# 晋升小学高级教师单位推荐材料

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-22

*第一篇：晋升小学高级教师单位推荐材料观英滩镇中心学校关于刘超群同志申报小学语文高级教师职务的推 荐 材 料一、被推荐对象基本情况刘超群，女，现年30岁（1980年6月27日出生），汉族，大学专科学历。2024年6月毕业于四川理工学院汉语言...*

**第一篇：晋升小学高级教师单位推荐材料**

观英滩镇中心学校

关于刘超群同志申报小学语文高级教师职务的

推 荐 材 料

一、被推荐对象基本情况

刘超群，女，现年30岁（1980年6月27日出生），汉族，大学专科学历。2025年6月毕业于四川理工学院汉语言文学教育专业，1999年8月分配到山王镇李家湾小学学校任教，2025年8月调入观英滩镇中心学校任教。从1999年起，担任了11年的班主任工作，11年的小学语文学科教学工作；2025年11月取得小学一级教师任职资格。

二、被推荐对象政治思想素质

刘超群同志始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，深入学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针。忠诚党的教育事业，安心山区教育，默默耕耘，无私奉献，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗臶鲜明，立场坚定，具有较强的政治敏锐性。任现职以来，一直坚持出满勤，从未出现过迟到、早退和旷工现象。工作上积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作。始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。2025年9月、2025年9月先后被评为校优秀教师。

三、被推荐对象专业知识水平

刘超群同志于1996年9月至1999年7月，在四川省资中师范学习，1999年8月参加工作，其间于2025年9月至2025年6月通过函授学习取得四川理工学院汉语言文学教育专业大专学历。对所教学科具有系统的、坚实的基础理论和专业知识，教学经验丰富，教学效果显著；在学生思想政治教育和班主任工作方面有丰富的经验，并做出了显著的成绩。能结合工作需要，积极参加进修，提高教育和学术水平。

四、被推荐对象业务能力

刘超群同志始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把改变山区教育落后面貌作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，要求自己不断增强业务素养，更新教育理念，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，坚持贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位臵上，把学生的个性体验放在教学的核心位臵上，让学生生动活泼地发展。任现职以来，始终把教研放在重要的位臵，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握小学语文学科最新的改革趋势，理解小学语文学科新课程改革的发展方向。积极参加教研组的集体备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职7年来主动承担校级公开课教学，每期在学科教研组内，至少上公开课和示范课1节：2025年12月在观英滩镇讲课大赛中其主讲的《灰雀》荣获小学语文组二等奖；2025年12月在观英滩镇小学语文新教材培训研讨会中的示范观摩课《“红领巾”真好》荣获一等奖；2025年4月在观英滩镇千名教师片区讲课赛中的公开课《雷雨》荣获一等奖；2025年5月在威远县小学“千名教师讲课赛”片区预赛活动中，参赛的《画家与牧童》荣获语文科二等奖。任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，主动承担培训青年教师的任务，积极扶持青年教师成长。任现职以来，在班主任工作培训会上交流4次以上，在新教师上岗培训会上指导5次以上，跟踪培训指导新教师2人，其中的大多数教师，已经成长为学校的骨干教师、优秀教师或优秀班主任。从教11年，有11年时间均在从事班主任工作，在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平不断提高，取得了较好的成绩。担任班主任期间，能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。在转化差生、扭转班级学风上做出了突出的成绩。

五、被推荐对象主要工作业绩

刘超群同志在搞好本职工作的同时，努力进行相关学科的学术探讨，积极撰写论文：2025年6月撰写的《运用现代教育技术，提高语文教学水平》在威远县2025年教育技术装备论文评选活动中荣获三等奖；2025年7月撰写的《如何培养学生作文的兴趣》在观英滩镇教学研讨会中交流并荣获一等奖；2025年8月撰写的《如何做一名合格的班主任》在威远县德育论文比赛中荣获二等奖。

经考核小组考核，刘超群同志出示的教育教学教研成绩等各种证书材料均属实，经三次公示无异议，该同志已具备评小学语文高级教师的条件，考核小组表决一致同意推荐刘超群同志申报小学语文高级教师。

