# 三年级科学下册复习考点

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-05-21

*第一篇：三年级科学下册复习考点三年级科学下册复习提纲第一单元:1、绿色植物几乎都是从种子开始它们新的生命的。2、植物在它们的生命过程中，都要经历出生、成长、繁殖、衰老直至死亡的过程。3、不同的植物种子，它们的形状、大小、颜色等各不相同。4...*

**第一篇：三年级科学下册复习考点**

三年级科学下册复习提纲

第一单元:

1、绿色植物几乎都是从种子开始它们新的生命的。

2、植物在它们的生命过程中，都要经历出生、成长、繁殖、衰老直至死亡的过程。

3、不同的植物种子，它们的形状、大小、颜色等各不相同。

4、种植植物是一项长期的观察研究活动，需要做好管理、观察和记录等等多项工作。

5、种子萌发先长出根，再长出芽和叶，植物的根向下生长，根的生长速度很快。

6、植物的根能够吸收土壤中的水分和矿物质，还能将植物固定在土壤中。

7、植物的绿叶可以制造植物生长所需要的养料，这些养料是植物的绿叶依靠阳光提供能量利用二氧化碳和水制成的。

8、植物中的叶绿素能够利用阳光，把二氧化碳和水转化成养料，并放出氧气。这是植物的光合作用。

9、植物的叶在茎上交叉生长有利于接受更多的阳光。

10、植物的茎具有支撑植物及运输水分和养料的作用。

11、花包括萼片、花瓣、雄蕊、雌蕊等部分，果实具有雌蕊发育而来的，果实里面有种子。

12、植物的一生要经历：种子发芽期、幼苗期、生长旺盛期、开花结果期。

13、绿色植物在生长过程中陆续发育出根、茎、叶、花、果实、种子。

14、绿色植物的生长发育需要阳光、土壤、适宜的水分和温度等。

15、任何植物的茎上都有节，这是茎最基本质的特征。在看不到节时，可以根据什么地方长叶子来确定节的位置，因为叶是生长在节上的。

16、凤仙花等植物的茎垂直地向上生长，这种茎叫直径。牵牛花的茎缠绕在其它物体上向上生长，这种茎叫缠绕茎。葡萄的茎攀缘在其它物体上生长，叫攀缘茎。红薯的茎平卧地面蔓延生长，叫匍匐茎。

第二单元:

1、蚕的生命是从卵开始的，一个蚕卵就是一个小生命。蚕长到一定阶段会长出新皮，换下旧皮，这叫蜕皮。

2、蚂蚁、蜻蜓、蚕、蛾的身体一样都是由头、胸、腹三部分组成，头上有一对触觉。胸部有三对足和翅膀，所以它们都是昆虫。

3.蚕的一生经历乐卵、幼虫、蛹、成虫四种形态，蚕是蚕的幼虫、蚕蛾是蚕的成虫。

4.蜻蜓、青蛙、蝴蝶、蚕等一生都要经过变态，而人、羊、狗、猫等则不经过变态，只是大小发生了变化。

5.蚕的一生经历了出生、生长发育、繁殖、死亡四个阶段，这个全过程就是蚕的生命周期，蚕的生命周期大约为56天。

6.人和各种动物一样都有自己的生命周期，包括出生、生长发育、繁殖和死亡。不同动物的生命周期所经历的阶段不一定相同，周期长短也不一定相同。

7.人的一生根据年龄分组，还可以分成儿童、青年、中年、老年等。8.人的一生中有两个时期长的最快，第一个时期是出生前后即胎儿期到1岁，第二个周期是青春发育期即10岁到20岁间。

9.在人的生长发育过程中，不仅身高和体重增长很快身体的各部分都有明显变化，青春期是从童年到成年的过度阶段，是生长发育的重要时期，合理膳食，足够的营养，加强体育锻炼是保证我们正常生长发育的重要条件。10.变态是昆虫生长发育过程中的一个重要现象，根据发育过程孩中是否有蛹期可以把绝大多数昆虫分为完全变态和不完全变态两大类，完全变态的昆虫一生和蚕一样，要经历卵、幼虫、蛹、成虫四种形态，蜜蜂、蚂蚁、苍蝇、蚊子、跳蚤、蝴蝶、蛾子和以及各种甲虫都是完全变态。

