# 八年级历史上册 第六单元经济和社会生活导学案 人教新课标版

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-05-23

*第一篇：八年级历史上册 第六单元经济和社会生活导学案 人教新课标版演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案八年级历史上册 第六单元经济和社会生活导学案 人教新课标版第六单元 经济和社会生活【学习目标】1．知识目标：...*

**第一篇：八年级历史上册 第六单元经济和社会生活导学案 人教新课标版**

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

八年级历史上册 第六单元经济和社会生活导学案 人

教新课标版

第六单元 经济和社会生活

【学习目标】

1．知识目标：回顾近代经济和社会生活发展的基本史实。

2．能力目标：通过史料来提高学生分析和解决问题的能力，以及培养学生进步的历史观。

3．情感目标：认识我国近代民族工业发展的艰难历程；感受西方社会工业文明对中国社会产生的巨大影响。

【学习重点】中国近代民族工业的曲折发展；轮船、火车、等在中国出现的史实 ；《申报》、商务印书馆等为例，了解大众传播媒体对近代社会生活的影响；社会习俗方面的变化。

【学习难点】正确理解第一次世界大战期间民族工业的“黄金时代”； 如何在教学中加强学生对近代社会生活的认识和感受，培养学生对历史发展的进程感。

【知识梳理】

一、中国近代民族工业的发展

（一）、状元实业家张謇

1.背景：《

》签订后，外国人纷纷在中国

、，利用中国廉价的原料和劳动力，直接剥削中国人民。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

2.概况：口号：“

”，代表企业：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；结局\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.（二）、中国近代民族工业的曲折发展

1.阶段：第一阶段：从

到

，出现了

萌芽。

第二阶段：

是中华民族工业进入了“

”。

第三阶段：一战后至新中国成立是民族工业的日益萎缩时期。

2.特点：①发展时间短暂而且曲折。

②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、社会生活的变化

（一）近代交通通讯的出现：

1.西方发明了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_两种先进的交通工具随之传入中国。

影响：大大便利了交通运输，促进商品经济的发展，促使自给自足的自然经济经一步解体；便利了帝国主义列强对中国的进一步掠夺。

2.时间：

世纪

年代以后，中国开始架设有线电报。

影响：便利了人与人之间的联系，便捷了信息的传递。

（二）文化生活的变迁

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

1、西方的、传入中国，丰富了人民的精神生活，也为后人留下许多珍贵的历史镜头。

2、鸦片战争后，外国人在上海创办了,后来

出现了，最著名的是1872年在上海创办的《

》。

3、1897年在上海创办的是近代中国历史最长、规模最大的文化出版机构。

影响：进一步丰富了人们的精神文化生活，对传播资产阶级民主思想等新观念起了重要作用。

（三）社会习俗的变化

1.背景：辛亥革命后推翻了清朝的，建立了

，使民主共和的观念逐渐深入人心。资产阶级在对旧的社会制度进行改造的同时，也对与封建专制制度相伴随的陈规陋习加以改造。

2.内容：颁布了

、和

等法令，废除有损人格的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，取消\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之类的称谓。

3.影响：改造了社会上的陈规陋习，使社会风气为之一新。

【基础检测】

1.随着民族危机的加深，近代出现了多种救国思潮。下列人物主张“实业救国”的是（）

A．魏源

B．严复

C．康有为

D．张

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

謇

2.中国近代民族工业发展的“黄金时代”是指（）

A.19世纪60-70年代

B.19世纪末20世纪初

C.第一次世界大战期间

D.解放战争时期

3.下列关于中国近代民族工业的论述，正确的是（）

①洋务运动客观上促进了中华民族工业的产生

②主要集中在轻工业部门

③受到帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫 ④甲午战争后期发展进入了“黄金时期”

A．①②③

B．①②④

C．②③④

D．①③④

4.假如你生活在19世纪末20世纪初的上海,你不可能经历:（）

A乘轮船、火车出行

B使用无线电话与亲友联系

C翻阅商务印书馆出版的字典

D阅读>了解国内外大事

5.电视剧《闯关东》中曾有传武兄弟剪辫子的情节，请问民国政府颁布剪辫令是在（）

A.洋务运动期间

B.甲午中日战争期间

C.戊戌变法期间

D.辛亥革命后

6．1901年清政府某官员要给远在武昌的湖广总督发送消息，下

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

列传递方式中能够使用的最快捷的是（）

A.乘飞机

B.发电报

C.乘火车

D.乘轮船

7.近代中国的大门北资本主义列强打开，我们的领土被割占、资源被掠夺。但同时欧风美雨也把世界创造的文明带来中国来。结合你所学到的知识，说说近代中国人的社会生活发生了哪些变化？

①．交通方面：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

②．通信方面：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

③．文化生活方面：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

④．社会习俗方面：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

【综合提高】

阅读下列材料

材料一：1895年，新科状元张謇在日记中写到：“和约十款，几罄中国之膏血，国体之得失无论矣。”

材料二：张謇在担任中华民国临时政府实业总长时给各省的电文中指出：“窃念实业为民国将来生存命脉......已成者当竭力保存，未成者宜先事筹划。”

材料三：

1902-1927年民族工业发展状况图

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

（仅统计创办资本在万元以上的企业）

请回答：

（1）据材料一可知张謇是在哪一重大历史事件后写下这段话的？日记反映了张謇当时怎样的心情？

（2）材料二体现了张謇倡导的什么主张？结合学过的张謇事迹，你如何看待他弃官回乡办厂这一举动？

（3）据材料三，概括1902－1927年间民族工业的发展趋势及你作出判断的依据。用心

爱心

专心

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

**第二篇：八年级历史上册 第三单元复习学案 人教新课标版**

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

八年级历史上册 第三单元复习学案 人教新课标版

八年级上册

第三单元

新民主主义革命的兴起

复习学案

学什么--考纲解读

1、简述五四爱国运动的基本史实，理解五四精神

2、简述中国共产党第一次全国代表大会召开的史实，认识中国共产党成立的历史意义

3、知道黄埔军校的创建和北伐战争的胜利进军

4、了解南京国民政府成立的主要史实

5、知道南昌起义，讲述朱德和毛泽东井冈山会师故事，了解中国共产党创建工农红军和农村革命根据地的意义

6、讲述中国工农红军长征的故事，体会红军的革命英雄主义精神，认识中国革命历程的艰难曲折

怎么学--复习建议

从五四运动的传单、口号分析其性质，理解其精神；从中共一大的召开。理解中国共产党诞生的历史意义；联系当时历史背景理解北伐战争的目的，北伐战争胜利进军原因、国民革命失败原因；依据不同历史时期的具体情况采用不同的斗争策略，认识走“农村包围城市的道路”是理论结合实践的光辉典范；从课文和插图中了解红军长征经过的主要省份、江河，形成清晰的时空概念，正确复述发生在那里的重大事件。

怎么考--考点精讲

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

对“新民主主义革命”的理解

无产阶级领导的，人民大众反对帝国主义和反对封建主义的革命。起止时间1919年--1949年。

经历了⑴北伐战争（1924--1927年）⑵土地革命战争（十年内战时期）（1927--1937）⑶抗日战争（1937--1945）和解放战争（三年内战时期）（1946--1949年）考点一

五四爱国运动

1、原因

⑴根本原因：北洋军阀政府的黑暗统治

⑵直接原因（导火线）：

2、领导人：陈独秀、李大钊

3、时间：1919年5月4日

4、经过：

前期

先锋：

中心：

后期

主力：

（标志着

阶级开始登上中国历史政治舞台。）

中心：

5、口号：“

，”（体现五四运动的性质）、取消“二十一条”、反对在对德“和约”上签字、惩办卖国贼曹汝霖等。

⑴

6、结果：取得初步胜利

⑵

⑶

7意义

⑴性质：

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

⑵标志：

8、五四精神：爱国主义精神、民主科学精神、勇于探索精神。（天下兴亡，匹夫有责的爱国精神；彻底的、不妥协的反帝反封建的民主精神；勇于探索，追求真理的奋斗精神。）【中考链接】

