# 班导生管理制度

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-05-26

*第一篇：班导生管理制度为更好落实学院对学生管理的教育方针，我系在实际工作中不断探索和创新，尤其针对大一新生的管理采取了很多行之有效的措施、方法。“班导生”制度就是在实际工作中探索的一条新的学生管理模式。经迎新到入学教育期的试行，该制度在实...*

**第一篇：班导生管理制度**

为更好落实学院对学生管理的教育方针，我系在实际工作中不断探索和创新，尤其针对大一新生的管理采取了很多行之有效的措施、方法。“班导生”制度就是在实际工作中探索的一条新的学生管理模式。经迎新到入学教育期的试行，该制度在实际工作中取得了良好的效果。为进一步促进新老生和谐友好的发展，使班导生工作取得更好的效果，我系全面实行了班导生管理制，并制定了严格的班导生制度。

（一）严把入口关。

班导生是新生入学期间的“第一人生导师”，导生的一言一行对学生产生潜移默化化的影响。正确的引导和教育对培养新生的环境适应能力，缩短自身角色转换的适应期，使新生尽早掌握大学生活的主动权起着非常关键的作用。相反错误的导向会影响学生的思想观念的歪曲，严重影响学生的健康成长。所以在选拔班导生上，应从思想政治素质、学习成绩、组织管理能力、沟通能力等多方面，全方位的考核。

（二）培训工作要做到系统性、规范性。

对导生的培训是很至关重要的，它关系到工作的方向性和学生的自身发展。首先，要让每位班导生明确职责、提高认识，树立为同学服务的思想，其次也要让导生们明白，当导生对自己也是一种能力的锻炼，对自己更深入的掌握所学的知识、提高组织能力、交际能力是非常有益处的。

虽然班导生是从高年级的学生党员、干部当中选拔的最优秀的学生。但由于各班导生的综合素质、学习工作经历、观念视野等方面存在差异性和不全面性，所以对各班的引导教育缺乏规范性和全面性，为了避免引导教育的随意性，培训

工作要做到系统性、规范性。

(1)培训内容要全面、规范。

班导生的工作范围包括新生的思想教育和行为管理的各个方面，所以对班导生的培训也要作到全面、具体：主要包括三个大方面，即思想教育、学习与生活引导教育、遵章守纪与安全教育三个方面，另外还包括新生的心理定位教育、立志观教育、专业教育、学习引导教育、生活养成教育与人际关系教育和参与学生工作教育、党团知识教育、人文素质教育、感恩教育、校规校纪教育、安全教育等等方面。在工作中要作到全面铺开，重点加强。（2）建立连续培训机制，加强辅导员与班导生的沟通。

班导生的工作内容，不仅要作好入学教育阶段的工作，完成了其工作职责，同时一项长期性、连续性的工作，所以班导生的培训工作也要有连续性。在在工作中要根据大一新生阶段性的发展变化、特点，有步骤、有针对性的对班导生进行阶段性的培训，同时通过汇报制度、座谈会、班导生经验交流会等形式，及时与辅导员沟通，反馈信息，有针对性的开展工作。

（三）实施“班导生”工作考评体系。

通过制订“班导生”考评细则，明确“班导生”的工作目标和责任，每个班导生统一备有一个记录本，记录下班工作内容和实施情况，并于每月初统一上交检查。按学期对“班导生”进行考评。考评应以“班导生”的自我总结和工作记录为基础依据，以系办、辅导员、学生三方面的评价意见为主要依据，通过总结交流会、座谈评议、调查问卷等方式来进行。考评的目的是总结经验，表扬先进，明确努力方向，促进工作提高。同时每学年进行一次“优秀班导生”的评选。并给予“优秀导生”适当的表彰奖励，并在全校宣传“优秀班导生”的先进事迹，推广“优秀班导生”的工作经验。

按照至善学院人才培养措施中“名师引导”的要求，为进一步加强对一年级新生的思想教育和学习、生活指导，特地设立至善学院导生制。

一、“导生制”实施目的

至善学院“导生制”是指在二、三年级强化班中选拔思想政治素质好，学有余力且学习成绩优秀，有较强工作能力的学生协助辅导员对一年级强化班新生在思想、学习、生活等方面进行引导帮助和组织管理。

