# 师德师风汇报材料

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-05-26

*第一篇：师德师风汇报材料师德师风汇报材料“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”根据省市区有关加强师德师风建设的工作要求，为了进一步加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德和职业道德素质，推进学校精神文明建设和教育...*

**第一篇：师德师风汇报材料**

师德师风汇报材料

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”根据省市区有关加强师德师风建设的工作要求，为了进一步加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德和职业道德素质，推进学校精神文明建设和教育教学工作的有序开展，现将学校的师德师风建设工作汇报如下：

1、成立城内小学师德师风建设专项整治工作领导小组，确定包年级领导责任制，召开全校性家长会，成立家长助校委员会，明确学校工作理念，接受社会监督。

2、加强学习，统一思想，提高认识。学校每周召开行政例会，每学期定时召开师德师风动员大会，把省市区教育局召开的师德师风整治工作会议精神及时传达给全体教师，要求每位教职工熟悉掌握师德师风有关要求。

3、通过开展学生和家长问卷调查、教师无记名问卷互评、召开学生和家长座谈会等方式了解本校教师的师德情况，通过“三评”（家长评教师、教师评校长、家长评学校）及教师互评、领导点评等方式，对教师师德师风情况进行考核。

4、召开师德师风专项整顿大会、作风纪律整顿大会、班主任工作论坛、“严禁体罚学生，关爱学生成长”等一系列的主题教育，强调、重申师德师风的严肃性和重要性。

5、在校园醒目处设置“师德师风举报箱”，公布师德师风举报电话\*\*\*；利用学校公众平台发布相关文件和重要讲话精神。

6、包年级领导不定时进教室突击检查学生书包，检查教师有无乱订资料、乱补课等情况；组织学校所有校级、中层利用放学时间、节假日，深入学校周边居民区、幼儿园对校外补课行为进行明察暗访。

7、每学期开学初，校长与每位教职工签订师德师风承诺书、师德师风责任状，并整理归档。

8、组织所有教师分批、分年级，观看师德师风警示教育片、网络宣传片等，提高教师责任意识；组织教师进行师德师风建设演讲、教师职业道德宣誓、评选师德标兵等活动。

9、以“两学一做”学习教育以及每月主题党日活动为契机，学习理论知识，深入革命宣传教育基地，学习先辈奉献精神，接受党性教育。

10、完善师德师风考核机制。对学校教师的师德师风每学期进行一次考核检查，并将师德师风情况如实填写入《年度考核登记表》，对于师德师风考核不合格的教师，实行一票否决制，作为教师晋级、职称评聘、优秀教师评选、干部培养的重要依据。

以上汇报内容是城内小学师德建设方面的一些工作，无论从思想意识、工作思路、工作方法上，我们还存在着很大的差距。以后的工作中，我们一定从严、细、实、恒上抓好师德建设这一永久性工作，为离石教育的和谐发展而努力。

离石区城内小学

**第二篇：师德师风汇报材料**

南昌市新建区第六中学

“师德师风”主题教育汇报材料

老师是学校的骨干，师德是教育的灵魂。随着社会与国家的发展进步，教育越来越被重视。因此教师的道德教育素质也要求被提高加强。想要达到高质量的教育水平，我们还在努力中。百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，教师的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在迁移默化地影响着学生。

根据2025年4月江西省政府印发的《全省中小学师德师风专项督查工作方案》的通知和新建区《关于深入开展中小学教师“教育观、幸福观、待遇观“师德师风主题教育》的方案要求，结合本校实际，自4月中旬起，我校就开始大力宣传省师德师风督查总要求，市、区师德师风主题教育主题；学校领导高度重视，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，具体工作如下：

一、成立了以校长为组长的师德师风建设活动领导小组： 组长:刘睿；

副组长：蔡道富、聂丰升、徐华斌、傅华文 成员：各处室负责人

领导小组下设办公室，聂丰升同志兼任办公室主任，负责活动的组织协调和督促指导。及时组织动员部署，各项活动要有专人负责。活动过程和成果要形成档案材料。师德师风建设是教育系统一项长期性、综合性、系统性工程，切实把师德师风建设列入教师队伍管理的首位，纳入教育教学管理全过程，引导广大教师进一步提高认识，端正态度，积极参与，确保主题教育各项活动落到实处。

二、制定《新建六中“教育观、幸福观、待遇观”师德师风主题教育方案》，明确任务要求。以党的十八届四中、五中全会精神和总书记系列讲话精神为指导，以建设一流教师队伍为目标，通过主题教育，引导和激励广大教师树立正确的“教育观、幸福观、待遇观”，坚定立德树人的理想信念，追求教书育人的幸福快乐，理性看待教师职业的生活待遇，以从教为荣，以爱生为乐，志存高远，重德养德，努力践行社会主义核心价值观，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