11.不完全变态的昆虫一生经历卵、幼虫和成虫三个阶段，通常体型小、没有翅膀。如蝗虫、螳螂、蜻蜓、蚕、蟑螂、蚜虫、虱子等都是不完全变态的 12.养蚕抽取蚕丝织成丝绸，是我国的伟大发明之一。13.食物、气温、有害气体、疾病等都会影响蚕的生存。

第三单元: 1.物体的冷热程度叫温度，通常用摄氏度（℃）来表示。2.人们是通过温度计测量的方法准确地知道物体冷热程度的。3.常用的温度计通常由玻璃管，玻璃泡和刻度三部分组成。4.25°读作25摄氏度，20摄氏度写成20°，零下-6℃读作零下6摄氏度。5.为了观察到比较正确的温度，人民规定，在观测温度时，眼必须与温度计中的液面持平。

6.测量水的温度应选择刻度在0℃到100℃之间的温度计，测量水温时①手要拿住温度计的上端。②把温度计的下端浸入水中，不能碰到容器的底和壁。③视线与温度计液面持平。④在液柱不在上升或下降时读数。⑤读数时温度计不能离开被测的水。

7.体温计的刻度在35℃至42℃之间。

8.对一个物体说：物体热量减少，温度下降，物体热量增加，温度上升。9.水在0℃以下时，水会结成冰。

10.冰在温度升高到0℃以上时，会融化成水，加热可以加快冰块的融化。11.水变成水蒸气的过程叫蒸发，水蒸发的快慢与周围的温度有关，给水加热可以加快水的蒸发。

12.水在自然界有不同的形态，有时是液态，有时是固态，有时是气态。固态的冰受热会融化成液态的水，液态的水受热会蒸发成气态的水蒸气，固态的冰受热会蒸发成气态的水蒸气，液态的水受冷到0℃以下会凝固成固态的冰，13.气态的水蒸气受冷会变成液态的水，气态的水蒸气受冷到0℃以下会变成固态的冰晶和雪花。

14.水的气态、液态、和固态的变化，与周围的热量有关，由于水的这三种形态的互相转化，所以江河里的水不停地流入海洋里的水却总也不会溢出来，而江河里的水也一直流不完。15.一天中，最容易看到露珠和雾的时间是早晨，霜和雪一般出现在深秋的早晨和寒冷的冬天。

16.世界上第一支温度计是意大利科学家伽利略在1593年发明的，1714年，德国物理学家华轮海特制出了华氏温度计刻度氏，1742年瑞典科学家摄尔休斯制成了我们今天常用的摄氏温度计温度在0---100度之间，英国医生阿尔伯特发明了体温计，它的刻度一般在35℃到42℃之间每一摄氏度细分成10个小格，所以测定的温度更加准确。

第四单元: 1.磁铁能吸铁的性质叫磁性，电冰箱门上、柜子门上、磁性文具盒上、磁性白板上都用到磁铁。

2.利用磁铁的磁性能辨认哪些物体是铁，哪些物体不是铁。3.磁铁隔着看一些物体也能吸铁。

4.磁铁上磁力最强的部分叫磁极，磁铁有两个磁极，我们把指北的磁极叫北极，用N表示，把指南的磁极叫南极，用S表示。

5.两块磁铁互相靠近时，相同的磁极，互相排斥，不同的磁极相互吸引，也叫做同极相排斥，异极相吸引，磁极的作用是相互的。

6.一个能自由转动的磁铁静止时，一个磁极指南一个磁极指北。7.两个或多个磁铁吸在一起，磁力会增大，但磁力不是成倍的增加。8.指南针是利用磁铁指示方向的仪器，指南针是我国古代的四大发明之一。早在2025多年前，人们把天然磁石制成勺形，称作司南来指方向，司南静止时，勺柄总是指着南方，这是世界上最早的指南针。

