# 宁德五中校园文化建设工作汇报材料

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-05-20

*第一篇：宁德五中校园文化建设工作汇报材料宁德五中校园文化建设工作汇报材料我校领导班子一直以来都非常重视校园文化建设工作，努力营造良好的校园文化氛围，有效促进了我校持续健康发展。现将主要工作汇报如下：一、校园组织规划建设方面：为了加强校园文...*

**第一篇：宁德五中校园文化建设工作汇报材料**

宁德五中校园文化建设工作汇报材料

我校领导班子一直以来都非常重视校园文化建设工作，努力营造良好的校园文化氛围，有效促进了我校持续健康发展。现将主要工作汇报如下：

一、校园组织规划建设方面：

为了加强校园文化建设工作，我校成立了校长为组长的工作领导小组。通过领导小组的多次讨论和研究，并结合我校的实际情况，制定了宁德五中校园文化建设规划与实施方案等，使各项工作得到有条不紊地开展。

二、校园精神文化建设方面：

1、确立校园文化建设的指导思想：全面落实党的教育方针，把社会主义核心价值体系融入教育教学全过程，扎实推进素质教育。坚持“以人为本，立德树人，全面发展”的办学理念，恪守“科学、民主、求实、创新”的校训，形成了“和谐、诚信、文明、尚善”的校风，“厚德、务实、奉献、进取”的教风和“励志、尚美、勤奋、慎思”的学风。自主创作校歌，我校教师自已谱曲、填词，并由学生进行演唱，唱出五中精神，激励师生奋进。

2、加强学校德育工作，制订德育工作三年规划、实施方案，建成组织管理网络机构，成立家长委员会和家长学校，定期召开家长会，建立班主任、教师家访制度，健全学校、家庭、社会三结合工作网络。

3、加强师德师风建设，成立师风师德建设领导机构，开展师德师风学习活动，全体教师爱岗敬业，为人师表，遵守职业道德规范，不搞有偿家教，不参与赌博和封建迷信活动；热爱学生，尊重学生人格，无歧视、体罚学生等不良现象。

三、校园环境文化建设方面：

1、净化绿化美化校园环境。

我校校园环境优美，整体结构布局合理，重视校园环境卫生，保持校园整洁、明亮。教育学生要从自己做起，不在校外流动摊点购买食物，不带食品进教室，不饮用碳酸饮料，做好卫生保洁，保持校园干净、整洁、美观。在学生穿着方面，由政教处全权负责检查和监督，要求学生穿好校服、佩带校徽，做到学生穿戴整洁，朴素大方，没有奇装怪服，充分展示了我校师生良好的精神风貌和阳光健康的良好形象。在学生宿舍方面，我校安排三名生管教师轮流值班，负责检查督促学生宿舍的内务整理，室内卫生，按时作息等，保证了学生生活区的干净，有序。

2、加强校园人文景观建设。

校园文化氛围浓郁，充分利用黑板报、橱窗、走廊、墙壁、建筑物等一切可以利用的媒介体现教育理念，围绕创建“和谐校园”的主题，把校训、校风、教风、学风、班风、班训等及名言警句等，用规范文字制作成标语牌，悬挂在校园的各面墙壁上，让每一面墙壁都能说话，营造出格调高雅、人文气息浓郁的校园人文环境，达到开启智能、净化思想、健全身心的目的。

利用学校操场栏杆，建成学校文化长廊，对中华民族的优秀传统文化进行传播与继承。校园内定期出版墙报，宣传积极健康向上的 内容，开展学习十八大精神活动。在每个班级内悬挂国旗并将班级精神、学习园地、名言警句等文化内容布置上墙，激发学生积极向上、奋发学习。

四、校园文化活动建设方面：

学校开展各类校园文体活动，丰富学生课余生活，促进校园文化建设和精神文明建设。

1、书香校园：每年都开展各类读书宣传、知识竞赛、演讲辩论、征文评选等文化活动，让校园充满书香气息。

2、运动校园：每年秋季开展一次大型田径运动会，工会、团委、学生会平时也会有计划地开展一些体育比赛活动，如乒乓球赛、篮球赛、羽毛球赛、拔河比赛、武术比赛、阳光体育冬季长跑活动、登高健身活动等，增强体质，促进全面发展。

3、艺术校园：每年开展一次文化艺术节，展示文艺才华，展现学生风采。开展“校园之声”主持人大赛、“红歌颂祖国”歌咏比赛、《党在我心中》红歌大赛等。

4、文明校园：注重校园文明礼仪，开展文明礼仪知识竞赛，开展各类节日活动，学习“十八大”精神活动，开展“廉政文化进学校”活动。

5、友好校园：在校园中定期开展环保知识宣传、环保主题教育日活动，通过绿化、美化、净化校园，努力创建环境友好型学校。

五、校园制度文化建设方面：

为使校园文化建设制度化、规范化，我校制订了《宁德五中规章 制度》、《宁德五中德育工作制度》、《宁德五中保卫制度》、《宁德五中安全工作岗位职责》等，建立健全了各项规章制度，做到依法治教、依法治校。定期开展优秀班主任、先进班级、三好生、优干等的评选活动，调动广大师生的积极性、主动性和创造性，参与到学校的文化建设中来。

六、校园文化特色方面：

1、我校积极开展校园文化建设相关课题的研究，谢长和校长主持的国家级课题《高中学科教学渗透生命教育的研究》，吴培明副校长主持的省级课题《具有地方特色高中校本课程开发的研究》，谢长和、孙智勇共同主持的国家级课题《构建充满生命情怀班级文化的研究》，谢长和、陈再发共同主持的省级课题《高中思想政治课堂“自主、合作、探究”策略研究》，蔡皓生师主持的省级课题《高中英语‘以读促写’写作教学模式探索 编号：A593001》，蔡皓生师主持的省级课题《紧扣高中教材，运用写长法提高英语写作能力 编号：JA07031》，林贵莺师主持的市级课题《高中文科课堂教学渗透生命教育策略的研究》，游文玲师主持的市级课题《高中理科课堂教学渗透生命教育策略的研究》，夏丽雪师主持的市级课题《高中理科课堂教学渗透生命教育策略的研究》等。通过这些课题研究，进一步完善和优化教育环境，充分发挥校园文化的育人功能，推进我校的德育教育工作。

2、学生社团活动、志愿者活动是我校的一大亮点，我校组织成立各类学生社团，如“友爱”心理社、“海眸”文学社、“常青藤” 文学社、武道社、动漫社等，通过这些学生社团活动，很好的调动了学生的主人翁意识，充分发挥学生的主体作用。学生自发成立了许多志愿者组织，如宁德五中志愿者服务队、校园文明志愿者、海眸学生志愿者等，学生志愿者积极参与志愿服务活动及社区服务活动。学生会各部门、学生志愿者成为了学校量化、检查、值班、宣传的重要力量。

七、校园文化建设已取得的成绩：

我校高度重视校园文化建设，取得了很好的成效，全体师生的文明素质和道德素养不断提升。学校先后获得了许多荣誉称号：“蕉城区素质教育达标先进校”、“蕉城区党建示范先进单位”、“蕉城区德育先进校”、“蕉城区平安先行校”，蕉城区普通高中教育质量综合评比一等奖、“福建省基础教育课程改革实验基地校”、“福建省普法教育宣传先进单位”、“福建省绿色学校”、“ 2025-2025年度福建省德育先进校”、“福建省第十届、第十一届文明学校”、“福建省学校创先争优先进基层党组织”等。学生参加省机器人大赛获个人二等奖，参加全国化学素质与能力竞赛获二等奖等。

