# 数学组工作总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-05-26

*第一篇：数学组工作总结吴金华一学期来，数学教研组在学校领导的关心指导下，在学校教导处支持下，以高效课堂为指导思想，以深化课堂教学为重点，努力拼搏，开拓进取，积极开展教学理论学习和课堂教育教学改革，积级参加“国培”学习，认真学习新的教学大纲...*

**第一篇：数学组工作总结**

吴金华

一学期来，数学教研组在学校领导的关心指导下，在学校教导处支持下，以高效课堂为指导思想，以深化课堂教学为重点，努力拼搏，开拓进取，积极开展教学理论学习和课堂教育教学改革，积级参加“国培”学习，认真学习新的教学大纲，有计划、有目的地开展数学教研活动，充分调动每位教师的积极性，转变教育教学观念，努力提高数学教学成绩，关注每个学生，努力实现让每个学生在原有的基础上都能得到发展的目标。现就本组的工作总结如下：

一、指导思想

这学期我组在学校教导处的直接领导下，根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效率，努力探索高效课堂、有效教学的模式。多渠道加强师资培训，加大科研力度，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量。

二、所做主要工作及措施

1、加强学习，提高教师职业道德和教学水平。

我们深知，作为一个现代教师，不仅要具有一定的真才实学，更要时时刻刻恪守职业操守，因为这是作为一个现代教师最为根本的要求。在平时的工作中，我们能认真贯切《中小学教学职业道德规范》，自觉履行《教师公约》，坚持依法教学，能爱岗敬业，热爱学生，以身作则。学习十八大及习近平重要讲话精神。冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉献自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”

我组教师不仅从爱岗敬业的情感到乐业、勤业、敬业的实践，更是从自己的言传身教到自我修炼，寻求自我发展。苏霍姆斯基曾说过：“要给学生一杯水，教师需要一桶水。”我们明白，我们已步入一个信息化的时代，教育环境的改善，多种媒体的介入，一个班学生的信息量远远超过一名教师。因此教师必须是个终身的学习者。我们在认真做好本职工作的同时，积极参加各类进修，高层次学历培训等。我们身在农村，外出学习的机会很少，但我们千方百计地为自己创造条件，充分利用学校提供的网络资源积级参加“国培”学习，合格率达到100%。

2、严格教学常规，提高课堂教学效率。

教学常规，是学校根据国家的教育方针，和教育法规以及上级教育行政部门的有关规定和学校担负的任务，为使学校教学工作规范化，制度化而建立的相对稳定的基本制度，也是提高教学质量的根本保证。所以我们每学期的教学常规检查至少四次，并把检查结果和考核等挂钩。

我们每一个年级都进行深入交流，做到资源共享；批试卷采用流水的方法等。每一个教师都认真备好课，对教学内容，学生及课堂安排了如指掌的情况下再走进教室，课后有反思。我们在年级当中还有侧重点。七年级教学要体现课改思想，教学要突出一个“严”字，更切实做到面向全体学生，坚持“低起点，稳步走，严要求，多指导”的原则，激发学生浓厚的学习兴趣和学习热情，使学生养成良好的学习习惯；八年级教学要突出一个“活”字，在抓基础的同时，本着“教学内容要活，教学方法要活，信息渠道要活”的原则，着力培养学生的创新精神和实践能力，九年级教学要突出一个“新”字，坚持“内容新，情景新，思路新，方法新”的原则，并在中考复习过程中做到新中有严，严中有紧。正因为课前准备充分，课堂效率较高，2025年秋季学期数学教研组工作总结

我们组教师基本上没有随意补课甚至无故缺课的现象。

我们虚心求教、取长补短，组里成员之间互相听课每学年都在16节以上，而且课后，我们还开展评课活动，学习其它老师优秀的地方，指出不足之处，并记录。每位老师所带班级的成绩较上学期都有提高，赢得了学生的尊敬，得到了家长和本校教师的一致认同。

教师作业批改情况也要不定期的检查，并结合学生座谈会所了解的情况给各位老师打分，作为评优评先的依据。我们要求组里每一个成员都对学生的作业进行认真的批改，做到作业有布置，就有批改，就有反馈。我们在设计和布置作业时，考虑学生的接受能力，在不加重学生课业负担的情况下，有针对性的分层次布置学生作业，并及时的收交和批改。因为作业批改是教师获取教学信息的重要渠道，通过作业批改发现教学中存在的共性问题，能够指导自己适时合理调整自己的教学计划和教学策略等。我组教师不管自己教几个班级，都完成作业批改任务，在批改作业时注明批阅时间，批改时尽量用一些激励，赏识鼓励的评语等。

