# 最新小学教师职称自我鉴定

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-05-25

*第一篇：最新小学教师职称自我鉴定最新小学教师职称自我鉴定晋升小学高级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。现将我的...*

**第一篇：最新小学教师职称自我鉴定**

最新小学教师职称自我鉴定

晋升小学高级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

现将我的工作表现总结如下：

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样 的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学工作中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人

为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

**第二篇：小学教师职称自我鉴定（通用）**

小学教师职称自我鉴定范文（通用3篇）

自我鉴定是个人在一个时期的自我总结，自我鉴定可以使我们更有效率，不妨让我们用心总结，认真完成自我鉴定吧。你想知道自我鉴定怎么写吗？以下是小编为大家收集的小学教师职称自我鉴定范文（通用3篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师职称自我鉴定1

我叫xx，45岁任教26年，工作中我克服了重重困难，大胆改革，带领学生积极与科任，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

思想积极，要求进步，拥护共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。xx年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召幼儿，以朴实端庄的人民教师形象教育幼儿，做到了为人师表，修德修才。教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，Ji活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。

要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革劳动技术课的`教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性。作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

小学教师职称自我鉴定2

本人参加工作以来，热爱党的教育事业，用心育人，潜心工作。刻苦钻石业务知识，多次向有经验的老教师请教，团结同事，关心学生，得到师生们的一致好评，尽职尽责地履行了一名人民教师的责任。

自参加华中师范大学“小学教育”专业大专高教自考学习以来，本人能准确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关划定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项功课。通过三年学习，现已当真完成了《小学数学教育》、《社会主义思惟概论》等xx门课程的学习，把握了所学知识，并通过了有关课程考核。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小学体育教授教养实践，大大进步了自己组织课堂教授教养和开展教授教养法立异的能力，所带班级的学天生绩和体育素质在学校一直处于前列。我还结合单位工作实际，先后撰写了《学习新课程尺度体会》、《立异教授教养探索尝试》等十余篇论文和教改材料，其中《学习新课程尺度体会》等文章曾参加过xx市小学教育论文交流，得到了学校和上级机关的高度评价。

小学教师职称自我鉴定3

本人热衷于教育事业，两年来，我在工作中，努力提高自己的思想政治水平和教育业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计划有组织、有步骤地展开。

教学中认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法；与此同时，我也努力增强自己的上课技能，提高教学质量，经常与同事交流，虚心向其他教师请教。有针对性地布置作业，掌握学生的学习情况。深入学生，亲切交谈，营造一个浓厚的学习氛围。在教学实践中，不断对教学工作作出总结，提高自身业务水平，以促进教学工作更上一层楼。

20xx年，既是我工作成绩突出的四年，更是我不断提高，不断进步的四年。在这四年间，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力提高很快，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作，在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书。二是在专业技术上提高了一个层次。

我先后参加了中科院计算机所组织的“红旗”应用课程培训、省教育厅组织的“四新培训”等专业技术培训。三是自学了有关专业技术、教科研等方面知识。特别是积极钻研远程教育教学模式改革，探索新的教学方法，有了一定的心得，在我所主要担任的电大教学课程《操作系统》、《计算机组成与汇编语言》在每次的考试中，均取得了骄人的成绩；同时，我运用自学的一些专业知识自主开发了一些应用软件，包括《中小医院信息管理系统》、《乡镇卫生院药库进销存》和《黄河娱乐城—管理信息系统》等。

兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校计算机课程教学任务和班主任工作，还担负学校与浙江大学远程教育学院联办的网大班的教学教务任务，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色，多次受到上级主管部门和业务部门的表彰，几年来我多次获得校“先进工作者”称号。在我做班主任几年中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩，我所代的班级曾被评为浙江大学“先进班级”，我也多次受到了学校的表彰。

勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩。

担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

**第三篇：小学教师职称自我鉴定**

根据教育局职称工作的要求，对XX年申报中学高级教师职务人员的教育教学论文将要进行鉴定，现就上报教育教学论文的有关事项通知如下：

1、提供鉴定的文章必须是围绕中小学教育教学实际撰写的论文、专题总结、调查报告等，且必须是在任中级职称以后所撰写，字数一般在3000字左右。论著不作为此次鉴定材料仅为申报职称时作为申报材料。

2、提供鉴定的论文上不准写明单位与作者，如果是合作完成的论文，请在论文标题的左上角注明是“第一作者”或“第二作者”，如不按此要求做，后果自负。论文打印要求：标题为三号字体加粗，正文为四号宋体，用a4纸单面打印(页边距：上3，下2.5，左2.5，右2.5，固定值23磅)，并校对无误，一式三份，每一份论文前附一张统一格式的“论文鉴定表”(此表为二分之一a4纸，样表附后)。凡在报刊杂志上公开发表或获奖的论文等不需提供原件或获奖证书。

