# 一年级(上)数学组课题工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-26

*第一篇：一年级(上)数学组课题工作总结备课组工作计划2024-2024学年度第一学期一年级数学备课组宋永宁二〇一五年九月一日“一年级口算能力培养”课题研究计划（2024-2024学年度第一学期）一、课题背景《小学数学课程标准》指出：“培养...*

**第一篇：一年级(上)数学组课题工作总结**

备课组工作计划

2025-2025学年度第一学期

一年级数学备课组

宋永宁

二〇一五年九月一日

“一年级口算能力培养”课题研究计划

（2025-2025学年度第一学期）

一、课题背景

《小学数学课程标准》指出：“培养学生的计算能力，要重视基本的口算训练，口算既是笔算、估算和简便运算的基础，也是计算能力的重要组成部分。”只有口算能力强，才能加快笔算速度，提高计算的正确率。一年级作为起始年级，是学生口算能力培养的最佳时期，因而对一年级小学生口算能力的培养的研究是很有必要的。

二、课题目的 1.激发口算兴趣

2.加强学生的口算基本训练

3.注重算理教学，加快口算速度

4.在多种感官上齐下功夫，提高口算能力

三、课题研究的理论依据 多元智能理论认为，人类的智能是多元化而非单一的。数学逻辑智能是人类智能的一个重要组成部分。而数学逻辑

智能又包含了人的计算能力。口算是提高学生计算能力的重要途径，能促进学生运算能力、推理能力和创造性思维能力的发展。良好的口算能力不仅是学习其他数学知识的基础，而且计算的合理、简捷、迅速、正确也反映了一个人的数学素养。

皮亚杰的发展心理学理论认为，人类的认识(智力、思维)不管多么高深复杂，都可以追溯到人的童年时期，也就是说，儿童时期的智力思维能力的培养影响着人的一生。因此，作为一个教育工作者，应十分重视儿童的思维能力的培养，而学生的口算练习，数与数的运算能积极刺激大脑，有利于提高学生思维的敏捷性和准确性。

三、实施方法

1.手脑并用、直观演示、建立表象。从直接感知实物过渡到表象的运算，是低年级口算的重要形式。因此，要从学生认识10以内数开始，就始终注重直观教学。课前师生共同准备大量学生喜爱的实物图片、小棒等。课堂上认学生数一数图片、小棒，再数一数自己的小手指，强化数感训练。再通过分一分、并一并的直观操作活动建立表象，掌握10以内数的组成和分解，熟练地口算10以内的减法。

2.注重算理教学，加快口算速度。在口算教学中，让学生有效地掌握口算的基本方法的主要途径是教学生理解算理。口算方法的灵活运用，又能加深对算理的理解，因此在教学时，不仅仅教给学生正确合理的 算法，而且要十分重视算理教学。通过说理训练，方法活了，口算速度也加快了。3.说理训练助口算

抓好说理训练，能使学生有效地掌握基本口算，培养学生思维的灵活性。

4.建立科学的评价体系

评价要关注学生的学习结果，更要关注学习的过程。在完成口算训练的同时，对各层次的学生进行肯定性评价。组织各种不同年级段的口算比赛，对表现优异者给予一定的物质和精神鼓励。激发学生进行口算的兴趣，调动学生参与练习的积极性，从而更好地提高口算能力。

四、实验步骤

1.培养学生口算的兴趣。

教师要改变学生的学习动机，使学生从“要我学”变成“我想学”。根据低年级学生好动、好胜心强的这一心理特点，采用多种训练形式代替以往单一练习的形式。

2.培养学生良好的口算习惯。

口算时，一定要严格要求学生做到一看、二想、三算、四检。

一看：小学生在口算过程中，常常会出现这样那样的错误。例如，不是看错数字，就是看错符号。因此，做题前，先要完整地看清每个数字和每个符号，决不看错题目，这是正确口算的前提。

二想：确定运算步骤。

三算：低年级学生很容易不是加法忘了进位，就是减法忘了退位；或者加法当减法做，因此在确定运算步骤后，要认真地进行计算。

四检：平时学生除了对规定的验算题目进行验算外，基本上不能自觉验算每一步。所以要强调学生算完一步要及时“回头看”，检查是否正确，一步一回头，及时检查验算，及时纠正错误，保证计算的正确。检验要有明确的目的和严格的标准，做到每题必检查，每步必验算。

3.培养认真演算的习惯。

训练学生做题要有耐性，认真思考，即使做简单的口算题

也要谨慎。教师要求学生无论是简单的口算题还复杂的口算题都要耐心细致地口算，克服粗心大意的毛病。

4.培养坚强的意志。

要提高口算能力并不是一朝一夕的事，要通过长期坚持的训练，才会有成果。培养学生坚强的意志对学生能够长期进行准确、快速的口算，会产生良好的促进作用。每天晚上坚持练5分钟。口算教学中，可以根据每天的教学内容适时适量地进行一些口算训练和笔算训练。通过长期坚持的训练，就会提高了学生的口算能力。

