# 香山中学班主的任管理制度

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-05-24

*第一篇：香山中学班主的任管理制度香山中学班主任管理制度班主任是联系学校和学生的桥梁，作为学校教育活动的直接承担者，班主任在开启学生心智、塑造学生的心灵、陶冶学生的情操等方面起着十分重要的作用。学校历来重视班主任的管理工作，为了充分调动班主...*

**第一篇：香山中学班主的任管理制度**

香山中学班主任管理制度

班主任是联系学校和学生的桥梁，作为学校教育活动的直接承担者，班主任在开启学生心智、塑造学生的心灵、陶冶学生的情操等方面起着十分重要的作用。

学校历来重视班主任的管理工作，为了充分调动班主任工作的积极性，加强队伍建设，打造稳定的班主任队伍，特制定《班主任管理制度》。

一、班主任工作职责：

1、关心学生的思想、学习、生活和身体健康，给学生提供服务；

2、严格管理学生，控制学生违纪，根据学生心理特点开展思想政治教育，指导学生树立正确的人生观和价值观，搞好班级建设以及班级日常管理；

3、注重学生求知、做人、相处能力及做事能力的培养，指导学生成人成才；

4、深入学生实际，熟悉班级情况，注重优良班风、学风的形成；

5、及时处理学生违纪事件（如旷课、夜不归宿、打架、赌博、吸烟、上网等）；

6、关心、爱护学生而不袒护学生；

7、注重学生日常行为习惯和行为规范、心理健康以及法制安全教育；

8、做好学困生的转化及重点学生的管理；

9、控制流失率；

10、负责本班评优、评先、入团的推荐工作；

11、认真完成学校分配的班级任务；

12、积极带领学生参与有意义的社会活动；

二、常规要求

1、班主任夜间必须住校，加强学生管理。学校对学生的（午）晚睡将随机组织班主任检查。

2、间操、大课间，班主任必须进班检查学生的完成情况，督促学生认真完成规定的体育运动内容。平时应该深入餐厅、宿舍，督促学生学习，避免学生吸烟、喝酒、打架、赌博等现象产生。

3、班主任请假时须安排好班级管理教师并将班级管理教师上报教务处。

4、班会、德育活动主题要鲜明，有特色，有实效。会前应认真准备，会后认真填写记录。班会及德育活动时间必须得到保证，不得移作他用。

5、班主任应对行为偏差、心理偏差的学生做好耐心细致的纠正、疏导工作；对违纪学生，应做好帮教工作，对班级同学出现的突发事件应及时会同学校做好教育处理工作，减少偶发事件，控制学生犯罪率；对经常迟到、缺席的学生，班主任应及时了解，学生中有旷课者，班主任要及时弄清原因，及时上报并迅速通知家长，不能过夜；对一些连续无故旷课的学生，应及时上报教务处。

6、教育学生不在校园内追逐撵打，不翻越墙壁，不骑自行车，上下楼梯不拥挤。不带火源进入校园，不允许聚众玩火、耍水和接电源，禁止学生进入网吧、游戏厅。教育学生管理好自己的财物。

7、要培养学生节约意识。教育学生不乱花钱，不乱扔食；按时开、关电灯；节约用水。

8、教育学生养成良好的卫生习惯。周一、周四大扫除要按时，每天早操前及每顿饭后要打扫整理区域、宿舍，周日下午到校后彻底打扫卫生。平时保证清洁区、教室、宿舍无纸屑、果皮、瓜子皮等杂物。宿舍被褥折放整齐，用具摆放有序，床底无垃圾，开窗通风透光。

9、班主任应经常家访，和家长协调对学生的教育，并和科任教师沟通，对学生作业要定期检查，协助科任教师搞好各科教学。

10、按时上缴各种资料。

11、班主任组织好集会或大型活动，会后要及时疏导学生离开会场。

12、班主任没有尽职尽责，工作失职，造成安全事故或不良后果的，班主任必须承担完全责任。

三、班主任评比与考核：

1、班主任操前下班，参加班会、例会、德育活动。迟到、早退者每次扣0.5分，缺勤扣3分，不请假，临时指定代理者扣2分；大型活动必须提前组织，迟到、早退者各扣2分，缺席扣5分。

