# 胖厨师和小老鼠教案

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-05-19

*第一篇：胖厨师和小老鼠教案中班音乐游戏《胖厨师和小老鼠》活动目标：1．借助“参与性故事”的情节，感受不同乐器（沙蛋、碰铃、鼓、刮胡）的音色特点。2．尝试根据不同的旋律，表现小老鼠和胖厨师的样子。3．引导孩子借助乐器进行表演，与同伴进行合作...*

**第一篇：胖厨师和小老鼠教案**

中班音乐游戏《胖厨师和小老鼠》

活动目标：

1．借助“参与性故事”的情节，感受不同乐器（沙蛋、碰铃、鼓、刮胡）的音色特点。2．尝试根据不同的旋律，表现小老鼠和胖厨师的样子。3．引导孩子借助乐器进行表演，与同伴进行合作演奏。活动准备：

1．表现胖厨师和小老鼠的音乐。

2．打击乐器：刮胡、碰铃、小鼓、沙蛋。活动过程：

一、导入“参与性故事”情节，引起幼儿活动的兴趣。教师用语：“今天我们要去胖厨师家做客，胖厨师长什么样呢？有谁来模仿一下胖厨师走路的样子？让我们一起模仿胖厨师走路，走到他家去做客吧！”

1、教师和幼儿跟随音乐热身进场。教师用语：“胖厨师家发生了什么有趣的事情呢？让我们一起来听个故事，听完这个故事你就知道啦。”

2、教师拿出乐器讲述故事。教师提问：“故事中哪些动作会发出声音？你能模仿一下吗？”

二、参与故事，根据情节作出相关反应。

1、幼儿选择乐器，探索不同乐器的音色特点。教师用语：“请你们找一个自己喜欢的小乐器来玩一玩、听一听，告诉大家你拿的小乐器可以模仿哪种动作的声音？”

2、引导幼儿尝试拿着乐器来表演故事情节。第一遍幼儿根据故事情节演奏。教师用语：“现在我们都认识这些小乐器了，就让小乐器一起来和我们讲述《胖厨师和小老鼠》的故事吧。”

第二遍交换乐器演奏，感知不同乐器的音色特点。第三遍交换乐器演奏，感知乐器不同演奏方式。教师用语：“胖厨师为什么没有发现小老鼠？这次我们演奏的时候，声音要轻一点，看看这次能不能发现小老鼠。”

三、听乐曲，表演小老鼠的形象。教师用语：“这里有一段音乐，请小朋友听一听，是谁来了？”

1、创编小老鼠的动作。教师提问：“小老鼠可以做些什么动作？我们一起来试一试！”

2、幼儿听旋律表现相应的人物动作。

3、听音乐表演，结束活动。

**第二篇：1胖厨师和小老鼠教案**

活动名称：胖厨师和小老鼠（音乐）

活动目标：

1、能准确分辨胖厨师和小老鼠不同的音乐形象，并用身体律动创造性地表现音乐。

2、愿意大胆表演胖厨师和小老鼠，体验音乐游戏的有趣和快乐。

活动准备：

音乐《胖厨师和小老鼠》、图片 活动过程：

一、画面引出“胖师傅和小老鼠”

教师用语：孩子们，你们看谁来了？有一位厨艺非常高的胖师傅正在厨房准备晚饭，这晚餐的香味被一群贪吃的老鼠闻到了。那接下来，小老鼠和胖师傅之间会发生什么事情呢？

二、1、听音乐，发生了什么事情？幼儿来说一说

2、再听一次音乐，根据音乐想象画面。

**第三篇：中班音乐《胖厨师和小老鼠》教案**

中班音乐活动—《胖厨师和小老鼠》

活动目的：

1、借助“参与性故事”的情节，感受不同乐器（沙锤、三角铁、鼓、刮胡）的声音特点。

2、尝试根据不同的旋律，表现小老鼠和胖厨师的样子，体验游戏的快乐。

活动准备：乐器（沙锤、三角铁、鼓、刮胡）、故事、乐曲 活动过程：

一、欣赏故事，感受不同乐器的声音特点 \*倾听故事，感受不同音乐的的声音效果 \*反复故事情节，进一步感知乐器声音的特点 故事大概：

从前有一座两层楼的房子，房子二楼是放杂物的地方。房子的一楼住着一个胖厨师，一天，厨师正在他家厨房里刷锅子（沙球发出声音，同时加上刷锅的动作）突然听到楼上有声音（手指敲打地板）呀！什么声音？于是厨师放在手中的锅子，准备走上楼梯（手鼓发出声音）厨师走着走着走到二楼，轻轻的打开门（刮胡发出声音），看到屋子里很暗什么也看不清，于是他又打开灯（碰铃发出声音）一看，房间里什么都没有。于是厨师关掉门（刮胡发出声音）关掉灯（碰铃发出声音）然后下楼（手鼓发出声音）。厨师回到厨房继续刷锅（沙球）„„

