# 九年级思想品德教学工作总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-05-21

*第一篇：九年级思想品德教学工作总结九年级思想品德教学工作总结张村驿中学 孔明军本学期根据学校安排我担任初三（1--3班）三个班的政治教学工作，学生即将面临升学考试，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：一、...*

**第一篇：九年级思想品德教学工作总结**

九年级思想品德教学工作总结

张村驿中学 孔明军

本学期根据学校安排我担任初三（1--

3班）三个班的政治教学工作，学生即将面临升学考试，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

一、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习2025新课标，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

二、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致底完成教育教学各项环节，认真备写教案，挖掘教材，力求即备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学策略，积极参加教研活动，善于听取同行建议，努力提高教育教学水平和学生成绩。

三、认真研读中考说明，把握考试方向

结合毕业班复习备考和教材特点，对每册教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近三年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

四、正视自我，明确今后努力方向

在本期进行的多次模拟考试中，我所带的1--3班政治成绩相对而言，一班的成绩好一些，其他班的成绩不是很理想，和一班比较还是有一定的差距，本人认真进行了反思，原因有以下几点：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有彻底转化其思想。

针对以上情况，在下学期我要在以下方面进行改进：

1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

2、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

总之，本学期主要从以上几个方面开展工作，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

**第二篇：九年级思想品德教学工作总结**

2025——2025学第二学期

初三思想品德教学工作总结

老城中学廖德华

一、基本情况：

在这学期中，我担任初三年级毕业班思想品德课的教学工作。一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了比较满意的教学成绩。为提高每节课的效果和教学质量，本人注重研究教材，把握好基础、重点难点，采用有效的课堂教学形式。通过培养学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、主要成绩：

1、钻研教材，认真备课

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作好详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，九年级面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点，增强了教学的针对性和实效性。

2、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，要不断总结三年来的中考题，认真研究当年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地

改善中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。

3、学习“有效教学”模式，改善课堂教学。注重学生的习惯培养，学法指导和课堂练习。使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

4、狠抓优生的培养

九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现，能为上级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。所以在各科的教学中都以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导，力争有一定基础的学生都能优秀。

三、今后教学应注意的问题及努力方向：

1、向45分钟要效益，实施有效教学。由于我校初三开了3节政治课，相对来说课时较充足，但不可忽视的是，兄弟学校开了2.5节政治课，如果我们也开2.5节，那么就必须进一步讲究课堂效益，才能完成教学任务。

2、重视学生基础知识和解题方法的指导、训练。反观本学期教学，过于依赖中考信息卷，而忽视了学生基础知识和解题能力的培养。

3、重视对中等生的培养。教学要求既不拔高，也不降低，尽量让中等生都能适应教学节奏。

4、调动学生学习的主动性，不要用老师的教代替学生的学，多让学生自己提出问题，自己解决问题，提高学生自己的能力。

**第三篇：九年级思想品德教学工作总结**

九年级思想品德教学工作总结

紧张而忙碌的教学中，本学期又将拉上帷幕。这个学期我担任九年级第二学期(1—4)班思想品德。总体看，我认真执行教育教学工作计划，从各方面严格要求自身，开学初，结合学校的实际情况和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处教研组的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校高效课堂教学模式的同时，把新课程规范的新思想、新理念和思品课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，收到了较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、成绩分析

本学期所教九年级四个班思想品德在本校举行的五次月考中，取得了优异的成绩，无论是平均分还是优秀率五次考试都较令人满意，及格率逐步提高。

二、主要工作及成功经验

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，试着努力做好教学“四认真”工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1.认真及时备课。对于教材，本人每次上课前，都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2.认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3.适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4.努力做好培优扶差工作。本学期，在高校长的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

5、重视重大时政与教材知识的结合。陕西政史中考历年来都是紧扣当年重大时政，用国内外发生的一些重大时政作为背景材料，来出题。把时政渗进政治课堂，不仅使它成为引发学生注意的焦点，而且能增强学生学习的主动性和自觉性，更好的适应中考。所以作为教师就应及时了解国内外重大时政，给学生多角度提问、讲解。

三、存在的主要问题

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。（3）学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

四、今后努力的方向

1、认真备课，加强集体教研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

3、努力培养自己的耐心、爱心。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受同事和领导们的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

走出初中思想品德“开卷”考试的几点误区

山阳城区一中 周正秀

思想政治课实行开卷考试在我省已经有几年了，每年中考都不同程度的设计了形式多样的开放性试题。命题原则也由过去的“知识立意”为主向“知识立意﹑能力立意﹑情感态度价值观立意”为主的转变，更加注重考查学生的综合归纳、分析运用和实践创新的能力。通过对思想品德实行开卷考试后，本人发现在好多学生中存在一些误区。主要表现在：