八、下一阶段校园文化建设的内容：

校园文化建设还有很多事情要做，结合创建二级达标校的工作，下一阶段我校在校园文化建设上要做好以下工作：

1、建一面以“传统与科学”为主题的文化浮雕墙，在关键位置立名人像等，加强物质文化建设，以寓含先进文化教育理念的实物为载体，建设美丽文化校园。

2、进一步强化管理，注重文化内涵发展，培育“五中精神”，共建美好和谐校园文化。

宁德五中

2025.5.22

**第二篇：校园文化建设工作汇报材料**

阿勒玛勒中学校园文化建设交流材料

“背依天山，头枕草原，草木滴翠，花果烂漫，阿勒玛勒美丽校园……”伴随着这悠扬的歌声，穿越时空，让我们的目光驻足在这里——位于巩乃斯河谷东南端的阿勒玛勒中学。在全面推行素质教育的改革大潮中，在各级领导的大力支持与关怀下，阿勒玛勒中学努力建设着特色鲜明的校园文化体系，构筑文明、平安、和谐的校园文化氛围。以布局合理、环境优美、绿化率高、管理科学、校风严谨，成为全州乃至全疆教育行业上的一面旗帜，受到社会各界的广泛关注。“全国绿化模范单位”、“自治区级精神文明单位”、“自治区级绿色学校”、“伊犁州十佳名校”、“花园式窗口学校”等上百项荣誉的接踵而至激励着阿勒玛勒中学人更加努力拼搏。目前已形成绿色校园为环境特色，注重养成教育为办学特色的校园文化氛围。让我们追随阿勒玛勒中学校园文化建设的步伐，去感受那和谐人文的校园文化。

一、学校简介

位于巩乃斯河谷东南端的阿勒玛勒中学是一所九年一贯制的民汉合校。2025年7月10日，随着教育形势的发展，阿勒玛勒二中与阿勒玛勒乡一中实施民汉合校，9月1日正式更名为阿勒玛勒中学。合并后的阿勒玛勒中学分东西校区，总面积85亩，共有绿化面积28995.75m2，硬化面积10313.02 m2，建筑面积5233.58 m2，树木种类46种，共计2025余棵，花卉种类30余种。学校现有在编教师125人，其中民语教师占47.2%;学生1656人，教学班39个,其中男生占50.2%、女生占49.8%，汉族学生占36.9%、哈萨克族学生占49.3%、回族学生占10.2%、维吾尔族学生占3.2%、其他民族占0.4%。同时还有双语幼儿园6个班，学龄前儿童300余人。

合校以来我校在上级主管部门的大力支持与帮助下，在党的教育方针的指引下，秉承着一贯坚持的优良传统，以培养德、智、体、美、劳全面发展的“四有”新人为目标；以“千教万教教人求真，千学万学学做真人”为校训，在“勤奋、进取、开拓、创新”的校风的引领下，在“爱生、笃学、合作、垂范”的教风和“尊师、守纪、乐学、善思”的学风的相互促进下，学校一直着力创设着团结、和谐、拼搏的工作和学习氛围。“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切,让学生人人成才，让家长个个满意”是阿勒玛勒中学向社会的庄严承诺。民汉合校以来，学校继续坚持以构建“文明校园、平安校园、和谐校园”为目标，对校园文化建设工作常抓不懈，常抓常新，抓有特色，抓有成就，做到了扎扎实实抓建设，事事处处皆育人，努力让校园文化建设工作深入到学校工作的每一个细节，不断创建文明、平安、和谐的校园文化氛围，教育教学质量稳步提高，继续以布局合理、环境优美、绿化率高、管理科学、校风严谨，成为全州乃至全疆教育行业上的一面旗帜。

一、发挥校园文化的引领价值，打造优秀校园文化建设团队。长期以来，阿勒玛勒中学历届领导非常重视创建校园文化建设工作，充分认识到校园文化建设的重要性，致力于校园环境的保护和美化，达成了“环境育人、人与自然和谐相处”的共识。阿勒玛勒中学十分重视领导班子建设，形成了一个勤奋团结、开拓进取的领导团队。为加强校园文化建设工作领导，完善校园文化工作管理机制，由校长负总责，政教处具体

校园文化教育不停留在校会、晨会、班会上口头宣讲，而落实到学生的言行、学习与日常生活中，我们将校园文化与学生常规教育相结合。切实落实中小学生行为规范和中小学守则，着力抓好细节。比如：学生上下楼、放学、做操、集会、排队有序进行，不在楼道跑跳、拥挤。比如抓早上到校教育，抓学生到校见到教师问好和教师见到学生问好时回礼的教育，抓学生对送自己到校的家长说谢谢等教育。并将文明礼仪教育具体化，落实到学生日常生活学习中去，让使用文明礼貌用语成为学生的一种生活习惯，并将文明礼仪教育内容拓展、深化，成为学生可感、可见、可触摸的具体行为。并把是否在教学中注重养成学生良好的学习、生活习惯，定为评课的重要标准，积极引导老师重视对学生良好习惯的养成教育。本着“天天坚持，样样落实”的原则，使校园文化工作制度化、经常化。做到“行为规范人人管，校园文化教育处处抓，日常评比天天有。”

3、在课堂教学中重视校园文化渗透。课堂教学是渗透校园文化思想的重要渠道，是培养学生校园文化素养的主要途径。如语文组教师开展的“课前三分钟”，以学生的才艺展示为主，为学生提供了展示、交流的平台，学生的思想得到锤炼。在学科教学中，要求老师因材施教，寓情于教，有机地融知识传授、能力培养、智力发展和思想陶冶于一炉，发挥课堂教学校园文化的主渠道作用。如：我校结合北京奥运会、汶川大地震、“7.5”事件等系列重大事件进行谈体会、写感受，献爱心，在培养写作能力的同时，引领、教育学生做到“家事、国事、天下事，事事关心”。

4、在校本开发中挖掘校园文化潜力。为了能充分发展学生的个性和特长，我校开展了丰富多彩的校本课程。如：舞蹈、声乐、电子琴、美术、手工、电脑等多项学生感兴趣的课程，让学生享受乐趣；发展特长，并为学生提供展示自我的舞台。如每年举办“中小学生田径运动会”、“校园小

品大赛”、“六一”艺术节、“校园十佳小歌手”演唱会等才艺展示活动，让特长生展示才华的同时激励更多的学生投入到校本课程活动中。特别是本学期我校将“经典国学教育”纳入校本课程教育的重要地位，在小学低段开展《三字经》、《弟子规》的经典诵读，小学高段开展《唐诗》、《宋词》的经典诵读，中学开展《论语》、《诗经》的经典诵读活动，让广大中小学生在国学经典中感受传统文化的博大精深，领略圣贤先哲的思想精华。同时校园文化建设并坚持校园文化课堂从课内走向课外，从校内走向校外。我校聘请了法制副校长及县交警队和消防中队等多方面的领导担任有关专题教育的辅导员，到学校举办专题讲座，充分利用社会教育力量为学校教育服务，提高校园文化实效。

