# 班主任工作真是个五味盒

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-25

*第一篇：班主任工作真是个五味盒班主任工作真是个五味盒，回想自己的班主任历程，其中包含的酸甜苦辣也只有自己知晓。班主任工作事务繁多，面对的问题也很多，所以经常会听到老师诉苦，班主任真的难当。每天都有解决不完的问题、谈不完的话、做不完的事……...*

**第一篇：班主任工作真是个五味盒**

班主任工作真是个五味盒，回想自己的班主任历程，其中包含的酸甜苦辣也只有自己知晓。

班主任工作事务繁多，面对的问题也很多，所以经常会听到老师诉苦，班主任真的难当。每天都有解决不完的问题、谈不完的话、做不完的事……非常幸运的是今年学校发的这一本《今天，我们怎样做班主任》一书，它不但理论性强，实际例子也举得特别好。我的确是很认真仔细的度了这本书。

应该说我不喜欢读理论性特别强的书籍，会让我感到特别枯燥乏味。

但我特别喜欢这种理论实际相结合的书籍，看这本书时，书中每个老师所写的案例我大都把它搬到自己身上去做对比，看到了我身上的不足，其实也是周围很多老师的共性问题。

有人说：思想是行动的帆，思想是生命的舵。

这本书在每一章节的开始，都要提出一些值得思考的问题，如“什么样的活动才能最大限度地激发孩子的热忱与兴趣，使活动的教育功效最大化”、“在我们的生活中，时时有教育的契机，处处有教育的资源，身为班主任，我们该怎样充分利用这些资源”、“班主任在班级工作中到底应该如何创新，以实现自己的生命价值呢”，等等。这些问题既是引领，更是启迪。

一时想不透彻没关系，随后便有深入浅出的理论阐述，再加上鲜活生动的教育实例，让你茅塞顿开。

养小鸡体验生命成长的不易，跳圈圈体验合作的快乐……一个个闪耀着灵光的教育故事，无不充满智慧。

它是心与心的交流，它告诉我们，只要善于思考，就能有创新激流的奔涌，就能使自己在教育教学活动中不断完善，进而形成独特的风格，成为学生心中不可磨灭的“重要他人”。

更令人眼睛一亮的是，本书每一章起始都有一句提纲挈领的精辟话语：“自由是孩子心灵成长的基础，心灵有了自由，想象力就会张开翅膀，创造力就会灵动多彩。”“虽然，与众不同并不都是创新，但是，创新一定是与众不同的。”“100次耳提面命的灌输，比不上1次亲历亲为的体验。”……这精辟的话语是眼睛，耐读而有哲理，发人深省。正是这样朴素而精粹的思想，让全书流光溢彩，魅力无穷。

在第一章中，就告诉了我们了解学生的方法很多：

1、可以通过学生的介绍了解学生。

这个介绍可以让学生填写简历，也可以让学生进行自我介绍，当然也可以请同桌介绍。

2、可以通过观察、分析学生的行为来了解学生。

3、在交谈中来掌握学生的思想。

4、在活动中发现学生的特长。

5、在家访中了解学生的成长背景。

下面在这一点上我想谈谈自己的感悟：

正如苏霍姆林斯基所说的：“应当了解孩子的长处和弱点，理解他的思想和内心感受，小心翼翼地去接触他的心灵。”

1、每一个孩子都有他的长处和弱点。

有的孩子喜欢画画，但音乐不好;有的孩子喜欢数学，但英语不好;有的孩子擅长言语，但书写不好;有的孩子喜欢看书，但不喜欢运动……“世界上没有两片相同的树叶”，当然世界上也不存在两个相同的学生。

即使是两个孪生兄弟，其气质基本相同，但是性格也会有微妙的差异的，当然兴趣爱好也会迥然不同。

学生有差异，我们老师不可能培育出一样尺度的学生。

因此，教师的职责是发现学生的优缺点，使学生的优点得到最大限度的发挥，使学生的缺点得到最好的弥补，使学生将来有做好的发展。

2、教师要理解孩子的思想和内心感受。

现在的孩子出生在九九年左右，真是新世纪的孩子，生活相对而言比较的富裕;而且都是独生子女，外有六个人疼爱(父母、祖父母、外祖父母)，因此孩子的情绪常常不是太稳定，会出现超乎寻常的兴奋，激动或者极端的愤怒、悲观、绝望，而且遇到一点刺激就会歇斯底里，做出让人无法接受的举动;再说了现在是电脑的时代，孩子接受的知识面比我们宽，接受的容量比我们大，因此，我们要走近学生，尽可能的走进学生的心灵，这样我们才知道学生在想些什么，学生可能会做些什么。

也只有了解学生，我们做教师的才能对症下药，帮助学生改正缺点，引导学生走正确的道路。初接新班，我一般了解学生是从了解家庭开始，如家长的年龄、职业、住址、生活状况，有什么爱好或有什么毛病，需不需要照顾等等，这样便于我们老师因材施教。

3、教师要小心翼翼地去接触孩子的心灵。

现在的孩子自尊心非常地强，如果不讲究方式方法，触伤到孩子的自尊，孩子就很可能会与你对着干。

文中讲到了一个例子：一位中学生发现他的日记被父母亲偷看后，就给作家孙晓云写信说：“我想用世界上最大的声音，告诉所有不信任我们的人：请信任我们!路是我们的，人生是我们的，生命是我们的，我们能够装点人生。

大人应该给我们一些机会，让我们也试一试，不做永远的观众。

”现在的学生要求得到父母的尊重，得到老师的尊重，得到社会的尊重，他们从内心里希望成人们把他们当大人来看待。

孩子的心里在逐渐走向成熟，他们希望大人放手让他们独自大胆的行走。

我们做老师的应该了解孩子的心里，但是又怕孩子受伤，遭到沉重的打击，毕竟孩子没有经历过过多的挫折，心灵是异常脆弱的，在这样的情况下，我们就要小心翼翼地走进学生。

4、教师要运用多种手法去走进学生。

每一个孩子都是有个性的一个，我们要采用不同的方法去接近学生。

我们可以与孩子一起去打球，跑步，踢键……在运动中去了解学生;可以让学生在周记中反思自己的心里，然后与学生交流从而来了解学生;可以找学生本人谈话来了解学生，也可以找班级中的学生谈话侧面来了解学生;可以与孩子的父母通电话或家访来了解学生;可以通过班委会讨论来了解学生;也可以通过任课老师的反映来了解学生;还可以通过QQ聊天，这样学生不用面对面，有些话他敢于说。