1、[09娄底中考]某年某天早晨，北京的王大妈出门买菜，刚上街就碰到一队群情激愤的学生打着旗帜，高呼口号在街上游行，其中可听到这么一些口号：“外争国权，内惩国贼！”“废除二十一条！”“还我青岛”“拒绝和约签字！”王大妈不知发生了什么大事，你知道吗？（）A.义和团运动

B.新文化运动

C.辛亥革命

D.五四运动

2、[09枣庄中考]我们今天的许多节假日都与历史上发生的重大事件有关。下列事件与“青年节”有关的是

（）

A．虎门销烟B．五四运动

C．中国共产党“一大” D．南昌起义 考点二

中国共产党成立

阶级基础：无产阶级队伍的壮大

1、条件

思想基础：马克思主义的传播

干部组织基础：共产党早期组织的建立

2、成立：标志----中共“

”

⑴时间、地点：

年

月

上海

⑵参加者：毛泽东、董必武、李达等13人；共产国际的代表也出席了大会

⑴通过了

，纲领确定党的奋斗目标是推

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

翻资产阶级政权，建立无产

⑶主要内容

政权，实现共产主义

⑵确定党的中心任务是

⑶大会选举了党的中央领导机构中央局，选举

为中央局书记。

⑷历史意义：中国共产党不仅代表的利益，而且代表着整个

的利益。她的诞生是中国历史上

的大事，自从有了中国共产党，中国革命的面貌。

时间：1922年

3、中共“二大” 主要内容

党奋斗的最终目标是实现

党的任务：打倒军阀，推翻帝国主义的压迫，建立民主共和国

影响（）：

。【中考链接】

1、[08盐城中考]《2025～2025年全国红色旅游发展规划纲要》提出要培育形成12个重点“红色旅游区”，其中属于沪浙（上海.浙江）红色旅游区的主题是

（）

A．开天辟地，党的创立

B．遵义会议，生死攸关 C．延安精神，革命圣地

D．开国大典，国旗飘扬 考点三

北伐战争（国民革命运动）

第一次国共合作

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

1、第一次国共合作的开始（1）时间、地点：1924年1月

广州

（国民党一大召开）

（2）意义：国共两党实现了第一次各作，领导了

⑴时间、地点：1924年5月

广州黄埔

2、发展：建立黄埔军校

⑵领导者：

为校长，为政治部主任

⑶意义：培养了大量军事政治人才，为建立国民革命军奠定了基础

⑴目的：推翻的统治，统一全国。

⑵对象：、、⑶时间、总司令：1927年7月

蒋介石

3、高潮：北伐战争

⑷主战场：

、⑸主要战役：长沙战役、汀泗桥战役、贺胜桥战役、武昌战役

⑹结果：

⑺胜利进军原因：（1）

（2）

（3）

（4）

4、失败：蒋介石、汪精卫等国民党右派叛变革命，国民革命运动失败（失败含义：没有完成反帝反封的民主革命任务）第一次国共合作

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

破裂。

>>>失败原因 主观：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 客观：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5、国民革命运动失败的教训：必须坚持无产阶级对革命的领导权；必须掌握革命的武装，坚持武装战争

⑴时间：

年

月

6、南京国民政府成立：

⑵性质(阶级基础)：代表

的利益

(标志着国民党反动

⑶内外政策

对外投靠帝国主义

统治的建立）

对内镇压人民革命运动 【中考链接】

1、[09德州中考] “打倒列强，除军阀；国民革命成功，齐欢唱......”这首慷慨激昂的《国民革命歌》唱响于（）A．辛亥革命时期

B．北伐战争时期

C．抗日战争时期

D．解放战争时期

2、[08芜湖学业]某革命历史题材影片有这样一组镜头：叶挺独立团一营正在猛攻武昌城。该影片再现的是：（）

A．平型关大捷的战斗情景

B．淮海战役的战斗情景 C．北伐战争的战斗情景

D．百团大战的战斗情景 考点四

星火燎原（创建工农红军和农村革命根据地）

（一）、南昌起义

1、背景：1927年国民党右派叛变革命，屠杀共产党人和国民党右派，大革命失败

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

2、时间：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日（八一建军节）

3、结果：在南下途中遭到失败。朱德、陈毅率领部分队伍转战到湘南

4、意义：

（二）、八七会议

1、时间、地点：1927年8月7日

汉口

2、内容：通过了武装反抗国民党反对统治的总方针，并决定在秋收时节发动武装起义

（三）、秋收起义

1、时间、地点：1927年9月

湘赣边界

2、领导人：毛泽东

3、结果

工农革命军损失严重，决定向敌人力量薄弱的进军（文家市决策）

，确立了党对军队的绝对领导

（四）、井冈山革命根据地的建立

1、第一个农村革命根据地

2、意义：

毛泽东思想

（五）、井冈山会师

1、时间：

年4月

2、双方

朱德、陈毅领导的南昌起义队伍和湖南农民武装

成立

毛泽东领导的工农革命军

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

3、影响：井冈山根据地不断巩固、扩大，星星之火，已成燎原之势 【中考链接】

1、[09河北中考]中国人民经过长期不懈的斗争建立了新中国，又经过艰苦的探索，终于找到了适合我国国情的发展道路。中国共产党走上符合中国国情的革命道路始于

（）A．南昌起义

B．井冈山革命根据地的开辟 C．遵义会议的召开

D．西安事变的和平解决

2、[09烟台中考]右图是江泽民为南昌的题词。下列史实与此有关的是

（）

A.诞生了中国工农红军第一支坚强的队伍

B.打响了武装反抗国民党反动派的第一枪C.建立了中国第一块农村革命根据地

D.创办中国国民党陆军军官学校 考点五

长征

1、原因： 根本原因：

直接原因：

2、目的：

3、经过

（1）红一方面长征路线和主要事件：

中央根据地

向贵州进军

解放

四渡

渡过

（）

强渡

飞夺

过雪山

过草地

陕北

会师（1935年10月）

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

（2）三军（红

一、红

二、红四）大会师时间、地点：

年10月，甘肃

①时间：

年

月

集中全力解决了

等人

和的错误

（3）遵义会议

②内容

肯定了

的正确主张

会后确立军事上由

、等负责指挥

③意义：确立了以

为核心的党中央的正确领导，这次会议挽救了

，挽救了

，挽救了

，是党的历史上

的转折点

4、意义：红军长征的胜利，粉碎了国民党反动派消灭红军的企图，保存了党和红军的基干力量，使中国革命。

5、长征精神：乐于吃苦，不惧艰难的革命乐观主义精神；勇于战斗，无坚不摧的革命英雄主义精神；善于团结，顾全大局的集体主义精神。【中考链接】

1、[09黄石中考]黄石某中学决定暑期组织学生进行“红色旅游，重走长征路感受长征精神”，他们选择的路线应是

（）A．瑞金-金沙江-大渡河-赤水-吴起镇

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

B．瑞金-大渡河-金沙江-赤水-吴起镇 C．瑞金-赤水-金沙江-大渡河-吴起镇 D．瑞金-大渡河-赤水-金沙江-吴起镇

2、[09滨州中考]下面是老红军黄镇在长征途中的速写。图片反映的史实发生在（）

红军过草地

A.国民革命运动时期

争时期

C.抗日战争时期

专心

爱心

用心

精心收集

B.南昌起义后中国共产党独立领导武装斗 D.解放战争时期 精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

精心收集

精心编辑 精致阅读 如需请下载！

**第三篇：第六单元经济和社会生活**

第六单元经济和社会生活 第19课 中国近代民族工业的发展

教学目标

基础知识

了解 中华民族工业发展的基本史实

掌握 张謇兴办实业的背景、影响和结局；中华民族工业发展的阶段划分、原因和特征（明确“謇”与“骞”的写法以及两人之间的区别）能力训练过程方法

归纳概括 从民族工业发展的曲折进程中，划分阶段，训练归纳概括的能力

分析判断形成观点 认识民族工业发展各阶段速度的不同是内外因共同作用下造成的，培养学生初步运用辩证唯物主义观点分析历史问题的能力

联系比较解释现象 培养学生用发展和联系的观点观察历史、解释历史，准确把握中华民族资本主义发展的阶段特征

情感态度价值观

爱国情感 用张謇等人兴办企业、实业救国的爱国情怀，激发学生热爱祖国、建设有中国特色社会主义的历史使命感

思想意识 使学生认识到中华民族资本主义的产生和发展，是中国近代史的基本内容之一，它在一战期间进一步发展，为中国革命提供了物质基础、阶级基础；它的两面性决定了中国近代社会的性质和特殊国情 教学重点中国近代民族工业的曲折发展（萌芽→“黄金时代”→凋谢萎缩）教学难点一战期间民族工业的“黄金时代”（形成的内外因和过程短暂的原因）

