# 拖市一中2025年心理健康月工作总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-05-19

*第一篇：拖市一中2024年心理健康月工作总结拖市一中2024年心理健康月工作总结宋小群为了进一步推进我校心理健康教育工作，培养学生乐观﹑向上的心理品质，创造“安全﹑文明﹑和谐﹑绿色”的校园文化，根据市教育局和市心理健康教育指导中心的安排，...*

**第一篇：拖市一中2025年心理健康月工作总结**

拖市一中2025年心理健康月工作总结

宋小群

为了进一步推进我校心理健康教育工作，培养学生乐观﹑向上的心理品质，创造“安全﹑文明﹑和谐﹑绿色”的校园文化，根据市教育局和市心理健康教育指导中心的安排，在天门市第二届心理健康月活动中，有计划有步行骤做了如下工作。

一﹑加强宣传，竭力营造良好的心理健康教育氛围。充分利用校园广播，每周三中午晚饭后向全校学生宣传心理健康基本知识，通过讲心理小故事，解答学生学习，生活上经常遇到的难题，鼓励更多的学生走进心理咨询室。此外，心理咨询室还专门制作了心理健康知识展板，摆放在学校的宣传橱窗里和教学楼显眼处供全校师生浏览。

二﹑积极做好常规工作。心理咨询室自3月底建成开放以来，共接待了学生20来人次，着重从学习﹑青春期﹑情绪﹑人际交往﹑悦纳自我等方面进行辅导，当天值班教师进行了详谈记载。坚持心理健康教育进课堂，由四名兼职心理教师利落用每月双周三的班会是时间分别给七、八、九年级的学生上课，做到了有教案，有活动记载。

三﹑进行了第二期心理委员的培训。我校专业心理咨询师宋晓群老师在多媒体教室为全校的心理委员作了专题培训。讲座主要分为三个部分即：

一、针对心理委员制度的讲解。务必让每位心灵使者都明白自己的职责，理解这一工作的神圣性，保证能认真完成该项工作。

二、对心理健康基本知识的宣传及普及。

三、青少年会面临哪些问题的困扰？面对不同的心理困惑，我们该向谁求助？什么样的人需要进行心理辅导？

四、班级心理委员的日常工作。再次核对心理委员的联系方式，并对心理信息表进行操作讲解。通过专题讲座，教会学生心理自助方法，培养学生互助的能力和主动求助的意识。

四﹑开展了以“我与小树同成长”的绿美校园植树护绿活动。为提高全校学生的环境保护意识，爱绿护绿，共同营造绿色温馨校园，以“种下班级树，守护一片绿”为主题，各班同学们在活动横幅上郑重签下自己的名字。接下来以班级为单位，认领了校园中的树木，并将树木分解到人，每个人在自己管护的树上挂牌，经常进行浇水和养护。在植树现场，同学们给小树苗松土、浇水，拾拾周边垃圾，忙得不亦乐乎。他们用自己稚嫩的小手，植下了自己心爱的小树，也种下了保护环境、爱护地球的美好心愿。通过本次活动，不仅培养了全校学生爱护地球，保护环境的美德，同时也培养了全校学生的一颗颗健康美好的心灵！

五﹑全校举办了“阳光心态，快乐成长”为主题的班会。本次班会以讲故事、游戏为主线，同学们通过一听二看三动四说等活动，进一步认识自我、解剖自我、提高自我，学习新的生活态度与行为方式，既融洽了同学之间的关系，又增进了彼此的感情。同学们纷纷表示在今后的学习和生活中要更好地调整自己，更好地适应环境，以健康向上的心态去迎接生活，迎接属于自己美好而灿烂的明天！

六﹑建立了特殊学生的心理档案。心理咨询室通过学生简历﹑学习生活情况﹑家庭生活环境﹑对其影响重大事件等方面进行了摸底，以心理信箱﹑心理访谈的形式加强了对此类学生的心理疏导。

七﹑对全校班主任进行了以《农村学校班主任如何进行心理健康教育》为主题的培训。从农村中学生普遍存在的心理问题及分析和班主任如何进行心理健康教育两方面进行了讲解，帮助班主任掌握心理健康教育技巧。

八﹑开展了专门针对留守儿童和单亲学生的关爱活动。由心理咨询室倡议,学校领导带头,全校老师参与的“留守生携手关爱行动”，实施一对一帮扶活动，具体做到“六个一”：每学期捐助一份学习或生活用品；每学期进行一次家访；每周与学生谈一次心；每月了解一次学生学习生活情况，督促检查一次作业情况；每周与在外务工的家长通一次电话或视频聊天（学生必须在场）；每月请学生到自己家吃一顿饭。通过形式多样的关爱活动，让留守孩子们感到学校大家庭的温暖，老师的关爱无处不在，让他们的心不再漂泊！

