# 上海市教师编制考试心得

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-05-24

*第一篇：上海市教师编制考试心得上海市教师编制考试考试心得2024.12.19首先有两门考试，一门是综合测试（这个是进编测试，每人一年只有一次机会，而且是全市通用，费用170元，考试时候带着身份证，准考证以及黑色水笔）；另外一门是学科测试，...*

**第一篇：上海市教师编制考试心得**

上海市教师编制考试考试心得

2025.12.19首先有两门考试，一门是综合测试（这个是进编测试，每人一年只有一次机会，而且是全市通用，费用170元，考试时候带着身份证，准考证以及黑色水笔）；另外一门是学科测试，也是170元，这门考试每个区都不一样。我考了宝山区的这两门测试。先说学科测试吧，我是中学英语方向的，学科测试的内容就是上海高考卷的题型。印象中第一题就考了“procedure”这个单词的音标，第二题考了-tion这个字母组合发音，给你四个单词decision, question, occasion还有个忘了。这几个单词中哪个单词和其他三个单词发音不同的。其他的单选题就是正常的高考题了。然后记得作文题目是“假设你的一位好友她品学兼优，刻苦努力，但是她由于疏于和班上同学交流，在最近的学生会竞选中输了没选上，请你给你的这位同学一些建议，至少给出两点建议并且说明缘由。字数好像是150-200字吧”。题目不难的，准备的话就是在考前刷上海高考卷或是模拟高考卷，我是去学科网下载了几套题目做了下，这样比较有针对性些，心里也更有底。不要怕哦，安静踏实地刷英语高考题吧。再讲综合测试，讲真这门考试之前我心里是很慌得。因为真得完全不知道考啥啊，在招聘会的时候听别人说，很简单的，就是类似于考公务员的行测。但是也会听别人说有人也会挂的，那就那一年不能再考了，那一年就没有进编制的机会。听得真是有点心惊胆战，万一挂了就真挂了。今天上午在考试之前那个监考老师也强调了一年只有一次的考试机会，当年的十一月到第二年的十一月是一个财年，在此期间only one！!下面我来言归正传考试内容吧。我是准考证号靠前的，先笔试75min考作文，后75min考机试选择题一共180题。笔试应该就是和教学相关吧。我今天抽到的题目是“如何处理与同事间的关系？请结合自身实际，以往人际交往的经验，写篇议论文，1000字以上。”尽情地扯吧。。字要写的端正印象分好些。我之前没看教育学心理学的内容，一直心虚写不好作文，好在没有太多的联系，说到作文那块，我准备的还远远不够，百度文库里边有类似作文的文档，不要懒哦，自己去百度吧。然后就是机试了，一共180道！75分钟，之前在网上也看到前辈说看到太复杂的推理题就直接过，不要浪费时间。所以我也是这样一眼看上去难得不确定的先选着回头再改。做到大概一半的时候，发现，咦，心理题来了！好开森～三选一，蛮快的，而且貌似题量蛮大的，做起来也快，主要是些心理测试，这个应该因人而异，没有标准答案吧。180题做完后，发现还剩半小时。于是往前把刚刚有疑问的或瞎选择的重新检查或做一遍。我抽到的题目里边推理题居多，一道不太确定的推理题还出现了两遍。我考前也就是简单看了下行测，找了些题目做做，感觉自己推理能力还是偏弱，反正题目也没那么难，但考前时间允许的话多刷点题目活跃下思维还是很好的，不要偷懒啦。除了推理题，还有言语表达题，就是选合适的词汇。我抽了也蛮多的十道应该有的吧。还有数学题，蛮简单的，小学题目，我抽到的那些题不难。还有看到前辈们说有图形题，面积体积计算题，我没有抽到，但有抽到了不多的很烦的计算题，我看都看不懂，果断瞎选了个，省的绞尽脑汁浪费时间还不会。还有关于法律法规的题目也要看，然后一些教育学方面的题目要看。我看的很少。。所以选的时候有些连蒙带猜凭感觉。整场下来就是综合测试完全没有想象的辣么恐怖啦。考前还是按考试公告上要求的那几块内容多去准备，刷刷题目就没有很大问题哦。还有百度文库里也有些前辈门关于综合测试的文章，经验教训啥的，也看看。很有帮助的。每个人抽到的题目不一样所以感觉可能也会不一样，我靠前基本没看教育学心理学，很虚。但现在发现也没必要，心态调整好，多刷些行测题目，会有帮助，然后就是浏览下教育学心理学还是有必要的。好了，写了差不多一小时，也想给以后参加考试的童鞋们提供些我的心得。因为我和你们经历了同样的心路历程。同样是考前不知考啥，甚至会焦虑不安。而且我是省外的考生，没有师哥师姐提供建议，但现在发现，担心和焦虑完全没必要啊。Anyway, 希望能帮助到你们一点点啦！好运哦～