3、对申报中学高级职称的同志必须提供已通过鉴定的论文两篇，其中至少有一篇是与本人申报学科相关的论文。本次送鉴的论文，每位教师最多不得超过三篇。需鉴定的论文应分别填写好无锡市中小学教育教学论文鉴定表，论文鉴定费每篇60元。

4、论文上报的截止时间为XX年1月31日，过期不予受理。

5、各市(县)区教育局、市学校管理中心、市教育局直属单位和民办学校在汇总申报中学高级教师职务人员的鉴定论文时，须将鉴定论文的有关内容按下表格式样(在excel中操作),上报u盘或电子邮件(邮箱：)。为了顺利进行论文鉴定，务必要求论文送审者根据论文的实际内容，认真准确填写好鉴定类别，请按不同类别进行汇总上报。

工作单位姓 名鉴定类别论文题目

6、此次鉴定的论文结果，有效期为3年。

务请各单位将本通知精神向广大教师作广泛宣传，动员教师积极开展教科研活动，认真撰写教育教学论文。

另XX年要申报中学高级教师职务的老师，须由各市(县)、区教育行政部门和教研室共同组织专门人员进行听课或说课并达合格方可申报，其有关评课材料与申报材料一起上报(崇安、南长、北塘、新区仍然按去年方式进行)。听课或说课费为每人40元(直接交市教育研究中心)。各单位须将明年准备申报中学高级教师职务的人员名单(注明单位、姓名、性别、申报学科、任中级时间)于XX年1月底前上报各市(县)、区教育局人事科和市学校管理中心人力资源部，市教育局直属单位和民办学校直接交教育局组织人事处。

**第四篇：小学教师职称自我鉴定**

小学教师职称自我鉴定

根据教育局职称工作的要求，对2025年申报中学高级教师职务人员的教育教学论文将要进行鉴定，现就上报教育教学论文的有关事项通知如下：

1、提供鉴定的文章必须是围绕中小学教育教学实际撰写的论文、专题总结、调查报告等，且必须是在任中级职称以后所撰写，字数一般在3000字左右，小学教师职称自我鉴定。论著不作为此次鉴定材料仅为申报职称时作为申报材料。

2、提供鉴定的论文上不准写明单位与作者，如果是合作完成的论文，请在论文标题的左上角注明是“第一作者”或“第二作者”，如不按此要求做，后果自负。论文打印要求：标题为三号字体加粗，正文为四号宋体，用A4纸单面打印(页边距：上3，下2.5，左2.5，右2.5，固定值23磅)，并校对无误，一式三份，每一份论文前附一张统一格式的“论文鉴定表”(此表为二分之一A4纸，样表附后)，自我鉴定《小学教师职称自我鉴定》。凡在报刊杂志上公开发表或获奖的论文等不需提供原件或获奖证书。

3、对申报中学高级职称的同志必须提供已通过鉴定的论文两篇，其中至少有一篇是与本人申报学科相关的论文。本次送鉴的论文，每位教师最多不得超过三篇。需鉴定的论文应分别填写好无锡市中小学教育教学论文鉴定表，论文鉴定费每篇60元。

4、论文上报的截止时间为2025年1月31日，过期不予受理。

5、各市(县)区教育局、市学校管理中心、市教育局直属单位和民办学校在汇总申报中学高级教师职务人员的鉴定论文时，须将鉴定论文的有关内容按下表格式样(在EXCEL中操作),上报U盘或电子邮件(邮箱：jwzzc@www.feisuxs)。为了顺利进行论文鉴定，务必要求论文送审者根据论文的实际内容，认真准确填写好鉴定类别，请按不同类别进行汇总上报。

工作单位姓 名鉴定类别论文题目

6、此次鉴定的论文结果，有效期为3年。

务请各单位将本通知精神向广大教师作广泛宣传，动员教师积极开展教科研活动，认真撰写教育教学论文。

另2025年要申报中学高级教师职务的老师，须由各市(县)、区教育行政部门和教研室共同组织专门人员进行听课或说课并达合格方可申报，其有关评课材料与申报材料一起上报(崇安、南长、北塘、新区仍然按去年方式进行)。听课或说课费为每人40元(直接交市教育研究中心)。各单位须将明年准备申报中学高级教师职务的人员名单(注明单位、姓名、性别、申报学科、任中级时间)于2025年1月底前上报各市(县)、区教育局人事科和市学校管理中心人力资源部，市教育局直属单位和民办学校直接交教育局组织人事处。

**第五篇：2025小学教师职称自我鉴定**

2025小学教师职称自我鉴定

鉴定一：小学教师职称自我鉴定

本人参加工作以来，热爱党的教育事业，用心育人，潜心工作。刻苦钻石业务知识，多次向有经验的老教师请教，团结同事，关心学生，得到师生们的一致好评，尽职尽责地履行了一名人民教师的责任。