教学过程

导入新课

★组织学生用课本目录回顾前面学过的线索，讨论回答问题：

1.鸦片战争后，为了反抗外国资本主义的侵略，中华民族进行了哪些探索？结果如何？（洋务运动“师夷长技”是一次失败的封建统治者的自救运动；资产阶级维新派鼓吹民权，革命派主张共和，都没有使中国走上富强道路。）

2.这些探索都属于旧民主主义革命的范畴，它们归于失败后，中人民开始了新民主主义革命，这场革命的开端是什么事件？胜利于什么事件？（开端是1919年的五四运动，胜利于1949年国民党政权的垮台。）

★承上启下，教师讲授：从1840年鸦片战争到1949年新民主主义革命的胜利，中国百余年的近代史中写满了屈辱、抗争和探索的事例。在我们已经学过的内容中，多数属于政治的、战争的历史事实。今天，我们要从经济方面回顾这段历程。

★（布置学生阅读99——103页全课内容，对重要的相关事件、人名、企业名称等做出醒目的阅读标记，按小组交流个人看法，要求人人过关。）组织学生学习和探究新课

状元事业家张謇

1.你从张謇“实业救国”中，想到了什么？（[启发学生从张謇办企业的目的、情怀、结局等方面思考回答]）

A.目的：抵制列强对中国人民的剥削，发展本国工商业，挽回中国的利益

B.情怀：国家民族利益重于个人利益，主动放弃高官厚禄，迎着风险兴办实业。

C.结局：第一次世界大战后，被列强的“倾销”挤垮破产。

★指出：张謇等人兴办企业、实业救国的爱国情怀是值得我们钦佩的，但是历史也证明了中华民族工业“先天不足”，很难战胜内外反动势力的压制和阻挠。

2.当时的内外反动势力是什么？（内有封建势力，外有帝国主义。）

★教师小结、过渡：我们在前面还学过张骞这个人物。“骞”与“謇”怎么区分？张骞是西汉出使西域的人物，他骑着马儿出塞西行，所以“塞”下以“马”换“土”[此处应板书讲解]。张謇考中过清朝的状元。状元者，必然擅长言语，所以“塞”下是“言”不是“马”[此处也应板书讲解]。★指出：张謇把国家民族利益看得比个人利益为重，义无返顾地放弃了高官厚禄，迎着风险兴办实业。他所创办的大生纱厂等企业是炎黄子孙自己开办的民族工业，这些企业的兴起、短暂发展和迅速破产的过程，就是整个旧中华民族工业历史的缩影。

中国近代民族工业的曲折发展

1.板书《中国近代工业发展简表》，组织学生根据表格的提示，在书上找到答案加以标注，然后通过“接龙”式练习，理解之：

时期 A B C

特征 D E F

原因 G H I

A.从洋务运动到清朝末年B.第一次世界大战期间C.第一次世界大战后D.萌芽E.短暂的“黄金时代”F.再度受挫，凋谢萎缩G.在历史趋势的作用下，官民“自强、求富”（此点由老师讲解即可）H.帝国主义暂时放松了对中国经济的掠夺I.帝国主义经济势力卷土重来

2.简述101页“阅读文字”关于“荣氏企业”兴衰历程。（提醒学生运用“提炼法”）

A.初创发展：“黄金时代”加上艰苦奋斗

B.屡遭挫折：“九一八”事变后，陷入困境；“七七”事变后，毁于一旦。

C.抗战胜利后：有所恢复，但远未达到战前水平。

3.中国近代民族工业的特征是什么？（发展进程艰难曲折，发展程度极不平衡[地点集中于沿海沿江工业城市，类型集中于轻工业]，发展水平整体落后，带有显著的半殖民地半封建特征。）

如时间许可，巩固小结

1.根据新学案72页[知识网络]梳捋本课知识线索和知识要素。

2.指导学生当堂完成课本102页选择题：应选D（帝国主义忙于战争，放松对中国的经济侵略）。

3.布置课后完成的作业：

A.新学案第73——74页[自我测评]的“

一、选择题”、“

二、判断正误”、“

三、看图回答”为必答题，“

四、材料分析”和“

五、问题思考”为选答题。

B.93——95页“单项选择”1、2、3题也是必答题。

4.提醒学生预习第20课《社会生活的变化》。

第20课 社会生活的变化

教学目标

基础知识

了解 两次工业革命和辛亥革命对中国社会生活的影响

掌握 火车、轮船、电报、电话以及照相、电影的传入，新闻报纸、出版事业的出现，中国社会习俗的演变概况

能力训练过程方法

理解资料处理信息 认识近代工业文明的传入，使中国社会生活发生了顺应人类历史潮流的变化，是历史的进步；同时也使中华民族付出了沦为半殖民地半封建社会的沉重代价

认识作用分析利弊 火车轮船的传入，一方面有利于经济文化交流，促进商品经济的发展；另一方面更便利了列强对中国的进一步掠夺

讨论探索 我国的科技发明在古代领先于世界，到了近代却落后于西方，主要原因在于封建制度的制约和农业文明模式的局限性

情感态度价值观

社会进步发展观点 工业文明的传入，在改造中国社会物质文明的同时，也改造着中国人的文化生活和社会习俗，这个历史趋势说明了人类社会总是向前发展着、进步着的，我们必须自觉地与时俱进

思想意识 辛亥革命对中国封建习俗观念的改造，代表着人类历史文明发展变化的主流趋势和人类优秀文化的发展方向，功不可没

教学重点近代交通通讯在中国的出现

教学难点使学生在潜移默化中认识物质文明与精神文明、经济基础与上层建筑、物质与意识的辩证关系

教学过程

导入新课

★组织学生回顾前面学过的线索，讨论回答问题：鸦片战争后，中国社会在经济、政治、思想文化方面出现了怎样的趋势？

A.经济上：自然经济解体，民族资本主义产生并在曲折中发展，出现工业化趋势；

B.政治上：封建帝制解体，出现民主化趋势；

C.思想文化上：出现了提倡民主科学的趋势。

★教师设问导入：我们今天看看近代中国的社会生活方面发生了哪些变化。

★（布置学生阅读104——109页全课内容，对外国传入的重要交通通讯工具、文化生活和社会习俗变迁的事实等做出醒目的阅读标记，按小组交流个人看法，要求人人过关。）

组织学生学习和探究新课

近代交通通讯在中国的出现

1.19世纪初，火车、轮船的传入，对中国社会产生了什么影响？

A.使人们的出行速度大大加快[交通便捷]；

B.极大地促进了商品的流通；

C.也便利了外国列强对中国的掠夺。

2.你知道中国第一条铁路和第一艘轮船的名称吗？（淞沪铁路、“黄鹄”号轮船）

★教师小结、过渡：这是第一次工业革命科技发明对中国的影响，使得当时中国的社会经济和物质生产发生了重大变化，开始与世界“接轨”。19世纪70年代以后，第二次工业革命科技发明陆续传入中国，进一步促进了中国的物质生产和商品经济的发展，并在这个基础上改变了人们的思想观念，使得中国人的文化生活也发生了剧烈的变迁。

文化生活的变迁

1.19世纪70年代以后，传入的通讯工具是什么？（有线电报）对社会生活哪些方面产生影响？（商业、新闻、家庭联系等）

2.当时还从西方传入哪两样发明，丰富了人们的精神生活？（照相和电影）

3.中国电影历史上的三个“第一部”分别是什么？（组织学生“对号入座”：

A.中国第一部无声电影：《定军山》

B.中国第一部有声电影：《歌女红牡丹》

C.中国第一部获得国际电影节奖的影片：《渔光曲》。

4.近代最著名的中文报纸是哪一家？（《申报》）

5.近代中国历史最长、规模最大的文化出版机构是什么？（商务印书馆）

6.你能说出以下各时期兴办的刊物名称吗？（组织学生“对号入座”：

A.维新变法时期：《万国公报》[后改名为《中外纪闻》]