**第二篇：教育局编制考试心得**

教育局编制考试心得

关于考编，一直想说些什么的，却因为一直都没有静下心来细细总结，所以就从去年考完的8月多一直耽搁到现在。趁着这些天失眠，无事，就写写心得。

这是我第四次参加乐清教育局的编制考试，第一次考的最差，完全不知水深，第二次努力了却方向不对，面试后一名之差落榜，第三次，准备太久，太过紧张了。第四次，考完也是毫无信心的，只是恰好别人都比我考的差点，拿了目前为止人生考试种的第一个第一，还是很欣慰、很感慨群子说的“天道酬勤”这四个字的！

首先，专业知识方面：因着本人从小一直是吊儿郎当的学生，所以学到的知识一直都比较不全面也不拔尖，故这在编制考试中算是专业知识方面是比较吃亏的。而乐清教育局的编制考试不比浙江省省考有标准的考试大纲，它是年年换考试内容，记得10年考初中基础知识、11年大学知识、12初高中知识、13年中小学知识。比较悲剧的是，我是物理专业，初高中几乎没有名额，所以一直报的都是小学科学，而科学涵盖的内容却是物理、化学、生物三个方面的知识，内容可以说是包罗万象，不考完，不出成绩，我永远都是没有自信的。前面几年，都阴差阳错地复习错了方向，记得11年突然上升到考大学知识，花了半年时间复习初高中知识的我彻底崩溃。我想大部分的人应该都是不能知道它到底是要考什么的，所以我们唯一能做的就是全面地强化自己专业知识的各个方面，包括基础知识、小中高大学考试内容甚至于专业学科竞赛类的知识也可以涉及些。难免不会出这么变态的题目呀！另外，教案设计及分析也越来越重要，所以必须熟悉你所报专业的教科书及教案。

第二，教育心理学知识方面：这方面有很多版本的教材，什么山香、中共、文亮很多，以前不懂的时候，总希望问一个人告诉我最捷径、最有效的书，殊不知，这些知识如果没有完全全面地啃下来，那必定是有知识漏洞，这种竞技类的考试中，没有最好，只有更好。所以，要想比别人拥有更多的优势，哪怕是那0.5分或是1分，你都要付出比别人多上百分的努力。总结一句话就是，题海战术啃下所有关于教育心理学的知识，然后又把整的知识分块在头脑中建立知识框架，那么必定要比别人有优势。就比如，13年考的很多主观题，是没有原原本本可以背的答案的，所以就是靠积累和充分的知识理解。还有一个，乐清教育心理学考试几乎每年都会出一道关于教育的时事政治，如阳光体育时间、最近的教育方针什么的，曾经为了这个选择1、2分，我打印了无数的教育时事在那看，有一年的双选题，很可惜的就是我真的看过了，却也没有看对重点，没有记牢。讲这个，不是想表明看了没用，而是想强调要一分收获、得百分千分的耕耘。

第三，心态方面：对于近些年这个僧多粥少的竞争上岗的考试，肯定会有几家欢乐数家愁的现状，竞争越来越激烈，越来越考验实力、耐力，难度指数比高考要难得多，基本都是当年高考成绩也不相上下的师范生，要在这一批人当中拔尖，没有苦功是不行滴。这几年英语和科学专业的比例都达到四五十个取一个，连最好考的语文也演变到10来个取一个，而且接下去的只会越来越难，除非政策或其他有转变。所以必须考虑，如果落榜之后，选择什么样的工作也是非常重要的，如要继续备考，无外乎代课、补习班、私立学校，比起代课，个人认为私立学校要靠谱的多，代课时待遇不高并且超级没有归属感，我不喜欢这种感觉。如在代课或私立学校，时间相对比较充裕的话，就可以平时再自己找些家教或其他培训之类的，有外快的同时可以兼顾专业知识的复习。而补习班，则相对来说能接触各个年级的学生，相对来说对题海战术是有帮助的。但有一点比较重要的是，如果自身自制力不强，需要选择外界去推自己一把。或者是本着对学生负责、或者是本着对自己负责、又或者是本着培训班管理的压力，最后者是看心态的。

