# 三年发展规划年度目标达成自评报告（精选5篇）

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-05-21

*第一篇：三年发展规划年度目标达成自评报告三年发展规划年度目标达成情况陈家顶小学 2024.11三年发展规划年度目标达成情况一、队伍建设 【目标达成情况】1．教师的学历层次有较大提升，专科率达72%以上。2．学校重视师德管理，不断加强师德师...*

**第一篇：三年发展规划年度目标达成自评报告**

三年发展规划年度目标达成情况

陈家顶小学 2025.11

三年发展规划年度目标达成情况

一、队伍建设 【目标达成情况】

1．教师的学历层次有较大提升，专科率达72%以上。

2．学校重视师德管理，不断加强师德师风建设，广大教师爱岗敬业，乐于奉献，师德考核合格率达100%。

3．学校重视后备干部培养，已有2名年轻干部走上管理岗位。【未达成情况及原因分析】

1．教师年龄偏大自学动力不足，未达成目标。部分教师正在参加专科、本科的自学进修。

2．学校将教师个人发展与专业成长相结合，骨干教师正在培养中。【成果及亮点】

1．青年教师成长快速，在各项教育教学评比活动中受到好评。2．班主任队伍整体素质不断提升。

【问题与思考（下一年度达成目标的主要打算及措施）】 1．加强研讨，加强学习，组织好各项培训活动，促进队伍建设。2．实行精细化管理，完善奖惩体制，打造优秀的教师队伍。3．邀请专家指导，专业引领，充分发挥教学骨干的示范辐射作用。

二、德育工作 【目标达成情况】 1．强化管理，细化操作。

学校日常德育管理坚持抓实抓细，重视学生行为习惯的养成教育，少先大队部制定了学生行为习惯阶段性养成目标，细化目标，使教师对学生的教育针对性强，措施扎实有效，有据可依，有章可循。少先大队部还要求各班组织学生学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》,严格考核班级工作，每日一检查，每周一小结，评选行为规范示范班级，对存在的问进行反馈、整改。并让学生参与行为规范的管理，充分发挥学生自主管理能力，同时也通过学生间的互相监督、互相竞争使他们达到更好的自我教育目的，让学生成为学校的主人。

2．建设队伍，提高能力。

班主任队伍是学校德育工作的核心队伍，班主任工作也是学校德育队伍建设的重点，因此，我校注重对班主任队伍的培训，做到培训规范化、系统化，定时间、定内容、定要求、定目标。学校定期召开班主任例会，通过例会向班主任传递最新的德育信息与方法，请优秀班主任进行班级管理经验介绍。组织教师参加班主任培训，注重优秀班主任管理经验的总结和推广，带动、促动一批青年班主任，不断提高教师的素质。通过理论培训、优秀班主任评选等活动，切实提高班主任的管理能力和思想教育水平，充分调动班主任工作积极性。3．注重延伸，增强合力。

我校充分发挥社会教育力量，强化德育效果，形成了学校、家庭、社会三点一线管理制度。学校成立了家长学校，选举新一届家委会委员，共同商讨家庭教育和学校教育相结合的有效途径。【未达成情况及原因分析】

部分学生存在不良行为习惯，行为习惯水平有待提高。

1．家长不能科学地教育孩子，要么教育缺失，要么过度溺爱，孩子的行为放任自流。

2．少数教师思想上不够重视，德育队伍不能形成合力。3．部分孩子以自我为中心，缺乏责任感。【成果及亮点】

1．陈西乐老师被评为平度市“先进的与个人”。2．王晓梦被授予“青岛市三好学生”荣誉称号。

【问题与思考（下一年度达成目标的主要打算及措施）】 1．加强常规教育，从点滴做起。从小处、细处入手，教育学生“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。” 2．家校联手，培养学生良好习惯。

教师要加强师德建设，树立正确的学生观及教师良好形象，教师处处为学生作出表率，在潜移默化中教育学生养成良好的行为习惯。其次，还要从落实家庭教育入手，从家长自身做起，让学生做到在家在校一个样，形成良好的道德品质。

3．充分利用学校开展的多种活动，引导学生养成良好的行为习惯。

让学生在学校开展的各种各样的活动中受到教育，号召学生学习身边榜样，营造比学习、比进步、比提高的教育氛围，促使学生达到自我教育自我完善的目的，增强活动效果。

4．注重环境渲染，教育学生养成良好的行为习惯。

环境对人有潜移默化的教育作用，学校要通过各种途径美化绿化校园，如校训上墙，设置文明警示语，悬挂名人画像……通过耳濡目染，促进学生良好习惯的形成。

三、教学工作 【目标达成情况】

1．加强教学常规管理，规范教师教学行为；认真研究常态课，落实各学科“每人一节公开课”制度。

2．通过开展名师送课、同课异构、教学观摩、评课议课、教学设计评比等一系列活动，精心磨练青年教师，促进本校教师专业化发展；开展阶段性教学质量过关检查教学反思活动；积极组织教师参与教师基本功竞赛；组织学生参加读经典诵经典、英语朗诵比赛等丰富多彩的课外活动，促进师生全面发展。3．积极组织教师参加体育、信息技术、综合实践等教学研讨活动，全面实施素质教育。

【未达成情况及原因分析】 1．部分教师对教学质量认识不足，教材钻研不深，教学措施不到位，因此骨干教师培养还未达到目标。

2．教研氛围不够浓厚，各年级的部分学科与新区学校的某些学科成绩相比仍有一定差距。

【问题与思考（下一年度达成目标的主要打算及措施）】

积极进取，努力创新，开展扎实有效的教研活动，特别是同年级集体备课活动，深入钻研教材，采取有效补差措施，依据教学管理制度，打造高效的小学教学课堂，不断提高各门学科教学质量；不断学习，博采众长，促进教师专业化不断成长。

四、教育科研 【目标达成情况】

1．申报一个市级课题和一个校级小课题。2．课题研究正按计划逐步进行。【未达成情况及原因分析】

1．课题组研究还流于形式，还不能深入课堂联系实际，缺乏自主和创新。2．还有部分教师教科研成果意识不强，撰写论文案例大多是一些年轻教师、需要评职称的老师和学校骨干教师。

【问题与思考（下一年度达成目标的主要打算及措施）】 1．进行课题培训，人人都参与研究。

2．要求各相关教师利用教研活动的机会上一节课题研究课。3．课题组的教师一学期至少写作一篇与课题研究相关的论文或案例。

**第二篇：三年发展规划自评报告**

俞溪头小学三年发展规划2025自评报告

2025学是学校新三年发展规划实施的第一年，在这一学年中，学校坚持以“德育为核心，教学为中心，育人为宗旨”的办学宗旨，充分调动学校内外办学资源，使学校各项工作在全面探索、实践发展的高度下，健康有序、良性运转，并取得了较好的成绩，现将学校工作自检情况报告如下： 【主要成绩与经验】

一、组织管理网络健全，工作落实到位。

1、健全组织、明确分工

根据学校三年发展规划的要求，学校成立工作领导小组对工作进行分工：（1）领导小组： 组长：何钱洪

组员：杨方进 李海燕 施囵囵 吕信民 杨义兴（2）条线分工：

行政管理：施囵囵 德育工作：施囵囵 后勤保障：吕信民

教学科研工作、师资建设：李海燕 安全管理：杨方进 卫生管理：杨义兴

在三年规划的出台过程中，我们充分听取群众意见，并在教代会上组织代表酝酿讨论，提出修改意见，最终获得全体代表的通过。学校还召开相关行政人员会议，学习三年规划并进行讨论、分工，明确各自工作的重点、职责，统一认识，为较高质量地完成三年规划打好基础。2.加强民主管理，规范校务公开。

