# 幼儿园近远期目标

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-23

*第一篇：幼儿园近远期目标东湖幼儿园近、远期目标办园总目标：以科学管理、规范办园为基础；积极探索幼儿园特色教育的课程模式；以游戏活动为特色的现代化管理体系以及课程体系；培养幼儿良好的素质，身心和谐全面发展；继续办成高标准、高质量、高信誉、有...*

**第一篇：幼儿园近远期目标**

东湖幼儿园近、远期目标

办园总目标：

以科学管理、规范办园为基础；积极探索幼儿园特色教育的课程模式；以游戏活动为特色的现代化管理体系以及课程体系；培养幼儿良好的素质，身心和谐全面发展；继续办成高标准、高质量、高信誉、有特色的乡级幼儿园。

一、指导思想：

在上级领导的正确领导和关怀下，严谨办园，不断优化师资队伍、深化课程改革、精化办园条件，不断探索创新。认真贯彻实施幼儿园新《纲要》；以幼儿园两个法规为准绳，把素质教育落到实处。进一步规范内部管理，探索办园特色，提高办学效益，全面提高保教质量。

二、具体目标：

第一阶段：2025年9月——2025年9月

因为幼儿园楼房刚刚建成，各方面设施不够完善，因此，第一阶段的工作重点是规范幼儿园各项工作，艰苦创业，从不同方面，不同角度来规范幼儿园的建设。

1、加强幼儿园常规管理，建立建全规章制度和考核标准，并基本形成“敬业、勤奋、务实、创新”的园风。

2、正常幼儿园的一日活动，着重对照“一日活动常规细则”，建立起一套适合我园幼儿的一日活动常规，培养幼儿良好的学习习惯和生活卫生习惯，严格规范教师行为，强化教师职责，使幼儿园的各项工作逐步规范化、制度化。

3、不断改善园所环境，优化设施，做好园内美化绿化工作，使幼儿园整体布局更加合理，环境更加安全、美观。

4、积极开展创建工作，不断提高保教质量。第二阶段：2025年9月——2025年9月

在第一阶段的基础上能够继续努力，进一步加强幼儿园的科学管理，改善办园条件，加强科研力度，提高保教质量和办园档次，努力创建市同类示范幼儿园。

1.加强幼儿园的科学管理，园领导进一步加强学习，提高自身素质，更新观念，树立现代化意识、竞争意识、育人意识。提高幼儿园的管理水平，使幼儿园各项工作进一步规范化、制度化。

2.加大投入，改善办园条件，添置相应的教学设备和教玩具，提高幼儿园现代化程度。

3.加大力度培训师资。首先加强专业理论的学习，文化水平的提高，树立现代化的教育观和儿童观，增强创新意识和科研意识。其次，带教师出去参观、学习、开眼界。第三，鼓励教师勤于总结、思考，写好工作总结，做好反思。

4、初步形成自己的特色，为下一步创建做好准备工作。第三阶段：2025年9月——2025年9月

在第二阶段的基础上，奋发努力，开拓创新，办出幼儿园的特色，争取申请为一类园。1.培养更多的品德优、习惯好、能合作、会交往、爱探索、会生活、会学习、健康自信、聪明活泼、诚实勇敢的好孩子。

2.主动适应社会发展需要，逐步形成办园特色，营造良好的社会声誉，树立良好的社会形象。

3.建立一支观念新、文化层次较高、动手能力强、掌握现代教学手段的教师队伍。

4.建立以激励机制为核心的层级管理框架，强化计划----实施---检查---总结各环节，逐步实现管理手段的现代化。

5.努力改善办园条件：每个活动室安装多媒体设置，且每室都与网络连接；教师们都能用课件上课；进一步调整幼儿园的整体布局，充分利用空间，为幼儿创设良好的学习、游戏环境。

第四阶段：2025年9月——2025年9月

在第三阶段的基础上，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，形成自己独特的办园特色，强化内涵建设，在课程改革、创特色教育。

1、加强师资队伍建设，帮助教师确立专业发展目标，与每位教师签定目标任务书，年底将对照任务书进行考核，真正做到奖罚有依据，奖惩分明。

2、加大对幼儿进行健康教育的研究，力求通过丰富多彩的活动使幼儿达到体能健康、心理健康和智能健康的金三角结构。

3、适应现代教育多元化发展的需要，充分开发优质资源并合理利用，如家长资源、外校资源等，为幼儿全面发展提供更广阔全面的视野和空间。

4、投入资金美化校园环境，营造良好的教育文化氛围。第五阶段：2025年9月----2025年9月

进一步加强幼儿园内涵建设，以一流的师资、一流的环境、一流的服务创品牌，树特色，将幼儿园建设成为一流的优质园，努力实现省级示范园的办园目标。

1、加强学习，利用多种途径帮助教师树立新型的现代教育观念，实现新时期教师角色的转换，成为终身的学习者、生命的关怀者、平等的交往者、宽容的教育者，并引领教师逐步从传统的教授型向科研型、学者型发展。

