# 2025年寒假师生读书活动方案（推荐阅读）

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-05-24

*第一篇：2024年寒假师生读书活动方案2024年寒假师生读书活动方案长春市第164中学长春市双阳区太平镇土顶中心小学一、读书主题：（教师读书主题）汲取教育精华，打造魅力教师（学生读书主题）爱读书、会读书、读好书，打造书香学生。二、读书内容...*

**第一篇：2025年寒假师生读书活动方案**

2025年寒假师生读书活动方案

长春市第164中学

长春市双阳区太平镇土顶中心小学

一、读书主题：（教师读书主题）汲取教育精华，打造魅力教师

（学生读书主题）爱读书、会读书、读好书，打造书香学生。

二、读书内容：

1、教师读书内容：以教育局推荐的为主，以个人喜好为辅。

2、学生读书内容：以教师进修学校（班主任）推荐的为主，以自愿选择的适龄阅读内容为辅。

三、读书举措

1、成立假期阅读领导小组 组

长：赵会臣

副组长：（中学）杨贵俊（小学）赵春野（村小七位校长）平士达 李洪奎 卢青祥 李宝山 张

达 杨子春 李晓东

组

员：李

星 王晓东 曹红霞 秦晓艳

范微微

赵 言

杨待竭

杨霄霞

贾

拓 宋秀昌 李金华

常务管理：秦晓艳、杨霄霞、范微微、杨戴竭

2、购置图书：以教育局推荐的七本书为主。

3、教师读书分组（教育局推荐了五本书，这样，中小学部各自分组读书，每五人为一组，组内由组长组织假期读书活动，轮换交流和分享阅读内容）

4、发放读书内容和读书笔记。

5、组建教师读书微信群。便于交流和分享。

6、实时上传吉林省教育资源公共服务平台读书心得（以部门规定为准。

四、读书展示活动

（一）、读书沙龙活动：以读书小组为单位，开展组内读书沙龙活动。开学后，按照部门计划，分期分批进行读书沙龙活动展示。

（二）展“汲取教育精华，打造魅力教师”读书报告会，具体步骤为：

1、检查评阅教师假期读书笔记，满分为10分。

2、（开学后）进行教师假期读书问卷(闭卷)，满分100分。

3、各部门及村小，依据读书笔记得分和问卷得分的总和排序，推荐教师参加学区的读书会报活动（按照各自的比例，分为中小学两组进行）参加读书报告会者依据成绩颁发相应等级证书。

4、教师报告会按照现场汇报打分和原创率打分两项核算最终成绩。

（三）编辑首册“教师读书文萃集（方案另定）。

五、学生读书活动展示：

1、读后感征文比赛（中学：读书笔记展评）

2、读书演讲赛（届时制定详细方案）附：教师读书目录

《静悄悄的革命》 《北大24堂幸福课》 《让学生看见你的爱》 《做一个学生喜欢的老师》《课堂究竟发生了什么》

**第二篇：师生读书活动方案**

师生读书活动方案

读书是人们传承人类文化精华不可缺少的重要途径，读书是人们认识社会和创造未来必要的学习方式，读书也是实现高质量教育和高效率教学的必要前提。苏霍姆林斯基认为读书“既是思考的大船借以航行的帆，也是鼓帆前进的风”。为了创建书香校园，落实“好读书、读好书”的读书目标，实现学校教育为孩子的终身发展的教育理念，学校决定制定读书活动方案：

一、教师读书活动方案

随着课程改革的深入开展，读书越来越成为教师专业发展的重要途径，成为有效校本教研的实际需要。

教师开展“校本教研”与其说是从“问题”开始的，不如说是从读书开始的。如果不读书，就会缺乏审视教育现象的“眼光”，那么，对教学中的“问题”就可能视而不见，所谓校本研训也就无从开始。因此，教师进行研究的第一件事，不是发现“问题”，而是获得“教育的理想”和形成善于发现问题的“慧眼”。练就“慧眼”的最佳途径就是“读书”。为此，我们倡导：打开书本，阅读经典，充实精神，丰富人生，获取一生幸福。为使我校“校本教研教师读书活动”顺利开展，我们制定如下方案 :

（一）读书活动的目标

1、在读书活动中，养成教师阅读和相互交流的习惯，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。

2、在读书活动中，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构；

3、在读书活动中，提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为。

4、指导教师制定读书计划，养成平时多读书的习惯，提高写作能力，提高工作的质量和效率。

5、启动“书香校园”工程，为教师个性舒展、为学校全面开展奠定基础。

（二）活动的领导机构

成立读书活动领导小组,加强监督,全面推进教师读书活动。组长：沈国华

成员：王新时、周霞、黄鑫

（三）活动时间、范围

读书活动一年为一个周期。将每年的“世界书香日”所在周定为全校教师集中读书（节）活动时间。全校以教研组组成各读书小组。

（四）读书活动的内容 读书实施办法：

1、学校每学期购置教育理论书籍一次，充实图书馆。要求教师每年自购教育教学书籍一至三本，订阅教育教学报刊10-100元。

2、教师读书安排： A、（读书）（1）本学期确定教师必读书为：《新课程的深化与反思》、《海南师德风范》、《新时期教师职业道德》

（2）每人每学期自读名著、文学期刊等至少1-2本。（3）读书时间：在家中每天大约半小时。B、（杂志）

（1）本学期学校订报纸9种、杂志45种，要求教师主动阅读与自己任教学科相关的杂志。

（2）阅读时间：学校阅览室全天开放（上午7：40-11：00，下午2：40-5：00）

（3）阅读要求：每位教师每周进阅览室至少阅读两课时 C、（上网）

教师每周上网至少3次，浏览教育网站，上教师成长博克网站，并发贴、发文。活动安排：

青年教育教学沙龙：读《爱心与教育》有感 教师教学片断设计大赛：分语文组、数学组、综合组 论坛会：定期举行读书论坛会，交流读书心得 好书美文推荐

1、制定阅读计划

根据教研组推荐的书目和学校的实际制定教师阅读计划，有步骤地组织全体教师进行阅读，在全校形成良好的读书氛围，让更多的教师喜爱读书。倡导每个教师每天阅读一篇文章、每月阅读一本书籍、每学期阅读一部专著，每个教师都有自己最喜爱的书籍，学校有一座藏书丰富的图书馆。