2、各种资料上缴不及时的每次扣2分。

3、周评：依据班级量化考核赋分标准，值周教师汇总各项检查结果（包括值周教师及领导等检查），评比班级量化名次并由值周领导签名确认、例会通报。

4、月评：每月以四周周评结果评出当月量化名次。

四、待遇与奖励：

1、每月班级量化考评依名次：A、B、C三类奖励60元、50元、40元。

2、每学期结束后各班按人均成绩20％、巩固率10％、常规管理60％、领导打分评议10%，（班级出现重大违纪、安全事故或在旗局以上检查中出现问题的，取消评选资格）评选出优秀班主任。

3、在评优树模、职称晋升、骨干培训等活动中，按名次依次择优选择。

4、在教师量化、绩效考核中班主任加10分、优秀班主任加15分。

五、本制度解释权归德育处。

香山中学德育处

2025.6.13以下是附加文档，不需要 的朋友下载后删除，谢谢 高二班主任教学工作总结5篇

高二班主任工作总结1

本学期，我担任高二(14)班班主任。在学校领导的支持下，在学生科的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于已经熟悉了学校的环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生科执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高二14班有几个调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先集中各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期和学生家长电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

高二班主任工作总结2

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

高二班主任工作总结3

本学期师生都面临着前所未有的压力---学业水平考试。而且我班是理科班男生多，女生少，管理起来就有一定的困难。一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，发现问题，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周五的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识等；也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的大型系列活动，对学生进行各方面教育。比如，信心教育，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风。

4、狠抓班级卫生。好的环境才能让学生爱上学习，在卫生方面我就把工作分配到人。不但早晚要打扫干净，平时还要注意保洁。

5、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流管理班上的常务事情，这样更有利于管理班级。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。要求学生必须尊重老师，在这个学期有两个同学在课堂上顶撞老师，经过批评教育使他们认识到自己的错误，也通过这个事教育了同学们必须尊重老师，良好的师生关系对于每个同学的成绩很重要。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生说闲话、睡觉、往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是尖子班班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：采用激励方式能使学生保持持久的学习的动力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二班主任工作总结4

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。

同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂。因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二班主任工作总结5 本学期我担任的是高二就班的班主任，在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，顺利地毕业。本学期内，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，现将班主任工作总结如下：

一、抓好一支队伍建设

即进行班干部队伍建设(包括团支部干部队伍建设)。建设的内容包括思想教育、工作职责教育、工作方法指导。班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局，而这正是独生子女所缺乏的一些品质，所以我把这作为班干部队伍建设的一个重要内容。进行工作职责教育，主要能使班干部责任明确，知道履行什么样的职责，该怎样去做，保持思路清晰。这两类教育主要通过定期召开班委会进行，而工作方法上的指导，主要在实践中进行。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，如指导对照工作职责，结合班级情况制定阶段性工作计划；如何开展工作等。还鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

二、发挥三块阵地作用

第一，是文化宣传阵地。第一学期，重新布置教室，将班训“团结、勤奋、自信、争先”、名人警句、班级获奖锦旗及奖状挂在墙上，并开辟了团支部园地专栏，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义的学习环境。坚持每两周更换一期板报，每月更换一期团支部园地，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。

第二，是班会阵地。这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。

第三，是活动阵地。对于中学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生开展各类活动并支持学生参与学校的各项有意义的活动。如班级开展了“手拉手”帮助“三困”学生活动；组织学生参观南京海洋公园。还积极支持学生参加学校组织的校园文体节活动、知识竞赛、“教育之光”和“江南之花”文艺

三、加强四种思想教育

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织“手拉手”帮助三困学生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，如篮球赛、运动会等，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；三是支持学生参加“爱祖国、讲文明”征文活动、“红心永向党”演讲比赛及“弘扬抗洪精神，向校庆廿周年献礼”诗歌朗诵比赛、“党和祖国在我们心中”知识竞赛等爱国主义教育活动，从中接受教育。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有下岗职工子女，也有父母离异的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么大问题。班主任工作存在的问题：