3、以教研为切口，提高教师的教研能力。

作为一个合格教师，不仅要做一个好的教书匠，而且更要做一个学者型的教师。在平时的工作中，我们要求老师努力钻研，学习各种教辅资料和教育资料，有摘录，而且每学年我们都要求组里每一位教师都必须写两篇以上的教育教学论文或反思，并跟评优评先考核挂钩。

我们每学期的教研计划都经过全组教师的郑重讨论，确定全组教师认可的切实可行的工作目标和具体任务。在本组的教研计划订好后，各个教师又根据自身情况，制定了自己的教学教研计划。我组不仅每学期都订有教研计划，教师有教学计划，而且期中、期末还有总结，并定期检查。教研活动更是坚持不懈地搞，每一次教研活动都充分准备，讲究实效，不摆空架子。

另外，我们还加强同兄弟学校教研组的联系，以及和本校其它学科教研组横向联系，并积极参加各级各类教学科研交流活动，外出学习交流后，要在组内汇报、介绍和讨论。

4、立足根本狠抓教学质量。

教学质量是学校的生命线，我们深刻认识到教学质量的好坏与学校生存关系的重要性。这种认识不仅从思想上充分认识到，更是把这种认识付诸于行动中。我们认真研究数学教学，中考动向和考纲，在狠抓基础落实的同时，提高学生的能力和技巧。我们巩固起始年级的习惯养成教育，强化毕业班复习辅导工作。本学期教学任务繁重，压力巨大。针对我校数学教学的实际情况与教学现状，我组共同商讨制定了以改变课堂教学中的薄弱环节为出发点的工作思路、以注重课堂教学精彩片断设计为重点，提出了加强和培养青年教师的实际工作和教学能力，加强毕业班复习工作为具体工作目标。继续落实学生养成教育，巩固上学期学生习惯养成的成果。初三年级的任课老师在复习过程中善于动脑，能够按照学生的不同层次设计布置相应的习题，以调动不同层次学生的学习愿望。教师能够根据学生的特点，删繁就简，化零为整，把近年来中考常考必考的要点进行归纳分类，然后进行大量的训练，要求学生简单的题目必须做，稍难的题目努力做，更难的题目试着做。指导学生熟练掌握各种题型的应试技巧。通过数学组广大教师的努力，我校数学教学成绩在稳步提高。大部分学生平时努力学习，数学基础知识扎实，对数学学习有着强烈兴趣，并且在每学期的期末测试中都取得了不错的成绩。市区中学生数学演讲竞赛中，我校学生成绩也不俗。

5、加强学习方法指导，培养学生良好的学习习惯。

为了让学生能够科学的安排学习计划，养成良好的学习习惯，能够有效的控制学生学习中的不利因素，能够有效的提高学生的学习效率，我们主要做两项工作，a预习：我们引导学生提前预习，通过预习，做好课堂的知识准备，思想准备和物质准备，让学生带着思考进入课堂；让学生在课堂上能够轻松解决预习中存在的疑问。b自习：明确学习任务（老师提 2 前布置给科代表，再由科代表传达给学生）。学生要养成“大声地读，用心地记，细心地领会”的读书习惯，调动学生的读书积极性，消除早读打磕睡、聊天、东张西望等不良现象，其它自习则要在老师的提醒和要求下，积极认真的完成学习任务，并养成自主学习和合作探究的学习方法。其它，如课前准备、课堂听讲、作业、复习考试和考后总结，我们都要明确要求。

6、创新课堂教学模式，打造高效课堂。

我们重视“两个关注”：关注“教师的教”和“学生的学”。强调课堂效益，强调教学计划中预设目标的达成度，探索高效益，低成本的高效课堂。优化课堂教学、创新课堂教学一直是我们教育教学的一个重点。我们学习“诱思探究”的教学理论，树立“教师的教”是为了“学生的学”的教学新理念，大胆尝试“诱一探一点一练一培”的探究型开放式教学模式，创新教学策略、创新教学内容、创新教学组织、创新教学方法、创新作业练习等，体现教师在课堂教学中的诱导作用和学生在课堂教学中的主体地位，真正实现教师引导、学生探究、自主学习，达到打造高效课堂，提高课堂教学效率的目的。

