# 初中理化组2025--2025学期总结5篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-05-25

*第一篇：初中理化组2024--2024学期总结2024-2024上学期 理化生教研组工作总结半年来，我组教师在上级教研部门，我校领导的热心关怀和具体指导下，积极进取，团结协作，营造浓厚的教研氛围，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师的职责，充...*

**第一篇：初中理化组2025--2025学期总结**

2025-2025上学期 理化生教研组工作总结

半年来，我组教师在上级教研部门，我校领导的热心关怀和具体指导下，积极进取，团结协作，营造浓厚的教研氛围，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师的职责，充分发挥教师的主观能动性，认真完成教学任务，积极参加各项教研教改实验活动，现从以下三个方面进行总结：

一、加强校本教研，促进理、化、生教学工作

基础教育课程改革的推进，使我们已经进入了一个终身学习的时代，新课改更重视转变教师的教育理念，以适应时代的要求，教师在教改中不断发现问题，解决问题，更新观念，变革教学方式，实现教学水平的提高。

1、坚持学习现代教育思想和教育理论

面对新课程改革大潮，理、化、生全体教师积极投入，深入学习和实践，不断的充实和提升教师的专业素养和教研能力，为实施课堂教学改革打下坚实的基础。在“学习——时间——学习”的循环反复中不断地提高自己的教学、教研能力。我们组织订阅并学习相关杂志上有关新课改的文章，利用网络搜寻并学习新课程的基本理念，关注和追踪新课改的动态，正确把握理、化、生教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力构建开放并富有活力的课堂教学，全面提高学生的人文素养。

2、强化集体备课制度化，提高备课质量

团结协作相互尊重、不断切磋是我们教研组活动的一大特色。各位老师所任课程不同，年级不同，可是大家注重相互沟通，科目不同，但互相听课评课依然是非常认真。非常积极、认真地参与和支持教研组的各种活动。科学课程牵涉到物理、化学、生物等方面的内容，而科学教师是化学专业出身，当遇到不熟悉的物理、生物方面的知识时，虚心向专业教师请教，为保持我校优良传统，我组教师分别从备教材，备学生，备教法等几个方面展开了分年级，分学科的集体备课，我们采取由执教老师构思，写出简案，然后同课头教师共同参与，献计献策，提出不同的思路，想法、看法，课后共同分析、反思。这样的活动，促进了教师钻研教材、研究教法，相互交流，也达到了取长补短的目的。同时也有力的促进了理、化、生教学工作向前发展。

3、利用听评公开课改进教学

我组每学期每人至少一节公开课，准备课时，先由执教教师先说，其他教师积极参与设计本节课，执教教师再讲课，同组教师听课，同组评课，通过这样的形式，互相交流，积累经验，找出不足，提出改进建议。总之，通过“三课活动”凸现了骨干教师、学科带头的作用，同时也起到了“老带新”的接队子活动。

二、强化常规工作，严格管理制度

依据学校要求，我组制定了相应的制度。

1、严肃听课、评课、考勤、材料上交等制度纪律，全组教师已经形成了一个良好的工作习惯和工作作风。

2、严格评价管理制度，严格依据学校考评细则，做到了教学常规的检查、督导工作；备课、作业、学习总结、听课记录、理化生的记录等工作，这样提高了全组教师的“教学质量意识”。

三、重视备课工作、凸现合作精神

我们理化生教研组都是非常有经验的教师，他们在自己的教学中都有一套自己的教学方法，初步形成了自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，他们都把教好所接的的班级作为工作的压力和动力，在常规教学中我们相互探索教学中的问题，各备课组活动对各年级学科教学质量起着十分重要的作用，是发挥集体优势的最小但又是最基本的团体，都能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。我们理化生教研组的每一位教师都热爱我们的职业，热爱龙台镇中，在各自的岗位上努力辛勤地劳动着。比如：把精心准备的东西无私的奉献出来，在组内实行资源共享，尤其在历年的中考过程中，要求要有复习计划并按计划扎实开展复习工作，有时发现一份不错的练习或试卷，都要拿来互相借鉴，彼此都没偏私，在找题出卷子方面大家都能愉快地分工合作，在这些工作中我组教师工作做的很到位。

总之，经过大家的不懈努力，半年来教研教改工作取得了一些成绩，但还存在许多不足：

1、教学中还存在着“死教书、教死书、把书教死”的现象，不利于学生的长远发展；

2、“从生活走向理化，从理化走向社会”在STS教学中还较为肤浅；

3、部分教师给自己“充电” 不够；

以上是对这半年工作的总结，在以后的工作中我组会进一步努力，会创造性的开展好工作，使我组教研、教改再上一个新的台阶。

**第二篇：初中理化组教研组计划表**

2025-2025第一学期理化教研组工作计划

指导思想：

本学期，理化教研组工作以学校教导处工作计划为导向，本着“抓常规，重基础，讲规范，重实效”的工作思路，狠抓教学五认真，进一步深化课堂教学改革，大面积提高理化教学质量为目标，结合理化以实验为基础的学科特点，扎实有效地开展各种探究活动，将学科知识与生产、生活中的实际相联系，培养学生的学科兴趣；教师加强学科知识、教育教学理论学习，提高自身的专业素质；积极实施集体备课制度，充分发挥集体智慧；在合作中开展竞争，在竞争中创新发展，在发展中合作，以推动我校理化学科教学质量的提高。主要任务及措施：