2、倡导全体教师大量阅读。学校定期向老师推荐教育名家专著或教育教学专著。

（附教师必读书目100篇）对必读书，把分头读书与专题讲座交流结合，要求教师每人（每组）读一章，读后设读书讲坛，读书者向全校教师（或师生）作报告，读思结合，读讲结合，既练读功，又练说功。并要请专家讲读与教师自读结合互动的方式读，在引领中读书。

3、教师推荐：全校每位教师积极推荐自己留下深刻印象的教育理论著作、教育散文、随笔、故事等好书美文。

4、寒、暑假，全体教师自主研读教育教学专著1-2本，并完成三至五篇的读书笔记。

5、定期开展“我最喜爱的书籍”推介会、“我读书我快乐”等读后思和读后分享活动。

6、鼓励教师利用博客促进自我发展。

7、设校园读书周

学校将“世界书香日”（每年4月23日）所在周，定为“校园书香周”。在此周集中开展系列读书活动。每年读书节召开一次教职工读书交流报告会.(形式为介绍推荐新书,谈读书体会等)。

8、教育经典导读

选取部分经典教育论著和著名教育家，进行深入、系统介绍。

9、搭建读书论坛 学校根据本校实际，定期组织读书辅导、读书沙龙、读书报告会、专题讨论会、演讲比赛、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，让更多的教师乐于读书，在读书中真正成长起来。

10、表彰读书先进

（1）对在读书活动中能学以致用，专业水平显著提升的教师给予奖励。

（2）对在开展读书活动中形成良好读书氛围和鲜明特色的教研组给予奖励。

我们希望学校能够充分认识到读书对教师成长、对学校发展的重要意义，创造条件、加大投入，积极组织教师参加到“打开书本，阅读经典，充实精神，丰富人生，获取一生幸福”的读书活动中去。我们希望更多的教师能够认识到读书对实现人生价值、对提高教育教学质量的重要作用，积极投入到教师读书活动中来。让生命在阅读中充实，让生命在阅读中精彩！

二、学生读书方案

1、每学期用问卷调查孩子喜爱的读物。在此基础上，结合课标出台各年级《课外阅读推荐书目》及《课外阅读活动评价细则》

2、各班语文教师指导并帮助学生制定班级每学期《课外阅读计划》。读书计划要尽可能结合教材、确定每月读书主题。

3、各班主任要积极组织筹建班级图书角。

4、结合教材，每学期有针对性地向学生推荐一册书或一大套丛书，实现集中读与自由读相结合。

5、每年读书节期间以年级为单位开展大型学生课外阅读展示活动。活动要内容丰富、形式多样、富有针对性。如课本剧表演、手抄报展示、故事会等。

6、每年读书节期间评选一批校园“读书之星”和“书香班级”。“读书之星”给予奖状和纪念品奖励；“书香班级”相应的指导老师给予一定资金的奖励。

新世纪教育文库·教师阅读推荐书目100种（2025版）

基

础

篇（30部）

1, 《论语译注》, 杨伯峻译注, 中华书局1980年版

2, 《学记评注》, 高时良编撰, 人民教育出版社1983年版 3, 《陶行知教育文集》, 陶行知, 江苏教育出版社2025年版

4, 《爱弥儿》,（法）卢梭著，李平沤译, 人民教育出版社2025年版

5, 《大教学论》,（捷克）夸美纽斯著，傅任敢译, 人民教育出版社1999年版 6, 《普通教育学：教育学讲授纲要》,（德）赫尔巴特著，李其龙译, 浙江教育出版社2025年版

7, 《教育漫话》,（英）约翰·洛克著，徐诚、杨汉麟译, 河北人民出版社1998 年版

8, 《民主主义与教学》,（美）杜威著，王承绪译, 人民教育出版社2025年版 9, 《给教师的建议》,（苏）瓦•阿••苏霍姆林斯基著，杜殿坤译, 教育科学出版社1999年版

10, 《和教师的谈话》,（苏）B.赞科夫著，杜殿坤译, 教育科学出版社1999年版

11, 《当代教育学》, 袁振国主编, 教育科学出版社2025年版

12, 《中国教育史》（修订本）, 孙培青主编, 华东师范大学出版社2025年版 13, 《外国教育史教程》, 吴式颖主编, 人民教育出版社1997年版 14, 《学与教的心理学》, 皮连生主编, 华东师范大学出版社1997年