9.指南针由磁针、支架、方位盘、盒子组成，磁针的红色一端指北，白色一端指南。

10.使用指南针的方法是：

一、把指南针盆放平，让磁针自由转动。

二、待磁针停止摆针后，转动指南针盆，使方位盘上表明的南（S），北（N）方向与磁针指的南北方向一致。

三、对照方位盘确定出各个方向。11.用来辨认磁铁的南北极，可以用磁铁的一个极靠近指南针的南极，如果指南针的南极停止不动，那么靠近指南针南极的磁铁的极就是北极，磁铁的另一极就是南极。

12.制作磁针的方法是用磁铁的磁极在钢针上沿同一方向摩擦20到30次，磁针就做成了，我们可以用指南针来检测磁针的南北极。

13.指南针可以指示方向，航海、野外旅行等要经常用到指南针。

14.地球是一个大磁体，地球的两个磁极分别在地球的南极和北极附近。根据磁铁同极相排斥，异极相吸引的性质，在地球北极附近的地磁极应是南极，在地球南极附近的地磁极应是北极。

**第二篇：三年级科学下册**

三年级科学下册教学计划

新的学期开始了，为了培养学生的科学素养，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。特制定本学期科学教学计划如下：

一、教学任务 冀教版三年级科学下册，主要围绕“性质与功能”这一组统一概念，整合教学内容，进行单元和课题设计，全册共有6个单元，19个课题。通过本册教学让学生通过调查、观察、实验、设计、制作、搜集信息等各种探究活动，引导学生亲身经历科学探究的过程，激发对科学探究的兴趣。从而提高学生发现问题、探究问题、解决问题的能力。

二、学期目标

1、总体知识目标

能辨别制成常用物品的材料，并能举例说明材料的用途与其性质有关；知道物体发声和声音传播的简单原理；了解光的传播、镜子改变光的传播路线及日光的色散现象；知道材料按导电性能可以分为导体和绝缘体，知道常用电器的工作需要一个完整的回路，知道用一些基本组件连接一个简单电路和开关的功能；能探究磁铁的方向特性以及磁铁间同极相斥、蒸发异极相吸的规律；能举例说明人类传递信息的方式及科学技术发展对信息传递方式的改变。

2、能力培养目标

指导学生运用在感官和简单工具观察物体，认识物体的性质及用途，培养学生质疑、想象、解决问题的能力，从而热爱科学。能用感官或工具感知物体的性质与功能；能用语言或简图描述、记录物体的性质和功能；能根据已有的生活经验对实验结果进行预测，设计实验进行探究，并能实验结果作出科学的解释。

3、教育教学目标

能从科学的角度关注日常生活中的声、光、电、磁等现象，主动提出感兴趣的问题；愿意与同学合作完成探究任务，能体能到讨论与交流的好处；能体验到大胆想像的乐趣；愿意听取其他同学对自己“作品”的评价，并愿意进行改进。

能举例说出“新材料、声、光、电、磁”在日常生活中的应用及给人类生活带来的诸多便利；懂得节约用电的常识，知道安全用电的重要性；能举例说出噪声和强光对人类的危害；能理解电和磁的应用对人类生活方式的改变。

在科学学习中能注重事实，克服困难，善始善终，尊重他人意见，敢于提出不同见解，乐于合作与交流。珍爱并善待周围的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。

三、教材分析：

“常见材料”是全册书的引入单元，目的是帮助学生认识人们对材料的使用与材料的性质有关，引导学生认识身边的材料、关心新材料。

“声”“光”“电”“磁”四个单元分别以儿童生活经验为线索，来研究材料的特殊性质。“声”单元引导学生通过寻找声音、观察发声体、自制乐器等探究活动，培养学生提出问题、制定计划、实验制作等探究能力。“光”单元引导学生认识有些物体能发光、有些物体能让光线通过、光沿着直线传播、光的传播线路可以改变等性质，培养学生探究客观事物本质特征的兴趣和能力。“电”单元通过分析电在生活中的应用，使学生知道有些材料容易导电，有些材料不容易导电，培养学生想知道、爱提问、乐于合作与交流的科学态度。“磁”单元通过研究磁铁的性质、寻找磁在生活中的用途等活动，引导学生经历从预测、验证、讨论到交流的完整科学探究过程。“信息与通信”是全册书的综合单元，引导学生通过分析人类传递信息及通信技术的发展，了解都声光电磁知识的应用引起通信技术飞速发展的科学事实。