三、编撰了《新建六中师德师风主题教育校本材料》，组织全体教师学习《教育法》、《教师法》法规内容；学习《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等职业道德规范；学习南昌市中小学幼儿园教师师德师风承诺宣誓词，并要求每位教师撰写3000字以上的学习笔记，开展形式多样的学习心得交流会、讨论会、主题征文等。

四、大力做好活动宣传工作，悬挂师德师风主题教育主题，制作主题教育专栏。

五、对照省督查 “八条” 内容，开展教师自查自纠专项活动，严格查摆问题，对照不足，“照镜子，正衣冠，洗洗澡，治治病”。

虽然在此次自查活动中，我校未发现明显问题，但是，我们仍然不能放松警惕，要加强各项法规制度的学习，时刻牢记自己的使命，时刻把学生的利益摆在首位。因此，我们要继续做好以下几点：

1、健全各项制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。

2、认真学习教育教学理论，积极参加学校和上级教育部门有关的学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求益。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

新建区第六中学 2025年5月20日

新建区第六中学

师德师风主题教育学习材料

2025---2025学 2025年9月---2025年7月

**第三篇：师德师风汇报材料**

杜埠中心小学师德师风建设汇报材料

杜埠中心小学是一所山区学校，现有在职教职工41人，近几年，学校师风师德工作在教育局和乡党委、政府的统一部署下，开展了一系列“树师德，正行风”的教育活动，活动开展轰轰烈烈，效果显著。现在此项工作开展情况总结如下：

一.高度重视，切实把师德师风建设工作摆在突出位置

我校历来重视师德师风建设，把师德师风作为提升教师队伍素质，促进教育教学质量提高的一项根本性的工作，长期摆在突出位置。学校每年都把该项工作列入工作计划，摆在重要议事日程，作为对教职工考核的一项重要指标。学校成立了由校长任组长、班子成员组成领导小组，全体教师人人有责且，人人都是责任主体，研究制定师德师风建设活动方案，部署师德师风建设活动，每项活动学校领导都做到心中有数，指导到位。确保了师德师风建设工作的顺利开展。

二.创新活动形式，保持师德师风建设工作的生机和活力。为跟上教育发展节奏，使师德师风建设工作具有时代特色，更好地服务服从于教育教学大局，我学校开展了丰富多彩的师德师风建设活动，极大地推动了工作的进展。

1、是从8月中旬起，开展师德师风大讨论活动。该活动时间长，内容多，计划年底结束。活动中，我们抓宣传，抓学习，抓查摆，抓制度，抓落实，抓与教育教学的结合，抓与教师培养培训的结合，切实把讨论的过程转化为受教育的过程，使活动开展的有声有色。

2、是开展“四个一”活动：签订一份符合新规范的师德师风责任状，撰写一篇学习体会文章，每人帮扶一名学困生，开好一次学生家长会。

3、积极组织教师开展“师德师风“演讲比赛。参赛教师各展风采，从自身和身边的事例讲起，以自己的认识、体会，畅谈了师德师风的重要性，表达了对教育事业的热爱之情，充分诠释了 “树师德，正行风”的主题，使广大教师受到了启发和教育。

4、集中组织教师观看了师德标兵的演讲，学习标兵的先进事迹。以他们为榜样，引领教师努力学习，认真工作，力争成为一名优秀教师。

5、开学初开展了为期两天的师德问卷调查，这次师德问卷共发放152份答卷。试题内容涉及社会实践活动的开展、教辅读物的征订、教师课堂教学行为、学生课业负担、教师的教育方法、家庭与学校的联系等方面，调查活动还特别征询了学生对学校和老师的合理化建议，通过学生了解了当前学校和教师工作中存在的突出问题。

三、强化学习，切实提高教师的思想境界和师德水平。

育人者必先育已，育已必先学习。我校从未放松抓教师的学习，采取定期不定期、集中与分散相结合的形式，强化教师教书育人意识，坚定工作信念。先后引导和组织教师学习了《教师职业道德学习读本》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德建设十项规范》、习近平的有关教育方面重要讲话等内容。今年8月份，学校结合上级的师德师风大讨论活动，组织全体教师进行暑假学习，并做到“三有”：有学习内容、有学习笔记、有心得体会。教师每周学习时间不少于五小时，学习笔记不少于200字，每学期心得体会不少于8篇，每篇不少于500字，每学年集中学习不少于8次，以学校为单位一周一小结，一月一总结。校长带头完成规定动作。每位教师都能按学校要求，做到在学习中实践，在实践中反思，使学习活动与教学工作有机结合起来，创造性的贯彻执行师德方面的各项要求，不断提升思想境界和师德水平。使学习不走形式，不摆花架子，收到了实效。我们还在学习过程中，穿差进行了座谈会、经验交流等，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教师从思想深处认识到教师职业道德的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德作风建设的自觉性，为加强师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。