（1）学校成立校务公开领导小组、校务公开工作小组，分别由校长任组长，根据需要及时调整，定期对校务公开工作进行检查和指导。学校校务领导小组会议定期召开会议。学校领导经常对校务公开工作进行检查、督促，及时提出工作意见，对校务公开工作做出明确指示。

（2）我校认真做到校务公开工作的“四个结合”：与落实党风廉政建设责任制相结合；与学校管理目标相结合；与规章制度相结合；与深化学校内部管理体制改革相结合。（3）我校教代会在推行校务公开方面发挥了重要的作用。学校教育教学改革与发展的方针政策、重大改革方案、财务收支预决算、涉及教职工利益的重要规章制度和奖惩方法、教职工福利分配方案、干部评议情况等必须提交教代会讨论、审议和通过。3．党政班子团结协调，落实校长负责制，健全行政分工负责制。学校充分发挥学校党政工作用，组织好教育学习、业务培训、工会凝聚力活动；关注教师的确实困难，在工作中给予适当照顾：教师生病，学校及时关心和慰问；教师遇到棘手问题，学校及时预以帮助；一系列的“人文关怀”提升了群体亲和力，增强了学校凝聚力。学校管理机制日趋完善，各部门负责人分工明确、相互协作。

4．校园及周边安全工作。学校建立健全了安全工作管理网络制度，结合学校工作实际形成的将安全教育纳入日常教育管理，本学期没有发生过一起安全责任事故。积极落实上级安全工作要求，及时抓好整治、汇报等工作，学校“三防”（人防、技防、物防）措施到位，消防安全、校园及周边治安情况总体良好。

二、加强德育工作实效性的研究，促进学生主动发展

（一）建立学校德育管理体系

1、建立校长负责制的德育工作领导小组。建立以校长为组长，以少先队辅导员为副组长，年级组长和班主任代表的德育领导小组，对学校德育工作进行整体部署。

2、完善德育工作考核制度。我校德育常规管理形成了一整套体系较完备的规章制度。面向德育管理队伍，意在激发德育工作者的责任心、积极性和创造力，提高德育管理队伍的整体素质；面向教育对象，我们制定了《小学生一日行为规范》、《小学生礼仪教育目标》等管理制度，明确了学生应遵守的最基本的道德行为规范，帮助学生养成遵纪守法的意识和良好的文明行为习惯。

（二）加大未成年人保护力度，保障青少年健康成长

做好行偏生结对帮教工作。学校德育处成立行偏生转化小组，让学校的党员教师与之结对，每学期举办行偏生法制教育学习班，进行系统的转化工作。班主任要根据本班学生的实际情况，通过家访、摸底，深入了解班级行偏生情况。对行偏生进行帮助，做到耐心细致，春风化雨。做好禁毒教育宣传，加强法制教育。有的放矢地组织法制教育，多方结合，注重法制教育实效性。开展宪法宣传周主题为“增强宪法意识，推动科学发展，促进社会和谐”。我校组织全体教职工开展法律知识学习，重点加强《宪法》学习；举行学校宪法学习周升国旗仪式；出了一期主题黑板报、上了法律在我心中主题班队会；积极开展“小手牵大手”活动，通过学生向家长广泛宣传《宪法》等法律知识等活动。

（三）加强校园文化建设，实施“温馨教室”建设工程构建和谐校园

1、大力加强校园文化建设，加强人文精神和人文素养的培养，营造健全人格和美好心灵，形成良好的人文环境和氛围。

2、注重黑板报、学习园地、宣传栏的质量，营造学校文化氛围，使学校变为环境优美、生机盎然的育人之地，校园、教室的布置要重视儿童化，又能体现一定的教育功能，创造良好的人文环境。

3、坚持每周周一升旗仪式制度。利用国旗下讲话，对全体师生进行爱国主义、民族精神、法制、文明、生命、理想等教育。

4、狠抓养成教育。认真实施新颁布的《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生行为规范教育，引导青少年学生养成良好的基本道德规范和文明生活习惯，坚决杜绝在校园内吃零食现象的发生。

5、深入开展小公民道德“四进”（进学校、进家庭、进社区、进公共场所）活动，努力使学生在诚信意识、文明礼仪、感恩教育等基本行为习惯上有所突破。

6、在活动中体现文明行为。养成教育不光在校园内体现，其根本目的还是为在社会上展示，我们要通过各类社会实践活动（如观看电影、儿童剧、做小交警、我是环保小卫士等），真正体现学生良好的行为习惯。

（四）积极开展心理健康教育，探索家庭教育途径

1、针对现代学生心理问题增加的状况，通过团体辅导与个别辅导想结合，利用晨会、班队会等途径进行心理健康教育，同时创建温馨教室，做好心理健康合格校的建设工作，努力使我校学生健康成长。

2、加强家庭教育研究工作，做好班主任家访工作；努力提高家长对家庭教育的认识，要多种形式与家长建立经常联系，形成整体合力促进学生身心健康成长，两次的为家庭教育周活动，召开1-5年级学生家长会，向家长介绍教育教学工作、对学生行为规范要求、新课程理念、师资情况及如何开展家庭教育等。

三、反思问题、明确方向、强化管理、提升质量，认真做好教学工作

1、以“五认真”为抓手，强化过程管理。我们认真反思我校教学管理工作的现状，我们的教师年龄偏大，安于现状的状态比较严重，我们意识到必须进一步完善教学常规制度，来督促教师按照一定的规矩开展教育教学活动，从而规范教师的教学行为，提高课堂教学效率。从备课、上课、作业的布置辅导、质量监控、学生评价等方面提出明确了工作要求。我校备课要求，教师可以借鉴比较优秀的新教材电子教案，教师根据自己班级的学生情况进行有目的的修改，同时强化了教师对教学行为的反思，规定教师每周完成一篇不少于200字的教学反思，经常组织听课评课活动或不定期随机听课。作业批改方面，我们要求教师要及时、准确、用等级加鼓励性语言或用星级评价等形式，我校对作业布置和批改进行了专项的检查，通过现场检查作业本、学生问卷、学生座谈会等环节了解教师在作业布置等方面情况，在检查中发现的问题分学科组进行反馈，对个别问题突出的教师由校长亲自面对面反馈，并督促改正，跟踪检查。

2、加强对教师教学常规工作的指导力度。学校领导、教研组长、分层管理，分工明确，责任到人，加强检查督促，促使每个教师上好每一节课。行政人员深入教学第一线听随堂课、检查教师的备课、作业辅导、考前的复习指导、考后的质量分析。

3、我校充分利用教研员这一专家资源，来校指导教学工作。本学期就由教办主管小学语文教学工作的胡老师来为我们指导，大家受益匪浅。

4、进一步规范学校教研活动。在保证每2周一次教研活动的基础上，我们调整了学校的教研活动，围绕课堂教学这一主线，采用先集体备课—执教教师上课—教研组评课、修改教案---再上课---反思总结、完成课例这种形式。同时在教研组内进行了教学常规研讨和评比。