B.辛亥革命时期：《民报》[中国同盟会机关报]

C.新文化运动期间：《新青年》[原名《青年杂志》]、《每周评论》）★教师过渡：随着文化生活的变迁，人们的社会习俗也发生了变化。社会习俗的变化

1.辛亥革命后，有哪些落后愚昧的习俗得到改变？（留辫、缠足、翎顶补服、跪拜礼、称呼等）

2.这说明精神文明的发展趋势是什么？（平等博爱、互尊自重）

如时间许可，巩固小结

1.根据新学案78——79页[知识网络]梳捋本课知识线索和知识要素。

2.指导学生当堂完成课本108页选择题：应选B（淞沪铁路）。

3.布置课后完成的作业：新学案第80页[自我测评]以及103——105页“

一、单项选择”4、5、6、7题（必做题）。

4.提醒学生预习第21课《科学技术与思想文化

（一）》。

**第四篇：八年级语文下册 第五单元导学案 人教新课标版**

5．通过以上预习，把你遇到的困难、疑惑写在下面，以便在课堂上交流。

【学习目标】

1．积累文言知识，重视朗读训练，逐步提高文言文的朗读和翻译能力。

学习等级： 组长签字： 2．体会文中作者追求自由的情怀，把握课文的主旨。

二、课堂学习3．品味赏析文章的语言美，培养对语言文字的感悟能力，逐步捉高鉴赏水

（一）自主学习反馈，展示交流预习成果。平。

（二）朗读课文，感知课文内容。（范读、领读、自由读、分组读、齐读）【学习重点】 1．采用多种形式反复朗读，注意语气，突出重音，节奏鲜明，速度稍缓。

1．引导学生感受作品的志趣美、语言美。2．结合工具书和文下注释，疏通文意，不解之处提出疑问，共同商议解决。2．疏通文意并熟练地背诵课文。

【学习难点】

（三）合作探究，品味鉴赏。

理解“鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反”的含意。1．本文主要写了什么内容？试找出全文的中心句。【学法指导】

学习本文应着力于诵读，只有在反复的诵读中，才能品味出文章语言的精 妙之处和文中所写景物的诗情画意，才能体会出作者内心深处的情感与志趣。2．划分本文结构，概括段落大意。学习时可先对照注释，疏通文句，初步感知文章的内容；再通过反复诵读，并 展开联想，放飞想象，体会文章的意境，领略语言的神韵；最后熟读成诵。朗 读课文时要力求做到字正腔圆、抑扬顿挫，读出情趣。3．作者说：“自富阳至桐庐一百许里，奇山异水，天下独绝。”这一段山水【课前准备】 “奇”在哪里，“异”在哪里？

多媒体、录音机、示范朗读磁带、文字资料等

【学习过程】 4．文章流露出作者怎样的思想感情？从哪些句子中可以看出来？

一、课前导学

1．给下列加点的词注音

水皆缥碧（）急湍甚箭（）泠泠作响（）鸢飞戾天（）（四读课文，品味语言。．．．．．

1本文主要采用了什么表达方式？目的是什么？画出自己喜欢的语句，揣经纶世务（）互相轩邈（）嘤嘤成韵（）横柯上蔽（）．．．．．

摩品味。

2． 结合语境，解释下列词语。

从流飘荡：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 猛浪若奔：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

互相轩邈：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 经纶世务者：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2体味一份美情。你从文中感到了什么？用“我读（句子），感急湍甚箭：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 窥谷忘反：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

受到了作者 的感情。”的句式说话。

皆生寒树：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 千转不穷：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（四）比较阅读，鉴赏提升。

3．自查资料或网上搜索关于作者吴均的资料，筛选归纳后写在下面。

齐背《三峡》，熟悉文章内容，然后从内容和形式等方面比较与本文的异同。

三、拓展延伸?巩固

【练习反馈】

4．用普通话朗读课文二、三遍，要求读音正确，停顿恰当。想一想本文描绘了

一、基础知识。

一幅怎样的图画？

1.给下列加点的字注音： 八 年 级（下）语文 第 五 组 学 案

用心

爱心

专心 1

①水皆缥碧，千丈见底。（）．②泉水激石，泠泠作响。（）．．③好鸟相鸣，嘤嘤成韵。（）．．④鸢飞戾天者，望峰息心。（）．2.指出下列各组中的加点词的不同用法。①蝉则千转不穷。（）．欲穷其林。（）．②猿则百叫无绝（）．空谷传响，哀转久绝。（）．③鸢飞戾天者，望峰息心。（）．果如鹤唳云端。（）．3.《与朱元思书》的作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_代文学家。字\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，吴兴故章人。他的散文以写景见长，有人仿效他的文体，称“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”.4.这篇文章从文体上看，应是一篇

，介绍（）了优美的景色。描绘异水时，抓住了的特点，在描绘奇山时，紧扣的特征。

二、阅读理解。

阅读语段，答文后题。

风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐，一百许里，奇山异水，天下独绝。

水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。

夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响，好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

5.指出下列各句中有通假字的一项是（）A.风烟俱净，天山共色。

B.奇山异水，天下独绝。

C.经纶世务者，窥谷忘反。

D.疏条交映，有时见日。

6.下列句子不是骈句的一项是（）A.从流飘荡，任意东西。

B.自富阳至桐庐，一百许里。

C.夹岸高山，皆生寒树。

D.负势竞上，互相轩邈。

7从听觉上看，富春江有哪些迷人景色?找出具体语句来。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8“鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反”的实际意思是什么?它反映

了作者怎样的处世思想。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 【延伸阅读】

阅读下面短文，回答问题。

故鄣县①东三十五里，有青山，绝壁干天，孤峰入汗②。绿鄣百重，清川万转。归飞之鸟，千翼竞来；企③水之猿，百臂相接。秋露为霜，春罗④被径，风雨如晦⑤，鸡鸣不已。信足⑥荡累⑦颐物⑧，悟衷⑨散赏⑩。

[注释]①故鄣县：古地名。②汉：银河③企：企求；盼望得到。④罗：即女萝，一种爬蔓植物。⑤风雨如晦：又是刮风，又是下雨，天色昏暗得象夜晚一样。⑥信足：信步；漫步；随意地走。⑦荡累：消除烦恼。⑧颐物：怡情养性。⑨悟衷：内心有所感悟。⑩散赏：自由欣赏。10．结合语境，解释词语。

（1）绝壁干天（干天：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）（2）清川万转（清川：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）（3）千翼竞来（千翼：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）（4）鸡鸣不已（不已：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）11．用现代汉语说出下面这个句子的意思。

信足荡累颐物，悟衷散赏。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12.结合原文，说说作者笔下的山川景色有哪些特点。

13．作者在文中寄寓着怎样的思想感情？

【资料链接】

吴均是史学家，他著有《齐春秋》三十卷、《庙记》十卷、《十二州记》十六卷、《钱塘先贤传》五卷，注释范晔《后汉书》九十卷等，惜皆已亡佚。他是著名的文学家。《梁书》本传说：“均文体清拔有古气，好事者或学之，谓为‘吴均体’。”

《与朱元思书》是南朝山水小品中的名作，原是作者写给朋友的一封信，但这里看到的不是当时的完整信件。文中生动细腻地描绘了富春江从富阳到桐庐一段沿途百里的秀美风

用心

爱心

专心 光，如诗如画，引人入胜，历来被人们当做独立成篇的山水佳作。

【我的收获】

八 年 级（下）语 文 第 五 组 学 案

课题：五柳先生传

课型：新 授 兖州十四中 执笔人： 孟 娜 【学习目标】

1.背诵课文，积累文言词语。

2.学习五柳先生的性格志趣和精神风貌。3.体会本文朴素洗练的语言风格。【学习重点】

1.疏通文意，背诵课文，积累文言词语。

2.了解人物的性格志趣和精神风貌，体会个性鲜明的写人方法。【学法指导】

学习本文，一方面可借助注释和工具书疏通词句，课文内容了解大意即可，不必逐字对译。有些句子如“曾不吝情去留”“其言兹若人之俦乎”等，只要了解整体意思即可，不宜过细；另一方面，要通过反复诵读，从其性格、思想、爱好、生活、著文等各方面进行分析理解作者守志安贫，不与世俗同流合污的独立人格和高洁志趣。【学习过程】