5、在主题活动中深化校园文化内涵。学校努力营造浓厚的文化氛围，经常开展形式多样的主题活动，进行校园文化教育。例如，在近两年我校举办了“爱我中华”、“争做合格小公民”、“社会主义荣辱观”等演讲比赛，让学生知道爱祖国、爱家乡、讲礼貌、懂谦让是中华民族的传统美德，要在继承中发扬，在发展中创新。并举办了 “法制教育”、“心理健康”、“交通安全”等讲座，加强未成年人思想道德建设等活动，让学生置身社会，增强教育的开放性等活动，提高学生自我防护及分辨是非的能力；组织学生为灾区、贫困学生捐款、捐物的献爱心活动。从上学期开始，我校又将“红色教育”纳入校园文化建设的体系中，通过“每周学唱一首红歌”、通过业余党校为各班优秀团员“每周上一节红色教育课”、“每月举行一次红色教育主题班会”、“红色”文化长廊的布置与评比 等“红色教育活动”的开展又为校园文化建设增添了一抹靓丽的色彩。这一系列校园文化建设活动把精神文明建设推向深入，形成了校内校外“处处文明，时时进取”的良好格局。

6、抓住文化建设契机，促进养成教育。学生要有校园文化建设意识，离不开潜移默化的宣传教育活动。为了保证校园文化建设建设活动的正常开展，学校形成了自己的特色，开展了生态环保系列活动。

首先，阿勒玛勒中学始终坚持抓好环境教育这一课，利用每周的升降旗仪式，班会课等，对学生进行环境课教育，从搞好校园卫生、班级卫生、个人卫生做起。不随地吐痰、不乱扔纸屑、不践踏草坪、不攀摘花木等，让学生知道环境绿化的意义。同时学校向全校师生征集生态环境宣传标语，并定制成标语牌，温馨、和谐的标语让学生随时随地都会受到影响和教育。

其次，在课堂教学这方环境教育的主阵地中，让学生在日常的行为中保护大自然，协调好人与自然的关系，成为维护和优化人类生存环境的积极参与者。学校于2025年建成新源县首家校园植物园，品种繁多的花木都制作了专门的标识牌，上面有中文名称和英文名称，所属的科、目等知识。这里也成了学生学习植物知识的课堂。如：生物老师在教授七年级生物《调查你身边的植物》时，就带学生先了解校园中植物的种类，收集相关资料等。语文老师为培养学生对自然景物描写的写作能力，也把作文课堂放进了校园里等。使学生在欣赏大自然中学会关心，不仅心中有祖国，有他人，还必须心中有地球，关心物种，关心生物圈，关心大自然。

学校还充分利用现有的各种条件，如：宣传栏、黑板报、学生自制环保小报、校园广播、团队活动、主题班会等大力宣传绿色环保知识，提高环保意识，落实环保行动，收到了良好的效果。通过一系列的实践活动，学生认识环境绿化的重要性，他们懂得了校园文化建设建设不仅是国家的大事，也是我们每个人的职责，需要我们每个公民的积极参与。

于此同时，学校十分注重在实践中培养生态环境意识。为让学生更好领悟保护环境、节约资源对校园文化建设建设的重要性，并养成爱护环境 的好习惯，学校积极开展“变废为宝的垃圾回收”活动，建立了专门的垃圾回收室，每周三下午为固定的垃圾回收时间，并为每班建立帐单，资金由各班的团、队员自己管理和支配。这一活动的发起为净化校园生态环境不但起到了重要作用，而且也培养的学生节约资源意识，为班级创得一定收入。并且学校也为每个班划分了“实践基地”由学生自主管理，让学生在实践中体会劳动的艰辛、收获的喜悦、成长的快乐。

7、在家校互动中拓展校园文化渠道。学校、家庭、社会三位一体的教育体系的构建是当今教育改革发展的必然趋势。为此，我校成立了“家长委员会”，开办了“家长学校”，定期定内容、定中心召开家长座谈会；积极争取全社会，特别是学生家长关心和支持学校教育工作，形成了良好的社会育人环境。开展了家长评学校、学生评教师的调查活动。家长能与学校多联系、多沟通，并学习了一些教育常识与技巧，及时指导孩子，与孩子共同成长。成立学校开放日，让家长参观学校，了解学校的有关教育、教学方面的情况，以及孩子在校的情况，在发现问题的同时及时采取措施进行教育，达到共同教育的目的。家长学校成为了学校与家长沟通的桥梁，并发挥了公关作用。

三、打造人文环境，重视校园文化的艺术价值。

教育实际上就是对人施加影响的过程，学校环境作为一个重要的影响源，理应对学生的成长产生积极地作用。

1、改造硬件设施，用良好环境熏陶人。

校园文化建设是学校传承、发展的标志。学校环境、办学理念、校训校风，标语、警示牌等，都是校园文化的载体，为创造良好育人条件，达到环境育人的目的，突出环境在教育中的作用，学校努力营造一种积极向上，富有美感的校园文化氛围，为此我校在进行校园基础建设时狠抓校园

环境建设（有花园式窗口学校之美誉），每一块绿地、每一株花草、每一条标语、每一次板报设计，都要精益有精、恰到好处，让学生在美的环境中健康成长。经过不懈的努力，校园变成了一道道会说话的靓丽的风景，在这些风景的熏陶下，学校处处都成了教育之地。根据校园文化的特点，我校在注重教育性、科学性、目的性、娱乐性、趣味性的前提下，充分发挥校园文化的教育功能、导向功能、陶冶功能、激励功能。比如我校校园文化小广场设计与建造包括树阴下休闲椅的摆放以及名人塑像的放置，也充分体现了这一特点，师生在健身、娱乐与休闲的同时，随处可见的标语文化不仅让人感到温馨也是一种提示和勉励。如小广场中间名为“奋进”的雕塑寓意着我们阿勒玛勒中学犹如巩乃斯草原上冉冉升起的一颗红星，在素质教育的晴空下不断奋进、努力、开拓、进取。

2、加强制度文化建设、创造情境营造氛围。

为在社会生活和学生生活中让学生养成良好的日常生活方式和生活习惯。为此，学校充分利用好每周一的升旗仪式和“校园广播”、班会及团队会等教育契机，创设的情境营造氛围，起到“开展一次活动，教育一大批学生”的作用，做到每学期初根据学校教育的工作重点，精心安排好“国旗下讲话”，定时间定人员定内容，责任到人，要求负责人提前一周做好准备工作，减少盲目性，杜绝随意性，讲究实效性，学生会及团、少先队监督岗，每天检查评比各班学生的一日常规，把《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》张贴在教室墙壁上，通过大幅宣传标语号召学生认真学习和贯彻落实，并利用班会组织学生熟练背诵，并结合实际贯彻落实。在宣传黑板上公示，学校纪律卫生是一项常抓的日常工作，这项工作在学生会的严格督察、评分下进行，每周根据各班表现产生出纪律卫生流动红旗，于周一

升旗仪式上颁发。每周评比和公布文明卫生班级和宿舍，开创了“树良好班风，争做文明班集体\" 的率先局面，每月举行“文明班级”颁奖挂牌仪式。

同时，我校还在教室的墙壁上悬挂了学风、国旗、中国地图、世界地图和中小学生日常行为规范挂图，布置了“班级展板”。在班级也努力营造文明、文雅的校园文化氛围，为争创文明班级创造条件。