误区一：基本知识点不熟读，不记忆

开卷考试改变了死记硬背的学习方法，减轻了学生的学习负担，尤其是记忆负担。但我们也不能认为开卷考试再也不需要熟读与记忆了。其实，开卷考试不但需要熟读和记忆，而且需要更多﹑更灵活的记忆。做题时，必须储备相关的知识，否则，在考试时就会浪费不少宝贵的答题时间，甚至会影响考试的心情。尤其是选择题。例如有的同学在考试时，每一道选择题都翻书查资料，花费了大量时间，结果到头来手忙脚乱，就是因为基本知识点不牢记，知识框架不熟悉造成的。当然，要熟读不是为读而读，走形式，要深读。要记

忆不是死记忆，而是理解记忆。我们不需要把每一个概念﹑每个问题都背的滚瓜烂熟，只要会理解﹑运用即可。因此，我们平时学习，既不要放弃记忆，也不要死记，而要灵活记忆，讲究记忆方式﹑方法。

误区二：不看书﹑听课不积极，学习很被动

思想品德科中考方式实行开卷考试。对此，在学生中存在这样的误区：开卷考，不必读书了，抄书就行，简单得很。其实，中考思想品德开卷考试的着眼点和着力点主要放在考查学生的能力上。在考查学生对所学知识的组织、储存、提取、概括﹑理解﹑知识迁移与提取有效信息等能力基础上，注重有关知识的内在联系与综合，强调考查考生对相关知识的整体把握能力与综合运用能力。这就必须立足教材、掌握知识。在全面精读、熟悉教材的基础上，将各课、各节、各框题的知识点整理出来，形成知识体系，弄清各个知识点在大纲中、教材中的地位，把握教材基本概念、基本观点、基本原理及其内在联系，使知识系统化、科学化。而要做到如此，就要将有关的知识尽量消化在平时的学习和复习中。课堂上，老师会总结一些专题，在课本上划一些重点，这就要求学生紧紧跟着老师的复习步调走。对于一些小的知识点就要熟读，甚至要背下来；对比较多的知识点，要多看几遍，知道在书的哪一页，这样考试时能够节省时间。所以平时不看书，不认真听讲，临阵磨枪、临时抱佛脚而想取得好成绩 的想法和做法是完全错误的。这种同学往往出于侥幸心理，平时不认真学习，考试时仅凭自己的印象一题一题地找答案，或照搬照抄，这样是拿不到高分的，也不可能实现三维一体的教学目标。

误区三：考场上资料携带越多越好多

许多学生认为，开卷考试无非是多带几本资料而已。开考铃一响，这些同学边不停的翻手中的资料，忙得不亦乐乎。一直到考试结束，资料没翻完，试题也没做几道，白白耽误了宝贵的时间。其实，这些同学都抱着侥幸心理，希望找到原题或类似的题一抄而就。这是一种误区。开卷考试的试题都是开放性的，主观性强，不可能像原来闭卷考试那样能找到原题。这就需要平时在运用资料时，注意分析、分类、归纳、总结﹑以及知识的迁移等，培养自己分析问题、解决问题的能力和对知识的迁移能力﹑提取有效信息能力﹑概括与表达能力。同时，注意把不同的资料分类归纳整理，一旦需要就能迅速找到。再者，万变不离其宗，试题再开放也不会离开课本，不会离开基本的原理、基本的知识点。因此，考试时只要带上有关课本和自己平时分类整理的一两本要点资料即可。

误区四：做练习时，只构思不书写

在做练习时，尤其是做简答题和材料分析题时，有些同学怕麻烦，只是想想大体的思路，而不书写出来。这也是一

种误区。如果是同一类的题，在开始接触时，一定要把答案要点书面整理出来。此后接触同类题多了，当然可以写得简单些（除非一模一样的题答案可以不再写）。如果每一题都只是想想，而不书写出来，就会眼高手低，不能锻炼书面表达能力，不能锻炼用政治语言来回答问题。结果势必会造成考试时词不达意，语言不规范，甚至会“哑巴吃饺子”，肚里有而表达不出来。同时由于平常不书写，没有养成书写习惯，再加之考试时间紧迫书，有些同学难免出现 “龙飞凤舞”的字体。因此，不仅要书写，而且要认真书写。

总之，中考思想品德实行“开卷”考试就是要实现对学生“知识与技能，过程与方法，情感﹑态度﹑价值观”三维一体的教学目标，就是要克服死记硬背的机械学习方式之弊端。这不是对学习要求的降低，而是对学生的能力提出了更高要求。因此，学生要想在中考中得心应手，大展宏图，就应该努力走出自己所创设的误区，满怀笑容来迎接中考的到来。