四、存在问题

当然，与其他教研组相比起来，我们还有很多不足和困惑。如1.我组中老年教师较多，教学上虽能独当一面，但激情不够，教学能力还有待提升。2.农村初中起始阶段数学教学的问题；3.愉快的数学课堂教学和考试成绩脱节的问题。4.教研时间和教研经费的问题。

长期以来，人们总是把教师比做“红烛”、“春蚕”，然而，新时代教师不应该是“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”的悲凉形象，教师也不仅是传道、授业、解惑者。教师的生命在于创造，每一堂课，都是教师生命活力的构成。课堂教学对于教师而言，不只是为学生成长所做的付出，不只是别人交付任务的完成，它同时也是自己生命价值的体现和自身发展的组成。只有师生的生命活力在课堂教学中得到有效发挥，才能真正有助于新人的培养和教师的成长，课堂才有真正的活力。我们在付出艰辛劳动的同时，也在收获，而且是巨大的收获。因为我们能体验到双倍的幸福；向学生所付出的积极情感不仅使学生体现到快乐，而且学生给予的回报也让老师自己感受着绵延的快乐；不仅在教学活动中享受着学生进步带来的幸福，而且在职业活动中感受着自我发展带来的幸福。我们辛苦地工作着，但我们更快乐着。

2025年2月4日

**第二篇：数学组工作总结**

2025-2025学第一学期

数学教研组

工

作

总

结

组长：马国荣

2025年1月8日

光阴似箭，岁月如梭。2025年第一学期结束了。本学期数学教研组的工作，在区教研室和校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课程，转变教学观念

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了各种数学教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。本学期，教研组利用教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，认真组织教师开展五课教研活动，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期组内听公开课10节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。在第7周广河县教育局组织的省教科所专家面对面学习活动中我校承担的数学课教学赢得了学校领导及全县教师的一致好评。无论是组内教研课还是本组的观摩课，每位教师都认真的停课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，收益非浅。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课;倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

3、狠抓月考，各教师根据自己所带班级教学进度能自觉完成每月一次的检测，写出了高质量的质量分析，并在教研组会议上共同交流探讨。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查。

1、检查教师是否写教案，是否写教学反思和月考的进行。

2、及时、认真作业。在检查中看到本组老师能够认真钻研教材精心备课，并能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

五、存在的不足及今后努力的方向

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。今后努力方向：

1、合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。

2、更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。

3、加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课质量。

4、针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

教研活动中存在的不足。作为数学教研组的组长，我能力有限，教研活动水平和经验不足，在各位教师的支持和努力下完成了半学期的各项教学教研工作，许多地方还不尽如人意。总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

**第三篇：数学组工作总结**

一学期的教学工作又近尾声，一学期来，我们数学教研组的全体教师以胡总书记的社会主义荣辱观为思想为指导，认真学习贯彻党的全国基础教育工作会议精神，紧紧围绕市教育局工作要求与目标，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课3次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课13节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改沙龙活动。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。本学期我们还在一、二年级尝试实施了数学学科新的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的方法，对学生进行了全面客观的评价。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以邓小平理论及“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

二、积极推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

学期来，在校领导与教导处的正确领导下，我们三年级数学全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我们的数学教学质量做了些具体的事情。回顾一学期的教学工作，总结如下：(一)抓好常规工作，总结教学经验：

1、全组统一教学进度，统一教学要求，并且做好全面细致的考查工作。

2、全组每一位教师都能做到“教学五认真”，并在此基础上有所突破。

3、做到老帮小，小学老，教师之间相互听课，并认真做好研讨工作，人人认真总结反思。(二)积极开展特色工作，体现年级组特色：

1、本组教师为了加强修养，提高素质，以自学为主，不断地搜集新信息，利用周一教研组活动时间，根据阶段性的教育教学有针对性地进行研讨工作，注意用教学理论指导教学实践，积极撰写论文，先后有五位教师在各级论文评比中获奖。

2、教师积极参加市、学校组织的教科研活动，为了改革课堂结构和教学教法，教师们积极开设公开课，工作五年以上的教师每人开了一节示范课，做好带头示范作用，新教师每人上一节汇报课。在活动中教师们认真听课，认真研讨，从一次次的活动中，各位教师有了质的提高。

