# 新老教师结对子帮扶计划

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-05-25

*第一篇：新老教师结对子帮扶计划新老教师结对子帮扶计划河西小学白云山校区王忠美一、指导思想为使新上岗教师更快地适应教育教学的需要，提高政治思想素质和业务水平，提高教育教学的能力，达到思想上合格，业务上过硬，尽快成为教学上的生力军，根据我被帮...*

**第一篇：新老教师结对子帮扶计划**

新老教师结对子帮扶计划

河西小学白云山校区

王忠美

一、指导思想

为使新上岗教师更快地适应教育教学的需要，提高政治思想素质和业务水平，提高教育教学的能力，达到思想上合格，业务上过硬，尽快成为教学上的生力军，根据我被帮扶教师的实际情况，特制定的新教师培训计划如下：

二、帮扶对象

四年级数学教师：张村

三、帮扶形式

采取“一对一”结对帮扶形式

四、帮扶目标

在教育教学方面一年常规过关、二年能力达标、三年争取独挡一面。

五、帮扶措施

1、听课指导这里所指的听课是指欢迎张村老师随时到我的课堂听课，虽然每个人都有自己的教学风格，但是可以让张老师感受不同的内容所对应不同的教法，从而体验数学素养的培养并不是单一途径的。

2、评课指导建立与张村老师平等沟通的桥梁后，我会随堂听张老师的数学课，了解张老师最真实的课堂行为，课后则可以从教学用语、教法、设计等多方面进行评析。而且要注意每次听课评课只重点指出一个小问题，循序渐进地让张老师逐步接受。

3、采取“走出去、引进来”的办法。多为张老师争取听取优秀教师的示范课。加强与学科骨干教师的教学方法、教学经验交流活动。人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求每学期指导张老师写一份优秀题组设计、一篇教学设计、教育教学反思或体会一篇，在实践中不断总结、积累经验改进优化教育教学。

4、全面关心张老师的成长。带思想、带作风、带业务。指导张教师多学习课件制作、多利用网上的教学资源，尽快使自己的各项工作规范化、精细化、争

先创优。不定期地检查张老师的作业批改情况并及时给予必要的指导。

张村老师是一位乐于学习、谦虚上进的年轻教师，相信经过我们的共同努力，张村老师会很快成长为我校数学教学上的主力军。

指导教师表态发言

各位领导，各位老师： 大家好！

很荣幸，我能成为这次师徒结对帮扶活动中的指导教师，这是学校对我的信任，也将是我不断进取的动力。

作为一名骨干教师，应该在不断完善自己，充实自己同时，积极发挥骨干教师的带头作用。为此我与学校教师张村老师结成帮带对子，互帮互带，争取同时进步，尽快成长！

在结成帮带对子后，我将认真履行自己的责任和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

一、明确目的，提出要求，制定计划，开展扎实有效的活动。

二、统一思想，提高认识，利用课余时间互相研究专业知识，提高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的最大进步。

三、具体措施：

1、每月集体备课一课时，分析检查一次教案。

2、每月至少互听一节课，取长补短，互相指出优点和不足。

3、认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、指导完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与集体备课，教研会议上主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学，写好教学反思和随笔，积极撰写论文。总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！

**第二篇：新老教师结对子帮扶计划**

名师帮扶计划

李月顺

本学年学校安排由我对祁秀萍老师进行帮扶工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作。具体安排如下：

第一阶段：制定本“帮教帮学”活动计划。

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

第二阶段：制定帮教帮学活动目标。

我们用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使我们投入到课改的实验热潮中。在课堂上，我们大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

第三阶段 ：帮教帮学活动过程。（1）制定教育及学科教学计划（2）钻研教材、备课。

A 课的结构，课型不同，课的结构也不同 B 每节课的重点难点及突破方法 C 板书的设计及教学媒体运用 D 逐步形成自己的课堂教学模式、方法 E、作业量、作业批改、辅导等环节（3）课堂教学

A、教师的主导作用和学生的主体作用及充满人文情怀的课堂氛围 B、资料、教学用具准备；师生双边、多边活动的过程 C、现代教育技术的使用；注重学生创新能力的培养

D、运用并逐步形成自己的课堂教学模式、方法（4）初步了解说课、评课

（5）教学教育自我总结、反思和评价

我们积极参加教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；在教学中,我们在自主探索和合作交流的过程中,真正理解和掌握基本的英语知识与技能,英语思想和方法，获得广泛的英语活动经验,进而使学生在获得对英语理解的同时,在思维能力,情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体,教师为主导, 教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们受益匪浅。