15, 《儿童发展》,（美）劳拉·E·贝克著，吴颖等译, 江苏教育出版社2025年版

16, 《教育社会学》, 吴康宁主编, 人民教育出版社1998年版

17, 《德育新论》, 鲁洁、王逢贤主编, 江苏教育出版社2025年版

18, 《课程：基础、原理和问题》,（美）艾伦·C·奥恩斯坦、费朗西斯·P·汉金斯著柯森主译，钟启泉审校, 江苏教育出版社2025年版

19, 《有效教学方法》,(美D•鲍里奇著，易东平译, 江苏教育出版社2025年版

20, 《教育研究方法导论》,（美）杨雷迪斯·D·高尔著，许庆豫译, 江苏教育出版社2025年版

21, 《多元智能教与学的策略》, 坎贝尔等著,王成全译, 中国轻工业出版社,2025年版

22, 《终身教育引论》,（法）保尔·朗格朗著，周南照、陈树清译, 中国对外翻译出版社1985年版 23, 《教育——财富蕴藏其中》, 联合国教科文组织国际21世纪教育委员会, 教育科学出版社1996年版 24, 《学会生存——世界教育的今天和明天》, 联合国教科文组织国际教育发展委员会，华师大比较教育研究所译, 教育科学出版社1996年版 25, 《学会关心——教育的另一种模式》,（美）内尔·诺丁斯著，于天龙译, 教育科学出版社2025年版

26, 《国际教育新理念》, 顾明远、孟繁华主编, 海南出版社2025年版 27, 《素质教育学习纲要》, 教育部基础教育司编, 三联书店200年版 28, 《教师专业化的理论与实践》, 教育部师范司编, 人民教育出版社2025年版

29, 《走进新课程：与课程实施者对话》, 朱慕菊主编, 北京师范大学出版社2025年版

30, 《新教育之梦》, 朱永新, 人民教育出版社2025年版 拓

展

篇（50部）

31, 《中国古代教育论著选》, 华东师大、浙江大学教育系主编, 人民教育出版社2025年版

32, 《西方古代教育论著选》, 华东师大、浙江大学教育系主编, 人民教育出版社2025年版

33, 《西方近代教育论著选》, 任仲印主编, 人民教育出版社2025年版

34, 《西方现代教育论著选》, 王承绪、赵祥麟编译, 人民教育出版社2025年版

35, 《中国近代教育文选》（修订版）, 陈学恂主编, 人民教育出版社2025年版

36, 《马克思恩格斯列宁论教育》, 人民教育出版社教育室, 人民教育出版社2025年版 37, 《毛泽东周恩来刘少奇邓小平论教育》, 人民教育出版社教育室, 人民教育出版社2025年版

38, 《中国教育家评传》（精选本）, 沈灌群、毛礼锐主编, 上海教育出版社2025年版

39, 《外国教育家评传》（精选本）, 赵祥麟主编, 上海教育出版社2025年版 40, 《爱满天下——陶行知文学传记》, 周毅、向明, 江苏教育出版社1997年版

41, 《苏霍姆林斯基的一生》,（俄）塔尔塔科夫斯基著，唐其慈等译, 教育科学出版社1986年版

42, 《人的现代化》,(美)英格尔斯著，殷陆君译, 四川人民出版社1985年版

43, 《自我实现的人》,（美）马斯洛著，徐金声等译, 三联书店1986年版 44, 《宽容》,（美）房龙著，迮卫、靳翠微译, 三联书店1985年版 45, 《赏识你的学生》, 孟繁华主编, 海南出版社2025年版

46, 《伟大的笨蛋：中外名人的差生生涯》

, 彭歌、陈敬著, 花城出版社2025年版

47, 《顺生论》, 张中行, 苏州大学出版社2025年版

48, 《教师人文读本》, 张民生、于漪主编, 上海辞书出版社2025年版 49, 《教育哲学通论》, 黄济著, 山西教育出版社2025年版 50, 《中国的智慧》, 韦政通, 岳麓书社2025年版

51, 《西方的智慧》,（英）伯兰特·罗素著，马家驹、贺霖译, 世界知识出版社1992年版

52, 《教育的奇迹》, 朱永新主编, 上海教育出版社2025年版 53, 《发现母亲》, 王东华, 四川人民出版社1999年版

54, 《窗边的小豆豆》,（日）黑柳彻子著，, 南海出版公司2025年版 55, 《精神的雕像——西南联大纪实》, 李洪涛, 云南人民出版社2025年版 56, 《北大传统与近代中国自由主义的先声》, 刘军宁主编, 中国人事出版社１９９８年

57, 《教育的未来》, 温世仁著, 三联书店2025年版

58, 《朱兰质量手册》,（美）朱兰著, 中国人民大学出版社2025年版

59, 《执行：如何完成任务的学问》,（美）拉里·博西迪著, 机械工业出版社2025年版

60, 《世界上最伟大的推销员》,(美)奥格·曼狄诺著, 世界知识出版社2025年版 61, 《更新教育观念报告集》, 教育部基础教育司编, 中国人民大学出版社2025年版

62, 《教师角色与教师发展新探》, 叶澜, 教育科学出版社2025年版

63, 《教育的问题与挑战——思想的回应》, 朱小蔓, 南京师大出版社2025年版

64, 《教育的理想与信念》, 肖川, 岳麓书社出版2025年版

65, 《教师的情感与智慧》, 《教师博览》编辑部, 江西教育出版社2025年版 66, 《西方心理咨询经典案例集》, 徐光兴主编, 上海教育出版社2025年版 67, 《教育科学与儿童心理学》, 皮亚杰著, 傅统先译, 文化教育出版社1981年版

68, 《早期教育与天才》,（日）木村久一著，王传璧译, 河北人民出版社1991年版

69, 《教育过程》,（美）布鲁纳著，邵瑞珍译, 文化教育出版社1982年版 70, 《教育的经济价值》,(美)舒尔茨著，曹延亭译, 吉林人民出版社1982年版

71, 《人的教育》,（德）福禄倍尔著，孙祖复译, 人民教育出版社2025年版 72, 《再论教育目的》,（英）约翰·怀特著，李永宏等译, 教育科学出版社1992年版