实施“导生制”，旨在通过建立“以高带低，以老带新”管理机制，有效协助辅导员和任课教师开展新生的思想教育和管理工作，在师生之间发挥桥梁和纽带作用。同时，为高年级学生骨干提供全方位工作锻炼的平台，为他们将来成功步入社会，成为高素质人才打下良好工作基础。

二、“导生”的基本条件

1、思想政治素质高，品质端正，具有健康向上的个人形象和文明素养，心理健康。

2、学有余力，学习成绩优异。

3、具有较强的工作能力、组织能力，良好的协作精神。

4、热爱学生工作，具有奉献精神和较强的社会责任感。

5、学生干部、学生党员和入党积极分子优先考虑。

三、“导生”的工作职责

1、协助做好学生思想政治教育工作

（1）充分利用课余时间深入新生班级、宿舍，及时把握新生的思想动态，引导新生树立正确的世界观、人生观、价值观和远大的理想，确立正确的政治方向。

（2）加强学院与新生之间的联系沟通，引导新生理解和支持学校、学院的工作，并及时向学院反映新生的意见建议。

2、协助做好学风建设工作

（1）积极配合学校、学院加强学风建设，指导新生掌握正确的学习方法，帮助新生尽快适应大学学习生活，促进新生班集体的学风建设。

（2）指导新生积极参加学术类活动，参与学院科技创新项目及科技创新类课外活动。（3）协助辅导员，与班委密切配合开展好班级活动，并引导新生积极参加学校组织的各项活动，营造积极向上的班风。

3、协助做好学生日常事务管理工作

（1）关心新生的生活，深入了解新生的家庭经济状况，及时向学院反映经济困难学生的学习和生活情况，使贫困学生及时得到有效的援助。

（2）及时了解所负责班级学生的身心健康情况，开展力所能及的心理健康辅导和教育，协助做好特殊个案学生的工作。

（3）参与班级管理，引导学生正确处理个人与他人、与集体的关系，带领创建和谐班级、文明宿舍。

（4）协助做好班干部的培养和发展学生党员工作，加强与学院、班委的工作联系，分析和研究班级情况，积极指导班干部开展工作。

四、“导生”的工作要求

1、制定学期工作计划。

2、定期召开主题班会。

3、定期与辅导员进行工作交流，汇报班级工作情况。

4、撰写工作日志。

五、“导生”的管理与考核

1、每学年第二学期末（6—7月间），学院按照“导生”的选拔条件选聘“导生”，并进行系统的培训，经培训考核合格后，配备到新入学班级，每个新生班配备“导生”2名。

2、“导生”考评以自我总结和工作记录为基础依据，以学院、教师、学生三方面的评价意见为主要依据，通过总结交流会、师生座谈评议等方式来进行。

3、“导生”在聘期内享受学生干部的待遇，并根据工作情况在综合测评德育中给予加分。

经管二系班导生考核制度

时间:2025-03-04 21:20来源:未知 作者:管理员 点击:

135次

班导生工作是由思想政治素质好，学习成绩优秀，有较强工作能力的高年级学生协助班主任、辅导员加强对低年级学生（主要是一年级新生）在思想、学习、生活等方面进行引导帮助和组织管理的工作。通过建立“以高带低，以老带新”管理机制，有效协助班主任、辅导

班导生工作是由思想政治素质好，学习成绩优秀，有较强工作能力的高年级学生协助班主任、辅导员加强对低年级学生（主要是一年级新生）在思想、学习、生活等方面进行引导帮助和组织管理的工作。通过建立“以高带低，以老带新”管理机制，有效协助班主任、辅导员和任课教师开展新生的思想教育和管理工作，在师生之间发挥桥梁和纽带作用。同时也为高年级学生骨干提供全方位工作锻炼的平台，为他们将来成功步入社会，成为高素质人才打下良好工作基础。为有效实施班导生制度，制定以下班导生考核制度：