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，我俩相互协调，通过发送短信联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高在实际教学中的应用能力。还通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、英语试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。

第四阶段 ： 总结汇报

（1）一节教学入门课（在期中考试前、以新课为主）（2）一节教学汇报课（在期未考试前，以复习课为主）（3）一个单元的教材分析（4）三个以上的教学课件制作（5）一篇教学论文或教学反思

**第三篇：新老教师结对子帮扶计划**

七年级政治帮扶活动计划（2025-2025学）

一、指导思想

为进一步加强学校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，通过以老带新、帮教帮学的帮教方式，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

二、具体措施

在指导教师帮助下，了解新课改对教育教学管理的要求，初步熟悉任教学科的教育教学常规，基本能够按照新的理念进行教育教学活动。

（1）制定教育及学科教学计划

（2）钻研教材、备课。根据课的结构类型，找到每节课的重点难点及突破方法。在教学中增加对多媒体的运用，吸引学生的注意力，从而培养学生的学习兴趣，并逐步形成自己的课堂教学模式、方法。

（3）课堂教学中，注意体现教师的主导作用和学生的主体作用，及充满人文情怀的课堂氛围。教学活动前，要确保教学用具的准备和相关时事政治资料的收集与整理。教学活动中多注重师生双边、多边活动的过程，以及注重学生创新能力的培养。

（4）适时增加作业量、作业批改、课后辅导等环节，检查学生的落实情况。

（5）初步了解说课、评课，并做到经常听课。

（6）做好教学教育自我总结、反思和评价工作。

三、教学活动的形式

（1）定期研究、听课与不定期研究、听课相结合。

（2）活动范围灵活多样

（3）教与学，帮与做相结合（4）研究与讨论,教育与谈心相结合通过与学生的相互学习，共同探讨，能正确引导学生，帮助他们形成正确的人生观，价值观。指导学生用乐观的态度来面对成长中的烦恼与困惑，形成高尚的品格，以良好的心态来迎接初中三年的学习生活。

**第四篇：新老教师结对子帮扶计划**

教师帮扶计划

一、指导思想

依据《苏沁学校新老教师帮扶法对制度》，结合新任教师的现状，进一步优化我校师资队伍，充分发挥老教师的传、帮、带作用；促进新任教师健康、快速成长、搭建新任教师交流平台，帮助他们提高业务能力，构建优质高效课堂，实现学校教育教学工作高效、持续、健康发展。

二、帮教帮学活动目标

通过以老带新、帮教帮学的帮教方式，使姜莲老师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，具有胜任数学教学工作及业务要求的教育教学水平和科研能力，适应学校教学需要。力争一学期过好常规关，课堂教学能力达标；两学期常规争优秀，课堂教学能力优良；三学期形成个人风格，课堂教学争做新秀；四学期争当教研先进，课堂教学独挡一面

三、帮教帮学及被帮活动对象 米文香 姜莲

四、帮教帮学及被帮活动措施

（一）全面关心姜莲老师的发展，努力做好“三带工作”即（带思想、带作风、带业务）。

（二）全面跟踪姜老师的课堂教学，结合学校听评议课制度，帮扶教师听被帮扶教师的课，课后及时点评指导，指出课堂亮点的同时，着重指出不足和问题，并督促改进。

（三）对于姜老师的常规工作例行周检查制度，认真检查教学常规资料、并加注评语、签字、做好记录。

（四）指导教师要定期给帮扶教师上示范引领课，课后要结合自己 1 的课堂教学从目标定位、课堂结构优化、教法选择、学法指导、知识生成、学生合作探究及主体性的发挥等方面说课，以促使张老师尽快成长。在学习之后姜老师要及时的做出学习心得体会。