一、课前预习?导学

1.查字典，给下列字注音，并读一读。嗜（）辄（）吝（）箪（）黔（）．．．．．汲（）俦（）觞（）欤（）晏（）．．．．．2.解释下列语句中加点的词语。每有会意：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 造饮辄尽，期在必醉：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ．．．．曾不吝情去留：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 环堵萧然：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ．．．．晏如也：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 以乐其志：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ．．．．．．不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ．．．．3.自查资料或上网搜索关于作者陶渊明的资料，整理归纳后写在下面。

4.用普通话朗读课文二、三遍，要求读音正确，停顿恰当。画出文中表现五柳先生性格的语句，说说你是否喜欢“五柳先生”，理由是什么。

5.通过以上预习，把你阅读时的困难疑惑写在下面，课堂交流。

学习等级： 组长签字：

二.课堂学习?研讨

（一）导入。

（二）自主学习反馈，展示交流预习成果。

（三）朗读课文，感知课文内容。

1．采用各种形式反复朗读，初步感知课文内容。2．结合工具书和文下注释，疏通文意。〈四〉合作探究，品味鉴赏。1．本文主要从哪些方面来写五柳先生的？从哪些句子可以看得出来？本文主要赞美了五柳先生什么样的思想品格？

2.陶渊明“好读书”，为什么“不求甚解”呢?

3．“赞”语与前文有什么联系?

4．本文最大的特点是多用否定句，请从文中找出这些否定句，想一想多用否定句有什么作用?

（五）学以致用，能力提升。

结合学习本文的体会，给你的同学写一篇小传。（200字左右）

三、拓展延伸?巩固 【练习反馈】

（一）朗读课文，并回答问题。

用心

爱心

专心 1.解释下列句子中加点的词语。①先生不知何许人也\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ．．③每有会意，便欣然忘食\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ．．⑤亲旧知其如此\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ．．⑦期在必醉\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

．⑨环堵萧然\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

．．

②不慕荣利\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ．．．．④性嗜酒，家贫不能常得\_\_ ． ⑥造饮辄尽\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ．． ⑧曾不吝情去留\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ．．． ⑩短褐穿结\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ．．2.本文是一篇，作者 是，（朝代）著名诗人，我们在上学期曾学过他的散文《

》。

3.“五柳先生”名号来历的原因是什么？（用原文回答）生活的情况如何？（用原文回答）

（二）阅读下列文段，回答文后问题。

先生不知何许人也，亦不详其姓字，宅边有五柳树，因以为号焉。闲静少言，不慕荣利。好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。性嗜酒，家贫不能常得。亲旧知其如此，或置酒而招之；造饮辄尽，期在必醉。既醉而退，曾不吝情去留。环堵萧然，不蔽风日；短褐穿结，箪瓢屡空，晏如也。常著文章自娱，颇示己志。忘怀得失，以此自终。

赞曰：黔娄之妻有言：“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵。”其言兹若人之俦乎？衔觞赋诗，以乐其志。无怀氏之民欤？葛天氏之民欤？

4.解释下列加点词的意思。①环堵萧然（）

②短褐穿结（）．．③晏如也（）

．．⑤兹若人之俦乎（）．

④造饮辄尽（）．

志趣：

8.“赞”语中哪句话和传文中“不慕荣利”一句相照应？说说你对五柳先生“不慕荣利”的看法。

【拓展延伸】

阅读下面短文，回答问题。

有疑陶渊明诗篇篇有酒。吾观其意不在酒，亦寄酒为迹①者也。其文章不群，②③

辞采精拔，跌宕昭彰，独超众类，抑扬爽朗，莫之与京。横素波而傍流，干青云而直上。语时事则指而可想，论怀抱则旷而且真。加以贞志不休，安道苦节，不以躬耕为耻，不以无财为病，自非大贤笃④志，与道污隆⑤，孰能如此乎！【注释】：①迹：心迹，内心的真实情况。②跌宕：文章富于变化。③莫之与京：没有人能超过他。京，大。④笃：坚定。⑤污隆：沉浮。污，下降。隆，上升。

9.解释下列加点词语在文中的意思。①跌宕昭彰（）．②不以躬耕为耻（）．

10.萧统高度赞扬了陶渊明的创作和为人，你同意他的观点吗？请结合选文和你的读书积累，从其诗、其文或其人的任一角度发表见解。

【资料链接】

陶渊明（约365年—427年），字元亮，号五柳先生，谥号靖节先生，入刘宋后改名潜。东晋末期南朝宋初期诗人、文学家、辞赋家、散文家。曾做过几年小官，后辞官回家，从此隐居，田园生活是陶渊明诗的主要题材，因此后来文学史上称他为“田园诗人”。东晋浔阳柴桑（今江西省九江市人）。相关作品有《饮酒》《归园田居》《桃花源记》《五柳先生传》《归去来兮辞》《桃花源诗》等。长于诗文辞赋，诗多描绘自然景色及其在农村生活的情景，其中的优秀作品寄寓着对官场与世俗社会的厌倦，表露出其洁身自好，不愿屈身逢迎的志趣，但也有宣扬“人生无常”，“乐安天命”等消极思想。其艺术特色，兼有平淡于爽朗之胜，语言质朴自然，而又极为精炼，具有独特风格。【我的收获】 5.翻译下列句子。

①好读书，不求甚解。

②不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵。

6.本文一反传记明确交代姓名籍贯的通则，以虚写代实写，有何用意？

7.五柳先生的性格、生活、志趣表现在哪六个方面？概括出来。性格： 生活：

用心

爱心

专心

八 年 级 语 文 第 五 组 学 案

课题：马 说

课型：新授 兖州十四中 执笔人：孟 娜 【学习目标】

1、通过学习，认识封建社会人才被埋没的根本原因。

2、在把握文章中心的基础上，了解托物寓意的写法。

3、通过多种形式的诵读，训练学生的文言语感，逐步加深对课文的理解，达到当堂背诵的效果。【学习重点】

1、有步骤的诵读训练。

2、托物寓意的写法。【学法指导】

学习本文，一方面要借助注释和工具书疏通词句，理解基本内容，丰富文言语感，提高阅读文言文的能力；另一方面，要求学生在初通文意后，能通过反复朗读，读出文中的韵味，体会作者寄寓于文中的怀才不遇、壮志难酬的愤懑心情。

【学习过程】

一、课前预习?导学

1．查字典，给下列加点字注音，并读一读，记一记。祗（）骈（）尽粟一石（）食（）马者 庖丁（）．．．．．2．自查资料或上网搜索关于作者韩愈的有关资料，整理归纳后写在下面。

3．用普通话朗读课文二、三遍，要求读音正确，停顿恰当。想想作者借“千里马”不遇“伯乐”的遭遇，寄托了怎样的思想感情？

4． 通过以上预习，把你阅读时的困难、疑惑写在下面，课堂交流。

学习等级： 组长签字：

二、课堂学习?研讨

（一）导入。

（二）自主学习反馈，展示交流预习成果。

（三）阅读课文，感知课文内容。

1．教师指导学生采用多种形式反复朗读，要注意节奏和重音，要读的响亮、流畅、沉稳。2．结合工具书和文下注释，疏通文意。准确理解、掌握以下实词和虚词的意思。然后（）有千里马 故（）虽（）有名马 祗（）辱（）于奴隶人之手 骈（）死于槽枥之间 一食或（）尽粟一石（）食（）马者不知其能千里而食也 是（）马也 才美不外见（）且欲与常马等（）不可得 安（）求其能千里也 策（）之（）不以其道 食之不能尽其材（）鸣之（）而不能通其意 执策（）而临之 其（）真无马邪 其（）真不知马也