一、考核办法

1、班导生考核应按照公开、公平、公正、全面的原则进行。

2、根据党章和大学生行为管理的相关规定，针对班导生下班工作密度，下班内容，所下班级整体和学生的变化情况，确定班导生工作的具体管理目标和考核内容。

3、班导生在日常学习、生活和工作中，应自觉按照规定的考核内容严格要求自己做好下班工作，充分发挥党员的先进性，并接受广大同学的监督。

4、在党总支的领导下，对班导生党员的表现进行年度考核。考核分党员自评、党员互评、群众评议和支部评议四个层次进行。

二、考核对象

经管二系大一大二大三所有班导生

三、考核时间

实行每月考核制，每月月底班导生需要上交下班日志检查

四、考核项目

1、班导生是否拟定了导生工作计划。

2、班导生是否参加每次开展的班导生交流会。

3、班导生是否写好每次开会的例会记录。

4、工作结束时导生是否写出工作总结,明确工作经验。查找存在的问题并指出今后整改措施。

5、是否及时向老师汇报学生的情况,认真完成老师布置的其他工作。

6、班导生评比将与导生所指导班级日常评比工作情况产生直接联系。

7、班导生是否提交下班日志。

五、考核具体内容

1.导生在聘期间如果违背导生的基本条件不能成为新生的表率，或者在工作中失职造成不良影响，将取消导生资格。

2、导生在聘期间要体现学生干部的表率作用。

3、大一班导生，在新生报到前，做好新生报到的准备工作，包括相关资料的制作打印、填写、封装、贴床号等，了解新生基本信息，熟悉班上的人员组成。

4、配合班主任做好新生报到的接待工作，填写报到信息，发放资料袋，引导学生到指定的宿舍，回答学生及家长的问题。

5、配合班主任参与班级学生干部的选拔、培养、考核工作，建立每个学生情况档案表。

6、经常下学生寝室了解学生学习、生活中的困难，做好同学之间的沟通工作，引导他们正确的学习；配合班主任指导学生合理安排学习进程和学习内容，指导咨询学生选课、听课、作业、实验、实习、考查、考试；负责对学生传授学习方法，咨询学习中的有关问题；配合班主任与专业教师沟通，以身作则，影响和感染学生，培养学生自主、自律意识和观察、分析、解决问题等能力。

7、结合本人和往届导生的经验以及以往案例与新生分析讲解应该注意的事项，主要是消防安全、人身安全、防止上当受骗等方面。特别关注贫困生的学习生活，使他们感觉到集体的温暖，让他们能够安心的学习。

8、迎新和军训期间，加大考勤力度，每天每位班导生需在制定时间签到，迟到一次扣一分，不到扣两分，将每天的工作情况汇报各组组长，组长及时反馈信息给辅导员老师。所有09级导生要统一服从新生工作部的安排，协助辅导员做好新生各项工作。

9、充分利用课余时间，深入新生班级，协助辅导员、班主任开展班级日常教育和管理工作。随班军训，及时关心新同学，处理突发情况。比如天热中暑送至医务室等等细节工作，需要导生务必做到细致入微。

10、及时把握新生的思想动态，协助辅导员和班主任做好班级的思想政治工作，引导新生树立正确的世界观、人生观、价值观和远大的理想，确立正确的政治方向。

11、积极配合学校、学院加强学风建设，指导新生掌握正确的学习方法，帮助新生尽快适应大学生活，促进新生班集体的学风建设。

12、及时了解所负责班级学生的身心健康情况，开展力所能及的心理健康辅导和教育，协助做好特殊个案学生的工作。

13、积极传播校训精神，宣传学校和学院的优良传统和作风，协助辅导员、班主任开展健康向上校园文化活动，营造良好的育人氛围。

14、关心新生的生活，学习生活之余深入到新生宿舍和班级了解新生的家庭经济状况，及时向学院和学校反映经济困难学生的学习和生活情况，使贫困学生及时得到有效的援助。

15、加强学校、学院与新生之间的联系沟通，引导新生理解和支持学校的工作，并及时向辅导员、班主任及校院领导反映新生的意见建议。

16、协助班主任做好班干部的培养和发展学生党员工作，加强与团支委、班委的工作联系，分析和研究班级情况，积极指导班干部开展工作。

17、积极配合辅导员、班主任完成学校、学院布置的其他各项有关新生的教育管理工作。

六、考核评价及相关处理措施

1、根据考核内容公平公正评选出优秀下班党员，对考评结果公布、存档，作为党员评奖评优的重要依据，同时对优秀的党员给予公开表彰。

2、对班导生工作中中表现消极的党员 予以取消其下班党员资格；对在党员考核中成绩为不合格的的正式党员要给予通报批评，要求其找出差距，限期改正；连续两年考核不合格者，应劝其退党。对考核不合格的预备党员，视情况延期或取消其预备党员资格。