总之了解学生的方法很多，只有了解了学生，才能读懂学生的心里。

在这一章中还提到“怎样铸造开启学生心灵之门的钥匙”，这让我想起了去年曾经发生在我们班的一件事：

寒假里，不知因为什么，把腰扭了，差几天就过年了，我却不能动弹，到医院做了个CT，医生诊断为腰椎间盘突出，需要静卧半个月，而且是绝对静卧(不准起床)。我在痛苦中熬了10天，终于还是“站”起来了。

卧床半个月，尤其对于像我这种急性子的人来说等于“杀”了我。不过好在腰感觉好了一些，只是不敢走快，不敢用力。医生宣布：只能慢养，别无他法。转眼寒假结束开学了。

回到学校，我受到了很多人的关心：领导、老师和我可爱的孩子们，以及令人感动的家长的问候。

董校长“命令”式地让我早晨上完课就回家休养，以便尽早恢复，因为腰支撑着整个身体。在这感动中，我“领命”回家，每天去学校上2节课，然后打车回家卧床。

说实话，那段日子，还真的有些不适应了：习惯了班主任的婆婆妈妈，离开了孩子，心里总想他们做的怎么样了?上课听老师讲课了吗?上下楼梯走好了吗?放学路上注意安全了吗?(这也算是班主任的职业病了。)而学生呢?似乎也不是很适应了：每次上完课要走时，他们总是缠在我身边，问这问那;一看见我，眼里总是盛满了欣喜，(平时可没有觉得，就爱惹我生气。)一个个都争着和我打招呼，那笑脸就是一朵盛开的鲜花，让人看了，心里暖暖的，如春风拂面般!

一个月过去，我的腰逐渐恢复了一些，我就迫不及待地回到了我的“大家”——班上。

回来那天中午，我在班上分饭、吃饭。

因为和一个孩子谈事，所以，我们班的小班长就替我把饭分了，孩子们也争抢着替我领饭。等我和那个孩子谈完心，一看，桌上已经有两碗饭了。

我笑了，说：“你们想撑死我呀?”孩子们也笑了，调皮地说：“老师，不够您再盛!”等孩子们吃完了，我才刚吃了一碗，可这第二碗实在不行了。我抬头看看教师，只有5个男生在聊天，订正作业。我赶紧求救：“谁再吃点饭，我吃不下了。

”几个男孩转头看看我，笑且无奈的说：“老师，我们都吃饱了，你吃了吧!”唉，看来这招不行!毕竟教学这么多年了，我还“忽悠”不了几个娃娃?我笑着神秘地说：“谁来帮老师吃了，就有奖!”几个孩子一听，马上睁大眼睛，疑惑而又很感兴趣地问我：“真的?老师，什么奖?今天晚上免作业吗?”我故作神秘地说：“吃完了再说!”几个孩子一哄而上，每人来了一大口，还剩小半碗。

“多吃多奖!”其中一个男孩三下五除二就把剩下的饭收拾了。

完成了“任务”，他们一个个都一齐看我，等着我发奖。我笑眯眯地看着他们说：“孩子们，排队领奖。

”他们“噌”地一下，就到了我面前，焦急且欣喜地等待着。

我站起身，慢慢捧起第一个孩子的脸，在他脸上轻轻亲了一下，他的小脸马上红了，明白了我的“奖品”，笑着回位了。

后面几个男孩嘻嘻笑着，吃惊地“啊”着，尽管有些羞涩，可没一个走开的，都等着“领奖”。轮到那个多吃了几口的小男孩时，我热情地亲了他左右两颊两下，他笑得那样灿烂。

快上课了，同学们陆续回到了教室，领奖的消息像长了翅膀，马上在教室里传开了。

听到一个同学说：“啊?老师亲你们?”然后又有些羡慕生嫉妒地说：“老师嘴里肯定还有饭呢!”我笑着问那几个男孩：“你们嫌老师不干净吗?”几个孩子大声说：“不嫌，太喜欢了。”那个领了两次奖的男孩有些腼腆，但又有些“骄傲”地说：“从今天开始我决定不洗脸了!”“哈哈哈……”教室里回荡着爽朗、清脆的笑声。我的心也在这笑声中陶醉了。

从这以后，我再和这几个孩子聊天时，他们总是特别热情，有什么话也敢和我说了，我知道，我已经找到了开启他们心门的钥匙。

读了“怎样获取儿童世界的通行证”一部分后，我最大的甘薯是要尊重学生的自尊，尤其是我面对的高年级的孩子，一定要注意自己的语言，因为我们的一句话，会影响学生的 开学之后，我也象这样在班上设了专人专岗，一人一岗：图书管理、门钥匙保管、作业收发、板报主编、涂抹填补、卫生督察等，他们各尽其职，收效不错。

对于班级日志，说实话，我上学期其实就实行了班长轮流值日制，且设有班级日志，有个学生还曾在日记中说：我们班有两件法宝，一件是值日班长牌，一件是班级日志本，因为那上面记录着很多同学的表现情况，老师要每天检查。

我也感觉记录班级日志，不但可以约束学生规范行为，更重要的是激励他们。所以我当时就想，回来接班一定还要设立一本班级日志，认真记录班级每天的情况，学生的任何表现------上课回答问题最积极的;作业写的人真的;认真做广播操的;课间遵守纪律的;学习进步的.......总之，以鼓励学生为宗旨，培养学生的自信心，促进学生的共同进步，让班级日志伴随学生成长，真正发挥班级日志的作用，让它成为我们五年级二班的成长手册，让学生受益终生!读完全书，在眼界大开的同时，还感受到一种充满了爱的激情。班主任工作细致而繁重，这是对班主任工作的爱，更是对孩子们的爱。

我们应该用爱去教育每一个孩子，让感动来代替制度，让关怀和帮助充满整个班级，我想只有这样才是最有凝聚力的集体，只有在工作中充满爱心的班主任，才是学生们最乐于接受和拥戴的班主任。

也希望学校以后能多发这种实效性、指导性强的书给老师们，这样老师有借鉴、可实践。

**第二篇：看个病真是难**

西方有句谚语：“通往地狱的路往往是由善意的砖石铺成的”，政府管制常常是对这条谚语的最好注释。为了控制医疗费用，降低患者医疗负担，政府引 入了一系列的管制措施，管制医院医生行为，管制医疗服务及药品价格，结果却事与愿违。只要公立医院在医疗服务和药品零售市场上的垄断地位没有消除，现有的 所有价格管制措施均无助于减轻患者的医疗费用负担，而且还会带来很严重的弊端。(参见本刊第22期《公立医院凭什么这么牛？》)

