# 语文学科总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-05-19

*第一篇：语文学科总结一年级上学期语文学科教学总结103张云一学期转眼就过去了，一年级的生活忙碌而充实，辛苦却快乐。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：一、细读教学内容，...*

**第一篇：语文学科总结**

一年级上学期语文学科教学总结

103张云

一学期转眼就过去了，一年级的生活忙碌而充实，辛苦却快乐。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

一、细读教学内容，精心组织教学

一年级一册的语文教学任务繁重，汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字400个，其中100个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。由于一年级小朋友以不随意记忆为主，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况。在开学前一个半月教学拼音的时间里，我尽力将拼音知识活学活用，通过学儿歌、“拼音小明星”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

面对本班的学生，我花了大量的时间研究课程，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。课堂上看到学生求知的眼神，我感觉到什么叫幸福，一切的辛苦都变成了乐趣。课后，我针对教学实际，坚持进行反思，努力调整教学策略，争取每天细微的进步。

二、培养良好学习习惯，严格语文学习常规

要知道一条不变的道理：让学生喜欢自己的学科，喜欢上自己。说起来容易，做起来难。一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。基于这点，面对一群新生，我首要的工作就是“抓心”。心齐了，注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”等简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。通过一个学期的实践，我看到了：课堂常规不是教条式的，不是军训一样进行机械式的动作排练，要想学生在整个课堂兴趣盎然，教师教学的策略以及驾驭课堂的能力是相当重要的。这也是我不断努力的方向。

三、直面学生差异，公平全体学生。

基于学生学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。为了减小差异，在课堂上我的提问任务程度不同，是有不同梯度的。我经常针对学生各自特点，请对应的学生回答问题。我班的有些小朋友，学习的速度比一般同学慢一点，作业不能及时完成。可是他们爱识字，针对这种情况，我在课堂上特别关注他们，多给他们展示的机会，经常督促他们，并及时鼓励他们。一个学期结束，感觉他们有了明显的进步。这归根于学生感觉到了我对他的关心。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

四、坚持不断学习，完善自我素养

本学期，除了完成教学任务外，我还积极翻阅和下载优秀课例和实录，努力为自己营造良好的学习氛围，确定了自己的教学目标：“优化拼音识字教学，促进良好习惯养成”

**第二篇：语文学科总结**

2025——2025学 语文学科工作总结

鱼塘小学 四年级（1）班 吴长友

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了，回顾一个学期来的语文教学工作实践，我们本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好地完成了教学任务。现将具体工作总结如下：

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我们在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我们十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》、《三国演义》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

新世纪的语文教学面临很大的挑战，我们要注意充分发挥学生的主体作用，放手发展他们的个性和潜能，变学生的被动学习为主动学习。本学期我们虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但尚差甚远，今后我们将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

2025-1-3

**第三篇：语文学科总结**

小学语文教学工作总结

东海县和平路小学 宫淑燕

光阴似箭，一个学期的教育教学工作又结束了。回顾这一学期自己的语文教学工作，我感慨颇多，在此做一个总结，以便在今后的工作中扬长避短，做得更好。

一、激发学生学习兴趣，努力提高课堂效率。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我继续在这一方面狠下工夫。为了提高40分钟的课堂效率，我课前认真钻研教材，吃透教材，与平行班老师一起探讨、研究教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上我注重发挥学生的主动性和积极性，要么采用小组合作学习，让他们在交流讨论中感悟知识；要么让他们自由朗读，让他们在读中领悟知识；要么集中学习，让他们在讲解中理解知识等。同时我还运用现代化教学媒体，激发学生的学习兴趣，同时结合课文，对他们进行思想教育。此外，我还注重鼓励后进生，课堂上提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。学生非常喜欢上语文课，学习语文的兴趣浓厚。

二、培养学生学习习惯，促进学生全面发展。

本学期，我结合自己上学期申报的课题，重点培养了学生养成课前预习的习惯。为了提高预习的效果，我教给了学生预习的方法，要求学生预习时做到“读、思、查、抄、做”五步，我还培养了小老师，与老师一起检查学生的预习完成情况。一学期下来，收到了较好的效果。因为学生预习充分，老师在第一课时的教学时，就节省了初读课文的时间，能充分的指导学生细读课文。

