# 小学“家访进万家”活动实施方案（共5篇）

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-05-22

*第一篇：小学“家访进万家”活动实施方案2024秋小学校“家访进万家”活动实施方案为了进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，深化教育系统党的群众路线教育实践活动，建立家校沟通的长效机制，根据区教委“家访进万家”活动文件精神，结...*

**第一篇：小学“家访进万家”活动实施方案**

2025秋小学校“家访进万家”

活动实施方案

为了进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，深化教育系统党的群众路线教育实践活动，建立家校沟通的长效机制，根据区教委“家访进万家”活动文件精神，结合我校特点，经校委会研究，决定在全校教师中开展“树立师德，携手育人”“家访进万家”活动。为确保该活动科学有序、取得实效，特制订实施方案如下：

一、指导思想

立足“以人为本、面向全体、注重实效”的指导思想，以“访家境、知生情、解实困、促成长”为主题，通过开展教师家访活动，大力宣传党的教育方针政策和我区教育工作取得的巨大成绩；及时了解学生生活、学习和思想等各方面情况；广泛征集家长对学校教育工作的意见与建议，维护教育良好形象，促进家校衔接，形成教育合力，提高教育水平，营造和谐、高效、优质的育人环境。促进教育政风行风建设，办好人民满意的教育。

二、主要任务

每名教师通过家访联系2-3名学生，通过集中家访和定期回访，了解每位学生的家庭基本状况、成长环境、在家表现、身心状况，学习习惯和生活习惯等；与家长共同探讨促进学生发展的教育措施和方法，发现好的家庭教育典型；对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持；宣传讲解有关学生健康成长的心理、生理、安全等方面的知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识；听取家长对学校工作的意见和建议。针对性地制定帮扶计划，解决学生实际困难，促进学生健康快乐幸福成长。通过教师家访，促进家校联动、师生互动机制，丰富教育策略，锻炼教师能力，提高教育实效。

三、活动形式

1.教师上门家访。家访活动以教师上门造访为主，在外地工作的学生家长，教师通过电话、短信、校讯通、电子邮件等现代通讯方式与其联系和交流。

2.设立家长开放日。学校每月确定一天为家长开放日，邀请家长到校参与教育教学活动，让家长、老师“面对面”交流，与课堂“零距离”接触，跟孩子在一起感受学习的乐趣，分享学校在新课程理念引领下的素质教育成果。通过开放日活动，拉近家校距离，凝聚家校合力，不断提高学校教育教学质量。

3.建立网上家校平台。学校要建立起网上家校交流平台，并通过平台与学生家长取得联系，将学生在校期间的学习情况、思想动向、获奖处分、重大活动、作息时间、放假通知等信息及时反映给家长，家长也可以通过平台将学生在家里的表现情况反馈给教师，家校协作，共同教育好学生。

4.建立班级博客。班主任要建立班级博客，将班级概况、活动照片、学生作品等信息通过博客进行发布，选择有针对性的家庭教育理论知识在博客上对家长进行家教指导，家长也可将育子心得等上传博客，与其他家长交流、取长补短，共同促进学生的进步提高。

5.建立班级QQ群。班主任要建立班级QQ群，让任课教师、学生、家长加入群中，群成员之间坦诚交流，了解学生、家长对教师教学工作的看法和建议，共同协调配合，达到教育效果的最大化。

四、活动要求

1.讲究方法，注重实效。教师要全面了解学生，做到“六必访”：即贫困生家庭必访、学困生家庭必访、行为偏异学生家庭必访、留守儿童家庭（单亲家庭）必访、农民工子女家庭必访、随班就读残疾学生家庭必访。教师在家访过程中要讲究方式方法，注意谈话艺术，带给家长一种亲切感。学生有过错，教师要用委婉的语气告知，注意尊重学生人格，维护学生尊严。

2.尊重家长，树立形象。教师造访时要诚恳对待家长，虚心接受家长对学校教育教学工作的意见和建议。对家长因不了解情况而提出的质疑，耐心诚恳地加以解释，争取家长对学校工作的理解和支持。