自参加华中师范大学“小学教育”专业大专高教自考学习以来，本人能准确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关划定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项功课。通过三年学习，现已当真完成了《小学数学教育》、《社会主义思惟概论》等xx门课程的学习，把握了所学知识，并通过了有关课程考核。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小学体育教授教养实践，大大进步了自己组织课堂教授教养和开展教授教养法立异的能力，所带班级的学天生绩和体育素质在学校一直处于前列。我还结合单位工作实际，先后撰写了《学习新课程尺度体会》、《立异教授教养探索尝试》等十余篇论文和教改材料，其中《学习新课程尺度体会》等文章曾参加过xx市小学教育论文交流，得到了学校和上级机关的高度评价。鉴定二：小学教师职称自我鉴定

本人19xx年毕业于XX市师范学校美术专业。毕业后分配到XX市七彩小学工作至今。工作后通过进修，20xx年取得XX市高等师范专科学校美术教育专业大专文凭。年加入中国共产党。能胜任并承担过一至六年级数学和美术学科的教学工作，历任班主任、学校会计。现申报小学高级教师资格。

任职以来，热爱中国共产党，坚持四项基本原则，热爱教育事业，自觉遵纪守法，党性强，作风正。严于律己，任劳任怨，年年出满勤。处处以身作则，团结同事，积极做好教书育人工作。被评为XX区优秀共产党员、学校先进工作者，2025、年考核被评为优秀等次。

在教学工作方面，为了提高教学水平，我刻苦钻研、虚心求教，大胆探索适合于学生发展的教学方法，培养学生自学、探究和独立思考的能力。在教中研、研中改，形成了“趣、实、活、新”的教学风格，被大家誉为“一专多能”的教学多面手。在各级各类教学比赛中屡创佳绩，年荣获山西第三届“课堂论语”个性课堂教学大赛团体二等奖，年荣获XX市数学优质课比赛二等奖，3次荣获XX区教学比赛一等奖。教学质量稳中求进，期末数学质量检测中，所教班级均达到XX区优秀率和及格率。指导学生林宾等10人次参加年春季、秋季山西小学数学应用知识竞赛分别获一、二、三等奖，我连续两次荣获省级竞赛指导一等奖。年被评为XX市优秀青年教师，、年连续两年被评为XX市小学数学先进教师。班主任及中队辅导员工作有特色，勤观察、勤交谈、勤与家长联系。“交之于心，待之以诚”，关爱每一个学生。我注重培优扶差，善于发现学生的长处，对后进生的点滴进步给予大力的表扬，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。所带班级班风好，李露等5名学生被评为XX市少先队优秀队干、队员，3次被评为学校文明班级。积极推进素质教育，搞好教研及课题研究工作，成为了学校的青年骨干和学科带头人。认真总结教学经验，撰写了多篇论文，其中《我对数学复习课教学的一点体会》获年第七届全国小学课堂教学论文评比二等奖，《用语文的方法学习数学》获年山西小学数学教学论文、教案评比一等奖，《培养低年级学生的数学想象能力》获年山西小学数学教学论文、教案评比一等奖，另有6篇论文、课例获全国、省级、市级二、三等奖。我作为数学中心组成员和美术教研组长，参加了学校《城乡结合部学生良好习惯的培养与研究》（XX市B类重点课题）的课题研究，每年出色地完成一节以上校级教研课，结对指导青年教师陈红霖等参加XX区数学教学比赛分别获一、二等奖。鉴定三：小学教师职称自我鉴定

本人热衷于教育事业，两年来，我在工作中，努力提高自己的思想政治水平和教育业务能力。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计划有组织、有步骤地展开。

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。鉴定四：小学教师职称自我鉴定

本人自XX年9月晋升为小学一级教师以来，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为以后的教育工作做得更好，下面是本人自履职小学一级教师以来的教育教学工作情况的总结。一.政治思想

自XX年9月履行小学一级教师职务以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作，遵纪守法、教书育人、为人师表，始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二.教育教学及科研能力

自履现职以来，我担任小学语文及班主任工作，工作中我始终以教学质量为中心，为了上好课，我做了下面的工作： 1.课前准备：备好课。

2.认真钻研教材，对教材的基本思想、每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。3.了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4.组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，经常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6.热爱学生，平等地对待每一个学生。

三、工作成绩

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。一份耕耘，一份收获，我的优质课多次获奖，年6月《鱼游到了纸上》获县一等奖，年8月《丑小鸭》获省一等奖；论文多次获奖，辅导的学生作文也多次获奖；年10月我再次被评为县学科带头人。

“金无足赤，人无完人”，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！