1、管制医疗服务价格

政府先是管制医疗服务价格，但不管制药价。政府规定，诊疗费用(挂号费)只能是统一的5元，不准高于这个标准。医院为了实现垄断收益，为了实施 差别定价，在收取5元挂号费之外，就会给富人处方一盒价格995元的药品(医院采购价50元)，这就是所谓的“以药养医”体制(即顾客购买一件紧俏商品必 须同时搭配购买一些滞销商品，其实质是商店用定价过高的滞销商品价格弥补紧俏商品的过低定价)。

患者的医疗费用没有任何下降，还是1000元，但由于价格从医疗服务价格变成了药价，药价的成本使得医院的实际收入则下降了50元，这50元是完全的社会资源浪费，因为患者本不需要吃这些药品，自然也本不需要生产和配送这些药品。

2、管制药品最高零售价

后来，政府不但诊疗服务价格被政府管制在5元，同时开始管制药品最高零售价。比如，上述那种医院自主定价为995元的药品，政府规定最高零售价不准超过200元。

如果没有新的高价药品替代，现在医生将给富人患者处方5盒上述药品，并将该药品定价为199元/盒，没有超过政府规定的最高零售价。自然，患者的医疗费用依然没有下降，还是1000元。医院的收入下降了50元×5=250元，社会资源浪费增加到250元。

政府管制药品最高零售价后，过度用药、滥用药现象开始出现并泛滥。而且，一旦一些药品的最高零售价被政府强制降低，药企总能够利用新药审批和单独定价政策给医疗机构及医生提供新的高价药品供其处方。

3、管制医疗机构的购销加价率

现在，政府不但管制医疗服务价格和药品最高零售价，还进一步管制医院药品的购销加价率，规定其不能超过15%。这意味着，采购价50元的药品过 去能够卖到199元，现在不可以了，最高只能卖到57.5元。如果该药零售价要达到199元，采购价就要达到173元。利用在药品采购上的买方垄断地位，医院和药品供应商合谋抬高药品采购价，把过去50元的采购价提高到173元，然后医院加价15%以199元的零售价销售，依然向那位富人患者处方并销售5 盒药。而那虚增的123元采购价并不会归药品供应商所有，其中大部分比如100元以返利和回扣的形式返还给医院及医生。患者的医疗费用并没有下降，而医院(医生)的收入下降了，社会资源浪费得更多了。

4、实施差别加价率

在上述管制措施依然保留的情况下，将原来的统一加价率改为差别加价率：低价药高加价率，高价药低加价率。政府期望这样的差别加价率政策能够诱导医院医生购销低价药品。

医院(医生)和医药企业规避的办法是，医药企业为医院提供所谓的低价药：原来20粒一盒的药品采购价是173元，现在缩小包装为3粒一盒，采购 价为30元，原来给患者处方一盒，现在给患者处方6盒。原来一支注射剂有效成分为1毫克，一次注射一支，150元一支；现在一支有效成分0.2毫克，一支 30元，一次注射5支；“低价药”出现了，医院(医生)可以堂而皇之地执行高加价率。可是患者的药费负担一点也没有下降，社会资源浪费得更多了(小包装成 本高)。

5、禁止折扣

若干年前，药品公司向医院支付返点(即业内所讲的明折明扣)是合法的。现在政府规定折扣返利不合法。这一管制政策听起来很有道理：既然100元 采购的药品医药公司愿意返点20%，即返给医院现金20元，何不直接将采购价定为80元更为干脆利索。然而，这看似干脆利索的方法却不符合医院利益，因为 在15%的购销加价率管制下，采购价100元的药品医院可以卖到115元，再拿到药品公司返点20元，医院的卖药收益是35元。如果直接将批发价降到80 元，医院的零售价最高只能卖到92元，医院的卖药收益就只有12元，减少了23元。医院怎么会愿意！

现在明折明扣不允许了，暗折暗扣(返点)违法，医药公司转向隐性返利。医药公司减免医院的药款欠债，医院拖欠医药公司1000万元药款，医药公 司为其减免10%，只要900万元。此外，资助医院盖大楼买设备，办酒席送礼物。隐性返利成本高于直接的明折明扣，医药公司要生存下去，高出的成本只能加 在药品批发价中。

6、管制单处方开药量和均次费用

为了降低患者经济负担，上述管制措施之后，政府进一步增加管制，开始限制单处方开药量，医院(医生)的应对措施是增加处方数，原先一个处方开6种药，现在一个处方只开2种药，但是给你开3个处方。

于是政府又进一步限制均次门诊费用，医院(医生)的应对措施是，此前没有均次费用限制时，一次给患者开一周的用药量(慢性病患者甚至一次开一个 月的用药量)，现在一次只给你开两天的用药量。因此，均次门诊费用管制前，患者一周去医院一次就可以，均次门诊费用管制后，患者一周需要去3次医院。患者 实际支付的医药费用一点也没有减少，麻烦和辛苦却增加了。

7、管制药占比

为了遏制医院(医生)过度用药，降低患者医药费用，政府又开始管制医疗费用中药品费用所占的比重。然而，过去一个阑尾炎手术患者支付的总医药费 用为8000元，其中药费6000元，药占比达到75%。现在政府规定药占比不能超过50%，医院(医生)不能通过把药费降到2025元的办法满足这一要 求，而是依然维持6000元的药品，但是增加4000多元的医疗检查，比如做几次磁共振、CT等等，把总医疗费用提高到12000多元，从而使得药占比降 到50%之下。

“药占比管制”不仅不能降低还会提高患者医疗费用。富裕患者的医疗费用进一步增加，而处于刚刚看得起病的边缘的患者却因为医疗费用的上升被排除在就诊之外。换句话说，这个管制使得富人的医疗负担提高，较穷的人开始看不起病。

8、政府集中招标采购

由于药费居高不下，药品购销领域不正之风泛滥，政府决定剥夺医院的药品自主采购权，实施药品政府集中招标采购。这样做的隐含逻辑是：医院的院长靠不住，医院的药剂科主任靠不住，政府招标办靠得住。

然而，药品市级政府集中招标实施了六七年，药品价格没有任何实质性下降，药品费用逐年快速上升，返点回扣等不正之风不仅没有减少，反而更加泛滥起来。医药公司公关的对象除了医院管理层和医生外，又增加了招标办和管着招标办的政府官员。

患者的医疗负担不但没有下降反而继续逐年快速上升。医院(医生)的行为是受到了很大制约，但是高收费行为没有丝毫改变。

9、药品省级政府集中招标采购

不知是基于什么考虑，政府决定将药品政府集中招标采购从地市级上升至省一级，从2025年开始实施药品省级政府集中招标采购制度。

然而，在2025—2025年各省份实施的药品省级集中招标采购中，中标药品的价格依然没有实质性下降，尤其是首次进行的基本药物省级集中招标，中标价大多数明显高于此前基层医疗机构的采购价，甚至相当一部分明显高于此前基层医疗机构的零售价。