威远县观英滩镇中心学校 二0一0年十月二十六日

**第二篇：关于晋升小学高级教师推荐材料**

关于----同志晋升小学高级教师的综合推荐材料

-----同志，女，现年29岁，大专文化，1997年7月阆中师范校毕业，同年8月分配到嘉陵区龙泉乡七村小学任教，1998年8月调到龙泉乡中心小学任教，1999年8月调到积善乡小学任教至今。2025年9月至今担任学校少先队大队辅导员。任教期间，该同志一直担任语、数等基础学科的教学工作，同时担任一个教学班的班主任工作，2025年11月被评聘为“小学一级教师”。

参加工作以来，该同志热爱党、热爱人民、热爱社会主义，忠诚党的教育事业，关心爱护学生，工作踏实肯干，在教育教学工作中做出了显著成绩，获得各级党和政府以及教育主管部门的表彰奖励，多次被评为乡镇“先进教育工作者”，教办“优秀教师”。2025年11月获嘉陵区教育局“优秀少先队大队辅导员”表彰。

在教育工作中，该同志认真做好班主任工作，始终坚持把德育工作放在首位，耐心细致地做好学生的思想教育工作。利用班会、队会开展主题教育，教育学生爱祖国、爱人民、爱学习、爱劳动、守纪律、讲文明礼貌。重视培养学生的综合素质，创新能力，进取精神和团结协作精神。指导学生阅读健康优秀的儿童读物，开阔学生视野。教育学生明辨“八荣八耻”，做品格高尚的人，培养造就了优良的班风学风。

在教学工作中，该同志能认真学习运用教育科学理论，不断学习

和创新教学方法，学习“新课标”、实践“新课标”。运用全新的教育理念，指导、改革课堂教学；做到认真钻研教材，认真备课，认真讲课，认真批改作业，认真辅导学生，不歧视学生，关心爱护每一个学生，教学效果显著，多次在教育局组织的期末质量检测中名列前茅，获得表彰奖励：2025年和2025年两个学获龙蟠教办“教学质量二等奖”；2025年和2025年两个学获区教育局“小三数学优秀教学质量奖”。

该同志积极投身教研教改，积极参加中、青年教师竞教活动，并多次在竞教中获奖：2025年3月获区教育局“小学数学竞教一等奖”；2025年12月获学校“小学数学竞教一等奖”；2025年4月获龙蟠教办“小学数学竞教一等奖”。该同志还不断总结教学经验，撰写教学经验文章在各级刊物交流发表，并获得表彰：《开放数学课堂，培养创新能力》获市教科所论文评比二等奖；《以说激学，放飞思维》获市教科所论文评比一等奖；《改革，减轻学生负担》获南充市2025年教学论文评比二等奖；《数学课堂：也应让学生说》、《创设教学情境，优化数学教学》两篇文章在《现代教育报》上发表。

该同志在认真做好本职工作的同时，还认真做好学校少先队大队工作。组织培训“小记者”队伍，办好“红领巾广播站”、“宣传橱窗”和墙报，定期换刊。“六一”、“国庆”、“元旦”组织学生开展丰富多彩的文娱活动，丰富了学生的课余文化生活。

综上所述，该同志政治思想先进，业务能力强，遵守劳动纪律，工作刻苦认真，在任职以来，很好地履行了“小学一级教师”的岗位

职责。在2025年—2025年三个学考核中，连续三次获得“优秀”。经学校考评小组评审，认为该同志完全符合“小学高级教师”的任职条件，一致同意该同志晋升为“小学高级教师”。

职评小组

2025年10月27日

**第三篇：晋升小学高级教师工作总结**

个人工作总结

杨红昌，男，现年33岁（1974年7月26日出生），汉族，大专文化程度。1974年7月毕业于陕西省凤翔师范学校，同年7月分配到千阳县南寨镇任教。从 2025年9月起担任小学校长职务，负责学校教育教学工作。1999年12月取得小学一级教师资格。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、政治思想素质