四，加大约束力度，切实规范教师的从教行为。

我校一方面抓思想，抓学习，抓教育，从源头上加强师德师风建设，一方面抓制度，抓管理，抓惩戒，加大对教师的约束力度，规范从教行为，推进依法治教。我们对师德师风情况建立档案，实行动态管理，对违犯有关规定和纪律的，严格按有关要求进行处理、惩戒。我们通过结合期中期末教师考评活动，对教师进行评议，通过深入班级发放调查表，召开学生、家长座谈会等多种方式，全面掌握师德师风情况，重点了解教师是否存在旷工旷课、向学生推销资料、乱收费、体罚和变相体罚学生等问题。学校对查摆出的问题进行梳理归类，分析原因，责令相关学校和相关教师认真整改，并对整改情况跟踪监督，确保整改效果。通过持续的评议和查摆，我学校教师的师德师风逐年加强，教师们能够做到教书育人，爱岗敬业。目前，我学校按照上级的统一部署，正在进行师德师风大讨论活动的查摆阶段，已查摆出虽然个别但不容忽视的问题，如个别教师坐讲、上课接打电话、变相体罚等，并查清了问题存在的原因，为下一步整改明确了方向。

五、建立完善了师德师风建设工作长效机制。

着眼于师德师风建设工作的长远推进，以制度为核心，边实践边完善，建立以师德建设为主要内容的学习教育体系、评价评估体系、监督检查体系，客观量化考核教师的师德行为，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。

六、师德师风活动长抓不懈，取得可喜成绩。

1、是全体教职工受到了深刻的教育，进一步提高了教书育人、管理育人、服务育人的自觉性，在我中心校形成了“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡薄名利、志存高远、教书育人、为人师表”的良好氛围。

2、是教师队伍的规范促进了教育教学管理的规范，加快推进了依法治校、依法治教进程。

3、是有效解决了师德师风方面存在的问题，净化了学校这片圣土，使莘莘学子求学环境更加优化，师生关系更加和谐融洽。

今后，我们将师德师风建设作为重点工作长期不懈的抓下去，以更大的干劲，更有力的工作措施，树立师德典型，进行师德讲座，搞好师德培训，加强青年教师师德管理，建立健全长效工作机制，努力打造作风硬、业务精、素质高的教师队伍。

潜山县杜埠中心小学

2025/12/8

**第四篇：师德师风汇报材料**

我是教育战线上的老兵，75年步入教坛，在这个光荣的岗位上工作了36个年头。当过18年班主任，2年科任，做过16年后勤工作。下面把我近几年来宿舍刮泥工作的体会与做法向同志们做如下汇报：

一、履行责任，管好宿舍

XX年初中合并，我因学历不够，无缘竞聘中学教师，回小学工作。经中学领导和老师举荐，把我留在中心小学管理宿舍。我很担心，小学生年纪小自理能力差，孩子从没离开过父母，怕自己做不好这份工作，给学校带来不好的影响。

为了管好宿舍，我认真总结以往的工作经验，研究适合小学生特点的管理办法。从健全管理制度入手，先后制定了《宿舍公约》、《文明宿舍评比标准》、《纪律卫生评比细则》《宿舍值日生职责》。建立了宿舍管理组织，如：安全保卫组织、宿舍监督岗。每个宿舍还设有两个宿舍长，明确了职责。建立了住宿生档案和各种记录，如：查宿记录、会议记录、物品使用记录、纪律卫生检查记录等。采用全天候无缝隙管理模式，使宿舍管理达到制度化规范化。

宿舍时学生休息的地方，就如学生的家，每天我想方设法把宿舍弄得干净、舒适，让学生回到宿舍后真正感受到家的温暖。因此每个假期开学后，我没日没夜地干，忙不过来就动员妻子来帮忙，每天夜里没遍数地起来查看，哪里有问题随时予以解决，很快宿舍管理工作步入了正轨。学生住得下、睡得好，真正感受到了家的温暖。XX年9月，我校在迎接河北省义务教育均衡发展现场会时，来参观的各级领导看了我校的宿舍后均给予高度评价。

XX年5月2日，我突发脑出血，住进了医院，治疗有一段时间，淤血散尽，出院回家疗养，这期间我惦记着工作，惦记着孩子们。早晨起来，谎说出去锻炼，偷偷地上学校了，孩子们见到我立刻把我围起来，问长问短，有的抱住我含着泪说：“真想您呀！我们想去看您，老师不给假。”其实他们不知道是我对领导说，别让他们出去，免得出现事故。