2、切实做好师资培训工作，提高教师的专业化水平及文化素养加强园本课程培训，继续搞好幼儿园健康特色教育，使教师不仅具有运用课程的能力，更具备选择课程和生成课程的能力，使园本课程更系统化。

3、提供机会创造条件帮助教师掌握现代教学技术，能运用多媒体辅助教学，学会课件制作并在园内开展评比活动。

4、进一步改善办园条件，做好幼儿园的各项工作。5．做好幼儿个人档案，并设计成光盘，录下幼儿五年成长的轨迹。

2025.9.1

幼儿园近、远期目标

定 州 市 东 湖

幼 儿 园

**第二篇：小学近中远期目标发展规划**

别桥小学近中远期目标发展规划

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和全国基础教育工作会议精神为指针，全面推进以培养创新精神和社会实践能力为重点的素质教育，积极实施“从严治教，依法治校，科研兴校，质量强校”的办学方针，高标准、高质量全面提高学校的教育质量和办学水平，使学校的各项工作上一新的台阶。

二、近期（2025-2025年）办学目标和措施

(一)总体目标

以“学校是学生的乐园，发展是全员的目标”为办学宗旨，“团结、严谨、整洁、创新”为校训，通过全校师生的努力奋斗，教育质量名列学区总校前列，初步形成一定的办学特色。

(二)具体目标和工作措施

1． 积极争取上级主管部门和政府投入，逐步实现校园人文环境建设方案。

2．积极争取上级主管部门和政府投入，努力提高我校教育装备水平，使之适应当前教育改革和发展的需要，具体来说：音、体、美、劳、卫器材基本达到小学配备标准；图书室生均图书达到15册。

3．坚持集体领导，团结和依靠全体班子人员，发挥好一班人的作用，群策群力共同做好学校的日常管理工作，做好教师考核工作，切实

加强制度建设，全面修订和完善学校的各项规章制度、岗位职责、考核办法、奖励政策。做到学校工作有章可循，有法可依，职责明确，奖惩分明。不断规范学校管理行为，提高管理水平，最大限度地激发和调动全体教职工的工作热情和积极性。

4．加强教师队伍建设，努力建设一支师德高尚，教风严谨，业务精湛，乐意奉献的教师队伍。

抓好教师队伍的继续教育。组织教师认真学习现代教育理论，帮助教师更新教育观念，树立正确人才观、质量观和价值观，把握素质教育的实质，端正教育思想，增强实施素质教育的紧迫感和自觉性。促进教师专业成长，培养骨干教师、学科头人。

大力推进教师队伍建设。积极开展以办公室、教研组为基本单位的师德群体创优活动和文明办公室。努力营造团结协作、竞争进取、多作贡献的校园文化氛围。

5．贯彻“两全”方针，推进素质教育，全面提高教育质量和学生素质。

① 认真贯彻落实《九年制义务教育法》。积极组织教师家访，坚持寒暑假全员家访制度，做好控流工作，让学生进得来、留得住、学得好。努力巩固“普九”成果，确保新生入学率100%，在校学生巩固率100%。

② 认真贯彻教育方针，重视和加强学校德育工作，继续开展警

校共建活动，心连心活动以及以“争创文明班集体”、“争做文明学生”为载体的《小学生日常行为规范》达标活动，建立健全学校德育工作网络，形成学校、家庭、社会齐抓共管的德育工作新格局。切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律法制教育、心理健康教育以及行为习惯养成教育，不断增强学生的爱国主义、集体主义、社会主义思想，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，树立纪律、法制观念，养成文明的行为习惯。不断提高学生的政治思想素质、法律素质、心理素质和行为习惯水平。

③ 重视教学过程管理，不断优化教学过程，努力提高教学质量和学生的科学文化素质。学生考试合格率达95%，优秀率达15%，教学质量综合评估名列学区前列。严格执行教学计划，重视音、体、美、劳、卫等教学，开足开全上好各门规定的课程，并在此基础，开辟第二课堂，广泛开展各种兴趣小组活动，全面提高学生素质，发展学生的各种兴趣、爱好和特长。