73, 《裴斯泰洛齐教育论著选》,(瑞士)裴斯泰洛齐著，夏之莲等译, 人民教育出版社2025年版

74, 《学校无分数三部曲》,（苏）阿莫纳什维利著，朱佩荣译, 教育科学出版社2025年版

75, 《学习理论：教育的视角》,（美）戴尔·H·申克著，韦小满等译, 江苏教育出版社2025年版

76, 《领导学：理论与实践》,（美）彼得•诺思豪斯著，吴荣先等译, 江苏教育出版社2025年版

77, 《科学家论教育》, 周川选编, 江苏教育出版社2025年版

78, 《成功智力》,（美）R.J.斯腾伯格著，吴国宏、钱文译, 华东师大出版社1999年版 79, 《全球化与后现代教育学》,（加）大卫·杰弗里·史密斯著，郭洋生译, 教育科学出版社2025年版

80, 《第五项修炼》,（美）彼得·圣吉著郭进隆译, 上海三联书店2025年版 实

践

篇（20部）

81, 《中国著名校长办学思想录》, 高万祥等, 江苏教育出版社2025年版 82, 《中国著名班主任德育思想录》, 窦桂梅等, 江苏教育出版社2025年版 83, 《中国著名特级教师教学思想录》, 于漪等, 江苏教育出版社2025年版 84, 《帕夫雷什中学》,(苏)苏霍姆林斯基著，赵玮等译, 教育科学出版社1999年版

85, 《班主任工作漫谈》, 魏书生著, 漓江出版社1995年版 86, 《爱心与教育》, 李镇西, 四川少儿出版社1998年版 87, 《向孩子学习》, 孙云晓主编, 晨光出版社1998年版

88, 《向瑞吉欧学习什么》, 屠美如著, 教育科学出版社2025年版 89, 《小学生心理辅导札记》, 毛蓓蕾, 上海教育出版社2025年版 90, 《教育诗》,（苏）马卡连柯著, 海天出版社1998年版

91, 《教学教育过程最优化》,（苏）巴班斯基著，吴文侃译, 教育科学出版社2025年版 92, 《课堂中的皮格马利翁——教师期望与学生智力的发展》,（美）罗森塔尔、雅各布森著，唐晓杰、崔允潡译, 人民教育出版社 1998年版

93, 《联合国教科文组织理科教师手册》, 左雅译, 中国对外翻译出版公司 94, 《教学机智——教育智慧的意蕴》,（加）马克斯·范梅南著，李树英译, 教育科学出版社2025年版

95, 《讨论式教学法：实现民主课堂的方法与技巧》,(美)布鲁克菲尔德、普瑞斯基尔著，罗静、褚保堂译, 中国轻工业出版社2025年版

96, 《案例教学指南》 , 郑金洲, 华东师大出版社2025年版 97, 《李吉林小学语文情境教学——情境教育》, 李吉林, 山东教育出版社2025年版

98, 《教师如何作质的研究》, 陈向明, 教育科学出版社2025年版 99, 《青浦教育实验》, 顾泠沅, 上海教育出版社2025年版

100, 《为了中华民族的复兴，为了每个学生的发展》, 钟启泉等编, 华东师大出版社2025年版

世界书香日活动倡议书

今天，4月23日是“世界书香日”。为了纪念在这一天出生或逝世的莎士比亚、塞万提斯等著名作家；为了鼓励人们发现读书的乐趣；为了拓展人们生命的宽度，联合国教科文组织于1995年11月15日在巴黎大会上正式将每年的这一天定为“世界书香日”。10年来，“世界书香日”已成为许多国家读者的一个节日。阅读对人成长的影响是巨大的，一本好书往往能改变人的一生。人的精神发育史，应该是他本人的阅读史；而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。建立学习型社会，最简单、最快捷、最有影响力、最见成效的方式，就是亲近图书，全民阅读。未来最具有竞争力并最终能胜出的民族一定是阅读能力最强的民族。中宣部、文化部、教育部等九部委曾共同启动“知识工程”并倡导“全民读书，建设阅读社会”，全民读书活动在我国蓬勃发展。今天，在“世界书香日”这个特殊的节日里，向全校小学教师倡议：在4.23这一天，走进伴你终生读书的学校———图书馆；在这一天，大家聚集读书沙龙，交流读书心得，分享读书快乐。

在这一天，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好感受和新的启迪；在这一天，家家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读快乐；让我们记住：4.23——世界书香日——我们的节日！让我们记住：阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始！

快乐读书活动方案

一、指导思想：

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办“首届校园师生读书节”活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

二、活动目的：

1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，并从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

三、活动主题与口号：

我读书、我快乐、我成长

与书同行，收获林小满园书香

读一本好书，交一个朋友。

让读书成为习惯；书籍点亮人生，书香洋溢校园；

营造书香校园，打造人文林小。多读书，读好书，会读书

与经典为友，为精神打底；与博览同行，为人生奠基。

四、活动时间: 2025年5月---6月

五、活动内容及安排：

（一）日常活动安排

1、组建班级图书角，以班级为单位，开展“献一本看百本”活动，并借助此活动，继续建立完善班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由班级图书管理员统一管理、借阅，形成“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。也在交换图书的过程中，培养学生爱护书籍的意识。