新学期开学啦，我向领导要求上班工作，领导关心我，让我再休息一段时间（因为那时我说话口齿不清，嘴流口水，右腿、右手不听使唤），我没有休息带病上班了。有人对我说：“老赵啊，老赵，你真是贱坯子，人家没病还找理由休假呢，你可倒好，有病还上班，若出现事故还得担责任，那个多那个少？”我只说了句多精心就是了。因为我觉得：能干多少是多少，能减轻老师们的一点压力，能为领导减少后顾之忧是我的义务。

以前宿舍用开水都是从学生身上收钱雇人烧锅炉。从我管理宿舍就再也没有雇过人，既没有向学生收过一分钱，也没有向学校伸手要过钱。妻子非常支持我，她说：“别整天钱钱的，你挣国家工资多干点工作没啥，累不死。”妻子这样通情达理，让我工作的更加坦然。

宿舍物品坏了，我立刻修好，有空就到各室查看，发现物品损坏或丢失立刻找到责任人赔偿，定期检查物品的使用情况，并做好记录，就是门窗玻璃脱钉了，也查巡钉好，使宿舍物品完整齐全。

为了管好宿舍，早晨我和监督岗成员一起查宿舍的卫生环境，每天忙完了回家吃早饭都已经是七八点钟了，有时甚至顾不上吃早饭。为了看学生午睡，我总是饿着肚子，有时学生去上课了，我才回家吃一口，有时干脆到晚上一块吃。

二、视生如子倾注师爱

在做宿舍管理工作的六、七年里，我始终把学生的利益放在首位，夏天的夜晚屋里闷热，宿舍里人多热得像蒸笼，男生可以开着窗户睡，女生则不敢，我对她们说开开门窗睡吧，有我给你们站岗，你们不用怕。就这样，孩子们在我的守护下开着窗户睡觉了。直到午夜或凌晨一两点，天凉了，再让她们吧门窗关上，我才回值班室打个盹。要说我不困那是假话，我不敢坐着也不敢靠墙站着，怕一旦睡着了让坏人钻了空子，每晚把我不停的来回走动，实在困了就抹点清凉油，有时候就掐自己身上的肉来提精神。学生出来上厕所我还为她们站岗，深受感动，要求来几个人来替换我，我谢绝了她们，有时她们劝我休息，我就对他们讲，你们睡不好，我能睡得着吗？为了孩子的安全我愿意永远做她们的守护神。

冬天生炉子取暖时，为了让孩子们既冻不着又不能发生火灾，我除采取很多的防护措施外，总是很晚才去睡觉。夜间怕学生煤气中毒要去开门通风几次，还经常去赶野猫打野狗，有时烟筒冒烟要想办法解决，经常要用手和泥赌烟筒缝，不弄利索心不安，我经常和衣而卧，有一点动静立刻起来，每晚都要查看几次，学生枕头掉了捡起来给他垫上，被子踹了给他们盖上，炉子不旺了就加点煤，看见学生睡的香，我心里才踏实。孩子们都很小，不在父母的身边，我要尽最大的努力去照顾好他们，让家长放心。

住宿生多，经常遇到学生头疼、感冒、发烧、肚子疼的情况，我对有病的学生总是无微不至的关怀，烧水给他们吃药，严重的送医院治疗，有时学生着凉了肚子疼，我就根据部位判断出疼痛的原因，对症解决，有的接到值班室用电褥子高温缓解，有的用热水袋暖肚脐，热水泡脚，我买了两个热水袋自己却一次也没有用过。XX年冬天，一个叫小伟的学生牙疼，为了让他减轻痛苦，我给他买药，陪他满院溜达，还不管用，就半夜回家从邻居家要来芦荟，让他含在嘴里，等他疼痛减轻了，天也快亮了。

去年春天，一男生胃病犯了，吐得被褥、床沿和其他学生的鞋上，书包上都是赃物。我得知后下你把它东道要点打针、服药，又把床上收拾干净。当时我也在犯胃病，擦着擦着心里直翻个，差点呕吐，我赶紧回值班室含了一片钙片，又回到学生宿舍，把学生的鞋和书包擦洗干净，因缺乏休息再加一阵忙乎，心脏病犯了，浑身无力，满脸流汗，挣扎着服下速效救心丸，仍坚持着吧书包和鞋晾好，才躺在床上休息，早上醒来赶紧去看那个有病的学生，看见他好多了，我才去做我该做的事情。

小学生刚刚离开父母，自理能力非常差，个别学生常常尿床，他们又不好意思把被褥拿出来连晒。学生走后，我就挨屋检查，发现被褥尿了，就拿出去晒，晒干后子啊悄悄地拿回来放到原来的位置。遇到阴雨天发现尿湿的褥子就拿到值班室用电褥子敢烘干，冬天用炉子烤干，尿的次数多的就把褥单给他们洗洗，有的学生不会洗衣物，我就帮他们洗，有的时候看见小学生在洗袜子，就拖过盆子帮他们洗，洗衣粉洗不净就挤上牙膏搓，洗净晾干后再喷上点香水或白酒，臭味就消失了。有些老师和学生家长见我经常这样做，感慨地说：“有你这样的老师管宿舍，学生可享福了。”