3.做好记录，认真改进。家访时，教师要认真填写《家访记录表》，记录学生家庭情况，认真分析家庭教育对学生成长的影响。学校要对教师家访收集到的意见和建议进行研究，制定改进方案，采取改进措施，取信于学生，取信于家长。

五、活动时间

2025年9月15日——2025年1月20日

六、活动安排

（一）宣传发动阶段（9月15日至9月30日）

1.组织动员。学校召开动员会，宣传活动的重要意义，对该活动进行安排部署。

2.制定活动方案。学校根据区教委文件精神，结合实际，制定切实可行的活动方案。

3.分级培训。学校抓好班子成员、班主任和科任教师培训，明确家访活动的目的、意义、内容、方法和要求。通过培训，教师要成教育政策的内行、家庭教育辅导的专家。

（二）推进实施阶段（10月1日至12月31日）

1.摸清信息。9月下旬，收录学生地址、家庭情况、联系电话等相关信息，进行分类整理，拟定班级家访计划。

2.明确任务。以班级为单位，校长带头，班主任为主，各科教师全员参与，组成教师团队，开展多种形式的家访活动。

3.遍访学生家庭，详细了解学生成长背景，向家长传授科学的教育方法技巧，解答家长在家庭教育中的困惑，解决学生心理健康、学习方法等方面的问题，建立学校与家庭联动机制，达成教育默契。通过文字、图片等形式建立学生家访档案。

4.认真分析家访过程中了解到的情况，针对学生心理需求、能力结构、个性特征等方面的问题，制定科学合理的解困策略，有计划有步骤地对学生实施帮扶。家访活动结束后，每个家访的教师要写出一份详细的家访情况报告。

（三）总结提高阶段（2025年1月1日至1月20日）

学校对集中家访活动进行自查总结，收集教师家访活动优秀案例，撰写活动总结。

七、组织管理

为确保家访活动有效进行，学校成立“家访进万家”活动领导小组，负责方案的制定、落实。

组 长：张泽 副组长：吴晓峰 胡英

成 员：一年级：胡铭桔 漆俊男 周 波

二年级：刘 刚 代 刚 王国林

三年级：周忠和 周 梅 左 进

四年级：龚元川 刁银凤

五年级：凌 梅 郑额良

六年级：钟雪梅 袁久忠

八、活动要求：

（一）提高认识。此次活动是加强家校共建机制，健全互信沟通的有效尝试，是为加强行风和师德师风建设，加强教师职业道德建设，办好让当地人民最满意的学校具有重要意义。

（二）落实机制。学校将定期检查，定期总结，定期督导，定期上报。

（三）确保安全出行。在家访过程中，牢固树立安全第一的意识，家访教师要向负责领导报告家访的对象、地点、所需时间、交通工具、联系方式；确保通讯畅通，严禁搭乘“三无车辆”，家访结束后，将家访情况报告负责领导。

（四）建立长效机制。继续完善教师家访制度，建立健全家访档案，梳理学生、家长信息。活动开展中和活动结束后，将教师家访任务完成情况列入教师师德考核、年度考核和绩效考核内容。

二○一四年九月

**第二篇：“教师进万家”家访活动实施方案范文**

“教师进万家”家访活动实施方案

根据学校“教师进万家”活动的实施方案，我系按照学校的统一部署，决定在全系开展“教师进万家”活动。特制定如下实施计划。

一、活动主题

“送温暖、传爱心、访民情、促教改 促和谐”

通过家访活动，增进教师、学生、家长之间的相互交流，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现；向社会宣传学校的办学宗旨、办学理念、办学成果；指导家长对学生的教育与管理；征求学生及家长对教师和学校的工作意见和建议，改进教师和学校的教育管理方式，促进学生全面、健康协调发展。

二、活动形式

1、以采取到家庭座谈为主，有问题可采用电话交流、信件、邮箱、网上留言等形式。

2、可以围绕“送温暖、传爱心、访民情、促教改 促和谐”的主题多样式的开展专题讲座、心理辅导、主题班会和家长会等活动，促进家校联系，搭建爱心桥梁，形成教育合力，让学生在宽松、和谐的环境中健康、自主地发展。

