# 2025春季学期中一班班务总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-05-19

*第一篇：2024春季学期中一班班务总结时间荏苒，不知不觉中一班76名活泼、可爱、天真、乖巧的宝宝在这个温暖快乐的集体已经生活了一年。这一年是辛苦而卓有成效的一年，在园领导的关心支持下，在家长的诚心合作下，在我们两位教师的尽心呵护下，孩子们...*

**第一篇：2025春季学期中一班班务总结**

时间荏苒，不知不觉中一班76名活泼、可爱、天真、乖巧的宝宝在这个温暖快乐的集体已经生活了一年。这一年是辛苦而卓有成效的一年，在园领导的关心支持下，在家长的诚心合作下，在我们两位教师的尽心呵护下，孩子们一天天的长大，在这个学期中我们班幼儿在原有基础上各方面能力都有一定的发展提高。现从生活、运动、学习、游戏等几方面做一个小结：

一、生活方面：

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应,他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己做些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着穿鞋子，衣服；能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿不撒饭粒，能够不挑食吃完自己的饭菜。在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在蒙氏阅读活动中我们鼓励幼儿能够大胆表现。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队喝水，做操。物归原处的习惯培养的比较好，上完蒙氏课后孩子们知道把书和托盘放到原来的地方。

二、运动方面：

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展多种形式的活动。同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有一定的安全意识。我们共同一起认识了安全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。在集体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和集体荣誉感有了一定的提高。但大部分幼儿还有所欠缺。

三、学习方面：

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。蒙数方面：在原来的认识图形的基础上已能认识100以内的数字，还会正确书写。初步学会生活中的数学。蒙阅方面：我班幼儿喜欢看书，听故事，学会正确翻书，划指跟读；大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写简单笔划的汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。

幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过蒙氏阅读系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。反映出他们自己观察越来越仔细；幼儿知识面越来越广；幼儿探索的方式越来越多。他们能够自己提出问题，同时他们对自然界的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新知。而且有些幼儿在已有的基础上能够加入自己的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的能力。

四、游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣。幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛，培养幼儿集体合作意识。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

五、家长工作的再深入

在家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过上公开课和平时与家长的各种交流，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与到育儿的活动中，在互动中体验孩子的发展。

回顾这学期来，我们有成绩也有存在的不足，比如幼儿在音乐表现上还有所欠缺。各种动作协调能力不够全面，在下学期我们将进一步的进行联系。又比如个别幼儿的组织语言，逻辑思维能力还不够紧密，我们将更多地引导幼儿如何去说，给于幼儿机会去表现。让更多的幼儿能大胆的表现自己，让我们每一个孩子能真正感受家的温馨，正像歌中唱到那样：“幼儿园是我家，老师爱我，我爱她，老师夸我好宝宝，我说老师像妈妈。”

**第二篇：中一班班务总结**

中一班班务总结

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持下依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；

（二）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展，开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流 本学期我针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先让幼儿自主合作

同伴是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋反协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

（三）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、我学会了、冬爷爷您好等活动，在这一系列的活动中幼儿从各各方面得到了不同的发展，如在冬爷爷您好的主题活动中：我们首先让幼儿搜集不同的资料：雪花的图片、冬天的节日、冬天的景象等方面来了解冬天，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了观察雪花活动。我会在下学期继续努力，让孩子们能够更加茁壮健康的成长。

**第三篇：中一班2025年第一学期班务总结**

中一班2025年第一学期班务总结

滴滴嗒塔的时针又在耳边萦绕，新年已经来到，一学期即将结束，看到孩子们的成长，我们感到无比欣慰，因为孩子们每一点进步都倾注我们老师的心血，当然也离不开家长的支持和配合。

我班现有 34 名幼儿,其中 2名是插班生。过了一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。朱坤熠、陈一凡、任一鸣、施天阳等幼儿思维活跃，乐意发言；施泽沁、方宇杰等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；陈心怡、姜天伟等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；顾天宇、陈佳莹、吴佳雯等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