5.重视口算训练。

口算的速度和准确性直接影响笔算，口算训练要持之以恒，坚持做到课前三分钟口算练习，一周一次组内测试，不定期举办口算比赛等，为今后学习较复杂的运算打下扎实的基础。

6.安排专门的改错课。

有针对性地把学生经常错的类似题目作为学生的课堂作

业，再次反馈了解学生改错后的作业效果。改错题型的练习对学生的要求：判断对错→找出错误处→分析错误原因→改正。课堂采取小医生找病因比赛的形式，让学生在比赛中获取知识。“改错”不能仅满足于学生分清了错误原因，改正了错误，而且达到预防效果，教育学生对这些错误有则改之，无则加勉。

五、预期成果

1.学生对于口算题的兴趣逐步增强。2.学生的口算能力逐步增强。

3.学生口算能力的增强对数学成绩有很大的影响。4.教师自身的教学经验增强了，科研能力有了进一步提升。

总之教师只有根据低年级学生的年龄特点和认知规律，采用灵活多样的教学方法；开展丰富多彩的口算练习活动；要求学生持之以恒地练习，就能提高学生的口算能力。

一年级数学备课组:宋永宁

二〇一五年九月一日

**第二篇：一年级数学组工作总结**

一年级数学组工作总结

一学期的工作即将结束，在这一学期中，我们备课组紧紧围绕学校工作计划、教研组工作计划，认真制定本备课组工作计划，结合《新课程标准》的要求，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教学行为，求真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高。现将这一学期工作回顾如下。

一、扎实搞好各项工作。

1、交流探讨本册教材。开学初，全组老师认真学习教材、教法，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划，全组统一教学进度，统一教学要求，保证了教学的顺利进行。教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了教学中可能出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自己的看法。

2、搞好每周的教研活动。在每周四的教研活动中，我们都结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师组内研讨课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。我们教研组在小教研时采用中心发言人说整节课的教学目标，重难点，教学学法等，然后大家各抒己见，一同讨论研究教学方法与策略，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每节上完后大家都能够积极认真地进行教学反思。

3、认真听评课。无论是组内教研课还是各种公开课，每位教师都认真的听课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，收益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，将听课中学到的好的做法进行总结和优化，认真研讨，并结合自己的教学实际反思，把好的方法运用到自己的教学中来。

4、开展多种形式的数学活动。数学教学活动，应向学生提供充分从事数学活动的机会，本学期我们备课组开展了一系列数学活动。3月份我们进行了七巧板大比拼活动。5月份进行了口算大赛，6月份进行了数学乐园活动。活动中既培养了孩子们学习数学的兴趣有提高了掌握数学知识的能力。另外，口算训练，常抓不懈。坚持做到每日课前3分钟练习。

5、积极参加骨干教师培训活动。我们组4位教师都是学校骨干教师。本学期我们组虽然没有承担模式课任务，但我们一直关注此项工作，只要有活动我们就会去听课，听专家评课，努力提升自己的教育教学水平。贾娟、谭晶两位老师在青年教师赛课中获得一等奖。

二、依据学生特点，抓教学重点，培养学生习惯。

本学期我们组把工作重点定位于：说话训练、口算训练、习惯培养三个方面。

1、说话训练，循序渐进。一年级学生年龄小，往往表达不完整，我们在训练孩子口头表达时强调首先要把话说完整。第二学会复述老师同学的话，让说得好的当小老师，说的慢得跟着“学一学”。第三把收集到的信息用数学语言表达出来，先会说图中有什么，再训练如何根据信息提问。第四学会用数学语言表达数量关系，要求语言简练、准确、有逻辑性。例如能说已知两部分，求和是多少做加法，求差是多少做减法；已知总数和其中一部分，求另一部分是多少？循序渐进，逐步提高训练要求。

2、口算训练，多法并举。口算是这个学期学生学习的重点内容。为了提高学生的兴趣，快速提升口算水平，我们采取了多种方法。

1、利用课前三分钟卡片口算练习，开火车比一比，哪一列的计算不仅正确，而且速度快。

2、训练形式多样化。注重调动学生的兴趣。根据学校要求，各班建立速算盒子班级群，教师每天布置日常作业，学生完成作业之后，鼓励他们积极参加闯关、挑战等环节练习。强化做题技能。还鼓励学生积极参加“九九速算”大赛，一年六班张竞璇海选入围参加决赛，获得二等奖；一年一班杨振宇直接进入决赛获得一等奖。

3、利用评价机制，培养学生的计算兴趣。本学期我们开展了“口算小达人”评选活动。在规定时间内完成全部口算题并全部正确的学生即可评为“口算小达人”。全年级共有70多人获得此称号。