三、活动实施具体时间 活动分4个阶段进行： 1、4月10日—4月16日根据活动要求拟定机械系具体实施方案，宣传动员阶段及家访相关培训。2、4月16日-5月1以班主任为主结合本班实际，制定家访计划，并提供给其它老师相关基本信息。3、5月20日—8月20日日采取多种形式深入家访对象家庭，认

真填写相关表格，家访结束后，要把受访者的意见和建议及时向学校反馈，根据家访情况对教育工作提出相关建议，共同制定促进家访对象发展的具体措施。4、8月20日—8月25日活动结束后，要进行认真总结并于9月2日前将“家访手记”、书面总结材料交学校教育处。

四、活动注意事项

1、全体教师必须明确家访的目的、意义、内容和要求，增强服务意识、主动意识、研究意识、沟通意识、平等意识和责任意识。

2、提前与家长预约，定好时间。

3、教师家访时要明确以下内容：

了解学生的家庭状况，在家思想、表现、学习、生活等习惯；了解学生在家的兴趣特长、脾气性格、人际交往；向家长反馈学生在校状况，引导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子；与家长共商促进学生发展的教育措施、方法和手段；向家长宣传学校有效教学、办学模式、办学方针和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持；对家长关心的热点问题做好宣传解释工作；征求家长对学校、教师的意见和建议。

4、讲究家访方法。家访中，教师要态度和蔼，讲究方法。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，客观地给学生家长反映其在校表现；决不允许粗暴地向家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”、“责问式”家访。

5、教师家访不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的馈赠礼物等。

五、活动要求

1、活动结束后要有家访记录。

2、班主任要做好家访活动总结（内容包括：走访多少名学生，发现了哪些我校工作中存在的什么问题？家长、学生对学校、教师的意见和建议，家访教师的感想、意见和建议）。

3、有创新经验，有典型事迹，有先进人物，有影像图片资料（刻录光盘），要求各系形成不少半小时的音像资料。

4、各系于8月25日下班前交教育处。

**第三篇：家访进万家活动计划**

横沟中学“课外访万家”活动计划

为深入贯彻落实国家和省《中长期教育改革、和发展规划纲要》精神，努力提高中小学教师职业道德水平，着力打造一支德艺双馨的教师队伍，努力办好人民满意的教育，根据〈市教育局关于在全市中小学开展“课内比教学、课外访万家”活动的通知〉精神，结合我校实际情况，特制定横沟中学“课外访万家”活动计划。

一、活动主题

践行师德、携手育人

二、活动的意义

家访是沟通学校家庭不可缺少的一座桥梁，也是有效形成家庭学校教育合力的途径之一；家访是我校的一个优良的传统。我校的这一举措深受家长的欢迎、学生的喜欢。今年又把家访工作作为本学年我校家校联系内容之一。

家访能打破师生隔膜，让老师充分了解学生家庭背景、家庭教育环境及教育方法，增进教师、学生和家长的沟通，通过面对面地真诚沟通，形成良好的“互动关系”，使教育更有针对性和实效性。

三、活动时间：

２０１１年９月至１２月

四、领导小组：

组长: 周复进

副组长: 李汉阳、杨传琼、黄自坤、朱祖开 组员： 全体老师

年级协调人：年级组长（负责安排领导参与各班家访）家访组织联系人：各班班主任

五、参加人员：

全体领导和老师

六、活动形式；

“课外访万家”活动以实地走访为主要形式。班级家访以班主任为主，其他科任老师都要参加。学校所在的区域内的学生家庭，采用实地家访的形式进行；学校所在的区域外的家庭，要充分利用互联网、电话、信函等辅助形式进行。

七、活动任务

1、了解学生在家庭的基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等。

2、向家长反馈学生在校学习情况及表现，与家长共同探讨促进学生发展的教育措施和方法，发现好的家庭教育典型。

3、对家长关注的热点问题作好宣传解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、宣传有关学生健康成长的心理、生理、安全等方面的知识。