最后还是四个字，天道酬勤！

**第三篇：2025昆山教师编制考试经验与心得**

2025昆山教师编制考试经验与心得

今年昆山考编比以往难度增加一些，因为编制名额减少了一般，小学语文117个名额，报考人数323人左右。小学数学62个名额，报考人数302人左右。幼师63个名额，报考人数290人左右。据教育局的老师说编制名额会一年比一年少，所以学弟学妹们要争取一次考上。今年的简章大约在2.20日左右在昆山教育网上公布，3.19日小学语文笔试，3.31日小学语文面试，成绩都是当晚在昆山教育网上公布。下面我说一下2025年昆山市小学语文的考编情况。

笔试

以往昆山的惯例是中学语文考高考题，小学语文考中考题，所以大概在一月下旬我就开始去找初中语文老师进行辅导，但辅导的课不多，到笔试一共上了8节，大部分时间都是自己在家复习。复习分为理论和学科知识两部分，理论我在大四开始的9月份开始复习，在12月底把山香的教育学，教育心理学，心理学三个板块的内容过了两遍，把配套的试卷做完，1月开始就做综合的试卷。学科知识我是从1月开始做题目的，因为以往都是考中考题，所以做的是五中三。复习的时候古诗是每天都要背都要默的，你考完会发现多错一句古诗会掉几十个名次，最后都是差零点零几分没考上的。作文我基本是三天写一篇，给老师看，不通过的要重写，字不好的也要重写。作文不练和练的差别很大，练到最后大家都能写的不错。作文在100分的试卷里占了40分，以往是30分，今年提高到40分。接下来说以下题型和我记得的原题。

一，写拼音和汉字。一共四个，一分一个。

大有bi（裨）益

戛（jia）然而止。我只记得这两个了，因为我都写错了„„ 二，选择题，选出有语病的一项。题目找不到，有难度。三，默写，五句，一分一句。

无可奈何花落去，（似曾相识燕归来），小园香径独徘徊。

（金樽清酒斗十千），玉盘珍羞直万钱。这句当时很多人想不出。要注意古诗里默前半句的，经常会记不起来。

城中桃李愁风雨,（春在溪头荠菜花）。这句大家都不会。还有两句不记得了，很简单的。四，文学常识。以往都是名著阅读，这是新题型，是高考语文附加题！1．用斜线(／)给下面的文言文断句(限6处)。(6分)班固论司马迁为《史记》：是 非颇 谬 于 圣人 论 大 道 则 先 黄 老 而 后 六经 序 游 侠 则 退处 士 而进奸雄述 货 殖 则 崇 势 利 而 羞 贫 贱此 其 弊也予 按 此 正是迁之微意。(选自沈括《梦溪笔谈》，有删节)2．“黄老”和“六经”分别指先秦时期的哪两个学派?(2分)3．写出这段文字提到的《史记》中的两个篇名。(2分)五，文言文阅读。是一篇与曹刿的对比。六，古诗鉴赏。四首写西风和荷的古诗的对比鉴赏。

七，现代文阅读。篇目是远和近，美国的沃尔夫写的。百度有原题。八，作文。生活是用来咀嚼的。800字。

理论方面是20个单选，20个多选。0.5分一个。要抓紧时间填答题卡，题量多，有人来不及。没有山香原题，类似，但是也考到了教育法律和类似时政的。比如爱国主义精神宣传月是几月，传统文化的八字谦,爱,礼,恒,勤,孝,信,雅。所以山香不能只看前三部分。

今年的小学语文可以说是出乎所有人的预料，因为考的是高考题目，而大家都是准备的中考题，所以没有一题是做过的，不要抱着侥幸心理背五中三的答案，真的有人会这么做，因为前年考的是原题，但现在改革了，遇不到原题，所以重要是总结方法。之前昆山的简单是因为考的范围小，理论前三部分，学科知识中考题，但今年的考试都超出了这些范围，所以准备的时候要全面。今年的笔试很重要，同分的很多，十几二十个，都差0.5,1分等等，以为差的不多，但面试你会发现如果你不是非常突出是很难拉分的，都是差了零点零几分，笔试其实是拉分关键。面试还要刷一半的人。接来下我就说下面试。