**第二篇：班导生工作计划**

班导生工作计划 我是来自市场营销XX班的XX，现任班级学习委员，看到学院针对下界大一新生招聘班级导生的通知，我毫不犹豫的提交了申请，从文件上的各个要求来讲，我都满足各个条件，这使我坚定了竞选的决心！为了使大一学弟学妹们更好更快的适应大学校园生活，为了让辅导员更轻松的开展班级工作，我简单的做了一些个人对班导生的工作计划。

一、班级导生的必要性

在新生班级设置班级导生是十分必要的，从三个方面来讲都是非常好的举措。

（1）辅导员方面：往往一个辅导员都不是一个人带一个班级，工作任务繁琐，而大一新生刚走出高中艰苦的环境，在很多方面可能都会松懈，辅导员忙于各种工作更不会经常对其说教，这就造成了新生忘乎所有的玩耍，不能很快的进入大学氛围，班级导生这时就起了很大的作用，课余时间可以和他们沟通、指导他们，一方面减轻辅导员的工作，一方面也让大一新生尽快融入大学生活。

（2）大一新生方面：大一新生刚到大学面对一切陌生的事物，大都表现出从未有过的好奇，他们会想办法从各种途径了解大学这个新鲜的环境，而自己的人脉尚未建立，可能就是去一趟绵阳市都不知道赶几路公交车。有了班级导生，他们都是以朋友关系相处，更多的时候就愿意找班导帮忙，这样有利于新生感受到我们城市学院的温暖，我们大学的人性化。

（3）班级导生方面：是一次从未有过的挑战和体验，让我们以后有心想从事教育行业的人有了一个提前的感受。我们到了大三，有时候学校的东西很多自己会表现得没有意愿去做，和大一新生在一起交流沟通后我们会从他们身上体会到我们当年的激情，不仅是锻炼还是对自己一个很好的提醒，走出大学这将是一段很难忘的时间。

二、班级导生工作认识

既然很有必要设置班级导生，那班级导生工作应该做什么？我谈一些我个人的看法。之前我和有做过班导的同学交流过，也包括之前我们班的导生，做一个班导是既是一个体力活又是一个脑力活。体力活就是我们就相当于他们的勤务人员，可能他们有很多的琐事都会麻烦到我们，在我们眼里那些事可能不需要人指导，但是新生到了大学校园头脑里完全没有概念，所以我们就要无时无刻的关注他们，帮助他们，为他们的各种琐事鞍前马后。脑力活指的是，刚到大学他们一个个都充满了活力，我们要懂得适时的利用这种活力，迅速的搞好班级内部团结工作，还有就是带领他们做一些班级活动，这些都需要我们自己以前的经验，从不同的角度去指导他们。

三、具体工作实施计划

新生报到：(1)迎接新生，及时告知他们我是他们学姐，班级导生，给他们留下好的印象，也及时通知他们学校各种资讯。

(2)开学当天召开班级会议，大家相互介绍，尽快让班级同学熟悉，并讲解学校各种设施，食堂，澡堂，健身房，运动场，教学楼等(包括校园一卡通的用处)。

(3)选出临时班委，带领他们参加学校组织的体检，学习大学生守则等。

第一周：学校组织军训，保证每天到场看望每个学生。军训期间更加关心他们身体，关注新生生活方面，将不定时的走访寝室，很多人刚开始会受到蚊虫叮咬的痛苦，提前告诉他们做好预防，并提醒他们注意个人财产安全，讲解消防知识等。