内资企业尤其是中小企业专业化程度不高，往往仅仅是增加负责政府公关的工作人员和资金投入，其机构设置并无明显增加。而外资药企由于规模巨大，也由于其专业化分工水平较高，在传统的政府事务部之外，近几年纷纷又增加了商务部，其首要任务就是对各地区的招标办和卫生行政部门进行公关。对于越来越多 的公关投入，医药企业不胜其烦，怨声载道。

10、零差价

为切断卖药和医生处方行为之间的利益链，政府采取了更为严厉的管制措施：零差率政策。

对此，医院的第一种措施就是抬高药品中标价，按此价格采购、按此价格销售，然后以返利和回扣形式暗箱获得卖药收益，是谓“零差价”！还有就是医 务人员在卫生院门口开办药店，诱导患者到自家药店买药。另一种就是减少口服药使用量，尽可能诱导患者打吊瓶，尽管药品实行了零差价，但是吊瓶费、观察费和 打吊瓶的耗材是盈利的，本来吃三四十元钱的口服药能够治好的疾病，患者现在却要花一二百元钱打吊瓶。凡此种种，不一而足。

11、禁止“二次议价”

为维护政府集中招标采购的严肃性，相关政府部门明确规定，政府集中招标后，公立医疗机构必须按照中标价采购药品，禁止地方行政部门和公立医院“二次议价”。

一个不得不指出的事实是，省级集中招标提高了制药企业的价格维持能力，即单个药品供货商维持药品高价的能力，也提高了药企形成“价格联盟”的能力，即多个药品供货商共同维持药品高价的能力。禁止“二次议价”进一步提高了制药企业的这一能力。

这样的政策事实上是政府利用其垄断性行政强制权将公立医院在药品零售市场上的垄断地位部分让渡给药品供应商，这种垄断供应权会形成垄断租金。房 地产用地招标的例子可以非常直观地说明这一点，政府通过公开竞标的方式拍卖一块黄金地段的土地，出价最高的开发商获得了该地，从而获得了该地商品房的垄断 供应权，但是这种垄断权带来的垄断租金并没有归该开发商所有，而是大部分以土地拍卖款的形式流入到政府手中。

12、单一货源承诺

十年药品政府集中招标，并不是真正意义上的招标。因为它事实上只确定采购价格，不确定采购数量，中标药品仅仅是获得了进入招标地区公立医院的资格，公立医院会不会采购、采购多少，还需要医药企业进行营销和公关。

有人提出引入“单一货源承诺”制度，即一品一规一厂，一种药品的品规只中标一家药品生产企业，且该企业独家供应全省或某划定区域内所有公立医疗机构，以确保中标企业获得指定区域内全部市场份额，确保每个公立医疗机构使用的该药品有且只有一家企业供应。

然而，这样的招标就变成真正的招标了吗？首先，政府剥夺医院这一药品采购方和买单方的招标决策权，却又期望医院执行招标结果，纯属一厢情愿。其次，用什么药、用多少量只能由医生说了算，院长也干涉不了，何况政府官员？

如果药品的中标价使得医疗机构已经没有获利空间，医疗机构的采购量会大幅度下降甚至不采购的，毕竟绝大多数药品是存在替代品的。损害患者利益能够带来经济收益，医生可能会干，损害患者利益得不到任何好处，医生怎么会干？

因此，单一货源承诺制度的推行不会实质性降低药价，它会进一步消灭一批低价药。

13、严打回扣等商业贿赂行为

在坚持上述管制措施之外，政府同时开始严厉打击回扣等商业贿赂现象。假设真的不敢再拿回扣，医院和医生就会降低患者医药费用吗？当然不会。既然 患者愿意支付1000元，为什么只让他支付500元？既然不能拿回扣了，那就尽可能开高价药，反正可以加价15%，药价越高，合法加价越大，卖药收益越 大。另一种规避办法是降低开药量，但增加医疗检查量，患者的医疗费用没有下降，医院(医生)的收益也没有下降。

在公立医院处于“寡头”地位或者说现有医疗服务市场是不完全竞争市场但非垄断独占市场的情况下，尽管有限，但是毕竟还存在的一点竞争使得公立医 院不能把收费水平定在患者的最高支付能力上。然而，在既有收入不能下降的刚性约束下，“打击商业贿赂”的做法消除了公立医院的这点有限竞争能力，使得他们 全部只能通过提高患者医疗费用来满足管制要求。它起到了促成“价格联盟”的作用。医院想做却做不到的事，政府帮他们做到了。

14、收支两条线

所有上述管制措施皆无效，政府采取了最为严厉的管制措施，收支两条线，即卫生院的所有业务收入全部上缴财政专用账户，卫生院的所有支出由政府主管部门核准后由财政统一支出。

通俗地讲，卫生院收入的每一分钱都交到财政，而其支出的每一分钱，包括药品采购款和医务人员工资，由财政统一支付。但如此，医务人员的收入水平也就必然变成平均主义大锅饭的工资水平。

这种做法实际上是在奖懒罚勤，打击基层医疗机构的优秀医生、骨干医生，包庇纵容那些混日子和凭借关系进入公立医疗机构的庸医。实施收支两条线和 零差率政策后，以财政养医，所有的基层医疗机构所有的医生都拿上了旱涝保收基本相同的工资，部分被市场淘汰的医生又回来上班了。这根本不是在“强基层”而 是在削弱基层。

在收支两条线制度下，医务人员就陷入“干多干少一个样、干好干坏一个样”的局面，一天看七八个就可以了，简单的就看看，疑难的就建议其到县医 院，手术也建议其到县医院去做。患者更多挤到县医院看病，看病更难了，也更贵了。一些医生开展私下行医活动，以弥补改革给自己带来的经济损失，加剧了老百 姓的就医风险。

总之，只要公立医疗机构拥有垄断地位，他就会按照这个垄断地位收费，患者的医疗费用就会是垄断付费。不消除垄断地位，所有的管制措施无非是让医 疗机构及相关利益方采取五花八门的方式规避管制，尽最大可能获取垄断租金。在这个过程中，租金会分散到所有参与者中去，会浪费在各种规避措施上，但是最终 的结果是不会改变的。患者的医疗费用不会下降，而社会资源会极大浪费。