本学期我还重点培养了学生养成良好的课外阅读的习惯。学期初，我根据本班实际情况，制定了课外阅读计划，每周利用早读继续诵读经典《小学生必备古诗70首》和《三字经》，结合课文《海伦凯勒》和《只拣儿童多处行》，分别推荐学生阅读了《假如给我三光明》和《寄小读者》，还根据本册教材要求，推荐学生阅读了《上下五千年》，另外我还推荐学生阅读了杨红樱的校园小说系列《五三班的坏小子》，对于这本书，全班学生都很喜欢，因为我们班也有像书中一样调皮可爱，让人喜欢的“坏小子”。另外我在班级建立了“图书角”，主要汇集了在学校图书室借的书和学生自己推荐的书。我要求每位学生每天保证一小时的读书时间，在校有早上、中午近半小时，放学后在家要坚持读至少半小时，要求学生每天写好读书笔记，记好“漂流卡”。我尽量做到上好每周一节的课外阅读指导课，课上花十分钟左右的时间交流自己的读书笔记。在班级墙壁上，我开辟了“快乐读书吧”专栏，来展示学生的阅读成果，学生感受到阅读的快乐，同时也养成了良好的读书习惯。

每周的语文早读课，要求学生自己报名上讲台当小老师领读，这不仅培养了学生的组织能力，也培养了学生的朗读能力，锻炼了胆量。每天的写字课，我加强了对学生写字的指导，无论钢笔字还是毛笔字，对于比较难写的笔画，我不仅提醒学生注意，还在黑板上范写一遍，经过又一学期的练习，学生的书写水平有一定的提高，尤其是毛笔字进步比较明显。

尽管复习时，我帮助学生对知识做了系统的整理，但是这次期末考试下来，我发现自己对学生习作的指导，还不够到位。平时的训练中没有注重训练写看图想象的作文，没有教给学生观察图画的方法。以至于这次考了一篇看图想象作文，很多学生连图意都没有看懂，不能围绕图意进行想象，学生失分很多，这让我感到很内疚。

不管怎样，一学期的教学工作已经结束，今后我将更加严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，争取使自己的教学工作更出色。

**第四篇：语文学科总结**

一（2）语文教学工作总结

时光荏苒，转眼间，一个学期又将结束了。一学期来的工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的教学工作做如下小结：

一、加强学习，提高业务能力

1、“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我认真学习2025版新的课程标准，严格按照新课标上的要求进行教学。为了能更好地使学生掌握所学的知识，我精心地进行备课，认真安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间到图书室阅读和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。

2、力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式。为提高语文教学质量，我在教学中经常向有经验的教师请教，与他们共同讨论教材，共同研究教法，积极和同组老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。平时有机会还通过技能培训、听取一些有经验老师的课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习，丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

二、具体教学工作：

1、培养学生的朗读

我自己是个喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都特别注意课文的字音、语速、语调、语感，尽可能地为学生做出最好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

2、注重学生课外阅读能力的培养

通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，我充分利用晨读、班会时间，借助故事，经典诗文，让学生边听边记好词好句。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加。

3、充分利用远程教育资源，激发学生兴趣。

本学期为了调动学生学习的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，辅助课堂教学。让学生对所学知识感兴趣，有热情学生才能把知识学好。而多媒体课件能给学生一个直观的、感性的认识，帮助学生理解课文的内容，提高他们的学习兴趣，使课堂气氛活跃起来，让他们在愉悦中学到更多的知识。如：《雨点》一课的教学中，我反复播放课件，学生们通过直观的画面了解到雨点在不同的地方显现出不同的形态，使同学们了解到不同地区不同的风景。这一课件的运用优化了教学过程，激发了学生们学习的兴趣，化解了难点。