教学重难点：本册在内容方面以物质世界的声光电磁方面的知识为线索，但学习的重点不在于科学知识体系的传授，而在于通过调查、观察、实验、设计、制作、搜集信息等各种探究活动，引导学生亲身经历科学探究的过程，激发对科学探究的兴趣。同时，注意引导学生关心日常生活中有关声光电磁应用的新知识、新产品、新技术，让学生初步了解科学技术的广泛应用引起社会生活的巨大变化。

四、情况分析：

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

五、教学措施：

1、学困生的转化 在科学学习方面的学困生有：张子勇、张帆、邵兰兰，他们记忆能力差，反应也较慢，面对以上情况，准备采取如下转化措施：（1）联系生活实际，充分调动学困生的学习积极性。（2）帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。采用表扬为主，批评为辅的教育手段，提高他们的学习积极性。（3）利用课余时间为其补习，使他们不被落下。

2、中等生优化措施：（1）、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。（2）、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。（3）、加强优生与中等生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

3、优等生的培养（1）采用“一帮一、一对红”的政策，尖子生帮助学困生，增强他们的自信心，以求共同进步。（2）每周利用一节课的时间，说说自己的学习心得，提高学习的兴趣。（3）对尖子生的平常学习，多观察，多教育，防止他们出现骄傲现象。

六、改革设想：（1）、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

（2）、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

（3）、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整.(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

七、课时安排

（一）、常见材料（5课时）

1、身边的材料

2课时

2、塑料

3课时

（二）、声（7课时）

3、倾听声音

2课时

4、物体传声

2课时

5、自制小乐器

2课时

6、声音与生活

1课时

（三）、光（8课时）

7、光的传播

2课时

8、透明与不透明

1课时

9、镜子

2课时

10、七色光

3课时

（四）、电（6课时）

11、电在我家中

2课时

12、让灯亮起来

2课时

13、导体与绝缘体

2课时

（五）、磁6课时

14、磁铁的力量

2课时

15、制作小磁针

2课时

16、磁的应用

2课时

（六）、信息与通信5课时

17、传递信息

2课时

18、通信的发展

1课时

19、畅想通信

2课时

八、教学进度表：

周次

起止日期

教 学内容

3月5—3.10

1、身边的材料

3月12—3.17

2、塑料 3

3月19---3.24

3、倾听声音 4

3月26—3.31

4、物体传声 5

4月2 —4.7

5、自制小乐器 6、4月9 —4.14

6、声音与生活7、4月16 —4.21

7、光的传播

8、透明与不透明

9、镜子 8、4月23 —4.28

10、七色光 9、5月9 —5.12

11、电在我家中

12、让灯亮起来 10、5月14 —5.19

13、导体与绝缘体

14、磁铁的力量 11、5月21 —5.26

15、制作小磁针

16、磁的应用12、5月28 —6.2

17课传递信息 13、6月4 —6.9

18、通信的发展 14、6月11 —6.16

19、畅想通信 15、6月18 —6.23

复习16、6月25 —6.30

复习

期末考试

**第三篇：三年级科学复习教案**

三年级科学上册复习教案

一课时

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、复习要求

1、认真复习课本，结合配套练习题，熟记每一个题目与答案。

2、至少认真翻阅科学书两次以上，记住其中的实验（所用材料、实验方法、实验现象、实验结论）；还有书中出现的结论性的句子；

3、熟悉以下复习材料。

三、复习要点 《植物》单元解读： 科学概念：

1、（看）、（听）、（摸）、（问）、（量）等方法都是科学观察的基本方法。

2、在经历观察活动的过程中，让学生（学会小组合作学习）、（交流）、（表达）、（讨论）、（记录）等学习方法。

3、大树的特征可以用树的（高矮）、树冠的（形状）、树干的（粗细）、树皮的（样子）和树叶的（样子）等来描述。.树的整体形态一般由（树冠）、（树干）、（树根）组成，树的器官一般包括（根、茎、叶、花、果实）和（种子）六个部分。