四、以爱国主义为核心，加强民族团结教育。

中共中央《爱国主义教育实施纲要》中专门强调“要进行民族团结教育”，坚持爱国主义教育，就必须坚定地维护民族团结。我校自2025年实施民汉合校后，在近两千名的学生中，少数民族学生约占63.1％，他们和汉族学生一起学习生活，为此，学校以“加强民族团结，培养爱国情操”为特色的地域性教育，营造团结和谐进步的校园文化氛围。

1、大力加强“马克思主义五观”、“四个认同”、“三个离不开”，“六个好’’教育。学生是祖国的未来，是建设祖国、建设新疆的生力军。新疆是一个民族地区，宗教氛围浓厚，特别是一小撮民族分裂分子大肆鼓吹民族分裂和非法宗教，与我们争夺下一代。在校党支部的直接领导下，校政教处每学期都制定了详细的学期工作计划，对学生的“五观”教育加强了力度，把“五观’’教育，特别是党的民族宗教政策贯彻于每个学科之中，教学中要求老师将民族团结、精神文明溶入课堂中，时时渗透对学生的民族团结教育，教育学生稳定压倒一切，在新疆这个多民族聚居之地，更应该尊重民族风俗习惯，尊重民族学生，给同学们讲授《新疆地方史》和《党的民族政策和宗教政策》等内容，使学生从小就了解新疆的发展史，了解党的民族政策和宗教政策；使他们从小就知道新疆自古以来就是我国不可分割的一部分；使他们从小就知道新疆的历史就是各族人民团结奋斗抗击侵略的历史；使他们从小就树立“三个离不开’’的思想，不说不利于民族

1011

伊犁哈萨克自治州新源县阿勒玛勒中学

校园文化建设工作交流材料

新源县阿勒玛勒中学 2025年3月12日

**第三篇：校园文化建设工作汇报材料**

以校园文化引领学校健康快速发展

——张寨集小学校园文化建设工作汇报材料

校园文化建设是学校育人工作的重要一环，它能促进整个学校的教育思想、教育管理、教育方法的变革，对于引导学生坚定正确的人生方向，提高思想道德素质，开发学生智力，增进学生身心健康，帮助他们树立和形成良好的审美观以及和谐的人际关系，促使学生产生积极的情感和创造意识，促进学生全面成才具有重大的意义。根据教育部《关于大力加强中小学校园文化建设的通知》，我校在学校整体办学目标的指引下，将搞好校园文化建设作为校内精神文明建设和创设优质教育、教学质量的重要内容，促进学生的健康成长，推进学校的整体建设，使学校在高层次、高质量的道路上迈出了坚实的步伐。以校园文化引领学校快速健康发展，现将我校在校园文化建设活动中的自查情况作如下汇报:

一、合作篇-----干群合作、师生合力，构建校园文化建设机制

1．机构健全，形成校园文化建设网络。

学校开办以来，就充分认识到校园文化建设综合性、复杂性的特点，建立了校园文化建设的组织管理机构，健全了校园文化建设网络，整体联动，形成合力，齐抓共管，保障校园文

化建设工作顺利开展。目前，学校建立有以校长翟全喜为组长的校园文化建设领导小组，将校园文化建设纳入了学校建设总体规划与计划，并保证了经费开支。主管德育、办公室的副校长刘运豪全面负责校园文化建设的督促和指导，建立了办公室统筹校内各项文化环境建设的管理格局，干群合作、师生合力，全面开展相关的教育与活动。为了使校园文化建设得到扎实持续的开展，适应现代化学校建设的需要，学校长期致力于两支队伍的建设，即：以各班主任及艺术教师为骨干的指导教师队伍和积极、活跃的少队学生干部骨干队伍的建设，通过对校园文化建设的意义、内容、方式、手段、意义的引导，鼓励学生们承担校园文化建设的重任，为创建良好、优质、文明、健康的校园环境而努力工作。保证了校园文化建设始终按学校的整体规划健康发展。

2．铸造灵魂，树立校园文化建设核心

校园精神是校园文化的灵魂，是校园文化建设的核心。良好的校园精神具有催人奋发向上、积极进取、开拓创新的教育作用。学校将树立鲜明的校园精神作为开展校园文化建设的前提，努力培养校园文化个性，形成特色。为了使校园精神深深地烙在师生们的心中,学校经常性地利用教师会议、升旗仪式、德育活动等进行宣传，并将它们永久性的张贴在学校最显眼的位置，时刻警醒和激励师生。正是因为明确校园精神的激励、2

鞭策作用，使校园真正形成了催人上进、促人成才的良好校园氛围，集聚全体师生们都团结起来为学校现代化建设而努力奋斗。一年多来，学校校园文化建设得以健康发展，这些都是明确的校园精神引领的结果。

3．整体联动，加强校园文化建设力度

校园文化建设是学校总体工作的一个重要组成部分，是与其他教育教学工作相辅相成，互相促进的。而良好的校园文化建设，既是学校教育教学工作的具体体现，又是做好教育教学工作的有力保证。因此，我们没有把校园文化建设工作与学校其他工作割离开来，而是有机结合，互相融合。在全面开展学校总体工作的同时，充分重视校园文化建设，决不因为教育教学工作的任务重、压力大，忽视校园文化建设工作，而是把校园文化建设工作当作学校必不可少的一件大事来抓，并且融进了其他各方面的工作中。例如，在教学工作中，学校进行了新课程改革，严格要求教师，并要求在学科教学中渗透校园文化建设，在教师的一言一行中体现校园文化建设。在德育工作中，我们举行了系列德育活动来加强校园文化的渗透，再如，在后勤工作中，融进了校园文化建设。我们要求后勤人员，有明确的服务意识、文明的服务语言、热情的服务态度等等。这样，师生的教学与校园文化建设相互促进，后勤服务与校园文化建设相互推动，大大地推动了学校的整体工作。

二、活泼篇——生动活泼、丰富多彩，形成校园文化建设特色

1．加大建设，构造环境

经过几年的建设，现生均占地、生均建筑面积分别达到35平方米和8.8平方米,为适应现代化教育发展,我校共投资37万元,装备了微机室,现有图书室、阅览室,音体美器材室,各种仪器设备、图书配置均达到标准要求。

2．广泛宣传，营造氛围

宣传栏、广播站、文化墙、走廊文化、黑板报等是进行良好文化氛围建设的重要设施，发挥这些宣传阵地的作用，营造正确的舆论氛围是开展校园文化建设的重要一环。长期以来，学校十分重视在开展校园文化建设的过程中，发挥宣传媒体的教育优势。目前，学校广播站，每天定时播音，宣传学校好人好事，还根据学生年龄和兴趣特点，在不同时段设计了不同的专题栏目，大大活跃了校园文化氛围。另外，学校的宣传栏也成为学校专题教育的宣传窗口，学校和社会的重大事件、评论及学生对专题教育的体会都能够在校内宣传窗和黑板报中得到直接的体现。由于学校的长期营造和建设，上述宣传媒体有力配合了学校工作，发挥了重要的教育作用，深受师生和上级有关部门的好评。

3．开展活动，打造特色

（1）经典诵读成为校本。

为使学校成为真正的书香校园，使学生浸润在中华民族传统文化之中，我校将国学经典诵读作为了办学特色，将之纳入了校本教研开发系列。学校成立了以校长为组长、主管副校长为副组长、优秀语文老师为成员的经典诵读指导小组，并开设了经典诵读课程，规定每天下午上课前十分钟为诵读时间，以《千字文》、《三字经》《百家姓》《增广贤文》《弟子规》等为蓝本，分年级选定了诵读内容。

