# 教师师德师风剖析材料六

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-26

*第一篇：教师师德师风剖析材料六教师师德师风剖析材料六鲁迅先生有一句名言：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉...*

**第一篇：教师师德师风剖析材料六**

教师师德师风剖析材料六

鲁迅先生有一句名言：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己12年来的教育工作生涯，跟大家一起学习讨论和评议，自我剖析如下：

一、存在的主要问题

1、在热爱教师的职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自己做的还不够。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的论文、案例，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生（特别是调皮学生）确实要再耐心些。

4、课堂上没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误。

二、今后如何改进：

1、端正学习态度、自觉、主动加强理论学习。第一是要加强对教育经典著作的学习：《走向生本》、《一岁就上长青藤》……不断充实自身的教育理论意识。第二是要加强对新课程理论的学习，切实转变教育观念，不断适应时代教育形势发展的需要。第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

3、在敬业、爱业、精业方面，我坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线，以便自己更快成长。

4、首先，坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

5、再次，加强数学业务知识学习，努力提高综合素质

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向其他老师学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师德放在心中。以爱贯穿我的教学中，把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格的教师。

**第二篇：教师师德师风剖析材料**

教师师德师风剖析材料

本人从事教育工作已经10年了，长期担任小学数学及班主任工作。透过这次师德师风的学习，我对师德师风教育的重要好处有比较明确的认识，对小学教师职业道德规范资料也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自我教育工作，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范和树立良好师德师风方面存在的问题：

1、在热爱教师本职工作上表现不够坚定。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地明白，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自我的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。由于我本人刚踏入工作岗位，所以经常觉得自我的知识很贫乏，也经常学习各种各样的先进教育教学理论，也学习新课程理念，用心参与实验活动，经常与办公室教师探讨相关的疑惑问题。但是而这些都不是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。此刻深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得务必不断地加强教育教学理论学习，使自我的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面不够公正、耐心。任何老师都比较喜欢优等生，这点我也不例外。对于后进生，我对他们缺少很多的关爱。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自我的教学潜力。但是，鉴于此刻的考试我还是不得不按照应试教育的要求来进行教育教学，课堂上还是为能完成教学进度，为了让学生对某一考试题目熟记熟背而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。在教学反思上不够坚持。

5、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的构成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和推荐，取得支持与配合，但是由于时光原因，我很少进行家访。

二、我就以上存在的问题的改善措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下6项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此，我务必做到：切实加强党的教育理论学习。约束自我，认真整改。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和推荐，增加自我对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，用心工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时光观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终持续与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我务必加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自我的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

5、我还要继续正确地对待大家提出的各种师德师风建设的意见，从同事和家长意见中看清自我平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解群众的意见和推荐，解决好自我的师德问题。

**第三篇：教师师德师风个人剖析材料**

师德师风总结材料

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染，一度成了一种极坏的社会风气。我们想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。我们教师若不是路标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强都是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯，每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。

1、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量、群体的智慧、合作创共赢方面就做得不足。

4、在教育教学理论方面学习不够坚持。教师经常学习教育教学理论，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务而被动应付的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

5、在热爱教师的职业方面表现不够突出。我校教师平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。

6、在关心学生，热爱学生方面不够公正、耐心。平等对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生特别是调皮学生确实有一点粗暴。

7、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生缺乏 “爱心、细心、耐心”。比如有时对待学生的错误，不是循循善诱的教育，而是粗暴的责骂，甚至讽刺、挖苦。

**第四篇：教师师德师风个人剖析材料**

教师师德师风个人剖析材料

城关镇中心小学

莫万玲

自我校开展师德师风的学习教育活动，通过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现，作自我问题剖析如下：

一、存在的主要问题

1、在热爱教师的职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自己做的还不够.2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生（特别是调皮学生）确实要再耐心些。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生更加