**第三篇：你真是个好孩子星期天**

你真是个好孩子星期天，亮亮在家闲着没事，忽然就想爷爷了，就骑车去爷爷家。

到了爷爷家，爷爷见亮亮来了，高兴得不得了。

亮亮给爷爷搬来板凳，让爷爷坐下，又给爷爷端来一杯水，然后给爷爷捶背，爷爷高兴地夸他；“你真是个好孩子！”

看图写话：互相帮助

“叮铃铃”，下课铃响了，中午放学了，同学们像飞出笼子的小鸟，叽叽喳喳地向门口飞去。

小刚和四位同学兴高采烈地走在回家的路上。真是六月的天，孩子的脸，说变就变，刚才还阳光灿烂，一阵风吹来，就乌云密布了，风越刮越大，树枝随风摆动起来。一道闪电打来，然后雷声大作，一点、两 点、三点、、、、、、雨越下越大，越下越密，不一会儿就成了倾盆大雨。同学们纷纷穿上雨衣、撑开雨伞。小刚没有带雨具，他特别着急，心想：“这么大的雨，还不得淋成落汤鸡、、、、、、”正想着时，一把雨伞挡在了他的头上：“咱俩用一把伞吧！”小刚一看，原来是小林，连忙说：“谢谢你。”小林说：“不用谢，互相帮助嘛！”

周围的同学向小林投来了赞许的目光。

保护青蛙（看图写话）一天，小南放学回家以后，他就高高兴兴地拿起网兜和竹箩，跑出门外，去抓青蛙。过了好一会儿，小南回到家，打开竹箩一看，今天的收获还真不少，抓到了好多青蛙。

累了一天了，小南坐到桌子前听广播，广播里正在播报：“要保护青蛙。”听到这话后，小南心想：“为什么要保护青蛙呢？”为了解开自己心中的谜团，小南找到一本百科全书查找有关青蛙的知识。看到书上写到青蛙是一种益虫，它会捕捉害虫，是害虫的天敌，人类的好朋友。

了解了青蛙的知识后，小南很后悔自己抓了青蛙，他马上跑出门，把竹箩里的青蛙全都放生到田野里。小南真是个知错就改的好孩子，我们大家都要象小南那样，以实际行动来保护我们的好朋友??青蛙。

裘梦婷

**第四篇：品味人生五味，做幸福班主任-班主任工作艺术**

品味人生五味，做幸福班主任

有人说，人生其实就像一个五味瓶，装满了酸、甜、苦、辣、咸，不管缺少哪一味，都会变得不完整。班主任工作就像是这人生的缩影，如果你用心的对待每一个孩子，每一件事情，孩子在给你带来五味体验的同时，还会回报给你快乐和幸福。

第一篇：酸的味道

某天午自习，安静的教室里突然出现了一点小攒动，我顺着几个孩子的目光望向窗外，原来外面下起了鹅毛大雪，我轻咳了几声作为提醒，孩子们无奈地收回了目光，可是没一会儿，又有几个孩子情不自禁的望向窗外，顿时我心中充满了酸涩的味道，原来仅用威严是控制不住孩子们的心的，于是我灵机一动，问道：“没见过这么大的雪吧？”几个孩子回答道“是的”，我又问：“想下去玩会儿雪吗？”孩子们有些不可思议的看着我，我补充道：“两个条件，站队快、静、齐；下午上课不许再走神儿，保证课堂质量，能做到吗？”孩子们两眼放光的异口同声道：“能”！于是我们排着安静整齐的队伍，在其他班孩子羡慕的眼神中奔赴操场，我们一起堆雪人、打雪仗、踏雪、聊人生，孩子们看我的眼神由原来的敬畏变成了爱戴，我知道我用心走进了孩子们的心，看着美丽的雪景，美丽的孩子们，我酸涩的心情也变得甜美了。

第二篇：苦的味道

所有的教育人都知道班主任工作的繁杂，要想从这繁杂的工作中解脱出来，就要学会培养学生的自主管理能力和打造一支强有力的班干部队伍，所以每当开学初，我就让学生推荐自己最信任的班干部组建班委会。根据各自不同特点分配任务，做到事事有人管，人人有事做，而我的任务就是在背后监督、引导。组建了团支部后，团支部书记和班长带领的两套班组织积极合作，共同管理班集体。定期召开班委会和团委会布置工作，并有详细的工作记录，两年间，孩子们用他们的热情和认真书写了满满的几本工作记录。八年九班成为了一个班主任在与不在一个样的班级，而我也由一个领导者转变为了引导者，艰苦中我品味到了些许甘甜。

第三篇：辣的味道

班主任工作中最为棘手的就是问题学生的教育和转化，它就像一杯烈酒，那种辛辣时时刺激着你的味觉。

“和”是一个活泼聪明的男孩儿，成绩较好，但是由于极度贪玩，成绩一度下滑，早自习看着别的孩子流利的默写着，再看看“和”东张西望，抓耳挠腮的样子，我想：我应该做些什么来帮助这个孩子养成良好的学习习惯，于是我找到了“和”，我用商量的语气与“和”达成共识，每天发一条短信给我，汇报学习情况。每天晚上等待短信成了我的一项重要工作“崔老师，今天我完成作业后学习了一个小时！”“知道了，加油！坚持住！”“老师，今天在外面补了一天的课，但是作业都完成了。”“累了吧，把作业检查一遍早点休息吧！”就这样依靠这小小的按键，“和”的不良学习习惯彻底改正，成为了一个不再需要监督的孩子，成绩也一跃进入年级前列。虽然是烈酒，但我用心细细体味，一股甜润沁入心脾。

第四篇：咸的味道

菜无盐而无味，生活失咸，日子平淡如水，缺少乐趣。将班级建设成没有味道的大众菜，还是色香味俱全的佳肴，班级活动就是这美味调料，“以活动促发展”是我一直坚持的带班理念。我们用各种奖状装饰教室墙壁，孩子们时时感受到集体荣誉感及集体的强大；“我爱我家，班级快讯”让孩子们知道每天班里发生了什么事情；为了提高孩子们的荣辱观“我竞争、我进步、我成长、我快乐”评比活动采用实名实相制，鞭策着孩子们去拥有璀璨的代表着光荣与梦想的星星；“感恩父母”的墙报上贴满了家庭合影，家长寄语，孩子们有了不断进步的动力；“学生一日行为调查表”让家长老师对孩子在校、在家的情况有了更多的了解，加强了家校联系；看到孩子们浪费成风的现象，结合学校的质朴教育，我召开了名为《走近贫困山区失学儿童》的主题班会，班内很快掀起了节约、勤俭从现在做起的高潮；4月20日雅安地震，我们又聚在一起祝福雅安，祝福中国，孩子们制作的手抄报、祝福、捐款将全部寄往灾区，学生的爱国热情被进一步激发，爱国主义教育得到了升华。