（一）重视幼儿生活习惯的培养，促进幼儿身心和谐健康发展、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，边说边教，边教边让幼儿实践操作，并让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服，整理床铺，束塞衣裤。中午吃中饭时，孩子们都吃得比较慢。为了让幼儿尽快吃完自己的一份饭菜，吃饱、吃好、吃暖，我们及时与家长沟通，争取家园一致教育。冬天来临时，大多数幼儿都能又快又好地吃完自己的一份饭菜。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们每天户外时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，有时幼儿玩了一会儿就想偷懒不玩时，老师就和他们一起玩，增加了孩子们对活动的兴趣，孩子们乐意和老师一起玩，在师生互动下，一些平时不愿玩的孩子也开始和老师、同伴一起愉快地玩了。(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。、我们这个班刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。，积极。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《我爱我家》、《我们的身体》、《在秋天里》和《寒冷的冬天》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了益智区、科学区、建构区、表演区、美工区、语言区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。如：科学区：我们为孩子们提供了《吹泡泡》、《有趣的磁铁》、《有趣的纸》、《让物体站起来》、《沉与浮》等内容，让幼儿自主地去探索、发现，获得粗浅的科学启蒙知识。结合《我爱我家》主题活动，我们 在益智区为孩子们提供了《打电话》、《让小动物回家》等材料；在《秋天》的主题活动中，我们在美工投放了各种树叶、橘子皮、蔬菜等让幼儿粘帖、制作，培养了幼儿的动手能力。在《寒冷的冬天》主题中，我们为孩子们提供了衣服、鞋带，让幼儿学系鞋带、学扣纽扣、叠衣服等。这样既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。、重新认识环境的价值，让墙面说话。

本学期我们尝试和幼儿一起布置活动室环境，一开学，我们开展了《我爱我家》主题活动，我们就请幼儿回家收集一家三口的照片，布置在活动室墙面上，孩子们一有空就向同伴介绍自己的家人，还把孩子们调查的爸爸调查表也帖在墙面上，使孩子们更加了解自己的爸爸。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

（三）引导幼儿积极开展适宜的科学启蒙教育活动

今年我园《农村幼儿园因地制宜地开展科学启蒙教育的实践研究》被列为县重点课题。我们两位老师就围绕这一课题，结合班级主题和幼儿实际开展了一系列的科学启蒙教育活动。如：在主题活动中，我们结合《我爱我家》着一内容开展了“我从哪里来”的活动；在我们的身体这一主题活动中我们开展了“会动的身体”、“身体里的声音”、“身体的骨架”、“谁的眼睛亮”、“能干的双手”等教育活动；在《寒冷的冬天》主题中，我们又和幼儿一起探讨冰和雪的科学现象。在区角活动中，我们为孩子们提供了《吹泡泡》、《有趣的磁铁》、《有趣的纸》、《让物体站起来》、《沉与浮》等内容，在老师提供的可操作的材料中孩子们在自己喜欢的区角中无拘无束地开展探索活动，从而使孩子们有机会开始探索身边的科学，孩子们在活动中积极参与，乐意去发现问题，益处问题，自己去解决问题。（四）养成良好的倾听习惯，提高幼儿的语言表达能力

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。中午幼儿午睡前，让幼儿讲讲自己最开心的事或自己佳丽的事，这样孩子们叙述事情也越来越完整了。在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

（五）注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。郭倪

一、黄天宇、吴石东三位小朋友“攻击性”很强，在班里常常会听到有人告他们的状，我们就时常与他们说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他们，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他们打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。如黄天宇小朋友力气大，常常和老师一起搬桌子，东东小朋友帮同伴搬小椅子等。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

（六）家园合作，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我们幼儿园的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈,有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。家长的大力支持与配合，如在开展主题《我爱我家》活动中，孩子们和家长一起写爸爸的调查表，一起收集照片。在秋天的主题活动和寒冷的冬天主题活动中家长积极配合老师一起收集材料，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。本学期我们结合班级主题以及科学启蒙教育活动内容开展了“会动的身体”、“谁的眼睛亮”活动，邀请全体家长观摩活动，这不仅使每个幼儿的脸上绽放着欢乐，而且也使每个家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都这么说，没想到我的孩子这么能干,会这么多东西，你们老师真的很不容易啊，那么多孩子个性都不同，你们必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。