第二周：等新生军训结束，组织新生学生守则的考试。交代各种学校发布的消息，并选举出首届班委干部。

第三周：早上任然要坚持跑早操，我也会每天早上到场，查看他们出勤情况。并每周与辅导员汇报工作。

第四周：从新生到校起，女生寝室例行查看我将每周保证在三次以上，男生寝室基本一周一次。监督他们做好寝室卫生，并严禁使用违规电器，普及个人财产安全意识。

第五周：大家基本进入大学状态，和班委协商组织一次班级集体活动，文娱活动，外出郊游都可以，适时而定。

第六周：大一新生已经基本熟知学校。我将继续为他们服务，有需要的我亦然伸手帮助，但各项工作只是监督，不再多多的干预，或者听从学校安排，再做打算。

总结：以上就是我对班级导生的认识和工作计划。有很多事是我们无法预料的，以上只是我简单的认识和计划，我相信在以后的工作中我将做得更加出色。对此次竞选，我满怀激情和极其十分负责的态度，希望老师能予以批准，我将用我的工作来表达对你们的信任。

市场营销0902班

2025年5月26日张瑜

**第三篇：班导生感想**

班导生工作感想

半年了，我们一起爱与被爱，我们一起相识相知，我们一起慢慢长大。在迎来他们之前，一直在想，千万不要有比我（年纪）大的，这样我可能会更自信。后来期待他们每个人的样子，是不是每个人都很好接触，会不会有各色的。再后来„„

不管是如何的培训，其实在看到她们的时候，真的不知道怎么去做，脑海里分明还是我们的班导生对这我们的记忆，不知道怎么自己就会站上了三尺讲台。因此，除了发书那次，我几乎没上过讲台，只是简单的站在他们的桌子旁，和他们一起看着、听着、说着、学着。

我们习惯的称他们为“孩子”，而是事实其他哥哥姐姐也是这么叫我们的，并不是谁有多大，就是亲切而已。

对于班导生的理解有许多，不想一一罗列了，其中有一种说法是，有人说“我们都是些聪明的孩子，我们早早地去人生的后台转了一圈，看到了台前也看到了幕后。我们不肯要廉价的乐观，是因为„„我们已经不相信！真正的乐观，是承认了现实的，是柔软的也是强大的。”

一直和其他班导生讨论这80后和90后的问题，还像真的有许多不一样，又好像都一样似的。我常常想，当初的我们也是这样的吗？他们敢爱敢恨，他们现实直白，他们„„

十万个爱什么？

这是个陌生的环境，上了十几年的学，好像突然不认识了似的，不知道依靠谁，也不知道可以依靠谁。象牙塔的名字听起来很熟悉，实则却陌生的很。眼前的世界看起来眼花缭乱，在这个未知的世界，每个储爱槽都可以肆意的尽情流淌，似乎掌握在自己手里可选择的太多了，于是开始犯难，十万个爱什么？

爱是个动词

爱是个动词，需要行动，需要奉献；爱是个动词，需要坚持，需要守护。记得我们班有一个“孩子”在开学不久参加学校的“新生无限”，由于工作原因，我没能看完他整场演出，于是便跑到后台，发现久经舞台的他竟然如此紧张，便上前鼓励了一下。后来才了解，不只是因为一个微笑，也不只是因为一句肯定与鼓励的话，是因为他真的在乎你的想法，那一刻我突然明白了，勇气和力量原来可以被如此温柔的激发。

好好学习，安顿自己

生活是现实的，90后的表达有时候是真白的，纯粹的，略带有不假思索的。他们很直白，不喜欢学生会带领“129”的方式，不喜欢办公室的工作作风，不喜欢别人不好的生活习惯和方式等等，这种种的不喜欢都很单纯，就像她们说得“不喜欢就是不喜欢”。学习的目标更纯粹：好好学习，安顿自己。没有了口号似的标语，自己开始懂得对自己负责是自己的事，别人谁也不欠你的。

每过一天，就在日历上打个圈，到了星期天于是发现，日子被过成了省略号……

培训的时候说大一是“不知道自己不知道”，真的是这样。我们班就有个特点，就是从来没有问题，每次在开会我们总怕不周全，都会问“你们还有什么问题吗？”结果也总是鸦雀无声。后来他们也告诉我，她们根本不知道要问什么，别人怎样我就怎样好了。好像永远船到桥头自然直，毕业就是要升学的，太阳今天下去了明天就会回来了。也就这样，一学期过去了，日子仿佛过成了一个省略号连着另一个省略号，回想起来，好像什么都回想不起来。