6．重视和加强学校安全工作和校园文化建设，做好学校综治工作，努力优化育人环境。

7．加强后勤服务和管理工作，严格经费的使用、审批和报销制度。加强校产管理，严格执行各项管理制度，发挥管理效益。

三、中远期发展规划（2025-2025）

学校中远期发展规划总体要求是：办学条件标准化，教育装备现代化，学校管理科学化，队伍建设优良化，教育质量一流化，并形成一定的办学特色。

1、加强教师队伍建设，实现教师队伍优良化，完成计算机、普通话及心理健康教育专业培训和考核。全体教师都会制作多媒体课件、并充分利用各种现代教育技术和手段进行教育。

2、重视和加强学校教科研工作，进一步完善教科研专门机构，加强对教科研工作的研究和管理，努力建设一支研究型的教师队伍，每年都有县市级重点课题申报立项，教师撰写的教学论文每年能在县、市级论文评比中获奖。

3、加强德育工作，不断拓宽学校德育工作网络，健全德育工作机制，积极探索具有本校特色的德育工作模式，并形成特色。

4、深化课堂教学改革，积极推进素质教育，努力提高教育质量，期末统考总分均名列乡小学前列，学生参加各级各类竞赛，获奖人次和档次逐年增加和提高。

5、重视学校体育工作、艺术、卫生等工作，力争学生体质健康标准达标率和优秀率以各项体育竞技水平名列乡小学前列。体育、艺术教学形成特色。

6、加强学校精神文明建设和校园文化建设，重视安全工作，做好综治工作，努力优化育人环境。

7、改善办学条件，为全面实施素质教育创造条件，以适应教育改革和发展的需要。

8、努力提高学校管理水平，推进以法治校进程，实现学校管理民主化、规范化﹑科学化。

近中远期目标发展规划

别桥小学

2025年9月

**第三篇：远期目标**

东城小学学校远期规划与管理

“千里之行，始于足下！”在当前办学新形势下，一所学校要生存，要发展，不仅要有脚踏实地的工作作风，立竿见影的教育教学质量，更要有驾驭教育时空、动态的全局观念，高瞻远矚的超前观念，有一套科学、系统，切实可行的远期发展目标、发展规划，才能做到一步一个脚印，立足于现在，着眼于未来，才能焕发出永久的坚韧生命力，在新世纪新时期的“教育战场”上取得丰硕的战果。可以说，一所学校的远期目标规划就决定着一所学校生存的能力和发展的方向，决定着它能培养出什么样的人才，能走多远。“勇于探索，大胆创新；办出特色，办出优势”，是我们学校根据当前教育形势并结合自身实际情况而确定的，学校在十年内办学总的目标和方向。

在未来十年内，我校将以邓小平理论为指导，贯彻江泽民总书记“三个代表”精神，切实落实中共中央、国务院关于《深化教育改革，全面推进素质教育》的决定，践行科学发展观，抓住机遇，迎接挑战，结合实际，大胆超前，全面实行素质教育，深化教育改革，加快教育现代化工程，加强教育教学管理，抓好师资队伍建设，培养高素质高水平的新型人才。通过深化教育改革，逐步形成具有自己风格和优势的教育教学系统理念；大胆尝试，勇于创新，摸索出具有时代性、科学性的教育管理方法和学科课题教研成果、教学风格。

“抓住机遇，迎接挑战，勇于尝试，敢于创新”，挖掘素质教育的广度和深度，以创新、尝试教育为教改目标，以关爱、自然、平等、积极向上的人文主义精神为内在动力，以传统文化熏陶为道德基础，以现代化教育手段为媒介，“办出特色，办出优势”，并在此基础上，争创保定市素质教育一级达标校和市级农村示范校，是我们对未来的规划，也是我们坚定的信念和不懈的追求！

为构建学校发展内在人文动力，我们把 “勤奋好学，求是创新”立为我们的校训，用它指导我校教师和学生的教和学，形成“爱生、业精、奉献、求新”的教风、“乐学、活泼、勤思、进取”的学风，它是我们学校立足与发展的动力和支柱，更是我们蓬勃的生命力！

基于此，经学校及全体教师会议讨论决定，把我校未来办学目标

作第一个“十年规划”，分成七个方面，整理成纲，使今后的工作有章可循，有序进行。

一、全面推进素质教育进程，培养自主独立的新型人才。

（１）、全面贯彻教育方针政策，切实将素质教育融入日常教育教学活动中。引导教师端正教育思想，明确教育方向，以培养学生创新精神和实践能力为重点，推动教育和生产劳动、科技活动相结合培养高素质的现代人才。

（２）、注重发展学生“个性”，树立新的人才观、知识观、质量观、课程观，强调个性自由发展，开发和培养学生的创造思维、创造能力。塑造学生健康向上、自信乐观的人格，敢于挑战困难、面对挫折的意志品质、学习品质，提高学习能力，增强学习信心。