一、学好理论，更新观念，提高素质

1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著，如《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》，围绕 “素质教育”“创新教育”等热点问题，结合理化教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、提倡教研组每位成员阅订一份理、化报刊。平时，理化教师要坚持阅读理、化教学研究相关的刊物，及时了解理化教学的动态和理化教改趋向，开拓视野，拓宽理化改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的理化教学“内功”，从而更好地适应素质教育对理化教师所提出的更高要求。

二、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。理化学科教学质量的全面提高，关键是落实学校制订的常规即使用练习稿，改变课堂以讲为主，讲练脱节的课堂教学模式，提高课堂教学效率。转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的理化课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的理化课堂教学模式；理化课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高理化课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

4、摸清教改课题实施情况，积极准备向上级部门申请课题。用教研和课题研究带动对青年教师的培养工作，以科研为载体，以教研活动为舞台，在实践、总结、反思中给广大理化教师以出成果和成才的机会，发现和培养一批初中物理、化学骨干教师、名教师。

5、一人一堂公开课，要用现代化的教学媒体，讲完全体理化教师参评。听评课要求真听真评，不求次数，单求效果，重点看听课内容，看评讲意见。

具体工作安排：

九月：

1．制订并通过各类工作计划 2．召开理化教研组工作研讨 3．安排全学期的教研活动 4．组织金钥匙科技竞赛活动

5．听九年级化学孙振风老师的新授课 6．听八年级物理王俊华老师的新授课 十月：

1．召开理化教研组课题交流活动 2．听九年级物理周永海老师的新授课 3．听九年级化学李贵章校长的复习课

十一月：

1．开展第四批县级学科带头人、骨干教师评选 2．听九年级物理王梅军老师的复习课 3．完成初中优质教学资源的四级打磨 4．进行期中考试 十二月：

1．听九年级物理王正军老师的复习课 2．进行理化组新课程研讨活动 一月：

1．组织物理化学学科实验操作考核 2．进行学年末调研考试

3．做好教师学考核工作 4．收集各类资料 5．学年末工作总结

**第三篇：初中理化组教研组计划表**

2025年秋季期理化教研组工作计划

指导思想：

本学期，理化教研组工作以学校教导处工作计划为导向，本着“抓常规，重基础，讲规范，重实效”的工作思路，狠抓教学五认真，进一步深化课堂教学改革，大面积提高理化教学质量为目标，结合理化以实验为基础的学科特点，扎实有效地开展各种探究活动，将学科知识与生产、生活中的实际相联系，培养学生的学科兴趣；教师加强学科知识、教育教学理论学习，提高自身的专业素质；积极实施集体备课制度，充分发挥集体智慧；在合作中开展竞争，在竞争中创新发展，在发展中合作，以推动我校理化学科教学质量的提高。主要任务及措施：

一、学好理论，更新观念，提高素质

1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著，如《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》，围绕 “素质教育”“创新教育”等热点问题，结合理化教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、提倡教研组每位成员阅订一份理、化报刊。平时，理化教师要坚持阅读理、化教学研究相关的刊物，及时了解理化教学的动态和理化教改趋向，开拓视野，拓宽理化改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的理化教学“内功”，从而更好地适应素质教育对理化教师所提出的更高要求。

二、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。理化学科教学质量的全面提高，关键是落实学校制订的常规即使用练习稿，改变课堂以讲为主，讲练脱节的课堂教学模式，提高课堂教学效率。转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的理化课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的理化课堂教学模式；理化课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高理化课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

4、摸清教改课题实施情况，积极准备向上级部门申请课题。用教研和课题研究带动对青年教师的培养工作，以科研为载体，以教研活动为舞台，在实践、总结、反思中给广大理化教师以出成果和成才的机会，发现和培养一批初中物理、化学骨干教师、名教师。

5、一人一堂公开课，要用现代化的教学媒体，讲完全体理化教师参评。听评课要求真听真评，不求次数，单求效果，重点看听课内容，看评讲意见。

**第四篇：2025～2025学第一学期理化组工作总结**

苦水中学2025～2025学第一学期

理化组工作总结

苦水中学理化组

2025～2025学第一学期理化组工作总结

理化组在教学、教育、教改等各方面都做了扎实的工作，使教学成绩有了长足的发展，使我们老师在教育、教学，等各方面也都走向成熟化。以下是这学期的工作要点总结：

1、加强政治学习，提高思想觉悟。

全组同志热爱共产党，热爱社会主义，自觉遵守国家政策法令，学校规章制度。加强各自的政治学习，按时参加学校及教研组的工作会议，人人要积极进取，爱岗敬业，拼搏进取，乐于从教，具有敢于争先，改革开拓精神。