面试

面试是45分钟备课，15分钟微课，其实我们学校的，特别是教科院的实习经验是比别的学校丰富，这是有优势的。今年昆山考的是2年级的课文《猴子种果树》。课文上是带有拼音的。

面试当天很早到达考场进行抽签，一共有A,B,C,D,H,I,X,Y八个组，每组29个人左右，前15号是上午，从16号开始是下午。考场里有一块活动黑板，一个小课桌，面对你的五位评委老师，右边一位计时，一位监察，你考完就在门外等，五个分数去掉一个最高分，去掉一个最低分，三个分数再取平均分。监察人员会拿出你的成绩条，你再去登记，这不是你的最后成绩，最后的面试成绩要和平均分综合一下，也就是说你们这组如果分数打的严，比别组低，最后会被拉上去一些。也不要担心抽签抽到前三个不好，前三名是上完后一起综合打分，今年来看前三个的分数并不低。以往的课文是在三到六年级选一篇，所以去小学老师那里辅导的时候老师都会给你重点放在四五年级，所有的人都讲重点放在3到6年级，会出现你没上过这篇课文，但别人练过。所以这次的2年级课文对每个人来说都是一样。学弟学妹们遇到没碰到过的题目不要慌，因为大家都不会，这对你们来说是一个机会，一定要放得开。我的笔试成绩不高，依靠面试拉的分，我的心得就是像低年级的课文，微课的时候就要注重与学生的互动，眼中心中有学生，尽量将课上的生动活泼，多让学生读，对学生的评价要多样。平时准备的时候要注意多练，教案怎么写不重要，重要的是你怎么讲，多面对镜子练习自己的体态语言，面部表情。1，2年级也要各准备一篇，包括古诗，诗歌。去年昆山考的是《望月》，还考过《师恩难忘》《让我们荡起双桨》。

希望我的分享对学弟学妹们有一些帮助，只要认真全面的复习准备，考试时放松心态发挥出自己的水平，相信大家的愿望都能达成。

**第四篇：教师编制考试试题**

特岗教师招聘考试小学教育理论真题汇编试卷

（一）一、单项选择题(本大题共15个小题，每小题1分，共15分)在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案，并将正确答案的序号填入括号内。错选、多选或未选均不得分。

1.世界上最早、最完整的一部教育著作是（）。（河南新乡）A.《学记》 B.《论语》

C.《论演说家的培养》 D.《理想国》

2.下列哪一观点是亚里士多德的思想？（）（浙江省）A.美德是否可教 B.教学具有教育性

C.人的和谐发展和年龄分期 D.教育即生活

3.所谓在教学时要“用一把钥匙开一把锁”，是指教师要有（）。（安徽省）A.针对性 B.逻辑性 C.知识性 D.创造性

4.“将符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观念建立起非人为的和实质性的联系”属于（）。（云南省）A.接受学习B.发现学习

C.意义学习D.机械学习

5.“君子欲化民成俗，其必由学乎”、“古之王者，建国君民，教学为先”体现了（）的教育目的观。（浙江省）A.教育无目的论 B.社会本位论

C.科学本位论 D.个人本位论

6.在教育过程中，教师对突发性事件(例如化学实验事故)作出迅速、恰当的处理被称为“教育机智”。这反映了教师劳动的（）特点。（九江市)A.复杂性 B.示范性 C.创造性 D.长期性

7.布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构。依此而建立的课程理论为（）。（湖州市）A.百科全书式课程理论 B.综合课程理论