第五篇：甜的味道

甜是收获的味道，是成功的味道，各种各样的荣誉让我和孩子们尝到了那份艰辛过后的甜蜜，在八年九班这片希望的田野上，我们撒下种子，笑看花开，收获硕果，用热情和执着营造了“团结互助、活泼进取、互谅互爱”的良好班风，用善学和勤思形成了“勤学、好问、慎思、明辨”的浓厚学风，用不懈和努力书写了“班级赋予我正能量，我为班级献力量”的豪情壮志。

班主任工作的性质决定了班主任会品尽人生五味，但是我用爱心将酸涩融化为甜美，用责任心将苦涩稀释为甘甜，用坚持体味辛辣中的甜润，用智慧渗透出咸涩中的清甜，孩子们的进步与成长，班集体的稳定与发展让所有的味道都变得甜蜜，所以我快乐，我幸福！“一辈子做班主任，一辈子学做班主任”这是全国教师楷模于漪老师的教育信仰，而我也将这句朴实的箴言作为我的事业信仰，并为之而不懈奋斗。

**第五篇：那真是个好地方(300字)作文**

精选作文:那真是个好地方(300字)作文 卧佛寺公园是个风景优美的地方，它位于莒南县县城北郊的天佛风景区。是全国县级最大的公园。

进入门口首先映入眼帘的是一个侧卧在前方的大佛，高约三米，长约十米。他面容慈祥，单手支撑着头。全身都是用石头砌成的。

沿着卧佛右手的方向来到了一棵槐树下，这棵槐树有一千多年了。树的旁边有一个八卦阵，据说这是三国时期诸葛亮建造的。

沿着石阶往上走，右边有个动物园。动物园里有小猴子、有鸵鸟、有孔雀。各种各样的动物多得数不清。参观完了动物园就是卧佛山了。卧佛山山顶也有个大佛，他全身金光闪闪，非常刺眼。

还有许多我没有参观的地方，如牡丹园、翠竹园、水上乐园、儿童乐园、奇石园等。但我已经见识到卧佛寺非常雄伟。山东烟台莱州市城港路街道朱由小学三年级:付欣然

篇一：那真是一个好地方

那真是一个好地方

每年的春夏秋冬，我都要去姥姥家住的地方去玩。那里有一个湖，虽然这湖不大，景色却好比人间天堂。

春天来了，小湖解冻了，那时水非常凉，当中午热了的时候，只

色也多，有红的、金的、蓝的、红黑交错的、墨绿混浅蓝的„„真是应有尽有，美不胜收。初夏，荷花开了，散发出阵阵清香。我和伙伴们总是背着个大渔捞和一个袋子。大家来到湖边，游到深水区，一个猛子扎下去，比谁潜得深。游到岸边时，总要带回几个藕和一些莲蓬，装到袋子里。累了，就坐在岸边，摘几个笨樱桃吃。休息够了，就捞几条鱼，碰得巧还能摸到毛蟹和对虾呢！还要比比谁捞得多，再把鱼儿放回湖里。有时，还可以捡不少好看的鹅卵石呢！好象不把袋子装满就不罢休似的。

夏去了，秋来了。每逢早上，露珠就在那碧绿的荷叶上玩耍。过

的季节。秋打开她的化妆盒，把苹果擦得通红，把桔子抹得金灿灿、黄澄澄的，把葡萄涂得紫盈盈的。葡萄的香气令人陶醉，可却不让摘，我们几个小馋猫却总能从守园老人那得到几颗，混着清晨的露珠吃下去，那滋味，简直比葡萄沟的葡萄还美妙。

冬是孩子们的冰雪大世界，物业会雕刻几个冰雕供我们欣赏，弄几个冰滑梯供我们玩乐。我们很喜欢滑冰，还时常比谁滑得动作快，姿势优美。滑累了，我们就在湖中央的小亭子里歇息。小亭子用水泥砌成，红色的顶，白色的柱，十分漂亮。坐在亭子里往下看，小湖的景色可以尽收眼底，还可以品尝雪花，就像在广寒宫里吃糖一般。

这里可真美呀！

灰褐色的树干，深绿色的树冠，这就是我们村头的大榕树。春天，榕树吐出嫩黄的叶子，渐渐地叶子由嫩黄变成淡绿、深绿。郁郁葱葱的榕树引来了许多鸟在上面做巢，叽叽喳喳的鸟儿呼朋引友，在树上高声歌唱，那声音可真好听。大榕树的树下垂着无数的树根那树根像极了老爷爷苍白的胡须。

夏天，太阳像个老大老大的火球，光线灼人连狗也停止了吠叫，伸着长长的舌头躲在台阶下的阴凉处不肯出来。这时大榕树成了我们最爱去的地方，大榕树为我们遮挡住了强烈的阳光，给我们带来了夏日里的一丝清凉，我们在树下快乐的玩耍。而那树上扯着噪子不知疲倦叫着的知了，总会引来无数调皮淘气的男孩子爬上树，他们总喜欢逮上几只知了带回家，关在笼子里听它知了知了地叫着。

秋天，榕树结果了，风一吹果实就发出“哗啦哗啦”的响声，这时我们轻轻地摇一摇树干，果实就噼哩啪啦地往下掉。这些果实小小的，颜色很漂亮：有绿的、红的、黄的。这些果实给我们带来了很多快乐。瞧，那些调皮的男孩子们捡起这些果实把它们塞在口袋里，然后便开始“豆子大战”大家拿着果实攻击。那果实打在身上很疼，所以大家总是边打边躲，唯恐成为果实攻击的目标。这时的大榕树下成为了一个名副其实的“战场”。而我们女孩则喜欢挑一些好看的果实带回家，用针和线小翼翼地把这些果实串成链子，那小小的果实手链戴在手上美极了。

这就是我们村的大榕树，我爱我们村的大榕树。

篇二：那真是一个好地方

那真是一个好地方

每年的春夏秋冬，我都要去姥姥家住的地方去玩。那里有一个湖，虽然这湖不大，景色却好比人间天堂。

春天来了，小湖解冻了，那时水非常凉，当中午热了的时候，只要用水一洗就可以洗个透心凉。那小湖里有鱼，什么金鱼、鲤鱼、草鱼、鲫鱼、??都有，就连蝌蚪也都找得到。因为鱼多，所以鱼的颜色也多，有红的、金的、蓝的、红黑交错的、墨绿混浅蓝的??真是应有尽有，美不胜收。