5、学校的课程计划实施情况。学校根据市教委颁发的学校课程计划要求，严把课程关、课时关，并能科学规划，合理编排课程总表，教师严格按课表上课，不挪用、挤占其他课程，同时教导处加强监督巡查，行政值日人员依据课程总表随机抽查，发现问题及时整改，确保课程计划落实到位。按规定开设了基础性、拓展性、研究性课程，三类课程没有超出市教委规定的周总课时。把健教、数趣、劳技、书法共4节课排进了课表；早上时间段，安排值日教师引导学生参与体育锻炼，通过这样的安排，能基本保证学生每天1小时的体育活动。

四、加强教师队伍建设，促进学校可持续发展

1、深入开展以师德教育为主要内容的教师职业道德的学习，深入学习三个代表重要思想，坚决贯彻加强未成年人思想道德建设的意见，要求全体教师进行学习并撰写学习体会。组织教师党员学习赵为民同志的先进事迹，加强了党风廉政建设。

2、重视对教师职务培训和鼓励青年教师积极参加本科学历培训，本学学校加大了教师外出听课的力度，增加了对外交流学习的机会，取得了较好的效果。让他们在工作实践中不断学习新的理论，新的知识，新的方法，跟上教学改革的步伐，适应时代和社会需求。

3、完善带教制度。在教师中推行结伴帮带活动，建立带教三级网络，本学年一位新教师由两位位教学能力强的中青年教师带教，通过教学常规指导、班主任工作指导，这位新教师教学能力明显提升，教学能力达到了教师的标准。通过骨干教师带教非骨干教师，教师整体素质有所提高，陈美玲老师荣获“金华市521工程名师培养人选”。

4、积极开展区内外互动工作。我校参加以大司巷小学为资源学校的教育共同体，在共同体中我们开展了教学的展示活动、教学管理的精细化研讨活动、通过享受共同体中优秀的教学资源，使教师的教学理念得到进一步充实，教学行为更加有效。

五、扎实服务为动力，做好后勤保障工作。

1、后勤深化管理制度，规范操作顺序，对学校设备和设施进行有计划的维护保养，提高教学设备与设施的使用率和完好率，确保学校教育教学工作的正常开展并及时处理闲置的教育设备，2、我校财产管理制度健全，管理到位，钱、财、物管理规范，帐目清楚，帐物相符。收费项目及其标准公示，经费收入合法，无乱收费现象。

3、学校食堂管理、饮水卫生管理规范，措施到位保证了师生身心健康。1.规范财务管理。学校规范收取、使用、管理代办费；票据使用、管理规范；学校资产管理规范；统计工作准确、及时。学校严格执行“三重一大”制度和财务监理制度。及时编制财务预算，按照“精打细算、量入为出、保证重点、兼顾一般”的原则，合理分配和执行预算。按规定进行资产管理。认真做好了记帐、算帐、报帐、对帐工作。做到凭证合法，手续完备，帐目齐全，核算准确，按时编送报表。

4．校产管理。专用室由专人管理，并制定的相关规章制度，做到设施、设备保管完善，使用记录齐全。美化、优化了校园环境，以环保为主题，设置具有环保教育意义宣传图片，动物小品等。学校获得校产管理评比一等奖。【存在问题】

1、中层和教师规划意识有待提高，有种为了规划而规划的现象。

2、在促进教师专业化发展方面的举措力度不够，教师队伍存在结构性缺编，优秀教师示范作用不强。

3、课堂教学方面。有些教师不思改革，教学行为不很规范，课堂教学方法、模式陈旧，教学效率低，个别教师教育学生欠耐心。

4、在整个教学管理操作中，由于过分强调分数，有过分追求短期利益的趋势，影响了学校的长远发展和学生的综合素质发展。第二课堂活动开展不足，学生的艺术素养欠缺。

【下阶段工作思考】

1、强化规划意识，以学校的三年规划为引领，提高规划的达成度意识，把学校的发展规划渗透到学校各个环节之中。进一步对好的发展过程进行总结、筛选和提炼，要指导新的实践，成为全体教师的共享财富，进而促成学校的办学理念。

2、进一步完善教学管理制度。要结合学校实际，完善或重建质量指标、奖惩方案及教师德、能、勤、绩考核实施细则，努力改革教师评价制度。

3、狠抓教学过程管理。依托教导处和教研组，认真抓好备课、上课、作业布置与批改、辅导、课外活动、考核等教学工作的各个环节，规范教学行为。要采取多种形式，认真加强教学常规检查，全学期普查不少于三次，每月开展一次“四查”（查备课、上课、作业批改、听课笔记）工作，检查后要及时进行反馈，并将检查结果与教师工作量化评估及奖惩挂钩，真正起到激励先进、鞭策后进的作用。

4、加强学生行为规范教育，在学校工作安排中每月突出一个重点，每周提出具体要求，充分发挥黑板报、广播室、宣传栏等宣传阵地，充分发挥早会、队会、思品课、国旗下讲话等德育教育阵地，有针对性地进行培养与教育，把学生行为规范养成教育工作落到实处。

5、切实落实课程计划，重点落实教师配备，确保体育与艺术类课程有专长的专职教师，并努力争取其他综合性课程配备专职教师。积极组织教师学习研究和执行课程计划及课程标准，力求在课程开设上保证学生全面发展不偏向。

回顾走过的里程，我们有成功的喜悦，然而，这只能代表昨天，我们只有不断的反思，总结经验，寻找差距，才能收获明天。

**第三篇：小学三年发展规划自评报告**

xx小学三年发展规划自评报告

学校紧紧围绕三年发展规划实施、调整、补充和完善这一主线，以建设“人文校园、和谐校园”为导向，以“科研兴校、质量立校、特色亮校”为策略，以注重培养学生“会学习、守规范、学做人”为要求，以“夯实基础、勤于思考、注重实践”为抓手，要将学校办成一所社会满意、质量良好、特色鲜明的学校。

现将我校三年规划实施情况汇报如下：

一、学生发展：德学并重，丰富活动，为学生终生发展奠定基础

学生的身心、品行、学业表现、生活技能与实践能力等是衡量一个学生是否全面发展的重要条件，为此，我们特别注重培养学生的态度、情感、意志与能力，使学生充分发挥主观能动作用，主动学习，自觉进取，积极参与教育教学的过程，从而得到全面发展的教育。

1.开足开齐体育和体育活动课，开展好2+1和阳光体育活动，认真落实了两操制度；每年举行春秋两次全校运动会，定期对学生的视力、体质进行了检查。在街道举行的中小学运动会上，我校团体成绩总是名列前茅。

2.各科任教师热爱学生，不打骂、体罚和变相体罚学生。关心孩子的心理健康，鼓励他们多参加各项活动，形成了尊师爱生，和谐发展的人际氛围；教师利用多种教学方法，调

动了学生的学习兴趣，并且鼓励学生胜不骄，败不馁。每周举行主题班会，让学生自己组织、主持，鼓励他们充分展示自己。

3.通过国旗下讲话、主题班队会、宣传栏向学生宣传祖国传统文化、法制知识、行为习惯；结合母亲节、父亲节等节日进行感恩教育；学校组织了演讲比赛、课本剧比赛、绘画比赛、手抄报比赛等活动推进了《城阳区中小学生八个好习惯》活动的深入实施，使每个学生会背，并且用于指导自己的言行。

4、开展“谁是干净的小白兔？”“弯腰捡起纸花，给校园洗洗脸”“小手拉大手，文明一起走”等丰富多彩的德育活动，形成“黄埠小学学生一日常规要求”，加强学生的养成教育。