（3）课外活动有声有色。

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，我校设置了课外兴趣小组，定在周四的第六节课为课外活动时间。开设了器乐、书法、奥数、美术等兴趣小组，通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展奠定良好的基础，使音、体、美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。

三、和谐篇——师生和谐、家校同心，拓宽校园文化建设内涵

1．领导与教职员工和谐共处，形成团结和睦的大家庭文化

（1）领导班子坚持克己奉公、执政为民，具有较强的奉贤 5

献身精神。校长要求所有行政必须要做到“五有”，即：头脑有思想、脸上有精神、心中有老师、眼中有问题、手上有工作。领导班子凝聚力强，内部团结和谐、政通人和。校长在每学期致老师的一封信更是将全体教师凝聚在了一起。

（2）坚持科学民主依法治校。每年召开“教代会”，广泛收集教职工的意见和建议，参与民主决策，努力实现广大教职工的自我管理，自我服务，自我教育，自我监督。

2．师生之间的和谐，形成关爱民主的亲情文化 老师之间团结奋进、合作互助、思想统一；师生之间和谐共进，生敬师、师爱生；学生之间团结友爱、和睦共处。

3．学校与家庭、与社会之间的和谐，形成爱满人间的大众文化

家校之间联系紧密、思想统一；学校和上级主管部门、学校和各处室、各教师之间政令畅通；学校和社区、友邻单位紧密合作，共建和谐。

4．人与物和谐，形成协调平衡的生态文化

全体师生都能自觉爱护公物，无乱贴、乱刻、乱画、乱吐、乱丢等行为，学生都养成了自觉爱花护草的习惯，无乱踩草坪的现象，所有建筑物无安全隐患，优美舒适的环境也给师生们提供了一个美好的生活空间。现在校园内绿草如荫、鸟语花香，整个校园布局合理，建筑物之间和谐匀称，目前的校园已成了 6

学生美丽的花园、温馨的家园、求知的乐园。

5、教育与教学工作和谐，形成德育与智育并举的管理文化

学校教师思想统一、理念先进，各教研组内部凝聚力强，团队精神好；教育教学内容和谐、所有课程全部按照标准进行排课，各学科相互渗透和学科渗透德育和思想教育情况好；教师的教育方法科学，强调以学生为主体、教师为主导，严禁“填鸭式”的教学方式，体现了教育方法的和谐；教学区与生活区、运动区分开，布局合理，避免了相互的干扰，体现了教育环境的和谐；在平常工作中，领导小组不定时抽查各处室、年级对学校各项规章制度的执行情况，力求做到严格管理，各司其职，各负其责，制度面前人人平等，体现了教育管理的和谐。这样，校园文化建设的内核就更实在了。

四、获得篇——家长放心，社会满意，喜获校园文化建设硕果

1．学生获益，素质发展成效显著

学习目的明确，学习目标远大。每个学生都为自己定下一个清晰明确的目标，有长远目标，有中期目标，有短期目标，教育学生为自己不同阶段的目标和理想全力以赴地追求。学习态度端正，绝大多数学生都会把学习当作一件快乐的事对待，主动地学习。学习方法恰当，在学习过程中逐步形成良好的学 7

习习惯，掌握适合自己的科学的学习方法。学习精神顽强，教育学生要有勤学好问、勤奋坚毅、不畏艰苦、终身学习的精神。

通过一系列校园文化教育活动，全校学生思想品质也大大提高。尊师爱校、孝敬父辈、助人为乐、拾金不昧、勤俭节约、保护环境、爱护公物、遵纪守法等等，已经蔚然成风。

2、教师获益，教育教学屡建奇功

校园文化建设的熏陶，使老师们更加师德高尚、爱校如家。全体教职工树立了“校兴我荣，校衰我耻”的学校主人翁意识，爱岗敬业，忠诚党的教育事业，把全部的心血和知识无私地奉献给学生。注意自身修养，以细致入微、潜移默化的方式影响学生，做言传身教的典范。

老师们还力求更新观念，主动投入到教学改革当中，改革教法，改革学法，树立“以学生发展为本”的思想，以平等、民主、友善的态度和强烈的求知创新精神影响学生。教学能力大大增强，教学效益不断提高，形成了优秀整齐的明德教师群体。

回顾做过的工作，我们深深地感到广泛开展的校园文化建设全面促进了学生素质的提高，我们取得了丰硕的教育成果，校园文化作为学校教育的重要载体，具有深远的教育意义。我们在加强校园文化建设、营造教育、教学氛围方面做了一些工作，我们将继续进一步按高层次、高质量的标准将校园文化环 8

境建设纳入学校整体建设内容之中，使其认识、娱乐、导向、育才功能得到有力的发挥，在祖国建设人才培养中发挥更大作用。

**第四篇：校园文化建设工作汇报-2025-04-28**

北京化工大学附中校园文化建设工作汇报

一、加强学校基础环境建设

（一）彰显学校文化内涵

1、明确学校办学理念。

化大附中将“以德立校为办学之本、教学质量是学校的生命线”作为办学思想，走内涵式发展的办学道路；着力构建以德强队、以德促教、以德抓学和学生塑品德、教师重师德、干部讲公德”的德育思想体系，将“厚德、勤奋、强体”作为校训，突出“德为先”的校园文化理念，通过学校教育，不断增强学生的“德”观念，努力使学生养成“读书习惯，锻炼习惯和卫生习惯”，把我校办成北京市“校园环境最优美、体育锻炼最规范、校内设施最安全”的学校之一。

2、弘扬学校校史。

为进一步发扬化大附中（原和平届四中）的优良传统，在新形势下再创学校的新辉煌，我校建立了学校荣誉室。展示了学校自1983年建校以来的重大事件和社会名流到我校对师生进行爱国主义教育和理想信念教育的图片资料及学校获得的重大奖项。（如：全国政协副主席、著名科学家茅以升为我校学生发奖；《歌唱祖国》的词曲作者、著名音乐家王莘、《没有共产党就没有新中国》的词曲作者、著名音乐家曹火星、《让我们荡起双桨》的作曲家刘炽、开国大典时国歌演奏总指挥、著名指挥家罗浪、著名演讲家彭清

一、著名科学家何祚庥、反伪斗士司马南来校为师生作报告；为我校题词“托起明天的太阳”的著名科学家、“两弹一星”元勋王大珩；我校获得的瑞士洛桑奥林匹克博物馆颁发的奖杯等珍贵照片和实物等）。所有参观的师生无不学校曾有光辉的校史而自豪。

3、打造具有我校特色的品牌教育活动。

为构建具有我校特色的德育思想体系，我校努力创新德育工作的新方法，根据学生年龄特点，有针对性地策划在初、高中六个年级开展符合时代特点的“三个迈步”、“三项宣誓”主题系列教育活动。在初一年级开展“迈好中学第一步”主题教育。在初二年级开展“迈好青春第一步”为主题的教育活动。在初三年级开展“迈好人生第一步”为主题的教育活动。加强初中学生的爱国主义和理想教育，教育他们牢固树立自强、自尊、自信的信念，通过自己的努力学习，成为一名优秀的初中毕业生。

在高一年级开展“军训宣誓”系列教育活动，在高二年级开展“重温入团宣誓，做优秀中学生”系列教育活动，在高三毕业年级举行“12·9成人宣誓”仪式。加强高中学生的世界观、人生观、价值观教育，使学生明确自己肩负着对家庭、对中华民族的责任；明确要履行法律赋予的各项义务。要有强烈的爱国情怀和学习热情，以成人后全新的姿态备战高考，立志成为建设祖国的栋梁之材。并使之成为具有我校特色的品牌教育活动。