总之，在四月的心理健康月活动中，学校领导重视，全校班主任的配合，心理咨询室负总责，全校学生积极与，通过丰富多彩的活动，让全校师生接受心理健康教育，懂得了心理健康教育的重要性，取得了较好的效果！

**第二篇：拖市一中2025年春教务处工作计划**

拖市一中2025年春教务处工作计划

一、指导思想

借“课内比教学”之东风，以推行高效课堂和导学案为重点，优化课堂教学模式，规范教学行为，以提升素质教育质量为主，加强教学研究的实用性、教学指导的实效性、教学监控的严密性、教学评价的科学性的工作力度，切实提高课堂教学效率，全面提高教育教学水平。

二、工作目标、1，完善教学管理过程的掌控和教学质量的评价体系.2，抓常规教学管理，实行导学案集体备课，提高教师钻研教材的意识和备课的实用性。3，继续开展“课内比教学”，同课异构，研讨高效课堂。推进“课内比教学”活动常态化 4，加强九年级体育课和实验操作教学，力争中考均分达优秀，重点生成绩达满分。强化九年级教学管理，全面提高学生成绩，确保中考天中、实高、普高上线数超指标。5，强化“三新”培训和“四优”评比，努力提高广大教师的教学研究水平。

6、抓好“四率”，保证各项教学指标积分名列前茅。

三、具体措施

(一)、完善相关制度

本学期通过上期“教学比武”,对相关制度或细则做相应的调整制定如下制度;《拖市一中教学措施细则》，《拖市一中学生学籍措施细则》，《教师集体办公制度》，《教研组组长职责》，《“一帮一”方案》，《领导推门听课制度》，《导学案编写细则与推广》等，力争使制度务实有效，确保教学顺利进行，整体提高教学质量。

（二）、常规教学

1、重点实施集体听课制度。本学期要求以教学组为龙头，年级组为单位实施电子备课，要求以导学案为模式，一定要加如下四个练习项目，即复习与考试的练习，新授内容巩固性练习、拓展练习，与一定量的当堂练习。各教研组修订审稿教务处审核验率，然后编印同年级教师使用，并要求各科任教师根据自己的实际情况添加内容，提前二周备课，对各科任教师的练习使用情况一月一查，并将教研组的导学案分类装订成册。

2、加大作业批改的检查力度，除检查学生的导学案的使用情况外，另外检查教师布置的作业本和编印章节的练习，将部分班级的资料练用情况也纳入检查范围

3、对课堂教学情况进行多渠道管理，严肃巡课纪律，杜绝误课与迟课，继续实施领导推门听课制度，有的放矢的展开教研组的听评课。

4、扎实有效的开展“ 阳光体育 ”和 “大家唱，大家跳”活动。确保人人参与，让学生在校既有紧张的学习生活，又有强健身体，娱乐身心的时间，每天上午第一节课后，安排30分钟的时间进行早操、集体舞等活动，下午第二节课后安排5分钟的时间进行眼保健操，下午第四节课后，安排40分钟的体育锻炼时间。

5、全面推广普通话，推动语言文字教学规范化，标准化。使全校语言文字工作网络健全（教务处张俊娥主任负责），各班设立语言文字规范化推广普及小组，在学校统一部署下，开展语言文字规范化宣传与，开展多层次的普通话演讲，朗诵，书法及写规范字活动，提高师生员工的语言文学水平。

6、有针对的开展考试考察与辅导。对不同学生的学习情况进行考试摸底，调整教学思路与方法，认真组织质量分析，制定相关整改措施。对学困生尝试性的进行体、音、美术、信息技术等方面的辅导激发他们的学习兴趣，促进他们的个性发展。

三、重实际，开展“课内比教学”，使之常态化。

本学期在完善各种评价体系的同时，开展同课异构课内比教学活动，让广大科任教师在比中学习，在比中提高。各科按年级开展同课异构课内比教学，以教研组为单位开展评比，并使之常态化。