（３）、改革课程设置，开展有利素质发展的各种课堂活动、教育实践活动、社会服务活动，树立“大课堂”观念，把学习的时空观念开放化、社会化，让学习走出课堂，走出校园，走入社会，走进自然，在广阔天地里得到最人性化的发展。按照《课程计划》的纲性规定开齐课程，切实加强活动、实践类课程的教学。在原有的基础上，发扬优势，努力提高英语课和信息技术课的教学质量。积级开展兴趣小组和第二课堂活动，为学生的素质发展创设良好的条件和宽松自由的环境。

（４）、巩固办学成果，完善素质教育考评、监督机制，以科学、公正的各项指标来评估学生的素质发展水平。抓住机遇，迎接挑战，保证在通过义务教育教学评估，并在此基础上，稳步前进，锐意进取，向素质教育一级达标校和县级农村示范校的目标努力。

二、抓好学生思想品德教育，培养优良的道德、意志品质。（１）把对学生的思想品德教育融入日常的教育教学活动中去，从小对学生进行热爱祖国、热爱人民、热爱集体、热爱家乡的思想教育，增强社会责任感。从小树立远大理想，立志为国家为人民为社会作出贡献，奠定优良的思想道德品质基础。

（２）通过各种形式多样、内容丰富的校园人文活动和社会教育活动、爱国爱乡活动，培养乐观向上，积极进取的人生观、学习观，增强面对困难和挫折勇于挑战的恒心和毅力，形成良好行为习惯。

（３）弘扬“勤进取，乐奉献；勇尝试，善创新”的校园风尚。特别是“奉献”精神，更要作为学校师生的首要思想工作来抓。在教师群体中宣扬“讲师德，比奉献”精神；对学生进行“奉献”教育，从小培养博大的爱心和宽容待人、互帮互助的美好心灵。

三、抓好教育教学科研，进行务实而又锐意创新的教育改革。（１）、成立语文、数学学科两个教研小组，由学校优秀教师领队，以科学态度和科学理论为指导，勇于实践，发挥职能，做到研究有专题，实践有目标。定期进行实践经验总结，并整理成档。

（２）、定期进行经常性的课题研究，形成制度化。密切关注国内外教育教学动态和先进理论，把各种富有时代特色和教研智慧的教学模式、教学方法引进学校，进行专题探讨、尝试、实践，逐步摸索出一条具有本校特色，新颖先进的教改之路。

（３）、开展形式多样的校内“听课、评课”活动，促进教师业务水平的提高。定期组织教师外出观摩、学习优质课。让现代化的教育教学技术真正进入课堂，以先进教育教学手段提高课堂教学效率和质量。

四、加强师资队伍建设，提高学历层次、业务能力，建立一支高素质的教师队伍。

（１）、加强教师职业道德教育，以师德教育为核心，注意激励教师树立爱岗敬业精神，以高度的责任感严格要求自己，以“爱心”、“奉献”精神投入教育教学工作。

（２）、鼓励、组织教师积极参加各种教育教学科研活动，通过组织外出听课、观摩及考察，逐步提高教师教育教学的理论水平和实际操作能力。配合总校对教师工作进行量化评估。

（３）、创造条件，鼓励中青年教师参加各种形式的在职培训、进修、自学，提高学历层次，力争在三年内学校教师教育本科学历比例率先达到20%，十年后本科学历以上达80%。

五、搞好校园人文精神建设，创设良好育人环境。

（１）、树立“进取、奉献、尝试、创新”的教风、学风，营造一种健康活泼、蓬勃进取的校园风气。

（２）、建立健全学校宣传机制，争取创办学校少先队广播站和校

刊《放飞希望》。通过教师和学生的积极参与，以尊重与关爱的人性化管理，营造一种活泼进取的集体凝聚力。

（３）、定期开展各种人文活动，如校园尊师节、读书节、诵诗节及各种社会教育活动、小记者行动、科学技术活动、班队活动，增强集体荣誉感和勇于创新、尝试的科学精神、科学态度。既注重传统文化的继承和发扬，又积极推广现代化的先进信息技术，处理好传统和新生的关系。

六、完善办学条件，推动教育现代化工程。

（１）、调动社会各界积极参与，吸引一切办学力量，在政策法规允许的范围内，争取企业、社团、公民个人的捐资助学，完善办学条件、教育教学设施，加快加大现代化教育工程的步伐。

（２）、开展校园“绿化、美化、净化”活动，规范教育教学场所布置和设施。具体目标为操场的整修、规划，新教学楼的筹建及各专用教室的完善。

（３）、在现有学生电脑室的基础上，多方筹集资金，争取尽快建置学校多媒体教室、教师电子备课室等现代化专用科室，构筑现代化办公系统。

七、积极探索，树立“特色”，发扬优势。

（１）、把创建“素质教育特色校”和市农村示范校作为远期目标。弘扬“勤于进取，乐于奉献；勇于尝试，善于创新”的精神。

（２）、以强调个性发展和人文精神为总思想，以日常教育教学活动为主要阵地，结合各种教育活动和社会实践活动，大胆实践，勇于创新，形成独特的教育教学风格，出成绩，出人才。