就在这时候他又听到楼上发出的奇怪的声音，于是他又。。

二、参与故事，根据情节作出相关反应 \*这个故事有趣吗？

\*你们觉得楼上可能是谁？为什么？ \*为什么胖厨师每次上楼都没找到小老鼠？

听到厨师的脚步声躲起来了，厨师的脚步声太响了。\*胖厨师除了走楼梯还干了些什么事情呢？

\*引导幼儿尝试拿着乐器来表演故事情节

关注：幼儿的倾听及听信号做动作

三、听辨不同乐曲，表现胖厨师和老鼠的形象

\*你们觉得胖厨师是什么样子的？小老鼠刻意做些什么动作？ \*听听这两段音乐，哪一段像小老鼠，哪一段像胖厨师？为什么？ \*引导扮演小老鼠和胖厨师

关注：幼儿听旋律表现相应的人物动作。

**第四篇：音乐律动-胖厨师和小老鼠,**

胖厨师和小老鼠

执教：龙婧

活动目标：

1、在故事中听辨和感受不同乐器的音色。

2、听辨小老鼠和胖厨师音乐形象，并用身体律动表现音乐。

3、体验音乐游戏的快乐，喜欢参加音乐活动。活动准备：

乐器：沙球、三角铁、鼓、响棒 乐曲《胖厨师和小老鼠》 活动过程： 导入、1.讲述故事《胖厨师和小老鼠》。

S：从前有一座两层楼的房子（S：几层楼啊？），房子的上面放着一些没有用的书啊，报纸啊，房子的一楼住着一个胖厨师，（S：住着谁呢？）有一天，胖厨师正在他家的厨房里擦锅子（演奏沙球模仿擦洗锅子的声音，有节奏的重复），突然，楼上传来了奇怪的声音（手指快速敲击桌面）。胖厨师心想到底是谁啊，他决定上楼去看一看。他走上楼梯（敲鼓咚咚咚的模仿走路声），胖厨师走着走着走上了2楼，他打开了门（演奏刮响棒长音模仿推门的声音），东看看西瞧瞧，房间里面很暗，于是他又打开灯（叮三角铁一下，同时做抬头看灯的动作）灯亮了，这时候他左看看右看看，可是，什么都没有看到。于是胖厨师关掉灯（叮三角铁一下），关上门（演奏刮响棒长音模仿关门的声音）走下楼（演奏鼓），回到一楼的厨房继续擦锅子。就在这时候他又听到楼上发出了奇怪的声音，（手指快速敲击桌面）。重复故事：他又放下了锅子，准备（S：准备干吗？）是的，准备上楼去看一看。他走上楼梯（敲鼓咚咚咚的模仿走路声，S：一起跺脚试试看），胖厨师走上了2楼，他打开了门（演奏刮响棒长音模仿推门的声音S：屋子里怎么样？对很暗，怎么办呢？），于是他又打开灯（叮三角铁一下，同时做抬头看灯的动作）灯亮了，这时候他左看看右看看，可是，什么都没有看到。于是胖厨师关掉灯（叮三角铁一下S：灯亮了，看到什么了？是的，什么都没有），于是他关上门（演奏刮响棒长音模仿关门的声音）走下楼（演奏鼓，幼儿一起跺脚），回到一楼的厨房继续擦锅子。