5、听取家长对学校工作的意见和建议。附：谈论话题（仅供参考）

1、介绍学校的情况

（1）、学校的办学思路，学生的培养目标（有德性、有智慧、有活力、有情趣、有气质。）

（2）、学校的全员育人网络（校长-副校长-一各部门---各级组-教师-后勤人员）。

（3）、办校以来我校各方面取得的成绩。（4）、开展的各项活动情况及社会影响。（5）、本学期的工作思路及措施。

（6）、我校教育、教学情况要求和需要家庭协助的事项。

2、学生在校的表现情况，以正面评价为主，存在问题，教师采取的帮助策略

3、该班的教师配备及联系方式。

4、孩子在家的表现情况：

（1）生活习惯（作息时间是否合理）（2）兴趣爱好（是否健康）

（3）生活环境（是否有利于小孩发展，是否配合学校的教育）（4）孩子身边的朋友。(5)与家人的相处情况。(6)哪方面需要老师的帮助。5 家长的反馈意见：(1)对家访行动的看法。(2)对孩子帮教意见。(3）其他 注意事项：

(1)忌向家长告状，报忧不报喜。

(2)忌在家长面前用分数压学生，使家长和学生都丧失信心。避免使用让家长

失望的语言或结论。

（3）忌在家长面前谈论其他老师的不足。(4)忌对学生的隐秘性心理在家长面前夸大渲染。(5)忌讨好家长，无目的家访。（6）忌不文明的言行。

八、活动要求

面向全体学生，突出重点，做到“六回访”；落实家访内容，做到“六必进”；讲究实效，做到“六知道”，遵守纪律，做到“六不准”。

一是实行“六回访”。即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生，留守儿童家庭（单亲家庭），思想学业上有重大变化的家庭，进城务工子女家庭，随班就读的残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度。

二是实施“六必进”。即教育的措施进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导时家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。

三是做到“六知道”。学生知道老师家访的目的和意义，家长知道学生在校的学习表现情况，家长知道学生任课老师情况，教师知道学生的家庭成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道家访收集的家长意见和建议。

四是坚持“六不准”。不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家

长提出任何私人要求，不准接受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用掌握的教育教育向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教。

九、活动安排

建立家访长效机制，开展教师全员定期家访活动，每学期每个学生家庭实地走访一次。

家访活动为期4个月，从2025年9月开始至12月结束。集中家访活动分为三个阶段。

第一阶段：（9月）

（一）、组织动员。学校结合实际，召开班主任会和教师大会。宣传活动的重要意义，并进行安排部署，制定具体的活动方案，组织实施。

（二）、组织培训。学校组织班子成员、班主任和科任老师培训，明确家访活动的目的、意义、内容、方法、和要求。通过培训，使教师成为教育政策的的内行、家庭教育辅导的专家。

第二阶段（10至11月）

(一)摸清信息.10月上旬,收录学生地址、家庭情况、联系方式等信息，进行分类整理，拟订班级家访计划。

（二）明确任务。各班结合实际，明确工作目标，落实工作职责，分解工作任务。制定实施方案，做好家访准备，有计划、有步骤的展开活动。

（三）开展家访。以班级为单位，班主任带头家访，科任老师全员参与。认真填写《家访手记》，家访后，对学生家庭情况、校内外表现进行对比分析，对学生心理状况进行评估，并建立学生家访档案。11月下旬，活动结束后，每个家访的教师要上交一份详细的家访情况报告。

第三阶段：（12月）

（一）总结表彰。

对于本次活动中表现突出的老师，真正收到良好效果的教师进行表彰，进行经验介绍。

（二）整理本次活动的各种文档资料，归类存档。（1）每位家访教师上交至少一篇的家访故事。（2）各个年级组长统计家访人数，和原始记录。

(3)家访后，学校将对家长作进行一次调查，对教师的家访情况进行一次评定。

横沟中学2025年9月

**第四篇：小学大家访活动实施方案**

郑家镇仁安小学家访工作实施方案

为拉近学校与家庭之间的距离，充分了解学生家庭背景、家庭教育环境及教育方法，同时向家长宣传学校的教育教学理念，让家长了解学校的情况，增进教师、家长、学生之间的感情，让学校和家庭建立更紧密的联系，形成教育合力，促进和谐校园、和谐家庭、和谐社会的建立，进一步密切家校联系，不断完善以家庭教育为基础、学校教育为中心、社会教育为依托的三位一体的教育网络，形成我校和谐、高效、优质的可持续发展的育人环境。根据县局和镇小学对家访活动的要求，特制仁安小学教师家访活动实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以办人民满意教育为宗旨，以改善小学生成长环境，构建和谐家校关系、师生关系为总要求，切实加强学校和家庭、教师和家长的联系和沟通，了解学生成长环境、思想动态，向社会宣传教育改革与发展的成效和学校办学理念及特色，向家长宣传科学的家庭教育理念，营造全社会共同关爱学生、教育学生的良好氛围。广泛征集家长对学校和教育工作的意见与建议，切实破解学校教育和家庭教育难题，让每一位学生在家长和教师的关心爱护下健康成长。