（３）一方面发挥超前优势，把信息技术课和英语课办出成绩，办出影响；另一方面注重中华民族优良传统文化的宣扬、继承，构建书香校园，通过诵诗会、诗赏析、读诗节等活动，让诗词歌赋进入校园，进入孩子们的视野，陶冶情操，愉悦性情，为良好道德品质奠定基础，并借此内化校园人文。

“不积跬步，无以致千里！”理想是远大的，目标是催人奋发的，但它的实现却需要靠脚踏实地的实干精神和开拓进取的创新精神。面对机遇，我们冷静分析，勇于实践；面对挑战，我们斗志昂扬，精神

奋发。相信在有关部门和社会各界人士的热诚关切下，在全校师生的不懈努力下，“勇于尝试，勇于创新；发挥优势，树立特色”，我们终将摸索出一条符合本校生存和发展实际的素质教育之路！

2025.9

**第四篇：近远期规划**

平昌县教师进修校附属小学

近远期发展规划

（2025-2025）

一、背景

学校是实施素质教育的主阵地，而素质教育是以创新精神和实践能力为核心，使学生全面发展，全体发展的教育。它有赖于高规格的办学质量，高效率的管理水平和高素质的师资队伍。因而如何使素质教育的战略转化为学校的办学目标，教师的发展动力和学生素质发展的策略是学校管理改革的主旨，是学校得以持续发展的前提和基础，也是深化教育管理改革的关键。学校教育持续发展的源泉是重视人力资源的开发和管理，建设一支素质精良、业务精湛、结构合理的教师群体，是关键，也是时代发展的需要。基于这样的认识，我校成立学校规划委员会，立足实际，着眼长远，广泛听取各方意见，反复论证，最终形成《平昌县教师进修学校附属小学近远期（三年）发展规划》。

二、学校发展现状

（一）优势及可利用的资源

1.地理位置优势：本校系县城新办小学，位于县城繁华地段，附属于教师进修学校，便于吸收先进的教育思想，接受新的教育观念。

2.教师素质优势：教师队伍年轻化，学历水平和整体素质较高，人际关系和谐，进取心、积极性不断增强，广大教师们对学校可持续发展充满信心。

3.学生生源优势：随着办学条件的提高，教育教学质量的提升，学生来源更加广泛，生源自然增长趋势比较明显。

4.家长优势：社会经济、环境变化，刺激了人们思想的变化，家长对学生教育问题越来越重视，对学校工作的认识和理解逐步增强。

5.领导班子优势：精干、作风优良的干部集体，能够凝聚人心，能够把学校发展的思想贯彻到广大教师当中去，能够用先进的办学理念推动学校的发展。

（二）急需解决的主要问题

1、整治校园环境，完善基础设施，进一步实现校园环境的净化、美化、绿化。

2、建章立制，实现学校管理规范化、科学化。

3、改造、更新、添置设施设备，实现教育设施现代化。

4、加强干部教师队伍建设，培养一流师资，打造名师群体。

5、研究开发地方教材，鲜明学校地方特色。

三、学校未来三来发展的总体思路

未来三来发展的总体思路是：“外塑形象，内强素质；求真务实，追求卓越；持之以恒，循序渐进；全面发展，办出特色。”

四、学校未来三年发展的目标

（一）总体目标

根据社会经济发展和教育发展的要求，在客观分析学校现实基础上，我们认为学校要走跨越式发展的道路，要创建一所“环境优美、质量一流、管理高效、特色鲜明的现代化学校”。围绕这个目标，不断改善办学条件，全面推进素质教育。加快推进师资队伍建设，实施科研兴校战略，提升办学品位。加大教育教学管理力度，稳步提高教育教学质量。着力打造校园文化，营造一个平安、和谐、有文化内涵的校园。力争通过三年努力，把进修校附小办成一所文明和谐、富有特色、具有良好社会声誉的学校。

（二）学目标1、2025目标

①实施塑造学校形象工程。通过师德师风建设实施，更新观念，改善环境，优化队伍，提升学校声誉。这样有助于统一思想认识，增强学校的凝聚力和教师们的自信心，可以全面推进学校

工作。②、全面推进学校信息化建设，力争站在高起点，用信息化建设带动学校教育现代化。积极稳妥地推进学校的建设。

2、2025目标

实施“名师工程”和“质量提升”战略。通过“请进来、走出去”战略的实施，与教育教学管理一流的兄弟学校结对子。把知名教师请进来手把手传授，把有一定理论基础的可塑性强的年轻教师派出去培训学习。全力打造骨干教师和学科带头人，培养高素质的教师队伍。加大教育质量的全面实施，通过2025-2025三年提升质量目标和措施，努力提高教学质量。