2、开展“征集名言，制作书签”活动(老师和学生)把优美的名言制作漂亮的书签，激发师生的读书热情。(每班推荐5张，评比展示，并将一些优秀的书签由学校统一汇集成册。任课教师每人上交一个)

3、开展以“读书”为主题的黑板报评比。今后每期黑板报开辟一个有关“读书”的栏目，如“本周荐书”、“好书大家读”、“读书感悟”、“读书心语”等。

４、开展优秀读书手抄报展评活动：发动三年级以上学生出一份以读书为主题的手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等）展评活动。（每班推荐1幅手抄报作品参加学校展评。）

5、在师生中举办一次征文比赛。在全校师生中开展一次“好书伴我成长”为主题的征文比赛。（读书心得 感想都可以）

6、一、二、三年级成语、寓言故事成语积累“大闯关”（成语接龙、巧填成语、词义配对、查字典比赛等）、朗诵比赛等。（这项活动班主任要安排在日常的读书活动中，本届读书节不参与比赛，将在下次读书节中进行，这就要求班主任在平时的教学中不仅要指导学生认真整理，同时也要求学生养成收集的好习惯）

7、在四、五、六年级中举办“古诗积累”大赛。通过背诵或默写优秀古诗词、古代经典名篇等，（这项活动班主任要安排在日常的读书活动中，本届读书节不参与比赛，将在下次读书节中进行，这就要求班主任在平时的教学中不仅要指导学生认真整理，同时也要求学生养成收集的好习惯，届时学校将评出 “古诗积累小能手”）

（二）展示阶段

１、集体美文诵读活动 ： 以班级为单位开展，每班参加人数不少于30人，要求教师和学生共同参与，采用领读、分读、齐读等形式，时间5分钟左右。选择好的文章或诗歌，利用晨读、活动课等时间，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的韵律美，好文章的意境美。届时学校组织“集体美文诵读”比赛。

２、读书成果活动展示：每班一张展台，展示内容可包括：读后感，读书卡，读书小报，成语绘画，诗配画，个人班级作文集，剪报，社会实践作业，书签，摘抄精华，字画作品，课本剧剧本，读书笔记等。

3、表彰活动

（1）评选“个人最佳书签奖”；

（2）评选“个人优秀读书手抄报奖”；

（3）评选“好书伴我成长”最佳征文奖（教师和学生同时参加）（４）评选“集体诵读奖”；（５）评选“书香班级”奖。

读书有感演讲方案

“书香浸润童年”读书演讲比赛活动方案

一、指导思想：

培养学生良好的阅读习惯和表达能力；以学生读书活动为载体，进一步激发学生的读书兴趣，打造书香校园，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

二、活动目的

1、通过活动，营造“爱读书、勤读书、会读书”的学习氛围。激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，提高学生综合素质。

三、比赛主题

围绕“爱读书、勤读书、会读书”这一主题，题目自拟。要求演讲稿的内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代小学生热爱祖国、奋发图强、努力读书的精神风貌和理想追求。（参考题目：读书，真好！我爱读书！我的读书故事、因为有你所以快乐、我读书，我快乐。让我们一起读书吧！等）

四、活动要求

1、活动对象：4—6年级学生

2、时间要求：2—3分钟

3、内容要求：有感而发，切入点小，联系实际。可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事，等等。

4、参赛要求：普通话标准、口齿清晰、语言流利。仪表大方、举止得体。脱稿演讲。

五、活动实施计划：

4月-6月，各班开展演讲比赛，并在此基础上选出优秀选手参加全校演讲比赛。（每班1人）。参加全校比赛的人员名单及演讲题目必须在5月15日前上报。5月20日下午二、三节课举行全校读书演讲比赛活动。

六、评奖情况：

本次比赛各年级评出一等奖1个、二等奖3个、三等奖4个

**第三篇：小学师生寒假读书活动总结**

小学师生寒假读书活动总结

书是良师、是益友，不论何时何地，都要与之相伴。随着冬的气息，我们城关小学全体师生走进了书香寒假，有计划、有目的在假期里继续吮吸知识的琼浆。学校旨在将“建设书香校园”延伸到“建设书香家园”，合理安排师生的假期生活，时刻与书报为伴，同经典、名著对话，同报刊杂志交流，为师生家庭构建一个理想的文化生态环境，为师生与家长精神食粮添颗加粒。

一、教师利用寒假读书“充电”

读书看报，使教师具备更优秀的道德修养，更新育人的理念，具有更好的教育方法。根据教师的自身来选择：《做幸福的教师》、《爱的教育》、《给教师的建议》等教育名著成为寒假教师读得最多的书。假期闲暇在家，看书翻报，获取新的教育教学信息，成为教师的一大乐事。在书中与名师谈话，向名师讨教，尽兴之余，拿起笔写写心得体会，篇篇随笔从笔尖溢出，领悟真谛。

二、学生寒假畅游书的海洋

假期要求每位学生“读一本书，写一篇书的故事”，使学生走进了历史看到了未来，了解更多的奇闻逸事，增加了孩子的聪明才智。“一本书”根据同学们的喜好来定：童话类、文学类、故事类、历史类、侦探类、科普类等都成为同学们锁写的目标。不但可以提高同学们的写作能力，更重要的是能学到别人的长处，补己之不足，向身边人学习向身边的人看齐，才是真正的进步。同学们在家的表现也令人欣喜，真正的用心的在看报，有的抄报，有的读给家长听，有的写感受，将报上的内容融化为自己的精神财富。假期成了孩子们阅读的“专题”广场，他们一个个“钻进”了书中，成了“小书迷”，变成了“小书虫”，成了家庭文明的一道亮丽的风景线。