4、大树和小草的共同点是：都生长在（土壤）中，都有（绿色）的叶，都会（开花结果），都需要（水分）、（阳光）和（空气）。

5、植物按生存的环境不同，可以分为（陆生）植物和（水生）植物。水生植物有（水葫芦），（金鱼藻），（水花生），（浮萍）等，它们的生长需要（水分），（阳光）和（空气）

6、水葫芦和狗尾草的相同点：生长需要（水分）、（阳光）和（空气）；有（根）、（茎）、（叶）；都会（繁殖后代）；寿命（短）；都是（草本植物）。

7、植物的叶一般由（叶片）和（叶柄）组成。叶片上有（叶脉）。

8、植物的共同特征是：生长在一定的（环境）里；需要（水分）、（阳光）、（空气）和（营养）；都会（生长发育）；都会（繁殖后代）；都有从生到死的（生命）过程。观察实验

1.观察比较大树和小草的相同和不同之处。知道知道木本植物和草本植物。2.观察比较陆生植物和水生植物。简答题：

1.对植物进行观察和研究之后，说说植物的共同特点有哪些？

二课时 《动物》单元解读： 科学概念：

1、动物具有（多样性），动物生存依赖于（环境），不同的环境生长着不同的（动物）。

2、我们观察蜗牛，要注意观察蜗牛的（外形）、（生活）、（运动）、（反应）、（吃食）、（排泄）、（繁殖）等。

3、蜗牛利用（腹足）能在各种物体上爬行。蜗牛能对外界的刺激产生相应的反应。如（触角伸缩）、（身体缩进）壳内。

4、蚯蚓喜欢生活在（阴暗）、（潮湿）的环境。蚯蚓身体由许多（环节）构成，身体上有（口）、（环带）、（肛门）。

5、蜗牛和蚯蚓的相同点是：都适应（潮湿）的环境，身体（柔软），都会（爬行），会吃（食物），会（排泄），会（繁殖后代）等。

6、蚂蚁的身体分为（头）、（胸）、（腹）三部分，头部有一对（触角），胸部有六只（脚）。

蚂蚁适应在（陆地）上生活。

7、金鱼的特点是：生活在（水中），身体表面有（鳞片），用（鳍）游泳，用（鳃）呼吸，吃（鱼食）和（面包屑）等，会（繁殖后代）等。

8、动物的共同特点：生活在一定的（环境）里，会（运动），需要（食物）维持生长，会（排泄）废物，会对外界刺激做出（反应），会（生长发育），会（繁殖后代）等。科学实验：

1、饲养和观察蜗牛。知道蜗牛的生活习性：运动与休眠、呼吸、吃食与排泄。

2、用维恩图比较蚯蚓和蜗牛的相同与不同。

3、观察蚂蚁，并用维恩图比较蚂蚁和金鱼的相同和不同。

三课时

《材料》单元解读：

科学概念

1、物体都是由一种（材料）或多种（材料）做成的，我们的周围存在

常见的材料有（木头）、（纤维）、（纸）、（玻璃）、（钢铁）、（塑料）、（橡胶）等。

2、知道身边的物品是用什么（材料）做成的。

3、金属特性：（坚硬）、（有金属光泽）、（有延展性）、（易传热）、（能导电）、（吸水性差）等。

4、柔韧性是指物体在受力变形后（不易折断）的性质。物理性质可以用来（描述）材料，如硬度、柔韧性、吸水性和在水中的沉浮能力。

5、塑料的特性：具有（柔韧性）、（绝缘性）、（耐腐蚀性）、（不容易传热性）、（质轻）、（重复利用性）等。

6、不同的材料在水中的（沉浮）是不同的。

7、砖是用（黏土）烧制而成的。陶瓷是用一种（特殊的黏土）制造的。

8、我们使用的材料有的是天然材料，像（木头）、（黏土）、（棉花）、（牛皮）等。有的是人工制造的材料，像（金属）、（塑料）、（陶瓷）、（橡胶）等。有的材料可以回收后再次加工利用，有的却不能。