3、2025目标

①、抓住发展机遇，全面推进学校教育现代化建设和文化校园建设。②、走内涵发展和开放式办学之路，培育新的亮点，形成特色。

五、学校未来三年发展的具体措施

（一）2025的措施

1、全面落实《中小学管理规范》，认真做好各项争创工作。依据《规范》，确立“向管理要质量、向管理要效益、向管理要稳定”的理念，深入探索并积极实施精细化、精致化、精品化的管理理念，从常态中彰显管理，于细节处体现规范。拓展内涵建设，积极提升办学品位，实施精致化管理，促进学生全面发展。

2、加强领导班子建设，真正打造一支务实高效、创新创优、科学管理的领导班子。

坚持校长负责制下的民主管理。切实加强制度建设，修订和完善各项规章制度、教师考核办法、奖励激励政策。学校做到工作有章可循、职责明确、奖惩分明，最大限度地激发和调动全体教职工的工作热情和积极性。积极采取有效措施，强化领导班子建设，干部进一步年轻化。强化领导的责任意识、危机意识、大局意识，激发领导敢于管理、科学管理。

3、抓好教师队伍的继续教育。专任教师专科学历达标率80%，本科学历达标率力争达到30%。全体教师都会制作多媒体课件、博客，并充分利用各种现代教育技术和手段进行教学。继续抓好名师工程，培养一定数量的市级（2-3人）学科带头人或骨干教师，注重优秀教师梯队建设。

4、多方面筹措资金，不断加强硬件建设，进一步改善办学条件。

（1）积极争取上级支持，努力提高我校教育装备水平，以适应当前教育改革和发展的需要。高标准配齐音、体、美、劳、卫器材，学校建成多媒体教室，安装电子白板教室。

（2）管理和使用好各专用室，真正发挥它们的育人功能。

（二）2025的措施

1、加强教师队伍建设，建设一支师德高尚，教风严谨，业务精湛，乐意奉献的教师队伍。

（1）进一步完善考评机制。探索实践“学生喜欢、家长满意、同行欣赏、领导信赖、自我认同”等“五度”评价法，通过评价促进教师的素质发展。建立起重能力、重实绩、重贡献的分配激励机制。

（2）抓好“课堂教学骨干”的培养。评选出一批校级教学能手。学校将为他们的成长积极搭建平台，使他们能够在较短的时间以内，很快成为县市的教坛明星。同时，我们要扎实推进课堂教学改革，借鉴和推广先进学校课堂教学模式，优化课堂教学，提高课堂教学效果。务实开展好和兄弟学校的教学联谊活动。

2、认真贯彻教育方针，积极推进素质教育，全面提高教育质量。

（1）重视和加强学校德育工作。

（2）严格执行教学计划。开辟第二课堂，广泛开展各种兴趣小组活动。学生年辍学率严格控制在0%。学生参加各级各类竞赛活动获奖人次和档次逐年增加和提高。

（3）充分利用学校现有的教学设施和装备，发挥好图书阅览室、实验室、电脑室、多媒体教室等作用，努力培养学生综合能力。

（4）重视教学过程管理，不断优化教学过程，努力提高教学质量和学生的科学文化素质。

（三）2025的措施

1、加强校园文化建设，积极打造学校办学的亮点。

努力优化育人环境，继续秉承“为家乡繁荣昌盛育才，为孩子终身发展奠基”的办学方针，紧扣“立足乡土资源、促进学生发展”的育人主题。从以下四个方面得以体现：

第一，综合实践活动。通过挖掘当地的人文资源、历史文化资源，以家乡为资源，以乡情为纽带，积极开展综合实践活动。

第二，手工制作。生活中不缺乏美，缺乏的是对美的发现，对美的创造。通过开展手工制作，培养学生动手动脑能力。作品学生自制，材料因地制宜，废物利用，体现环保，指尖出智慧，妙手织梦想。

第三，体育锻炼。积极开展阳光体育运动，师生共同参与。第四，文化校园。通过“倾心打造文化校园，着力构建绚丽人生”这一主题研究积累来提升师生的文化素养。

2、加强后勤管理和服务工作。

严格执行各项管理制度，发挥管理效益，努力为师生员工服务。做好学校综治工作和安全工作，创建 “和谐校园”，“平安校园。”