去年9月29日下午学校放假了，小龙潭的7个学生在操场上等车，在我去关窗时，7个学生不见了，是车接走了？还是去车站等车了？我骑上车子沿街找，到了车站，仍不见他们的影子。我又沿路追赶，快到三家村时追上了他们。他们坚持要走回家去，我坚决不同意。他们居住分散，最远的在小龙潭马营子村住，天黑也未必走到家。说啥也不能让学生出问题呀！我打了五六个电话，才查问到司机的号码，打电话让司机师傅来接走学生。我才放心地回来。一次武佳明、敖晨、姜冠宇、姜小静等几位同学因事耽搁，未坐上车，她们找到我，我二话没说，掏钱打车把他们送了回去。学生到家后家长打来电话道谢说：“有你这样的老师，我们做家长的才放心。”

二、真情奉献，无怨无悔

“一切为了学生，为了学生一切”，我虽然不知道这句话出自谁人之口却能照着去做。为了学生我宁可舍弃自己的一切。几年里学生病了，我把床铺让给他们，自己坐在椅子上守护。学生的病减轻了，我自己却因为着凉弄得上吐下泻。夏天，雷雨前我不顾自己体弱，为学生收起晾晒的被褥、衣服，关闭门窗，学生的物品安全了，自己却经常被淋成“落汤鸡”。我的生活不富裕，但学生有了困难我却出手大方，学生没了饭费，立即掏钱让学生吃上饭，学生有病了为她们买药，得知学生在学校期间过生日我都为他们献上一份小礼物。学生丢了钱，查找无结果，我就掏钱给他们用，根本就不考虑还与不还得问题。几年中，送钱送物，买药，为学生花的钱有几千元。为此，妻子经常埋怨说：“你心里就有学生对学生你比对自己老婆孩子还亲。”妻子说的一点也顾过分，多少年了，我从来没有为妻子和两个儿子买过一次生日礼物。

特别需要关注的武佳明同学，父亲在一次车祸中不幸遇难，母亲死里逃生（13处骨折，眼受重伤，肋骨刺入肺里），治疗花了近十万元。我得知吴佳明饭卡里没钱了就掏钱给了她，她被子破旧，我给她买了被罩，为此，她母亲几次打电话表示感谢，并决定身体好些一定来拜访我，要当面致谢。我为鼓励吴佳明努力学习，写封信给她，我的做法和信中的话语使他和她的家人非常感动。10月23日那天，佳明的爷爷带着她的母亲来到学校见我，当时他们了解我体弱多病，加上连续几夜没有休息好还在坚持工作，倍受感动，告诉我，为我手机充了100元话费。我回家把这事告诉了妻子，妻子说：“这钱咱不能要，话费是退不了了，以后通过别的途径来还她就是了。”春节前我为佳明买了衣服和鞋袜，仅去年半年我就为吴佳明花了400多元。

去年12月初，六五班的郑胜燕同学脚受了伤，大拇指和前脚掌都肿了，不能走路，家长接回去养伤，两天后却又送回学校，怕耽误功课。为使盛燕脚伤尽快好转，我和班主任商量成立了护理小组，学生负责搀扶她上厕所，替她打饭，我负责接送她宿舍到教室的往返工作。我给她买了药，为她洗脚上药，十几天后仍不见好转，我查找原因发现她的鞋有问题，就去向医生请教，医生肯定的说，穿高跟鞋人的重心前移，前脚掌受压脚伤肯定难愈合。医生建议马上换平底鞋。我按医生的说法到商店花了三十元钱没了双平底棉鞋，送给盛燕。双休日过后，盛燕来上学一下车就跑过来拉着我的手高兴的说：“我的脚好了，真谢谢您那！”说着掏出三十元钱给我，我没有收，对他讲：“您的脚好了比什么都强，钱我不要了，就算是给好朋友的一份礼物吧！”盛燕听了激动地流下泪来。我又嘱咐她尽量少穿皮鞋保持脚的健康。

我担任心理咨询师，所以经常和学生在一起，注意观察他们的思想动态。一次姜小静的母亲愁眉苦脸地站在校门外好像有什么心事，我上前询问，因素不相识她不愿意说。我就主动捉了自我介绍，她听了把犯愁的事告诉了我。原来小静是个学习不错的学生，现在不知是什么原因不愿上学了，母亲踢了她几脚才把他撵来。了解情况后，我对她说：“您放心回去吧，我来做她的工作。”小静母亲走后，我反复几次找小静谈心，她有顾虑不愿说出事情原委，我从她邻居那里了解到她们家的情况，原来是她的父亲外出打工没有挣到钱，家庭生活都难以维持，父母因此经常吵架，她上学也有了困难，所以她要退学出外打工赚钱。我对她说这种办法不可取，你还小出去也没人赶用你，况且你现在的任务主要是学习。我一方面跟班主任协商对她进行观照，一方面把了解的情况告诉她的家长和家长协商如何解决供他念书的费用。她的姨自愿出钱供她念书。有人关心了，她没了后顾之忧，学习非常努力成绩也不断上升。今年开学，她母亲来送她见到我对我说：“多亏您，要不是您的关心，她的书就念不成了。”