4、多种渠道教识字 在课堂中，我以创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演等方式帮助学生识字。并教给学生各种记忆字的方法，比如，形声字记忆，换偏旁记忆，同音字记忆，自编儿歌记忆。比如，在学习“苗”字时可以结合情境图，让学生说说秧苗的样子，并用会意字的知识教学“田地里长出来的草”。还可以同类记忆“笔”“休”两字。这样，抽象的字与学生的生活经验和好奇心很好地结合起来，这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，我还有意识地引导学生在生活中识字。如

1、利用广告牌、商标识字。

2、让学生通过搜集资料去识字。

3、认姓名，课堂中收发同学的本子，记住本班小朋友的名字。

4、认实物。如门、窗、讲台、黑板、电视机等。

5、让学生在逛商场、超市时认字。多给学生展示的机会。这样在无形中给学生埋下一颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。

5、注意培养学生动脑、动手的能力

在《乌鸦喝水》课文的教学中，乌鸦是如何往瓶里装石子的？为什么水会往上升高？看似很简单的问题，却也蕴藏着深刻的道理。如果教师只是用课件演示，那么许多孩子并不能从本质上理解其中的道理，更不用说去体会乌鸦遇到事情喜欢开动脑筋这一个思想教育。于是，课前我准备好几个不一样的瓶子，叫学生通过朗读来确定哪个是乌鸦见到的瓶子？再请学生往里面装水，说说为什么？最后让学生选择石子往里装，看着水位慢慢上升，让他们想想什么占去了水的位子？通过这个实际操作的演示，直观地解决了孩子们想要解决的问题，他们的动手动脑能力也得到了提高。我相信，这样的效果一定比只看演示来得好。

6、加强写字指导，提高学生的写字能力

一年级的写字教学往往被老师忽略。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字课对学生进行写字指导，课外我严格要求学生认真书写，凡是写得不规范的字，我都叫他们重新写。本学期，我们年级组举行铅笔字比赛，我们班的戴梦婷同学荣获一等奖，纪芝萍同学和姚语轩同学荣获二等奖。

7、抓好培优补差工作

一个班级55个孩子，55个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。让优的学生更优，同时坚持不放弃任何一个待进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护。对待进生的辅导，不能只限于学习知识性的辅导，更重要的是学习方法的辅导，提高他们的技能。要提高待进生的成绩，还要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使他们对学习充满乐趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

8、认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。积极与家长配合，加强家中的作业监督与管理。提高作业质量。

三、存在的问题与不足

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼 好动，其中一些学生写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，个别学生字迹潦草马虎。

2、教研方面，本学期加大了学习力度，认真研读了一些教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不多，今后还要努力找出一些语文教学中的特色点。

4、对学困生的关注不够。班上还有将近10名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

5、家长配合不够。我跟家长反映孩子在校的不良表现时，有几个家长总是说生意忙，没空管孩子；有的家长说小孩本来就这样子，没办法教育；甚至有的家长说他们管不了，说不听，没办法。这些说明我与家长的沟通工作做得还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

四、改进措施

1、狠抓写字训练，加强习惯养成，努力提高写字质量。

2、采取“一帮一”的形式，让优等生帮助待进生，激励他们进步。

3、加强说话写话训练，提高表达能力。

4、充分利用远程教育资源进行教学，提高学生学习兴趣，把读书与加强字词句的基本功训练有机结合。

5、加强家校合作，共同指导学生学习。总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，我会克服不足，利用各种机会，不断地充实自己，提高自己。

总结人：陈江霞 2025年6月15日

**第五篇：2025——2025语文学科总结**

朱唐庄小学2025——2025学第一学期语文

学科组工作总结

在这一学期里，语文教研组在学校和教研室的正确领导下，在全体语文教师的共同努力下，以开展教研工作为主线，以提高教学效益为重点，认真学习，积极实践，为我校素质教育的全面实施奉献了自己的一份力量。全组十二位语文教师立足岗位，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