四、加大毕业班教学的管理

1、毕业班体育训练、实验操作训练责任到人，实行班主任负责制，加强科任老师职责，保证训练时间、落实训练内容。力争两科中考均分达优秀，重点生得满分。

2、毕业班加强模拟测试和与外校的联考，及时进行质量分析，及时查漏补缺，促进学生成绩稳步提高。加强重点生的辅导，确保天中上线数超指标。

五、工作安排 二月：

1、制定有关制度、教学工作计划、安排常规教学工作。

2、开学典礼。

3、教研组长会议。落实各年级各科教学进度。

4、以教研组为单位学习中考说明，制定中考复习方案。

5、清点学生花名册，学生学籍清理归档。

6、教学工作月检。

7、九年级数学、物理竞赛辅导。8，中考体育训练 三月

1、春季田径运动会。

2、中考体育训练，实验操作训练。

3、九年级联考。

4、物理、数学初赛，数学决赛

5、教学工作月检。

6、“课内比教学”同课异构活动，市优质课展评选拔。

7、写规范字比赛。

8、“大家唱，大家跳”活动督导。

四月：

1、九年级毕业考试及质量分析。

2、体育中考，实验操作中考。（考试时间以局文件为准）

3、优秀论文，教案评选。

4、期中考试。

5、物理决赛。

6、市优质课展评

7、“大家唱，大家跳”比赛。

7、教学工作月检。

8、学生评教座谈会及科任教师教学信息反馈会。五月：

1、迎“五一”演讲会。

2、集体备课、同课异构研究。

3、九年级中考复习研讨会。

4、九年级中考模拟考试及质量分析。

5、七、八年级调考。六月

1、中考。

2、七、八年级体、音、美测试。

3、教师期末业务考核。

4、教学工作月检。

5、托管班月考。

6、各类总结。七月：

1、七、八年级期末考试及质量分析。

2、档案清理。

3、期末教研工作总结大会。

4、散学典礼。

**第三篇：市一中2025远程教育工作总结**

市一中2025—2025学年第二学期远程教育工作总结

又一个忙碌而充实的学期即将结束，本学期，博乐市一中远程教育中心根据本学期初制定的《博乐市一中2025-2025第二学期远程教育工作计划》，有序地开展了各项工作。为能更好地开展今后的相关工作，现将本学期学校教研工作做如下总结：

一、健全组织，明确目标

学期初，成立了以校长为组长、各相关部门负责人为成员的远程教育工作领导小组，分工明确，各负其责，加强了我校远程教育工作的过程性管理，增强了实效性，使各项远程教育工作得到了有效落实；制订了详细工作计划，明确了工作目标。

二、具体工作

1、加强软、硬件维护，现有设备满负荷使用。由于我校条件较差，硬件设施数量少，加上今年是教育质量管理年，仅有的一间多媒体教室多数时候属于超负荷运转状态；学校经济困难，杀毒软件都是免费版的，需要经常重新下载安装；另外，由于网络原因，大半学期时间，杀毒软件升级困难，病毒肆虐，各处室的办公电脑时常不能正常工作甚至瘫痪崩溃；本处室人员又是未经专业培训过的，而且是兼职人员，因此软硬件维护工作非常艰苦，但是，经过努力，多媒体室、电子备课室以及学校各部门近30台电脑都能基本正常工作。

2、多层次、多渠道开展教师培训，教师的现代教育技术明显提高。

（1）教师计算机水平考试辅导。针对4月10-11日举行的中小学教师计算机水平考试对参加考试的30余名教师进行了以集中培训与个别随时辅导相结合的辅导。由于是第二次考试，辅导培训内容上理论与操作同时进行，同时，根据老师们的需求灵活安排。

（2）自治区课件比赛。

为提高我区中小学教师教育技术及网络应用能力、信息素养和软件制作水平，促进信息技术与学科教学整合，推动信息技术在教育教学中的广泛应用，根据市教育局转发自治区电教馆《关于举办中小学多媒体教育软件大奖赛的通知》的要求，我校组织指导教师参加了教学多媒体教育软件大奖赛。由于校领导重视，教师培训处组织得力，培训辅导到位，我校参赛人数、作品数量在全市遥遥领先，并取得了一等奖两名，二等奖一名，三等奖10名的优异成绩。

（3）校本培训展示课。依据《博乐市第一中学校本培训三年规划》，本学期我校继续延伸了校本培训学习成果的展示交流活动，在上一学期，开展的是以我校九年级教师为主的校本培训学习展示课活动，本学期分别于在四月、五月、六月组织以七、八年级教师为主的全校性的校本培训展示课。多媒体教室作为活动实施场所，为40多位教师的试讲，展示，提供了100余课时的服务。

（4）教育技术能力建设项目培训。

6月1日至6月30日，我校廖泽琴、谢银娟等20名教师参加了新疆中小学教师教育技术能力建设计划远程培训2025年首期培训。本次培训中我校在全市各学校中参训人数最多，涵盖了语、数、外、史、地、物理、生物、信息技术、音乐、美术10个科目。由于大多数参训教师没有网络学习的经验，启动的难度非常大，除了启动前的集体培训以外，平时还在电子备课室进行了大量的小组辅导、个别辅导，另外，还利用经常QQ群进行辅导和互帮互助，培训第一天QQ群辅导甚至进行到次日凌晨接近4点钟。在教师培训处和全体参训教师的辛勤努力下，圆满完成了网络学习所有模块的学习任务。学习过程中，我们不仅耐心辅导，而且提醒老师们注意要求，谢银娟、依梅花、地拉、赵桂香等多人的帖子被列入了精华帖列表或作业受到表扬。

3、收集整理远程教育资源。

由于目前还没有卫星接收设备，我校充分地利用现有的的互联网资源，收集下载了各种教学资源以及39部爱国主义影片，及时整理分门别类保存，做好资源的备份工作，建立了校本资源库，使远程资源能及时充分地应用于教育教学中。