一、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。

二、学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，也教育了，但成效不大，没有好的办法。

三、与家长联系不够，在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育。

**第二篇：香山中学班主任管理制度**

香山中学班主任管理制度

班主任是联系学校和学生的桥梁，作为学校教育活动的直接承担者，班主任在开启学生心智、塑造学生的心灵、陶冶学生的情操等方面起着十分重要的作用。

学校历来重视班主任的管理工作，为了充分调动班主任工作的积极性，加强队伍建设，打造稳定的班主任队伍，特制定《班主任管理制度》。

一、班主任工作职责：

1、关心学生的思想、学习、生活和身体健康，给学生提供服务；

2、严格管理学生，控制学生违纪，根据学生心理特点开展思想政治教育，指导学生树立正确的人生观和价值观，搞好班级建设以及班级日常管理；

3、注重学生求知、做人、相处能力及做事能力的培养，指导学生成人成才；

4、深入学生实际，熟悉班级情况，注重优良班风、学风的形成；

5、及时处理学生违纪事件（如旷课、夜不归宿、打架、赌博、吸烟、上网等）；

6、关心、爱护学生而不袒护学生；

7、注重学生日常行为习惯和行为规范、心理健康以及法制安全教育；

8、做好学困生的转化及重点学生的管理；

9、控制流失率；

10、负责本班评优、评先、入团的推荐工作；

11、认真完成学校分配的班级任务；

12、积极带领学生参与有意义的社会活动；

二、常规要求

1、班主任夜间必须住校，加强学生管理。学校对学生的（午）晚睡将随机组织班主任检查。

2、间操、大课间，班主任必须进班检查学生的完成情况，督促学生认真完成规定的体育运动内容。平时应该深入餐厅、宿舍，督促

学生学习，避免学生吸烟、喝酒、打架、赌博等现象产生。

3、班主任请假时须安排好班级管理教师并将班级管理教师上报教务处。

4、班会、德育活动主题要鲜明，有特色，有实效。会前应认真准备，会后认真填写记录。班会及德育活动时间必须得到保证，不得移作他用。

5、班主任应对行为偏差、心理偏差的学生做好耐心细致的纠正、疏导工作；对违纪学生，应做好帮教工作，对班级同学出现的突发事件应及时会同学校做好教育处理工作，减少偶发事件，控制学生犯罪率；对经常迟到、缺席的学生，班主任应及时了解，学生中有旷课者，班主任要及时弄清原因，及时上报并迅速通知家长，不能过夜；对一些连续无故旷课的学生，应及时上报教务处。

6、教育学生不在校园内追逐撵打，不翻越墙壁，不骑自行车，上下楼梯不拥挤。不带火源进入校园，不允许聚众玩火、耍水和接电源，禁止学生进入网吧、游戏厅。教育学生管理好自己的财物。

7、要培养学生节约意识。教育学生不乱花钱，不乱扔食；按时开、关电灯；节约用水。

8、教育学生养成良好的卫生习惯。周一、周四大扫除要按时，每天早操前及每顿饭后要打扫整理区域、宿舍，周日下午到校后彻底打扫卫生。平时保证清洁区、教室、宿舍无纸屑、果皮、瓜子皮等杂物。宿舍被褥折放整齐，用具摆放有序，床底无垃圾，开窗通风透光。

9、班主任应经常家访，和家长协调对学生的教育，并和科任教师沟通，对学生作业要定期检查，协助科任教师搞好各科教学。

10、按时上缴各种资料。

11、班主任组织好集会或大型活动，会后要及时疏导学生离开会场。

12、班主任没有尽职尽责，工作失职，造成安全事故或不良后果的，班主任必须承担完全责任。

三、班主任评比与考核：

1、班主任操前下班，参加班会、例会、德育活动。迟到、早退者每次扣0.5分，缺勤扣3分，不请假，临时指定代理者扣2分；大

型活动必须提前组织，迟到、早退者各扣2分，缺席扣5分。

2、各种资料上缴不及时的每次扣2分。

3、周评：依据班级量化考核赋分标准，值周教师汇总各项检查结果（包括值周教师及领导等检查），评比班级量化名次并由值周领导签名确认、例会通报。

4、月评：每月以四周周评结果评出当月量化名次。

四、待遇与奖励：

1、每月班级量化考评依名次：A、B、C三类奖励60元、50元、40元。

2、每学期结束后各班按人均成绩20％、巩固率10％、常规管理60％、领导打分评议10%，（班级出现重大违纪、安全事故或在旗局以上检查中出现问题的，取消评选资格）评选出优秀班主任。

3、在评优树模、职称晋升、骨干培训等活动中，按名次依次择优选择。

4、在教师量化、绩效考核中班主任加10分、优秀班主任加15分。

五、本制度解释权归德育处。

香山中学德育处

2025.6.13

**第三篇：中学班主任工作管理制度**

第一章总则

一、班主任是班集体的组织者和教育者，是学校实施素质教育及对学生进行日常教育和管理的主要力量，班主任的工作直接关系到学校教学秩序的稳定，关系到学校德育工作的成效，更关系到学校育人目标的实现。因此加强和改善班主任的工作至关重要。