二、教育教学：加强课程，关注师生，提高教学效率 严格按照《山东省普通中小学管理基本规范》、《山东省普通中小学考试管理规定》的通知精神，逐步完善教学管理制度，落实各项教学常规工作，深入推进课程改革，进一步转变教学方式，全面提高学校教学质量，开创教育教学新局面。

1.完善全校德育工作的运行机制、管理网络及各项制度。完善学校德育管理体系，做到职责分明、分工合理、统一协调、管理科学，使全体学生明确德育规范内容，并自觉遵守。加强少先队工作常规管理，充分发挥少先队组织的教育功能。健全完善少先队组织的各项规章制度，规范少先队

工作。以诵读经典来丰富德育内容，努力形成德育内容系列化，促进学生劳动、创造、环境意识和科学进取精神及民主法制观念的和谐发展。精心组织道德教育和实践活动，努力形成教育实践系列化，确保教育实效。组织了“孝心刷碗筷”、“为爸妈洗脚” “学雷锋爱心活动”、教师节及老人节感恩活动。在学生中推行“八个好习惯”，使每个班级有浓厚的学习风气、良好的班风和健康的教室文化，学生心理健康并有一定的自我管理能力。

2.课堂是提高教学有效性的主阵地。所以，我校把扎扎实实聚焦课堂教学作为了提高教学质量的首要任务。因此，学校组织了各种方式和各个层面的学习来统一教师们的认识。重新修订了学校的《课堂教学评价表》，加大对“学生行为”评价的权重，以此作为导向，构建关注学生学习活动的课堂，使教学有效性体现在学生学的有效性上。为了使有效教学落到实处，我们开展了一系列的活动。比如，一人一课活动，比赛中要求公开打分，及时评课。通过这样的教学活动，使每位教师都有了展示的机会。同时通过点评，也使教师们进一步反思自己的教学，寻求提高的方法。进行了教学反思交流比赛，倡导教师注重教学中的思考，从而更为有效地开展教学活动。

3.改革学生评价体系，指导学生自信的成长。对学生的评价要突出发展性功能，在评价标准、评价内容、评价方法、评价工具和评价反馈等方面做了有益的努力和尝试。注重了对学生学习和发展过程的评价；注重了对学生日常学习和发展的评价；合理、科学地利用成长记录的方法关注了学生发展的过程；重视了学科学习和评价的特点，采取单项检测与综合考试相结合的方法。

三、教师队伍：优化机制，落实培训，促进专业发展 1.建设一支高素质的教师队伍，是实现学校教育跨越式发展的根本。提高教师的学科专业知识素养与教书育人的能力，是学校持续发展的不竭动力。学校根据教师发展规划，努力建设一支“师德高尚、业务精湛、善于创新”的较高素质的教师队伍的目标。在队伍建设过程中，秉承“以目标建设来引领人、以机制完善来激励人、以课堂实践来培养人、以特色创新来促进人、以文化营造来塑造人”的建设理念，使教师队伍有了较好的发展。

师德是教师文化中的核心价值观。我们把师德建设与教师平时的教育行为和岗位工作有机结合起来，制定了《教师师德一日规范》，组织学习区制定的《师德建设评价标准》。举办了“铸师魂·扬师风”师德演讲比赛，开展了 “做学生喜爱的教师”的师德教育系列活动。每学期组织教师开展爱心捐款活动，帮助贫困师生。学校教师逐步形成了敬业爱岗、团结和谐、积极向上的工作精神。

课堂是教师专业发展的主阵地。三年多来，学校通过随

堂听课、参与区市级比赛、青年教学大奖赛、专家指导、师徒结对等研讨，及时了解教师的教学情况。要求教师们通过“问题---行动---反思”的三阶段研究，寻找解决教学中共性问题的突破口，并通过不断的实践-反思-再实践，提升教师的教学能力。

2.教学制度和机制的不断完善是保障。学校先后讨论制定了《教师备课制度》《作业批改制度》《教育科研管理制度》《集体备课制度》等。形成师资队伍建设的激励机制：一是激励机制。主要体现在评选先进，学有榜样上。包括了市、区校三个层面的课堂教学大奖赛、师德先进个人评选、家长学生的评选等。二是奖惩机制。主要体现在绩效工资月分配上。根据不同岗位、不同工作量及完成情况、获奖情况来设置。原则是按劳分配，奖勤罚懒。三是考核机制。主要体现在学期考核、考核、职称考评和评聘工作中。

学校教师不仅100%学历达标，而且本科学历提升到60%以上。孙暾功、栾欣红、郭玉英、李新英、崔晶等教师执教过区级公开课或者在区优质课比赛中获一等奖，十几位教师的论文在省、国家级比赛中获一、二等奖。

四、领导与管理：规范管理，建章立制，提升办学品位 1.在推动管理的法制化和民主化进程中，校长负责制、教师大会的民主参与管理是实现依法办学和民主管理的根本保障。学校出台了学校章程，并每年在不断的修订和完善。

设置了校长热线和校园网站，接受校内外各方面的监督，形成了校内外互动的新格局。坚持教代会工作的制度化、规划化，取得丰硕成果。教代会上，我们全票通过了《绩效工资实施方案》。坚持校务公开，推进学校民主管理。一是凡是涉及教师切身利益或学生利益都进行公开；二是随时更新校务公开栏的资料，接受群众监督；三是深入教师中，听取意见，传达反馈。学校在经费使用、绩效工资分配制度方面透明度进一步提高。年末教师评优考核过程的民主、公开更深得广大教师的信任、赞誉。学校各项工作，都能做到事先宣传和公示、事中听取意见和及时调整、事后重视小结和评价。

2.学校着力完善学校现代管理体系，已形成层级管理网络。明确了各自的管理目标、职责和任务。部门间相互协作、互相配合，干群间相互理解、互相帮衬。每年出台规划中各部门具体实施目标张贴在橱窗里，各部门在制定学期计划中，都能体现如何实施；学期小结时，都能反应出实施的成效。

3.全面开展优良校风、教风、学风建设，形成了民主、平等、和谐、互助的人际关系。挖掘、整合校园文化资源，利用各楼道主题墙对学生进行科学、传统文化等方面的熏陶；结合各种节日、纪念日悬挂横幅，更换学校宣传栏，让学生受到感染与教育；围绕《城阳区中小学生八个好习惯》开展了演讲、课本剧、手抄报比赛等一系列活动，让学生对八个

好习惯铭记于心，人人成为文明好少年。

4.学年初，对学校的办学条件进行全面摸排，理清优势与不足。新上数字探究室一个，录播教室一个，更换教室讲台和卫生橱，增添部分音美、体育器材，新增图书1300册，使学校办学条件不断充实，基本满足了教育教学的需求。积极开发办学资源，把毛公山和中黄埠社区敬老院作为学校德育基地，每学期组织学生到此进行活动，进行爱国主义和尊老教育。

5.每学期召开家长委员会圆桌会议，听取家长委员会的意见和建议，共商教育大计，拓宽家校沟通渠道。每学期至少开展一次家长学校活动，指导家长在教育孩子方面的一些合理的方法与建议。每个班级都开通了网上家长学校，班主任可以随时与家长在网上交流。继续开展了万名教师访万家活动，全体教师深入到学生家庭中，家校联手，形成合力育人。