（四）合作探究，品味鉴赏。

1．结合标题，谈谈本文的体裁特点。

2．结合创作背景，谈谈本文表达了作者怎样的思想感情？

3．本文在表现手法上有什么显著特点？说说我们还学过哪些类似的文章？这种写法有什么好处？

4． 找一找本文的中心句，并思考本文在结构上的特点。

5．再读课文，品味语言。画出自己认为写的好的语句，品味其表达效果。归纳总结，试根据你对课文的理解，归纳文章主题与写法。

〈五〉学以致用，能力提升。

讨论：作者认为，自己是个人才，只是缺少伯乐的发现。其实封建社会不知道埋没了多少人才：，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的（范仲淹）；同情百姓，写出民苦“以俟夫观人风者得焉”的（柳宗元）；与民同乐的太守（欧阳修）；还有李白、苏轼、王维……这些都已成为了历史。那么，在当今竞争激烈的社会，你是怎么看待伯乐的作用呢？

用心

爱心

专心 读下列短文,并回答问题。

吴王欲伐荆，告其左右曰：“敢有谏者死！”舍人有少孺子欲谏不敢，则怀

二、拓展延伸巩固 丸操弹，游于后园，露沾其衣，如是者再三。吴王曰：“子来，何若沾衣如此！”【练习反馈】 对曰：“园中有树，其上有蝉。蝉高居悲鸣、饮露，不知螳螂在后也；螳螂委身朗读课文，并回答问题。曲附，欲取蝉，不知黄雀在其旁也；黄雀延颈，欲啄螳螂，而不知弹丸在其下

1、了解课文内容，用简洁的文字填空。也。此三者皆欲得其前利，而不顾其后之有患也。”吴王曰：“善哉！”乃罢其兵。（1）这篇文章采用的是托物寓意的写法，以“千里马”比喻\_\_\_\_\_ \_\_\_\_；5．解释下列句中加点的词语。以“伯乐”比喻\_\_\_\_ \_\_\_\_\_；以“食马者”比喻\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_。①敢有谏者死（谏：）．（2）千里马“欲于常马等不可得”的原因是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。②螳螂委身曲附（曲：）

．（3）“食马者”的愚妄表现在：（A）\_\_\_\_\_\_\_

。(B)\_\_\_\_\_\_\_\_

6．用现代汉语写出下面两个句子的意思。

\_\_。(C)\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_。

①如是者再三。

2、翻译下面的句子。

译文：

（1）食马者不知其能千里而食也。

②此三者皆欲得其前利，而不顾其后之有患也。

译文：

（2）安求其能千里也？

7．有一个成语出自这个故事，这个成语是。

【资料链接】

（3）鸣之而不能通其意。

韩愈，字退之，祖籍昌黎,人称韩昌黎。唐代著名文学家。幼年早孤，由嫂

抚养。25岁考中进士，长期得不到任用，最初他在长安曾三次上书宰相请求擢（4）其真无马邪？

用，但结果是“待命”40余日而“志不得通”，“足三及门，而阍人（守门人）

辞焉”。经此挫折后，韩愈不得不到汴州依附宣武节度使董晋。董晋死后，又去

3、课文《马说》的标点符号是后人加的。有人提出末句“其真不知马也”应该

依附武宁节度使张建封。仕途如此坎坷，再加上当时奸佞当权，政治黑暗，有用问号结束。请再次朗读全文，揣摩文意，表明你的看法，并简要说明你的理

才之士不受重用，使他痛感明主难遇，就是在这种心情下，大约于贞元十一年由。

至十六年间（795—800）写出了《马说》。跟《马说》同期的作品还有《龙说》

（即《杂说一》）。文章以龙喻圣君，以龙喻贤臣，借“龙嘘气成云”，然后“乘

是气，茫洋穷乎玄间（宇宙间）”的传说，阐明贤臣离不开圣君任用，圣君也离

4、用文中语句填写：

不开贤臣辅佐的道理，可以视为《马说》的姊妹篇。

（1）写千里马遭遇的句子是。

贞元十九年（803年），韩愈在担任监察御使期间，因天旱人饥，上书请朝廷“宽（2）揭示千里马才能被埋没原因的句子是。

民徭免田赋”，被贬为阴山令。元和十四年（819年），韩愈又因谏阻唐宪宗迎（3）表现食马者愚蠢的句子是。

佛骨，险遭杀身之祸，后又贬为潮州刺史，后遇赦回京任礼部侍郎，曾代理京

5、有这样一个故事：一匹骨瘦如柴的马拉着盐车上山坡，气直喘，汗直流，兆尹。

竭尽全力还是拉不上去。赶车的人吆喝着，用鞭子狠狠地抽打它……这时，一

韩愈在政治上反对藩镇割据，思想上尊儒排佛。他力反六朝以来的骈偶文个路过的相马人看见了，心疼的流下了眼泪，急忙脱下衣裳披在瘫倒在地的老

风，提倡复兴古文，与柳宗元同为唐代文学改革“古文运动”的倡导者。他主马身上。老马睁开眼，看到相马人，眼睛一亮，长嘶一声而逝。

张“文以载道”，反对浮华文风，提出“惟陈言之务去”“辞必已出”的口号。请展开想象，写出老马临死前想对相马人说的话。

他的散文，在继承先秦和西汉古文的基础上，又加以创新和发展，气势雄健，是一种从内容到形式都具有革新精神的散文。韩愈被喻为“唐宋八大家”之首，他的古文对后世有很大影响。

【我的收获】

【延伸阅读】

用心

爱心

专心

5．通过以上预习，把你阅读时的困难、疑惑写在下面，课堂交流。

学习等级： 组长签字：

八 年 级（下）语 文 第 五 组 学 案

二、课堂学习?研讨

（一）导入。课题：送东阳马生序 课型：新 授 兖州十四中 执笔人：孟 娜

（二）自主学习反馈，展示交流预习成果。【学习目标】

（三）朗读课文，感知课文内容。1．学习积累常用文言词语，熟读并背诵全文。1．采用多种形式朗读课文，要求读音正确，读出感情。2．感悟文章内容，把握主旨。2．结合工具书和文下注释，疏通文意。3．学习“勤且艰”的好学精神和坚忍不拔的求学的态度。

（四）合作探究，品味鉴赏。【学习重点】 1．作者在求学过程中遇到了哪些困难？他是如何克服的？他为什么这么做？

（可引用课文中的原 句回答）

反复诵读至背诵、积累常用的文言词语，学习作者的好学精神和求学态度。

【学法指津】

能否流畅地朗读课文和学生对课文内容的理解程度有极大的关系。因此，2．作者是怎样写自己的求学经历的？ 要求学生至少将课文读上两遍，而且必须是以读得流畅无断续现象为标准。要 求学生在自由朗读时，注意结合课文注释理解一些容易弄懂的词语和句子。

【学习过程】 3．与作者读书时相比，现今太学生的读书条件怎样?文章是如何进行对比的?

一、课前预习?导学

1．查字典，给下列加点字注音，并读一读。

4．通过这种对比，作者得出的结论是什么呢?请用课文原话回答？ 负箧（）屣（）皲（）裂 以衾（）容臭（）．．．．． 烨（）然 叱（）咄（）媵人（）嗜学（）

．．．．．

硕师（）廪稍（）

．．5.再读课文，品味语言。画出自己喜欢的语句，揣摩品味，说说喜欢的理由。2．解释下列加点词。

①家贫，无以致书以观（）

．

②录毕，走送之，不敢稍逾约（）（）．．

③既加冠，益慕圣贤之道（）（）．．

6.归纳总结。试根据对课文的理解，归纳本文主题与写法。

④俟其欣悦，则又请焉。（）． ⑤又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。（）（）

．．3．自查资料或网上搜索关于勤奋学习的警句，整理归纳后写在下面。

（五）拓展延伸。

1．完成课后练习三。4．用普通话朗诵课文二、三遍，要求读音正确，停顿恰当。说说作者在求学过 程中遇到了哪些困难？他是如何克服的？他为什么能够这么做？

2．在这篇文章中，作者提出读书要“勤奋”、“专心”，你同意这个观点吗? 请 结合你的经历谈谈自己的感受。

用心

爱心

专心

三、拓展延伸?巩固 【练习反馈】

阅读课文，完成以下题目。

1、翻译下面的句子。①俯身倾耳以请。

②以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。

2、下面句子朗读节奏划不正确的一项是………………………（）A、余／幼时／即嗜学。

B、天／大寒，砚／冰坚，手指／不可／屈伸。C．余因／得遍／观群书。D．俯身／倾耳／以请。

3、作者宋濂用自己的切身体会去勉励马生勤奋学习，找出切身体会的句子。

4、作者是从哪几方面谈自己刻苦学习经历的？

5、结合课文，说说现代中学生应有怎样的苦乐观？

【延伸阅读】

（一）蜀鸡与乌鸦（宋濂）

豚泽之人养蜀鸡，有文而赤翁，有群余鸟周周鸣。忽晨风过其上，鸡遽翼诸余鸟，晨风不得捕，去。已而有鸟来，与余鸟同啄。鸡视之兄弟也，与之上下，甚训。乌息衔其余鸟飞去。鸡仰视帐然，似悔为其所卖也。