二、班主任工作是十分辛苦细致和具有创造性的劳动，更是一种教育艺术，应受到全校师生的尊重、关心和理解。学校应注意减轻班主任的工作负担，在安排教学工作时，应充分考虑班主任工作的特殊性。

三、担任班主任工作是全体教职员工特别是教师应当履行的义务和职责。学校的班主任是学校实施教育、教学工作的得力助手，学校的班主任工作是教书育人的必然要求。

四、全体班主任应站在忠诚于党的教育事业的高度来理解班主任工作，把它看成是教师本职工作的重要内涵，认真履行班主任的职责和工作要求，以高度的责任感、事业心，积极主动地做好班主任工作。

五、班主任的工作应讲究质量，有关部门要对班主任工作加强指导、培训和考核，并成为评价其工作质量、教育水平和师德素养的必要组成部分。

第二章班主任队伍建设

一、学校力求选拔忠于教育事业、勤奋工作、热爱学生，并具有一定教育管理水平和组织能力的教师担任班主任工作。凡是在本校工作的教师都必须接受学校聘任承担班主任工作，不接受聘任者按拒聘处理。

二、学校每两个月对班主任集中培训一次，组织班主任学习教育理论，交流班主任工作经验。

三、学校按计划、分批次派出班主任到各校参观、交流、学习，参加各种形式的工作研讨和进修，努力提高班主任队伍的工作水平和业务能力。

四、班主任应接受学校德育处和年级部的双重管理，在其指导引领下，不断改进工作，追求实效。第三章班主任的聘任

一、按照择优任用的原则，由思想素质好、政治觉悟高、热爱学生、为人正直、以身作则、作风扎实、具有一定教育管理能力和学识水平，且形象良好，受到广大师生尊重的教师担任。

二、班主任人选可以通过公开选聘，或由分管校长会同德育处、教导处，协助级部聘任，经校长办公会议通过后，张榜公告。聘期原则上为一学年，可续聘。

三、班主任因病、因事请假或因公事外出时间较长者，应指定临时班主任，须经分管校长同意批准。

四、班主任因工作不负责，或因其他原因，不能履行职则，在聘期内学校可根据具体情况予以解聘。

第四章班主任工作职责

一、认真贯彻党的教育方针和上级有关指示，负责做好本班学生的思想政治工作，教育学生遵守国家法律，遵守《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》以及学校各项规章制度，立足于学生的成才成长，积极开展各种教育活动和文化活动，不断提高学生素质。

二、建立班级常规，指导班委会和本班的团、队工作，培养学生干部，提高学生的自治、自理能力，及时制定工作计划，并组织实施计划内容，督促和检查计划的落实情况。

三、教育学生努力完成学习任务。会同各科教师教育、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高学习成绩，落实好班级团队负责制。

四、负责本班学生的综合素质评定。

五、作为班级事务的第一责任人，全面负责班级的日常管理，以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》以及学校各项规章制度为准绳，及时处理日常班务工作和学生中突发、偶发事件，对违纪同学进行批评教育并提出处理建议，落实帮教措施。做好班级大事记等有关记录。负责学校各项管理制度的落实和实施，经常传递学校的各种信息，经常和任课老师及相关部门联系，了解学生的思想、学习等情况。经常深入教室、寝室和餐厅，关心学生的身体健康，检查督促养成学生良好的文明行为和生活习惯。