三、寒假读书结硕果

一个快乐的寒假，一个学习的寒假，一个收获的寒假，在不知不觉中渡过，学无止境，读书永不停止。看好报，读经典好书，让我们的一生、孩子的一生，都将流放文明的溢彩。现在，读书已经成为他们的习惯，成为他们的快乐，一有空闲时间就读书，读完后，三个一群，五个一伙在一起交流，浓厚的读书氛围已经在学校悄然形成。

每位教师在读书过程中，感受教育的激情，汲取成长的力量，提高教学教育的艺术水平，促进教学质量稳步上升。搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业生平和学校办学品味同步提升。探索新形势下教师读书活动的特点和规律，以教师的读书行为引领学生形成良好的读书习惯。

全体老师们的认真努力下圆满结束了，但“教师读书”活动是一项长期的、坚持的过程，今后，不仅是假期，希望老师们利用平时点滴时间多读书，读好书，用博学充实自己，用理念引导自己，让我们的校园处处做到“最是书香能致远，盎然情趣在其中”。

寒假里，同学们在书的海洋中尽情地遨游，不断地吸取知识，取得了丰硕的成果。已有三分之一的同学读书超过了三本，最少的也有一本了。开学后，德育处对每位学生读书情况进行了检查，在检查中发现大部分的学生都非常认真，有些学生不仅看了书，还摘录了许多好词好句，绝大多数学生写有读书心得。富了同学们的假期生活，培养了同学们的读书兴趣，增进了同学之间的友谊，提高了同学们的自身修养，使同学们轻松、快乐、安全地度过一个有意义的假期，以新的姿态、新的面貌迎接新的学期。

**第四篇：“书香校园”师生读书活动方案**

让读书成为习惯，让书香伴我成长

——大桥中小西校区 “书香校园”师生读书活动方案

一、指导思想

腹有诗书气自华，最是书香能致远。为了引导广大师生走进博大精深的书香世界，全面提升人文素养。培养“爱读书，读好书”的习惯，积极践行“阅读生活化，学习终生化”的学习理念，我校决定开展“打造书香校园”的读书活动，把学校打造成“学校有书香气，老师有书卷气，学生有书生气”的书香校园，激发师生读书的兴趣，不断形成读书的高潮。让书籍为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐。

二、总体规划及活动目标

1、活动目标：

在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读，享受教育，享受人生。

在学生中倡导“与好书为友”的思想，激发学生的读书兴趣，培养学生“爱读书，读好书”的习惯，为其终身学习打下基础。

营造浓厚的书香氛围，形成良好的阅读习惯，让校园处处充溢着浓浓的书香气息，打造有特色的书香校园。

2、总体规划：

学校计划用三年时间，一方面立足现在，营造浓厚的读书范围，开展专题性的读书活动，培养一批书香班级，书香家庭，打造具有青小特色的并在社会上有一定影响的书香校园；另一方面着眼于发展，通过长期的努力，最终形成青小具有丰厚文化底蕴的的人文传统。

三年的具体规划为：

2025年：搞好基础建设，形成精神合力，营造书香氛围。

教师进行主题研究，培养学生阅读能力，丰富知识积累；

学生博览群书，积淀人文传统。

2025年：开展丰富的读书活动，让师生在阅读中成长。

2025年：总结与提炼，形成书香校园，书香班级，书香家庭。

三、活动主题和口号

1、主题：让读书成为习惯，让书香伴我成长

2、口号：创建“书香校园”，培育人文精神

读高雅书，做高雅人。

与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好心灵。

潜心读书，励志博学，促进教师专业发展。

让阅读愉悦身心，让生命在阅读中奠定基础。

读千古美文，做少年君子。

我读书，我快乐；我读书，我成长。

四、活动的具体计划与安排

（一）成立创建“书香校园”活动领导小组和师生读书活动组织

为了更好地贯彻落实活动精神，扎实地开展创建“书香校园”的活动，决定成立我校“创建‘书香校园’活动领导小组”和师生读书活动的组织。

1.学校创建“书香校园”活动领导小组”：

组长：樊启明

副组长：樊波

组员：全体教师

2.师生读书活动组织：

（1）年级教师读书小组（由各年级组长负责组织）

（2）班级学生读书小组（语文老师承担读书指导责任，班主任做好协调组织工作，同时选威信高、负责任、具有较强的组织能力的学生任班级读书负责人）。

（二）活动时间：2025.9—2025.10

（三）具体安排

第一阶段：启动

1、学校制定打造书香校园活动方案。

2、举行一次建设书香校园的读书活动启动仪式，号召全体同学积极地投身到建设书香校园的活动中。

3、营造氛围，挂出横幅，学校宣传橱窗、班级黑板报均以读书为主题。

4、加强学校图书室建设，健全图书管理借阅制度，方便学生借阅，增强图书的流动。

5、发放《小学生推荐阅读书目》和《教师推荐阅读书目》

第二阶段：活动

1、确立专门的读书时间。每学期班主任、语文教师要指导学生制订明确的读书计划；学校每周安排一次班级阅读课进阅览室集中自由阅读；班主任、语文教师加强对学生读书活动的指导；利用早读等时间，指导学生朗读精典，鼓励学生每天回家后自觉读书不少于半小时，并提倡学生利用节假日集中时间大量阅读。