多少年来兢兢业业不停地劳作已经成了我的工作习惯，锅炉烟囱每周打一次，个人全包了，宿舍炉子烟漏了，我亲自动手整理，自己的手上经常出现烫伤。我时常清理厕所卫生，尤其是冬季，不让厕所出此案赌塞的现象，去年冬季天气寒冷，由于清理厕所的粪欑子坏了，重做期间厕所的粪池堵满了，粪池攒做好后，刘老师用了一天的时间把女厕所弄好了，我第二天夜里三点起床，打着手电清理粪便，由于心脏病，干一会歇一会，用了3个多小时，把男厕所清理完了。我衣服也湿透了。夏天中午，看学生午睡，我们都是让只把老师先休息，晚上宿舍发生的大小事宜，我都会一个人处理，半夜三更，从未惊动过领导和其他老师，和我同管宿舍的刘翠琴老师常对同事们讲：“赵老师有风格，从来不等不靠，真是个大好人啊！”

四、竭尽全力，干好工作

宿舍管理工作繁杂又无规律，需要耐心，更需要细心。冬天天寒地冻，为了不冻坏放开水的水阀水嘴，每天打完水我都关上总阀门，打开水嘴让水流净，但经常听到夜里巴嘎巴嘎的响声，那准是那位老师又放水没有关好阀门，这时，不管天多么冷，我都赶紧起来，卸下水管拿进屋，不然一旦冻坏，连主水阀和水嘴阀及三通、四通就得损失百十元钱。每逢放假我都逐个检查宿舍，发现没有倒净水的立刻倒掉，不让一个水桶和一个暖壶冻坏。

随着时光的变迁，学生一茬比一茬顽皮，出现违纪现象很难查出当事人，让学生写纸条举报，72个人71各写“不知道”，一个空白，弄了半天一无所获。有时就是抓住他，他都不承认，对此我每个宿舍安排上一个通信员做“地下工作者”，让他们及时地把宿舍发生的事巧妙地报告给我，使我准确无误地找到倒是人进行及时处理，如：XX年春的一个双休日前，通信员告诉我，四号宿舍的几个女生合计着找男生半路借机报复一个叫郭春格的女生，我知道此事后立刻报告给学校，周五放假前，提前把郭春阁送上车，使他安全回家后又找这几个女生了解情况，讲明利害关系，避免了一次学生群体打架事故的发生。

三十五年里，我付出了许多，党和人民也给了我许多荣誉，先后十几次被评为县级先进工作者，优秀班主任，少先队优秀辅导员，两次荣获市级优秀辅导教师，我病后上班领导对我关心照顾，经常嘱咐我注意身体，中心校领导对宿舍管理工作给予充分肯定。我为我的工作得到领导同事学生及家长的认可而欣慰。

人心都是肉长的，你真心对他们好，他一辈子也忘不了，我经常常到学生的信件，和发来的短信及打来的电话，今年教师节总共收到112条短信记得有条短信是这样写的：“赵老师，您对我们太好了，我认为，无人能与您相比，我试图从初中、高中乃至大学的老师里找到您的影子，结果我失败了，真心的希望您永远年轻，永远长寿！”

好多女孩知道我没有女儿，主动提出做我的干女儿，我一一回绝了。为此我还草拟了一个短信，发给要做我女儿的学生：“世上有多种感情，亲情、友情，唯有师生之情最真挚、最持久，让我们共同珍重我们师生之间的情谊吧！”寒假里，一位家长发来短信说：“赵老师，您对学生的关怀无微不至，我们非常感谢！听孩子说您身体不好，疾病缠身，我们真心的希望您注意身体，使身体早日恢复健康，您的健康就是学生的福，请您多多保重！”家长都这样关心我，我更要好好地看护好学生让他们放心才是。

春蚕到死是方尽，蜡炬成灰泪始干。现在，我已年过半百，患有高血压、腰间盘突出等十余种疾病。动不得气，干不得重活，快走几步胸口疼得受不了，骑车不能快蹬，更不能骑车上坡，所以我经常推着车子走，尽管这样，我仍然坚守在工作岗位上，竭尽全力地抓学校宿舍管理，为学校的发展起到了保驾护航的作用。