4、组织学生观看红色电影。

根据上级部门的要求，我校在多媒体教室使用紧张的情况下，仍然安排了学生观看红色电影。由于网络质量影响，不能在线观看，我们利用课余时间，在新疆远程教育网、昆仑网等网站提前下载收集了近40部红色电影。要求学生观看以后，写出观后感，上交德育处存档。

三、存在的问题及今后努力方向

1、存在的问题：

（1）受硬件制约，没有卫星接收设备，并能接受大量的正规的远程教育资源，使得我校远程教育资源非常缺乏。

（2）很多老师不能在课后填写设备使用记录，给设备管理，数据档案收集整理造成影响。

（3）由于我们是兼职管理多媒体教室，不能持续值守，个别老师违规操作，使用后不按规定程序关机，造成设备维护负担加重。

（4）由于只有一间多媒体教室，远远不能满足使用的需求，经常出现有的老师临时想使用时，多媒体被占用，有时又有不按课表安排来上课的情况，造成资源浪费。

2努力的方向

（1）加强管理，最大限度地发挥现有设备、资源的作用，等待硬件水平的提升。

（2）实行固定课表与提前预约相结合的管理方法，避免使用冲突和闲置。

（3）进一步加大教师培训力度，使广大教师能够更好地使用现代教育技术，提高教育教学能力。

**第四篇：拖市一中深入开展党的群众路线教育实践活动的实施方案**

拖市一中深入开展党的群众路线教育实践活动的

实施方案

为进一步贯彻落实党的群众路线，确保我校党的群众路线教育实践活动规范有序地顺利开展，根据中央和省、市、镇委统一部署，结合我校工作实际，制定实施方案如下：

一、指导思想

以党的十八大、十八届三中全会精神为指导，认真贯彻总书记一系列重要讲话精神和“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，以“为民务实清廉”为主题，深入贯彻落实中央八项规定、省委六条意见、市委六条禁令，《党政机关厉行节约反对浪费条例》和《中小学教师违反师德处理意见》，《农村基层干部廉洁履行职责若干规定（试行）》，结合基层服务型党组织建设，进一步突出作风建设，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，解决影响学校改革发展稳定、涉及师生员工切身利益的实际问题，不断增强领导班子的创造力、凝聚力和战斗力，明确办学思路、提高办学质量、建设和谐校园，推进学校各项教育事业又好又快发展。

二、目标要求

党的群众路线教育实践活动要将“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病” 总要求贯穿教育活动全过程。“照镜子”，主要是学习和对照党章，对照廉政准则，对照中央八项规定、对照教职工期盼，深入查找宗旨意识、工作作风、廉洁自律方面的差距和不足。“正衣冠”，主要是按照为民务实清廉的要求，严明党的纪律特别是政治纪律，敢于触及思想深处，敢于正视矛盾和问题，从自己做起，从现在做起，从小事做起，端正行为，维护共产党员的良好形象。“洗洗澡”，主要是以整风精神开展批评和自我批评，清洗思想和行为上的灰尘，坚持自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，既要解决实际问 题，更要解决思想问题，保持共产党人的政治本色。“治治病”，就是坚持惩前毖后、治病救人方针，区别情况、对症下药，对作风方面存在问题的党员、领导干部进行教育提醒，对问题严重的进行查处，对与民争利、损害教职工利益的不正之风和突出问题进行专项治理。

教育实践活动要坚持四个基本原则。一是坚持正面教育为主与解决突出问题相结合，加强马克思主义群众观点和党的群众路线教育，加强党性党风党纪教育和道德品行教育，引导党员、干部坚定理想信念，增强公仆意识，讲党性、重品行、作表率，模范践行社会主义核心价值观。二是坚持开展批评与自我批评相结合，开展积极健康的思想斗争，敢于揭短亮丑，改正缺点、修正错误。三是坚持党员自觉主动与充分依靠群众相结合，发挥党员领导干部的带头作用，请教职工参与，让师生评判，受群众监督，努力在解决作风不实、不正和行为不廉上取得实效，在提高服务师生能力、全心全意为师生服务上取得实效。四是坚持整体推动与分类指导相结合，结合学校特点和教职工党员不同群体的思想和工作实际，提出切合实际的目标要求和工作方式方法，确保活动取得实效。

三、目标任务

教育实践活动的主要任务是集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风“四风”问题，教育引导党员、干部树立群众观点，解决突出问题，保持清廉本色。实现“四个具体目标”，就是要使思想进一步提高，作风进一步转变，党群干群关系进一步密切，为民务实清廉形象进一步树立，确保活动达到预期效果。

（一）全面落实为民务实清廉要求

教育实践活动要体现为民务实清廉的要求。从师生员工不满意的地方改起，从师生员工最关心的问题做起，从师生员工最期盼的事情干起。真正做到说了就做、定了就干，厉行勤俭节约、反对铺张浪费，要自觉遵守党章，严格执行廉政准则，主动接受监督，自觉净化朋友圈、社交圈，带头约束自己的行为，严格规范权力行使，反对一切消极腐败现象。