六、经常与学生家长联系，主动取得家长的配合，共同教育学生。特别要注意做好后进生的转化工作。

七、负责组织、指导本班学生参加各种有益于身心健康的科技、文娱和社会活动，鼓励学生发展正当的兴趣和特长。

八、负责学生报道、入学教育、毕业鉴定、毕业生就业指导。第五章班主任工作规范

一、每日常规：

1、每日卫生要求：每天上午第一节课前和下午第一节课前督促值日生搞好教室和责任区的卫生。

2、每天提前20分钟深入班级（寄宿班利用早操时间），了解学生到校情况。对学生的出勤情况，做好点名记录的核实，如有学生旷课及时与家长联系。

3、按规定督促检查学生的课间操情况，保证出操人数齐全，队伍整齐。

4、要求班干部记好班级日志，通过查看班级日志，了解学生的思想动向。

5、每日放学前（寄宿班晚点）点评班内学生的学习、纪律等方面的情况。

二、每周常规：

1、每周按时参加德育处或级部召开的班主任例会，做好记录（利用好《班主任工作手册》），认真贯彻执行。

2、认真组织周一的升旗仪式，组织学生按要求着装整队，严肃认真，确保升旗仪式的教育效果。

3、每周一下午第四节召开班会，充分利用班会时间，对学生进行做人、求学等各方面的教育。

4、每周召开一次班干部会议和班级考评小组会议，做好学生综合素质评定过程记录，征求意见，共同探讨班集体的发展和建设。

5、每周有目的、有计划地和几名学生家长联系，征得家长的及时配合教育，重大问题迅速向学校反映。

6、认真写好班主任工作周记，对一周的工作进行总结和反思，做好下一周工作计划。

7、按学校的统一安排到岗值班。

三、每月常规

1、根据学校确定的本月教育主题，结合本班实际组织教育活动。

2、每月至少召开一次主题班会，要有班会详案。

3、月末结合班级量化考核结果，认真分析班级存在的问题，及时与德育处、年级部交换意见。

4、做好月度工作总结，重点表扬先进，纠正不足。

四、学期常规

1、开学前，制定班主任工作计划，其目标、要求可操作性强，措施得当。

2、做好开学的各项准备工作，利用开学日加强对学生的引领教育和纪律教育。

3、组织好各类考试工作，根据成绩统计，组织好班级教导会，及时解决学生学习中的问题。

4、在年级部统一安排下认真组织家长会（原则上，每学期2次），虚心听取家长的意见和建议，密切家校关系。

5、认真做好学生的期末学生综合素质评定，充分发挥班级考评小组的评价作用，客观公正地给学生进行评价。

6、做好班主任的工作总结，按时上交各种档案表格，清查班内的公共物品使用情况。每学期至少完成一篇教育案例。

五、其他方面

1、关于突发事件地处理。班主任要及时掌握班内情，如遇学生发生意外伤害，要首先联系校医或送往医院，并及时通知家长，上报级部领导或公寓管理处和德育处；如遇学生患传染性疾病，应及时报告，并作好隔离处理；如遇学生打架斗殴，要及时制止事件的进一步恶化和扩大，按工作程序处理好该事件。班主任下班后发生的事件，需要班主任协助处理的应尽快赶到指定地点协助处理。

2、学生辍学、转学按学生学籍管理的有关规定办理，不得私自让学生插班，或撵学生回家。

3、问题生的转化：以真诚的理解和无私的关爱做好问题生的转化工作，善于发现学生的闪光点，因材施教，循循善诱。第六章班主任考核、待遇和奖惩

一、班主任考核由德育处具体实施。德育处以班主任职责、工作规范、工作质量为主要考核内容,考核资料归入本人档案，并同时通报相关部门。考核结果，作为晋级、聘任、评优等方面的重要依据之一。

二、月度考核。德育处依据《博兴实验中学班级管理考核办法》进行考核。根据考核结果分档发放班主任月度津贴。

三、学期考核。以月度考核为基础,参考班主任相关材料，学生、教师和级部评议，进行综合考核，根据结果产生该学期“优秀班集体”。

四、评选一次“优秀班主任”。对工作努力,成绩显著的班主任,授予“优秀班主任”称号，并设优秀班主任奖。

五、被评为学校优秀班主任的可以参加县级以上优秀班主任的评选。非学校优秀班主任的不得参与上级优秀班主任的评选。

六、凡有下列行为之一的，免去班主任任职资格：

1、.体罚和变相体罚学生，并造成不良影响。

2、无视年级和学校规定的乱罚款、乱收费行为的。

3、不尊重学生人格尊严，侮辱学生并且造成不良影响的。

4、不执行学校规定，不自觉履行班主任职责，经说服教育不改的。

5、违反中学教师职业道德规范，并情节较为严重的。

第七章本条例的实施

**第四篇：实验中学班主任工作管理制度**

赣榆县实验中学班主任工作管理制度

第一章 总 则

第一条班级是学校对学生实施素质教育的基本单位。班主任是班级工作的引导者、协调者和促进者，是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。为进一步规范班主任工作管理，提高班主任工作的专业化水平，明确班主任工作职责，促进我校教育事业的全面发展，根据国家的有关法律和规定，结合我校实际，特制定本办法。