9、我们应该（合理）使用材料，减少对（环境）的破坏 科学实验：

1、实验比较木条、金属条、塑料条的弯曲程度。

2、实验比较木片、纸片、金属片、与塑料片谁更容易吸水？

3、沉浮实验；通过实验，比较木材、金属、塑料在水中的沉浮。

四课时

《水和空气》单元解读： 科学概念

1、物体可以分为（固体）、（液体）、（气体）三类，他们之间的区别在于固体有固定的（形状），液体和气体没有固定的（形状）。

2、水是一种没有（颜色）、没有（气味）、没有（味道）、（透明）、会（流动）的液体。

3、水是重要的物质，它存在于（植物）、（动物）、（人体）、（土壤）中。

4、水有三种状态：固态的（冰）、液态的（水）、气态的（水蒸气）。

5、水和食用油相比，在（颜色）、（气味）、（透明度）、（黏度）、（液滴的形状）、（重量）等方面有差异，但它们都会（流动）、没有固定的（形状）。

6、液体都会流动，流动的快慢受到（黏度）的影响。

7、液体具有一定的体积，液体的体积是可以（测量）的。

8、量筒是一个有刻度的玻璃筒，专门用来（测量液体）的多少，也就是测量液体的体积。

液体体积的单位是（毫升）。

9、使用量筒测量液体体积时，需要注意以下两点：（1）量筒必须放（平稳）。（2）读数时，视线要与量筒内液体的（凹液面）的最低处保持（水平），然后读出液体的体积数。

10、空气是一种没有（颜色）、没有（气味）、没有（味道）、（透明）、会（流动）的气体。

空气占据（空间），空气可以被（压缩），被压缩的空气有（弹性）。空气有（重量）。科学实验：

1、观察比较水和油的相同与不同，以及作为液体的共同特征。

2、实验比较水和油、洗洁精流动的快慢。知道流动的快慢受到黏度的影响。

3、空气占据空间实验。

四、措施

（1）组织学生进行全面复习每一课，再重点攻克重点和难点。（2）采用多种复习方法，比如，老师出题，学生答；学生之间的你问我答。（3）以优帮差，加强督促与辅导，使每一学生都有不同程度的提高。（4）结合课堂作业册和练习卷内容讲解，记住一些科学概念，辨清科学事实，理解科学实验。

**第四篇：大象版三年级科学下册复习试卷及答案**

三年级科学复习

第一单元

1、生活中充满着神奇的科学奥秘。人们总喜欢问个，并力求找到。

2、我国宋代科学家\_在太行山一带考察时发现，同崖中夹有一层和海生螺蚌的化石。

3、1960年，三位登山运动员从珠穆郎玛峰带回的灰白色石块，竟是大海中的积岩。1975年又从岩层中发现三叶虫之类的海洋动物的化石。

4、猜想只是一种可能的，它和事实并不总是一样。要想知道猜想是否正确，必须设法验证。

5、点燃酒精灯时，不得，要用从侧面点燃。

6、酒精灯火焰分有三层：、和，外焰温度，物体应放在外焰加热。焰心温度最低。

7、熄灭酒精灯时，不能，应用盖灭。盖灭后，再提起灯帽重新盖上，防止下次使用时无法打开。

8、恐龙生活在距今大约年到年的时候，恐龙大量繁殖，称霸地球的时间长达1.65亿年之久。

9、科学家们根据研究，认为是恐龙灭绝的直接原因。

第二单元

1、就形成了风。

2、风向就是\_的方向，风如果来自东方，就叫做风。如果风向在某个方位左右摆动不能肯定，气象豫报风向时，往往加个偏字，如偏北风。

3、风的叫风力，风的速度越快，风力就。人们把风力从小到大划分为 级到级，共个等级。

4、气象台一般用测量风的方向，用测量风的大小。

5、风袋既可以测又可以测。

6、风是一种、、、的能源。7、1000年前我国唐代，在他的中记载了估计风速的方法：一级动叶，二级鸣条，三级动叶，四级摇枝，五级坠叶，六级折小枝，七级折木、飞沙石，八级拔大树及根。