（二）着力解决作风建设上存在的突出问题

要紧紧围绕学校中心工作，服务工作大局，把主要任务聚焦到作风建设上，从学校已经开展的党风廉政建设及改变工作作风入手，广泛征求意见、深入查摆问题，着力解决学校形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风的“四风”问题，以作风建设的新成效凝聚起推动学校科学发展的强大力量。

（三）突出学生这个服务主体，不断提升服务能力

坚持“教书育人、管理育人、服务育人”的工作目标，坚持以人为本的理念，把服务学生、关爱学生的健康成长作为工作重中之重来抓。党员、干部要增强责任感和使命感，不断提高职业素养，紧扣学生反映的强烈问题，着力提升调查研究、掌握实情的能力，解决问题、化解矛盾的能力。在想问题、办事情、做决策时，多做换位思考，形成关爱学生、严谨笃学、自尊自律的良好风气，以人格魅力和广博的学识教育感染学生，树立“为人师表、教书育人”的良好形象。

四、方法步骤

根据中央和省、市委、镇委要求，党的群众路线教育实践活动从2025年3月开始，2025年9月基本完成。我校集中教育时间一般不少于2个月。分学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，整改落实、建章立制3个环节。不分阶段、不搞转段，统一部署、依次推进，合理安排、压茬进行。坚持时间服从质量，结合实际，统筹协调、灵活安排时间进度。

（一）学习教育、听取意见（3月）。重点是搞好学习宣传和思想教育，广泛听取 干部群众意见。

1.精心组织学习。采取多种形式，组织党员认真学习党章、党的十八大、十八届三中全会、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》、《论群众路线—重要论述摘编》、《厉行节约 反对浪费—重要论述摘编》，中央和省市区委相关会议精神，特别是总书记一系列讲话精神。在深入学习的基础上，紧密联系本单位实际和党员干部思想、工作实际组织讨论，加深对党的群众路线的理解，在思想和灵魂深处“爆发革命”，把为民服务宗旨内化于心、外化于形。

2.开展主题教育。在校选树一批先进典型，组织践行群众路线先进事迹报告活动。组织党员干部观看相关纪录片、专题片，参观革命烈士陵园等教育基地，引导广大党员心系群众，牢固树立群众观念。

3.广泛听取意见。结合“三进三解三促”活动，领导干部要深入分管处室、深入教职工、深入班级和学生宿舍征求意见、设立举报信箱，广开言路，充分征求党员干部、师生员工对开展教育实践活动的意见和建议，对收集到的意见进行认真的梳理汇总、分类分析，为对照检查，开展批评和解决问题打好基础。

（二）查摆问题、开展批评（4月—6月）。主要是对照为民务实清廉的要求，通过群众师生提、自己找、上级点、互相帮，认真查摆“四风”方面存在的问题，一查思想，看是否对“四风”的危害有清醒的认识；二查作风，看是否有涉及“四风”的不良表现、不良做法、不良制度及不良后果；三查问题，看是否存在“四风”方面师生反映强烈的违纪违规等问题，进行深入的党性分析和自我剖析，把问题查实找准，把原因分析透彻，开展批评与自我批评，进行积极健康的思想斗争，真正让党员、干部思想受到教育、作风得到改进、行为更加规范。

1.找准找实突出问题。在“假如我是服务对象”大讨论活动查摆的工作方面问题基 础上，进一步查摆“四风”问题。对照理论理想、党章党纪、民心民声、先辈先进深入查找,采取群众提、领导点、大家帮、共同议等方式，将存在的“四风”问题及具体体现查实查准。对照《党政机关厉行节约反对浪费条例》、党员干部对照好干部标准进行检查。

2.认真撰写对照检查材料。在党员领导干部中开展“四对照四查摆”活动。一是对照党章和中央八项规定，查摆贯彻落实作风建设要求的情况；二是对照征求到的意见和建议，查摆作风建设存在的突出问题；三是对照保持优良作风的先进典型，查摆作风建设的差距和不足；四是对照警示教育典型案例，查摆作风建设存在的苗头性、倾向性和潜在性的问题。对照检查材料包括四个方面的内容：个人作风基本情况、存在的主要问题、原因分析、努力方向和改进措施等，重点放在后三个方面。材料要紧扣主题，讲真话，讲实话，敢于揭短亮丑。

3.开好专题民主生活会和组织生活会。组织召开领导班子民主生活会，邀请上级督导组督导和指导。学校班子成员要采取“团结—批评—团结”的方式，敢于叫真、触及实质问题，红红脸、出出汗、达到解决问题、增进团结、促进工作的目的。