初夏，荷花开了，散发出阵阵清香。我和伙伴们总是背着个大渔捞和一个袋子。大家来到湖边，游到深水区，一个猛子扎下去，比谁潜得深。游到岸边时，总要带回几个藕和一些莲蓬，装到袋子里。累了，就坐在岸边，摘几个笨樱桃吃。休息够了，就捞几条鱼，碰得巧还能摸到毛蟹和对虾呢！还要比比谁捞得多，再把鱼儿放回湖里。有时还可以捡不少好看的鹅卵石呢！好象不把袋子装满就不罢休似的。

夏去了，秋来了。每逢早上，露珠就在那碧绿的荷叶上玩耍。过了一会儿，它们就不见了，可能拉着太阳的手飞到天上去了吧！要不然怎么会有那么多亮晶晶的小东西晚上向我眨眼睛呢？秋是个丰收的季节。秋打开她的化妆盒，把苹果擦得通红，把桔子抹得金灿灿、黄澄澄的，把葡萄涂得紫盈盈的。葡萄的香气令人陶醉，可却不让摘，我们几个小馋猫却总能从守园老人那得到几颗，混着清晨的露珠吃下去，那滋味，简直比葡萄沟的葡萄还美妙。

冬是孩子们的冰雪大世界，物业会雕刻几个冰雕供我们欣赏，弄几个冰滑梯供我们玩乐。我们很喜欢滑冰，还时常比谁滑得动作快，姿势优美。滑累了，我们就在湖中央的小亭子里歇息。小亭子用水泥砌成，红色的顶，白色的柱，十分漂亮。坐在亭子里往下看，小湖的景色可以尽收眼底，还可以品尝雪花，就像在广寒宫里吃糖一般。

这里可真美呀！

含羞草

我一直都觉得含羞草很神奇，因为它是一种会害羞的草！前几天爸爸给了我一个惊喜——买了一盆含羞草给我以满足我的好奇心。

含羞草的叶子是一串一串的，看起来好像就是一大片，但仔细地看，你会发现它是由许多小叶片组成的，小叶片成对地铺在茎上，向相反的方向，好像两个好朋友在拉着手玩似的。它的嫩红色的茎衬着那鲜绿的叶子，就像一个朴素而高雅的女孩，真秀丽！

含羞草非常有趣，只要你用手碰一碰它的叶子，它就命令成串的叶子全部合拢起来，好像一个害羞的姑娘，又好像要把一些不可告人的秘密藏起来一般。为什么含羞草会这样呢？难道这就是它得名的原因吗？在我百思不得其解之际，爷爷走过来了。我把我的疑问告诉爷爷，他听了笑着说：“多好学的孩子啊！”他用手摸着我的脑袋说，“含羞草的叶子和叶柄里面有很多水分，当人用手摸它的时候，叶子中的水分就会流到其他地方，叶子因为失去了水分所以就向上卷曲了。相反，如果你碰到它的叶柄，下面的水分流走的多，那叶子就垂下头来了。”

“哇！爷爷你真厉害，竟然知道这么多！”爷爷狡猾地笑了。原来含羞草害羞的时候不单单是向上卷曲的，有时还会垂下头来。我恍然大悟地回到了房间，突然瞥见我书架上的《十万个为什么》。我打开目录一找，找到了“含羞草为什么害羞”的问题。我立刻翻开答案查看，书上说的竟然跟爷爷说的一样！原来这就是爷爷的秘密！在书上，我还知道含羞草的害羞是一种保护自己的技能，它不只是被手碰到的时候才会害羞，每逢遇到强风或者大雨，它也会害羞起来。原来我的身边就有很多知识，我一定要好好学习，发现我身边的美！真感谢爸爸给我的惊喜！

可爱的猫

我家养了一只可爱的小猫，它叫小白。小白的肚子是白色的，背部是金黄色的，它有一双明亮的眼睛，在夜里发出绿绿的荧光，就像车灯一样。一张三瓣嘴里长着锋利的牙齿，这些牙齿可有用了，可以吃鱼，还可以啃骨头。

小白经过我的精心照料长着一身油滑光亮的皮毛，粗壮的四肢，带着锋利的爪子，还长着一条长长的尾巴。每天早上，它都会跑到院子里的花丛中，一会儿捉蝗虫，一会儿拍着小草玩。到了中午，我和爷爷去小白添饭的候，它就在我们的脚旁侧着身子，绕来绕去，嘴里发出低微的声音，在那边撒娇。每次，我和爷爷出去玩的回来的时候，刚走进围墙的大门，小白听见我们的脚步声，就跑过来喵喵叫个不停，还缠着我们的脚，好像在表示欢迎。

有一次，我们用铁笼子诱捕到一只老鼠，我出了个好主意，把铁笼子拿到小白跟前，想试试它会有什么表现。只见它猛扑上去，露出了凶相：它先伏着身子，竖起毛发，龇牙咧嘴，还发出喵——喵——的声音，还伸出前肢，使劲地拍打着铁笼子。吓得老鼠躲在铁笼子的角落里发抖，还不时发出吱吱的声音，好像在说：求求你了猫大哥，饶过我吧！后来，我们把老鼠拿到水沟里溺死了，拿回来放在地上，小白一下子扑过来，把它叼走了，跑到一个没人的角落去美餐了一顿。

这就是我养的小白，真是可爱极了。

我学会了骑自行车

看见别的同学都会骑自行车，我心里羡慕极了。于是我就一直缠着爸爸妈妈要教我骑车。终于，爸爸给我买了一辆自行车。开始骑自行车时有辅助轮，我骑上它很平稳，不用学，一骑就会了。但是同学们说：“把辅助轮去掉，才能学会。”于是我就把辅助轮去掉了。去掉辅助轮后，我一骑上去车子好像不听使，东倒西歪，害得我摔了好几次。这时爸爸给我说了一大堆骑自行车的要领，然后用手扶住自行车的尾架，叫我坐在车子上，我用手扶住车头，两只脚分列放在两个脚踏板上，我边用脚踩脚踏板上，爸爸边用力在后面推，慢慢地我能骑车了，爸爸悄悄地松开了手，骑着骑着，由于我的重心不稳，眼看就要摔下去了，要不是爸爸及时扶住我，我就会又摔一跤。

后来，我在爸爸的指导下，我先坐在座位上，一只脚踩在地上，另一只脚放在踏板上，踩在地上的脚使劲往前面蹬，慢慢地，自行车在加速，等到了一定的速度那只脚就放在踏板上来，我就使劲往前蹬，双手紧握龙头，慢慢地我越骑越快，这时我想：原来骑自行车这么容易！所以我越骑越快，突然，一块石头挡在我前面，我紧级极了，为了避开它，我一急转弯，已经来不及了。我重重的摔了下来，顿时，我只感到一阵疼痛，真疼呀！我恨不得不学了。但是我看到同学们你追我赶开心无比的样子，一股倔劲又上来了。“我一定要学会它”！然后我又赶紧扶起自行车，忍着疼痛，装着没事的样子，又接着练习。