第二条班主任工作要全面贯彻党的教育方针，遵循学生身心发展规律，从学生实际出发，创设健康向上、管理科学、富有团队精神和合作意识的班集体，形成良好的师生关系。指导学生制订正确的人生发展规划，及时发现与把握学生发展的潜能，引导学生自我管理、自我完善、自我超越、自我提高，促进每一位学生主动全面和谐发展。

第三条校长室、政教处负责学校班主任工作的宏观行政管理和指导。制定全校班主任工作管理办法，建立全校班主任培养培训和班主任多元评价及激励机制，进行过程性评价和指导等。

第二章班主任工作职责

第四条做好班级日常管理。引导学生共同确定切合班级实际的发展目标，制定班级工作计划，建立班级管理制度；重视发展性评价，建立学生成长档案袋；指导班委会、班级团（队）开展工作，发挥班团（队）干部的带头作用，提高学生自我管理的能力，把班级建设成为奋发向上、团结友爱的集体；重视学生的安全教育，提高学生安全防范和自我保护能力，及时有效地处理发生在校内的学生伤害事故，依法保护学生的合法权益，保障学生的安全和健康；坚持面向全体学生，保护和发展学生的积极情趣，关注学生个性特长养成；激励学生热爱学习、热爱生活、热爱生命，促进学生身心健康发展。

第五条 开展思想道德教育。坚持用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”重要思想对学生进行有的放矢的世界观、人生观和价值观以及校风、校纪、班风的教育；认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认真实施教育部新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范（修订）》和《中学生日常行为规范（修订）》，从规范行为习惯做起，培养良好的道德品质和文明行为；普及法律常识，提高学生的法律素质和自我保护能力，增强尊重、保护他人权益的意识；做好学生的心理疏导工作，形成朝气蓬勃、积极向上的心理品质。

第六条 组织富有实效的班级活动。从学生的思想实际和生活实际出发，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导、参与、讨论的方法，认真组织班团队会（晨会、夕会课），指导 1

学生积极参加研究性学习、综合实践、社区服务和公益劳动等活动，每学期至少举行两次主题鲜明、讲究实效的主题班团队活动，培育学生的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神，增强学生的动手能力、自主能力，促进学生全面发展。

第七条 营造良好的学习氛围。保护和发展学生的学习兴趣，引导学生不断明确学习目的，增强学习毅力，改善学习方式，提高主动学习的能力；对学习有困难的学生要主动联系有关老师加强指导和辅导，及时反映学生对各科教学的意见；要想尽一切方法培养学生的阅读兴趣，营造书香班级，让阅读、思考成为一种习惯，促进学生在知识与技能、思维与方法、情感态度价值观等方面得到良好的发展。

第八条 加强与任课教师、家长的沟通。及时了解学生思想状况，经常与任课教师沟通，共同研究促进学生进步的策略，每学期至少有2次与任课教师进行班级教育工作的专题研究讨论；重视了解学生校外表现情况，帮助家长做好家庭教育工作，建立家校联系制度，重视家访，每学期召开1－2次家长会，向家长介绍学生成长情况，展示学生取得的成果，交流家庭教育经验，与家长一起研讨子女的教育问题，互相了解、互相沟通，形成家校教育合力。

第九条 创建民主、平等的师生关系。主动听取学生的意见和建议，主动协调好与学生的关系，特别是要关爱和帮助在品德、学习、健康、家庭、生活等方面有特殊困难的学生，根据学生的心理特点、思想实际、个性差异以及社会、家庭的影响，提出不同的教育要求，采取不同的方法和手段，提高教育的针对性和实效性，努力缩短师生间的心理距离，增进师生情感交流和体验，营造良好的心理氛围，发挥教育的心理效应，做学生的朋友和导师，做受学生喜欢的班主任。

第十条 建立发展性评价机制。把过程性评价作为重要的评价方式，建立科学、公正、客观的学生自评、互评、家长评、教师评的多元评价体系，引导学生自我反思、自我认识，激励学生不断进步，做好学生品德评定工作和日常的学生成长记录袋管理工作。

第十一条 强化学生教育研究。以研究的状态进入班主任的角色，善于学习，善于思考，善于观察学生，掌握学生个性的心理品质和发展状况，掌握学生成长发展的家庭、社会的基本环境，认真研究学生心理成长规律，研究学生工作的重点和难点问题，改进班主任工作的方法，提高教育效益。每轮班主任当下来至少做一个课题或主题研究。