我曾以为我可以拯救世界，却发现世界也拯救不了我我们常常用这样话形容自己“单纯已过，成熟未满”，经过一学期的时间，有人经历了补考，有人经历了彷徨，在一次次喜悦、阵痛、思考、前进的路上，我们一起成熟了。没有了开学初强烈的新鲜感，一起聊天的时候说起了这样的话：我曾以为我可以拯救世界，却发现世界也正救不了我。于是，我们承认了现实，在通向未来的路上，继续前进。

**第四篇：班导生总结**

班导生工作总结

班导生的工作已经告一段落。这段时间我们收获了汗水收获了一个个大一新生的激情的拥抱收获了新生小班六十三名新生的美好大学的开始。这两个月的工作使我感受很深。这段时间我们对于新生的影响真的很深我们做的每一件事新生都看在眼里对于新生都有着潜移默化的影响。我只希望把我身上的所有的正能量传递他们。给我感觉我的班导生工作做的还不是最好，在一些方面做的还是不够。下面就是我对与我的班导生工作这段时间的总结。

班导生早在半年前就已经开始。我们作为新任班导生自身还有很多的不足所以在学校的组织下开展了班导生培训班。在培训班上由学校名师为我们讲课。在这培训班上我学到了很多，例如为人处事的道理，人活着要像铜钱那样“外圆内方”。经过了多节的培训我们自身的素质有了很大的提高。对于班导生这个词的认识也更为深刻。在课余时间我们还经常向一些上届班导生请教对于班导生的工作与职责更为了解。我们已经做好了最充足的准备等待着我们的就是新生到来的那一天。

迎新工作的开始也就标志着我们班导生工作的正式开始，迎新工作这对于新生与新生家长来很重要，迎新工作就是给新生与新生家长学校的第一印象。我们工机班的迎新工作是有条不紊的进行着。我与张赫都有明确的分工。我在接待处组织新生进行报名登记，张赫是在寝室安排新生住宿。这样就不会导致我们的工作发生混乱重复，我们各司其职。在接待处工作

工作是我们与新生家长的一个窗口。他们踏入校门时对于学校的了解这些都是来自于我们。对待每一位新生与家长我们都要以非常热情饱满的态度。对于他们的询问我们都要仔细的为他们解答。对于我们不能解决的，要向老师寻求帮助，绝对不能马马虎虎的一句带过，这对于学生和家长会带来误解，为以后的错误埋下伏笔。在每天迎新结束后对于新生进行汇总上报给老师。让老师对于新生报到有一定的了解。对于迎新工作我们必须要做到仔细仔细再仔细，绝对不允许出现一丁点的差错。

在接下来的新生军训生活我们班导生依然扮演着重要角色，新生刚刚来到学校对于学校的日常生活还不是很了解对于学校的环境还不是很了解。此外最重要的就是在军训中培养新生的良好的生活习惯。在这期间我们经常深入到寝室当中，深入到连队当中，与新生沟通尽力的去了解他们。鼓励他们尽情的展示自己。在军训中是他们严肃的老大哥，在生活中是他们可亲的大哥哥。当我们真正的去了解他们每一个人时我们都会感觉到他们每个人即使是那些调皮捣蛋的其实他们心里都是有着善良可爱的一面。只要我们正确的去引导他们，他们也都会表现得特别优秀。此外对于那些家庭贫困的学生，我们会尽自己最大的能力去给予帮助，让他们感觉到学校的温暖。在军训中我们还必须培养学生们集体意识让他们明白自己是集体的一员，集体荣誉与他们息息相关。让他们明白“水桶原理”使他们都去争做水桶的长板。

军训结束后我们班导生工作还是要延续，因为在军训结束后学生的懒惰等一系列的坏习惯都会弹越是在这个时候我们班导生工作才是最为重要的。我们必须还要一旁督促他们好的习惯的养成。同时也要帮助成立他们自己的班委会。要让他们自己去管理自己。我们将自己在军训中每名同学的表现情况向老师回报，再由班级同学民主选举，老师审核，从而敲定班委会成员。在这一阶段我们对于班级的工作转交给班委会，我们只是在一旁辅助他们，让他们有施展能力的空间。回顾这两个月来辛苦的工作，现在看见小班的学生们能在辽科慢慢的成长起来慢慢的熟悉了辽科的环境慢慢的变得更加自立。那两个月的汗水没有白流这两个月的辛苦没有白受。看见他们快乐的成长，那两个月的一切不愉快都烟消云散了，留在脑海的只有那一个个青春活力的脸庞。希望他们能有一个充实难忘的大学生活.