C.实用主义课程理论 D.结构主义课程理论

8.觉察刺激之间微弱差别的能力称为（）。（昆明市）A.绝对感觉阈限 B.绝对感受性 C.差别感觉阈限 D.差别感受性

9.“入芝兰之室，久而不闻其香”描述的是（）。（浙江省）A.适应现象 B.听觉适应

C.嗅觉刺激 D.味觉刺激

10.班级组织建构的首要原则是（）。（浙江省）A.有利于教育的原则 B.目标一致的原则 C.可接受性原则 D.有利于身心发展的原则

11.心理咨询的根本目标是（）。（浙江省）

A.解除学生的心理困扰，度过当前危机 B.学会自己独立处理类似问题 C.建立对咨询人员的信任 D.学生对咨询过程的积极参与

12.北京史家胡同小学开展“小博士”工程，利用课余时间，少则两周，多则三四个月，自己研究探索一个专题或完成一部童话作品。此活动的开展体现了（）。（湖北省黄石市）

A.循序渐进原则 B.启发性原则

C.直观性原则 D.理论联系实际原则

13.学习新信息对已有旧信息回忆的抑制作用叫（）。（浙江省）A.前摄抑制 B.倒摄抑制

C.消退抑制 D.超限抑制

14．实施义务教育（）。（沈阳市）①是国家对人民的义务 ②是学生对家庭的义务

③是家长对国家和社会的义务 ④是公民应尽的一项基本义务

A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①③④

15.现有一个目标（目的），它与当前的状态之间存在着差别，人们认识到这个差别，就要想出某种办法采取活动（手段）来减小这个差异。这种解决问题的方法或策略是（）。（贵州省）A.爬山法 B.逆向工作法

C.手段—目的分析法 D.尝试错误法

二、填空题（本大题共10个小题，每空1分，共15分）在下列每小题的空格上填上正确答案。错填、不填均不得分。1.国际21世纪教育委员会在向联合国教科文组织提交的报告中指出：“终身学习是21世纪人的通行证。”终身学习又特指“学会求知，学会做事，学会共处，学会做人。”这是21世纪教育的四大支柱，也是每个人一生成长的支柱。（安徽省）

2.“读万卷书，行万里路”，这句话反映的教学原则是\_\_理论联系实际\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（湖北省）

3.《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》重点培养学生的\_\_\_创新精神\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_实践能力\_\_\_\_\_\_\_。（广州市番禺区）

4.现代教育理论认为，\_\_\_\_教育者\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_受教育者\_\_\_\_\_\_\_\_\_是教育活动中的两个基本要素。（湖北省黄石市）

5.当代西方学习理论中最具势力和影响力的三种学习理论是行为主义学习论、认知主义学习论和\_\_\_人本主义学习论\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（湖北省黄石市）6.新课程倡导的学习方式是自主学习、合作学习、\_\_\_\_探究学习\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（海南省）

7.三级课程管理体制指的是\_学校\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_地方\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_国家\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（南昌市）

8.清华大学校长在一次开学典礼上说：学校不仅要给学生“干粮”，更要给“猎枪”。“干粮”指\_\_\_知识\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“猎枪”指\_学习方法\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这句话强调了学习方法比知识更重要。（吉林省）

9.\_\_\_\_教育目的\_\_\_\_\_\_\_\_\_是整个教育工作的核心，也是教育活动的依据、评判标准、出发点和归宿。（云南省）

10.《教师法》从公民地位、思想品德、\_\_教师职业素养\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、教师专业素养等四个方面规定了教师资格，这是国家对教师的最基本的要求。（浙江省）

三、名词解释（本大题共5个小题，每小题4分，共20分）1.教育国家化（浙江省）2.发散思维（河南省濮阳市）3.意义学习（贵州省）4.教学模式（广东省）5.班主任（浙江省

四、简答题（本大题共3个小题，每小题5分，共15分）1.评价教师课堂教学质量的基本因素有哪些？（广东省）2.学校如何实施对家庭教育的指导？（浙江省）3.促进学生知识和技能迁移应注意什么？（江西省）

五、论述题（本大题共2小题，每题10分，共20分）

1.教师资格应具备哪些条件?你对教师聘任制度是怎样理解的？（浙江省）2.随着课程改革的深入，教师要走出封闭、狭隘和垄断的阴影，在新的课程环境下重塑自己并界定角色职能。结合自己的教学实际，谈谈新课程中教师角色将发生哪些转变？（海南省）

六、案例分析（15分）（郑州东区）

一名年轻的老师第一次走上讲台，这是一个学校普遍认为的差班。刚走上讲台，一个男生就站起来问道：“老师，您喜欢不喜欢差生？”老师没有回答，反而微笑地看着他，问道：“你会不会把自己心爱的旧玩具丢掉？”男生想了一会，回答道：“应当不会，我会好好珍藏的。”老师面向全班同学，庄重地说：“我也不会，你们都是我的弟弟妹妹，如果你们有什么缺点，我会帮助你们改正，直到你们改好为止。一名差生是各个方面都不及格的学生，而你们只不过是某些方面有所缺陷。我想，通过努力，大家都会成为优秀的学生。在我的眼里没有差生，只有不努力的学生。”学生们都感动地鼓起掌来。

1.请运用所学知识，结合上述案例分析这段材料体现了哪些德育原则？ 2.依据案例说明教师应具备哪些师德？ 真题汇编

（一）参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】A。解析：人类历史上最早、最完整论述教育问题的著作是我国的《学记》。