第三章班主任的权利

第十二条按时完成学校布置的各项工作，按时参加学校组织的各项活动，完善班级管理档案。第十三条班主任有权在校长的统一领导下开展班级自主管理。对规定学额外学生转入，班主任可视实际情况，提出建议；对学生的有关奖惩，班主任可提出意见。

第十四条对各任课教师的课堂教学情况，班主任可随时检查；对各科课业负担，班主任在征得教务处同意后，可进行合理调节。

第十五条对任课教师的安排、职务的聘任（或任命）及评优评先，班主任有权提出建议。对

班级集体劳动或重大集体活动，班主任在征得学校同意后可分配随班任课教师的任务，并进行检查、督促。

第十六条班主任有权直接向学校领导反映意见；对学校的有关工作可以提出建议并进行监督，可以参加有关会议和阅读有关文件。

第十七条班主任有权享受“班主任职务津贴”及学校的有关物质奖励。

第十八条班主任有权加入有关学术组织，参加有关学术研讨活动。

第十九条班主任可以根据学生的在校表现情况，结合任课教师、其他同学的测评结果，独立对学生品行、学习等情况进行评价。

第四章班主任任职和聘任条件

第二十条 热爱人民的教育事业，教育观念正确，工作责任心强，关爱尊重学生，具有较高的人文素养及奉献精神，有一定教学水平和组织管理能力；班主任要切实履行职责和工作规范，以身作则，率先垂范，为人师表。

第二十一条学校要建立班主任准入制度。教师担任班主任工作，必须向学校提出书面申请，由学校根据用人计划给予聘用。

学校把办主任任期年限作为教师评聘职称（或任命）及评先、评优的必备条件，严格按照上级有关教师职称评定的相关条件执行，达不到规定年限的实行一票否决。（本条适用于实验中学副班主任、辅导员的聘任条件。副班主任、辅导员的管理见《赣榆县实验中学副班主任管理制度》）

第二十二条 新任班主任应参加相关部门组织的专业培训，新从事教育工作的教师一般应担任一年见习班主任，并作为见习考核的重要内容。

第二十三条 建立班主任等级评定制度（具体细则另行制订），班主任等级是教师职称评定、职务聘任的重要依据。对不履行班主任职责造成不良后果的，应及时撤换，当年考核作降档处理。

第二十四条班主任聘任实行合同制：班主任一旦被聘，政教处将签发聘书。聘任期满，可以续聘或解聘。班主任若在学期中途辞去岗位（除学校工作调整外），或因工作不力，造成管理混乱，经学校行政会议研究，可以解除聘任关系并在考核时以未当班主任论处，下一学年也不得聘为班主任。

第二十五条有下列情况之一者，经学校行政会议研究，解聘班主任：

（1）私自乱收费，体罚学生造成一定的影响。

（2）1/2授课教师对班主任不满意，以书面向政教处或分管校长提出。

（3）学生及家长反响强烈，影响较大，经调查属实的。

（4）有不服从学校对班级工作的要求或不配合学校中心工作的。

（5）班级管理混乱，纪律、卫生、学风差在全校造成很坏的影响。

（6）特殊情况下，学校需要工作调整或撤并班级。

第二十六条解聘程序：教、政、总三处主任和共青团书记等行政管理人员，都可根据班主任实际工作情况向学校行政会议提出解聘意见，经学校行政会议指派行政干部核查后，进行讨论决定是否解聘，班主任一贯表现良好，工作偶尔失误可以缓解。解聘时由政教处通知其本人

第五章 班主任管理和奖励

第二十七条 班主任要加强学习和反思，改善知识结构，提高个人素养。每学年要完成1一2篇有创新、有见解的班主任工作论文（体会）或案例分析。

第二十八条 学校应广泛开展班主任校本培训，形成班主任校本培训制度；每年有计划地组织新班主任岗前培训、班主任岗位培训和优秀班主任专业培训或经验交流，班主任每三年参加各级各类培训时间不少于40学时。

第二十九条 学校对认真履行班主任工作职责的班主任按照《实验中学班集体建设和班主任工作量化管理考评实施方案》的相关规定发给班主任津贴。

第三十条 学校要建立班主任多元评价与考核激励机制，将班主任工作业绩与教师考核晋级、职称评定、评选先进等奖励挂钩。学校应每年对工作成绩显著的优秀班主任予以表彰，并推荐上报更高一级的评比表彰。