（三）整改落实、建章立制（7月—9月）。主要是针对“四风”方面以及群众反映强烈的突出问题，提出解决对策，健全规章制度，进行公开承诺，抓好整改落实，切实解决问题。

1、整改落实。重点针对征求的意见和建议、自己查找的问题和不足，紧紧围绕改进作风的要求，确定整改方案和整改措施。对一些突出问题，进行集中治理。集中解决涉及师生员工切身利益的突出问题。制定整改任务书、时间表，并在一定范围内公示。注重从机制上解决问题，使贯彻党的群众路线成为党员、干部长期自觉的行动。坚持边学边改、边查边改、边整边改，将整改工作贯穿于整个教育实践活动。

2、正风肃纪。紧扣为民务实清廉的要求，对学校各类会议、文件、评比表彰活动进行清理。对学校党员干部的勤政情况进行监督检查，坚决整治推诿扯皮、办事效率低下问题，专项治理消极应付、不作为、乱作为，门难进、脸难看、事难办以及侵害师生利益的问题。对学校各部门落实学校关于切实改变工作作风实施办法要求的情况进行检查，进一步规范和落实公务接待和车辆管理有关规定。对存在一般性作风问题的干部，立足于教育提高，促其改进；对群众意见大、不能认真查摆问题、没有明显改进的干部，要进行组织调整。

3、提高服务能力。注重倾听师生意见、集中师生智慧，提高科学决策、民主决策能力；注重直面困难，克服避重就轻、回避矛盾，提高解决问题、化解矛盾能力；注重顺应师生意愿、回应师生呼声，克服盲目指挥、强迫命令，提高宣传群众、组织群众能力。

4、加强制度建设。对已有的制度进行梳理，经实践检验行之有效、师生认可的，要抓好落实；对不适应新形势新任务要求的，要抓紧修订完善。坚决纠正那些把制度“说在嘴上、挂在墙上”的形式主义，确保制度行得通、管得住、用得好。

5、对教育实践活动进行总结。教育党总支向上级党组报送开展党的群众路线教育实践活动情况的总结报告，并在全校范围内进行通报。

五、组织领导

我校党的群众路线教育实践活动的领导小组 组长：程邦武 副组长：黎珍元

成员：张宁波 李中明 王万林 毛丽平

1、加强领导，明确责任。为加强我校党的群众路线教育实践活动的领导，我校成 立党的群众路线教育实践活动领导小组：

负责党的群众路线教育实践活动的日常工作，督促检查，指导此项工作。教育实践活动要根据中央和省、市、镇委要求，按照学校的实施方案，在教育党总支的统一领导下，要以高度的政治责任感，精心组织，严格按照实施方案中的目标任务要求去完成，既要搞好教育实践活动，又要扎实做好本职工作，做到两不误两促进，以实实在在的工作业绩确保教育实践活动顺利进行，达到预期目的。

2、创新载体，务求实效。坚持把改革创新精神贯穿教育实践活动始终，把教育和实践紧密结合。要把握教育实践活动总体要求，针对自身特点和不同岗位、不同群体党员干部的情况，提出有针对性的具体要求，增强活动的针对性和实效性。要充分发挥党组织的作用，积极探索有效形式，确保广大党员全员、全程参与。

3、扩大宣传，营造氛围。充分运用传统媒体和新兴媒体，通过新闻报道、典型宣传、言论评论、工作综述、专题专访等形式，大力宣传教育实践活动中的好经验好做法，营造良好氛围。坚持正面教育与警示教育相结合，选树和推荐一批为民务实清廉的好典型，加大宣传力度，营造良好氛围。同时，加大反面典型的曝光力度，发挥警示作用。

4、统筹兼顾，做到“两不误、两促进”。把开展教育实践活动与贯彻落实党的十八届三中全会精神结合起来，与巩固扩大“假如我是服务对象”大讨论活动成果结合起来，与“三进三解三促”活动结合起来，与办人民满意教育结合起来，认真做好今年各项工作，确保两手抓、两不误、两促进。

2025年3月15日

**第五篇：五市一中德育工作总结**

五市一中德育工作总结

2025—2025第二学期

我校本学期德育工作在上级领导的关心和指导下，在学校党支部、校委会的正确领导下，全校教职员工工作积极性大幅提高，师生精神风貌极大改观，工作纪律性明显增强，校园卫生清洁，秩序井然，各项工作全面协调发展，德育工作取得了优良成绩，凸现了学校管理得心应手、德育质量稳步提高，校园面貌日新月异的喜人景象，在全校师生员工的共同努力下，出色地完成了本学期德育工作计划和目标，开创了德育工作的新局面，现对具体工作总结如下：

一、加强学习，转变观念

1、加强教师政治学习，提升整体思想素质。

本学期学校按照制定的《五市一中教师政治学习计划》，通过间周三政治学习时间，有目的有针对性的组织全体教职员工进行学习，内容包括国家实事政治、法律法规、教育典型案例等，促动了老师们关心国家大事的主观意愿，加强了老师们的理论知识储备、拓宽了视野，树立起了教育工作者的正确的价值观、成就感，营造了老师们观注社会发展，定位社会价值取向的氛围。

