群防群治。并邀请其深入学校对全体师生进行了消防、防灾害、防侵犯等知识的讲座共计3次。利用家长会、家访、家长委员会等渠道，及时与家庭、社会交流、沟通，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。

5、进一步办好广播站，发挥学校网站、画廊、橱窗、黑板报等宣传阵地，不断丰富校园文化的内涵，充分发挥其育人功能。

6、留守儿童教育工作常抓不懈。使留守儿童在校感受到家的温馨，让他们在快乐中成长。极大丰富了留守儿童的课外生活，为我校的德育工作深入开展奠定了扎实的基础。

（三）完善德育内容，提高德育的针对性。

1、科学规划，细分每周德育主题，开展文明礼仪教育、守时教育、纪律教育、劳动教育、孝敬父母、学会感恩、勤俭节约、团结友爱、爱护公物、保护环境、心理健康等教育，培养学生良好的生活习惯、行为习惯、学习习惯和良好的道德品质，努力把德育内化为学生习惯，融入社会公德。增强学生的社会责任感、提高社会适应能力和综合实践能力。

2、牢固树立“教育就是培养良好习惯”的理念，加大养成教育的力度。以落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为契机，坚持“知行统一”的原则，坚持用《学生德育评定标准》评价学生，引领学生成长。

（四）拓宽安全教育渠道，提高安全防范意识的针对性和实效性。

1、充分利用重要历史安全纪念日，“12.4法制宣传日”等，以及入学、入队等有特殊意义的日子，集中对青少年学生进行安全教育，提高学生自防自护能力。

2、重视和落实学生社会实践的计划，积极创造条件，确保学生的社会实践、社区服务等实践活动的时间；加强综合实践活动课程与学生生活实际的联系，促进课内外、校内外教育的相互联动，提高学生对社会的认识能力、实践能力、创新能力。

3、每周进行安全工作自查，每月进行学校各种安全隐患排查，如安全教育、交通安全、饮水安全、食品安全等方面，对排查出的各种隐患问题提出整改措施，并及时进行汇报。本学期共进行安全隐患排查4次。

4、抓好每日常规检查评比，充分发挥“学生干部”的作用，对学生的两操一卫、早读、课间纪律、体育锻炼等加大检查力度，严格对各班的卫生、文明礼仪、纪律等情况进行考核，通过及时提醒督促，引导学生养成良好的行为习惯。

5、抓好少先队工作，加强团队的基础建设和值周工作，在组织和活动设计方面有所创新，积极参与社区服务和社会实践 及志愿者服务，充分体现团队活动的体验性、趣味性和教育性。

六、存在问题及努力方向

我校一直将校园的平安和谐发展列入学校的重要议事日程，常抓不懈，成效显著。在安全工作中坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财。

学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女、单亲家庭子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。单亲家庭子女缺乏完整的父爱母爱，多多少少存在心理障碍和行为偏差；小学应试教育模式没有明显改观，多数学生重基础知识和各门学科的学习，而法制观念淡薄，自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作和安全教育工作的难度。

我校教育与当前经济、社会发展还有一定差距，与上级党委政府的要求还有差距。但我们坚信，在上级党委政府和教育主管部门的领导下，我们一定会与时俱进，抓住机遇，积极谋求发展，努力开创我校教育事业的美好未来。

2025年1月8日

**第五篇：2025-2025学第二学大沟小学工作总结**

2025-2025学第二学期大沟小学工作总结

陈集乡大沟小学

2025-6-30

2025-2025学第二学期大沟小学工作总结

在本学期里，我校依照：“以人为本，以育人为目标，有追求但不脱离实际，力求实效，坚持继承中创新，改革中发展”的理念；坚持按照“常规工作有创新，重点工作有保证，难点工作有突破，问题工作有改进，全面落实素质教育”有序的工作思路，稳步推进“新课程、新理念、新思路、新策略”的校本教研，以构建和谐学校为目标，保证教育教学质量稳步提高，努力推进全面工作。现总结如下：

一、加强领导班子建设，充分发挥班子的主导作用

学期初，领导班子成员深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担任主课，领导班子深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。本期全校教师业务能力及教学热心教学风气有所提。但教学质量提高不明显，下学期应加倍努力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。本学期，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“名师工程”。其次，通过演讲评比，家长评教等活动，加强教师的“三德”教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出逗留等不良现象。

三、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学我校开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队组织的作用，开展星级学生、阳光班级等评选活动。

四、狠抓教育教学，保证教学质量

教学常规管理，是教学管理的基本内容，加强教学常规的建设与实施，是提高教学质量的基本保证。本学期，我们依然遵循此规律，狠抓教学常规管理，向管理要质量。为了规范教学行为，我们根据教学常规的流程，从教师的备课、上课、作业批改和教研活动、课题研究等个方面提出了具体明确的要求，并建立了相应的检查制度，使全体教师的教学行为统一到规范的尺度之内，克服了以前“重结果，轻内容”，“重教学成绩，轻教法”的弊端。各项制度的建立和完善，虽然使教学管理逐步走向规范化、制度化，但更主要的是引导教师重视教学常规的执行。为此，本学期我们采取了强化检查，分层管理的有力措施，使常规管理切实执行。

1、强化检查。教导处采取不定期抽查和分阶段普查相结合的形式，检查每位教师的上课、备课、作业批改、听课笔记等教学痕迹资料，做到随查随记，并将检查情况及时通报给各位教师，并将检查结果纳入教师个人月考核和学考核之中，达到规范教学各环节的目的。一学期以来，我们检查各项资料累计6次以上，普查学生作业千余本。

2、分层管理。为使常规管理落到实处，我们采取教导处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教导处负责全校总的教学活动的监控调度，主要抓下属的各年级组，各年级组长负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成。这样的“分层管理”做到了条块结合，职责明确。既让校领导集中精力抓教学，又使教师兢兢业业搞教学，有效地稳定了正常的教学秩序。

3、严把质量关口。在全面落实素质教育的同时，为了保证我校的教学质量，教导处除了严格规范教师上课，提高课堂教学效率外，还高度重视各年级单元质量把关，做到保证每年级每个单元都有质量检测；每一次质量检测都要教师亲自出题，主抓领导亲自把关；每一次检测都有检测分析。另外，除了正常的教学工作外，我们还组织和开展了各种竞赛活动如：

一、二年级口算竞赛、四、六年级语文基础知识竞赛、三、五年级英语竞赛等，并做好各项活动的小结及档案记录。

五、加强家访和安全管理工作 为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各科任老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行安全教育，结合社会安全事故和当地的安全事件

教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级教育部门的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！