8、1805年，英国海军大将把风力按目测方式分成不同等级，用准图表示。标准图将风划分成为从0到12的13 个等级。

第三单元

1、制作魔力小针时，要把缝衣针在磁铁上沿多摩擦几下。

2、指南针是我国的四大发明之一。是指南针的祖先。

3、早在2025多年前，我们的祖先就用磁石制作了。是世界上最早的磁性指南仪器。

4、地球是一个巨大的。

5、磁铁指南的一端叫极。用字母“”来表示。磁铁指北的一端叫极。用字母“N”来表示。

6、磁铁的性质叫磁性。磁铁隔着也能吸铁。磁铁不能吸引金属铜、铝。

7、磁铁上的部分叫磁极，磁铁有磁极。指北的磁极叫（用字母表示），指南的磁极叫（用字母\_表示）。

8、两个相同的磁极叫，不相同的磁极叫。当两块磁铁相互靠近时，同性磁极相排、异性磁极相吸引。

9、是继德国和日本之后，第三个掌握磁悬浮列车技术的国家。

第四单元

1、像盐那样在水里的现象就是。

2、取盐的方法有。

3、大自然中的水有三种状态：。常见的固态水有

等。

4、水的三种状态在特定的条件下会相互转化，这就是水的。

5、通常把水加热到，水就会急剧地变成，这时的温度叫做水的点。

6、水的冰点是，通常水受冷温度降到时会开始结冰。冰受热温度升到时会开始变成水。

7、像木块那样，浸在水里的物体，会受到水对它的托力，这种力叫浮力。

8、测力计是用来测量的仪器。上面所标的字母“N”是力的单位的符号。

9、使用测力计时要先调整，让它指在上。测力时不要超过它的测量限度。

10、要使鸡蛋浮起来，需给水中。

11、要使钢铁浮在水面上，可以经做成。

第五单元

1、导体就是导电的物体，如等。绝缘体就是导电的物体，如橡胶、塑料、陶瓷等。导体与绝缘体的界限不是绝对的。

2、意大利科学家发明了世界上最早的电池，人们把它称做。

3、电路中控制小电珠亮与灭的装置是。

4、电路安全卫士是指，它也是一种特殊的，当流动的电超过一定强度时，它们就会自动切断电路。

第六单元

1、太阳每天都从升起，落下，白天和黑夜不断地出现。

2、地球不仅自己在不停地转动，同时还围绕着转动。

3、最早提出地球围绕太阳运动观点的是人。

4、500年前，波兰伟大的天文学家花费了30多年心血写成的论》一书中提出，太阳是宇宙的中心。

5、地球每时每刻都在，自转的方向是。

6、地球自转一周的时间是，大约小时。

7、地球自转时，对着太阳的一面处于，称为；背着太阳的那面处于，称为夜。地球不停地自转，昼夜现象不停地交替出现。

8、、自然交替，形成了自然界千姿百态的动植物生活习性。

9、太阳中心说是天文学家提出的。

10、历史上第一架能放大30多倍的天文望远镜是科学家制作的。

11、“傅科摆”是国科学家制作的。它长米。

第七单元

1、七大洲是指：和。四大洋是指：太平洋、大西洋、印度洋和北冰洋。

2、“大陆漂移学说”的应用，在等许多方面结出了硕果。

3、世界上最早提出“大陆漂移学说”的是国科学家。

**第五篇：大象版三年级科学(下册)期末复习卷**

大象版三年级科学（下册）期末复习资料

一、填空。

1、酒精灯的火焰分为\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_三层。\_\_\_\_度最高，\_\_\_温度最低。

2、科学家们根据研究，认为\_\_\_\_\_是恐龙灭绝的直接原因。

3、风是\_\_\_\_\_\_\_\_形成的。\_\_\_\_是促使天气变化的重要因素之一。

4、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_叫风力。风的速度越\_\_\_，风力就越\_\_\_。

5、两块磁铁相互接近时，会产生\_\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_\_\_\_现象。

6、大自然中的水的三种状态是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_。

7、电池有两个极：\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

8、导体和绝缘体的界限并不是\_\_\_\_\_\_的，比如，有些绝缘体受潮也会变成\_\_\_\_\_\_。

9、地球每时每刻\_\_\_\_\_\_，我们每天看到太阳东升西落的现象，实际上是地球\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的结果。