2、加强学生的自主管理，增强学生的主人翁责任感。

本学期分别召开了学生会干部和班干部会议，对这些学生干部分别在班级管理、做好老师的小助手，做好模范先锋带头人等方面进行了班干部培训，充分挖掘了学生自主管理的积极性，增强了学生干部的责任心和光荣感；进一步加强了班级值周岗落实工作和学生监察委员会的监管工作，在班主任老师和同学们的配合下，学生值周岗在学生自主管理中能体现出较好的维护秩序功能，为学校的整体教育教学环境稳定起到了一定的作用。

二、优化校园德育环境，努力创建文明校园。1、加强了学生的养成教育，强化学生行为规范。

新学期伊始，我校就按照教育局的工作要求，将三月份确立为养成教育活动月，在学生德育教育中，重点开展了“学生养成教育月”活动。把学生养成教育、学生收心教育作为德育工作重点来开展，意在培养学生良好的学习习惯，纪律习惯，卫生习惯，生活习惯等，把同学们在一个假期中活跃无束的思想形态，重新调整到守纪有序的学习状态上来。在学生养成教育活动中，政教处采取了制度教育与开展活动相结合的教育方式，以养成教育活动为载体，使同学们在活动中领会感悟，形成好习惯。学校首先开展了，学生写养成教育心得书的活动，让同学深入挖掘养成教育过程中的感受、感想和感悟。又利用班会课统一进行主题为“养成教育心得交流”的班会活动，并对外开放观摩。活动中各班级形式多样，手段各异，开展的有声有色，通过交流，使学生在活动中真正的领会到了好习惯和坏习惯对人生成长的影响和作用，培养了学生正确的是非观、价值观。同时利用班会课，开展了学生背诵校园规章制度的活动，使学生对“中学生守则”、“中学生日常行为规范”、“中学生十大好习惯”等加深了理解，促使学生在头脑意识里时刻都能明确是非对错，可行与不可行，使他们的言行有正确思想理论指导。2、加强对学生的纪律教育。

本学期教师值周和学生文明岗，值周教师对违反校园文明规定和不守纪律，不讲卫生的行为加大督导力度，对严重违纪学生在全校班会和班主任例会上通报，使学生遵规守纪逐渐成为一种自觉行为。政教处的几位年段主任轮流值岗，使学校视频监控和室内外广播设备在对学生监管中得到了充分利用，实时的对学生的一切违纪违规行为进行监督并通报，有力的保证了校园秩序的稳定与和谐。、狠抓安全工作，确保校园安全

学校行政领导分周代班，增加了安全监管力度的同时，学校与各处室，各班级分别签定了安全责任状，综合治理责任状。达到了安全处处有保障、人人有责任的学校安全管理模式。学校充分重视安全实践演练对预防突发事故的重要避险作用，在四月中旬，学校组织了全体师生的“地震自救逃生演练”活动，通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，确保在地震突发时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害起到了良好的认知作用。本学期安全事故明显减少，保证了师生在安全稳定的环境中工作和学习，受到社会各界好评。

三、扎实细致地抓好德育工作，加强常规管理。1、进一步完善学校德育管理制度体系，细化考勤、学生仪容仪表、课堂纪律、课间管理、中午上课前的管理。一个学期以来，通过以政教处牵头的各处室联合对班级的月检，进一步规范了学生的仪容仪表养成教育、班级文化建设、班级的安全工作的落实和班级的文字档案建设，使学生遵守规章制度意识得到了加强，违规违纪现象明显减少，极大的改观了校风，社会美誉度明显提升，全面促进了我校学生综合素质的进一步的提高。

2、进一步完善了文字档案建设，学校先后对各班级建立了班务日志、班会记录、基本情况调查表等文字材料档案，这些材料的建立能更明确的对班主任工作、班级非常规工作加深掌握与了解，准确清楚明了学生的基本情况，从而为班主任考核、班级评比和学生享受各项优惠政策提供了完备的第一手材料和依据。同时也使班主任在纷繁复杂的工作中积累了第一手文字经验材料，为全身心的投入于本职工作积淀了丰富的工作底蕴。3、切实加强班主任教师管理力度，发挥德育主力军作用。

本学期召开了四次班主任月工作例会，努力深化了班主任教师政的治思想工作，提高教师的思想觉悟和敬业精神。使班主任老师们对学校的各项管理工作思路有了进一步的认识与提高，对班主任管理中的问题处理方式有了进一步的加深和理解，统一了思想、达成了共识，形成了教育合力。