**第五篇：班导生工作总结**

我是班导生

我是2025级机械工程4班的班导生，担任班导生到现在依旧与班上同学有联系，这段时间主要做了以下工作：

1.迎接新生。我想这是大部分班导生都经历过的事，迎接新生的那几天为我带班的同学和其他同学边走边详细介绍我们的学校，以及新生报到流程。

2.去寝室看望他们并选取临时负责人。这个应该也是班导生应该做的，我和另一个班导生一起到寝室看望他们，问他们到校的整体感官，把我们的工作经验学习经验讲述给他们，并召开临时班会选择临时负责人梁勇同学，让他们尽快建立班级群，飞信群，方便通知大家入学的这些天的安排，这个群到目前为止非常活跃，我们也时常加入他们的讨论。

3.组织中秋节活动。这个是在军训期间要求组织的，即使没有要求我们也会举办的。我们在中秋节下午对教室做了简单的装扮，为同学们准备了月饼，瓜子等零食，跟他们做做游戏很开心。

4.指导新生领取教材及安排入学教育安排。我就我的工作经验给他们讲了在哪里可以租到车，在哪里可以领取教材，怎么合理安排人员。开学这些天有哪些新生教育活动要开展，让他们临时负责人梁勇同学通知到位，例如选课指导，解说课程信息，选课安排等。5.召开班会，推选班委，讲授我们当班委的经验。首先我们介绍了每个班委的职权范围，负责的具体事项，然后让他们竞选班委，采取匿名公开唱票的方式选取。选完后我们对所有学生提了几点建议：1让他们尽快确定自己的中长期目标，使同学们对于大学的应该怎样过，怎样提高自己的竞争力不断适应社会的发展有了初步的认识和思考。2 抓住一切可以让你进步的机会，不要胆怯敢于表现自己。6.参与他们的班级建设，团队建设，让他们以建立优秀班集体为目标。指导班委处理相关事务。如班级奖助学金人员的推选，让班级在公开透明的氛围下处理这些事务，让同学们积参与进来；指导班委确定班级的规章制度，使大家在学习和生活上有规范的标准，并对大家平时的违纪情况进行登记，并将此表现作为评奖评优的客观依据之一，并且对上课迟到，早退和缺课现象的登记，晚也一样，使班级学习氛围更加浓厚；指导他们一起确定自己的班级标语，班级旗帜，班歌等等，让他们班更加凝聚，生出集体荣誉感，自豪感。

7.利用班导生资源为同学提供学习，工作等方面的便利。例如我会把我当班长的第一首的消息，最快速度传达给他们班长，积极帮助班委解决班级中出现的相关问题，并要求班委定期将情况予以汇报。还有自己的学习资料提供给他们需要的同学，为还处于迷茫期的同学答疑解惑等等。

8.应学生要求参与他们班级活动。参与他们的第一次班级聚餐，团组织生活，趣味运动会等等，加入到他们中间并与班委和班级同学之间进行有效地互动，交流，融入他们当中。

以上就是我担任班级导生以来所做的事情，事情虽小，但仍是尽心尽力而为，工作方法上的问题，我也将不断改进。

目前的班级现状

一、班级基本数据

入学初班级总人数34人，未报到一人，实际报道33人；开学后分班，班级人数总计29人，3女，26男。

二、班级建设情况

班委8人，寝室长5个。班级已经确定了班级管理制度、班级标语、班旗、班徽等，班委之前的团队合作关系良好，各项活动合理分工，在班会，团组织生活，趣味运动会 等集体活动中得到充分体现。班长和整个班委充满了集体荣誉感和责任心，对班级 都做出了自己的贡献。

三、对于班级日常工作

他们在完成辅导员安排的工作时的一些地方，发挥了他们组织协调能力和创新性，我们班导给他们一个大致的轮廓，把我们以前的经验讲给他们，他们自己安排填充，很好发挥他们主观能动性，参与班级事务的积极性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！