6.每学期至少有一次校务会和教师大会对三年规划实施情况进行分析和小结，对上级评估中提出的问题采取积极措施，认真整改，效果明显。

五、特色教育：重视传承，拓展内涵，凸显传统文化 学校古诗文诵读活动正在成为促进学校良性发展的特色。十年来的特色发展，影响着一代代黄埠学子。“以诗明理、以诗益智、以诗冶情、以诗育人”为目标，以古诗文诵读为载体，深入打造《轻轻松松诵古诗》这一特色课程。通

过让学生背、诵、唱、演、画、做、写、舞等形式使之有所悟、有所得。

三年来，学校基本完成规划中目标，也取得了一些成绩，但展望未来，我们任重道远，还存在许多不足之处，与先进学校相比仍有很大的差距，一些较突出问题制约着学校的迅速发展，其主要表现在：

1.在师资队伍建设中，虽然通过学校培养和教师的努力已有了很大的进步，但是高素质的教师比例还不高；区学科带头人还没有；学校在指导和培养上缺乏一定的方式方法；人才流动上受到岗位编制限制而受阻。

2.课程的开发与实践，其科学性和实效性有待进一步的验证。尤其是缺乏专家的指导和共同的参与。对当前国家、地方与校本课程的合理安排上缺少一定的思考。

通过自评，使我们能及时地进行自我对照、自我总结、自我反思、自我调整。今后，我们将查漏补缺，更加细致的开展好各个方面的工作，使学校从整体上提升一个档次。xx 小 学

二O一五年十一月

**第四篇：幼儿园三年发展规划自评报告**

幼儿园三年发展规划实施情况自评报告

第一部分：幼儿园自评工作的概况

一、对幼儿园自评工作的认识

2025年，中心幼儿园根据幼儿园的实际情况制定了幼儿园的三年发展规划，并定期对规划的实施情况进行全面的自评。今年是实施发展规划的第一年，大家清楚地知道，评价的过程是全体教职工对自己在这一年中所做的工作的重温与反思，评价的目的是为了找出我们的优势与不足，从而促进幼儿园各方面工作的提高，促进教师与幼儿园的共同发展，在不断超越自我的过程中，实现幼儿园的可持续发展。

二、加强组织领导，成立幼儿园三年发展规划实施情况自评工作小组

为做好幼儿园三年发展规划实施情况的自评工作，使发展规划真正落到实处，不断完善规划，促进广大教职工对规划自评重要性的认识，加强自评工作的组织领导，我园成立了以园长为组长的工作小组。

组 长： 组员：

赵彩云

1、调整“中心幼儿园发展性指标”，根据去年制定的“中心幼儿园发展性指标”,适当做出调整。

2、组织全体教职工、家委会成员进行测评并形成幼儿园自评报告 主要分以下几步：

①制定好中心幼儿园2025—2025学年主要发展目标及实施情况评分表 ②在全体教职工大会上做动员，要求全体教职工本着事实求是的态度，对照自评指标，进行工作小结，并对“规划”实施情况进行评价。

③由副园长负责听取各自评小组成员的意见，并对各个组员的小结进行汇总。④召开家委会，让家委会成员对幼儿园的家庭与社区工作进行评价。⑤我们走访各村，希望听取村民及干部对我们幼儿园的评价。⑥汇总后的材料交园长室，由副园长撰写自评报告的初稿。

⑦园长将自评报告的初稿通过教师会议传达给各位教职工，听取教职工的意见。

⑧根据听取的意见，园长修改自评报告。具体时间：

4月21日，告知全体教职工幼儿园三年发展规划第一年的自评工作开始。4月23日——4月24日，形成幼儿园自评指标体系。

4月26前教职工对幼儿园的三年发展规划的第一年实施情况进行自评。家委会对幼儿园规划的执行情况进行评价。

4月27日前评价小组成员汇总评价意见。4月28日——形成自评报告。

第二部分：规划的实施与成效

（一）、园务管理（23分）

工作目标：认真学习国家、省、市的有关学前教育政策法规，坚持依法治园，完善制度体系，强化园长负责制，加强安全管理，发挥党支部政治核心和教职工代表大会的民主监督作用，健全民主监督机制，建立“决策-执行-评价-监督-反馈” 的良性循环机制。充分发挥中心幼儿园的示范辐射作用，带动全镇幼教事业的发展。

1、行政管理

在这一年的行政管理方面，我们认真贯彻条例、规程、纲要，有明确的办园宗旨和发展规划，使教职工熟知并能落实到工作中去。我们从建设长效机制入手，实行园长负责制、岗位责任制、教职工聘任制、绩效工资制；实行园务委员会会领导下的层次管理；建立以教职工大会制度为主体的教职工代表会议制度，加强民主管理和监督。建立符合实际的师德制度、学习培训、教育研究、财务管理、人员奖惩、安全管理、后勤管理等制度。全面修改并 完善《幼儿教师职责考核细则（试行）》、《幼儿园考勤请假制度》、《幼儿园收费、缴费制度》、《幼儿教师工资分配方案》管理制度。这些制度建立的过程是一个互相讨论、认同、内化的过程，干部教师携手通过多种途径来完成制度的建设。我们通常的做法是根据制度涉及的人群不同，在不同的层面展开讨论，形成该制度的初稿，然后听取不同意见，再对其进行修改形成试用稿，对原有的制度根据使用的情况进行不断的调整与完善。依法筹措办园经费，保证有充足、稳定的经费来源；严格经费管理，按规定设臵账簿，进行会计核算，建立预算和决算审核制度；严格按规定的使用范围合理开支，坚持专款专用。我们领导班子成员及时对方方面面的工作进行交流，对有关的问题进行讨论，对下一步的主要工作做到思想统一，心中有数，配合默契。我们还形成领导班子学习讨论制度，每次学习之后都要进行讨论，我们觉得干部成员要在学习上领先于群众，要多学一点、学深一点，这样才能不断提高我们的理论功底，从而引领教师不断提高有教理论水平。

2、教育管理

①、加强对幼儿园的课程管理。

在这一年中，我们加强了幼儿园的课程管理，主要的措施有：一是再次对心幼儿园的课程计划进行修改，然后在园本培训中向教师介绍修改后的课程计划，让教师对课程计划有进一步的了解。二是园领导在尊重教师课程自主权的基础上，加强对幼儿园课程在实施中的管理。在这一年中园领导深入教研组了解课程实施中教研组研究的重点，教研组在课程实施中发挥哪些积极的作用；还深入到某个班中，了解课程实施中教师在操作层面上的具体情况，分析存在的问题，及时进行调整。三是抓好课程的评价环节。在每一个主体实施之后，由教师对幼儿在主题中的发展进行评价，教师对自己在实施主题中的教学行为进行自评。通过上述的这些措施，既体现了园领导对课程的领导，又给予教研组与教师在课程实施中的支持，推进我园课程教材改革的不断深入。除此之外，我们实行“推门课”。通过“推门课”既可以了解教师教育教学的真实水平，又能比较客观地寻找出教师日常教学存在的问 题，便于在今后的工作中进行调整。

②加强教育常规管理。

这一年，我们在教育常规方面加强了管理，减少了教育行为的随意性。教育计划目标明确、切实可行；建立科学合理的备课、上课、环境创设、一日活动等教育常规；科学合理安排一日活动，保证各种活动的时间；园长、业务主任深入一线跟踪教师半日活动，强化过程性的指导与反馈，及时发现问题，改进教育行为；并有明确的质量要求和流程监控及反馈系统；同时建立了考核评价及自我评估体系，评价体系科学、完整、操作性强，评估工作正常化、制度化。