爱心、细心、耐心

些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误.二、存在以上问题的思想根源

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

**第五篇：教师师德师风剖析材料七**

教师师德师风剖析材料七

十月份以来，我校借全县师德师风建设活动的强劲东风，按照县局统一安排，组织教师认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、范局长在全县师德师风建设动员会上的讲话、《阳城县中小学教师师德师风建设“十提倡”和“十不准”》等法律法规和相关文章，提高了对师德师风建设的认识。接着，我们认真组织教师对照反思，查摆问题，召开了不同层次的民主生活会，邀请家长代表、社会各界、新闻媒体和县局领导等进行了座谈，征求了对学校的教育教学和师德师风建设的意见和建议，开展了批评与自我批评，做到有则改之、无则加勉。现将查摆出的主要问题梳理如下：

1．学校在师德师风方面存在的问题

⑴ 对教职工的政治理论学习抓得不够，教师思想素质还需要提高。有的教师事业心不强，责任意识缺失。学校应积极鼓励教师终身热爱教育事业，树立创新意识，开拓进取；

⑵ 在学生养成教育方面工作力度不够，教职工和学生行为规范需进一步加强；

⑶ 教研活动不够扎实，不能有效地促进教师的内涵发展和专业成长。

2．领导班子在师德师风方面存在的问题

⑴ 在执行法律、法规和学校制度方面力度不够，对教师中存在的一些问题有时过于迁就，手把不硬；

⑵ 在注重树立教学质量品牌的同时，还应统筹考虑学科全面均衡发展。如学校的艺体等教学，缺少领军人物；

⑶ 培养教师利用现代教育技术手段来提高课堂教学效益，培养科研型现代化人才的工作有待加强。

3．教师队伍在师德师风方面存在的问题

⑴ 部分教师把学校安排的工作当做一种负担，敷衍塞责，不尽职尽责去做，还有的重活干不了，轻活不愿干，当着和尚不撞钟。爱岗敬业的责任心需要进一步提高；

⑵ 关爱学生方法简单，关注学生成长不注重全面发展；

⑶ 重教书轻育人，评价方式不能适应当代学生心理需求；

⑷ 为人师表、以身作则还有待加强，团结协作精神需要强化；以优秀的人格魅力教育影响学生要从点滴细节做起；

⑸ 有偿补课、乱订资料和利用职务谋取私利现象社会、家长偶有反应；

⑹ 个别教师对待后进学生缺乏耐心，对学生不能一视同仁；

⑺ 一些教师布置作业过多，造成学生负担重，休息时间少。

工作中存在不足和遗憾实属难免，“知错即改”“知不足而后进”是推进师德师风工作的有效手段。学校将通过这次查摆问题，正确认识，勇于面对，认真整改，积极进取。

深刻分析学校、领导班子、教师队伍普遍存在的的问题，主要原因有以下几方面：

1．学校对理论学习的重要性缺乏必要的认识，放松对开展政治及师德师风方面学习的要求。认为办学校重要的是提高教师教书育人和管理学校的能力，把教学质量搞上去就够了，对坚持改造教师世界观、人生观和价值观的重要性认识不足。平时的学习多是流于形式，掌握的只是短言片语，学习缺乏深刻的思考。认识跟不上，导致行动的滞后。

2．学校领导班子进取精神不强，满足于维持现状，缺乏创新意识。在工作中，学校班子对问题的认识深度往往不足，面对新挑战，存在一定程度上的安于现状思想；面对新的形势，在指导引领教师专业发展方面力度不够，能力不强。思想上出现了偏差，安于现状，不思进取的状态就慢慢滋生出来。

3．以构建和谐校园为借口放松了对教师的严格要求。对社会家长反应的一些问题，学校没有及时予以制止，而是采取暧昧的态度。其实这种行为严重侵犯了学生、家长的权利，与教师的师德师风格格不入。在对待教师校园抽烟、使用通讯工具、上课拖堂、布置作业过多等问题上，尽管也制定了一些制度措施，但仅在教师会议上说说就罢了，约束执行机制不够有力，以至于一些不轨行为还时有发生。教师没有“厚德”，就无以“载道”。时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，对查摆出的问题认真梳理，找准症结，制定有效整改措施，狠抓制度的落实，使我校师德师风建设真正抓出新成效，教育教学水平更上新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！