六、学校未来一年（2025）的行动计划

2025年9-12月

制定规划，学习规划，理解规划，认同规划，统一思想，建立共同愿景，提高凝聚力。

2025年4月-9月

完善教师个人三年规划；县、校骨干教师占教师的比例达20%。

2025年4月-2025年1月

成立综合实践活动教研组。完成校本课程编写并进行实施。2025年2月-12月

各项课题实施研究，完成结题准备工作。

2025年2月-6月

对学校环境进行统一布置，进一步美化校园，更新绿化，充分发挥环境的育人功能。

2025年9月-10月

规范各项规章制度，讨论修改后汇编成册，实现规范化管理。2025年11月

以行为文化建设引领群体文化发展方向，加强校风、教风、学风建设，在师生中倡导团结友爱、和谐的校园文化氛围。

2025年12月-2025年1月

引入人力资源管理概念，建立校本人力资源管理体系，提高现有制度的执行力，关注管理的细节力，实施“精致管理”。

2025年12月5日

**第五篇：学校近、远期建设规划**

在未来5—10年内，我校将以邓小平理论为指导，贯彻 “三个代表”重要精神和科学发展观思想，切实落实中共中央、国务院关于《深化教育改革，全面推进素质教育》的决定，全面实行素质教育，深化教育改革，加强教育教学管理，培养高素质高水平的新型人才。我校将以创新、改革为动力，以“人格建设”为内核，以传统文化熏陶为基础，以现代化教育手段为媒介，以“做高尚人、做善学者、做健康生”为宗旨，争创怀化市先进学校。

一、指导思想

以“三个代表”的重要精神和“科学发展观”为指导，认真学习和贯彻执行《基础教育课程改革纲要》精神，学校的一切工作以“创儒雅校园、建博雅队伍、育诚雅学生”为宗旨，树立现代教育观、新型教师观、21世纪学生观，深入实践邓小平同志的“教育面向现代化、面向世界、面向未来”的教育思想，创办高境界、高效益的特色学校，为学生终生学习和发展奠基。

二、发展目标

1、学校发展的近期目标（2025—20010）

以“为孩子的幸福人生奠基！”为办学宗旨，以“做高尚人、做善学者、做健康生”为校训，通过全校师生的努力奋斗，逐步形成“办学效果诚信有度、办学态度诚心有信”的办学特征，建设一支“真挚执著、为人师表、因材施教、循循善诱”的教师队伍，使大多数教师成为“雅思雅量、雅言雅行、人格高尚、素养专业”的儒雅教师。力争到20010年，学校办学条件达到湖南省合格化学校水平。学校管理不断规范，教育质量名列溆浦县农村中学前列，初步形成一定的办学特色，积极争创县级示范性寄宿学校。

2、学校发展的远景目标：（20010——2025）

经过十年的努力和奋斗，争取以现代化教育思想和理念，现代化教育方法和手段，构建现代化的教育模式，把学校建成全市一流的有自己特色的示范性初级中学。

三、工作任务

（一）、全面推进素质教育进程，培养善学、尚善的“双健”人才。

1、全面贯彻教育方针政策，切实将素质教育融入日常教育教学活动中。引导教师端正教育思想，明确教育方向，以培养学生创新精神和实践能力为重点，推动教育和生产劳动、科技活动相结合培养高素质的现代人才。

2、注重发展学生“个性”，树立新的人才观、知识观、质量观、课程观，强调个性自由发展，开发和培养学生的创造思维、创造能力。塑造学生健康向上、自信乐观的人格，敢于挑战困难、面对挫折的意志品质、学习品质，提高学习能力，增强学习信心。

3、改革课程设置，开展有利素质发展的各种课堂活动、教育实践活动、社会服务活动，树立“大课堂”观念，把学习的时空观念开放化、社会化，让学习走出课堂，走出校园，走入社会，走进自然，在广阔天地里得到最人性化的发展。按照《课程计划》的纲性规定开齐课程，切实加强活动、实践类课程的教学。在原有的基础上，发扬优势，努力提高英语课和信息技术课的教学质量。积级开展兴趣小组和第二课堂活动，为学生的素质发展创设良好的条件和宽松自由的环境。

4、巩固办学成果，完善素质教育考评、监督机制，以科学、公正的各项指标来评估学生的素质发展水平。抓住机遇，迎接挑战，稳步前进，锐意进取，向省级范校的目标努力。

（二）、抓好学生思想品德教育，培养仁爱、坚毅、亲礼的文雅学生。

1、把对学生的思想品德教育融入日常的教育教学活动中去，从小对学生进行热爱祖国、热爱人民、热爱集体、热爱家乡的思想教育，增强社会责任感，树立远大理想，立志为国家为人民为社会作出贡献，奠定优良的思想道德品质基础。

2、通过各种形式多样、内容丰富的校园人文活动和社会教育活动、爱国爱乡活动，培养乐观向上，积极进取的人生观、学习观，增强面对困难和挫折勇于挑战的恒心和毅力，形成良好行为习惯。