③加强教研工作，不断提高教师的教研水平。

首先，我们成立了以业务主任为组长的教研组，形成教科研合一模式，制定并落实可行的教研计划和专题方案，并取得一定成果，形成教研特色；由于我园这一年引进了一些新教师，要让他们融入幼儿园，很重要的一点就是要对幼儿园的已有精华得以了解，并会将这些精华用到实际的工作中去。所以我们提出教研组在对每一个主题进行研讨时，思考一下：原来综合性主题教育和互动式主题活动中，哪些做法是可以借鉴的？并教给新成员如何去做？思考一下新教材中的哪些素材点可以放在活动区中，原来活动区中的哪些理念和做法可以整合在现有的主题中。使新教材与我园已有精华得以有机的整合，已有的精华得以继承，新教材的实施也有了个性的特点。同时建立健全各项制度：教职工学习制度、新教师培训制度、教研组活动制度等，为教师参与活动提供时间和质量保障，使教师的教研水平不断提高。

3、安全卫生保健工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，为此，我们将安全工作始终放在首位。严格执行《中小学幼儿园安全管理办法》，责任明确，措施到位；建立健全安全工作制度及应急预案；每学期至少开展一次演练活动，并有预案、有总结。确保幼儿入园、离园安全，无重大安全事故；设施设备有相应的安全防护措施，值班人员定期对房屋、场地、设施及设备进行检修，发现问题 及时妥善处理，无安全隐患。

幼儿园的卫生保健工作是琐碎的，但又不容忽视的，在这一年中，我园在卫生保健工作方面突出将工作做实、做细。一是建立健全幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案，建立卫生消毒、病儿隔离制度；建立食品、药物等管理制度和晨检、全日健康观察及家长回访制度。凡因病不来园的孩子，班主任老师要进行电话家访，了解幼儿的病情，并对家长进行一些幼儿养病期间的指导，这一做法深受家长的欢迎。二是认真做好计划免疫和疾病防治工作，幼儿每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度量体重一次，并对幼儿身体健康发展状况定期进行分析、评价，并做好幼儿口腔卫生和视力保护工作。针对每次的体检情况，对家长进行有针对性的指导；我园为幼儿进行视力普查或身体检查后，不仅将幼儿检查情况向家长进行反馈，还安排教师对家长进行有针对性的指导，很受家长的欢迎。三是在寒暑假前向家长发放书信，向家长介绍寒暑假要注意的安全事项及幼儿的饮食安排和亲子游戏等。

（二）、队伍建设（10分）

工作目标：坚持“以师生发展为本”的方针，全面落实“以教育科研为先导，以课堂教学为核心，以优化教师素质为根本，以培养具有创新意识、心理健康、全面发展、特长显现的教师队伍”为目标，立足幼儿园的发展，以园本培训为载体，尊重教师个体成长需要，把教师的教学实践与研究、在职培训融为一体，鼓励教师参与学历进修，到2025年，教师大专达标率达到95℅，大本达标率达到40℅，鼓励教师报考全国教师资格考试，2025年，至少有15名教师获得资格证。通过各种教学展示活动、基本功、课堂教学比赛来激活教师、培养教师、提升教师，成就人才，努力造就一支师德高尚、业务精良，具有创新精神的教师群体。

1、以师德建设为切入口，推进我园教师精神文明建设和专业精神的提升。

俗话说：德高为师，身正为范，我园在队伍建设上以师德建设为切入口，提升教师的专业精神，我们举行了“我爱孩子，我爱我的工作岗位”的主题演讲，在演讲中让教师们体会到做教师是既平凡又不平凡的，平凡的言行中体现出教师对教育的热爱、对孩子的尊重，用自己的言行去赢得社会的尊重，家长的认可。教师既要耐得住寂寞又要不甘于寂寞，奉献是教师必备的品质，做教师的自豪是我们努力工作的动力。

今年我们还开展了一系列的师德活动。通过活动进一步弘扬教师敬业爱生、无私奉献的精神，树立幼儿园教师良好的师德形象，进一步推进幼儿园的师德建设工作的深入开展。

2、以园本培训为抓手，促进教师专业发展。

园本培训是教师专业成长中不可或缺的支柱，在这一年中，我园以园本培训为抓手，以学科带头人团队为依托，为教师的专业发展创设环境。

一是围绕新教材的使用与幼儿园已有精华的结合进行园本培训，提高教师的整体水平。在具体的做法上更加细致，在学期前根据教师在教育教学中遇到的问题，或本学期在园本教研中重要解决的问题，制定出本学期的培训计划，通过教师会告知教师。然后间周为培训日，定期、定点对教师进行培训，根据需要在培训中可对培训内容进行适当的调整。这一年的培训方式由两片主任负责主讲，并根据研究的问题进行讨论；还根据培训的专题，让教师结合自己的教学设计教学活动，促进教师对课堂教学的实践研究。王素燕老师的论文《浅谈幼儿艺术教育中的创造性》在《学周刊》发表。

3、开展不同形式的带教，支持教师的成长。

在教师的专业成长中，我们开展不同形式的带教以满足不同教师成长的需求，主要的带教方式有以下几种：

① 有经验教师对新教师的带教 老老师带教新教师

②园长带教：园长在深入教研组的前提下，再进一步深入一个班级，进行带教，以保证幼儿园每个班级的均衡发展。

这些带教让被带教者都在原有的基础上有所提高，三位新教师在家长和 教师中均家长获得好评。我们园长和业务主任本身就是业务骨干，有责任和义务进行带教，她们深入教研组，了解教研的实际情况，深入班级和教师一起进行实践研讨，有时与教师一同设计活动、组织教学，不光是说，而是用行为让教师知道该如何组织课堂教学。

③聚焦课堂，不断提高教师的课堂教学能力

为了提高教师课堂教学能力，不断地深化课改，我们把研究聚焦课堂，在2025年，我园举办了幼儿园课堂教学评优活动。让教师自愿报名参加，参赛的教师要经过活动设计、说课和课堂实践，每一个阶段都是淘汰制的，最后评出1、2、3等奖。评选的结果不是目的，目的是通过让教师参加这次的活动，更清楚地了解到一个好的课堂教学设计的要素，并把这些体会运用到每一天的工作中去，从而在活动中找出自己的差距，确定努力的方向。优质课活动的开展，提高了教师设计教育活动实施教育活动的能力，在教体局举行的幼儿园优质课比赛活动中，四位老师均获得三等奖。

4、全员开展技能大练兵活动，并制定了切实可行的计划和实施方案，活动结束后进行认真的总结，不断提高教师的自身素质。幼儿园在平度市举行的技能大练兵活动中荣获“技能大练兵先进集体”称号，赵老师荣获“技能大练兵先进个人”称号，李老师荣获钢笔字三等奖。

5、鼓励教师参加高层次的学历进修。今年园长取得本科学历证书，有9名教师取得大专学历证书。现有3名教师取得国家教师资格证书。

6、积极落实教师待遇，按《教育法》、《教师法》要求，保障教职工合法权益，幼儿教师教师队伍稳定；有稳定的教师工资来源渠道，按时足额发放工资，逐步提高幼儿教师的工资待遇；切实落实教师养老、医疗保险等社会保障制度，进一步提高了教师的工作积极性。