3、本学期，我们积极做好的另一个方面就是在备课时，认真钻研教材，力求体现新课标的精神，坚持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，关注学生的主体地位。在集体备课时针对我校学生数学底子薄，对数学的兴趣不高的现状，我们充分利用自制教具、制作多媒体教具等手段创设情境，培养学生学习数学的兴趣，激发学生的思维。在课堂上坚持做到培优补差。学生的学习成绩有了较大的提高。总之，这一学期以来，在三年级组各位教师的辛苦劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，如新教师的教育实践经验不足，在处理学生的知识与技能等方面不是很灵活的。在新的一年里，我们要努力把教研组的各项工作引向深入，迈上一个新的台阶。

**第四篇：数学组工作总结**

数学教研工作总结

军辉中心小学

转眼之间，一学期又结束了，一学期以来，数学教研组工作按常规工作顺利开展。为使下学年工作更有创新，更有起色和特色，特对本学期工作进行剖析，发扬优点，改正不足。一.主要工作及成绩：

1、开学准备工作充分，教学、教研计划安排及时，所有教师在规定时间都按时开课，尤其是高年级开课及时、训练到位、效果良好，走在了前列，做出了榜样。

2、做实校本研训工作，发挥骨干教师力量

作为市级“优化教学模式，构建高效课堂”窗口实验校，我组一直以来把这一活动作为学校教学工作的重中之重，教研组制定出详细的教研活动方案，从活动目的、活动目标、活动过程等方面进行详实安排与筹划，每周二下午数学教研组围绕这一模式展开讨论、深入研究、突出教研活动的“专题性”和“特色性”，同时充分做好以下三方面的工作。

第一，有效利用“现成”的教研时间，争取做到教研活动“三定”，即定主题、定时间、定内容；“三有”即有计划、有记录、有小结。全体教师都能配合教务处从组织到过程都做了大量的工作。

第二，开展听、评、议课活动，4——6年级教师都能以饱满的热情、高昂的斗志投入到课改实践中，带头讲示范课、积极探究、组织组内互评、互助，使我组课改工作快速而有稳妥的发展着，为学习兄弟学校先进课改经验，多次派老师去宝鸡高新小学、贾村中学、陈仓小学去听课，营造开放、民主、追求实效的教研文化。

第三、本学期我组利用校本培训时间开展教师专业活动，多次邀请教研室专家来我校观摩指导工作，吕亚玲、郑小卫、贾春娥、等骨干教师起到带头作用充分调动教师学习的积极性，提高教师专业发展水平。努力探索出适合我组教育特点的新教法、新经验。3.严抓教学常规检查，促进教学质量提高

常规检查是教研组工作的枢纽，也是检验教师工作业绩的手段，本学期根据教导处工作计划，对教案、作业、进行了全面细致的检查，全体教师密切配合，大力支持，使我校教学工作呈现出一些亮点。如：①教学计划学情分析恰当，教学目标明确，环节齐全，重难点准确。②教师的教案备写齐全，层次清晰，教学设计新颖，有创意，内容含量高，设计丰富，注重学生知识的渗透，具有一定的创新精神，课堂反思及时且各具特色。③作业书写工整，格式统一，作业量适当，批阅及时。④基本功作业超周完成。

4.努力抓好教学质量检测与反馈工作。考试后，要求任课教师针对卷面进行认真分析，做好学困生的帮扶工作和查漏补缺工作，从中找出前半学期教学工作中突出的优点和存在的缺点，及时弥不不足，争取在后半学期的教学工作中迎头赶上。另外，学校领导也对本次考试工作分学科进行认真、细致、深刻的分析，帮助教师找出不足，提出一些合理化的建议，让落后的班级成绩在最短的时间内赶上，缩短差距，提高全校的教学成绩。

二、存在的不足及建议：

1、教研活动缺乏主动性，全体教师应继续加强业务学习，提高自身的业务能力。

2.4——6年级教师还需继续努力，加强三单的设计和印制工作。

2、检测中个别班级教学成绩两级分化严重，成绩不理想，缺乏知识的灵活性和知识的延伸。

3、学困生的转化工作还需要继续加强。

希望全体数学教师把这次考试作为新的起点，发扬优点，克服不足，多下功夫，下好功夫，争取在来年中取得优异的成绩！

**第五篇：数学组工作总结**

初中数学组工作总结

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。下学期工作的设想：

1、全组走出去听课；

2、利用本校的资源---信息技术，每位老师上一节录像课，通过自己观察自己的录像课查找差距和不足；

3、每个备课组搞一个课例研究；

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩；

6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！