今后，我仍然会用我的全部的爱心为学生打造一个良好的宿舍环境，让家长更放心，让社会更满意。

**第五篇：师德师风汇报材料**

师德师风汇报材料

师德师风汇报材料

单位 晋祠镇···小学 姓名 ···

常听到社会上一些人这样议论教师：老师？不过就是教书匠吗，有什么了不起。也常听到一些教师在叹息：语文选择教师这个行业，真是倒了八辈子霉。在这些人的眼里，教师的地位是低下的，“家有千斗粮，不当娃娃王”，在他们的思想观念上，教师这个行业，说起来好听，其实并不怎么样。而我，却不这样认为。我认为，教师是护花的园丁，是人类文明的传播者。我们从事的事业是绿叶的事业，是绿叶衬托着鲜花的事业。法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。” 我的这种认识在我读小学的时候就萌芽产生了。那时，条件比现在艰苦得多，我最尊敬的几个老师，总是默默无闻地工作，还不时将自己微薄工资拿出来帮助家庭困难的学生。这叫我看在眼里，记在心里。有一位老师还对我说，将来你当教师吧，国家需要千千万万的教师，这可是一项崇高的事业啊！在读师专时，教我们的一位老师对大家说，当教师就要过两个关：清贫和寂寞。谁过不了这两个关，谁就当不了教师。我当时想，一个国家里，能缺教师这样一个角色吗？千千万万的教师长年累月地战斗在教育战线上，我们退却了吗？没有！难道我就不能将自己毕生的精力贡献给教育事业吗？由于有了充分的思想准备，当我踏上三尺讲台，踏上艰巨而漫长的“育人之旅”时，我就把陶行知先生的名言“捧着一颗心来，不带半根草去”当作自己的座右铭。冬去春来，我一直守望着这片沃土，践行着献身教育的诺言。二十七个春秋弹指一挥间，我无怨无悔无愧地把历史写进昨天的档案。

说起教师这个行业，经历过二十七载的我和所有从事教育这个职业的老师都有自己的体会和感受。这里既有艰辛，又有甘甜。只要你用宽容、包容的心态去对待一切，那么，你就会发现，这里有青春的活力在涌动；这里有友谊的花朵在常开；这里有成功的泪水在流淌；这里有社会的赞许在传扬。在这种氛围里，你会感受到别人无法感受到的喜悦和满足。

在学校，教师的服务对象是学生。学生与老师的关系不是经营者与消费者之间的关系，而是一种新型的平等、民主、和谐的关系。在这种关系中，师生之间人格平等、相互尊重、相互学习、教学相长。作为老师来说，是学生学习的合作者、引导者和参与者，所以，在这个意义上说，以人为本，关心爱护学生、尊重学生，既是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间晋源区晋祠镇···中心小学 ··· 1

师德师风汇报材料

关系的准则，又是师德师风建设的精髓。“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师只有用自己博大的爱去温暖每一位学生,去尊重每一个学生，才能去精心地培养学生。只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献，“爱”体现出真情的流露。语文认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨与私心，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的、纯洁的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的，是建立新型师生关系发展要求的，是老师自身职业道德必须具备的。

每天早晨，当我迎着初升的朝阳去上课，看着学生的一张张笑脸，听到学生的一声声问好，我心里充满着温暖，工作是快乐的；每天晚上，当我望着灯火辉煌的教学楼，看着那一幅幅窗前剪影，抚摩着那一本本批改过的学生作业，我心里充满着满足，工作是充实的。生活，给我记录着今天的收获，留下明天的希望。学生们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到做一个人民教师他的价值观的体现所在。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非完成对个别人布置的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量和工作热情。基于这种认识，我用爱心去关心每一个学生，用我的爱心去感化每一个后进的学生，用我的爱心去帮助每一个困难的学生。为了不让一个学生失学，我几乎跑遍···、西镇和杨家村，将班上那些因各种原因而不愿继续上学的学生动员到校完成学业；为了记住每个学生的生日，我按学生生日的先后顺序制了一张学生生日一览表，每当哪天是某学生的生日，上朝会的第一件事向这个学生表示生日祝福，并送给他（我）小小的礼物；为了帮助弱差学生，我又不知放弃了多少个与家人团聚的周末。学生生病，我背上他去医院治疗；学生困难，我给予一定的支持；冬天，有的学生手冻裂了，就买一盒防冻膏送给他；停电，我及时将蜡烛拿到教室。这些都是微不足道的举手之劳，但给学生心灵上却是爱的冲击。老师的付出赢得了学生的爱戴与信任，当我生病的时候，当语文过教师节的时候，学生不是写信来问候，就是只身来看望，甚至有的学生连自己的心事都悄悄地告诉语晋源区晋祠镇···中心小学 ··· 2