（三）、保教工作（12分）

工作目标：根据《纲要》、《课程指南》和幼儿园办园理念的需要，制定并实施课程实施方案；创设具有教育意义又富农村特色的良好环境；制定适合幼儿发展的各类计划；科学安排好幼儿一日活动，形成教师“一日活动” 操作细则；以教研组为阵地，优化教与学的过程，基本体现有效教学；有园级课题，把教育教学有机地综合于（生活、运动、游戏、学习）各项活动中，逐渐形成教科研合一的良好模式，促进课堂教学质量的提高和幼儿全面个性的和谐发展。

1、积极《贯彻》精神，以游戏为基本活动，寓教育于一日活动之中；坚持以幼儿发展为本的理念和科学的方法促进每个幼儿在原有水平上的提高。根据幼儿特点，创设温馨、自主、开放的活动区；教师以观察者、参与者、指导者的角色为幼儿提供适宜的支持和帮助，拓展新经验；幼儿自主与探索性强。有目的、有计划，通过多种形式引导幼儿主动活动；活动目标全面适宜，具有操作性；活动内容符合幼儿兴趣，贴近幼儿生活；教师的教学策略有效，幼儿能够获得新经验。

2、根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿进餐与饮水、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力；坚持保教并重，面向全体幼儿，对体弱或有残疾的幼儿予以特殊照顾和具体指导。充分利用阳光、空气、水等自然因素和本地自然环境进行锻炼；保证户外体育活动时间；开展适合幼儿的体育活动，锻炼内容丰富、有趣；幼儿动作协调灵活，对环境的适应和自我保护能力强。

（四）、家庭社区（10分）

工作目标：树立“大教育”观念，办开放式教育，提高家园互动的质量，逐步实现资源共享、资源互补。有效发挥示范辐射作用，积极主动地将教育活动融入社区，办好亲子班，为社区服务，为家长服务，实现家庭、社区、幼儿园教育三位一体，构建托幼一体化新局面。

1、根据时代发展和家长的需求，不断增加一些有效互动的途径。家长是我们合作的伙伴，这是我们幼儿领导和教师的共识，也是我们做家长工作的基础，所以我们在与家长的沟通中，会根据时代的发展和家长的需求不断调整沟通的方式，在这方面的举措有：

一是在继续保持原来有效的家园沟通方式的情况下，扎实做好“四个一” 工作。这四个一是：每天一次与家长进行互动交流。每周一次通过“家长园地”，将每周的工作重点和教学内容告知家长。每月一次通过“幼儿成长快乐”联系册与家长就孩子的发展进行定期的沟通。每学期一次组织相关的人员就幼儿成长中的问题面向家长开展咨询活动。

二是各班教师继续发挥家委会成员在班级管理中的作用。在家长会中每次保证有20分钟左右时间让家委会成员介绍一下，他（她）是如何参与幼儿园管理的。他们提出的哪些建议被幼儿园采纳等，让家委会成员真正起到桥梁的作用。

2、将社区资源纳入园本课程方案中，与社区小学、妇幼机构建立联系制度，做好幼小衔接工作和托幼一体化工作。幼儿园资源适当向社区开放，向社区宣传科学育儿知识，为社区服务。

（五）、幼儿发展（20分）

工作目标：依据《幼儿园教育指导纲要》各领域的目标要求，结合本园实际情况，利用有限的教育资源，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展，使幼儿在体、智、德、美全面发展。

幼儿通过幼儿园的生活学习，适应幼儿园的生活，情绪稳定：生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好；乐于接受任务，努力干好力所能及的事；愿意与同伴分享自己的真切体验。喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、自信；知道对错，能按基本的社会行为规则行动；爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。喜欢观察，乐于动手动脑、发现和解决问题。能用自己喜欢的方式大胆地表现对生活、艺术中美的感受和体验。

（六）、办园条件（20分）

一年来，我们积极争取上级党委政府的大力支持，通过各种渠道融入资金，使幼儿园办园条件有了很大程度的提高，有活动室、儿童厕所、盥洗室、保健室、办公用房、厨房和教工厕所；有与幼儿园规模相适应的户外活动场地，并配备了必要的游戏和体育活动设施，开辟了沙地、水池和种植园地等。同时根据幼儿园配套设施要求，配备了幼儿园设施设备。有适合幼儿特点的桌椅、玩具架、盥洗卫生用具、卫生保健设施，以及必要的教具、玩具、图书和乐器等，教具、玩具具有教育意义并符合安全、卫生要求；教师们还因地制宜，就地取材，自制教具、玩具。有部分教师日常教学使用的计算机，配备部分钢琴（电子琴、风琴）、摄像机、彩电、照相机、音响设备等现代化教育设施，并合理使用。

对新设想的实施程度：

1、园所建设：我们一直在利用各种途径扩大学前教育宣传，引起社会各界对学前的重视，积极争取社会各界对幼教的支持和帮助，在我们的努力下，今年改扩建门村镇中心幼儿园和大营幼儿园的设想已成定局并付诸实施，争取在上半年竣工。下半年唐田幼儿园和桑杭幼儿园新建动工。

2、教师队伍建设：经过一年的努力，我们不断培养出教师骨干，树立起先进典型，使我们的教师队伍力量不断壮大。

3、幼儿素质：在规划实施过程中，我们重视与家长的沟通与了解，使家园工作取得成效。家园携手共促幼儿成长，全面培养幼儿素质，使幼儿在体、智、德、美等方面得以全面和谐发展。

第三部分：规划实施中的不足

在规划实施中我们觉得有以下的不足：

一是在幼儿园现代化教育设施方面还有待补充，人员配备上没有达到规划中的要求，教师学历也还有待提高，资格有待完善。

二是保障幼儿园可持续发展的机制还有待于进一步的完善。尽管我们在这一方面已经努力地在做，但是由于水平的问题，有些机制还要在实践中进一步的得到完善。

三是部分教师的主人翁意识还有待于加强。虽然我们已通过多种途径加强这方面的教育，但是还需要时间去探索更好的解决方法。

平度市学校（幼儿园）实施三年发展规划过程性自评

学

校日

期

报 告 书

2025年4月28日

平度市门村镇中心幼儿园

**第五篇：德育处三年发展规划自评报告**

德育处三年发展规划终结性自评报告 在“善人”的校训砥砺下，在“为孩子幸福人生奠基”的办学理念的引领下，三年来学校德育工作紧紧围绕三年发展规划，制定并实施“善行”育人工程，按照“学生主体、全员参与、以校为主、辐射家庭、带动社会”的工作思路和“内容充实、形式多样、追求实效、持之以恒”的工作要求，积极开发“善人”文化下“善行”养成体验课程，进一步优化了校园育人环境，丰富学生实践体验，提升学生人文素养，促进学生可持续发展。

对照三年实施计划表，德育处主要工作指标完成情况如下：

1.深入开展师德系列主题教育

小学生具有极强的“向师性”，所以，教师的一举一动都成了他们的模仿对象，教师的行为、形象乃至人格对学生具有重要影响。如果教师有良好的师德师风，教师群体有良好的行为规范，那么开展学生品行教育、落实《小学生日常行为规范》就会事半功倍。为此，我校一直非常重视师德教育，开展师德标兵与师德楷模的评选，组织‘最美实小人”、“十佳教师、十佳班主任”等系列评选活动。良好的师德师风对学生品行养成是有力的推动和促进，实小师生同步，共同注重良好行为习惯的养成教育，收到相得益彰、共同提高的效果。2.搭建培训平台，提升育人水平