一、规范管理，抓好组织建设

学期初的第一次活动上，就明确备课组长职责，应该制定好备课组活动计划，集体备课、开放日等活动的开展，都要做好一个整体安排。除做好计划总结记录等常规工作外，还要组织好本组的研究讨论，确立研究的主题，以身作则开展研究，以带动小组其他成员。还明确了每次业务活动时间为单周二下午第三节课，双周为小组活动时间。每次活动教师均能准时参加。平时，教师能利用课余时间进阅览室进行理论学习，提高自身素养。在小组活动中能围绕教学难点、热点进行探讨，做到学有成效。教师们自觉地在教学开放日精心准备课程。

二、加强研讨，提升教学水平

本学期我们组继续进行 “备课组专题讨论”活动，根据年级组的研究专题，以“提高语文课堂效率”为研究重点，由学科组长设立讨论专题，在实践中取得了良好的效果。同时，配合德育处的“学科德育论文”的评选工作，我们语文学科组就学科德育进行研究，鼓励全体语文教师积累材料，结合理论，总结自己的教学经验，撰写论文。本学期所有语文教师已上交，幷有黄颖老师的论文已被学校推荐到区德育科。

我们还组织了组内教学听评课活动，我们充分结合学校的教学开放日的活动组织所有语文教师互相听课，互相评课，互相学习，取长补短。我们不仅完成了学校要求的听课任务，而且在活动中老师们积极听课，认真评课中肯诚挚的建议，使教者受益非浅，也使评者能站在另一个角度和高度来审视我们的课堂教学，真正起到了以课授课，以评促研的作用。尤其是现代化的教学手段的利用，激发了教师们的工作热情，纷纷找资料，集体备课，尝试同课异讲，大胆探索提高课堂效率的有效方法。可喜的是在星级课的评选中，黄颖、陈伯红等多名教师的语文课获得好评，得到三星以上的成绩。

三、开展活动，注重课改实效

11、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。本学期我们以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，针对学生们身上存在的问题对学生的听、说、读、写等能力和听课

习惯，作业习惯的培养，贯穿学期始终。培养目标是：学会专心倾听老师和同学的发言，并能复述；学会说出自己的想法，表述要清楚，声音要洪亮；学会读懂一段文字，并能有感情朗读；学会写一手漂亮的字，工整干净，没有错别字。听课要专注，不能有小动作，要积极思考，积极发言。作业要保质保量按时上交。老师们利用语文课堂这块阵地严格的对学生进行常规管理，从不松懈。2

2、加强教师的培训。教研组在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，教师们积极参加，认真写培训感受，切实转变了教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，本学期读一本教育专著，完成学校要求的读书笔记，并在教研活动中交流。另外，教师们勤于笔耕，每月进行一次教学反思，分别从“对后进生的辅导”“课堂中的亮点”等不同角度进行反思，从中提高自身教学理论修养和文化修养。定期组织语文教师学习多媒体设备的操作，鼓励教师们掌握现代化教学手段并运用于语文课堂之中，改进语文教学方法，提高教学效率。

3、切实改革语文作业统一、机械、繁琐的现象，努力做到课堂与课外学习的双赢。作业设计做到精、活、多元化、综合化，严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。真正能使学生通过作业起到巩固知识的作用，培养良好的作业习惯，提升学生的语文素养。本学期组织教师开展作业设计

和板书设计评比。

4、为改善教学面貌，提高教学成绩，我们对语文后进生爱心激励，耐心辅导，六个年级的语文合格率明显提高。

5、带领本组教师积极参与科研课题的研究，围绕我校科研课题“农村小学‘学困生’心理问题及教育对策研究”参与年级段小课题研究，经过一个学期的实践与研究老师们积极撰写科研论文，并在学期末在学校内交流经验研究或感受。大胆的向研究型教师努力。

回顾本学期的工作，我们能严格按照期初计划，在新课程理论指导下，扎实地走好每一步。教师的教学理念和教学水平在原有基础上又有了提高。在各类比赛中也取得了一些成绩。但也有一些不尽人意的地方。如在片级和市级的评优活动中都没有出线。在今后的工作中，我们将努力寻找更适合本组发展的方式，定好更为合理的发展目标，争取更好成绩。

语文学科组 12011 1 14

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！