2.【答案】C。解析：亚里士多德的和谐教育思想以灵魂论为基础、以培养优良的公民为目标、以德智体和谐发展为内容、以音乐陶冶为途径。其最早根据儿童身心发展的特点提出按年龄划分教育阶段的主张。

3.【答案】A。解析：“用一把钥匙开一把锁”意为用不同的方法解决不同的问题，在教学中教师要因材施教，有针对性地对学生进行个别指导。

4.【答案】C。解析：奥苏贝尔指出，有意义学习过程的实质是将符号所代表的知识与学习者认知结构中已有知识的适当观念建立非人为的和实质性的联系。5.【答案】B。解析：“君子欲化民成俗，其必由学乎”出自《礼记•学记》，意思是君子如果要教化人民，形成良好的风俗习惯，一定要从教育入手。表达了这样一种治学精神，即教育担负的最大责任不是传承知识，而是移风易俗。“古之王者，建国君民，教学为先”意为古代的君王建立国家，治理民众，都把教育当作首要的事情。都体现了社会本位论的教育目的观。

6.【答案】C。解析：教师劳动的创造性主要表现在三个方面：因材施教、教育方法的不断更新和教育机智。

7.【答案】D。解析：美国教育学家布鲁纳提出了结构教学理论和发现式学习法。他认为学习是一个主动形成和发展认知结构的过程，是在内在动机的推动下，学习者主动对新知识加以选择、转换、储存和应用的过程。

8.【答案】D。解析：刚能引起感觉的最小刺激量称为绝对感觉阈限，与之相应的感觉能力称为绝对感受性，二者在数值上成反比关系。能觉察的刺激物的最小差异量称为差别感觉阈限或最小可觉差，与之相应的感受能力称为差别感受性，它与差别阈限在数值上成反比。

9.【答案】A。解析：“入芝兰之室，久而不闻其香”在心理学中把这种现象称为感觉的适应。适应现象指的是在同一刺激持续作用于同一感受器而产生的感受性提高或降低的变化。

10.【答案】A。解析：有利于教育的原则是班级组织建构的首要原则。11.【答案】B。解析：心理咨询的根本目标是使来访学生在以后遇到类似的问题时可以自己独立处理，而不是动辄就寻找咨询者的帮助。直接目标是咨询者向咨询对象提供心理上的帮助，以使后者克服当前的心理问题，并提高自身应付挫折的能力。

12.【答案】D。解析：学生通过在课堂上学习的知识，自己动手研究，这种活动应该属于理论联系实际的原则。

13.【答案】B。解析：前摄抑制：先学习的材料对后学习的材料的识记和回忆起干扰作用。倒摄抑制：指后学习的材料对保持和回忆先学习的材料的干扰作用。消退抑制：是指条件反射由于没有受到强化而发生的抑制。超限抑制：指当刺激物过强、过多或作用时间过久时，神经细胞不但不能引起兴奋，反而会发生抑制。它能使神经细胞免于因兴奋过度而耗尽，因而又叫保护性抑制。

14.【答案】D。解析：义务教育是根据法律规定，适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育。选项中的①对应国家，③对应家庭，④对应社会。正确答案是D。

15.【答案】C。解析：手段—目的分析法指认识到目标与自己当前的状态的差别，想出办法来缩小这种差异，从而达到目标的方法。A项爬山法是指经过评价当前问题状态后,限于条件,不是去缩小,而是去增加这一状态与目标状态差异，经过迂回前进,最终达到解决问题的总目标。B项逆向工作法也叫目标递归策略，这种策略是从目标状态出发,按照子目标组成的逻辑顺序逐级向初始状态递归。D项尝试错误法指经过多次尝试错误，最后找到答案。填空题

1.学会共处 2.理论联系实际

3.创新精神；实践能力 4.教育者；受教育者 5.人本主义学习论 6.探究学习

7.学校；地方；国家 8.知识；学习方法 9.教育目的 10.教师职业素养

三、名词解释

1.教育国家化：指把教育纳入国家活动之中，用行政手段发展公立学校体制，用法律的手段确立义务性的国家教育制度。

2.发散思维：又称求异思维，是指从已知信息中产生大量独特新信息的一种能沿不同方向进行的思维形式。

3.意义学习：美国心理学家奥苏贝尔提出，与机械学习相对的概念，指符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的知识建立实质性的和非人为的联系。4.教学模式：是在一定教学思想或教学理论指导下建立起来的较为稳定的教学活动结构框架和活动程序。通常包括五个因素，即理论依据、教育目标、操作程序、实现条件、教学评价。