二、活动主题：沟通、理解、支持、携手育人

三、活动目标：

通过家访，与家长、学生进行真心沟通和交流，了解学生的家庭生活及教育情况，切实加强家校联系，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，宣传并帮助家长掌握科学的教育方法；征求家长的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会对学校教育的满意度，树立教育的良好形象。

四、家访工作领导小组： 组 长：李建国 副组长：王崇民 组 员：全体教师

五、活动内容：

1.活动时间：2025年9月--2025年1月 2.家访对象：

建档立卡学生确保一月一次家访，全学期家访次数为5次；特殊学生、留守儿童全学期家访次数不少于3次（分别安排为开学初、学期中、学期末）；其他学生全学期两次家访（分别安排为学期中和学期末）。

3.活动内容：家访活动以登门走访为主。

⑴了解学生家庭状况，成长环境及在家变现、学习习惯和生活习惯等，并与家长共同探讨促进学生健康成长的有效方法与途径。

⑵向家长宣传教育政策法规、宣传教育改革与发展的成效、新的教育理念等；介绍近几年教育的发展情况和学校教育教学工作取得的成绩，赢得家长对学校工作的理解和支持，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法及措施。

⑶征求家长对学校、对老师以及教育部门的意见和建议，并及时向学校及有关部门反馈，进一步提高社会及家长、学生对学校教育的满意度。

⑷开展重点帮扶、辅导（包括心理辅导和学习辅导）及其他助学活动。

⑸向家长通报学校及班级有关工作举措，反映学生的学习情况和在校表现；与家长共商促进学生发展的教育措施和方法，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，树立正确的人才观、质量观和价值观；争取家长的理解和支持，指导家长做好学生的家庭教育工作。

4、活动形式：登门走访，教师全员参与。

六、家访工作要求

1.预约安排。教师按照计划，对家访对象提前预约，合理安排时间。家访中要树立服务意识、主动意识和平等意识，做到态度谦虚谨慎、介绍客观全面、记录详尽认真，尤其要以介绍学生优点为主，鼓励学生全面发展。对贫困生、学困生等特殊学生家庭家访，要及时排解学生思想负担和心理压力，帮助他们克服困难、积极上进、健康成长。

2.讲究方法。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。

3.做好记录。教师要对每个家访对象做好记录，认真填写《家访记录表》，并在学校例会上做好访后分析。对家访中发现的问题要分门别类地加以梳理，并在日常工作中调整教育教学方法。

4.反馈交流。家访结束后，要把家长的意见和建议及时向学校反馈，根据家访情况对学校工作提出有合理的建议，将家访结果与其他任课教师进行交流，共同制定促进学生发展的具体措施。同时，教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给予相应的教育。

5.注意事项。家访过程中注意维护自身形象和学校形象，言行得体，举止文明；不允许接受家长的宴请和礼物等；家访期间注意自身安全，可以邀请任课老师、学校领导班子成员结伴家访。

七、家访后要求：

1.家访结束后，要认真做好家访情况记录，力求形成学生个性化家访档案，主动参与学校德育探讨，及时交流家访艺术、家访经验，以提高家访工作的水平和实效。

2.要及时把了解到的学生情况，与其他任课教师进行沟通，以便各任课教师更有针对性的对学生进行教育；对特困生、学困生、后进生要积极地组织结对帮扶措施；并跟踪了解学生在家访后各方面的变化，及时给予相应的教育。