4、形成校区美育、体育文化特色。

我校三校区各有美育、体育文化特色，促进学生综合素质的提高。在美育方面，学校要求学生参加自己喜欢的美育活动，在体育方面，要求学生一年跑三季，养成良好的锻炼习惯。

初中部有摄影队、民乐队、射箭队，都在国际、全国、市区比赛中取得了可喜的成绩，培养了学生的爱好，提高了学生的自身素质。

高中部成立有健美操队、长跑队、篮球队。其中，健美操队、长跑队参加了市区的比赛，并取得了很好的成绩。

朝来校区有舞蹈队、篮球队。朝来校区的篮球队在朝阳区中小学生篮球比赛中击败了篮球传统校陈经纶中学篮球队，获得了朝阳区中小学生篮球赛的冠军。朝来校区的课间操动作整齐、到位，更是校区的一大亮点。

5、全员参与学校活动。

我校历来倡导教师参与学校体育、美育等校园文化活动，并带动学生深入开展美育、体育教育。

我校教师的“健身月”活动已经开展了十届，教工男子篮球队在队长杨林校长的带领下，每年都和高中男子篮球联赛冠军队进行友谊比赛，教师男子合唱队、教师女子舞蹈队，每年元旦联欢会时，都为全校师生表演节目，活跃了学校的校园生活。

（二）建设好学校文化载体

1、营造知识氛围，搭建学习的平台。

（1）在初、高中不同年级所在楼层，根据学生年龄和学习特点，构建楼层文化，突出楼道文化特色。

（2）各个班级悬挂国旗、《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》等。

（3）班级设立学习园地、信息角等。为学生搭建广阔的学习的平台，营造了解知识的氛围。

2、建设宣传阵地，宣传主题文化。

（1）初中部突出摄影特长校特色，在教学楼前设置大型艺术画廊，重点展示学生拍摄的优秀摄影作品，用优秀的校园文化对学生进行爱国主义教育和美育教育，提升校园文化品味，促进学生的全面发展。

（2）在环形教学楼中心位置，建立名人雕塑，激励学生为中华民族的伟大复兴而努力学习。

（3）在教学楼后，扩大植物的空间分布，增加绿化量，丰富校园的植物景观，为师生创造良好的校园环境。

（4）高中部建设雕塑景观文化长廊，展现中华民族优秀的历史文化，让师生感受民族文化的厚重与博大精深，陶冶学生情操，提高学生的文化素养。

（5）在校园中心原有格局不变的基础上，进行重新设计，丰富空间层次，呈现立体效果，美化校园环境。

（6）在教学楼大厅建造文化墙，体现学校办学理念，激励学生奋发进取。

（7）朝来校区在教学楼前建造圆形花坛，中间矗立山石，雕刻“厚德载物”四个红色大字，突显我校“以德立校”为办学之本的办学思想。

（8）在多功能厅南侧，设置大型展窗，展示师生摄影、书法、美术作品，提高学生欣赏美的能力和水平。

（9）在运动场北侧绿地，设计富于美感的方锥地形和草坡，营造富有生机的生态景观。

（10）继续搞好已创办11年之久的《化附周刊》，贴近学生生活，成为学生喜爱的校园刊物。

（11）强化校园网络建设，宣传我校的办学理念和办学成果。搭建三校区师生相互交流的平台，为学校教育教学服务。

（12）成立化大附中校园电视台，拍摄、制作反映教师教学和学生生活的校园电视片，并通过三校区闭路电视系统定期向学生播放。

二、加强学校校风建设

良好的校风，是学校开展教育教学活动的重要保证。我校提出构建以德强队、以德促教、以德抓学和学生塑品德、教师重师德、干部讲公德”的德育思想体系，通过创建严谨治学的教风、健康向上的学风和团结和谐的工作作风，进一步形成学校良好的校风，推动我校各项工作的深入开展，为朝阳教育的腾飞作出我们的贡献。

1、加强教师师德建设，形成严谨治学教风。（1）加强教师师德建设。

我校在《北京化大附中2025——2025年三年发展规划》中提出：“通过深入开展师德建设，学校将努力提高教师的政治素质和教育教学能力，使教师具有高度的责任感和良好的职业道德。在教学工作中，管教管导，提高课堂教学的实效性，成为师德高尚、爱校爱生、治学严谨的优秀教育工作者。”我校通过一年一度“师德月”的开展，加强教师的理论学习和教育法律、法规的学习，不断提高教师的师德水平；通过建立健全学校的教师管理制度，规范教职工言行，进一步建立民主、平等、和谐的师生关系，坚决杜绝体罚、变相体罚等违规现象。

（2）加强课堂教学常规的管理。

学校的一切工作都要落实到提高教学质量的基本点上，学生综合素质最重要的体现是他们的学习质量。学校将进一步深化教育改革，更新教育观念，不断加强我校教学工作中教与学实效性的研究，形成课程研究、教学研究、学生研究和效益研究四部分的教学管理体系，实施动态管理。在教学中采取“小步距、分层教、勤反馈、步步高”等适合于我校学生的教学方法，进一步完善“教学质量监控和反馈机制”，科学指导教学工作管理，加强对全校教学工作的宏观把握和微观分析指导，不断总结适合我校的教学管理方法，全面提高教学质量。

进一步完善月考、期中检测、期末统考、会考、中考、高考 的教学质量的分析研究制度，并制定具体措施。各学科要加强集体备课、优势互补、资源共享、共同提高。做到节节清、段段清、学期清，保证教学目标的完成。

进一步完善对教师教学工作的综合评价体系。努力搞好评教、评学活动，科学有效地评价教师工作。实行对教师的警示、警告、调整岗位等措施，确保我校教学质量的稳步提高。

健全教师教学档案，规范教学管理。各校区教务处要做好教师基本情况、教学资料、教学论文、教研组计划、教研组总结、教学成绩统计、教学情况分析、教研活动记录、试卷样张、学生成长记录等资料的收集、整理、归档工作。

2、加强理想信念教育，树立勤奋向上学风。

通过开展理想信念教育，提高学生的思想政治觉悟，明确自己肩负着对家庭、对中华民族的责任，端正学习态度，树立良好学风，立志成为有理想、有纪律、有文化、有道德的社会主义建设者和接班人。

学校通过主题班会、主题校会、班级悬挂等手段，认真落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》。不断健全学生管理制度，将素质教育日常管理评价落到实处，并建立分析制度和解决问题的办法和规定。

发挥我校为“北京市文明礼仪示范校”的优势，进一步加强学生文明礼仪和行为规范教育，对学生待人接物、课间活动、校会、班会、课间操等方面进行规范化管理。

创新“三项宣誓”系列教育活动的方法，加强对学生进行树立远大理想，世界观、人生观和价值观的教育，全面提升初中学生的思想境界，提升学生自我教育、自我管理能力，提升他们为中华民族伟大复兴而努力学习的热情。