二、提问：S:这个故事有趣吧？我要提问了，楼上有人吗？那是谁在楼上呢？（小老鼠），为什么你觉得是小老鼠呢？（提示脚步声）

S: 你们都觉得是小老鼠？那小老鼠是怎么走路的啊，你们走给我看看。（哇，都是可爱的小老鼠，请回位置）

S：你们都知道是小老鼠，还听见了它的脚步声，那为什么胖厨师上去看不见呢？（哦哦，它听到厨师的脚步声躲起来了，厨师的脚步声怎么样？响！）

三、听声音，并用身体动作表现声音

1、S：你们喜欢胖厨师吗？谁能给我表演一下胖厨师走路啊（教师敲击鼓幼儿表演，S：表演的像吗，为什么像啊？脚步用力，声音响）

2、S：那我们玩个游戏吧，一起模仿一下胖厨师，找个空地方一起来，小耳朵听我的节奏哦，我可能会变哦，看看谁的反应快，（教师随机切换胖厨师鼓声和老鼠脚步声）。

S：哇，你们太厉害了，快躲起来，胖厨师来了，快躲在自己的椅子上（敲击老鼠脚步声）

3、总结，引导幼儿说出胖厨师和老鼠走路的特点。

S：胖厨师除了上楼梯刚刚在故事里还做了哪些事情？一件一件来（刷锅子），带幼儿一起做刷锅子，还有呢（开门）请幼儿自己去找哪个乐器适合开门，还有呢（开灯），好的现在我来开灯，你们就是灯，将小手举起来，我一敲，你们就要开灯啦（小手一闪一闪）。

四、幼儿演示乐器。

S：现在，我们玩游戏了，你们来表演一下这个故事，（先介绍台上的乐器，）请5个幼儿分别表演4个乐器和小老鼠，看谁最像（教师在旁边缓慢的讲故事）台下小朋友也可以一起做动作哦。

五、听音乐辨别形象

S：我带来了两段音乐，你们听听哪段是胖厨师，哪段是小老鼠 提问：

1、S:你觉得哪段更象小老鼠？哪段是胖厨师？（有不同意见吗）

2、S:为什么呢？为什么第一段是胖厨师，第二段是小老鼠

3、S：跟着音乐我们来模仿一下听到什么声音做什么动作好吗。

4、S：刚刚看到小朋友的动作了，那么这次我想问，你们还能做什么不同的动作吗？（请幼儿表演一下想到的动作）

5、听音乐，再来一次，将新的动作带入音乐。

6、结束。

**第五篇：幼儿园中班音乐教案：胖厨师和小老鼠**

活动目标：

1、在故事中听辨和感受不同乐器的音色。

2、听辨小老鼠和胖厨师音乐形象，并用身体律动表现音乐。

3、体验音乐游戏的快乐，喜欢参加音乐活动。

活动准备：

乐器：沙球、三角铁、鼓、单响桶

乐曲《胖厨师和小老鼠》

活动过程：

一、音乐游戏：听音乐摆造型。

二、欣赏故事《胖厨师和小老鼠》。

1、出示图片胖厨师，引出主题。

厨师是什么样子的？用动作表示。

2、讲述故事《胖厨师和小老鼠》

胖厨师的家是一幢二层小楼，一天，胖厨师正在厨房里擦锅子（演奏沙球模仿擦洗锅子的声音），突然，楼上传来了奇怪的声音（手指快速敲击地并在地板上画圈）。胖厨师决定上楼去看一看。他走上楼梯（敲鼓模仿走路声），推开门（演奏刮胡长音模仿推门的声音），打开灯（演奏三角铁，同时做抬头看灯的动作）可是，什么都没有看到。于是胖厨师关掉灯（做关灯的动作），关上门（演奏刮胡）走下楼（演奏鼓），回到厨房继续擦锅子。

二、学习区别音色和演奏简单的乐器

1、请幼儿听听不同乐器的演奏，并请幼儿告诉老师这些乐器所演奏的声音分别在故事中代表什么声音？

2、你们觉得楼上可能是谁？为什么胖厨师会看不到小老鼠？

3、将乐器分给几个幼儿，请幼儿根据教师的故事情节和动作提示演奏乐器，没分到乐器的幼儿扮演小老鼠。

三、听辨不同乐曲，表现胖厨师和小老鼠的形象 现在，我们来听两段音乐，一段是胖厨师走路的音乐，一段是小老鼠跑的音乐。

1、你觉得哪段更象小老鼠？

2、听听小老鼠是怎么跑的？

3、跟着音乐用手来学一学小老鼠跑。

4、听音乐的末尾，小老鼠跑到最后发生了什么变化？听音乐的开始，小老鼠什么时候出来？

5、扮演小老鼠出来玩一玩。

6、欣赏胖厨师走路的音乐。

7、用拍手来学一学胖厨师走路。

8、完整欣赏两段音乐。

8、分组扮演小老鼠和胖厨师（当胖厨师听到小老鼠出来的音乐时就停在原地不动）

9、互换角色再次游戏。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！