3、习惯培养，重在坚持。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强，教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。因此，在小学阶段培养学生良好的数学学习习惯，是每一位数学教师的重要职责。具体我们是这样做的：（1）坐姿端正，认真听讲，积极发言，每月评选倾听之星和大胆发言之星。（2）培养整理习惯。我们一直在进行如何提高一年级有效操作活动的研究。因此本学期我们重视操作过程中对学生方法的指导。在操作中学具、物品的摆放等教师都会提出明确的要求。这样一来，学生乱摆乱玩学具的现象少了许多，课堂上的动手操作更加有序，实效性强。（3）书写习惯培养。我组几位教师对一年级的教学经验少，在上学期时书写量少，教师也没太关注书写规范问题，本学期发现有些学生书写数字不规范，字迹潦草，所以本学期我们重视规范数字的书写，指导学生按要求在本上完成作业。学会正确的书写格式，养成良好的书写习惯。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。结合学校的要求，我们在平时教学中重视学生动手操作的训练，例如用计数器拨数，小棒摆计算过程，拼摆图形，人民币兑换等帮助学生理解并掌握数学知识，发展学生的数学思维能力。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期，我们年级组每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献。在今后的教学工作中，我们将更加勤奋学习，努力工作，大胆探索，不断创新，让我们的教育教学工作更上一层楼。

**第三篇：一年级数学组工作总结**

一年级数学备课组总结

本学期根据学校教务处工作计划，结合本学期数学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教师的职责，加强学科的理论学习，使一年级数学组成为团结和谐、勤奋互助、合作潜力较强的教研组。

（一）教学常规方面

1、严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终到达提高教学效益的目的。

2、加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生的辅导都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3、加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4、认真组织完成每次考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的成绩分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

（二）教研组活动开展状况

1、坚持开展好教研组活动和备课组活动。每周一次的备课组活动，做到每次活动都有计划有主题有主备人有记录人，职责到人。利用教研组活动和备课组活动钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2、组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。本学期一年级数学组开设组内听、评课活动13次。全组教师听课时按规范做好听课记录，并利用教研活动时光就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自我的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求到达更好的课堂效果。另外组内教师间相互听课每人都按要求到达15次。

（三）教师专业发展状况

1、参加培训方面，没有外出学习的老师

2。业务学习方面。全体教师透过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高化学教学质量，优化教学过程。

3。撰写教育教学论文方面。需要进一步加强与鼓励。

4．青年教师培养方面。积极响应学校组织的“青蓝工程”。本组老教师都能热情地把自我在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮忙青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学潜力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。

（四）教研组建设的打算

今后，我们一年级数学组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高一年级数学组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样资料丰富。

姚静雯

2025.01.16

**第四篇：一年级数学组教研工作总结**

一、本月教学计划、教研活动情况。

本月份我们完成了以生活中的数学为主题的第五单元100以内的退位减法和联系生活实际的认识钟表为主题的第六单元的教学。

教研记录4次，主题分别是

1、期中考试反思和李乃玲说课《进位加法》。

2、组长张政华说课《退位减法》

3、评课《退位减法》。

二、一人一岗分工及段内卫生、办公室卫生。

在一人一岗中，都能听从安排，并及时到岗进行卫生清扫。

三、、每天作业上传、单元把关、约课评课、考试分差等情况。

第五单元作业由赵立华上传，第六单元作业由张冬梅上传。

认真搞好单元把关，各班成绩每单元平均分差不超过3分，并进行了试卷分析。

四、活动报道、组内代课情况。

能及时上传组内活动，在一年级数学组的博客上发博文5篇。

本月在我们全体老师努力下，成功举办了运动会、家长座谈会、“水韵丰南”诵读大赛、庆六一文艺演出。今后我们还会不懈努力，干好自己的本职工作。

**第五篇：八年级数学组课题**

八年级数学备课组课题小结

——《自主学习新探究》

在数学科组的领导下，八年级数学备课小组除了认真完成本学期各项常规教学任务之外，尝试对逐步成熟的自主学习模式加入了新的元素，进行了新的探索。主要有以下几个方面：

一、在课堂里根据需要，加入《轻松教与学》中学到的技巧，比如引导学生做呼吸放松法或挂钩法，使学生进入一种安静和放松状态，易于接受和理解所学的知识。

二、利用所学内容，经常对学生的内视觉、内听觉和内感觉进行有效的训练，从而提升学生的内感官的感知能力，强化对所学知识的记忆和理解。例如在复习课中，用语言引导学生进入冥想之中，再引导学生对所学知识进行回忆和梳理，建立各部分知识之间的联系，构建各内容之间的知识框架，达到对所学知识的深刻理解和掌握。

三、教给学生一些方法和技巧，使学生学会自我心理状态调节，比如考前状态调整，利用长高长大法、成功景象法等增强自信心，利用借历代父母法增加或强化自身力量，使学生能够有足够的信心和力量去解除紧张情绪，以一种积极的心理状态迎接考试。

以上各种尝试都只是我们在教学中的一点探索，还有很多不成熟的地方，也许效果并非我们预料的那么完善，但我们愿意在下一步工作中不断创新和尝试，力求做到在提高学生成绩的前提下，让学生真正学得轻松，教师也能教得轻松。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！