开展寻找身边道德榜样活动，以评选“十佳中学生”、“百个文明礼仪示范班”、“千名文明礼仪标兵”活动为载体，深化诚信教育，扎实推进“做文明有礼朝阳人”主题教育。

不断加强学生网络法制教育，开展以“朝阳区普通中学法制教育手册”为依托，以“绿色上网”、“文明上网”为主要内容的法制教育活动，提高学生自觉抵制网络不良信息的能力。

完善学生心理健康教育，有计划地对全校师生开展心理健康 知识讲座和生命教育等活动，关心学生成长过程中的心理需求，为学生营造良好的学习环境和班级环境，完善心理咨询室建设，规范心理健康教育档案。

进一步发挥家长委员会在学校管理中的作用，形成学校、家庭、社会齐抓共管的育人环境，切实落实家长会上报制度。

3、加强学校思想建设，创设高效工作作风。

进一步完善周二政治学习制度，不断加强教职员工的思想建设，形成我校“创新、务实、严谨、高效”工作作风，推动学校工作不断深入开展。

规范管理是学校发展的重要保证。为使学校的管理规范有序，必须加强制度文化建设，制定各种规划，建立健全各种制度，使管理者和被管理者有法可依、有据可寻，在规章制度面前，人人明确自己的职责、工作范围和具体要求，自觉按照要求搞好本职工作。制度管理是提高学校科学管理水平，使学校教育教学工作再上新台阶的重要举措。学校要加大对规划、制度执行情况的检查力度，使学校制度文化建设落到实处。

进一步加强干部队伍建设，合理调整我校干部队伍结构，努力提高干部的理论水平和管理能力，建立一支创新性强，务实、优质、高效，具有专业化水平、积极向上的干部队伍，适应学校现代化管理和发展的需要。

积极开展党政、工、团、教研组、年级组、备课组等活动，形成尊重信任、互学互助，团结和谐的教师团队作风。

加强对弱势群体关注，建立关心困难职工、帮扶困难学生的制度。帮扶措施过程资料归档完整。

我校通过加强校园文化建设，为师生创设了和谐、向上的工作、学习氛围，提升了学生的综合素质，陶冶了学生的情操，调动了学生的学习积极性。2025年出色地完成了中考、高考工作。高考取得了历史性的突破：本科上线101人，占到考生的50%，达到1999年以来的最好水平！2025年中考成绩喜人，安苑北里校区和首次参加中考的朝来校区，中考成绩实现了三年发展规划的既定目标，并在原有基础上稳中有升，综合及格率达到99.2%，考入市区示范校的学生占报考学生总数的68%，达到了近三年最好的成绩。高考获得区教委颁发的“高考工作优秀学校奖” 及12万元 奖金。

我校的健康促进学校工作代表朝阳区复检，受到上级领导的好评。

我校深入开展爱国主义教育活动，被评为“北京市中小学百校爱国主义教育先进校”。

加强校园文化建设是我校可持续发展的新的平台，学校将在落实新的三年发展规划过程中，进一步加大校园文化建设的力度，在资金投入、物质建设和人力安排上给予充分保障，使校园文化建设呈现出崭新的面貌。

北京化工大学附中 2025年4月21日

**第五篇：学校校园文化建设工作汇报**

精神文化：办学理念，确定符合素质教育要求的学校核心价值观，形成办学理念体系，建立正确的教育观、课程观、质量观；

办学目标，确立符合学校实际的学生培养目标和学校发展目标，落实立德树人根本任务；

校训、校歌、校徽，校训、校歌、校徽与办学理念高度契合，严谨规范，富有教育性和号召力；

校风、教风、学风，三者协调一致，体现在管理实践中。形成师生的共同价值追求；

学校传统，重视学校文化传统的提炼和传承，发挥校史的育人功能和优秀校友的勉励作用；

精神风貌，打造学府尊严，彰显现代文明，人际关系和谐，积极进取，乐观向上；

制度文化：组织结构，机构设置合理，权责明确，运行顺畅。校长核心作用明显。管理团队领导力、执行力强，管理效率高；

管理制度，学校制度健全，形成科学体系。讲求民主，议事制度规范。强化执行，通过制度性安排体现个性化管理和人性化管理；

行为文化：行为方式，学校的教育方式、工作方式、活动方式、交际方式等体现学校精神，信、实、雅、活，知行一致；教育模式，素质教育全面实施，立德树人目标全面贯彻。

德育模式、教学模式富有文化个性。课程建设符合新课改、新考改要求。发展学生核心素养得到全面有效落实。综合素质评价科学有效。中华优秀传统文化教育课程化。

各类仪式，校园生活具有仪式感。升旗仪式、校庆典礼、开学仪式、毕业典礼、入团（队）仪式等大小仪式制度化。师生讲究礼貌、礼节、礼仪。

特色活动，主题教育、社团活动、兴趣小组活动、社区公益活动等特色鲜明，教育性强，学生参与面广并有充分的获得感；

物质文化：建筑风格，学校大小建筑、雕塑、文化墙等讲究造型，寓意鲜明，搭配合理，色调和谐。

校园景观，校园环境整洁优美，自然景观与人文景观相互映衬融合，体现育人功能。

文化设施，图书馆、校史馆、科技馆、演播厅、书画室、舞蹈室、茶艺室、探究馆等场所有效利用。

文化装饰，校门、围墙、走廊、教室（功能室）等空间充分利用，通过主题性装饰营造文化氛围。体现办学理念和学校精神文化价值。小白山乡中心校校园文化建设工作汇报

为了提升学校文化管理的新境界，推进学校文化内涵发展，切实加强校园文化建设，为学校的特色发展和可持续发展提供有力的智力支持，现按照《吉林市中小学校（幼儿园）学校文化建设指标框架》，结合我校的实际情况，汇报如下：

吉林市丰满区小白山乡中心小学位于丰满区小白山乡段吉村。地处吉林市西南部。2025年，由原丰满乡中心小学校更名为小白山乡中心小学校。

小白山乡中心小学校，坐落在美丽的佛手山下，依山傍水，花果飘香。秉承“勤奋、进取、和谐、创新”之校训，坚持“满园蓓蕾、个个芬芳”的办学理念，践行以 “书香浸润、艺体联动、传承经典、习惯养成”为目标的办学方向，学校已然成为小白山乡新农村文明进步的明眸，农村孩子健康成长的教育基地。心系家乡，尚诚尚朴，小白山教育人扎根乡村孜孜以求，决心为农村孩子撑起一片充满希望的白云蓝天梦。

一、精神文化建设

校园文化中的精神文化是学校文化的核心，是学校发展的精神动力。2025年，学校在王玉宏校长的带领下，重新梳理学校文化内涵，构筑发展愿景。在传承以往“人文、和谐、绿色、精致”办学理念的同时，学校领导班子根据学校的发展实际状况，在新时代立德树人、核心素养等新育人目标的引领下，对学校的新愿景、新使命、组 织结构进行思考，经集体研究，最终将“满园蓓蕾、个个芬芳”确定为学校的办学理念，以“书香浸润、艺体联动、传承经典、习惯养成”为办学目标。其过程是以教师、学生为中心，一切服务于教师的专业成长与学生的健康成长。其结果是让教师找到家园的归属感、幸福感；让学生畅游在芳香满园的金色童年中，快乐发展。凝聚人心，调动集体智慧去实践学校的办学理念和办学目标。办学理念、目标贯穿于学校管理的全过程，激发全校师生对学校未来发展的憧憬，增强全体师生的自豪感、责任感和使命感。