我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习“三个代表”重要思想，带头落实《中小学教师职业道德规范》，全面贯彻党的教育方针。忠诚党的教育事业，安心三尺讲台，默默耕耘，无私奉献，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，具有较强的政治敏锐性，体现出共产党员的高度责任感和使命感。任现职以来，一直坚持出全勤，从未出现过迟到、早退和旷工现象。工作上积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作。我始终坚持以“三用心”思想来指导自己的工作，即：用心想事、用心谋事、用心干事，坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。2025年5月被县文教局评为优秀校长。

二、业务能力

（一）教学能力

1、勤勉教学，更新理念，成绩突出。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，更新教育理念，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在教学的核心位置上，让学生生动活泼地发展。尽管农村小学学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”和“个性发展”。在教学方法的 1

设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计让学生主动参与学习的问题，来引导和训练学生。开展形式多样的“自主学习”“合作学习”“探究学习”模式，如“网络资料收集”“名言警句赏析”“时事热点评述”等，极大的刺激了学生的表现欲和探究欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力、综合概括能力，起到很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身到研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。

2、深入钻研，讲求实效，大胆创新。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握学科最新的改革趋势，理解学科新课程改革的发展方向。积极参加教研组的集体备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。

3、重视实践，笔耕不辍，总结提高。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。2025年撰写的论文《浅谈创新能力的培养》获教师报第八届全国教师教育教学论文一等奖，发表在《教师报》2025年11月26日，2025年撰写的论文《在分层次教学中培养学生的创新能力》获县教育局一等奖。2025年9月，在参加陕西省第四届青少年文学创作大赛中获指导教师奖。

4、扶持后辈，关心教师，共同进步。

“一枝独秀不是春，万紫千红春满园”，作为校长，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，积极承担培训青年教师的工作。任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长。

（二）教育能力

作为教师，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心

来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。从教13年，有7年时间均在从事班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。我热爱、尊重学生的人格，不歧视差生，采取“结对子”“一帮一”“自我激励”“小级互助”等方式，注意做好差生的转化工作；在帮助贫困学生方面，我积极奉献爱心，近年来资助贫困生2名，每月捐助学生20元的生活费，同时捐助衣物等生活用品，深受学生爱戴。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和价值观，学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。

三、工作业绩

1、论文撰写、发表与获奖情况

我在搞好本职工作的同时，努力进行相关学科的学术探讨，积极撰写论文，常有论文在刊物上发表、在学会上交流、在评选中获奖。2025年撰写的论文《浅谈创新能力的培养》获教师报第八届全国教师教育教学论文一等奖，发表在《教师报》2025年11月26日，2025年10月撰写的论文《在分层次教学中培养学生的创新能力》获县教育局一等奖。2025年9月，在参加陕西省第四届青少年文学创作大赛中获指导教师奖。2025年6月在第三届小学“希望杯”全国数学竞赛中获优秀辅导员称号。2025年4月，被团县

委评为支持少先队工作好校长。2025年5月被县文教局评为优秀校长。

2、培训提高情况

本人积极参加各种培训活动，把终身学习作为提高自己的重要途径，不断提升自己的教育教学水平和管理能力。2025年十月，参加宝鸡市教育局组织的小学校长提高培训。2025年8月，参加全市基础教育新课程小学科学师资培训，2025年11月，参加全市基础教育新课程小学通识和小学数学师资培训，2025年10月，参加中小学教师信息技术与教育技术（计算机二级）全员培训。2025年8月，参加小学教师继续教育周心理健康全员培训。

自任职以来，我能认真履行小学一级教师职责，自觉遵守学校的规章制度，从无迟到、早退和旷课现象，有事有病先请假。综上所述，按照《陕西省中高级教师职称评定试行条例》，我认为自己符合小学高级教师的任职资格。当然成绩只能代表过去，前面的路还很远，为了教育事业的飞速发展，我愿作出自己应有的贡献。

沙家坳乡马家岭小学

杨红昌

二00七年十月三十日

**第四篇：晋升小学高级教师工作总结材料**

业务工作总结

我任教20多年来，爱岗敬业，恪尽职守，谦虚谨慎，为人师表，认真践行教师的神圣职责：教育教学成绩突出，班级管理有条不紊，教学工作精益求精，真正以自己的辛勤、执着，表达着对教育与育人的钟爱，无愧于家长，无愧于学生，无愧于“人民教师”的光荣称号，故在社会上树立了良好的口碑。