2、举行一次读书征文比赛。

3、出一期黑板报，各班以打造书香校园为主题出一期黑板报，学校将组织评比。

4、建立一本自己的“读书成长册”。可以让学生进行个性化栏目设计，如：个人小档案、读书计划书、读书笔记、读书获奖记载等。

5、举办一次读书知识竞赛。竞赛分预赛和决赛进行。由各班选三名选手组成代表队，参加预赛，预赛形式为笔试。在预赛中选出六个优秀代表队参加决赛。决赛形式为现场答题。

6、开一次读书报告会、好书交流会、美文鉴赏会。各班开一次读书报告会、好书交流会、美文鉴赏会，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。

7、开展一次诗歌朗诵比赛。内容为古今中外诗歌。每班选出一名选手参加比赛。

8、每个教师写出自己的读书心得。

第三阶段：总结表彰

为使“书香校园”建设活动长期坚持下去，并成为我校办校特色之一，学校对在各项读书活动中表现突出并取得优异成绩的师生进行集中表彰，并授予“书香学生”“书香教师”称号，对组织工作出色、读书活动开展积极的班级，授予 “书香班级”称号。

本学期的工作要点

一、营造读书氛围

阅读需要氛围，这氛围需要营造。为了积极推动学生的课外阅读，学校准备首先从营造浓郁的校园阅读文化氛围做起：

1、校园挂条幅，在校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、宣传画、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。例如：我读书，我快乐，我成长；多读书，读好书，好读书；读书破万卷，下笔如有神；营造文化氛围，创建“书香校园”等。

2、各班在11月中旬以“建设书香校园”为主题上一节主题班会课。营造班级阅读氛围。

3、各班设计一个班级“书香园地”，由班级定期张贴“好书推荐” “名人名言” “好书大家读”“读书感悟”“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

4、加强学校图书馆、阅览室建设，建设一个开放性的阳光书吧，全天向学生开放，每年更新图书，今年学校投资二万余元新增图书2500册，订购各种报刊杂志80余种。设定每天午间12：30----1：30为图书馆开放时间，每天安排一个年级，由图书管理员做好管理工作，保证校园内有安静、温馨的读书环境。

二、明确阅读时间

在学生还没有养成课外阅读习惯之前，我们得千方百计挤出时间让孩子们有时间接触书籍，努力营造一种阅读氛围，带动更多的孩子自觉投入到阅读中来。

一天三读

1、诵读：每天上午上课之前，为早到校的学生阅读时间；每天上午第一节语文课前３－５分钟大声诵古诗说名著时间。

2、默读：每天中午1：30为全体学生读读写写时间，学生完成每天30个字的写字后，自由选择班级图书角的图书进行阅读；

3、睡前读：每晚一次的家庭阅读。

三、开展阅读活动

１、学生读书活动

（１）开展一次读书主题班会。在班会课上，举行“建设书香校园”的读书活动启动仪式，号召全体同学积极地投身到“建设书香校园”的读书活动活动中。

（２）４－６年级每一位学生要在语文老师的具体指导下制订科学的广泛阅读计划。（３）每位学生有专一的阅读笔记。语文教师要负责学生阅读书目的健康。在阅读课上，教师要教会学生掌握正确的阅读方法，并指导学生写读书笔记，学生每周至少写一篇，语文老师每周检查一次，期末进行学生读书笔记展评活动。

（４）开展课前3—5分钟“背名篇、说名著活动”。（介绍内容、讲情节、讲心得等均可），提仪语文教师可根据本科内容，灵活安排，推广此活动。

（5）周末、十一、寒假等长假期间，鼓励学生在家看学校推荐的书，写读书体会，每学期进行一次优秀读书笔记评选活动。

（6）学校进一步完善图书室，图书管理员选择推荐新书目，向学生借阅。把人类历史上最有价值、最能感动人的著作推荐给学生，把富有时代气息的书推荐给学生。在学生的阅读中，要强调基础性与发展性的统一，阅读最有利于自己精神发展的书，阅读最适合个性发展的著作。如古诗文诵读、经典文学名著欣赏等。

（7）学校定期组织学生开展有关的读书实践活动。如：中华诗歌散文精品朗诵比赛，“读书改变了我”征文比赛，“享受读书之乐趣，品经典之茗香”演讲比赛，国旗下的演讲，诗歌散文精品朗诵比赛，讲故事比赛，读书小报评比，“我的读书名言”征集活动，“读书的乐趣”电子小报展览，“捐赠一本书，感念母校情”捐书活动等等。该项工作由各年级由语文老师负责落实。

四、教师读书活动

教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，重点学习教育名著、原著，通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

（１）要求教师读好四类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学专著，强教学实践；读

教育学，悟学生心理；读报纸杂志，知天下大事。教师在阅读中，以原理掌握、方法实施为基础，以专业拓展、学科纵深为发展。强调通过阅读激发阅读人能持久的兴趣，引发阅读人可持续的思考，从而形成终身阅读的良好习惯。

（２）学校图书室每学期购买一批教育类书籍，丰富阅览室的藏书，全体教师每人每学期至少读完两本，并完成读书笔记，写出读书心得。

（３）定时开放校阅览室，教师利用课余时间进行学习相关教育理论。学校或教研组内应有固定的时间组织教师进行集体学习。

（4）要求老师经常写一些教育教学随笔，促使教师对自己每天的教育、教学、理论学习、生活感悟、学生成长进行反思。

附本学期活动安排：

十一月份

１、制定学校书香校园建设方案。、书香校园建设启动仪式。

３、建设校园阳光书吧。

４、建立班级图书角，制定班级必读书目。

十二月份

１、学生自备必读书籍，开展好书交流看活动。

２、班级读书交流会观摩活动。

3、师生撰写读书随笔

一月份

1、读书笔记、读书手抄报展评与交流。

2、师生撰写读书随笔

3、评选“书香小明星”“书香班级”“书香家庭”。

大桥中小西校区 2025年10月7日

**第五篇：“师生共品经典”读书活动方案**

“师生共品经典”读书活动方案

读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。为了积极响应区教办的读书活动号召，营造浓厚的读书氛围，提升全体师生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，我校决定在2025年元月份起开展“师生共品经典”读书活动，努力构建“全民学习，终身学习”的校园新文化,认真夯实我校特色“尚书文化”，从而创设一个具有浓郁文化气息的“书香魅力校园”。