2、加强集体研究，发挥群体优势。

全组同志坚持在教研组集体备课，讨论每章知识的重点、难点、及热点。在备课内容上做到“三清”和“五备”，“三清”就是指对教学大纲要求清，知识体系脉络清，学生知识底子状况清；“五备”就是指备教材内容、备学生、备作业、备教法、备板书。在备课程序上，力争做到“三步走”。第一步，自备：教师要人人钻研教材，根据大纲要求、教材特点和学生实际，拟出教学目标，设计教学方案，提出教材中的疑点及问题。第二步，集体备：就是在自备的基础上，全体任课教师认真讨论，充分发挥集体智慧，力争做到同层次教学班“三统一”，即统一教学目的，统一课时内容，统一例习题。第三步，再自备：根据集体备课时讨论确定的统一意见，各自对教材的进一步理解体会，重新设计或修改自备时的设计教案，写出科技含量高，既含有集体智慧又有自己特色的新教案。

3、重视课堂教学改革，提高课堂效益。

课堂教学是教与学的主渠道，要想提高课堂效益，必须重视发挥学生的主导作用，提高学生的参与程度，充分调动和促进学生的积极性和主动性。要大力改革传统的教学模式，更新教法，使学生真正成为课堂的主人，向课堂要质

量，提高课堂教学的时效性。这就要做到：（1）.课堂上采用生动的、富有感染力的适合学生心理特征的教学方法，激发学生的学习兴趣，使学生在发现和解决问题中逐步形成善于思考，勇于探索、创新的品质。（2）.充分运用现代化的教学手段及“一题多解”、“一题多变”、“依法多用”、“一式变用”等手法培养学生思维的直观性、灵活性、发散性、深刻性。(3).以“低起点，中标高，讲精、讲透、讲活”为原则，奔着“细、透、实、活”做文章。通过“勤要求，多检查”，提高课堂效益与教学质量。

总之，在教学中，人人努力做到“备求全、讲求精、辅求悟、批求细、考求活、评求早、补求思、改求得”，扎扎实实，落实教学常规。力争学生满意，学校领导放心，使教学质量上一个新的台阶。

4、加强学习，提高业务素质和教育教学能力

全组同志积极参加继续教育，完成相应的高学历培训。骨干教师积极承担校级以上的公开课及市级以上的科研课题，并在校级以上发表多篇的科研论文，并积极承担指导培养青年教师的任务。青年教师每周听课，通过相互听课、说课及参加观摩课，示范课活动，达到互相促进，取长补短，共同提高。使理化组的工作取得好成绩。

苦水中学理化组

**第五篇：第一学期理化组工作总结**

这学期，本科组按照工作计划，结合学校的实际情况，认真做好各项工作，更新教研组成员教学理念，严格执行市教育局规定的教学计划、教学进度、教学要求和教学内容，积极主动配合市教研室和校教导处工作，较出色地完成了各项任务。现总结如下：

一、学习教改前沿信息，提高教师理论素养

一学期以来，根据上级精神和市教研室的计划，我科组组织教师认真学习理、化、生新课程标准。教师们都积极努力用新的理念武装自己，并在实践中加以尝试、运用，使整个教研组的教学风貌为之一新。我组还积极摧进备课的改革，通过集体备课，减少了教师的无效劳动，通过观点的碰撞，优化了教学过程。教师也了更多的时间钻研教材，探讨教法、学法，努力使每节课上得充满情趣，充满活力，变生硬的教学环节为活泼自然的教学活动，使学生的个性飞扬起来。

二、积极椎进课程改革，切实转变教学理念。

我科组充分利用教研活动时间，组织组员学习新课程计划与新课程标准，并组织课改培训，认真组织好校级各种教学观摩课活动。在我校公开课安排上，我组的每个组员都认真配合好学校工作，按时按质按量完成教学任务，课后还进行教学评估，效果更佳。

三、加强教学管理，切实规范教学计划。

1．认真制订计划。要求每个任课的教师按教学标准制订好授课计划，认真组织好四次测试的复习教学和评价工作。

2．认真配合教导处作好备课、上课、作业批改、教研及教学质量分析工作。

3．组内发挥集体力量相互听课，并集体备课，评课，因此整体的教学质量有所提高。

四、加强课堂教学研究，提高教学质量。

教学有法，但不定法。我们在培养了学生思维的灵活性、敏捷性、流畅性上狠下功夫，通过一个个小问题来培养学生探究精神和创新能力，最大限度地调动学生学习的积极性，锻炼他们的意志品质，同时我们也不断加强自身素质的提高，认真钻研教学大纲，摸透教材，积极开拓教学思想，把一些先进的教学理论，科学的教学方法及现代教学手段运用于课堂教学中，故能取得一定的教学效果和成绩。

总之，这一学期的教学，我们收获了不少，但也有许多不足，如后进生转化一直比较缓慢，过程性评价缺乏必要的现实环境、学生厌学的现象还不同程度的存在，随着学生认知的变化，课堂组织的模式也要不断的更新的有关探索还不是很到位等等，我们将在以后的实践中，创造性的继续探索、解决。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！