四、加强德育队伍建设，提高德育管理水平。

1、充分发挥政教处的组织、协调、管理作用，重视整合各方面教育力量。广泛听取班主任和广大师生的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，提出存在的问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略。促进广大德育工作者的政治学习和业务培训，增强了工作责任感和业务水平，为深入开展学校德育工作，提高德育工作的针对性和实效性奠定了良好的基础。、完善 “家庭、社会、学校 ”三位一体的德育网络机制。学校设立了法制副校长，加强了 “警校共育 ”。我校与文化派出所，交警大队形成了联合教育管理机制，协助我校开展法制宣传教育，对校园周边环境进行整治，为学生保驾护航；交警大队派专业人员来我校为学生做安全教育讲座，并在每日中午、晚放学期间在我校校门口站护学岗，为保证学生交通安全起到了极为重要的作用，同时，我校还积极引导学生积极参加社会活动，清明节扫墓，为敬老院老人演出文艺节目等社会实践活动，均收到了较好的教育效果，学生在活动中表现也受到了各级领导的高度评价。

五、深化道德体验，促进自主发展。

加大宣传教育力度，促进文明习惯的养成。抓住学生思想教育中的热点、难点和焦点问题，做好学生的思想教育工作。利用国旗下讲话、每周一班会的广播会和其它思想教育活动相结合，激浊扬清，把握舆论的正确导向，引导学生用自觉行为创造一个自主发展，健康成长的空间。通过健全学校、年段、班级三级帮教网络，遵循依法、公正、教育从先的原则，做好潜能学生的帮教工作，规范其言行，促进其转化，教育了一大批学生。

六、深入开展读书活动，师生读书氛围日趋热烈。

围绕教育局开展的“养成读书习惯 创建书香校园”的活动主题，我校积极倡导全校师生养成读书的良好习惯，营造全校良好的读书氛围，全面提升师生的文化素质，促进了教师实现内涵发展、学生内涵成长和学校文化建设。

本学期在开展的教师读书心得、随笔等读书笔记，教师们卷写的读书内容广泛，思想内容深刻，在学生读书活动中开展的读一本好书和班级内思想交流、手抄板的评比、演讲比赛等活动，学生作品质量高，态度积极认真，这些都能明显的看出师生主观读书的意愿性和乐趣性，说明了我校读书活动的开展深受我们全校师生的热衷与喜爱，这也更加增强了我校进一步开展活动的信心和积极性，为这项持久性的活动奠基下了良好的基础。

七、以建党九十周年的伟大历史时刻为契机，深入开展爱党、爱祖国的思想教育。

今年是我党建党九十周年的大庆之年，我校在全校师生中深入开展了“学党史、颂党恩、跟党走”的主题系列教育活动，意在引导师生颂扬中国共产党的丰功伟绩，加强社会主义核心价值体系建设。活动的主要内容有观看党史纪录片、爱国主义革命历史影片、专题讲座、主题文艺演出、主题班会、主题征文比赛、主题书法比赛、演讲比赛、阅读《颂歌献给党》的爱国主义教育读本等。这些活动的开展培养了师生们的爱国主义思想，增强了使命感、责任感和荣誉感。促动了全体师生的内在动力，奋勇争先，在新的历史起点上推动学校改革和事业发展再创新的辉煌。

八、存在问题及今后设想

1、进一步注重理顺 “ 处处是德育环境，时时有德育机遇，人人是德育工作者 ” 的全程育人、全员育人、全方位育人的德育工作思路。

2、继续完善 “ 家庭、社会、学校 ” 三位一体的德育网络机制和 “ 正面教育、心理疏导与纪律约束相结合 ” 的育人措施，加强学生心理疏导、增强学生责任感、激发学生的学习积极性和主动性，提高学生的社会公德意识。

3、大力开展特色教育活动，加强家校沟通，积极营造科学、高效的德育氛围。

4、全力学习成功教育理论，使我校教师逐步理解并熟练运用成功教育理念，以成功教育为我校全体教师德育教育的理论指导。

5、启动学生文明礼仪教育校本课题研究，编订学生礼仪教材，开设礼仪课程，使学生的文明礼仪习惯成为自觉行为。

6、全面落实新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学德育工作规程》，紧紧围绕素质教育主线，坚持以学生的全面发展为本，从我校的实际出发，遵循中学生思想品德形成和身心发展的规律，深化道德教育，法制教育，拓宽德育工作领域，提高了德育管理的针对性、实效性和主动性。

虽然经过我校全体教职工的共同努力，我校在本学期做了大量工作，也取得了一定的成绩，但是相比之下，我们还是深深感到自己工作中仍存在不少问题和不足，距离上级部门和家长对我们的要求还有较大的差距，我们将继续努力，不断进取，在下半年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我校的各项工作推向更高的层次，以不辜负领导对我们的期望。同时，我们也坚信，通过全体班主任、全体老师的教书育人；各岗位的管理育人；全校教职工的服务育人，必将创造五市一中生机勃勃的繁荣景象，在以后的各项工作中取得更加优异的成绩。

五大连池市第一中学

2025-7-8

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！