二、制度文化建设

制度文化是校园文化建设的保障系统。“没有规矩，不成方圆”，完整的规章制度，既规范师生行为，又保证校园各方面工作和活动的开展与落实。为此，学校根据实际师资构成，科学规划学校组织结构，合理配置各处室、理清学校重要管理职能部门，强化职能意识，建立明晰的网络管理体系。目前，学校建立了“校长室——党支部；校委会——工会；教导处、少先队、总务处；教研组、班级”的“四级”教育管理体系。根据学校职能部门需要，及时更新、修订制度，制度上墙，各项制度揭示板制作遵循学校传统文化设计风格，典雅庄重、醒目清晰，进一步明确岗位职责，完善学校管理制度。职能部门制度的完善，使得部门明确职责，互相合作，从而建立和谐友善的校园管理氛围。

学校重视法制教育，充分利用普法宣传教育工作，增强广大师生的民主集中制度意识，倡导依法办事、按规则办事。结合实际，以 提高质量为准绳，建立相应的管理制度。2025年，学校重新修订《小白山乡中心小学校章程》，统领学校管理。同时，完善与学校《章程》相配套的各项规章制度。建立和完善党支部会议、校领导班子会议制度；按照规定开好教职工代表大会；依法完善和切实执行校务公开制度，不断扩大广大师生员工对学校工作的知情权、参与权和监督权。及时调整修订考勤制度；加强对各处室、各岗位教职员工工作的考评，完善学校考评制度；在规范学校制度文化建设的过程中，不断加强制度的规范性、连续性、导向性研究，力争做到“全员参与”制定制度、“灵活具体”执行制度；积极渗透“民主管理”、“人文管理”的理念，注意对师生员工进行“制度意识”的培养、使刚性的制度转化为柔性的自觉行动。科学的制度文化是校园文化的重要组成部分，是学校文化建设的保障。

三、行为文化建设

行为文化是学校精神、价值观和办学理念的动态反应，是校园文化在师生身上的具体体现，自2025年以来，学校提出了农村小学六年发展规划，以仁义礼智信，温良恭俭让的儒家思想为统领，紧紧围绕“阳光、自信、健康、快乐”育人目标，把立德树人、传统文化教育作为实施农村素质教育的突破口，扎实开展“明德知礼”工程，以乡村少年宫活动为载体，从书香浸润、艺体联动、传承经典和习惯养成四个方面塑造行为文化。

1、诵读经典文化，学做儒雅学生。

教学生“从小学做人”是学校、家庭和社会共同面对的一项重 要的工作。2025年，我校根据新课改的要求和学生年龄特点，组织教师编写《经典阅读》教材，开展“诵读经典书、学做儒雅人”活动。我们规定了全校诵读时间，制定《中国传统文化经典诵读》活动方案：（1）确定各年级学习内容如：一年级的《三字经》、二年级的《百家姓》、三年级的《千字文》、四年级的《弟子规》、五年级的《增广贤文》和《谚语选萃》。（2）规定上课时间，每周每班一课时。（3）确定任教老师。由李校长、于主任亲自任教。（4）定期检查。规定每年开展一次诵读评比活动。各班可谓精彩纷呈，有配乐朗读、快板诵读等等。每学年在学生中评选出10名“中国传统文化诵读优秀学生”。

2、夯实主题教育，发展学生个性。

扎实开展活动是我校的一大特色，学校结合自身实际，提出了“欢乐校园、平安校园、和谐校园”的校园文化建设目标，以营造良好的校园环境为基础，以丰富多彩的师生实践活动为载体，立足于课堂，延伸至课余校外。在教育教学中坚持开展丰富多彩的校园文化活动，让校园成为学生学习、成长、发展特长的乐园。常规活动有：“养成良好行为规范”、“消防知识的普及和紧急疏散演练”、“感恩教育”等主题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了学生的视野。“校园文化艺术节”、“趣味亲子运动会”、“校园主持人大赛”等活动，为学生提供表现舞台，展现学生的个性特长。

3、书画耕读翰墨香。中国书法和中国画作为中国最具民族性的艺术,更应该被我们国人重视。而学校则有义不容辞的责任。因此，我校将中国书法和中国画作为艺术教育的主体学科，以此来弘扬传统文化，继承中华民族文化精髓，培育高雅情操，增强爱国情感。

4、悦读活动：塑造共同价值。学校要通过人本化的学校管理、个性化的学生评价、书香型的学校塑造来演绎和建构“激扬生命”的学校精神文化。“让读书成为习惯、让学习成为乐趣”。读书活动是校园文化建设的重要内容，教师读书、学生读书、师生共读、亲子阅读是校园读书活动的主要形式。读专著、赏名著、诵经典、写反思成为教师们必不可少的精神食粮。学校开展读书笔记展评活动，每学期要求教师认真阅读相应篇目，每人撰写读书笔记，学校组织优秀读书笔记评选。以活动为载体，激发学生的读书热情，从经典诵读到名著欣赏，从手抄报、书画的展示到读书心得与感悟，让丰富多彩、喜闻乐见的读书活动成为学生一种幸福快乐的体验和享受。如开展“读书好、读好书、好读书”的主题活动，让学生在活动中得到精神上的享受；在家庭中开展亲子读书活动，不仅能改变家长的观念，促进家长与学生的交流沟通，使家长和孩子共同享受读书的乐趣，营造了良好的家庭教育环境。

四、物质文化建设

在校园文化建设中，物质文化是推进学校文化建设的必要前提，是校园文化建设的重要组成部分和重要的支撑。校园物质文化，属于校园文化的硬件，其每一个实体，以及各实体之间结构的关系，无不反映了某种教育价值观。完善的设施、合理的布局、各具特色的建筑和场所，能使人心旷神怡、赏心悦目，有助于陶冶校园人的情操，塑 造校园人的美好心灵，激发校园人的开拓进取精神，约束校园人的不良风气和行为，促进校园人的身心健康发展。

校园物质文化既是校园文化的物质载体，又是校园文化的重要表现形式。要重视提高学校物质建设的文化品位，根据教育特点、区域特点、时代特点, 吸纳中外文化的精华，科学规划，合理布局，在建设规范化、标准化的基础上，形成自己独特的文化风格。为了给师生创设一个优美、和谐的学习生活环境，学校秉着“让每一块墙壁都会说话，让每一棵花草都能传情，让每一幅图画都能会意”的环境育人理念，近几年，学校先后投资100万多元美化了校园环境。2025年，为每班配电脑、投影仪，每位教师都能利用课件上课，2025年，学校在区委区政府大力支持下，建了塑胶跑道。所有校舍进行粉刷，室内外的墙上重新挂上了校训、小学生日常行为规范、教师职业道德、名人字画等。每间教室配备了图书柜，孩子们将自己喜爱的图书收集放在柜中，供大家一起阅读。教室里每个角落还有孩子们自发捐赠的花草，不仅优化了校园环境，还增添了浓厚的学习氛围。

今年，校园里见缝插绿，绿树成荫，散发着花草的芬香；整个校园文化生活的品位得到提升。

天道酬勤，付出必有收获。在工作实践中，我们最深的体会是：大力开展校园文化建设，提高全体师生员工的素质，缔造和谐校园，能带动和促进学校各项事业的发展，取得优异的成绩，创造出一个欣欣向荣，充满生机的优质校园。我们相信，在上级领导的关怀和帮助 7 下，在我们全校师生的共同努力下，我们一定能将校园文化建设做得更好，真正实现提升学校办学品位，全面推进素质教育的宏伟目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！