一、加压充电，丰厚内涵（理论学习，完善自我）我深深地知道，作为一名教师必须要有深厚的文化底蕴，因此我不断加强政治理论和业务知识的学习，努力提高自身整体素质。思想上积极进取，时刻牢记自己的神圣职责和光荣使命，认真学习各种纲领性文件，严格贯彻执行国家的教育政策和教学理论，积极参加学校组织的各项活动。

工作中勤勤恳恳，兢兢业业，不断给自己“充电”、“加压”，努力提高教学和管理水平。在日常工作中团结同志，遵守纪律，服从领导，听从安排。教学中注重学习先进的教学经验，潜心研究教学方法，深入学习《新课程标准》,领会课标精神，并积极参加各种业务学习、培训，大胆尝试，勇于改革和创新，以适应教育教学改革发展的需要。

二、倾心教育，为人师表（班级管理，独树一帜）在班级管理工作中，我奉行“身教重于言教”的原则，时时处处为人师表，并能结合学科特点对学生进行爱祖国、爱人民、爱学习等思想教育。通过在思想上关心学生，感情上亲近学生，激发了学生学习的积极性，营造了“合作、和谐、竞争、向上”的良好氛围，所带班级班风正、学风浓，在各项活动的评比中表现突出，多次被评为校“优秀班级”、“文明班级”，成为了学校班级教育的一面旗帜。

三、精心设计，爱心施教（潜心致力，业务精良）

我一直从事数学、科学的教学工作，担任过少先队大队辅导员，现任利津街道崔林小学科学教研组长、利津街道科学学科兼职教研员。

平时，我努力做到认真备课、上课、听课、评课，及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作；广泛涉猎各种知识，形成比较完整的教学体系和知识结构；根据学校的工作目标和教材的内容，深入了解学生的实际情况，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都反复推敲，仔细斟酌，全面了解教材的重点与难点，掌握知识的逻辑性与延伸性，大量占有备课资料。能胜任小学段大小循环教学和各年龄班的教育工作，并且充分利用多媒体辅助教学，精心设计每一个教学环节, 利用多种方法调动学生的积极性、主动性，充分发挥师生双方的主动性和创造性,平等对待每一位学生，尊重学生,蹲下身子来,注意学生的体验和感受, 做学生的良师益友，努力提高学生的整体素质。

当前，课改让我们感到是：“换头脑”、“快充电”的时期，面对科技、信息时代，我不甘落后在新课程实施的过程中，更是加倍努力,研读教学刊物,博采众家之长。为了最大限度地提高每一个学生的学习能力，丰富每一堂课的内涵，我虚心向同行请教，珍惜每一次听课交流的机会，用知识开发学生心智，培养学生良好习惯，使学生学有所得，智有所长，从而不断提高自己的教学水平和职业道德，并顺利完成教育教学任务。

四、成绩突出，敢为人先（工作业绩，乐于奉献）

“一份耕耘，一份收获”，多年来教育教学成果显著： 1998年至2025年连续7年综合考核优秀。2025年、2025年、2025年、2025年考核均为优秀。多次被评为镇优秀教师。

2025年获利津县优秀少先队辅导员荣誉称号。2025年和2025年两次被县委县政府授予嘉奖，2025年被县委县政府荣记个人三等功。

2025年被评为东营市小学科学教学能手。多次执教市、县级优质课。

所执教的数学课《小数的认识》获市优质课三等奖； 2025年执教的数学课《因数和倍数》获县级优秀课； 2025年执教的科学课在“高效和谐课堂”优质课评选中获县一等奖。