**第四篇：九年级〈思想品德〉教学工作总结**

提高农村中学后进班初中《思想品德》成绩的做法

——邓庆华

10-7班是“新九中”（是三旺初中、保平初中和长老初中撤并形成）的一个三年级普通班（其实是差班），该班生源有来自原九中的、有三旺、保平和长老的，还有城区转来的差生，学生基础实在太差。如何使他们在学习《思想品德》过程中得到全面的提高，使后进班的成绩有较大的提高，是迫切需要探讨解决的问题。近一年来，我进行了求真务实，狠抓基础的探索实践，收到了一定的效果，如，在本学期的段考中，10-7班虽然最高分和优秀率低于同类班级，但是平均分却高于同类班级，取得了初步的成效，现谈谈我的一些做法：

1、建立相互尊重，相互爱护的师生关系。能使师生亲密合作，心情舒畅，调动教学双方积极的内动力，它使教师能满腔热情从事教学工作，使学生消除对教师的恐惧，焦虑等心理负担，乐于接受教师教育。做法：平等对待每位差生。由于初中生处于半成熟期，可塑性大，天真、淘气，教师都喜欢学习好、听话的学生，对于差生，淘气的学生往往反感，易造成他们对抗情绪和失落感，久而久之，他们心灵扭曲，对教师不满，对同学怨恨，因此转化他们，教师必须重视创造良好的育人环境，帮助他们，给他们爱心，深入他们之中，了解他们的知识水平，心理状况，做他们良师益友，只有当教师真诚地热爱、关心他们的成长，使他们感到教师的爱，才能真正被接受和实现教育，从得到尊重和信赖中，获得积极向上的力量，因材施教，教育的效果

才会较好。如从区三中转来的苏隆富同学，是思想、学习、纪律各方面较差的学生，班里同学称他为“苏老大”，在学校和班里经常受到批评，把在三中的恶习全部带到九中来，抽烟、喝酒、不学习，专门组织一帮去欺负弱小同学。这时，我就引导他，并有意让他帮我做些力所能及的事，与他多接触，他除认真做好我让他做的工作外，不断注意克服自身缺点，还经常利用课余时间辅导同学，经过半个学期的学习，期中考试成绩有了很大进步。

2、充分发挥学生在《思想品德》教学中的主体作用。当前初中《思想品德》教学改革的关键，是教学中如何很好地调动学生的主动性和积极性，特别是后进班的学生如果能创造条件调动他们的学习积极性和主动性，教会学生以科学的“点金术”，使他们成为学习的主人，教育的效果就会明显，教师的主导作用就会得到充分发挥，我在教学中的做法是：①激发学生学习兴趣，兴趣是产生注意的基础，求知的动力，爱因斯坦说过，只有“热爱”才是最好的教师，激发学生的学习兴趣，养成爱好学习《思想品德》的习惯，对初中学生是特别重要的，在教学过程中，我借助直观、形象的教具，演示有关的图象，讲生动故事结合教材选择一些日常生活所接触到的事例讲解是激发学习兴趣的重要途径。例如：我在讲九年级第一课《历史的足迹》时，利用多媒体技术来讲授，使学生感到又回到五千年以前的社会中去，学生学起来觉得生动、有趣、易懂，使学生的兴趣和积极性调动起来。②改进教学方法，实行引导和启发相结合的教学，根据学生已有的知识水平、智力、情感等因素，平时教学教程中，尽量为学生创造研究

问题的情景和独立思考机会，创设情景、生智的气氛，调动学生学习积极性，使学生经努力学懂、学会。如讲到第十六课《可持续发展》时，用具体的现实例子来讲哪些资源和环境问题影响人类可持续发展的？让学生举些现实生活中他们耳闻目睹的事例来说明，这样学生就会追究到底查原因，激励学生求知欲望。

3、教学要理论联系实际，培养学生学以致用的能力。理论最终还得用实践来检验，这是课程标准的一个重要的目标（价值观）要求。如我在教学第七课《关注弱势群体》时，有意安排了一个捐款活动，给学生懂得关注弱势群体不是讲大话、讲空话，而是真真正正的行动。虽然我在这次活动里也捐了70多元，但学生心灵的联动，这是非常值得的（他们将捐给七年级一个住院的同学，这是后话）。

4、加强对差生辅导工作。特别是他们在学习中的查漏补缺及辅导工作。定期查漏，帮助学生查知识缺陷，查学习重点内容掌握、查学习难点理解程度分析问题、解决问题能力。补差：补基础知识，补薄弱环节。辅导：切实有效地对差生辅导，除老师给学生消化书本知识，答疑解难，还指导学生认真做好作业。由于普通班差生面大，单靠老师辅导，时间是有限的，因此，充分发挥班集体的作用，教育班干部及每一同学有义务和责任去帮助自己的同学，对后进生不歧视、不挖苦，使他们感到集体温暖，并组织班分成若干个辅导小组，将基础较好的一个同学帮助辅导较差的三个同学，实行一帮三，教师定期检查、落实、责任到人。使每个差生都有一个相互帮助的成长环境，不断提高自己的成绩。