我们知道个人的智慧是有限的，每位班主任都需要继续上路，也需要在新起点前短暂驻足、倾听、反刍，逐渐习惯于与自己，与他人对话交流。这样才能有所得，有所思，有所行！

目前我校班主任专业化发展初见成效，一批优秀班主任有很多管理班级的金点子，值得发扬和推广但，部分年轻班主任在工作中力不从心，产生困惑和不解，急需帮助解决一些难点问题。因此三年来学校通过开展各类主题的专题培训，组织形式多样的论坛活动，进一步改进班主任工作手段，创新班主任工作途径，积极寻找我校班主任团队的经典与亮点，同时搭建班主任专业成长的平台，围绕主题，开展交流与分享，促进班主任自身专业素养的提升，不断开拓我校“善行”德育的新途。如举行班主任读书交流暨“完美教室”专题研讨活动。

活动中各个班主任代表交流了自己的读书心得，畅谈了自己对“完美教室”的设想和看法。不同的观点互相补益，多彩的思想得到沟通，富有特色的“向日葵班”、“阳光班”“豆豆班”等一批班级已经迈出打造“完美教室”的坚实步伐。又如鉴于优秀班集体建设的实践经验及操作流程需要及时进行梳理与提升，举行了“在分享中汲取 在思考中前行”沙龙活动，班主任分别与家长沟通、班干部培养、理解和关爱、班会课设计、细节德育、班主任感悟、养成教育、班主任表率作用等不同的角度与大家分享自己宝贵的经验。

3.养成体现序列性、特色化

著名教育家叶圣陶先生说过：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯”，古印度的谚语说：“日久成自然，自然成习惯；这些都说明良好的行为习惯让学生终身受益，学生的养成教育关系到学生的未来发展。作为镇江市首批“行为规范十佳示范校”，学校始终把学生“善行”习惯的养成作为德育的主要任务和重要内容之一。每学年重点围绕“文明行走、光盘行动、节约校园、文明问好、洁净校园、文明课间、文明集会”这7个主题，持续、滚动推进好习惯养成活动，做到有方案、有小结，重过程，有实效，开展了一系列活泼新颖的活动。如围绕“文明行走”开展了“文明行走童谣创编、传唱活动”、“行走在三月的春风里”演讲比赛；围绕“光盘行动”举行了“走进食堂，感受艰辛，学会珍惜”的参观体验活动；围绕“节约校园”开展寻访“校园节约小达人”、“小巧手装扮美丽校园”等活动。

创新做法：

“让孩子品行在实践中自由生长”

让善行养成教育活动走出简单的表扬批评的小天地，充分依托我校的校外实践活动，将善行习惯养成教育与丰富多彩的雏鹰假日活动相结合，寻求一种全新的养成教育新形式。在各班组织的一次次丰富多彩的校外实践活动中学生成为了主体，活动成为了学生善行习惯养成的训练场、展示台。本学期，各班组建了5个假日小队，利用双休日，充分发挥家校合作的平台作用，开展了丰富多彩的假日活动，一篇篇体验日记、一张张活动照片，记载了孩子们丰富有趣的假日体验生活。开拓了孩子们的视野，培养他们良好的习惯。在生活这本无字

大书中学习知识、锻炼能力。

“每一位家长都是育人伙伴”

我校充分认识到了家长在善行习惯教育中重要作用，邀请家长也加入到育人队伍中来。除了进一步加强了网络平台管理，利用网络，积极和家长联系，认真组织好家长培训会，还通过家校养成教育意见反馈表，对学生的养成教育训练成果进行评价。学校通过学生品行的延伸教育，也改变了家长的一些行为习惯和生活习惯。

为了挖掘教育资源，丰富教育形式，为学生开辟更为广阔的实践空间，我校聘请了一批学生家长担任校外“善行”习惯养成辅导员，请他们走进课堂为学生授课，或走出校外举行丰富多彩的实践体验活动。他们虽然来自不同行业，奋斗在全市的各条战线，但每一位校外辅导员、每一堂课、每一次校外活动都给学生留下了深刻的印象，对学生产生了深远的影响。

“多几把尺子就多几个优秀”

我们针对每个学生的特殊情况，确立不同的发展目标和相应的评价标准，并设计不同的评价方式，即做到评价标准的因人而异，如学习有“标兵”、规范重“文明”——通过月考核评选文明之星、学习之星、“校园美容师”、“微笑小天使”等创新“善行”好习惯评价机制，结合“善行”德育的阳光少年育人目标，将标准进行细化，开展百名“实小好善行习惯养成的评价习惯之星”评选活动，设计了一系列“好习惯”奖章，每月隆重地举行“好习惯之星”表彰会，邀请家长和校长亲手为好习惯之星们颁发奖章。同时举行“善行好习惯集卡行动”，每月一评。一学期积满三张好习惯卡的同学，学期末将获得“好习惯之星”称号，颁发好习惯证书。进一步扩大“好习惯集卡”行动在全社会的影响，从而使这项活动吸引更多人的参与。

4.“善行”校本课程初见雏形

学生是一个个活生生的生命个体，拥有鲜活生命和精神生命的。学校德育文化建设的根本任务就是要培养完善的品行，引导人们追求更高尚的生活意义，人才能得到全面发展。学校“善人”教育的提出，基于的正是对儿童的生命及生命过程、生命质量与价值的关注而产生的，既是时代发展的需要，也是对传统教育的反思，更是对教育未来

发展趋势的回应，我校的德育建设在善人文化的引领下，提出培养学生完善品行，争做阳光实小人的目标。各年级组广泛征集师生意见，结合年级特点，提出了年级德育文化建设主题即一年级：好习惯新起点——“我是光荣的小学生”二年级：礼让他人 举止文明——“礼仪”三年级：关爱生命 乐于助人——“关爱”四年级：诚信立人 守信如节——“诚信”五年级：分享合作 共同成长——“分享”六年级：明确职责 践行责任——“尽责”。各年级除了进行一些外显的文化符号布置，营造浓郁的德育文化氛围外，还精心设计了一系列体验活动。

这一次次震撼人心的道德体验活动，一篇篇情真意切的寻访日记，一个个感动人心的小小行动让我们深深地感受到学校校本化的德育实践活动不再是空洞语言的诠释，而成为了全体师生理解、认同、接纳并积极践行的育人理念，“ 培养学生完善品行，争做阳光实小人”在学校善人文化的土壤里破土而出并且蓄势而发,成为我校对德育建设崭新的思考、大胆的尝试、全新的解读。

发展中存在的问题：

1.通过持续、滚动地开展“善行”好习惯主题教育，我校学生的行为习惯有了许多可喜的变化。但同时我们也清醒地意识到学生文明行为的养成其实还存在许多急需解决的问题：如目标定位还不准，如何体现活动的阶梯性、层次性？如何进一步完善“好习惯集卡”的评价激励机制，调动广大学生的积极性等等这些都是实小德育人不断思考的新课题„„

2.缺乏德育课题引领，德育管理在理论研究探究上深入不够，急需专家的引领和指导。

新一轮发展设想：

1.德育将继续以“善人”教育为原点，要更加关注学生的内心的体验，搭建更为广阔的实践平台，让他们感受到每一项活动的实施与评价，不是管束，而是一种熏陶，一种文化的自觉行为。让学生们在一项项活动体验中，体悟中生长出自己的完善的品行。

2.申报德育课题。3.进一步完善“善行”德育校本课程。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！