这次经历之后，我每次骑自行车都特别注意前方，特别是转弯的时候，我就更加小心。慢慢地我骑自行车的水平越来越高，现在有时候，连爸爸都追不上我。

通过学自行车这件事，我终于明白了一个道理，事上无难事，只怕有心人。

《新乌鸦喝水》

自从乌鸦喝到那瓶水之后，心里非常高兴得意，常常在大伙儿面前夸耀自己的聪明。

一天，它飞呀飞呀，飞得累了，口渴的很，嘴里还不停地唠叨：“好渴呀，好渴呀。”忽然，它看到前面有一口井，心里想：“这下可好了，有水喝了。”

乌鸦停在井沿上往下瞧，井里的水清澈极了。真想喝口井水解解渴呀，可怎么能喝得着呢？有了，用上次的老办法。好，试试看。

在井外面，乌鸦发现了许多小石子。它衔来一颗，扔入井中。“叮咚”，水面溅起一朵小水花，它又衔来一颗，“叮咚”，水面又溅起一朵小水花。就这样，乌鸦飞上飞下累得满头大汗，可水呢，一点儿也没往上升。它想：“咦，上次的办法怎么不管用了呢？”“哈哈??”就在它疑惑不解的时候，传来了一位老人的笑声。原来一位头戴草帽的农民目睹了发生的一切。只见农民把水桶往井里一抛，再往上一提，满满一桶的水就被提了上来。乌鸦看见水，忍不住大口大口地喝起来。

农民笑着对乌鸦说：“瓶里的水换成了井里的水，情况变了，你不能拿老办法来解决新问题。”

乌鸦听了，惭愧而又略有所思地点了点头。

未来的笔

笔是我们学习中不可缺少的工具，几乎每天都要用。

现在的笔种类繁多，但也不是完美无缺的。比如自动笔就有缺点，写字是它的笔铅极易折断，而且写写字笔铅就禿了；钢笔写出来的字非常美观，但它要经常打墨水，常常会弄脏双手，还浪费时间。那未来的会是什么样子呢？就让我先来想象一下吧！

未来的笔完全解决了现代笔的不足，比如钢笔通过在钢笔的头里面安装一个储油器，里面储满了从海洋植物中提取的笔油，能用上好几年，既环保又节约资源。

未来的笔还添加了好多新的功能。

我们小学生常常因为写字姿势不端正而造成视力下降。未来的笔在笔端都有一个能够眼睛和书本距离的感应器，当我们的眼睛离书本距离过近时，感应器就会发出“嘟嘟”的报警声，提醒我们将身体坐正，从而预防了近视眼的发生。“发声笔”时专门为盲眼人准备的。只要将这种笔放在书中的文字上面，它就会自动将上面的文字读出来，这样那些视力有问题的人也能很容易的知道书中的内容了。

还有一种专门用来查找错误的“纠错笔”。这种笔通过自身的软件能够找出我们在各科作业中的错题，如果我们的老师都有一支这样的“纠错笔”，就再也不会为批改作业而辛苦了.未来的笔也许比我想象中的还要神奇，只要我们不断地努力，将来一定能够实现一个又一个科学奇迹！

篇三：那真是一个好地方

那真是一个好地方

每年的春夏秋冬，我都要去姥姥家住的地方去玩。那里有一个湖，虽然这湖不大，景色却好比人间天堂。

春天来了，小湖解冻了，那时水非常凉，当中午热了的时候，只要用水一洗就可以洗个透心凉。那小湖里有鱼，什么金鱼、鲤鱼、草鱼、鲫鱼、„„都有，就连蝌蚪也都找得到。因为鱼多，所以鱼的颜色也多，有红的、金的、蓝的、红黑交错的、墨绿混浅蓝的„„真是应有尽有，美不胜收。初夏，荷花开了，散发出阵阵清香。我和伙伴们总是背着个大渔捞和一个袋子。大家来到湖边，游到深水区，一个猛子扎下去，比谁潜得深。游到岸边时，总要带回几个藕和一些莲蓬，装到袋子里。累了，就坐在岸边，摘几个笨樱桃吃。休息够了，就捞几条鱼，碰得巧还能摸到毛蟹和对虾呢！还要比比谁捞得多，再把鱼儿放回湖里。有时，还可以捡不少好看的鹅卵石呢！好象不把袋子装满就不罢休似的。夏去了，秋来了。每逢早上，露珠就在那碧绿的荷叶上玩耍。过了一会儿，它们就不见了，可能拉着太阳的手飞到天上去了吧！要不然怎么会有那么多亮晶晶的小东西晚上向我眨眼睛呢？秋是个丰收的季节。秋打开她的化妆盒，把苹

果擦得通红，把桔子抹得金灿灿、黄澄澄的，把葡萄涂得紫盈盈的。葡萄的香气令人陶醉，可却不让摘，我们几个小馋猫却总能从守园老人那得到几颗，混着清晨的露珠吃下去，那滋味，简直比葡萄沟的葡萄还美妙。

冬是孩子们的冰雪大世界，物业会雕刻几个冰雕供我们欣赏，弄几个冰滑梯供我们玩乐。我们很喜欢滑冰，还时常比谁滑得动作快，姿势优美。滑累了，我们就在湖中央的小亭子里歇息。小亭子用水泥砌成，红色的顶，白色的柱，十分漂亮。坐在亭子里往下看，小湖的景色可以尽收眼底，还可以品尝雪花，就像在广寒宫里吃糖一般。这里可真美呀！

篇四：那真是一个好地方

那真是一个好地方

府君山位于家乡的城北，那里风景优美，物产丰富，是个美丽的地方。府君山海拔很高，站在山顶上，可以看到城区的全貌，就连每一条小胡同都看得清清楚楚，真有一种“会当凌绝顶，一览众山小”的感觉。

府君山上到处都是植物，有各种各样的树木：枫树、杨树等不计其数，还有许多小草。到了夏天，就像一片绿色的海洋。

秋天一到，满山遍野挂满了小灯笼似的柿子、圆溜溜的苹果，数也数不清。府君山不但风景优美，物产丰富，它还是一个健身的好地方。府君山下有一个运动场，里面有许多健身器械，我每次爬府君山，都要在运动场上锻炼身体。运动场旁还有一个小篮球场，每天都有一大群人在打篮球。

府君山真是一个好地方，我喜欢府君山。

三年级:peiyifan

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！