（五）做好帮扶教师工作的导师和评价者，在单元教学初帮助姜老师制订好计划，并督促落实到位，单元教学结束对她的工作做好评价，提出改进意见、奋斗目标。

五、对姜莲老师的要求

（一）不定期与指导教师交流自己的学习情况、教学体会、课堂感悟、求教工作中的问题。

（二）以新课改理论为蓝本，以课堂教学为主阵地，努力上好每一堂课，必须上汇报课，每学期至少上1节公开课，并主动邀请学校领导、指导教师、教研组长听课，评课。并将自己课堂教学现状与指导教师的示范引领课对比，要找到差距，及时矫正，寻找适合自己的教学途径，尽快形成自己的教学风格。

（三）多听同组教师的课，全学期听课不少于10节，课后主动与授课教师交流请教，将授课教师的课堂亮点在自己教学实践中创造性的加以应用。

（四）认真学习学科课程标准，、教材，在指导教师的指导中确立自己的教研方向，在此基础上要有理论学习笔记，每学期至少有两篇心得体会，在课堂教学研究方面要有自己的独到之处。

（五）积极主动地加强学习（既要向同组教师学，又要向书本学），要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累（包括写好听课笔记、听课心得、教学反思），每学期要写好结对子工作总结、心得体会。

六、帮教帮学活动形式

1、定期研究、听课与不定期研究、听课相结合。

2、教与学，帮与做相结合。

3、研究与讨论,教育与谈心相结合。

4、指导，听课、检查相结合。

**第五篇：新老教师结对子帮扶计划**

教师帮扶计划

王忠亮

一、指导思想

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，根据相关要求，结合我校实际情况，特制定本“帮教帮学”活动计划。

二、帮教帮学活动目标

通过以老带新、帮教帮学的帮教方式，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

三、帮教帮学活动对象

王忠亮

四、帮教帮学活动时间安排

帮教帮学的活动时间周期为两学年。

五、帮教帮学活动过程 1．帮教帮学活动目标：

我在指导教师帮助下，了解新课改对教育教学管理的要求，初步熟悉任教学科的教育教学常规，基本能够按照新的理念进行教育教学活动。主要体现：

（1）制定教育及学科教学计划（2）钻研教材、备课。

A 课的结构，课型不同，课的结构也不同 B 每节课的重点难点及突破方法 C 板书的设计及教学媒体运用

D 逐步形成自己的课堂教学模式、方法 E、作业量、作业批改、辅导等环节（3）课堂教学

A、教师的主导作用和学生的主体作用及充满人文情怀的课堂氛围 B、资料、教学用具准备；师生双边、多边活动的过程 C、现代教育技术的使用；注重学生创新能力的培养

D、运用并逐步形成自己的课堂教学模式、方法（4）初步了解说课、评课

（5）教学教育自我总结、反思和评价

2．帮教帮学活动要求

（1）新老教师自结对子后应制定出具体实施计划（见习期教师登记表）。（2）新老师要积极主动地加强学习（既要向帮教教师学，又要向书本学），要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累（包括写好听课笔记、听课心得、教学反思），每学期要写好结对子工作总结、心得体会。

（3）每二周向指导教师上一堂实践课（课前须向指导教师阐述本课的教学构思，听取师傅的意见、建议）并做好记载（新教师帮教教学实践表）。

（4）指导教师要加强示范和指导，要欢迎新教师随时到堂听课。听课之后必须互相交换意见，并作出各种记载，每学期，新教师要上好一节教研组内的汇报课。

（5）每学期初、末，指导教师对新教师的教学计划，复习计划、备课笔记、作业批改等情况进行检查，作好记载，并对该教师的教育教学情况作出合理的评价。

（6）新教师每学期数学听课20节以上，指导老师每学期听课不少于8节。（7）加强教育教学理论学习，并做好学习笔记，每学期不少于10000字。如果是剪贴，则在每份材料下写300字左右的心得体会。

3．帮教帮学活动形式

（1）定期研究、听课与不定期研究、听课相结合。（2）活动范围灵活多样（3）教与学，帮与做相结合（4）研究与讨论,教育与谈心相结合（5）指导，听课、检查相结合

4．每学期主要开展“六个一”活动（在帮教教师的指导帮助下完成）（1）一节教学入门课（在期中考试前、以新课为主）（2）一节教学汇报课（在期未考试前，以复习课为主）（3）一次说课（时间由教研组长确定）及一份说课材料（4）一个单元的教材分析（5）三个以上的教学课件制作

（6）一篇教学论文或教学反思

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！