（七）找出不足，明确方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一点成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中，不愿意开口说话；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此,下学期要加强阅读习惯的培养。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

5、区角活动中材料的投放是否恰当，关系到能否调动幼儿参加科学活动学习的动机和兴趣，而在实际工作中我们有时对材料的投放考虑不周，且科学活动的指导还有待于提高。

有了前进的目标，再加上我们两位老师的努力，相信我们的孩子会更茁壮、更健康地成长。

陈美娟 郭松

２００７年１月１８日

**第四篇：中一班第二学期班务总结 新**

（下学期）中一班班务总结

不知不觉中，又过了一个学期，孩子们马上就要上大班了。回首这个学期，班级事务忙碌且烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步也凝集着我们的汗水，每份工作都值得我们去终结和反思。

在这个学期，我和朱老师相互配合，提高自己各方面的能力，共同完成本学期的各项工作。对于本学期我们中班幼儿的年龄特点，我们开展了一些针对性的教学活动，通过这些活动，幼儿在语言表达，行为的控制等能力都有所提高。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长 一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识

二、加强班级常规管理，使班级经营有序进行

幼师是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想权利，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，美术活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；户外活动规则，玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。诸如此类的课室内规则、生活环节规则等，因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能逐渐接受并遵守这些规则，当某幼儿违反这些规则时，我们更是耐心教育，引导其认识不足，作个守纪律、懂道理的好孩子。另外，为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感。因此，在合作中建立了我与集体的概念。总之，完善常规管理，我们认真研究和执行，起到了很好的效果。

三、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习。幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。在教学上，我制定各项教学计划，实施计划，做到以游戏为主，组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

四、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

五、学期中存在的不足

1、区域角：1）、幼儿活动时间不能很好的保证；2）、区域活动的材料丰富的不是很好，在数量上还有一些缺少。

2、家长工作方面：在这个学期我们和家长有一点点的小误会，这是我们老师在传达或表述方面有失误，导致家长对我们老师产生了误会。在这方面，我们需要继续加油。

本学期，在我们两位老师的共同努力下，我班的班务工作还是比较顺利完成的，幼儿在各方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

2025年7月10日

**第五篇：中一班班务总结**

中一班上学期工作总结

一眨眼工夫，中班阶段上学期的集体生活过去了，孩子们从中学会了很多，各方面也有了不少进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好地开展班级工作。

一.结合主题教材.开展丰富多彩的区域活动.本学期.我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了:静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料.齐动手，开辟有利孩子发展的区角﹔开展了主题活动>.>等，让幼儿参于收集废旧材料，应用各种技能参于布置墙饰，很受小朋友喜欢，同时也提高孩子的动手能力，值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃饭前，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机，许多孩子的动手能力得到很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心·孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

二.加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说:＂没有规矩.难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础·我班有个别幼儿生性好动、比较调皮.我们两位老师步调一致.共同合作，重抓教育.使小朋友逐渐能互相帮助.关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。从而促进了整个班风班貌的提高。

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，三位老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等---经过鼓励，幼儿进步了不少！

（三）幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。我们多形式，多途径地开展家园ヱ作。通过电话.家访.家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况.及时和家长联系.每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。我们还举行了一些有意义的家园合作活动.如:12月23日在我园举行的圣诞节化妆舞会，我们的家长都能积极参加。当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐.成功。

四.总结与反思

回顾这一学期的工作.我们三位老师都能尽心尽力去完成.在取得成绩的同时.我们也看到了不足之处，如:在班级管理上还应加强学习，在区角指导时.还有

听之任之的现象，个别幼儿的常规.还应加强指导，我们将在今后的工作中更加努力，相互配合，争敢更大进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！