5、善于发现后进班中差生的闪光点，更为差生的闪光创造条件。差生也有闪光点，这是不容置疑的事实。发现他们的闪光点，及时给予表扬，不失为转化差生的有效方法，又拿苏隆富做例子，他思想表现确实比较差，但是他有一定的组织能力，我就要他管班，带领同学学好《思想品德》课。我就采取帮助他突破思想品德学科某课的方法，创造条件让其把光闪出来，学习《思想品德》课，基础没有多大影响的，后来通过不断地强化闪光点，他学习上确立了信心，有了兴趣，又帮他矫正学习方法，培养良好的学习习惯，期中考试，不仅他取得较理想的成绩，而且班上《思想品德》的平均分都高于其他班级。

总的来讲，要大面积提高农村中学后进班差生的成绩是初中思想品德教学细致而艰苦的耐心的工作，还需在教学中不断摸索和努力。

2025.07.19 4

**第五篇：九年级思想品德教学工作总结**

九年级思想品德教学工作总结

塞波中学 曾光辉

本学期又将结束。这个学期我担任九年级四个班的思想品德教学。可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合学校的实际情况和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处教研组的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和思品课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，收到了较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、认真钻研教材和教法。

因为我是第一次接触九年级的课程，心中把握不大不敢怠慢，因为我深深懂得学识是无止境的。我认真学习了教材、大纲、教法，了解了教材的基本思想、基本概念及教材的结构，重点与难点，掌握了知识的逻辑，就本册教材的教学做了全盘计划，并虚心向有经验教师请教学习，积极主动参加教研活动进行课堂观察，保证本人思品教学顺利进行。

二、努力规范教学常规，提高教学质量

在教学上，我都严格要求自己，试着努力做好教学工作。今后，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1.认真及时备课。对于新教材，我已经接触了，但是觉得这样是远远不够的，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师和网上搜寻。这样可以把整堂课准得充实而到位，也只有这样，才能把课堂教学真正落到实处。

2.认真上课。课堂是学生的主阵地。我认为只要学生上课认真听的话，积极参入讨论活动合作学习，课后温习巩固可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3.适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4.努力做好培优补差工作。本学期，在教研组的指导下，推出了这一项措施。我主要通过每次的测试，有针对性地对不同学生进行辅导；重点关注优生和差生思想转化。

三、不足之处还需改正

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。（3）学生的练习的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受领导和同科老师的意见，多进入其它教师参入课堂观察提高自己的教学能力，争取在2025年中考交一份满意的答卷。

2025-01-19 七年级上语文教学工作总结

塞波中学 邓爱华

本学期我担任七年级164班语文教学工作。教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究，虚心同行学习，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。了解学生是很必要的，因为学生刚进入中学，我在他们身上花了很多功夫。首先逐个了解具体情况，然后进行有针对性的教育方式方法，想方设法令课堂生动，让学生易接受。

一方面，这一批学生的说的能力相对较弱，写的能力更加薄弱，尖子生较少。因此，讲得太深，无法照顾到整体，我备课时注意到这点，进行了相对的调整。实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《斜塔上的实验》的时候，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了，我准备了实验器材，让学生自己先动手做实验，然后来讲课。提起了学生的兴趣，学生课堂表现很积极，效果很好。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

2025-1-19

七年级班主任工作总结

塞波中学 邓爱华

本学期，我担任164班的班主任。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，同时培养学生良好的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“学风专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先各小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

四、多种形式教育是关键。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样子的人？科学家？音乐家？等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好

七年级历史教学总结

塞波中学 邓爱华

本学期，我担任七年级164班《中国历史》学科的教学工作。

虽说这一学期的教学时长达近五个月，却也是转眼即过，一学期已经结束。回顾本期的教学工作，兼有得失。学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了学校制订的教学任务。现将工作总结如下：

一、紧抓常规教学，有备无患

1.做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法

需要说明的是，我的主修专业是计算机科学与技术而非史学，这所以去教历史学科，是应学校的要求与安排，我艰难的答应了。因为我对历史的掌握用一窍不通来形容也不为过。但我并没有被困难吓倒，而是迎难而上。所以我给自己制订了一系列以“加强自我学习带动学生成长”为主旨的方式方法。

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的爱好程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我班的学生人数44人，男生人数占了大多数。结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和爱好程度普遍高于女生，所以我在的教学过程中，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后到县城打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、重视尖子、鼓励后进，优差结合，整体推进

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

三、深思自我不足与来期教学目标：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

通过本学期的教学工作，我总结了很多的经验和教训。但我深深的知道，作为一位年轻的教师，经验还是很缺乏，我会在以后的教学工作中不断的积累，不断的努力和奋斗，把教学工作当做我一生的事业!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！