1、找出并翻译文中蜀鸡对待“晨风”和“乌鸦”不同态度的句子。

2、读了本则寓言后，你受到什么启发和教育？

（二）王冕憎寺夜读

王冕者，诸暨人。七八岁时，父命牧牛陇上，窃入学舍，听诸生诵书；听已，辄默记。暮归，忘其牛。或牵牛来责蹊，父怒挞之。已而复如初，母曰：儿痴如此，曷不听其所为？”冕因去，依僧寺以居。夜潜出，坐佛膝上，执策映长明灯读之，琅琅达旦。佛像多土偶，狞恶可怖；冕小儿，恬若不见。

安阳韩性闻而异之，录为弟子，学遂为通儒。性卒，门人事冕如事性。时冕父已卒，即迎母入越城就养。久之，母思还故里，冕买白牛驾母车，自被古冠服随车后。乡里小儿竟遮道讪）笑，冕亦笑。

1、结合文意，解释下面句中加点的词。①窃入学舍（）②辄默记（）③儿痴如此（）．．．．．．④恬若不见（）⑤曷不听其所为（）．．．③依僧寺以居（）．．

2、下列句子，括号内的文字是补出的省略成分，错误的一项是…………………………（）A（王昆）窃入学舍，听诸生诵读 B、已而（王冕）复如初 C．（韩性）学遂为通儒

D（王冕）即迎母入越城就养

3、翻译下面的句子。①曷不听其所为？

②自被古冠服随车后。

4、从文中可看出，王冕具有怎样的品质？他后来之所以成为著名画家、诗人，其根本原因是什么？

【我的收获】

用心

爱心

专心

八 年 级（下）语 文 第 五 组 学 案

课题：诗词曲五首 课型：新 授 兖州十四中 执笔人：孟 娜 【学习目标】

1．学习并了解诗歌的意境。

2．学习并了解诗、词、曲等诗歌的体裁特点。3．熟读并背诵课文。

【学习重点】领会诗歌所抒发的作者思想感情及诗词中所描绘的意境。【学法指津】

学习古代诗歌讲究“知人论世”，如果对作者的经历和遭遇有所了解，会有助于更多、更深、更全面地理解诗歌的内涵。因而要有意识地培养查询资料、利用资料的学习习惯；要学习运用“知人论世”的方法，来加深对作品的理解。学习古代诗歌讲究反复诵读，细心品味。要在疏通词句，初步把握字面意思，初步理解作品所描写的内容——景、事、物，初步感知作者所表现的情感的基础上，通过反复诵读，发挥想象，展开联想，以加深理解，丰富感悟，领略作品的语言美、意境美。【学习过程】

一、课前预习导学 1．给下列加点字注音。烂柯（）折戟（）宫阙（）峰峦（）．．．．2．查阅资料，了解这五首诗歌的作者及创作背景。

3．用普通话诵读诗歌二、三遍，初步感受诗歌的音乐美和意境美。

4．通过以上预习，把你阅读时的困惑写在下面，课堂交流。

学习等级： 组长签字：

二、课堂学习?研讨

（一）导入。

（二）自主学习反馈，展示交流预习成果。

（三）学习《酬乐天扬州初逢席上见赠》

1．交流写作背景。2．朗读。3．参照注释，理解诗歌内容。4．合作交流，品味鉴赏。

（1）首联交代了什么？“凄凉地”和“弃置身”表露出诗人怎样的心情？

（2）颔联在表现手法上有什么特点？描写了怎样的现状？体会作者此时此刻的心情。

（3）颈联的本意和比喻义是什么？表现了诗人怎样的境界？

（4）结合标题，谈谈尾联的用意。

（5）这首诗表达了作者什么样的思想感情？

（四）学习《赤壁》

1．交流写作背景。2．朗读。3．结合注释，理解诗歌内容。4．合作交流，品味鉴赏。

⑴)《赤壁》开头为什么从一把很不起眼的折戟写起，这样写有何作用?

⑵诗人是怎样评价赤壁之战的？

⑶“二乔”在诗歌中指代什么？这样写有什么意义？

⑷全诗最精彩的是久为人们传诵的末二句，这二句议论感慨抒发了作者怎样的思想感情？

(五)归纳总结，根据你对诗歌的理解，归纳主题。

《过零丁洋》 《 水调歌头》 《 山坡羊 ? 潼关怀古》

用心

爱心

专心(一)复习导入。

(二)学习《过零丁洋》

1.交流写作背景。2.朗读。3.结合注释，理解诗歌内容。4.合作交流，品味鉴赏。

（1）首联回顾了诗人怎样的经历？

（2）颔联“风飘絮”“雨打萍”比喻什么？

（3）颈联两个“惶恐”，两个“零丁”各有什么含义？表达了怎样的思想感情？

（4）尾联表明了诗人怎样的气节？

（5）请同学们谈谈中国历史上“留取丹心照汗青”的事例。

（三）学习《水调歌头》

1．交流写作背景。2．朗读。3．结合注释，理解内容，体会意境，把握作者的思想感情。

（四）学习《山坡羊?潼关怀古》

1．交流绍写作背景。2．朗读。3．结合注释，理解诗歌内容。4．合作交流，品味鉴赏。

⑴ 给这首曲划分层次，概括大意。

⑵“如聚”“如怒”描写了怎样的形象？

⑶“望西都，意踌躇”描写了怎样的景象？

⑷ 怎样理解“宫阙万间都做了土”？

⑸ 为什么说“兴，百姓苦；亡，百姓苦”？

（五）归纳总结各诗的主题。

这首曲表达了作者怎样的思想感情?

三 拓展延伸?巩固 【练习反馈】

1．今天，人们常引用刘禹锡的诗句“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”来说明新生事物必然代替旧事物的道理。

2．杜牧《赤壁》中角度新颖、见解精辟的咏史名句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．文天祥《过零丁洋》激励志士仁人“舍生取义”的 名句是：。

4．人们常常引用苏轼的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”表达对离别的亲友的真挚祝福。

5．张养浩在《山坡羊?潼关怀古》中以“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”来表达对民生疾苦的同情。6.默写、填空。

①《酬乐天扬州初逢席上见赠》一诗的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“酬”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“乐天”是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。②沉舟侧畔千帆过，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，铜雀春深锁二乔。

【延伸阅读】

念奴娇 赤壁怀古（苏轼）

大江东去，浪淘尽，千古风流人物①。故垒②西边，人道是三国周郎③赤壁。乱石穿空惊涛拍浪卷起千堆雪。江山如画，一时多少豪杰。遥想公谨当年，小乔初嫁了，雄姿英发④。羽扇纶巾⑤，谈笑间樯橹灰飞烟灭⑥。故国神游，多情应笑我，早生华发。人 生如梦，一樽⑦还酹⑧江月。

[注释] ①风流人物：杰出不凡的人物。②故垒：旧营垒。③周郎：周瑜，字公谨。三国时东吴著名将领。④英发：指谈古不凡，见识卓异。⑤羽扇纶巾：古代儒将的装束，这里形容周瑜风度潇洒。⑥樯橹灰飞烟灭：指曹操大军的战船在赤壁之战中被周瑜用火攻之计烧毁。樯橹：这里指代船。樯：桅杆。⑦樽：古代的盛酒器具。⑧酹：把酒洒在地上表示祭奠。

6．这首诗所描写的赤壁之景的特点可用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_四个字来概括。7．请把“乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪”所表现的意境描述出来。