一、指导思想

本次活动以贯彻落实“构建全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为宗旨，大力开展校园读书活动。通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力；引导教师、学生共同参与，优化校园文化环境，促进学生素质和谐发展；努力构建书香校园、书香社会，通过读书活动，营造和谐的文化氛围。

二、活动主题

全民学习终身学习

三、活动时间

2025年1月——2025年12月

四、组织领导

为使读书活动规划合理、贯彻到位、快乐高效，学校成立领导机构和工作机构，以加强对读书活动的领导和指导。

领导小组组长：应友洪

副组长：胡斌 刘克爱

成　员：郭基根 游佳丽 杜芳 裘海强 裘艳

工作小组：根据各项活动的需要，成立工作小组，由教导处、德育处具体负责活动的开展。

五、活动口号

1.读高雅书，做高尚人。

2.全民学习，终身学习。

3.我读书，我快乐，我成长。

4.营造书香校园，打造和谐社会。

5.与经典为友，塑造美好心灵；与博览同行，开拓广阔视野。

6.读万卷书，行万里路。

六、活动安排

活动分三个阶段，具体安排如下：

第一阶段：启动阶段

1.制定师生阅读活动实施方案。

2.建立电子图书室，丰富学校图书。

3.利用班级黑板报、校园黑板、橱窗宣传发动，营造氛围，做好环境布置。

4.召开班主任工作会议，具体部署读书活动。

第二阶段：活动阶段

重点开展以下活动：

1.召开教师座谈会，对教师阅读制定制度：每学期教师要制定好自身的读书学习计划，每个学期每人至少阅读3本教育理论和学科专业知识等方面的论著，同时自选相关书籍和文章阅读学习。建立教师读书笔记制度，每学期结束进行交流评比，并纳入学校的教学常规检查中，与考核挂钩。

2.建立班级图书角、“好书交换站”和班级借阅制度。（班主任负责）

在班内同学间，建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。以班为单位统一到学校图书室借书阅读。

3.落实每周一节课外阅读指导课，指导或组织学生进行课外阅读交流。每月学生必须有2次进阅览室读书时间，任何人不得占用读书时间。（各班语文老师主要负责）

4.各班每周利用电脑课时间，指导学生登陆网站阅读。

5.教师读书沙龙。（教科室负责）

学校为45周岁以下教师，提出教师阅读质与量的要求，并形成读书笔记以便于跟踪管理；学校每月举行一次教师读书沙龙，在交流中不断形成教师读书的文化氛围，通过沙龙，实现教师的人文素养与专业技能的有效提高。

6.创造性地开展班级、年级读书知识竞赛。

①阅读推荐书目。（见推荐篇目）

②在学生充分阅读的基础上，开展“成语熟记”、“名言名句积累”、“古诗词诵读”，“读书杯”循环知识竞赛、师生阅读笔记展示等活动。

7.手抄报比赛。学生每人出一份手抄报，介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等。.开展“书香办公室”的评比。

9.每学年编发教师读书期刊、刊发读书社成员的读书随笔及反思等，并在“尚书校报”上成立专门的读书栏，推荐优秀篇目到各级报刊杂志。

10.将每年的5月和11月设置为学校读书月。

第三阶段，评比阶段

1.班级、年级“读书”交流会。

2.读书活动成果展示，并在每年12月进行全校性的读书展示活动。

七、活动要求及保障措施

1.学校的一切宣传工具要为本次读书活动服务，在校园网上开辟“读书乐园”专栏，及时报道信息，把读书节活动搞得轰轰烈烈。

2.教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。学校举办“教师讲坛”，提供交流、展示、学习的平台。

3.班主任和语文老师要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

①每个班级要制订相应的创建“书香班级”的计划，并鼓励学生自主制定阅读计划。

②在课程安排上做文章。每天检查了解学生课外朗诵情况，每周安排一节课外阅读课，教师引导学生阅读，教给学生基本的阅读方法；

③在午间时间上做文章，中午读写课全校统一规定为师生午间阅读时间，建议每班有一名教师在教室内和学生一起读，其他教师进阅览室读书。

④在双休日、节假日上做文章。推荐学生阅读一定量的书目，引导大部分学生阅读，吸引少部分学生阅读，让那少数学生在集体力量的召唤下也自觉或不自觉地参与到读书的行列中来。

4.语文老师做好对学生摘抄、写日记、写随笔的检查指导，教导处定期检查，组织评比。

5.要求教师、学生在“尚书校报”和“学校官网”发表自己的摘抄、日记、随笔，必要时可结集出版。

6.学校图书室对教师开放。班级可以班为单位到图书室去借书，做好借阅登记。

营造书香校园，让师生灵动的心自由地翱翔于“学海”、“书山”之间，让读书成为习惯，让学习成为乐趣，形成一种风气，一种氛围，一种促使师生主动学习、终身学习、自由发展的人文环境，是“白水湖人”永远的追求。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！