3.要把家长反映的问题、建议及时向学校领导汇报，以便学校完善相关管理制度、及时修订管理措施；及时反馈困难家庭的情况，便于学校帮扶助学。

4.在征得家长同意后，可以采取拍照或录像的方式作为家访记录材料。

5.教师家访结束后，要及时整理本次活动的文档资料、影像资料等。

我校将精心组织，积极谋划，一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

郑家镇仁安小学 2025.9.1

**第五篇：董家店初中家访进万家活动实施方案**

博宇中学“教师进万家”家访活动实施方案

为加强师德师风建设，建立家校沟通的长效机制，根据教育局“家访进万家”活动文件精神，结合我校的特点，经学校研究，决定在全校教师中全面开展“关爱学生，携手育人” 大家访、大调研活动。为确保该活动科学有序、取得实效，特制订实施方案如下：

一、领导小组

学校成立“家访进万家”大家访、大调研活动领导小组，负责方案的制定、落实，确保家访、调研活动有效进行。

组 长：王新存

副组长：朱栋、刘志强、万道理、张炎

成 员：张仁方、孙英、张群、孔宝金、曹峰、杨书华

二、活动宗旨

通过“家访进万家”大家访、大调研活动，切实加强学校和家庭、教师和家长的联系，进一步推进师德师风建设，树立教育良好形象。

三、活动主题：关爱学生，携手育人。

四、活动时间 2025年3月

五、活动安排

（一）、宣传动员阶段（2025年3月24日-30日）

利用教师大会宣传家访的意义和目的及内容和要求，同时召开专题会议，进行培训，培训内容：

1、家访调研内容

⑴了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；

⑵向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共同制定促进学生发展的教育措施和方法； ⑶宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作；

⑷了解掌握特殊家庭学生（贫困生、单亲生、农民工子女、留守子女等）和行为偏差生（学困生、有不良行为习惯的学生）情况，有针对性地采取帮教、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施；

⑸讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识；

⑹征求家长对教师、学校及教育部门的意见和建议等。

2、活动要求

⑴教师家访要做好记录，采取上门家访形式必须有家长的亲笔签字。

⑵校长和学校中层领导上门家访每人不少于5名学生，重点是特殊家庭子女；班主任和任课教师要确定家访对象和时间。班主任要对全班学生家访一遍，其中上门家访不少于10名学生；其他任课教师上门家访不少于5名学生。

⑶教师开展家访，要切实做到“四要四不要”：要用激励语言从发展角度通报学生在校情况，要全面了解学生家庭和在家表现，要共同探讨有助于学生进步的教育方法，要做好家访情况记录和访后分析。不要在家长面前指责学生，不要随意用请家长形式把家长叫到学校进行责怪训斥，不要接受家长的宴请和赠礼，不要以家长会等形式代替家访。

⑷教师上门家访要注意积累有关资料，并做好访后分析。对发现的问题要加以梳理，并在日常工作中调整教育教学方法。

⑸注意安全

教师家访，注意安全，家访期间开车、骑车的教师更要遵守交通规则。

（二）、推进实施阶段 各教师按照学校安排进行家访、调研工作，负责领导在进行家访的同时，了解辖区内教师家访情况。

（三）、总结汇总阶段

对家访活动中征求的意见和建议进行汇总，排查出来的问题建立台账，并认真分析研究，制定切实可行的整改方案。

（四）、整改强化阶段

落实整改方案，定期召开班主任经验交流会、家校恳谈会、家长经验交流会，切实加强学校和家庭、教师和家长的联系，促进各项工作的开展。

六、活动几点要求：

（一）提高认识。此次活动是加强家校共建机制，健全互信沟通的有效尝试，是为加强行风和师德师风建设，加强教师职业道德建设，办好让当地人民最满意的学校具有重要意义。

（二）落实机制。学校将定期检查，定期总结，定期督导，定期上报。

（三）确保安全出行。在家访过程中，牢固树立安全第一的意识，家访教师要向负责领导报告家访的对象、地点、所需时间、交通工具、联系方式；确保通讯畅通，严禁搭乘“三无车辆”，家访结束后，将家访情况报告负责领导。

（四）建立长效机制。继续完善教师家访制度，建立健全家访台账，梳理学生、家长信息。活动开展中和活动结束后，将教师家访任务完成情况列入教师师德考核、考核和绩效考核内容。

二○一八年三月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！