8．“江山如画，一时多少豪杰”，确实，三国时期，人才辈出。请仿照“风流倜傥的周瑜”的结构，举出两个你熟悉的三国人物。①\_\_\_\_\_\_\_\_\_②

用心

爱心

专心 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 【我的收获】

答案：

21与朱元思书

⒈B ⒉B 3.泉水激石，泠泠作响，好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。4.加深感受，使人如同身临其境 5.⑴湍急的江流比箭还要快，那惊涛骇浪，势若奔马。⑵蝉不停地叫着，猿不停地啼着 6.空一：从容出游，怡然自得（或：舒畅自如，游兴极浓等）空二：千丈见底 空三：幽静（或：寂静、静等）空四：鄙弃名利（或：淡泊功名、淡泊人生等）空五：皆生寒树 7.第一问：作者发出了“鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反”的感慨。第二问：表现了作者鄙弃名利的思想。8.略.9意思是，在对美好景物的欣赏中，内心确实会有所感悟。信足，的确，确实。荡累，消除烦恼。颐物，留连物态以怡情养性。悟衷，启发性情。散赏，随便欣赏。10.雄峻连绵、变化多姿。11.略。

22.五柳先生传

1.略。2.传记 陶渊明 东晋 桃花源记 3.略。4略。5.略。6.古人是重视地望的，姓氏前常要冠以家世籍贯，如琅琊王氏、陈郡谢氏之类，在两晋门阀制度下尤其如此。而五柳先生却不知何地人，可见他不在流俗观念之中。古人又是重声名的，有所谓立德、立功、立言之说，希图能够声名不朽，而先生却连姓氏名字也不清楚，竟指宅旁五柳而为号，可见他又出于流俗观念之外。这几笔不仅把隐姓埋名、深藏避世的意思说足，而且突出显示了五柳先生的不俗。7.性格：闲静少言，不慕荣利，常著文章自娱。生活：家贫不能常得酒，短褐穿结箪瓢空，环堵萧然。志趣：读书，每有会意，便欣然忘食。饮酒，性嗜酒，期在必醉。写文章，常著文章自娱。不慕名利，率真自然，安贫乐道。8.不汲汲于富贵。第二问略。9.⑴昭彰：昭著，明显。指气势放纵不拘，文意显明。⑵亲自10.从陶渊明的诗歌、散文或人品的任一角度来谈均可，但必须体现平日读书积累。观点可与萧统相同，也可另有创见，但要作到自圆其说和不偏激。

例（1）：其诗语言朴素，意境深远，开创田园诗派。如《饮酒》这首诗，名为饮酒，实则表达自己清静淡泊的人生态度。其中“采菊东篱下，悠然见南山”是耐人寻味的佳句。例（2）：其文语言晓畅，主题深刻。代表作《桃花源记》，其中虚构的理想社会——世外桃源，对后世文学产生了深远影响。其中“豁然开朗”“乃不知有汉”“无问津者”等句均具有恒久的魅力。例（3）：其人“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵”“不慕荣利”，不为五斗米折腰，气节高洁傲岸，令人敬仰

23马说

1.⑴人才 能识别人才的人 比喻愚昧的封建统治者⑵直接原因：食不饱，力不足，才美不外见。根本原因：食马者不知其能千里而食也。⑶策之不以其道 食之不能尽其才 鸣之而不能通其意 2.略。3.略。4.略。5.略。6.⑴劝谏⑵弓着身子慢慢靠近。7.⑴像这样接连三天。⑵它们三个都只顾眼前利益，而看不到后边的灾祸。8.螳螂捕蝉黄雀在后。

24送东阳马生序

1.略。2.C.3.略4.作者写自己年轻时学习上的艰苦情景，主要写了自己的学习过程和学习态度。开篇即点出学习上难以解决的矛盾：“家贫”和“嗜学”，由此引出了求学的艰难：常借书于人，手自笔录，天大寒而弗之怠，走送之，因此得以遍观群书。苦无名师引导，趋百里外，从师叩问。经过作者的主观努力，顽强拼搏，在付出了无数辛勤的劳动，经历了无数辛酸后，终于克服了学习上“无书”和“无师”的困难，获得了知识，成为饱学之士。作者特别渲染了从师求学的艰难：穷冬时节，穿行在深山大谷中，“足肤皲裂而不知”，“四肢僵劲不能动”。生活上艰苦异常，粗茶淡饭一日也只有两顿，穿的是破衣旧袍。但这些都未动摇作者求学的意志。在艰苦的学习生活中，作者怡然自乐，对同舍生的豪华生活毫不艳羡。精神上的富足，战胜了物质上的贫困。知识的积累，精神的充实，是学子读书的必备条件。作者最后以“勤且艰”小结自己的学习生涯，想必马生能从中受到启发。5.略。6.晨风：鸡遽翼诸余鸟。大鸡马上用翅膀护住其他小鸡。乌鸦：鸡视之兄弟也。大鸡把它当作兄弟。7.通过大蜀鸡被乌鸦欺骗的故事告诉人们，狡猾隐蔽的敌人不仅像凶残露骨的敌人一样可恨，而且更难防范。8.⑴偷偷地进入。⑵总是默默地记住。⑶指入迷。⑷安静的样子。⑸通“何”，为什么。⑹来住。9.C。10.⑴何不由着他呢？⑵自己亲自穿着古代的衣服跟在车后。11.文章告诉我们：古代的王冕之所以成为著名的画家、诗人，其根本原因在于王冕幼时读书专心致志，好学不倦，并且达到入迷的程度。这种坚定的志向，顽强的学习精神，是他后来成功的基石。我们从中可以受到启发，得到启迪“少壮不努力，老大徒伤悲”，我们青少年要珍惜青春年华，发奋学习科学文化知识，为将来报效祖国奠定坚实的基础。

25诗词曲五首

练习反馈：略。

延伸阅读：7.雄奇壮丽。8.陡峭的山崖散乱地高插云霄，汹涌的骇浪猛烈搏击着江岸，滔滔的江流卷起千万堆澎湃的雪浪。9.略。

用心

爱心

专心

用心

爱心

专心

**第五篇：八年级历史上册 第11课《北伐战争》导学案(无答案) 人教新课标版**

第11课北伐战争

【学习目标】黄埔军校的建立（∨）

北伐战争的胜利进军（∨）

南京国民政府成立（∨）

【知识梳理】

一、年5月，中国国民党在创办，简称黄埔军校。任校长，任政治部主任。黄埔军校培养了大量军事政治人才，为建立奠定了基础。

二、年，广东国民政府决定北伐。

目的：推翻的统治，统一全国。

开始：1926年月，北伐军10万人出师北伐，任总司令。

主要对象：、、三个军阀。

主要战场：湖南、湖北。

北伐名将：第四军领导的独立团，奋勇冲锋。

北伐的胜利进军：北伐军出师不到半年，从珠江流域推进到。

结果：因蒋介石集团和汪精卫集团叛变革命而失败。

三、年4月，蒋介石在南京成立“国民政府”。

政权性质：南京国民政府代表的利益。

【自主检测】

一、选择题

1、“开这个军官学校，独一无二的希望，就是创造革命军，来挽救中国的危亡！”文中所指学校的创办者是（）

A.李大钊B.毛泽东C.孙中山D.蔡元培

2、在苏联和中国共产党的帮助下，1924年，国民党办了一所学校，培养了大量军事政治人才，为建立国民革命军奠定了基础。这所学校是（）

A．保定士官学校B．云南讲武堂

C．广州黄埔陆军军官学校D．中国陆军学堂

3、“打倒列强，除军阀；国民革命成功，齐欢唱„„”这首慷慨激昂的《国民革命歌》诞生于（）

A．辛亥革命时期B．北伐战争时期C．抗日战争时期D．解放战争时期

4、在一位同学撰写的关于北伐战争的历史小论文中有一处错误，请你帮他找出来：（）为推翻北洋军阀的统治，统一全国，1926年，广东国民政府决定北伐。北伐的主要对象是吴佩孚、孙传芳、张作霖。出师不到半年，北伐军从珠江流域打到黄河流域。在此过程中，叶挺率领的独立团作战英勇、战功赫赫。

A．为推翻北洋军阀的统治，统一全国B．主要对象是吴佩孚、孙传芳、张作霖

C．北伐军从珠江流域打到黄河流域D． 叶挺率领的独立团

用心爱心专心 1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！