3、弘扬“乐学、会学、志学”的校园风尚，要把“自立、自尊、自爱、自信、自强”的成长目标，作为学校师生的首要思想工作来抓。在教师群体中宣扬“人格高尚、专业过硬”精神；对学生进行“儒家思想”教育，从小培养博大的爱心和宽容待人、互帮互助的美好心灵。

（三）、抓好教育教学科研，进行务实而又锐意创新的教育改革。

1、成立语文、数学、英语、理化生、政史地、技能六个教研小组，由学校行政人员亲自领队，以科学态度和科学理论为指导，勇于实践，发挥职能，做到研究有专题，实践有目标。定期进行实践经验总结，并整理成档。

2、定期进行经常性的课题研究，形成制度化。密切关注国内外教育教学动态和先进理论，把各种富有时代特色和教研智慧的教学模式、教学方法引进学校，进行专题探讨、尝试、实践，逐步摸索出一条具有本校特色，新颖先进的教改之路。

3、开展形式多样的校内“听课、评课”活动，促进教师业务水平的提高。定期组织教师外出观摩、学习优质课。让现代化的教育教学技术真正进入课堂，以先进教育教学手段提高课堂教学效率和质量。

（四）、加强师资队伍建设，提高学历层次、业务能力，培养“儒雅教师”。

1、加强教师职业道德教育，以师德教育为核心，注意激励教师树立爱岗敬业精神，以高度的责任感严格要求自己，以“爱心”、“奉献”精神投入教育教学工作。

2、鼓励、组织教师积极参加各种教育教学科研活动，通过组织外出听课、观摩及考察，逐步提高教师教育教学的理论水平和实际操作能力。对教师工作进行量化评估。

3、创造条件，鼓励中青年教师参加各种形式的在职培训、进修、自学，提高学历层次，力争在五年内学校教师教育本科学历比例率先达到100%，十年后硕士学历达到50%。

（五）、搞好校园人文精神建设，打造博雅学校。

1、树立“进取、奉献、尝试、创新”的教风、学风，营造一种健康活泼、蓬勃进取的校园风气。通过开展各种人文活动，构建“社会、学校、家庭”一体化，使“尚学、向善、健体”思想根植于学校每一位教师、每一个学生心中，并得到很好的发扬和创新。

2、建立建全学校宣传机制，办好广播站和校刊。通过教师和学生的积极参与，以尊重与关爱的人性化管理，营造一种活泼进取的集体凝聚力。

3、定期开展各种人文活动，如校园尊师节、读书节、诵诗节及各种社会教育活动、小记者行动、科学技术活动、班队活动，增强集体荣誉感和勇于创新、尝试的科学精神、科学态度。既注重传统文化的继承和发扬，又积极推广现代化的先进信息技术，处理好传统和新生的关系。

（六）、完善办学条件，推动教育现代化工程。

1、发挥群众办学的传统优势，调动社会各界积极参与，吸引一切办学力量，在政策法规允许的范围内，争取企业、社团、公民个人的捐资助学，完善办学条件、教育教学设施，加快加大现代化教育工程的步伐。

2、开展校园“绿化、美化、净化”活动，规范教育教学场所布置和设施。具体目标为铺设塑胶跑道，建设室内球场、修建功能性教学楼。

3、在现有学生电脑室的基础上，多方筹集资金，争取尽快建置学校语音室、教师电子备课室等现代化专用科室，构筑现代化办公系统。

4、争取上级项目，扩大校园规模，力争达到校园占地面积达到30－40亩。扩建教学大楼及办公大楼。

（七）、积极探索，树立“特色”，发扬优势。

1、把创建“素质教育特色校”和省农村示范校作为远期目标，弘扬“儒雅校园、博雅教师、诚雅学生”的主旋律。

2、以强调“个性发展”和“人文精神”为总思想，以日常教育教学活动为主要阵地，结合各种教育活动和社会实践活动，大胆实践，勇于创新，形成独特的教育教学风格，出成绩，出人才。

3、一方面发挥超前优势，把信息技术课和英语课办出成绩，办出影响；另一方面注重中华民族优良传统文化的宣扬、继承，构建“德育教育”特色，通过活动，让文雅进入校园，进入孩子们的视野，陶冶情操，愉悦性情，为良好道德品质奠定基础，内化校园人文氛围。

（八）、规范办学管理制度，完善学校办学民主监督机制。

1、按规定进行招生，保证适龄少年入学率达到100%，巩固率达到100%，合格率100%。严格实行免费教育，使100%的贫困学生得到救助和支助。

2、严格财务管理制度，实行“款、账”分开。严格执行校务公开制度，做到公正、公开、透明、规范、民主。

3、完善校内校外民主监督机制：成立教师代表大会、家长委员会等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！