第三十一条 根据学校实际建立班主任档案。班主任的基本情况、任职情况、考核奖惩情况等都按学期、分记录在案。

第六章附则

第三十二条本制度适用本校，解释权属赣榆县实验中学校长室。

第三十三条本制度自发布之日起施行。

赣榆县实验中学

二○○五年十二月二十日

**第五篇：XX中学班主任管理制度**

巍山县永济中学

班主任管理制度

（试行）

永济中学政教处

二○○八年九月

１

永济中学班主任管理制度

让学生“学会做人，学会学习”是学校全部工作的出发点和最后归宿，班主任是这一教育理念充分体现和落实的最终组织者和实施者。班主任工作的质量和效果直接关系着青学生健康成长以及优良班风、学风、校风的形成，关系着学校“全面推进素质教育，提高教育教学质量”工作的成败。为了使班主任工作制度化、规范化，提高班主任工作的实效性，从我校的实际出发，现对班主任工作作如下规定：

一、忠诚党的教育事业。努力学习，不断提高自身的政治素养、业务水平以及管理能力。关心热爱学生，乐于奉献，为人师表。

二、每个学期要根据国家教委颁发的《德育大纲》、《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》及学校提出的计划和管理要求，结合班级实际，制订出班主任工作计划，明确班级管理目标，有计划地对学生进行思想和道德教育。指导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生优秀的道德品质。

三、致力于良好班风的建设。组织开展有益于身心健康的文体活动，经常性与任课老师联系，及时了解学生的思想、学习动态，引导学生明确学习目的，掌握正确的学习方法，努力创建一个勤奋好学，尊师守纪，团结友爱，积极进取，生动活泼的文明班级。

四、抓好班干部队伍建设，定期召开班级学生干部会议。认真上好每周一节的班会课，结合实际每月召开一次主题班会。关心班级团支部工作，支持学校团委、学生会的工作与活动。

五、教育学生养成良好的卫生习惯，注意保持校园、班级及个人的清洁卫生。组织学生完成卫生值日及大扫除任务，要求各班设立卫生桶，教室走廊保持洁净。严格实行每天三小扫、一天一大扫的卫生制度，保持教室和本班卫生区的整洁.创建“卫生

２

达标班级”。

六、下狠心抓好本班的学额巩固工作。做好特殊学生的思想工作和后进生的转化工作，勤于了解学生的思想动态，勤于家访，密切家校联系。学生出现异常情况要及时汇报，并及时与家长联系，做到防患于未然。

七、鼓励住校生争创文明寝室，经常深入教室、寝室，了解班级学生的全面发展情况，并与学生保持接触与交流。对学生生活给予应有的指导。

八、妥善处理班级学生违纪事件，并及时向学校领导及有关部门通报说明。对违纪违规学生做好耐心细致的教育工作；对个别情节严重、屡教不改的学生做出处分建议，交学校有关部门处理；对受处分后确有悔改并进步明显的学生，提出撤消处分建议，交学校有关部门审批。

九、教育学生爱护国家和学校的公共财产，节约水电，正确使用并妥善保管好电教设备和教学器材。管理好班级的财产，严格履行学校的财产责任制。

十、定期召开班级任课教师和本班学生会议，了解教师授课和学生听课情况，收集转达师生双方的意见和要求，做好与任课教师的教学协调工作，采取措施提高班级整体成绩。

十一、按照学校部署，做好中考、期末（中）考及其他各类考试的指导和组织工作。做好成绩登分工作，及时向家长通报学生学习情况。

十二、协同体育老师做好学生参加体育锻炼的思想工作和组织工作，督促学生做好“三操”和课外活动。掌握学生的健康状况，指导学生合理安排时间，劳逸结合。

十三、建立班级学生安全防范网并对学生进行安全教育完善考核制度，督促落实每天的考勤情况，宣讲有关安全教育要求，防范安全事故的发生。

十四、按时参加班主任会议，协助政教处开展好课任教师或学生的工作与活动，按学校要求及时上报有关处室所需的材料等，认真完整填写《班主任手册》。每学年写好思想品德评语鉴定，和

３

学籍管理工作。

十五、更换班主任时要做好交接班工作，原班主任交班时要向接班的班主任详细介绍本班级的情况,并移交学生的有关资料。

十六、具体量化考核见《永济中学优秀班主任评选办法》

永济中学政教处

二〇〇八年九月

４

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！