师德师风汇报材料

文这个老师。因为爱，是相互的。

热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些自尊心强，成绩差的学生，那些得不到家庭温暖的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。记得有一个叫李栋杰的学生刚转入我们班的时候表现非常差：喝酒、吃烟、打架样样占全。接到这样的学生，当时我头都大了。教育了几次收效甚微。怎么办呢？我反复告戒自己，象教育这样的学生需要等待，需要耐心，再耐心。我在生活中发现，这个学生爱劳动，每次劳动表现都很积极。我抓住这一点在班上大张旗鼓地表扬他，过后，孩子诚恳地对我说：老师，过去语文给你添了太多的麻烦，太不应该了，请你千万不要把语文的错误告诉语文的父母。我尊重他的要求，尊重他的人格。试想，这个时候，我内心的喜悦是无法用语言来形容的。

当一名教师是幸福和快乐的！

老师的工作不只是传授知识。只有人格才能影响人格，只有情感才能唤醒情感。老师的巨大力量在于作出榜样。唐代韩愈在《师说》里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。” 这里的“道”即教授学生做人的道理，这里的“业”是传授学生知识、技能。在学校，对学生的教育，不能凭简单的说教、命令，就能解决问题的。那么，靠什么？靠老师的身体力行。语文国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师的语文们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。况且，学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。只要老师做出了榜样，就能达到“同言而信，信其所亲；同令而行，行其所服”的效果。从这个意义上说，教师的品德和素养是既是教师个体发展的重要前提，又是学生学习的表率。

教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了打谷癀，上课时整个身体由双手支撑在讲台上。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教晋源区晋祠镇···中心小学 ··· 3

师德师风汇报材料

育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“语文的知识是人民给的，语文要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”多么高尚的情操，多么朴实的话语！这个教师的行为，感动着学生，赢得了学生的爱戴。古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

无数的优秀事迹告诉我，教师在传授知识的同时，更重要的是要重视学生的思想品德行为习惯的形成，教授他们做人的道理。“要立业，先树人。”。我决心以自己的一言一行，一举一动来带动学生的精神世界逐渐向《中学生日常行为规范》靠拢。在我担任班主任期间，我做到“言必行，行必果”。凡是要求学生作到的，我首先作到；凡是要求学生不能作的，我首先不去做。班上进行集体劳动，我不仅仅停留在布置上，而是与学生一道挖土、挑泥。清洁扫除，我和学生们一起扫地、檫窗户。自己做得不对的地方，勇于当面向全班学生作检讨，承认错误„„。做普通的课任教师期间，我仍然做到为人师表，支持学校的工作，帮助其他教师与同学。在担任学校德育主任期间，我不仅要搞好教学管理工作，而且还要努力完成所带班级的班主任工作。我的这些身体力行的举动，就好比一丝丝春雨，“随风潜入夜，润物细无声。”，为学生树起前进的旗帜，立起礼仪的标杆，指明前进的方向，从而点燃了他们心中的火种，力争去做行为规范的标兵。

俗话说：学生是船，教师是水，水涨船才高，师高弟子强；学生是苗，教师是泉，“问渠那得清如许？为有源头活水来。”教师要给学生一杯水，教师自己就得有一桶水。在当今“信息时代”，教育正处于伟大的变革转折时期，这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精。有惑而不能解，则非师之过矣。”因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。教师担负着教书育人的重任，是从事精神产品生产的劳动者，必须有真才实学。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，教师如果不强化“自育”意识，勤学苦练，做到“闻道在先”“术业有专攻，”那是不能适合时代的要求和教学的需要的。因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学晋源区晋祠镇···中心小学 ··· 4

师德师风汇报材料 的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来，能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

教师的人格力量，有如此大的魅力；教师的最佳思想境界，精神状况和行为表现，有如此大的感人力量，能影响教育学生，使他们快乐地学习，更快地进步，健康地成长。试想，自己的工作得到肯定和认可，这就是收获。

当一名教师有永恒的追求目标，是值得的。

教育是一项综合性很强的工程，它强调集体的协同。教师的工作需要竞争，但更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。合作能取长补短，共同进步。精诚合作，会使老师分享到成功的愉悦，互助互惠能让老师取得更大的胜利。具体来说，学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师于教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

好了，要说当教师这一角色对社会的发展还远远不止这些，还有什么比教师这一职业更崇高、更受人尊敬的呢！能在人的一生中有终身从教的历史，这是一个人的殊荣。我自豪，我是一名人民教师。老师们，语文们人民教师有大海般的胸怀和风采，有不怕苦和累的斗志。我相信，有师德师风准则做为教师的风向标，有各级领导的正确指引，语文们广大教师一定能撑起教育的蓝天，托起明天的朝阳。

晋源区晋祠镇···中心小学 ···

师德师风汇报材料

师德师风汇报材料

晋源区晋祠镇···小学

郑 玉 琴

晋源区晋祠镇···中心小学 ··· 6

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！