5.班主任：是指在学校中全面负责一个教学班学生的思想、学习、健康与生活等工作的教师，是班级的组织者、领导者和教育者，是学校办学思想的贯彻者，是联系班级任课教师和学生团队组织的纽带，是沟通学校、家长和社会的桥梁。

四、简答题 1.【答案要点】

（1）教学目标是否明确；

（2）学生参与学习的积极性的高低；（3）教学内容正确与否；（4）教育方法是否恰当；（5）教学结构是否紧凑；（6）教学组织是否合理。2.【答案要点】

（1）帮助家长组成家庭教育合力，发挥带头示范作用。（2）帮助家长不要向孩子提出超过实际的目标。

（3）帮助家长树立高尚的品德和正确的人生观、世界观和价值观。（4）帮助家长更新成才观念，明确培养目标。

（5）帮助家长把积极健康的社会信息纳入家庭教育轨道。3.【答案要点】

（1）注意教学材料和内容的编排；（2）改进教材呈现方式；

（3）提高基本知识的概括化水平；（4）加强基础知识及基本技能的训练；

（5）加强教学方法的选择，促进学生学习方式的转变。

五、论述题 1.【答案要点】

（1）教师资格的基本条件是：中国公民身份、思想品德条件、学历条件和教育教学能力条件。

（2）教师聘任制度，是聘任双方在平等自愿的基础上，由学校或教育行政部门根据教育教学需要设置的工作岗位，通过学校和教师签订聘任合同，聘请具有教师资格的公民担任相应教师职务的一项制度。（3）聘任制的功能：

第一，实行聘任制，有利于提高教师队伍的政治素质和业务水平。国家在《教师职务条例》中，对教师的政治素质和业务水平有明确规定。政治思想缺乏和业务能力低的教师，很难培养出高质量的学生。由于实行的聘任制，采用的是评审与考核相结合的办法，既要评审教师的学术水平，又要考核教师任职期间履行职责所取得的工作实绩，并坚持思想政治条件与业务条件并重的原则，因而，从制度上保证了教师队伍具有较高的政治素质和业务水平。

第二，实行聘任制，有利于优化教师队伍结构。这主要体现在岗位结构比例、学历构成和年龄构成三个方面。岗位设置是教师职务聘任的基础。《教师法》对各级各类学校教师的学历有明确要求，这是教师聘任制在学历条件上的依据。随着我国经济与社会的发展，教师的学历仍应有相应提高，以便与国际接轨。要提高教师学历层次，教育行政主管部门可通过聘任制来促进教师提高学历，否则就不具备聘任资格。教师队伍年龄结构在一定程度上代表着教师队伍的未来趋向。学校可以通过聘任制，鼓励优秀青年教师脱颖而出，实现高级职务教师年轻化，增强队伍活力，使教师队伍在各个年龄段上呈有序分布状态，保持教师队伍的持续后劲。

第三，实行聘任制，有利于把考核工作落到实处。《教师法》第二十四条规定：“教师考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据”，这是关于教师考核结果效力的法律规定。应当说，教师聘任制促进了考核制度的实行。2.【答案要点】

（1）从教师与学生的关系看，教师应该是学生学习的促进者；（2）从教学与研究的关系看，教师应该是教育教学的研究者；（3）从教学与课程的关系看，教师应该是课程的建设者和开发者；（4）从学校与社区的关系来看，教师应该是社区型的开放的教师。

六、案例分析 1.【答案要点】

材料主要体现了以下德育原则：（1）导向性原则

导向性原则是指进行德育时要有一定的理想性和方向性，以指导学生向正确的方向发展。导向性原则是德育的一条重要原则，因为学生正处在品德迅速发展的关键时期，一方面他们的可塑性大；另一方面，他们又年轻，缺乏社会经验与识别能力，易受外界社会的影响。学校德育要坚持导向性原则，为学生的品德健康发展指明方向。

该教师并没有将该班的学生认定为差生，使学生建立了信心，为以后的发展指明了方向，即通过努力一定可以成为优秀的学生，体现了导向性原则。（2）尊重学生与严格要求学生相结合原则