所辅导的学生多次在市、县科普知识竞赛、小发明、小实验、小制作中获一、二等奖；

本身研制的教具《水在自然界里的循环演示器》荣获市二等奖。

撰写的论文《加强实验教学 培养学生创新能力》获省二等奖。

撰写的论文《让实验教学不再“纸上谈兵”》在“东营教育研究”2025年第一期发表，同年8月，相继在“中国农村教育”刊物上发表。

《恰当运用投影，强化学生思维》、《自主教学在自然教学中的尝试》、《开一次绿灯》等分别获市级二、三等奖；

撰写的教学案例《蒸发》获县二等奖。

2025年6月、2025年3月曾先后两次参与四年级上册科学《小学课外作业》的修订工作。

五、展望未来，努力奋进（只有起点，没有终点）

在今后的工作中，我将以此为起点，把成绩垫在脚下，用慈爱呵护纯真，用真诚开启心灵，用激情放飞理想。我坚信：只有起点，没有终点，用自己的勤劳和智慧——三尺讲台默奉献，一片丹心育英才。

**第五篇：晋升小学高级教师职务推荐材料**

××\*，男，现年31岁，汉族，中共党员，本科学历，1993年7月毕业于四川省学校，同年8月分配到任教，丛2025年起任我校教导主任，1998年6月取得小学一级教师资格。

该同志自参加工作以来，拥护党的路线、方针、政策，爱岗敬业，教书育人，模范遵守教师职业道德和岗位规范，自觉遵守社会公德，严以律己，堪称师表，他热爱党的教育事业，全身心地投入到教书育人的工作中，兢兢业业，勤勤恳恳，12年里从未迟到早退和旷课的现象。在平时的工作中带头遵守教师职业道德和教师日常行为规范，从不做有违教师职业道德的事，并结合四川省中小学教师职业道德规范制定了我校教师的师德八条和教师七不准。为进一步规范我校教师的行为起到了好的约束作用。

他热爱、尊重学生的人格，不歧视差生，注意转化工作；帮助贫困学生方面有突出事例，对学生做到了生活上的关心、人格上的尊重、情感上的理解和学习上的严格要求。所教班学生在他的精心培育下，学生健康茁壮地成长，尤其对那些生活上、学习上有困难的学生，他总是主动地给予学生们无微不至地关怀，使他们倍感到母亲般的温暖，也因此得到更多学生的尊重和爱戴，受到了家长的敬佩和赞誉。

该同志严谨治学，在实施素质教育、提高教育教学水平方面成绩显著：1993－1996年和一起在中学任英语、政治、地理和历史等科教学，所教学科毕业升学统考成绩获全县乡镇中学前五名，（其中该班有2名考上中师、1人上中专、5人上高中）；1997所带的毕业班年在任英语教学（该班有2名考上中师、5人上中专、6人上高中的好成绩）,是我校办中学后中考历史上的重大突破，更得到了社会和家长的好评，2次受到政府的奖励；2025年带的毕业班有3人考上中师，6人上高中；2025年所教的小学毕业班语文科在县统考中获全镇第一名；2025-2025年所任的初中英语教学成绩优异；2025-2025年同时任中学和小学教学工作。

该同志具有开拓进取的创新精神，积极参与教育教学改革与研究，学习现代教育理论，掌握现代教育技术，其教学研究课多次荣获县级奖励：2025年在初中英语优质课竞赛中获镇一等奖；2025年4月代表我镇参加合江县生物优质课竞赛获得县三等奖；2025年在县教育局举办的中小学爱国主义影评征文活动中荣获教师辅导贰等奖；2025年3月指导该班学生古志梅、雷琴等四位同学所写的作文获泸州市中学生新四纪希望之星创新作文大赛获两个壹等奖和两个贰等奖；2025年被评为优秀教师；2025撰写的论文《论德育艺术的把握》获合江县论文评选一等奖；2025年11月指导该班学生古志银写作的作文在泸州报上发表；2025年在合江县选拔教师参加泸州市课程改革学科优质课竞赛获二等奖；2025被合江县评为优秀德育工作者；2025年被被评为合江县师德标兵；、2025、2025连续两年被学校评为优秀．

该同志忠于党的教育事业，教学成绩突出，是我校教师中的骨干。经全校教职工民主则评一致推荐××\*同志为“优秀教师”人选。

《晋升小学高级教师职务推荐材料》

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！