10、像木块这样浸在水里的物体，会受到水对它向上的\_\_\_\_\_\_，这种力叫\_\_\_\_\_\_。

11、没有大胆的\_\_\_\_\_\_，就做不出伟大的发现。

12、风是空气中有\_\_\_\_\_\_\_\_的条件下形成的。热地方的空气\_\_\_，压力\_\_\_\_；冷地方的空气\_\_\_\_，压力\_\_\_\_。

13、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_影响了动物的生活习性。

14、世界上最早发明指示方向的仪器是\_\_\_\_\_\_。

15、每个磁铁都有两极：\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，南极用\_\_\_\_\_表示；北极用\_\_\_\_\_表示。地球也是一个巨大的磁铁。磁铁有\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。

16、不是所有\_\_\_\_\_\_都能溶于水。

17、浮在水面上的物体和沉到水底的物体，都会受到水的\_\_\_\_\_\_。

18、一个简单的电路由\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_几部分组成。

19、发现有人触电，我们不能直接用手把他拉开，要先\_\_\_\_\_\_。20、大陆漂移学说是\_\_\_\_\_\_科学家\_\_\_\_\_\_\_\_提出来的。

21、熄灭酒精灯时正确的方法是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

22、能在天空中飞行的恐龙是\_\_\_\_\_\_\_\_。

23、纸风车的风叶越大，转的速度\_\_\_\_\_\_。

24、当烟囱的烟向南飘时是\_\_\_\_\_\_\_\_。

25、没有磁铁的是时钟，有磁铁的是\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

26、盐在水中的溶解速度是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_都能加快食盐的溶解速度。

27、水的冰点是\_\_\_\_\_\_\_\_，水的沸点是\_\_\_\_\_\_\_\_。

28、浮在水面上的木块所受到的浮力\_\_\_\_\_\_\_\_它受到的重力。

29、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_等都是绝缘体，\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等是导体。

30、地球自转一周大约需要\_\_\_\_\_\_小时。

31、风的两个基本观测项目是：\_\_\_\_和\_\_\_\_。

32、风的力量叫\_\_\_\_。风的速度越\_\_\_\_，风力就\_\_\_\_。人们把风力从小到大分为\_\_\_\_到\_\_\_\_，共\_\_\_\_。

33、\_\_\_\_\_\_是用来测量力的大小的仪器。力的单位是\_\_\_\_，简称\_\_\_\_\_，用字母\_\_\_\_\_表示。

34、\_\_\_\_\_\_\_是我国的四大发明之一。是用来\_\_\_\_\_\_\_\_的仪器，是利用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_制成的。

35、干电池的电压是\_\_\_\_\_V，照明用电是\_\_\_\_\_\_V。

36、小电珠能发光的连接方法是：用电线把\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_连接起来，电流从\_\_\_\_\_\_的一个连接点进入，经过\_\_\_\_\_\_再从另一个连接点流出。

37、干电池的“小钢帽”是\_\_\_\_\_\_。

38、为了保证电路的\_\_\_\_\_\_和正常工作，请注意\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_。

39、容易通过电流的物质叫\_\_\_\_\_\_，不容易通过电流的物质叫\_\_\_\_。

40、地球自转方向是\_\_\_\_\_\_。

四、回答问题。

1、水的三态变化条件是什么？请在图上标出来。水蒸汽

冰水

2、怎样加快食盐在水中的溶解速度？

3、如果有人触电，你该怎么办？

4、关于恐龙灭绝的原因，科学家有哪两大猜想？

5、假如没有了电，世界将会变成什么样子？

6、“大陆漂移学说”的应用有什么实际意义？

7、白天和黑夜（昼夜交替）是怎样形成的？

8、电线或一些工具，如钳子等外面为什么要包一层塑料？

9、可以在电线上晾晒衣服吗？为什么？

10、要使小电珠发光，必须具备哪些条件？

11、用纸杯烧水，能把水烧开吗？为什么？

12、为什么说风既“可爱”又“可恨”？

13、生活中哪些地方使用了磁铁？

14、怎样制作“魔力”小针，制作时应注意什么？

15、使用测力计要注意什么？

16、刚从冰箱里拿出的雪糕，包装袋上总会有一些小水珠，这是为什么？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！