尊重学生与严格要求学生相结合原则是指进行德育要把对学生个人的尊重和信赖与对他们的思想和行为的严格要求结合起来，使教育者对学生的影响与要求易于转化为学生的品德。

该教师没有将该班学生当做差生对待，做到了爱护和尊重学生，同时又要求该班学生要努力，做到了严格要求学生，体现了尊重学生与严格要求学生相结合原则。（3）因材施教原则

因材施教原则是指进行德育要从学生的思想认识和品德发展的实际出发，根据他们的年龄特征和个性差异进行不同的教育，使每个学生的品德都能得到最好的发展。

该教师根据该班学生的特点有的放矢地进行教育，从正面鼓励教育，体现了因材施教的原则。2.【答案要点】

①教师要忠于我国的教育事业，教育事业是为国家培养社会主义接班人和建设者，为社会主义现代化建设培养人才的重要阵地。②热爱学生是教师搞好教育工作的前提。

③教师的言行举止、品德才能、治学态度都会对学生产生潜移默化的影响，因此，教师要做到身体力行，发挥表率作用。

④教师要有高度的教学机智，能够正确及时地解决课堂上发生的突发事件。

**第五篇：教师编制考试试题及答案**

1、根据埃里克森的人格发展理论，6-12岁的儿童要解决的主要矛盾是()。

A、自主感对羞耻感 B、主动感对内疚感

C、勤奋感和自卑感 D、自我同一性对角色混乱

2、德育价值的发挥需要选择正确的德育方法，下列不应作为德育方法选择依据的是()。

A、德育目标 B、学生的生活习惯

C、学生年龄特点和个性差异 D、德育内容

3、家庭德育对于中小学生的道德成长具有重要影响，下列不符合家庭德育特点的是()。

A、寓教于养，养教结合 B、寓情于理，情理结合C、缺乏正规性和科学性 D、言传身教，潜移默化

4、遗传在人的发展中()。

A、起决定作用 B、不起作用

C、起物质前提的作用 D起提供可能性的作用

5、蔡元培提出的教育宗旨中包括()。

A、军国民教育 B、实利教育

C、美感教育 D新文化教育

6、质性评价在当今教育教学工作评价中越来越受到重视，下列属于质性评价要求的是()。

A、情境的自然性与真实性 B、评价标准的严格统一性

C、结论的特殊性与主观性 D、过程的临床性与建构性

7、和小学生交流，交谈时要蹲下来保持平等，这体现了师生之间在人格上的平等。(判断题)

8、教师职业道德就是教师所应遵循的规范和行为准则。(判断题)

9、道德两难问题只能用于测量儿童的道德判断的发展水平。(判断题)

10、自我效能感是指人们对自己是否能够成功的进行某一成就行为的客观判断。(判断题)

正确答案及解析：

1、【答案】C。解析：埃里克森认为人格的发展贯穿于个体的一生，整个发展过程可以划分为八个阶段，其中，6～12岁是学龄期，主要矛盾是勤奋感和自卑感，发展任务是培养勤奋感，克服自卑感。

2、【答案】B。解析：选择德育方法时要考虑的因素有德育目标、德育内容、学生的年龄特点和个性差异。

3、【答案】C。解析：家庭德育的特点主要有：寓教于养、言传身教、寓情于理、潜移默化。家庭教育也是具有科学性的。

4、【答案】CD。解析：遗传为人的发展提供物质基础和前提，也提供了发展的可能性。

5、【答案】ABC。解析：1912年4月，蔡元培发表《对于教育方针的意见》一文，提出了军国民教育、实利主义教育、公民道德教育、世界观教育、美感教育等五育并举的教育方针。

6、【答案】ACD。解析：B选项评价标准的严格统一性属于量性评价的要求。

7、【答案】√。

8、【答案】√。

9、【答案】×。解析：道德两难问题除了可以用于测量儿童的道德判断的发展水平，还具有非常特别的教育意义。首先，道德两难问题可用以促进儿童的道德判断力的发展。其次，道德两难问题可用于提高学生的道德敏感性，使他们更加自觉地意识到自己的道德规范在现实生活中可能存在的矛盾和冲突。再次，道德两难问题可用于提高学生在道德问题上的行动抉择能力。第四，道德两难问题可用于深化学生对各种道德规范的理解，提高学生的道德认识。

10、【答案】×。解析：自我效能感指人们对自己是否能够成功地从事某一成就行为的主观判断。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！